# 五年级老师发言稿10篇范文

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-04-06

*现如今，需要使用发言稿的事情愈发增多，发言稿以发表意见，表达观点为主，是为演讲而事先准备好的文稿。那么发言稿一般是怎么写的呢?下面小编给大家带来关于五年级老师发言稿，希望会对大家的工作与学习有所帮助。五年级老师发言稿1尊敬的各位家长:大家好...*

现如今，需要使用发言稿的事情愈发增多，发言稿以发表意见，表达观点为主，是为演讲而事先准备好的文稿。那么发言稿一般是怎么写的呢?下面小编给大家带来关于五年级老师发言稿，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**五年级老师发言稿1**

尊敬的各位家长:

大家好!

我是五(1)班的班主任，任教五(1)班的英语。首先，我代表五(1)班所有任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校工作的大力支持。同时我代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢?因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲。

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

一.班级基本情况：

本班有学生56人，大多数学生都是比较乖巧、听话的，特别是班干部，他们都能以身作则，起到模范带头作用，共同营造出良好的班风。还有一些有特长的同学，如王梓豪、叶福成等能为班级出好每一期的黑板报。孩子们的这些贡献和家长的教育和支持都是分不开的，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，去除他们以前的某些坏习惯。但我相信，时间会验证一切!

接着，我们再谈谈孩子的学习成绩吧!这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，结果却不太令人满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，但期中考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固;二是对待学习不当回事，马马虎虎;三是有一部分同学下滑的比较快;这些都要引起重视，希望家长配合要让孩子学的好，我们就要协调一致，为此我向各位家长提几点建议供你参考：

1、首先要让孩子形成有规律的作息时间。几点起床，几点休息，什么时间写作业，形成有规律的作息时间，对孩子以后的发展会有很大帮助的。

2、给孩子创设安静的、有利于学习的环境。孩子这边写作业，那边电视哇哇叫，麻将戳的叮当响，那孩子能安心写作业吗?3、在看电视的问题上，要给孩子把把关。看电视的时间要把关，我们不是要求孩子一点电视也不看，但对看的节目要有所选择。什么武打、爱情、凶杀的一些节目对孩子没有好处，有的甚至有害。但有些节目很好的，比如：开心辞典、道德观察、走进科学等这些节目都是很好的节目。当然也要家长做出点牺牲了，要么把电视放到孩子写作业以外的房间，要么把音量放低点。4、不要结伴写作业。像数学，抄个算式得数，老师一看都对，其实什么都没学会，一点用都没有。再有，就是家长最好能给孩子检查检查作业，有的家长可能会说，现在的题有点难，不会做了，但是孩子写的清楚不清楚，对勾多还是叉多总能看出来吧。一看清清楚楚的那就是认真做了，一看乱七八糟的那就是不用心做了，那可就要管管了。经常给孩子看看作业，和孩子聊聊学习的事，将来的事，学校的事，孩子会感觉到我们家长对他的关心，这对于孩子来说也是一种学习的动力。咱们抓孩子的学习要从平常抓起，别等孩子考试了，一看分数低，就一顿狂风暴雨，过后又不管了。

**五年级老师发言稿2**

各位家长：

我是语文老师杜老师，下面我从语文学科方面向各位家长做一介绍：

一、我在教学上的一些做法：

1、立足课堂，提高课堂效率。

在课堂上我充分调动学生的积极性，让学生参与学习，重点内容重点讲，该放手让学生解决的让学生解决，力求当堂课任务当堂课完成，不留尾巴。通过我的教学观察，感觉班级学生上课状态还比较好，都能跟上我的思路，掌握了一定的学习方法，上课时基本上不用怎么去强调纪律，偶尔对动作慢的，走神的的同学进行提醒，每节课的教学任务基本上都能顺利的完成，效果比较好。

2、注重基础，注重知识拓展。

我认为要想把语文学好，基础知识必须过关，字词的积累、标点的使用、句式的变换等等，所以我要求学生每课的生字词必须会写会用，再就是注意积累课文中的好词好句，尤其是一些四字词语、叠词，一些比喻句、拟人句等等，为说话、作文积累素材。需要背诵的段落、古诗必须要背下来，我通过经常听写测试了解学生的掌握情况。基础很关键但随着知识的增多加深，要对知识进行拓展，也就是不能局限于课本那点东西，尤其句式的变换，阅读题的理解，一些一题多解、谈感受，说想法的题目更能让学生把积累的语文知识发挥出来，真正达到拓展孩子思维，培养孩子能力的目的。使学生学会从不同角度去考虑问题，达到学以致用，灵活掌握。

3、关注每一个学生，不放弃每一个学生。

在班级里无论学生的学习好坏，家庭背景如何，我都是一样的对待，一样的喜欢，孩子都是好孩子，就是我们做老师的，做家长的怎么来引导，去教育，如今打骂已不是解决问题的惟一的办法，也不是有效的办法了，其实换一个角度去思考，一次谈话，一次表扬，一次鼓励等等或许更能激励他，在班级里我做到关注每一个学生，从作业批改，从课堂提问，从一举一动，即使经常不写作业的同学我也经常去向他要作业让他补作业，告诉作为一个学生这样是不对的，上课也会经常提问他，而不是放任自流，我想我是对他负责任的，因为我知道他是因为没有养良好的学习习惯才这样的，我要尽我的努力来帮助他。对于班上的同学发现表现好的地方我就及时的鼓励，听写一百分了，上课认真听讲了，作业写的好了，考试取得好成绩了，或是表现比以前有进步了，“好孩子是夸出来的”大人都喜欢听表扬的话何况是孩子呢，在严格的要求同时不妨多鼓励孩子，他会更有学习的动力。

二、 学生情况：

通过一学期的教学，对本班学生也有了较全面的了解，谁学习是什么状态，还存在什么问题，也基本心里有数了，大部分学生学习习惯都非常好，真的非常懂事，无论是课上听课，还是课下完成作业练习，都不用老师操心，完成的也比较好，但也有小部分学生对自己不能严格要求，课上注意力还不够集中，需要老师不断督促，还有的同学不能及时完成学习任务或是完成的质量不高，存在应付的心理，学生本身对学习这件事认识不够，主观不努力，学习效果比较差，听写错的比较多，考试成绩不理想。从本学期两次测试成绩来看，本班语文成绩稳中有进。第一次测试最高分分，最低分 分，优秀人数 人(85分以上)不及格 人。期中测试最高分 分，最低分 分，优秀人数 人，不及格人，优秀人数增多，不及格的人数没变，但大部分学生的分数都有所提高，每次考试完我们都要进行质量分析，我感觉我们班的优秀人数还会增多，也就是说中等生还有进步的潜力，尤其对不及格的同学我很有信心格。马上进入紧张的复习阶段了，一学期的知识更多了，学期末能否考出理想的成绩，要靠老师的教学，要靠学生的努力，同时也离不开家长的配合，如果我们都尽力了，相信一切会有好的成绩。最后归整一下，每天需要家长费心做的：

1、监督孩子认真复习。

2、死盯基础知识，帮孩子听写、默写，检查。

3、监督孩子每天至少读书半小时。

最后借次此机会向家长们表示衷心的感谢，希望家长能一如既往的支持我的工作，有问题及时与我沟通。

谢谢大家!

**五年级老师发言稿3**

尊敬的各位家长：

晚上好!

首先我要感谢大家能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，今天很有幸，我们能够见面，虽然我们还不是很熟悉，但孩子们那一张张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，使数学老师的我深深感到，家长都非常重视孩子的教育，更深深地感到肩上的胆子的沉重。其实我们都有一个共同的目的，那就是我们之间能相互沟通，取得共识，以至更快的形成教育的合力，更好的促进孩子的发展。

作为数学教师，我们一直在努力探索，如何让孩子乐意学数学，感受到数学的多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。经过多年的教学实践，我们发现要学好数学，除了孩子，除了老师，更需要我们家长的配合。下面我针对各位家长提出以下几条建议：

1、重视孩子学习数学习惯的培养

有些孩子学习行为习惯还不是很好，我经常发现有的孩子总是丢三落四，今天数学书忘带了，隔天家庭作业忘记写了，要么数学学具忘记带了，这就要求我们家长提醒孩子睡前整理好学习用品，时间一长，他也养成自己整理的习惯了。

作业书写要求和格式训练也是学习习惯培养的一方面。比如：字迹清楚，做题按照题目要求，格式完整，笔算时要数位对齐。解决问题时，要读题、审题、写算式，写单位名称和答。

学习习惯的另一方面就是作业的按时完成，我们大多时候是书面作业，要注意提醒孩子认真完成好，并在能力范围内给他们检查。尤其要强调一点的是我们班还有些同学的作业比较马虎，字迹邋遢，在作业本乱画，做错了不擦就直接改的现象还有，家庭作业还要请我们家长严格要求。在此我想对“孩子的回家作业如何完成”提几点小建议：

1)回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的习惯。

让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的习惯。一般数学作业30分钟内可以完成，如果您觉得孩子速度慢，错误率高，可以帮孩子分析情况。

2)独立思考。

父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的\'不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3)培养孩子活跃的思维。

不要以大人的眼光来看待孩子，不要把自己看来很简单的题目，认定孩子一定会做，他会出错有多方面的因素，这就需要家长的换位思考。善于发现孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。

签字、请家长签上你的名字，别看一个签名，对孩子来说很重要，这是爸爸妈妈对他在家学习的肯定，孩子对此非常在意，所以希望我们的家长再忙，也要挤出一点时间签上这个名，你签了，我们就知道你的孩子这个作业完成了，对于书面作业，有时我们还要求家长督促孩子加快速度，逐步养成良好的作业习惯。

2、重视孩子思维能力和计算能力的培养

小学数学重点是计算能力的培养，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度以及计算质量也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。计算的练习方式多样，可以利用口算本，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个听算练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。每天练习5分钟左右，防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

3、要多鼓励孩子

每个孩子都希望得到老师和家长的赞赏，所以我们的家长也要以表扬为主，今天孩子都算出了，就要鼓励：“今天算得真好，如果再快一点就更好了!”孩子听了就更来劲了，今天如果1分钟做10道，明天快一点你们就要给予表扬，增强孩子的自信心。

4、为孩子创设良好的学习环境

无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

5、培养孩子的口头表达能力

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大地改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性，在生活中要多为孩子创设说数学的机会。培养学生看数学书就是一种好方法。家长可以让孩子回家看书说一说今天老师教了什么?明天老师想要教什么，看看我猜对了没有。这样学生就会养成看书的`习惯，同时孩子会模仿老师课堂上的语言，增加说数学的机会。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们的心愿，希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，创造一个良好的数学学习环境，促进孩子的发展。

我的发言完毕，谢谢大家!

您们好!

感谢各位家长百忙之中来参加这个家长会。我是五年级的数学老师张鹏程，来自湖北黄冈。很高兴和大家见面，也一直很期待与大家的这次交流。

学好数学是一个长期的过程，需要一种思维的培养。作为数学教师，我们一直在努力探索，如何让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多了，知识的综合性增多了，难度加大了。也是为今后的学习打基础的一个关键时期。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。

如果你觉得孩子在退步的话，请与老师联系，我们共同交流成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。要学好数学，除了孩子，与老师的努力，同样需要我们家长的配合。

我提出自己的几点意见：

1、重视一个良好的学习习惯的培养。

良好的开端，是成功的一半。在课堂上要认真听讲，积极认真的参与学习，学会解题的方法。学生是主导，要多思考，勤学多问，课后及时的消化，适量的练习是为了巩固知识，学会灵活运用。

2、培养一个良好的阅读习惯。

数学也要多看课本，熟悉基本概念。概念往往是对知识点的理解，抓住关键字，加深印象，修正自己的知识体系。

3、独立完成作业。

坐姿和书写是反映一个人的心态。所以，在写作业的时候，要规范坐姿，书写端正。独立解决问题，养成检验的好习惯。

4、重视学生勤学善问能力的培养。

家长要善于发现孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。引导孩子思考问题，要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

5、重视数学语言表达能力的培养。

语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。

6、重视学生熟练计算能力的培养。

由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度以及计算质量也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

7、正确认识课外辅导的问题。

课外辅导是个别性的学习辅导，主要内容是帮助消化理解课堂上所学的知识。辅导的重点是启迪孩子的思维，培养孩子的学习能力，在辅导学习过程中培养孩子良好的学习数学的习惯。对于不同层次的学生，都会有不同的收获。基础薄弱的学生，需要查缺补漏，是追赶的好机会;对于基础好的学生，是更深层次的培养。

当然，在教学的过程中，我还有很多的不足，希望大家多谅解，并希望大家能提出宝贵的意见、建议。我们共同携手，为了学生的美好明天而努力。衷心的感谢大家，祝各位家长幸福美满!

谢谢大家!

**五年级老师发言稿4**

各位家长晚上好：

今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，由于水平有限，不当之处，敬请批评指正。

我今天的发言分三个方面。一、英语学习状况分析;二、如何学好英语;三、对家长的要求。

一、英语学习状况分析

首先，我们学习英语存在着这些难题：英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在现实生活中反复运用;所以小朋友们学的知识容易忘记，而且不能立刻体现学英语的价值。但是，英语是国际性语言，我们在求学路上一直都离不开英语。从小学的毕业考，中考，高考，到考硕士，出国，英语都是必考的。在以后的社会竞争中，你不会英语可能寸步难行。

但是，我们在学校学习英语的时间是非常有限的，只靠课堂40分钟的学习是远远不够的。要学好英语，学校学习占40%，课后的巩固学习占60%。那么，在课后学生要怎么做才能把英语学得更好呢?

二、怎样学好英语

英语学习从哪里开始?学英语不是从背单词开始，而是从耳朵开始。英语学习从打通耳朵开始。要让孩子多听，而且是反复听同一段英语，不断的对孩子进行语言的输入，为孩子的语音语调打好基础。

那用什么时间听呢?早上起床之后，在刷牙吃早餐的时候放给孩子听，晚上可以边听边模仿，听力水平是学好英语，培养语感的基础。

父母不懂英语，能帮孩子吗?只要找对方法，就可以帮助孩子。我们要好好利用学习资源，晚上的时候，要有三十分钟的英语学习时间，这三十分钟，家长让孩子不断的听，模仿跟读，语音语调就是要靠模仿出来的。建议大家最好买金太阳，或录音带，因为发音比较纯正。让孩子每天捂着耳朵朗读，一方面可以杜绝部分外界影响，另一方面，捂着耳朵听自己的朗读像在听自己的录音一样，更清晰。朗读可以掌握英语节奏。也是说的一种训练，反复，持续的朗读可以打开英语优质记忆回路。

听，模仿语音语调，读熟能背下来，这样的学习对英语来说是最有效的。

孩子是每个家庭的重心和希望。我们真诚地呼吁家长，配合学校，配合老师帮助孩子学好英语。我们要和孩子共同成长。在此，提出我对

三、家长的要求：

每天让小孩听，模仿读至少20分钟，读熟能背。(电脑不给上网)

每天检查孩子的背书情况。只要检测，不用陪同，培养孩子的独立性。

每天看一眼孩子的作业，写得不好，一定要重写。

学习贵在坚持。只要养成这种良好的学习习惯，以后越大越省心。

播放一些英语动画片给小孩看，多听英语儿歌。下面是一些网址和书的介绍。

**五年级老师发言稿5**

尊敬的各位家长：

大家晚上好!

各位家长好，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是五年级的英语任课教师，我姓张。今天我想就五年级的英语教学中存在的一些问题与各位家长共同探讨，为今后的英语学习打好扎实的基础。

首先，我想讲一下班级学生英语学习情况。其实在座的家长对自己子女的情况比我更加清楚。他们都是在同一起跑线上起跑的，但经过几年来的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，导致他们现在课上听讲出现困难，如此一来，学习自然成了件头痛事。

有位教育家曾说过：只有学校教育而没有家庭教育，或者只有家庭教育而没有学校教育，都不能完成培养人这一及其艰巨而复杂的任务。所以在英语学习上，我们的家长也起到了很重要的作用，下面我给在座的家长提一些辅导孩子学习英语的建议

(1)每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。检查时不要只问一下有没有做，也请你亲自看一看，家长还可以看看单词有没有抄错，题目有没有做错之类的。

(2)有时我会布置学生回去背诵英语单词，并自己默写。这时家长可以在家帮助学生默写，你可以报中文，让他默英文。并签上你的名字(注明默写)，因为有的学生让他默一遍其实也就是抄一遍交差，一点效果也没有。

(3)督促孩子预习、复习。这是一项很必要也很重要的任务。所以，家长的首要任务是及时督促孩子复习当天学习的内容，提前预习下一堂课的学习任务。英语和母语不同，没有学习的氛围和环境，必须“曲不离口”地反复诵读，才会记得牢。

总而言之，家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。我要讲的就是这些，谢谢大家。

经过一个学期的教学，我发现我们五年级的少数家长都是比较认真负责的，对于自己孩子的英语学习都是比较关心的，总而言之，请家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报!我要讲的就是这些，谢谢大家。

**五年级老师发言稿6**

各位家长：

大家好!

我是五(5)班的数学老师。很高兴和大家见面，也一直很期待与大家的这次交流。我们召开这个家长会，主要目的也是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的表现情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

一、期末成绩分析：

五(5)班：本学期刚刚完成了期中检测，先和大家交流一下这次期中考试的问题。这可能是家长们都愿意听的一个话题，因为每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个。(具体数据略)

许多同学成绩和开学时相比都有进步，但也暴露出一些问题。其中一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固。这学期大部分内容都是关于小数的计算，特别是乘除法。同学们对计算方法都能够掌握，但就是缺少计算时的细心。(举例)有些同学概念不够清晰，填空题失分较多;二是有些同学不够细心，老是马马虎虎。比如：做填空题或应用题中明明一个题目中出现了多种单位，像这类题首先第一步就应该把单位化统一，再来计算。(举例)部分学生根本不看题目要求，乱做一通。这样的话哪怕你学得再好，你的方法都对，但那个题一分都得不到。

二、下面，我就数学学科本身的特点，同各位家长交流一下自己的见解。

作为数学教师，我们一直在努力探索，如何让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多了，知识的综合性增多了，难度加大了。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。如果你觉得孩子在退步的话，请与老师联系，我们共同交流成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。要学好数学，除了孩子，与老师的努力，同样需要我们家长的配合。(三个重视、三个认识、一千顶帽子和一个错误。)

三个重视

1、重视孩子良好学习习惯的培养。

学好数学的六个习惯

(1)专心听讲的习惯。首先，课堂四十分钟专心听讲是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。有部分同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。

(2)质疑问难的习惯。

爱因斯坦说过：\"提出一个问题比解决一个问题更重要\"。

(3)认真阅读的习惯

让孩子自学看书，不是放手随便看而是在我们启发引导下，激发学生的看书兴趣，教给学生看书的方法，养成学生看书的习惯，培养学生自学能力。同时要纠正学生不看课本或走马观花的不良习惯。

(4)一丝不苟的习惯。

书写工整、格式规范，是学习习惯培养的一方面，也是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。比如：解决问题时，要读题、审题、写算式，写单位名称和答语。另外我多次强调题目怎么问我们就怎么答。有些学生偷懒，答语只有两三个字。

(5)独立作业的习惯。

我们不仅有复习作业，还有预习作业，要注意提醒孩子认真完成好，并在能力范围内给他们检查。我通过了解发现：班级中有些同学几个在一起互相对答案，或者通过手机、网络等通讯工具互相对答案，甚至抄袭他人的作业。这些不良现象，你的孩子有吗?请予以关注。

(6)及时检验的习惯。

好习惯益终身，习惯的养成不是一天两天形成的。我认为该规范的时候要规范，而且要严格要求、长期坚持。

2、重视孩子勤学善问能力的培养。

(1)父母不要以大人的眼光来看待孩子。

我们不要把自己看来很简单的题目，认定孩子一定会做，他会出错有多方面的因素，这就需要家长的换位思考。家长要善于发现孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

(2)重视数学语言表达能力的培养。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园时等等，这样交流的气氛要自然亲切得多。对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯。如“我是这样想的”;“我认为……”“因为……所以……”。要求孩子说完整的话。在这一过程中，我们的家长要能耐住性子，多听少说，只要我们的.话语能引发交谈话题，进行适当的点评反馈就够了。

3、重视孩子熟练计算能力的培养。

小学数学其中的一个重点就是计算能力的培养，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度以及计算质量也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。计算的练习方式多样，可以利用口算本，也可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个听算练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

三个认识

4、正确认识家长签名的作用。

别看一个签名，对孩子来说很重要，这是爸爸妈妈对他在家学习的肯定，孩子对此非常在意，所以希望我们的家长再忙，也要挤出一点时间签上这个名，你签了，我们就知道你的孩子这个作业完成了，对于书面作业，有时我们还要求家长督促孩子加快速度，逐步养成良好的作业习惯。但是我在批改作业时发现孩子的前面一次作业没有订正，家长也没有督促孩子订正就在今天的作业上签字了，甚至这次的作业没有做完家长也签字。如果这样的话，我觉得家长签字就是去了意义。希望家长每次作业签字前先检查孩子前面一次作业有没有认真订正，再看看今天作业是否已经完成，如果完成了再签字。我每次改作业有错误的我都会让孩子订正，下次改作业前我都是先看是否订正正确，所以家长一定要督促孩子去订正。

可能有的家长要问既然孩子做错他自己会订正吗?一般情况孩子错的原因有两种，第一种就是不会做，第二就是由于粗心没看清题或算错。如果一道题班上多数同学都出现问题，那么第二天我肯定会在课堂上把这道题集中讲解，讲完孩子还不会订正，那么他可能就没听。如果是粗心做错的题课堂上肯定没太多时间讲解，毕竟每天都有新课要上。我会在题目下划红线或算错的地方圈个圈，就是提醒孩子订正前把我做记号的地方看看。然后找出自己的错误再订正就没什么困难了。做十道题都不如把错题做两遍。错题就是孩子学的不好的地方，错了从此就丢在那不管，那下次遇到类似的题还是不会，再下次还是不会。所以订正非常非常重要。

5、正确认识家庭辅导的问题。

家庭学习辅导是个别性的学习辅导，主要内容是帮助消化理解课堂上所学的知识。辅导的重点是启迪孩子的思维，培养孩子的学习能力，在辅导学习过程中培养孩子良好的学习数学的习惯。

有的家长可能说我太忙了，顾不上，这也是非常实际的困难，但对我们来说最重要的还是孩子，你每天中只要挤出一点时间你就能顾上孩子了，家长们就是你再忙你最起码也要做到，孩子放学回家，你让他先独立做作业，你可以看看他书写认真吗，如果不认真你要提醒他书写认真，但你不能跟孩子一起做作业，一定让孩子独立完成作业，不能边玩或边看电视边做作业，孩子做作业时家里要安静，作业做完了，你要检查，你做到了这些，孩子就能体会到，我的家长很重视我的学习，到学校里我也得认真学，比你跟孩子说“学习是有多么多么重要，要好好学习”之类的话效果会强一百倍，希望家长们能天天给点时间，多多关心孩子。和孩子交流，多关注孩子的学习，如果能在百忙之中每天抽出那么几分钟问问他的在校情况，看看他的作业，那效果绝对要比你在双休日专门空出一天来给他练习要好几倍。数学中每天孩子都会做题，可能会出现有很多错题，老师在课堂上都评讲过的，但您的孩子有可能因为开小差等原因没有及时修改。要是家长不配合督促，那孩子就会把学到的知识还给老师了。还可能谈成绩进步吗?

6、正确认识孩子考试的分数。

分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满;考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。特别是每次考试后孩子出错到底是什么原因，从试卷上找出原因，找出薄弱点。孩子订正完试卷后你再签字。因为每一张考试卷我发下去第二天还是要收上来看是否订正了。

一千顶帽子

7、准备一千顶“高帽子”。

每个孩子都希望得到老师和家长的赞赏，所以我们的家长也要以表扬为主，今天孩子都算出了，就要鼓励：“今天算得真好，如果再快一点就更好了!”孩子听了就更来劲了。我有时候在学生的试卷上写“这次考试有进步，如果字再写漂亮些就更好了”果然下次字就工整多了。对孩子要有耐心，多进行表扬和鼓励，少大声呵斥，绝对不要对孩子说：你真笨这样的话。每个孩子都喜欢表扬，所以请各位家长教育孩子一定要注意方法，当然表扬和鼓励绝不是一味的迁就孩子，孩子犯了原则性的错误，那是一定要让他知道自己错在哪儿，一定要改正的。古人说：三天不打，上房揭瓦。鲁迅和王大伟都说过：男孩子的记性是长在屁股上的。我认为孩子犯错了一定惩罚，当然惩罚不一定要打，还是要讲究方法的。这里我不叙开讲，我说的主要是辅导孩子学习时，家长要有耐心。

一个错误

8、不可忽视的\"低级错误\"。

有的孩子作业正确率一直不是很高，他的考试的成绩也很少有满分的记录。是不是他的智力有问题呢?老师和家长认为不是。每个孩子的智商都是差不多的，真正的天才和弱只占千分之三。事实上，平时，对于老师布置的有一定难度的思考题或参考资料上的一些难题，孩子基本上都能够做出来。如果我们从心理学的角度来分析的话，孩子出现诸如————\"低级错误\"的心理原因是分心。所谓分心就是注意力不集中。如果孩子在作业或考试的过程中解具体的一道题目时，注意力不完全集中在这道题目上，而是想着另外一道题或其它的事情，那么结果就产生了实际的计算结果与书写的结果不一致的现象。

因此，要使孩子在学习过程中不出现诸如——之类的\"低级错误\"，

首先，家长朋友在设法为孩子提供一个安静的学习环境。孩子的家庭学习环境十分重要。如果说，他们在学习过程中，经常受到电视机、音响和来访的客人的干扰，那么注意力就会被分散。因此，要使孩子在学习过程中专心致志，我们要为他们提供良好的条件。安静的学习环境是这种条件的一个重要内容。在保证孩子有安静的学习环境的前提下，您可以按照下列顺序对孩子进行辅导或训练：

(1)帮助孩子制订一份切实可行的学习计划。

孩子在家里的学习活动是很多的。他们要完成老师布置的作业和预习明天的学习内容，还要根据自己的兴趣爱好或家长的安排学习其它的一些东西。对于这些活动，家长要和孩子根据活动的特点，制订出一份切实可行，并且孩子也认可的学习计划。有了这份计划后，可使孩子能够进行有序地学习。他们就有可能在做这件事时，不想其它的事情。

(2)让孩子养成按照计划进行学习的习惯。

有了学习计划之后，我们要设法训练孩子严格按照计划进行学习，让孩子在做完一件事后再做另外的事情。千万不能让学习计划形同虚设。孩子能够严格地按照学习计划进行学习，那么他们的注意力就会集中到当时要做的事情上去。

(3)要求孩子自己对作业进行复查。孩子完成作业以后，家长应该让他们自己进行复查。家长代他们进行复查的做法对孩子的发展并不有利。孩子自己复查发现错误，就会真正体验出出错的原因。而家长代为复查，孩子虽然也能知道出错的地方和出错的原因，但容易产生复查的依赖性，自己缺乏主动反省的意识。这在考试过程中就要\"吃亏\"。

(4)结合家庭生活对孩子进行集中注意力的训练。学习一种乐器，是我自己解决分心的好办法，你们可以试一试。

(5)让孩子考家长。让孩子出题考家长，孩子很感兴趣，他们会成心出些容易错的题，把家长考住。家长成心\"低级错误\"，让孩子批评，这时对孩子也是一种教育，将来他们做题时也会防止\"低级错误\"。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们的心愿，希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，创造一个良好的数学学习环境，促进孩子的发展。

如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，我也诚恳希望大家提出来，以便我能更好地改进以后的工作。如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。我的号码应该都有吧?

最后，我用这样一句话来结尾：“你可以不是天才，但您可以成为天才的父母!”相信你的孩子，也相信你自己!谢谢大家!

**五年级老师发言稿7**

老师们、同学们：

大家好!很高兴今天能站在这里，我想用一首诗来开始我的演讲，“有一支歌，我们天天都在吟唱有一支歌，就像鲜花四季开放这支歌的名字叫礼仪，它的历史源远流长今天我来说一说校园礼仪。

春天是美好的，我们在这美好春天的校园里做什么呢当你踏着轻快的步伐走进学校的时候，你是否会想起那些经常手拿扫帚，埋头辛苦扫地的同学当你在干净、整洁的校园里漫步徜徉的时候，你是否感觉到那些拖拉机车的老爷爷老奶奶的艰辛我们知道，春天是美好的，可你更应该知道春天的校园是纯洁、文明的。

在这么美丽的校园里，同学们，你们怎么可以漠视那尽情飞舞的果皮纸屑，而不伸出双手你怎么忍心让干净的墙壁，留下各种笔迹和串串脚印，还发出幸灾乐祸的笑声呢你怎么能在你同窗好友的面前演刀光剑影、插队哄抢呢你怎么可以背着师长私自出校门、出家门，全然不顾他们的感受呢难道你没有察觉到师长眼神中那一丝担心、那一屡疲惫。同学们，美丽的校园不仅仅需要每个人的付出，更需要你我的文明举止呀!

文明是风，它可以吹拂每一位同学的心文明是花，它能将校园装扮得更加美丽。同学们，让我们在春天宁静的早晨里，在三月明媚的阳光下宣誓：从小事做起，从身边做起，引领文明风气、创建文明校园、争做文明学生我相信通过我们的努力，会使我们的大家庭像春天一样充满希望、充满活力。

谢谢大家!

**五年级老师发言稿8**

各位家长：

非常欢迎各位家长的到来，谨代表五⑵班全体任课老师对你们的到来表示感谢。

本次家长会也是我们学校五年级整个学年的最后一次家长会，是对我们教学工作以及学生的学习工作的一次汇报和展示。

下面首先请周亮老师对学生在这半个学期以来学习方面的表现，和各位家长做一个汇报。

下面由我来对我们班级半个学期以来的情况做一个简要的汇报。

一、学习情况

我们很多学生在本学期的学习中取得了进步，而且有些学生的进步还是比较明显的。特别是在上学期的期末考试后，我发现我们班有些学生有了退步，但经过本学期的学习，在成绩上有了一些进步，这样的学生有：高海航、刘心、张旭、缪凡。从他们的语文成绩上来看，还是有进步的，而且我们的试卷相对来上学期的期末测试来说，还是有难度的，总均分为82.6。另外从我从教的语文学科来看，我们班级的学生在这个学期阅读书籍的兴趣有了很大的提升，这个表现在我们很多的学生能利用时间去看书，能偷偷地去看书，而且能喜爱读书了，能看很多书了。这样的学生非常多，几乎囊括了班级的所有学生。

二、班级的活动

本学期以来，我们学校开展了丰富多彩的课外活动，使学生不仅在学习之余也能积极参与到学校的各项活动中来锻炼自己。

1.学雷锋活动。虽然雷锋乃至雷锋精神离我们已经很远，但今年是雷锋逝世50周年的日子，全国上下都在举行形式各样的纪念雷锋、学习雷锋的活动。我们班级也根据学校要求进行了学雷锋活动。包括教学生唱雷锋歌曲，讲雷锋故事，认识雷锋精神。特别是我们要求学生依据雷锋精神去寻找身边的小雷锋，去写一写，班级学生还是能写出了身边的小雷锋。

2.环保护绿活动。3月份开始我校还结合上级要求开展了爱绿、护绿的活动。班级有7个学生为班级增绿。从家里带来了绿色的植物，美好班级。还有一些学生积极参与家里的植树活动。

3.卫生整治。应该来说从四年级开始，我还是比较注意学生的个人卫生以及班级的整体清洁，但还是发现我们的学生不太注重自己的卫生，尤其以整理自己的课桌肚为主。我们发现班级的钟闻、高翔、姜枫楠还有吴国纬这些同学的课桌肚还是比较脏的，一些零食的垃圾袋、废纸片比较多，其他同学还是能保持课桌肚的整洁。个人的卫生注重考察的学生卫生习惯的养成，在本学期的教育中，我通过班队会以及和学生的交谈，现在大部分学生还是能注意自己的形象，能自觉地搞好个人卫生。

4.书法培训。我们学校的特色是墨香校园，尤其是以每年两次的书法等级考试为一个重要的抓手。同时这个也是我们平时训练的重点。在学校，有每天的写字课，最近还对学生进行了强化训练，在放学后我们利用10—20分钟的时间再对学生进行一次写字训练，争取学生能在5月份的考级中顺利通过。

5.运动会的训练。我们学校将在下周举行春季运动会，在上上周选出了运动会后，我们的学生就早早地投入到自觉的训练当中，早晨一来，我们的运动员就开始了训练。就目前的状况而言，学生的积极性还是很高的，期待这帮学生能在下周的运动会中取得一个好成绩。

三、班级存在的不足

今天开家长会其实是对我们半个学期以来所有事情的总结和汇报，在总结中前进。说实话，我们班级还是存在一些不足的，也和家长谈谈。

1.正确对待学习。其实在座的各位家长很能明白今天孩子是为了什么而来学习，但我们的学生是不知道。说实话，你今天来问我们的孩子，你学习是干什么，为什么去学，我想他们的回答会让你很吃惊的。他们没有想到今天的学习是为自己，为了将来。更多的以为是为家长完成任务，不能正确地对待学习，对学习的任务理解有偏颇。这个还需要我和各位家长努力，改变学生的这种错误的认识，让学生回归到正确的认识上，更好地学习。

2.自觉。这个话题，我觉得每一次的家长会我都会提到。说实话，什么叫自觉，如何自觉，不仅我们老师着急，我想我们的家长也是比较着急的。学生不写作业，不爱看书、爱看电视，喜欢在外面玩等等，很多情况让我们的家长、老师着急，因为这些方面会制约我们学生的成绩的提高。我们也就自觉不自觉的想到，这些孩子太不自觉了，不能自觉学习。其实“自觉”学习、读书就是一种习惯，一种非常好的提前做事的习惯。比如，课文学完了，自觉地预习;回家自觉地开始写家庭作业……其实还有很多，我也在探索如何让学生能自觉地投入到学习中，我想更多地需要我们家长地配合。让我们学生能多点自觉性，提高自己的修养。

3.待人接物。其实总得说来，学生来学习就主要的还是学习做人。伟大的教育家陶行知先生就曾说过“千学万学学做真人，千教万教叫人求真”，这就是要求我们的学生先学做人，后做学问。但总得来看我们班级的学生还存在一些坏的毛病，比如自私、争强好胜、乱花钱、见人没有礼貌等等，在这些方面学生表现得还是比较明显的，在家里也是这样的，需要我们的家长注意，我们也会来教育学生的。

四、今天的活动

今天根据学生的要求，我们让学生给每一位家长写下了自己想对你们说的话，下面发给你们，也需要你们看看。

**五年级老师发言稿9**

各位家长：

晚上好!

感谢你们在百忙之中，抽空来参加这个家长会。今天晚上，为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好孩子。

班里半学期以来的单元考试情况如下：85.9、83.6、84、82.7、85.6。从考试成绩来看，孩子们的学习基本上没有太大变化，说明在学校和家庭的共同努力下，一切都在平稳前进。接下来，就本学期的情况和需要注意的事项，向家长们做一个反馈。

一、五年级语文学习的特点

五年级作为小学第三学段的起点，承担着重要的学习任务。如果说第一学段重在字词句的教学，第二学段也就是三四年级重在段的教学，那么第三学段则重在篇的教学。本学段教学存在以下特点：1.延续中段教学的基础知识，继续学习分段、研读重点段落;2.以体会文章的思想感情为重点，在理解感悟中揣摩感悟写作方法;3.读书方式方面注重默读，一般不采用朗读;4.在读写迁移中，学会整体有序地运用多种表达方式写好写人或记事文体。这一学段的教学，既是在整个小学阶段的一个总的提升，又是为中学阶段培养孩子个性化的阅读奠定基础，因此，对于孩子的长足发展起着非常重要的作用。

二、本学期作业变化

本学期的作业情况主要如下：

1.常规作业。包括常规课堂作业和常规家庭作业。常规课堂作业包括：练习册、课堂小练笔、作文、背诵、抄写、听写和默写，常规家庭作业包括新课程新练习、家庭抄写、听写和默写、朗读、背诵、小练笔、周记、资料收集与处理。其中，家庭抄写、听默写是为学校抄写、听默写打下基础，在多次巩固的基础上，力争让每一个都能在常用字词的学习上过关。而周记则是作为课堂作文的一个补充，通常情况下你，课堂作文内容都比较单一，写法也比较一致，为的是让学生掌握基本的写法;而周记则围绕三大主题：生活周记、读书周记和班级故事周记，其实还包括课堂上并没有训练的单元作文主题展开，从而让学生获得基本写作训练之外的更为自由的写作训练。

2.非常规作业。本学期的非常规作业主要围绕两次综合性学习展开，形势比较灵活，详见媒体那作业布置。

三、需要家长配合的事项

1.每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。每次的作业情况我都会做一个统计，通过历次统计可以看出有的孩子的作业情况是不太理想的，

2.请督促孩子多背书，凡是要求背诵的课文、片段、日积月累、成语意思都必须过关。背完后请在课题后签名。

3.加强预习和复习的督促。孩子的学习主要靠三个阶段：课前预习、课堂学习和课后复习。其中有两个阶段都是在家里完成的。预习是利用已经掌握的语文学习方法进行自主学习的过程，能为上课学习提供一个基础。有的小孩预习了之后，课堂上是空空如也。这非常不利于他上课展开有质量的思考。复习的主要方法就是做作业，通过作业复习巩固、查漏补缺。因此，这两项工作都需要家长付出努力。

4.课外阅读需要家长共同努力。一个孩子，如果完全没有阅读量，光是靠课堂上一个学期三十二篇课文，要想让他语文能力获得提升，是很难做到的。因此，我们布置了每天至少40分钟的课外阅读，要求除了读书之外，可以采取和家长探讨、做读书笔记等方法，来提高阅读的质量。

5.定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

5、有时间常带孩子们接触社会、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、编手抄报、帮孩子投稿等，使孩子们全面发展。

总之，我们将和各位家长一道共同教育好孩子。最后共同祝愿您的孩子、所有的学子早日成才!谢谢大家的关临

**五年级老师发言稿10**

晚上好，家长们!

先自我介绍一下。我是五班的语文老师——也是一名新班主任。我叫刘京闻。刚从毕业班下来接手这个班。在此，我谨代表学校感谢您在百忙之中抽出时间参加这次家长会。今晚，为了共同的目标，我们走到了一起。我相信只要我们密切合作，我们就能很好地教育我们的孩子。

班级的大致情况陈金林刚刚介绍过，我就不多言了。我们知道五年级是小学的转折点，孩子的身体和心理都会或多或少的发生变化。很多家长当着我的面抱怨现在的孩子不好教，不知道怎么做好。今晚我想借此机会和你谈谈。

调查显示，由于父母对孩子的期望越来越高，容易产生四种变态心理，对孩子的健康成长影响很大。

第一，比较心理学。有些父母把自己的孩子和别人的孩子比较，却看不到孩子的优点。他们总是批评指责自己的孩子，希望自己的孩子在任何地方都比别人的孩子优秀。这样做，很容易让你的孩子自卑嫉妒，逐渐失去自信。

第二，心理补偿。有些父母感到非常遗憾，因为他们年轻时没有一个好的阅读环境。因此，他们经常把未实现的愿望寄托在孩子身上，而不管他们的具体情况如何。结果，他们的孩子有逆反心理;有些父母小时候生活条件很差，现在给孩子无微不至的照顾和“高标准”的生活待遇，让孩子变得依赖，缺乏独立生活的能力。

第三，放纵。有些家长，在“早娇纵，顺其自然”的思想控制下，往往对孩子的品行、爱好、兴趣、社交等视而不见，一味纵容、溺爱。溺爱经常出现在孩子的爷爷奶奶身上。当他们遇到任何问题时，都会有老黄伞支撑。从长远来看，孩子们会养成一些坏习惯。

第四，严格的心理。一些家长将严格的要求解释为不断的批评和斥责，

甚至强迫孩子把每天的休息娱乐时间都花在学习上。这样，孩子整天生活在恐慌和紧张中，学习兴趣和记忆力普遍下降。

父母只有克服以上四种心理误区，根据孩子的特点对症下药，教育孩子，孩子才能健康成长。那么父母如何克服心理误区呢?我觉得可以从以下几个方面考虑。

第一，要以平和的心态看待孩子，看到孩子的“另一半”。

上学期期末考试后，一个学生的家长交流了孩子的学习情况。他不停地诉说孩子的缺点：学习不认真，急躁，粗心，做题粗心，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他眼里，孩子是没用的。

在成长的过程中，孩子就像一杯水，没有灌满。我们不能总是看到“一半是空的”。重要的是看到已经有一半的水了，不能因为孩子一两次考试不及格就完全否定孩子。

每个人都想被鼓掌，被表扬，尤其是孩子。每个孩子都有做好孩子的欲望，所以家庭教育要让孩子觉得“我是个好孩子”。事实上，我们应该更加宽容和欣赏有缺点的孩子，从发展的角度看待他们，帮助孩子分析落后的原因，并提出应对策略。你会发现“那个杯子里的水越来越多”。当然，仅仅看到孩子的另一半是不够的。这样做不仅会促进孩子的进步，还会滋生孩子的一些坏习惯。虽然表扬和鼓励是教育孩子的有效手段，但它不是在任何场合、任何时间都有效的“灵丹妙药”。在看到孩子“另一半”的基础上及时恰当的表扬和鼓励，是促进孩子健康成长的“添加剂”。只有真正看到孩子

的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

二，给孩子一个锻炼的机会。

在某大学，曾经发生过这样一件事，一位即将毕业的物理系高材生，因成绩出类拨萃，被学校选送到美国某名牌大学深造。谁知该大学生却一口回绝，说什么也不愿出国。拒绝的原因说来令人难以置信：他根本无法独立生活。大学生四年中，他的衣服铺盖都是妈妈定期来到学校取回去清洗。

很显然，这位大学生是在父母的过分保护下成长起来的。所谓过分保护，是指父母亲对子女的一切大包大揽、包办代替，像老母鸡护小鸡儿一样，始终将子女护在自己的羽翼之下，不舍得让孩子做力所能及的事情。还有的父母望子成龙心切，将子女活动的范围完全限制在自己的视线之内。过分保护会严重干扰孩子身心的正常发展，产生极其恶劣的后果。首先是孩子独立生活能力差了，起码的个人生活都不会料理;第二是社会化困难，社交无能，无法与他人沟通、相处。第三是优柔寡断，缺乏自信心，自卑;第四是容易产生消极情绪，陷进持久的焦虑苦闷和抑郁的心境中不能自拔;第五是缺乏道德情感，责任心淡漠，报复心较重，甚至具有盲目的进攻性行为;第六是性心理不成熟，对父母过分依赖，使爱心固定在父母身上，对其他任何人也不爱。

在发达国家的家庭时里，父母普遍都重视从小培养孩子的自理能力和自强精神。美国人家庭教育是以培养孩子富有开拓精神、能够成为一个自食其力的人为出发点的。父母从孩子小时候起就让他们认识劳动的价值，让孩子自己动手修理、装配摩托车，到外边参加劳动。即使是富家子弟，也要自谋生路。美国的中学生有句口号：“要花钱自己挣!”

德国人让孩子从小就养成自己的事情自己做的习惯，家长从不包办代替。德国的法律还规定，孩子到14岁就要在家里承担一些义务，比如要替全家人擦皮鞋等。

日本人教孩子“不给别人添麻烦”。日本家长在孩子很小的时候，就给他们灌输一种思想：“不给别人添麻烦。”并在日常生活中注意培养孩子的自理能力和自强精神。全家人外出旅行，不论多么小的孩子，都要无一例外地背一个小背包。父母说：“这是他们自己的东西，应该自己来背。”大学生中勤工俭学的非常普遍，就连有钱人家的子弟也不例外。他们靠在饭店端盘子、洗碗，在商店售货，照顾老人，做家庭教师等挣自己的学费。

三，真正关爱孩子

现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，可是经过调查，我们发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。

(一)、把你的时间留一点给孩子

1、每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。

2、每天花一定时间和孩子玩耍。不一定要在空闲时，你在做家务时也可以和孩子玩“猜谜语”等游戏，这样既不影响你做家务，又让孩子在快乐中积累了词汇，岂不一举两得

3、和孩子一起外出。带孩子一同去户外散步，上街购物，有条件的带孩子出去旅游，参观。拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。

4、和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相到交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

(二)、把你爱抚送给孩子

当孩子获得成功时，把你的亲吻送给孩子，那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。

(三)、把你的信任送给孩子

根据孩子的年龄，让他们适当参与你的工作，他们会对你有所帮助，并分担你的工作。所的孩子都喜欢与大人接近，并做大人的“事情”。让他参与无疑是对他最大的信任。他会做得比其他任何一件事情都认真。

当你把你的时间、你的爱抚、你的信任当做礼物送给孩子时，你就会是一位成功的家长。

借此机会，我还想向各位家长提一些建议。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。

2、请督促孩子多背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。(我的电话号码是———————)

5、有时间常带孩子们接触社会、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、编手抄报、等，使孩子们全面发展。)

总之，我们将和各位家长一道共同教育好孩子。最后共同祝愿您的孩子、所有的学子早日成才!谢谢大家的关临。

**五年级老师发言稿10篇**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！