# 小学语文教师五年级家长会发言稿

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2025-05-24

*小学语文教师五年级家长会发言稿（5篇）失败带给自己的经验与收获，在于自己已经知道这样做不会成功的证明，下一次自己可以避免同样的错误了。下面给大家分享小学语文教师五年级家长会发言稿，欢迎阅读！小学语文教师五年级家长会发言稿精选篇1各位家长朋友...*

小学语文教师五年级家长会发言稿（5篇）

失败带给自己的经验与收获，在于自己已经知道这样做不会成功的证明，下一次自己可以避免同样的错误了。下面给大家分享小学语文教师五年级家长会发言稿，欢迎阅读！

**小学语文教师五年级家长会发言稿精选篇1**

各位家长朋友：

大家好！

不知不觉，教我们班的语文已经三个学期了，在过去的三个学期里，我和孩子们一起学习，一起游戏，有了困难大家一起想主意，有了成绩一起分享，而且，在这个过程当中，孩子们学习语文的能力有了很大的提高，运用语文的能力也有提高。

但是，我想说的是，学习语文就像烧开水，不到100摄氏度是不会沸腾的，语文知识重在积累，有一个量变到质变的过程，不是一两天能看出成绩的。我深知每个孩子灿烂可爱的笑脸背后都承载着家长殷切的希望和美好憧憬，作为语文老师，我也一直在尽自己所能，将课堂变得活泼生动，将每一篇课文变成香甜可口的可乐。“兴趣是最好的老师”，我想我成功了一半，因为学生们喜欢上我的课，也让语文教学变得轻松自然。下面，对本学期的.语文教学工作向各位家长汇报一下。

1、在今年的语文教学中，我主要采用单元整体推进的模式。就是一个单元先做主题学习预习卡，让学生从整体感知课文，与之同步的是背诵课文，这个背诵包括书上要求的，和我自己划出需要孩子们积累的内容，而且每个孩子都要到我这里过关。课上还按难易程度，按小组内1、2、3、4号开火车检查背诵，而且通过的当场在后黑板画五星。

2、还要求同步背诵校本教材《小学语文诵读》，今年我们已经背诵了《满江红》《水调歌头》《念奴娇赤壁怀古》等30多篇古诗词。

3、每学习一篇新课之前多是先听写，这样既检查了学生的课前自主预习的情况，又为巩固生字，学习课文解决了生字难题。这一遍听写全对的肯定不多，然后第二节语文课接着听写，第三遍就是本单元学完之后再听写，三遍下来，再不过关的也就一两个学生了。

4、每个单元做预习卡、复习卡，还根据单元主题做一份语文小报。

5、开展阅读。随着年级的升高，从本学期开始，语文学习的难度增大了，尤其是对名著的学习，本册书有八个单元，其中有两个单元专门是名著学习，人物描写方法的学习，这就对学生的课外阅读提出了更高的要求。在寒假要求学生必读《水浒传》《昆虫记》后，我们又读了《三国演义》《老人与海》，并且还利用语文课的时间观看了电影《老人与海》《鸡毛信》等电影，以提高学生的审美意识和鉴赏能力。

6、复习阶段，利用教室内的电教手段，我给每个单元做两张幻灯片，一是基础知识复习的，二是形近字、多音字的，全班开火车进行复习。这样一来，再做ab卷进行测试的时候，孩子们的做题速度跟准确率都有了大幅度的提高。虽然老师辛苦一些，包括制作幻灯片啊，找题啊，但是，这样一来，我相当于又重新备了一遍课，孩子们和我都感觉这种方法既节约了时间，又提高了效率。

7、订书订报情况。语文讲究听说读写，读书是积累。《拼音报》《儿童文学》等刊物我个人认为都要订，一年十几、二十几块钱，可是孩子收获的确实无形的阅读能力的提升啊，像我们班的田文慧、汤汶霏两位同学。很感谢家长帮助孩子订阅了《经典阅读》，七块钱，我跟孩子说就是少吃七只雪糕，我们就可以看一本书。各位家长，给孩子花钱买书不吃亏，你那是在成就孩子的未来啊！

8、暑假作业。

这册语文我们开始接触到《史记》，放假伊始，每人必买《史记》，读《史记》；重读《三国演义》。

每个小组的1、2号背诵《论语》，有选择地阅读《世说新语》。

每周末，每个小组到一个组员家集合，进行读书交流。

回头看看我们的足迹，有收获，也有教训。语文成绩的提高是厚积薄发，希望家长一定要提醒帮助督促孩子们多读书，多读报，有了积累才会有成绩的提高。有了家长一如既往的支持，我相信孩子们的语文成绩一定会节节提高。

**小学语文教师五年级家长会发言稿精选篇2**

尊敬的家长朋友们：

下午好！首先，请允许我代表85班的全体教师对你们的到来表示热烈的欢迎！今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校的家长会，单从这点就可以看出你们对自己子女的关心和对我校工作的支持。召开这次家长会的目的是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解初三学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，这是我们的学生、你们的孩子、学校老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点，我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天，我想跟各位家长谈一谈以下几个方面的问题：

一、在教学上，注重提高备、讲、改、辅、考为核心的教学流程常规管理水平，重过程管理，在“严”、“实”上下功夫，坚持“抓两头、带中间”绝不放弃任何一位学生。

二、期中考试情况

期中考试是对本学期前一阶段学习情况的检测，结果我们还是比较满意的，但我们不能骄傲，更不能满足，要在现在的基础争取更大的进步。这次考试，每个分数段人数都均衡，没有断层现象，大部分同学成绩较开学时都有进步，尤其是汪涛、骆德斌等几位同学进步较大，还有一部分同学进步不明显，少数同学成绩有所下降，具体情况请各位家长等会议结束后再作具体了解。

同时从这次考试中我们也发现了一些问题：

1、学习方法不科学。

2、学习自觉性还存在一些问题。

3、部分学生自信心严重不足，少部分同学盲目自大。

4、最突出的问题是偏科严重，要引起重视，同时希望家长配合教育。

三、针对我们班级我主要抓以下几个方面工作：

1、严格管理，严抓纪律。一个班级没有严格的管理，就不可能有高质量的成果，一个班级没有严格的纪律，也不可能取得好的成绩。为此，我们重点强化了纪律教育，强化时间观念，中午12：4要求每位同学必须到达教室，做作业、看书，同时都有教师上堂辅导，帮助解决疑难问题，不懂的地方能及时向老师询问提高了学习的效率。

2、加强思想政治教育，增强学生信念与成才欲望。充分利用课堂、班会的时间给同学们加油充电。多开有远大理想、崇高目标与追求的主题班会，通过班会同学们懂得了很多道理，目标明确了，信心增强了，学习也变的积极主动了，成绩也会稳步提高。同时实行“一帮一”活动，以实现班级无后进生。对后进生一视同仁，因材施教。

3、既要全面抓，又要重点抓。我们班有65人，一个学生就是65分之一，这是微不足道的，但对每个家庭来说却是的希望，所以我们始终坚持“不放弃每一个学生，关心鼓励每一个学生的健康成长”的.宗旨，同时又要有所侧重，对基础较好的、冲刺重点中学有希望的同学重点抓，班主任、课任教师经常做他们的思想工作，找他们谈心，了解他们的学习生活状况，学习上对这些同学提出严格的要求，生活上经常鼓励帮助他们，使这些同学在学习上能够明确目标，增强学习动力，这样学习成绩才会突飞猛进。对“特有生”我作为班主任，每周至少找他们谈话一次，了解思想学习状况，帮助他们制定短期和长期目标，寻找他们的闪光点，及时给予表扬，使他们能够体验到成功后的喜悦，进而重新点燃学习的希望。在抓好两头的同时，还要带动中间绝大部分同学，为他们创造良好的学习环境。使他们能够更好的学习。

**小学语文教师五年级家长会发言稿精选篇3**

各位家长：

晚上好!特别谢谢大伙儿从百忙中抽出时刻来参加今天的家长会。今天我想就怎么培养孩子良好的学习适应和家长们进行探讨和交流。作为一名数学老师，我对自己的定位决别是仅仅教孩子学会数学知识而已，我更注重的是培养他们良好的学习适应以及学会学习的办法。在我看来，养成良好的学习适应，掌握正确的学习办法比会做几个数学题更重要。因为好的适应能够妨碍孩子的一生。下面我就结合孩子们目前存在的一些咨询题，从四个方面来说一说。

首先，说说听课适应。如今孩子们差不多是四年级学生了，正从中年级向高年级过渡，数学课的容量越来越大，知识越来越难，对他们灵便运用数学知识解决咨询题的要求也越来越高了。经过我在学校的培养，大部分孩子都养成了好的听课适应，我的观念是数学课怎么样引导孩子主动考虑，思维活跃起来，孩子们上数学课时特别积极，但也有一些学生听课适应不行，只要听课不行，成绩确信差!请各位家长平时和孩子交流时，一定要引导孩子正确认识那个咨询题，要养成良好的听课适应，上课一定要用心，要专心听课。

有的家长说，荀老师我每天在孩子上学前都叮嘱他上课要用心，可没什么作用，我的孩子算是别听话。请家长们认真想想竟然想让孩子用心听课，光靠每天的这几句叮嘱就够了么?别够!远远别够!古希腊有句名言，性格即命运，那么性格是怎么养成的呢?是适应!那么适应又是怎么养成的呢?算是一次又一次地反复。在日常日子中，家长要用自己的细心去感染孩子，比如把家里布置得井井有条，引导孩子学会自己整理东西、收拾房间，培养孩子自己的情况自己负责的责任感。有的家长可能会奇怪了，这些都和学习无关啊。是的，我们来看看什么原因有的人从小到大，还总爱丢钥匙、钞票包。只要认真留意，但凡事业有成的人，哪个做事别是严谨细致，即使是那些好像大大咧咧的人，也是粗中有细。我们也应该认识到日子适应对学习适应的巨大妨碍。

下面再说说完成作业的适应，作业一定要仔细完成。事实上我对他们完成题目的要求是很高的。首先我要求他们在做题之前一定要仔细审题，有的孩子特别马虎，题目的意思都没有弄知道就急着动笔做。那个适应是特别不行的。事实上在孩子们读三年级的时候我就跟他们说过磨刀别误砍柴功的故事，同时引申为读题别误做题功。我告诉他们读题别仅仅是把题目读一遍而已，还要分析和理解题目的意思，惟独正确理解题意了，这就是真正读好题了。在课堂上完成题目时，我要求他们用半分钟时刻读题，然后才允许动笔解答。

其次，是解题后必须说想法，说解题思路。在课堂上，做完题后我都会给孩子们半分钟时刻自己说或和同桌互相说解题思路，然后再请几个同学把思路说给大伙儿听。我要求计算题要说出计算顺序和计算过程;推断题、挑选题、填空题要说出理由;应用题要要说出解题思路和每个算式表示的意思;作图题一定要做两次，一次是画，一次是验证。这些基本上为了让他们从小学会考虑。有时孩子做题也想了但是没想透，理解了一点但是没有彻底理解。那么如何知道孩子到底有没有真正理解了呢?很简单，假如你的孩子能清晰表达他的解题思路说明他真正学知道了，假如说不行或者可不能说则说明他还没有彻底学知道或者全然疑惑。

最后，做完后一定要检查。检查别是从头到尾看一遍，用双眼检查是起别到什么作用的，一定要动笔检查。计算题要动笔验算，作图题要用学具验证，应用题再考虑分析一遍等等。当孩子自己检查到错误时，家长要及时表扬孩子，夸奖他你真细心。让孩子尝尝甜头，他才会有兴趣。

我想，假如孩子们在家里完成作业时真正是按照我的要求来完成的，应该依然很有质量的。假如您的孩子能坚持按照要求来完成数学作业，同时形成适应的话。相信这对他未来的学习乃至日子基本上相当有好处的。希翼家长们在孩子完成作业时能多关注一下自己的孩子，孩子在仔细审题吗?检查了吗?能说出想法吗?多去看看，多去咨询咨询。假如您只记得关注电视、挂念着打牌、上，孩子如何会有心思做作业。孩子的好适应是您培养出来的，他的坏适应也是您惯出来的。

接下来解答几位家长向我提出的一具咨询题，有好几位家长或者经过打电话或者经过试卷签字的方式向我提出怎么样帮孩子克服粗心的这么一具咨询题。看来也一部分家长差不多意识到孩子粗心的严峻性了，为了更好地解答那个咨询题我还专门搜查了很多资料。

首先是要将基础知识、基本技能学得扎实些。有的孩子平时忽视基础知识、基本技能的学习和训练，对它们掌握得别透彻、别扎实、别熟练、别灵便，甚至似是而非，考试中一旦需要多种知识的综合应用，理解就含糊起来，疑惑怎么灵便加以运用。这些孩子往往是考完之后，经别人稍一指点，就恍然大悟，后悔别迭，怨自己太粗心。针对这种事情，就要重视双基的学习，加强双基训练。要使孩子认识到基础知识的.重要性，知道得最容易的往往是最难的，也最容易出错的道理。惟独将基础知识掌握得坚固，知道其知识的来龙去脉，才干举一反三，运用自如，别让粗心乘虚而入。

第二、要养成做事后仔细检查的适应。当我们完成一件任务后，要仔细检查一下我们所做的事，有没有因为粗心而导致的错误，如此，那些因为粗心而导致的错误就会被纠正。比如说做完作业后，考试完未来，仔细检查一下有没有漏题，核对有没有抄错或写错数字，上学之前检查一下上课要用的书本有没有带齐，考试之前检查一下考试要用的纸笔，基本上特别好的适应。

第三、要渐渐养成细致的性格，培养严谨的学风。要使孩子从小养成认仔细真，一丝别苟地做好每一件事的适应，事实上，日子作风和学风是能够互相妨碍的。一定要从小事做起，并且还要持之以恒，如此才干产生效果，假如三天打鱼两天晒就无效果可言了。

总之，孩子的粗心并非罪别可赦，与其一味谴责、给孩子施加心理压力，倒别如在平时加强对孩子的训练，培养他们良好的日子和学习适应。

最后，跟家长们汇报一下孩子在校数学的学习事情：

1、单元测试成绩优异的：

2、本学期进步大的：就说吴欣悦同学吧，在三年级的时候，她经常拖欠作业甚至别做作业，可是那个学期，她没有拖欠过一次作业。固然还有不少值得赞扬的孩子，如

3、作业完成得好的：

4、本学期需要努力的：

**小学语文教师五年级家长会发言稿精选篇4**

各位家长：

晚上好！

感谢你们在百忙之中，抽空来参加这个家长会。今天晚上，为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好孩子。

班里半学期以来的单元考试情况如下：85.9、83.6、84、82.7、85.6。从考试成绩来看，孩子们的学习基本上没有太大变化，说明在学校和家庭的共同努力下，一切都在平稳前进。接下来，就本学期的情况和需要注意的事项，向家长们做一个反馈。

一、五年级语文学习的特点

五年级作为小学第三学段的起点，承担着重要的学习任务。如果说第一学段重在字词句的教学，第二学段也就是三四年级重在段的教学，那么第三学段则重在篇的教学。本学段教学存在以下特点：

1.延续中段教学的基础知识，继续学习分段、研读重点段落；

2.以体会文章的思想感情为重点，在理解感悟中揣摩感悟写作方法；

3.读书方式方面注重默读，一般不采用朗读；

4.在读写迁移中，学会整体有序地运用多种表达方式写好写人或记事文体。这一学段的教学，既是在整个小学阶段的一个总的提升，又是为中学阶段培养孩子个性化的阅读奠定基础，因此，对于孩子的.长足发展起着非常重要的作用。

二、本学期作业变化

本学期的作业情况主要如下：

1.常规作业。包括常规课堂作业和常规家庭作业。常规课堂作业包括：练习册、课堂小练笔、作文、背诵、抄写、听写和默写，常规家庭作业包括新课程新练习、家庭抄写、听写和默写、朗读、背诵、小练笔、周记、资料收集与处理。其中，家庭抄写、听默写是为学校抄写、听默写打下基础，在多次巩固的基础上，力争让每一个都能在常用字词的学习上过关。而周记则是作为课堂作文的一个补充，通常情况下你，课堂作文内容都比较单一，写法也比较一致，为的是让学生掌握基本的写法；而周记则围绕三大主题：生活周记、读书周记和班级故事周记，其实还包括课堂上并没有训练的单元作文主题展开，从而让学生获得基本写作训练之外的更为自由的写作训练。

2.非常规作业。本学期的非常规作业主要围绕两次综合性学习展开，形势比较灵活，详见媒体那作业布置。

三、需要家长配合的事项

1．每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。每次的作业情况我都会做一个统计，通过历次统计可以看出有的孩子的作业情况是不太理想的，

2.请督促孩子多背书，凡是要求背诵的课文、片段、日积月累、成语意思都必须过关。背完后请在课题后签名。

3.加强预习和复习的督促。孩子的学习主要靠三个阶段：课前预习、课堂学习和课后复习。其中有两个阶段都是在家里完成的。预习是利用已经掌握的语文学习方法进行自主学习的过程，能为上课学习提供一个基础。有的小孩预习了之后，课堂上是空空如也。这非常不利于他上课展开有质量的思考。复习的主要方法就是做作业，通过作业复习巩固、查漏补缺。因此，这两项工作都需要家长付出努力。

4.课外阅读需要家长共同努力。一个孩子，如果完全没有阅读量，光是靠课堂上一个学期三十二篇课文，要想让他语文能力获得提升，是很难做到的。因此，我们布置了每天至少40分钟的课外阅读，要求除了读书之外，可以采取和家长探讨、做读书笔记等方法，来提高阅读的质量。

5.定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

5、有时间常带孩子们接触社会、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、编手抄报、帮孩子投稿等，使孩子们全面发展。

总之，我们将和各位家长一道共同教育好孩子。最后共同祝愿您的孩子、所有的学子早日成才！谢谢大家的关临。

**小学语文教师五年级家长会发言稿精选篇5**

晚上好，家长们！

先自我介绍一下。我是五班的语文老师——也是一名新班主任。我叫刘京闻。刚从毕业班下来接手这个班。在此，我谨代表学校感谢您在百忙之中抽出时间参加这次家长会。今晚，为了共同的目标，我们走到了一起。我相信只要我们密切合作，我们就能很好地教育我们的孩子。

班级的大致情况陈金林刚刚介绍过，我就不多言了。我们知道五年级是小学的转折点，孩子的身体和心理都会或多或少的发生变化。很多家长当着我的面抱怨现在的孩子不好教，不知道怎么做好。今晚我想借此机会和你谈谈。

调查显示，由于父母对孩子的期望越来越高，容易产生四种变态心理，对孩子的健康成长影响很大。

第一，比较心理学。有些父母把自己的孩子和别人的孩子比较，却看不到孩子的优点。他们总是批评指责自己的孩子，希望自己的孩子在任何地方都比别人的孩子优秀。这样做，很容易让你的孩子自卑嫉妒，逐渐失去自信。

第二，心理补偿。有些父母感到非常遗憾，因为他们年轻时没有一个好的阅读环境。因此，他们经常把未实现的愿望寄托在孩子身上，而不管他们的具体情况如何。结果，他们的孩子有逆反心理；有些父母小时候生活条件很差，现在给孩子无微不至的照顾和“高标准”的生活待遇，让孩子变得依赖，缺乏独立生活的能力。

第三，放纵。有些家长，在“早娇纵，顺其自然”的思想控制下，往往对孩子的品行、爱好、兴趣、社交等视而不见，一味纵容、溺爱。溺爱经常出现在孩子的爷爷奶奶身上。当他们遇到任何问题时，都会有老黄伞支撑。从长远来看，孩子们会养成一些坏习惯。

第四，严格的心理。一些家长将严格的要求解释为不断的批评和斥责，

甚至强迫孩子把每天的休息娱乐时间都花在学习上。这样，孩子整天生活在恐慌和紧张中，学习兴趣和记忆力普遍下降。

父母只有克服以上四种心理误区，根据孩子的特点对症下药，教育孩子，孩子才能健康成长。那么父母如何克服心理误区呢？我觉得可以从以下几个方面考虑。

第一，要以平和的心态看待孩子，看到孩子的“另一半”。

上学期期末考试后，一个学生的家长交流了孩子的学习情况。他不停地诉说孩子的缺点：学习不认真，急躁，粗心，做题粗心，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他眼里，孩子是没用的。

在成长的过程中，孩子就像一杯水，没有灌满。我们不能总是看到“一半是空的”。重要的是看到已经有一半的水了，不能因为孩子一两次考试不及格就完全否定孩子。

每个人都想被鼓掌，被表扬，尤其是孩子。每个孩子都有做好孩子的欲望，所以家庭教育要让孩子觉得“我是个好孩子”。事实上，我们应该更加宽容和欣赏有缺点的孩子，从发展的角度看待他们，帮助孩子分析落后的原因，并提出应对策略。你会发现“那个杯子里的水越来越多”。当然，仅仅看到孩子的另一半是不够的。这样做不仅会促进孩子的进步，还会滋生孩子的一些坏习惯。虽然表扬和鼓励是教育孩子的有效手段，但它不是在任何场合、任何时间都有效的“灵丹妙药”。在看到孩子“另一半”的基础上及时恰当的表扬和鼓励，是促进孩子健康成长的“添加剂”。只有真正看到孩子

的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

二，给孩子一个锻炼的机会。

在某大学，曾经发生过这样一件事，一位即将毕业的物理系高材生，因成绩出类拨萃，被学校选送到美国某名牌大学深造。谁知该大学生却一口回绝，说什么也不愿出国。拒绝的原因说来令人难以置信：他根本无法独立生活。大学生四年中，他的衣服铺盖都是妈妈定期来到学校取回去清洗。

很显然，这位大学生是在父母的\'过分保护下成长起来的。所谓过分保护，是指父母亲对子女的一切大包大揽、包办代替，像老母鸡护小鸡儿一样，始终将子女护在自己的羽翼之下，不舍得让孩子做力所能及的事情。还有的父母望子成龙心切，将子女活动的范围完全限制在自己的视线之内。过分保护会严重干扰孩子身心的正常发展，产生极其恶劣的后果。首先是孩子独立生活能力差了，起码的个人生活都不会料理；第二是社会化困难，社交无能，无法与他人沟通、相处。第三是优柔寡断，缺乏自信心，自卑；第四是容易产生消极情绪，陷进持久的焦虑苦闷和抑郁的心境中不能自拔；第五是缺乏道德情感，责任心淡漠，报复心较重，甚至具有盲目的进攻性行为；第六是性心理不成熟，对父母过分依赖，使爱心固定在父母身上，对其他任何人也不爱。

在发达国家的家庭时里，父母普遍都重视从小培养孩子的自理能力和自强精神。美国人家庭教育是以培养孩子富有开拓精神、能够成为一个自食其力的人为出发点的。父母从孩子小时候起就让他们认识劳动的价值，让孩子自己动手修理、装配摩托车，到外边参加劳动。即使是富家子弟，也要自谋生路。美国的中学生有句口号：“要花钱自己挣！”

德国人让孩子从小就养成自己的事情自己做的习惯，家长从不包办代替。德国的法律还规定，孩子到14岁就要在家里承担一些义务，比如要替全家人擦皮鞋等。

日本人教孩子“不给别人添麻烦”。日本家长在孩子很小的时候，就给他们灌输一种思想：“不给别人添麻烦。”并在日常生活中注意培养孩子的自理能力和自强精神。全家人外出旅行，不论多么小的孩子，都要无一例外地背一个小背包。父母说：“这是他们自己的东西，应该自己来背。”大学生中勤工俭学的非常普遍，就连有钱人家的子弟也不例外。他们靠在饭店端盘子、洗碗，在商店售货，照顾老人，做家庭教师等挣自己的学费。

三，真正关爱孩子

现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，可是经过调查，我们发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。

（一）、把你的时间留一点给孩子

1、每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。

2、每天花一定时间和孩子玩耍。不一定要在空闲时，你在做家务时也可以和孩子玩“猜谜语”等游戏，这样既不影响你做家务，又让孩子在快乐中积累了词汇，岂不一举两得

3、和孩子一起外出。带孩子一同去户外散步，上街购物，有条件的带孩子出去旅游，参观。拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。

4、和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相到交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

（二）、把你爱抚送给孩子

当孩子获得成功时，把你的亲吻送给孩子，那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。

（三）、把你的信任送给孩子

根据孩子的年龄，让他们适当参与你的工作，他们会对你有所帮助，并分担你的工作。所的孩子都喜欢与大人接近，并做大人的“事情”。让他参与无疑是对他最大的信任。他会做得比其他任何一件事情都认真。

当你把你的时间、你的爱抚、你的信任当做礼物送给孩子时，你就会是一位成功的家长。

借此机会，我还想向各位家长提一些建议。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。

2、请督促孩子多背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。（我的电话号码是———————）

5、有时间常带孩子们接触社会、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、编手抄报、等，使孩子们全面发展。）

总之，我们将和各位家长一道共同教育好孩子。最后共同祝愿您的孩子、所有的学子早日成才！谢谢大家的关临。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！