# 中学书香校园演讲稿

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-03-05

*中学书香校园演讲稿 初二 （39）班 班主任：刘鸿方 作者姓名： 马晨阳 演讲者：马晨阳 指 导 老 师： 崔凯丽 朝花昔未识  夕拾娇浸衰 手捧《朝花夕拾》，对鲁迅先生的写作手法感到十分佩服。 《朝花夕拾》中我影象很深的是《无常》和《二...*

中学书香校园演讲稿

初二 （39）班

班主任：刘鸿方

作者姓名： 马晨阳

演讲者：马晨阳

指 导 老 师： 崔凯丽

朝花昔未识  夕拾娇浸衰

手捧《朝花夕拾》，对鲁迅先生的写作手法感到十分佩服。

《朝花夕拾》中我影象很深的是《无常》和《二十四孝图》这两个故事。《无常》中的无常是个具有人情味的鬼，去勾魂的时候，看到母亲哭死去的儿子那么悲伤，决定放儿子\"还阳半刻\",结果被顶头上司阎罗王打了四十大棒。文章在回忆无常的时候，通过无常和阎罗王这两个人物的鲜明对比，讽刺了现实一些所谓的正人君子。所谓《二十四孝图》是一本讲中国古代二十四个孝子故事的书，配有图画，主要目的是宣扬封建的孝道。鲁迅先生在这篇文章中，重点描写了在阅读\"老莱娱亲\"和\"郭巨埋儿\"两个故事时所引起的强烈反感，尤其是\"郭巨埋儿\"这个故事，自己明明有些钱，却全给了自己的兄弟，后来家里穷得吃不起饭了，却想到家里的儿子会\"抢\"老母的食物而决定牺牲自己的儿子，十分的迂腐，且多多少少有点欺世盗名之意，形象地揭露了封建孝道的虚伪和残酷。

《朝花夕拾》原本叫做\"旧事重提\",为鲁迅先生一九二六年所作回忆散文的结集，收录了他童年和青年生活片段的10篇文章。\"三一八\"惨案后，鲁迅先生愤怒声政府的无耻行径，遭到政府的迫害，过起颠沛流离的生活。同年9月鲁迅先生接受了厦门大学的聘请，南下教书四个多月，发现了这里知识分子的丑恶嘴脸，毫不留情地进行抨击。在此期间，他完成了朝花夕拾几篇文章的创作。

有趣的童年故事，抨击了囚禁人的旧社会，体现了鲁迅先生希望能让国人思想解放的愿望。手捧鲁迅先生的《朝花夕拾》，品味着从字里行间透露出年少轻狂时的童真，神思似乎也飘向了那份曾经属于我们的逍遥日子。鲁迅先生是一派大作家，他的童年并不乏味。他是乡下人，却能和城里人一样去读书。少了乡下孩子的粗狂，多了一份知书达理。少了城里孩子的娇气，多了一种大度气派。《朝花夕拾》，正同于它另类的名字一样，清晨绽放的鲜花有了晨曦会显得更加娇嫩，到了夕阳西下时分去摘取，失去了刚刚盛开时的娇艳与芳菲，晚霞的照射却使它平添了一中风韵，那若有若无的清香在风的导送下，让人浮想联翩。像是在尝一道佳肴，细细咀嚼，幼年时童真的味道留在心头，慢慢漾开。这本脍炙人口的巨作，是鲁迅先生在风烛残年的岁月里写下的。老了，累了，回味起童年时的点点滴滴，心中还是会有当初的味道，别有一番滋味。

我们的童年渐行渐远，留下的是一个美丽的回忆。他怀念在百草园无忧无虑的日子，与小虫子们为伍，仿佛这样的童年才够味儿。《朝花夕拾》，去领略一下鲁迅的童年，慢慢体会其中的幸福童年味儿吧。琐碎的记忆在《朝花夕拾》中重现，不一样的年代，一样的快乐，童年，惹人怀念。

初二  （40）班

班主任：边海兵

作者姓名：程旗淇

演讲者：程旗淇

指导老师：苏茹娜

《书香校园？阅读的力量》

高尔基说过：\"书籍是人类进步的阶梯。\"是啊，书籍是人类智慧的结晶和文明传承的主要载体。它承载了自古及今所有的人类财富。读书不但使人明智、长智，而且还是培养人独立思考、增强创造力的有效途径。因此，我们常说：\"读书改变命运。\"

首先，读书可以塑造人生。腹有诗书气自华，读书可以改变一个人的精神气质，也可以改变一个人的人生。过去毛泽东、彭德怀等老一辈无产阶级革命家正因为有进步书籍的指引才走上了革命道路。

其实，读书改变的不只是个人的命运，从某种意义上说，一个国家、一个民族的命运同样可能因为其全体成员热爱读书而改变。世界上许多发达国家都非常重视读书，据报道，美、英、法、日、俄等许多发达国家都设立了全国性的读书节。犹太人每年、每人读64本书，是全世界读书最多的民族。犹太人的爱读书精神和传统，使犹大民族产生了许多思想巨人，譬如创立科学社会主义的马克思、创立相对论的爱因斯坦、创立精神分析学说的弗洛伊德等等。自1892年创立诺贝尔奖以来，犹太人获奖的比例是其他民族的100倍。有关统计还发现，美国富豪排名的前40人中，犹太人占了40%.有人惊叹，世界的财富在犹太人的口袋里，犹太人的财富在自己的脑子里。美国则正在实现每年、每人读书50本的目标。可见，读书能使一个国家、一个民族不断进步并达到令人羡慕的文明高度。而我国每年、每人平均读书不过四五本。这一数字让人忧虑，对比让人尴尬。

\"不知书则不达礼，不知书则难以知荣辱。\"正是由于多年来阅读的缺失，社会上出现了一些\"没有灵魂的空心人\",他们没有理想、信念，一味沉湎于物资享受，不讲诚信，甚至做出一些道德沦丧、损人利己的事情，败坏了社会风气。

有些同学经常报怨，我们的作业太多，根本没时间去读书。那我们听听雷锋怎么说的吧：墙上没有缝，钉子却能挤进去，因刀钉子有一种\"钻劲\".鲁迅也说过：时间就像海绵里的水，只要愿挤，总还是有的。课间休息、临睡前、排队时、走路时这些零散的时间都可以手捧书卷学习。

我们初中生正处于世界观人生观的建立阶段，就像一张白纸，需要通过阅读来涂上鲜艳绚丽的色彩。希望大家从今天开始养成多读书，读好书的习惯。在读中学，在读中乐，与书为友，为学校营造一个书香校园。

演讲者：杨凯茜

指导老师：王晨丽

《读书伴我升华》

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好，今天我演讲的题目是\"好书伴我升华\"

自古以来，书就是人类的好朋友，读书伴我成长演讲稿。至圣先师孔夫子，以书为伴，满脸经纶，流芳百世，一代伟人毛泽东，博览群书，雄才伟略，振兴中华。有时，读书似乎是一件苦事，不然，为什么有人头悬梁，锥刺股？读书似乎又是一件快乐的事，否则，为什么会有人囊萤映雪，凿壁借光？一本好书经得起时间的推敲，经得起岁月的打磨，一本好书是我们的良师益友，一本好书将使我们受益终生。

我爱读书既不是为了\"黄金屋\",也不希望有\"颜如玉\",只想从读书中体会到乐趣；使我们增知长识，不出门，便可晓天下事；读书可以提高我们的阅读能力和写作水平，提高我们的修养，让我们感受到世界之大，自然之奥妙，生活之多彩，让所有的知识画面在我们脑海中一一呈现。一句话，读书让我成长！

我爱读书，生活因读书而精彩。当我灰心丧气时，是书教我\"长风破浪会有时，直挂云帆济沧海\",当我与朋友惜别时，是书让我知道\"海内存知己，天涯若比邻\",当我想放纵自己时，是书让我懂得\"天下兴亡，匹夫有责\".是书告诉我李白有\"天生我材必有用，千金散尽还复来\"的傲骨，是书让我感受\"明月松间照，清泉石上流\"的闲适恬淡，跟着杜甫，听他讲述\"国破山河在，城春草木春\"的忧国忧民，体会辛弃疾的\"可怜白发生\"的壮志难酬，怜惜李清照\"人比黄花瘦\"的多愁善感。

我爱读书，人因读书而美丽，读书的美，像是一杯淡淡的清茶，清新自然、神采奕奕、潇洒自如。我爱读书，书可以开阔我的视野，使我懂得做人的道理，还可以让我分美丑，辨是非，明善恶！

作为新一代的我们，更应该成为社会中最爱读书学习的一个群体。我也相信，读书是一趟深入自我的探险旅程，是实现自身价值的一种途径，书籍的背后是一种文化的底蕴，有了这种探险的历程和文化力量，我们这些未来的主人一定会在一本本书中看清自己，看清过去和未来，并在不间断的思考中开发自己的潜能，在心中开启一扇扇智慧之窗，为步入幸福的殿堂开辟一条绿色通道……

一树春风千万枝，书香阵阵拂面来。让所有的朋友携一缕书香，共一份月光，心手相挽走在读书的路上。相信岁月的琴弦，在书香相伴的每个日子，都会有美好的弹唱！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

初二  （42）班

班主任：王国方

作者姓名：郭豪婷

演 讲 者：郭豪婷

指导老师：秦利娜

阅读的力量·心怀一种梦想

无边绿翠凭羊牧，一马飞歌醉碧霄\"描写了塞北辽阔草原的梦想，\"江南可采莲，莲叶何田田\"抒写了江南百姓的梦想。我的梦想却与众不同，它来自我对于书卷的喜爱，对于墨香的钟情。

心怀一种梦想，梦想着能够生活于上古无邪的岁月。

\"昔我往矣，杨柳依依；今我来思，雨雪霏霏。\"五千年来在漫长的岁月里被吟诵了千万次，在华夏悠远的历史长河里感动过亿万人。《诗经》，用自己率真的叙述和灵动飘逸的比兴触动我们的心灵，让我心怀纯净体会大千世界的美好。\"关关雎鸠，在河之舟；窈窕淑女，君子好逑。\"虽然着笔不多却能把男女之间的朦胧爱情向往表现得惟妙惟肖。让我心怀向往；\"蒹葭苍苍，白露为霜；所谓伊人，在水一方。\"更是表现了痴心男子对美好爱情的执着追求，对幸福的坚定渴望。\"淇则有岸，隰则有泮。总角之宴，言笑晏晏。信誓旦旦，不思其反。\"描写了痴情而又坚强的妇人对背信弃义的负心人的回忆与斥责。

英国诗人库伯说：\"上帝创造了乡村，人类创造了城市。\"远古先人们用自己经历的真情与浪漫，描绘了他们无邪的生活，描绘了我梦想中的纯美世界。

心怀一种梦想，向往一个能够属于我的心灵家园。

古老的地坛，在微风的吹拂下矗立了几百年。面对残损的墙壁和暗红色的太阳，我看到史铁生的轮椅碾过铺满碎石的林间小道，那里留有史铁生挣扎拼搏的汗水、憧憬未来的努力、坚定执着的梦想。轮椅上的生活是痛苦漫长的却因为有了高大的地坛派遣他的苦闷，为他带来了新的渴望。古老的泥土上，有他轮椅的车轮碾过无数道辙印，与那颓圮的篱墙相互照应，共同留下了岁月的见证。

人总是要有一种方式可以寄托精神，神圣而庄严的地坛寄托了史铁生的人生历程，我梦想一座属于我的地坛，寄托我的成长，寄托我的忧乐。

心怀一种梦想渴望能够把巴黎圣母院那振聋发聩的钟声再敲响。

那古老的钟声已慢慢消逝，喜爱文学的青年却无法忘却卡西莫多屹立在钟楼顶端俯视巴黎那一刻，你长长地叹息道：\"唉——这就是我所爱过的一切！\"正是你，一个充满正义的人、一个心地善良的人、面对你憎恶的敌人 你不曾犹豫，你伸开坚强有力的双臂遮蔽着你心爱的吉普赛少女，那是你渴望已久的梦想，为了这一点点微不足道的幸福，善良的你不再惧怕敌人凶恶，为了心爱的女郎，你敢于放弃生命敢于蔑视邪恶。我赞美的就是你的勇气、你对爱的果敢。丑陋的卡西莫多放弃自己的生命，捍卫自己对于爱情的渴望，他的英勇、他的善良击打着中世纪自私丑陋的灵魂，他是我梦想中的英雄，虽然出身极其低微。

\"你是人间四月天，笑声点亮了四面风，轻灵，在春的光艳中交舞着变。\"读着书中优美的文字，品味书中至真至爱的文字，能够与书相伴一生，是我今生最大的梦想。为了书中的一缕墨香，我贪婪的坚守着……

初二  （43）班

班主任：杨建方

作者姓名：王嘉禾

演讲者：王嘉禾

指导老师： 王改英

腹有诗书气自华

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是《腹有诗书气自华》。

文字是经过人的思考，被整理在纸上的智慧的精华，阅读就是理解和吸收这些精华的过程。古往今来，许多文人大家留下的文史巨著，便是他们留给子孙后代的财富宝藏，那些敏锐的思想和卓越的才华将带给我们无穷的力量。

中国人发明了造纸术和印刷术，但现在常用的却是法国人。法国人不会在上午八点后依旧在餐厅喧闹，也不会在上班途中无所事事，他们在阅读，他们也只会阅读。因为有了文字的滋养，所以法国人留给我们的印象是浪漫时尚，洒脱儒雅。

可能我们会有这样的感受，当你走进一家藏书很多而环境静谧的图书馆时，会猛然发觉，自己是多么渺小和微不足道；当你静坐下来去阅读那些名人巨著时，你会被其中蘊含的巨大能量所折服；当你读到连珠的妙语，睿智的哲思时，会不由自主的记下，这就是阅读的力量。

知识是在潜移默化中积累的。读好书，会使你的品德修养得到熏陶，会使你的精神境界得到提升，会使你的情操气节得到陶冶，会使你的眼界视野得到拓展。

一册在手，静默阅读，有时会让你发出\"原来世界这么大，原来我才这么小的感叹；有时会让你觉得原来世界这么奇妙，原来生活一点儿也不枯燥；有时会让你感叹生活也可以像童话一样美妙！

穿行在那些文人大家的文字里，我们会不时感受到大千世界的美丽，成受到拈花成佛的的高远，感受到文砖字瓦的璀璨。在这无边无际的知识海洋里，阅读使我知道，我是渺小的，但不妨碍我感受伟大；我知道，我是平庸的，但不影响我蜕变的步伐；我知道，我是柔弱的，但不减弱我变得坚强的信念！

文字的力量有多大，阅读的力量就有多强，阅读的力量有多强，人的心界就有多广阔！

初二 （44）班

班主任：王军

作者姓名： 黄科缙

演讲者： 黄科缙

指导老师：王军

令人心醉的宋词

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是《令人心醉的宋词》

伴着晨曦，越过千年，我走近了你\_宋词。当往事如风吹散阴霾，记忆的闸门徐徐打开，你一如绽放的牡丹，流光溢彩，美得令人心醉。

清波微荡，日光洒向水面。李清照，多么超凡脱俗的一个女子，你倾尽一生书写了婉约词的辉煌。

你走过\"惜春春去，几点催花雨\"的寂寞，走过\"露浓花瘦，薄汗轻衣透\"的青涩，走过\"绣面芙蓉一笑开，斜飞宝鸭衬香腮\"的风情万种，走过\"不如随分前酸，莫负东菊蕊黄\"的清冷无奈……

寻寻觅觅，冷冷清清，凄凄惨惨戚戚。乍暖还寒时候。三杯两盏淡酒，怎敌他，晚来风急。雁过也，正伤心，却是旧时相识。

满地黄花堆积，憔悴损，如今有谁堪摘。守着窗儿，独自怎生得黑？梧桐更兼细雨，点点滴滴，怎一个愁字了得？

《声声慢》这首词，如泣如诉，寄托了她深深的家国之思，寂寞，惆怅，感伤，痛苦仿佛透过纸面滴落在读者心上，令人难过。

上天又将光环照在了苏轼身上，这个如风的男子写出了\"明月几时有，把酒问青天\"的想象，写出了\"明月如霜，好风如水，清景无垠\"的爱慕。

唐诗宋词的美，让多少人爱慕流连，伟人毛泽东不也在战斗间隙慷慨高歌，挥毫写下了一首首气呑山河的诗篇。

北国风光，千里冰封，万里雪飘。望长城内外，惟余莽莽；大河上下，顿失滔滔。山舞银蛇，原驰蜡象，欲与天公试比高。须晴日，看红妆素裏，分外妖娆！

江山如此多娇，引无数英雄竞折腰。惜秦皇汉武，略输文采；唐宗宋祖，稍逊风骚；一代天娇，成吉思汗，只识弯弓射大雕。俱往矣，数风流人物，还看今朝！

宋词或婉约或豪放，在抑扬顿挫中传达出家国之思，故旧之念；在平仄对仗里写意了塞北江南。我爱宋词，浅唱低吟中我会一生守望，也希望同学们爱上宋词，爱上读书，让读书引领我们成长！

初二 （45）班

班主任：张四方

作者姓名：皇甫紫轩

演讲者：   杨佩丽

指导老师：苏茹娜

阅读  荡涤浮尘污垢

在蓝蓝的天空中，鸟儿欢乐，因为蓝天给了鸟儿一双坚硬的翅膀；在茫茫的大海中，鱼儿欢畅，因为大海给了鱼儿一片的广阔的世界；而在这世界里，我很欢喜，因为书给了我无穷的知识，智慧的头脑和美丽的世界。在我看来，世界上最快乐的事莫过于阅读！

古人云：\"书中自由黄金屋，书中自有颜如玉。\"可见古人也对书情有独钟。品味书本是生活的享受，阅读让生活更充实。阅读过滤出一股沁人心脾的灵新之气，营造出一种超凡脱俗的娴静氛围，平静而坦然，心平气和的度过每一个晨曦，每一个黄昏。

先秦诸子中，孔子让我们读到了一颗仁爱之心，以和为贵；孟子让我善养浩然正气，平治天下；墨子让我涌出一腔热血，救助苦难；韩非让我看到了一双冷眼，直面人生；老子让我初识艺术人生观；荀子则让我读到了科学进取心。书中不仅有黄金屋，颜如玉。更有一个深刻而清净的世界。以书为伴，才得以站在\"巨人的肩膀\"上去纵览一个个思想的高峰。《论语》给了我行为礼仪，人生哲理；《庄子》使我神游天地，逍遥无极；《诗经》让我陶情冶性，思想无邪；《史记》教会我兴衰荣辱，朝代变迁……每本书都凝聚着人类的智慧，承载着文明的成果，传递着文化的薪火。

而对于坎坷曲折的人生道路而言，读书便是最佳的润滑剂。面对苦难，我们苦闷，彷徨，悲伤，绝望甚至低下了高贵而骄傲的头颅，我们可否会想起书籍，可以给予我们希望和勇气，将慰藉缓缓而注入我们干枯的心田，使黑暗的天空再现光芒？我们在人生道路上并非能越走越勇，但在书籍的带领下，我们会不断的磨练自己的意志，让我们的心灵渐渐的充实而成熟！

拥书一架，如端一壶陈年佳酿，如举一杯深山香茗。深刻处使人掩卷而思；悱恻处令人黯然神伤；幽默处使人畅怀大笑；悲切处令人潸然泪下、如饮清泉，余香满口，绕心三日。

我爱读书，因为书是人类智慧的结晶，是人类思想的宝库。读书可以让我在知识的海洋里尽情的遨游，读书可以无知的领域缩小，让我更加成熟起来。我爱读书，因为读一本好书，可以让我们分清美丑，识别善恶，明辨是非，领悟到人生的真谛，感悟崇高的境界。

捧起书本，就是捧着一个伟大的思想；翻开书页，就是翻动一个精神的汪洋！朋友们，让我们一起阅读吧！他是智慧的源泉，他是心灵的家园。让阅读因青春而闪光，让青春因阅读而靓丽。让我们一同泛舟书海，荡涤尘俗！

初二 （46）班

班主任：郭胜利

作者姓名：郭梦露

演讲者 :郭梦露

指导老师：闫路平

阅读    心中一泓清泉

是什么荡涤着我的心灵？那无疑是阅读。汉语是我的母语，母语浸润着我的心灵。而汉字则是母语的书面载体，在横平竖直的汉字中，承载着悠久的历史，灿烂的文化。当我面对着端庄遒劲或隽秀飘逸的美观书写时，那山的稳重坚定、水的轻灵睿智、风的流畅爽朗、云的悠然飘荡，这些汉字的美质，便融化于我的性格修养中了。

我读书读的很杂，不仅读写在书本上的文字，还喜欢读写在天空和大地上的文字。我读星星，读出了流星的生命闪烁的光华；我读大地，我读出了落叶归根的刹那，化作春泥更护花的献身精神！因此我越来越爱上了阅读，并且形成了阅读的习惯。而我阅读习惯的养成，要感谢我的恩师——我的中学语文老师闫路平老师。是我的老师引领我走出课本，走向广阔的生活，走向丰富多彩的人生！

是阅读教会了我做人要感恩，滴水之恩当涌泉相报；是阅读教会了我做人要宽容，海纳百川有容乃大；是阅读教会了我做人要坚强，不慕虚荣，壁立千仞，无欲则刚。

古今中外数不清的作者用词汇的琼浆浇灌至真至纯的情感，用文字的精妙演绎至善至仁的故事，用语言的色彩描绘至美至艳的风景 .诸葛亮用谆谆的告诫激励百代贤臣良将的斗志，闪耀着永远不灭的光芒；朱自清把父亲的背影印在无数儿女的心湖，荡漾起美丽不息的亲情涟漪；安徒生让裸身的皇帝拷问芸芸众生弄虚作假的灵魂，编织了成人世界不朽的童话。海德格尔将抽象的哲学命题阐释为诗意栖居的生活图景。

是阅读带领我走近孔孟老庄，唐诗宋词汉文章。构建我精神的家园，滋润我干涸的心田。从阅读的修养中体现礼仪之邦的美德，展示文明古国的辉煌。阅读还带领我认识培根的深邃，歌德的睿智，莎士比亚的丰富，帕斯卡尔的思维，造就了我高尚的人品。

曾嗅得陶渊明东篱下菊花的芳香，听到苏东坡坎坷仕途上爱国情怀的酣畅，感动于杜子美安得广厦千万间大庇天下寒士的大爱胸襟，震撼于文天祥的以身殉国而今而后庶几无愧的悲壮。领悟到古代希腊荷马史诗的伟大，体现出瓦尔登湖旁大卫·梭罗的思索，认识到诗经楚辞绵延不绝的艺术风骨，自豪着汉唐盛世泱泱大国的辉煌，如此，我才会真正读懂列强践踏时屈辱历史的记录，决策错误时民生凋敝的反省，才会真正书写灾难来临时众志成城的颂歌，民族振兴时国力强盛的乐章。陶醉于凉爽季节西湖的蒙蒙烟雨，温朗天气内蒙古高原诱人心魄的团团白云，才会在心有千结时寄托那缕连绵雨丝，喜上眉梢时借用那片和煦阳光······

历史的尺度有多深，阅读的尺度就多深，生活的外延有多广，阅读的外延就多广。可是怎样在浩如烟海的百花园中品尝到思想的芬芳，采撷到能力的花朵？用心灵去感悟心灵，用感情去点燃感情，用高尚去唤醒高尚，用美好去传播美好，让阅读浸润我的心灵精神，让真善美的本性张扬！

阅读，是我心中的一泓清泉 ,在我的生命长河中将永远流淌！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！