# 班主任经验交流发言稿范文

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2025-05-12

*班主任经验交流发言稿范文5篇发言稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏的作用，它可以把发言者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。下面是小编为大家整理的班主任经验交流发言稿范文，希望能够帮助到大家!班主任经验交流...*

班主任经验交流发言稿范文5篇

发言稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏的作用，它可以把发言者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。下面是小编为大家整理的班主任经验交流发言稿范文，希望能够帮助到大家!

**班主任经验交流发言稿范文（篇1）**

小学班主任工作经验交流会发言稿我就从“爱”和“严”两方面说说我的班主任工作情况：

一、关爱每一个学生，教学中让学生的优点迸出火花，让所学知识得以致用。

我想，要做一个问心无愧的班主任，就要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。其实一个教师要做到爱学生并不困难，难的是能做到爱班里的每一位学生，包括那些成绩差纪律差的学生。工作中，要平等的对待每一位学生，绝不偏心。让每个孩子都能分享到老师的关爱！我有一个学生在周记中给我写道：罗老师，我不知道您有没有看重我，不过我都会努力的。当时看了，我心里很受感动，更多的却是愧疚，我想我一直以来冷落了她。教师的关爱是阳光、空气和水，是学生成长不可缺少的养料。有的是后一句鼓励的话语，一声亲切的问候，哪怕是一个小小纪念品，他们都会倍受感动，并铭记在心。

二、严格管理，养成习惯

1、突出班主任在班级中的地位。都说一个班级就是一个家，那班主任就是这个家的家长，家长就要有家长的权威。一个班必须有主心骨，班主任就是班级的主心骨，主心骨不能软！这一点，我挺失败的。有的时候惩罚学生，却一心在替他们着想，结果就可想而知了。

2、重视开始，争取主动。一般情况下，相对调皮的学生进入一个新班后，总是会用一些试探性的举动看你能不能管得了他。能管住，以后他就老实了；否则，他会越来越肆无忌惮。正是抓住了这一点，一般我在接手一个新班的时候，上来总是盯紧靠牢，重视学生行为细节，必要时非常果敢地给那些故意调皮捣蛋的学生一个大大的下马威。别以为纪律松散的学生通过你开始几天的教育就能转变，要有耐心，刚开始多一些付出，日后就省劲了，对此我确实有“事半功倍”的良好感受。

以上我与大家共同交流了班级管理工作中的一些心得。但是在班级管理过程中，我也有很多难题：

一、班里有特别调皮屡次违纪的人，思想教育等一些软手段已经不见效，那怎么办？不处罚肯定不行，那要怎样才能“杀一儆百”？

二、六年级的学生，班里出现了一些各具特色的小团体，尤其是爱热闹的女生一大帮，这不利于班级形成踏实勤奋的班风，要怎么办？

三、学校活动比较多，副课老师不准学生在副课请假，主课老师又不舍得一星期才一两次的午自修被破坏，学生的课余时间只剩下午餐后的半小时，既要完成在校的学习任务，又要希望各项活动有成绩，要怎么办？

**班主任经验交流发言稿范文（篇2）**

各位领导，老师：

下午好！首先非常感谢大家对我班主任工作和班级的肯定。我是第二次担任一年级的班主任，想起刚踏入教学生涯第一次当班主任的情景，每天手忙脚乱，起早摸黑，很辛苦，效果却是甚微的，经过几年，学生在成长，同样我也在成长。比起以前，现在带的一（2）班，自己感觉会轻松许多，回首与这一班的孩子相处的一年，其中，侵注了我的心血，使我感到欣慰的；也有使我茫然，力不从心的。现将我的成败得失做如下总结：

一、培养孩子良好的学习习惯和卫生习惯

作为一年级的班主任，做的工作都是非常琐碎的，学生刚入学不久我们一年级就召开家长会，要求家长们和教师一起配合，做好学生刚入学的思想准备和学习准备，我们规定学生上学之前要削好5枝以上的铅笔，规定晚上8点半之前睡觉，要求作业本统一包书皮，到期末时学生的作业本都保管得比较好，统一把水彩笔、蜡笔、水粉放到班级的书柜里，到上美术课课间时再发放，所以班级中很少出现没带美术用品的情况，还要求学生每天带水桶和毛巾，在中午就餐后，每人都要自觉擦好自己的桌子和椅子，抽屉里不能有纸屑，一学期下来，学生的桌子每天都是干干净净的，一到教室如果看见脏，我宁愿让学生先打扫教室再上课。刚刚讲了很多零零碎碎的小事，在实施这些规定时，也不是从一而终的，很多时候学生会反反复复出现情况，一般出现什么问题，我也是及时指导。“习惯决定一生”，说得有点夸张，但可以肯定的是习惯非常重要。

二、调动家长的力量，积极响应学校举行的各项活动。

我们班这个学期被评为“校文明班级”，跟这个有很大的关系，我想很多得分都是从这里来的吧。低年级不是收获的季节，而是播种、施肥的时候，给孩子多点锻炼的机会总没坏处。学校活动单单班主任在忙，肯定是自己筋疲力尽的，我们要调动家长的力量。我们班的家长个方面都确比较积极，魏书生说过“懒的班主任，学生会勤劳”，我想“懒的班主任，家长也是会勤劳”的，我特别喜欢叫家长帮忙如大扫除，学生负责自己的桌椅，但面对一个大教室和窗户我才懒得一个人扫，我就叫上了几个平时很积极的家长，三下两下窗明几净，多好啊！这次的校刊中，我需要指导一篇作文，由于是一年级孩子，写话比较少，积累不多，交给谁呢，林基立的家长。一说，她满口答应，本来我要求是第二天交稿的，没想到晚上就把《第一次烧烤》的作文发到我的邮箱里，还附带一张照片，比我有效率多了。

我们学校推出了一系列的活动：如艺术节、“迎奥运文明出行”等。虽然我们班还是一年级的孩子，但我总是紧抓机会，锻炼他们。艺术节书法、声乐、器比赛中，我们班在不同的项目都有比较好的成绩如：美术比赛中周肖预、李洁、林基立、陈亮丞分别获低年级的一等奖、一等奖、二等奖、二等奖。我们班有好几个学生美术学习的时间达到好几年了，所以到比赛的很多事情我都交给家长处理，声乐比赛中钟晗慈和夏维亮分别获一等奖、二等奖。特别是钟晗慈和夏维亮他们俩有很大的发展空间，我多次联系他们的家长和他们沟通，希望找专业老师长期指导他们，家长听取了我的意见。

学校举行的“迎奥运文明出行”一系列的活动，如黑板报、手抄报、主题队会比赛。虽然他们还小，大部分的板报工作需要我来筹划和指挥，但是我总是让他们来做力所能及的事，如黑板报中的小花边、小插图和涂色。主题队会我们班花了很多时间和心血，每个学生都积极准备和排练，娱乐性和教育性相结合。

反思这一年的班主任工作，也存在很多不足之处，

1、奖励发“星星”不够有制度性，奖励本来学生都喜欢，特别是低年级，到后来我是想到了就发，没想到就算了，也没有及时评价总结，这大部分原因归我，这点张娜做得比我好，她期中期末都有结算，平时的坚持性比我要好。

2、班级书香味不够，一年级上学期学生会背《三字经》，朗朗上口，这确实不错，但第二学期的《必备70首古诗》在教的过程中，学生少了很多乐趣，虽然学生有很多课外书，但真正落实还不够。

3、自己班级管理反思没有及时记录和整理，很多很好的案例不记录很容易忘记。

想起一句话“班主任做得好，不如写得好，写得好不如说得好”我想自己应该属于第一种，只有做得好了，才能在写上和说上有所基础，有所突破，况且我在做的方面也有很多不足之处，需要不断改进和创新。

**班主任经验交流发言稿范文（篇3）**

各位领导、老师们，上午好！

在今秋这收获的季节里，我们迎来了自己的节日——第24个教师节，我荣幸地被评为市中区优秀教师，感谢领导和老师们对我的鼓励。当杜校长安排我教师节会上发言时，我当时欣然答应了，但是，当我准备发言稿时，我又犹豫了，那是因为我的工作太平凡，我所做的各位都做到了，甚至比我做的还好。与各位领导相比，我的敬业精神还不够强；漫长的暑假，值班老师总会看到几位校长和张主任的身影，他们为了学校的建设和发展，忘记了节假日，为了学校这个各位庭，丢弃了自己的小家庭，才有了我们今日这优美的育人环境；与各位班主任相比，我的工作没有你们做的细致周到，特别是低年级的班主任就像孩子的“全职保姆”，经常是刚到办公时喝口水想歇一歇，就有学生来报告情况；与常年带病坚持上班的老姐姐相比，我的病痛比他们少；与离家远的教师比，我方便得多；与带孩子上班的年轻的“爸爸妈妈们”比，我比他们的困难少……是他们身上体现了我们建设路小学教师团队的团结奋进和锐意进取精神，他们才应该是当之无愧的先进！我所取得的点滴成绩是微不足道的，今日我之所以有勇气在这里，那是因为我愿意和各位交流近几年来教育教学工作中的收获、失败和感悟。

加强政治学习，提高个人修养。作为一名教师，只有不断学习才能在思想上与时俱进、在业务上强人一筹，才能做一名合格的人民教师。平时工作中，严格按师德八条要求自己。向抗震救灾中英雄的教师群体学习，增强工作的使命感和责任感。200×年市中区教育局开展了“塑阳光心态，做幸福教师”活动，我及时调整心态，以满腔的热情投入到工作中去，不迟到、不早退，出满勤，干满点，甚至有时把工作带回家里做，也要圆满地完成学校交给的各项任务，争取“做好在职的每一天”。

躬耕不辍园丁路，以人为本育花朵。百年大计，教育为本，在竞争日益激烈的今日，教学质量是学校生存与发展的生命线。作为一名富有经验的教师，我没有在过去的成绩面前停滞不前，而是高标准严要求对待自己。从细节做起，在教学上认真备课、上课，及时批改作业、耐心辅导学生；对学生严而有度，与他们真诚相处，用爱与学生沟通。同学们都认为我是值得信赖的教师，又是亲密的好朋友、值得尊敬的长者。因为有了爱和喜欢，同学们总是喜欢上我的课，所以，我所带班的学生在每次考试中均名列前茅，由于教学成绩突出，我多次实绩考核优秀，连年被评为建设路小学优秀教师，200×和200×年师德考评和年终量化均为优秀。同时，我所带的学生参加学校组织的数学竞赛荣获集体一等奖。

积极开展教科研，改革学习谋发展。充分发挥教研组作用开展行之有效的教研活动。面对陌生的新教材，我们只有课前多交流备课心得和课后反思，才能使我们的教学少走弯路。200×年5月我参加了×省的实验课题《在小学学科教学中培养学生创新精神和实践能力的研究》，积极投入到课改实验中去；在课程改革的过程中，面对新教材和新课标，作为学校一名老教师，我深感自己的知识匮乏。利用工作之余，多方搜集材料，阅读报刊，转变教育观念，了解课改的新动向。几年来，我持之以恒地主动学习课改理论，阅读了大量的素质教育和新课程改革的理论书籍，使自己的教育理念始终走在时代的前列，多篇教育教学论文获奖。平时，我还喜欢从网络上下载教学名家的录像课，边学习边反思。

在反思中前行，在积累中收获。俗话说：好记性，不如烂笔头。一个教师如能坚持在教后将自己的教学得失、教学机智、教学偶得和各种学习所悟，及时整理并记录下来，天长日久，不仅能防止许多经验和教训流失，更能在聚沙成塔般的积累中，收获喜悦。

在困惑中思变，在挫折中成长。我们使用北师版教材的数学教师都有一个共同的体会，那就是：教材知识的衔接方面有些欠缺，布局有些零乱，每个课题都像蜻蜓点水似的了结，没有做到循序渐进；书中的作业量不足，尤其是计算题少，学生的计算技能难以提高。所以，我每学期都给学生设计“计算天天练（包括口算、笔算与简便计算）”，帮助学生提高计算能力。课改实验工作也并不是一帆风顺的，我们曾上演了一幕“东施效颦”的闹剧。记得200×年3月，我们去参观了市中区\_\_小学的课堂教学，认为他们的小组合作学习模式很成功，打破了传统的教学模式，转变了传统的教学方法，充分发挥学生的主体性和创造性。自从红旗学习回来，我们两个班帅先拉开了桌子，8人一组或10人一群围在一起，开始了小组合作探究。令我们意外的是：小组同学围坐在一起，课堂纪律难以控制。由于大部分同学的眼神不与教师交流，仅凭听觉，一些没有良好倾听习惯的学生很容易走神，精力不集中在学习上，甚至开小差做小动作；由于课堂秩序混乱，降低了教师引领的作用，学困生的收获甚微，学生成绩两极分化。在挫折面前，我们没有气馁，及时的总结经验，认为没有哪一个经验是“放之四海而皆准”的，小组合作学习也有它的局限性，现在我们计算教学学生还是传统的坐法，但学生依然经历尝试计算——订正——再板演——再订正的二次反思过程的新的教学模式；而统计教学和几何教学则采取分组实验教学。

不同的人对教师工作有着截然不同的理解。贪图享受的人说：教师工作风不打头，雨不打脸，一年有两个假期，还有休息日，工资也不低。而责任心强的人却说：教师工作的特点是没有节假日和星期天。是啊，在假期里我们学习各种教育理论和教学方法，那是因为我们面对的是一群活泼好动的群体，会发生一些突如其来的状况。就在前两天，开学刚一周，我班刘猛就丢了两本作业，刘猛说本子发到位子上，一会工夫就不见了，难道本子真的长上翅膀飞了，我能够相信他的话吗？到底是班级出现了小偷，还是本人厌学故意把本子藏起来……不管走在放学的路上还是回到家里，我不停的在思考这些问题，这些孩子小小脑袋瓜里整天装着什么呀？看来，教学工作必须从严、细、实、恒抓起。

教学工作苦乐相伴，我深感辛苦并快乐着。我欣慰，因为我付出了，努力了，也收获了；我收获了领导的支持，同事的帮助，家长的信任和学生的爱。在此，我要真诚地感谢学校领导给我们创造了良好的育人环境；感谢老师们给我的帮助；感谢家长对我工作的支持；更应该感谢我的学生，是他们给了我耕耘与收获的沃土，在那里我找到了实现我人生价值的坐标，我会把这些当作我人生的财富，化作我工作的动力和源泉。

最后，祝领导和老师们节日愉快，万事如意！

**班主任经验交流发言稿范文（篇4）**

尊敬的各位领导、老师们：

下午好！能有机会站在这里做经验交流，我感到很激动，同时也有些不安，和在座各位经验丰富的老班主任相比，我还处在学习阶段，谈不上什么经验，但我又想，我能站在这里，是因为大家对我的肯定和支持，给了我这样一个机会，我要珍惜，所以接下来我就把自己做班主任工作的成败得失、酸甜苦辣和大家一起分享。

今年是我做班主任的，有些孩子，有能力但是没有胆力和信心！总担心自己做得或说得不是很好，因而在机会面前只敢看，不敢争！我常把这些人拉起来，让他们也试一试，告诉他们做不好没关系！

试一下吧！成功了，他就会对自己更加自信；失败了，我会鼓励他下次继续努力，和他一起分析失败的原因。我的激励，既是对孩子的肯定，同时又会使孩子的自信心大增。我要不断地激发他们的自信，让这自信更持久，让自信的笑容更灿烂！

一、让好习惯和好品德常伴孩子左右

“育人先育德”，我认为好品德的养成远比好成绩更重要！好成绩是暂时的，而好品德一旦养成，那将是孩子一生的财富。我鼓励学生在平时多多帮助别人；告诉他们知错就改，老师更加喜欢你！

在课上，我时刻关注并及时纠正同学们错误的读书写字姿势，告诉他们书本是我们的朋友，要时刻注意它的卫生，保持书面整洁。我教给孩子正确的刷牙方式，不定时检查他们的个人卫生。

教育学生保持环境卫生，带领孩子们一起进行大扫除，让他们从小养成爱劳动的好习惯。告诉他们打扫卫生的叔叔阿姨是多么辛苦，我们要懂得珍惜！我把听到的司机叔叔说的原话：中国的学生素质是最差的！说给他们听，问他们听到后是怎样的感受，告诉他某些学生的不良行为，提醒他们我们不能这样！汶川地震期间，每天我都和孩子们一起看新闻，了解震情，让他们为灾区人民担心的同时，懂得关爱他人，从小培养他们爱国的热情。

二、安全教育随机渗透

在教育教学中，我经常通过多种形式对学生进行安全知识教育，使学生懂得安全的重要性，并对学生进行自救自护能力的培养。有学生追逐打闹上下楼梯跑，我就放有关踩蹋事件的校园安全视频给他们看，讲别人发生的意外事故给他们听，在警示他们的同时提醒他们时刻注意自己的安全！我还教学生怎样预防火灾，遇到火灾地震怎样逃生！我告诉他们，要懂得保护自己的生命！

三、家校沟通落到实处

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。家庭教育对孩子的成长起到举足轻重的作用。学校教育需要家长的配合，班主任工作更需要家长的信任和支持。

在教育过程中若能取得家长们的积极配合，对学生的教育可起到事半功倍的作用。所以我经常利用家长接送孩子的时候，主动和家长交流，反映孩子在校的表现，和家长的交谈中，获得学生的全面信息和宝贵意见。

我还把家长的电话号码都存在了手机里，以便与家长联系起来更方便，也能很快知道这是谁打来的电话，当你叫出某某学生家长的时候他们也开心，做起工作来也方便不少。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。只要班上搞什么活动，家长总是全力支持。例如：我们班三个家庭代表城中街道办参加了全市首届家庭趣味运动会，取得了不错的成绩。

平时我也会向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，并对家长提出必要的要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

当班主任是对自己的一种锤炼。在今后的教学生涯中，我还需要不断努力，还要用自己的爱心、诚心、智慧和才能，将班主任的工作做得更好。刚才的发言，如有不当之处，恳请各位

批评指正，同时，恳请各位领导、各位老班主任对我的工作多提宝贵的意见！谢谢！

**班主任经验交流发言稿范文（篇5）**

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！首先感谢各位领导，给我们搭建一个良好的交流平台，让我们有机会，就班级管理工作与全镇的优秀班主任进行交流，使我在班级管理工作上有更多的收益。作为一名年轻教师，我的班主任工作经验相对匮乏。今天，有这个发言的机会，我感到非常的荣幸。但更多的是想通过本次的交流来汲取各位班主任的班级管理的良策，使自己的班级管理工作更上一层楼。作为小学低段年级的班主任，我有近两年的工作经历，也积累了一些工作经验，现总结如下，与各位教育前辈和同仁进行交流，希望得到你们的指导和帮助。

一、采用多种方法提高自身素质

班主任是学校教育工作的组织者、实施者、是教学工作的协调者，多重的身份特征要求班主任要有多方面的能力，即：要有较高的自身素质。提高自身素质可以通过如下的途径：

1、阅读教育类书籍。一方面能够了解大的教育方针政策，另一方面通过阅读可以吸取他人的先进经验和管理方法。

2、学习身边其他班主任的优秀方法。每个人都有自己的班级管理方法，即使不是名师、不是专家也有一定的可取之处，所以我认为身边其他班主任的班级管理方法是一笔宝贵的财富，我们可以吸取其优秀的地方为自己所用，并运用到自己的班级管理方法中。

3、适时总结。定期的对自己的班主任工作进行总结，好的一方面成功在什么地方，以后怎样可以发挥的更好；不成功的一方面又在哪，告诫自己不可重蹈覆辙。

4、积极参与学校管理，勇于提出自己的想法。这样可以以更高的眼光来看待班主任工作，使自己的工作于学校的工作融为一体，提高自身的素质和班主任工作的效率。

二、打破常规，建立适合自己班级的班级制度

传统的班干部制度在管理小学低段的学生时显得力不从心，所以在班级制度的制定上，我打破常规，建立了适合自己班级的流动班长制度和小组自治制度，低段年级学生的各方面积极性很高，能力水平都相差不大，仅让班长一个人去处理班级的事务，他的热情也仅仅是当选班长的前几天，而后就渐渐的失去了热情。原来我班的班长姬帅，初当班长的他工作热情很高，对班级管理方面的事情都很负责，但是没过多久，渐渐的失去了热情，然后换了其他的同学，情况还是一样，只有几天的热度。于是，我根据这种情况，建立了流动班长制度，每个同学都有做班长的机会，这样保持了班干部的工作热情与效率，还锻炼了学生的能力。

同时在班内我使用小组自治的方式，把学生分成几个小组，选出组长，调动他们的积极性，让他们自主管理。原来我班里有几个学生，家庭作业不能及时完成，自己的个人卫生很差，分到各组后，各个组员争先恐后，相互帮助，学生的情况有了很大的改观。比如我班的学生夏琴琴在未实行班级小组自治前，她的家庭作业总是不能按时完成，而且个人卫生很差，几天不见洗一次脸和手，自己座位下也是废纸垃圾成堆，实行小组自治制度后，同一组的同学每天都能监督并帮助她学习，她的成绩有了很大的进步，同时家庭作业也能按时完成了，个人卫生也有了很大的进步。像这样的例子我们班还有很多，这些都得益于适合我们自己的班级制度，这些制度的实施，一方面极大的改观了原来班干部管理疲劳导致的班级管理滞后现象，另一方面，给每个学生都有展示的机会，锻炼了学生的自我管理能力，而且这种方法取得了较好的效果。

三、观察中创新，探索中进步

班主任工作最多的是与学生打交道，小学低段的学生事情尤其繁琐，刚开始接触这项工作时，我常被学生一次又一次无意义的报告弄的心烦意乱，被学生断不尽的官司弄的焦头烂额，比如：谁碰了谁一下，谁拿了谁的东西，甚至是自己的铅笔橡皮找不到了等等，可是通过一段时间的观察，我也积累了一些与学生打交道的经验，并取得了一定的效果。下面我结合自身的亲身经历谈一下我个人的想法。

事例一：原来学生放学站队离校时，总有不少学生在队伍中说话嬉闹，整个队伍乱哄哄的，任你在前面发号命令，他们仍然说他们的，费了不少的力气却没有收到好的效果，后来我引导他们在放学站队时朗诵古诗或背诵短文，这样既改变了队伍乱哄哄的现象，又树立了学校的良好形象。

事例二：每周一的早晨，我们学校都要准时举行校会，由于学生活泼好动，在开会期间学生的手不是抓耳挠腮，就是相互打闹，为了让学生遵守会议纪律、认真听讲，我要求学生在会议期间做跨立的姿势，即：双手放在后面，用右手抓住左手，双腿自然分开，与肩同宽，这样既防止了学生相互打闹，有保证了会议的顺利进行，一举两得。

以上两种方法受到了校领导和学生家长的认可，并把这种站队离校时背诵诗歌短文和开校会时做跨立的姿势的方法推广到全校，收到了良好的效果。管理班级事半功倍的方法有很多，需要我们细心观察，在探索中不断创新，不断进步。

四、结合学校习惯养成教育，落实学习习惯、行为习惯的养成。

“知识改变命运，习惯成就未来”，这是一句至理名言，所以学校非常重视学生的习惯养成教育。希望以此夯实基础，为每位学生的可持续发展打下坚实的基础。根据学校安排，结合楚下寺小学习惯养成“双十条”每周有针对性地选取项目开展养成教育，突出新课程理念的学习习惯，立足学成长远发展的行为习惯，在班内举行评比活动，结合一周来学生的表现，对学生进行星级评价，评价结果计入楚下寺小学学习习惯和行为习惯评比栏，对于表现特别突出的和进步较大的同学，推荐给学校登上学校宣传栏。得一个红五角星、上一次学校宣传栏，虽然不是什么很高的物质奖赏，但老师看到的是：他们的\'进步和闪光点，是对他们付出的认可，使他们有了自信，尝到成功的喜悦，这极大地激励了学生注重良好习惯的养成。学生良好的习惯养成了，班级风气自然好起来，班主任工作也变得轻松许多。

今后，我将\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

最后，再次感谢各位领导和老师，祝大家工作开心！开心工作！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！