# 大班家长会发言稿10分钟

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2025-05-01

*大班家长会发言稿10分钟5篇早上好，首先让我们以热烈的掌声对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢您能在百忙之中抽出时间参加我们的家长会。下面是小编为大家整理的，希望能够帮助到大家!大班家长会发言稿10分钟篇1尊敬的各位家长：你们好！在这次家长会开...*

大班家长会发言稿10分钟5篇

早上好，首先让我们以热烈的掌声对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢您能在百忙之中抽出时间参加我们的家长会。下面是小编为大家整理的，希望能够帮助到大家!

**大班家长会发言稿10分钟篇1**

尊敬的各位家长：

你们好！

在这次家长会开始前，首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎，相信今天在座的各位家长都是很关心你的孩子在园的学习和生活情况的。因为在此次会议前有很多的家长因为工作忙、没时间与我们老师交流孩子在家或在园的情况，借此机会，感谢你们能从百忙中抽空来参加这次家长会议，望你们今后能像今天这么积极的继续支持，配合我们的工作。

本学期还是由我来担任大一班的班主任，另一位是王阿姨，我们一起负责大1班的教学及保育工作，开学以来因为有你们的支持、配合，孩子们在各方面都有很大的进步，望今后我们继续配合、共同努力让孩子们在各个方面都能更上一层楼！

一、下面我介绍下班级的情况：

本班原有幼儿24人，这学期有2名新生插班，现共有幼儿26人，其中男13人，女13人。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之前也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动，积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动。从教学情况来说，我们上学期数学学习了10以内的加减法，大多数幼儿都能够掌握并能理解10以内数的实数意义及数量关系，能够很快的计算10以内数的加减法，但也有几名幼儿上课走神，课下不能很好的复习对10以内加减法不够熟练，本学期会对这几名幼儿加以重点的复习，望家长课下督促幼儿多加练习。拼音方面：上学期我们只是让幼儿认读并正确的书写了所有的声母、韵母、整体认读音节，部分幼儿能够掌握的很好，本学期在学习新内容的同时在给幼儿复习学过的内容加以巩固为拼音拼读打基础。

二、本学期工作计划

1、安全问题：幼儿园的安全工作是我园的重之重，长期以来，我们都是把幼儿的安全摆在首位。为了保证幼儿的安全，我们每一位教师对待每天的工作必须细致周到，今年我园设立了接送卡制度，幼儿的安全关系到千家万户，为了确保全园每一位幼儿的安全，杜绝幼儿走失或冒领，为此，接送卡使用的制度家长一定要遵守。

2、培养幼儿独立性

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？中班我们幼儿园就要求幼儿在午睡起床后自己叠被子，基本上大部分幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。但也有小部分幼儿没办法完成。

因此幼儿在家的时间里，希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，自己的事情必须自己做。

3、培养幼儿良好行为；

（1）、培养幼儿正确的书写姿势，教给幼儿正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

（2）、培养幼儿自我保护能力，就是幼儿受到危险或可能发生然危险时的能力及其应变能力的具体表现。防止意外事故的发生，使幼儿身心健康得到保障，就知道119、120、110等最基本号码代表的意思。还有一个就是自己家里的电话号码、家庭住址、父母的名字和工作单位。

（3）、培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。

三、教学方面：

本学期大班开课，蒙氏阅读、礼仪、英语、拼音、计算、美工、音乐

蒙氏阅读：阅读是孩子了解自然与社会、获得知识和经验的主要方式，培养幼儿前阅读、前识字、前书写的能力。

礼仪：培养幼儿的生活礼仪和文化礼仪，生活礼仪例如：语言、行为方面。文化礼仪：节日礼仪…

英语：以英语儿歌的方式让幼儿对英语感兴趣。

拼音、计算：…

美工、音乐：…

**大班家长会发言稿10分钟篇2**

各位家长：

非常感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天上午的家长会，今天上午家长会的主要内容是：关于孩子入学前的准备工作。

背上小书包，迈入小学的大门，对于六七岁的孩子来说，无疑是走进了一个全新的生活境地。古人云：“千里之行，始于足下;合抱之木，生于毫末。”所以说，这既是一个新的起点，也是孩子走向成功的起始阶段。那么，作为家长，如何让孩子在这个起点上走得更好呢?

一、认识小学生活与幼儿园生活的不同

小学的学习环境和活动条件与幼儿园有许多不同，因此，孩子从幼儿园进入小学，也要经历一系列重大变化，其中最本质的变化是：幼儿园的孩子以游戏为主要活动形式，处于受成人保护、养育的情况下，他们对社会还不负有任何责任。而小学则以学习为主要活动，学习成为儿童对社会承担的义务。新的教育条件和生活条件对孩子们提出更高、更新的要求，这对新入学的儿童是有一定难度的。家长必须了解这种变化，及早伸出温暖有力的手，扶助孩子度过这个转折期。

1、学习时间不一

幼儿园每天上午有1小时左右的集体教学时间，其它全是游戏、劳动、生活时间，小学每天有3-4小时的集体教学时间，较幼儿园多出3倍。幼儿园的孩子，白天可以在园内午睡两个小时左右，小学的孩子，中午一般没有午睡。一年级学生除每周上24节课以外，还有较多的集体活动，如午间集会、快乐一刻、早读、早操、眼保健操和课外活动等等。小学的生活节奏明显快于幼儿园。这些都要求儿童具备承受重任务和快节奏的良好的身心素质。

2、生活制度不一

幼儿园的教学活动是以游戏为主要形式，在做做、玩玩中积累经验，所学的只是周围生活中粗浅的知识和技能，而小学有严格的大纲，教师要按教育教学计划严格实施，教学方法虽然也力求直观性、趣味性，但较少采用游戏等形式，而以谈话法、读书指导法、练习法等为主。在游戏中，心理活动的无意性和具体形象占较大比重;而进入小学的学习对心理活动的有意性和抽象概括性要求较高。

3、人际关系不一

幼儿园一个班教师是二教一保配备，每时每刻都有一位教师、一位保育员伴随左右，随时解决孩子的困难。而小学是一个班5、6位课任教师，一节课一轮换，孩子遇到一些困难需要自己解决，所以常常担忧一些以前不必担忧的小事，如大便了怎么办?口渴了怎么办?小学同学之间的交往也增多了，除了课内、课外，还在校外、家里互相来往，除了本班，还有同年级其他班级的同学来往。

4、要求不一

幼儿园的孩子，家长只要孩子吃饭、玩好，长得白白胖胖就满足了。到了小学，父母常会提出，作业要写好，考试要100分等要求，孩子就会觉得爸爸妈妈以前很关心我，现在这样要求，是不是不喜欢我了。因此，情绪受到影响。

另外，幼儿园的孩子每天是空手入园，空手离园，无作业，无负担。而小学生每天要完成一定数量的作业，不得拖延，孩子也会不适应。

二、让孩子尽快适应一年级的学习生活

(一)独立生活能力的培养

幼儿园的孩子在家里，衣食住行，几乎都有父母细心照顾，在父母照料下生活，孩子能独立支配的活动和事情很少，独立生活的能力，自理能力，独立学习的能力和独立处理问题的能力都较差。为此，家长要从以下方面做好孩子独立生活能力的准备，培养他们独立生活的能力。

1、建立良好的生活常规

要适当调整孩子的作息时间，遵守学校作息制度，按时睡觉，按时起床，保证十小时睡眠时间。指导孩子合理安排时间，有选择、有节制地观看电视节目，如新闻、动物世界、少儿节目、知识小品、智力竞赛等，并要适当控制孩子观看电视的时间，督促孩子自觉遵守一天作息时间。

创设利于孩子生长的环境，家长要合理安排孩子在家的膳食供给，保证营养的全面摄入。家庭成员之间要互尊互爱，不当孩子的面争吵，从而使孩子情绪高涨，达到智力振奋的良好学习状态。另外，在家里，要为孩子创设一个学习小角落，备有写字台、书架、玩具架等，使之成为孩子学习的主要场所。

2、培养孩子的独立意识

要让孩子知道，自己长大了，成为一个小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要慢慢地学会生存、生活、学习和劳动，遇到问题和困难自己要想办法解快。要培养孩子的自我教育能力，在学习生活中，要自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，培养孩子的时间观念，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好;什么时候不该做什么事并控制自己的愿望和行为。

3、培养孩子生活自理能力

培养孩子自己的事自己做的能力和习惯，逐渐减少父母或其他成人的照顾，学会生存。在日常生活中，让他们学会自己起床睡觉，脱穿衣服鞋袜，铺床叠被;学会洗脸、漱口、刷牙、洗手、洗脚、自己大小便;学会洗简单的衣物，如小手绢、袜子、餐巾等;学会在活动、游戏前后，拿出或放回玩具、图书、其它用具等。

4、培养孩子学习方面的动手操作能力

教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护和整理书桌、书包、文具，按课程表准备好第二天需要的学习用品;学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮和其它工具，会削铅笔，并能制作简单的玩具等。

5、培养孩子的规则意识和任务意识

上小学后，孩子每天要面临不同的学科，带回不同的作业。为了帮助孩子树立任务意识，家长可以每天布置一个任务给孩子，如叠衣服、倒垃圾等，看孩子的执行情况，让孩子从开始的被动接受任务过渡到主动完成任务，知道：不是爸爸妈妈让我做这件事，而是我长大了，我应该做这些事。帮助孩子树立任务意识。

上小学的孩子，有时要自己上学，成人关注、照顾的时间相对较少，因此，需要孩子自己照料自己，树立规则和安全意识。如果我们平时带孩子出去玩，要率先树立榜样，并提醒孩子遵守各种规则，如过马路走人行横道，上下楼梯靠右行，玩运动器械要轮流等，帮助孩子养成习惯，提高遵守规则的能力。

6、培养孩子服务性劳动的能力

要求孩子参加一些力所能及的劳动，学点简单的劳动技能，会开、关门窗，扫地、抹桌椅;学会摆放、洗涮碗筷、端菜盛饭，收拾饭桌等。

**大班家长会发言稿10分钟篇3**

不知道各位家长是怎样看待“幼儿园教育”的？也许，老一辈的爷爷奶奶有的会这样认为：幼儿园么，就是把小孩子放在一起，老师管管牢；有的可能进步一点，认为：幼儿园么就是教孩子唱唱歌、跳跳舞、讲讲故事、做做算术……其实，这种观念也对但不准确。

早期教育越来越受到重视，幼儿园教学也慢慢规范、科学，你们也许不知道，我们幼儿园也分五大领域的，就像小学、初中分科目一样，有：科学（包括数学）、语言、健康、社会和艺术（包括音乐和美术）。每一个阶段都有一个主题，像大家看到的，我们教室里，已经有两块布置好的主题墙了《你变我变大家变》和《我是小小中国娃》，都是这一阶段孩子们的学习作品的呈现。比如《中国娃》这个主题，科学有《中国风》、语言类的有故事《聪明的阿凡提》、儿歌《我是小小中国娃》、社会有《小娃娃游中国》、音乐有《娃哈哈》、《大中国》、《欢迎你到新疆来》等、美术有《京剧脸谱》、《青花瓷》、《民族服饰真漂亮》等。一般，一两周下来，通过名五大领域的一系列活动，孩子们对中国就有了一定的了解，那么我们的教学目标也就达到了。这就是我们通俗意义上的“五大领域教学目标”。

嗳，说了那么多，家长朋友可能会想，那我们可以做点什么呢？

其实我说这个，只是想帮助大家了解幼儿园到底在做什么，进而帮助大家树立一个教育理念：幼儿园教育最重要的不在于学到多少知识，而在于：

1、通过一些有趣的活动，对学习、探索产生兴趣；

2、在老师、家长的引领下，掌握一些学习的技能和方法，帮助他进一步自我探索。

所以上面说，老一辈的观念对但不准确，就是因为，它强调的是“学到的东西”，而我们更关注“学到的能力”。大家现在的工作都那么忙、孩子读上去功课也越来越难，我们没有那么多的时间和知识储备来每天督促孩子学习，所以在幼儿阶段就培养好孩子的自我学习能力是比较科学和必要的。那么，我们家长可以做些什么来配合老师一起发展孩子的兴趣和学习能力呢？还是用《中国娃》来打比方：我自己读书的时候对中国地理和古代历史比较感兴趣，所以在这个主题里，我就在“课外”和孩子们一起认识“七大洲四大洋”、“中国少数民族风土人情”，没想到孩子们出乎意料地感兴趣；还有一个视频“三十六个字”孩子们都很喜欢。我们有的家长会觉得：孩子怎么老看电视、玩电脑，其实对于这种现代化的高科技产品，用“禁”还不如“导”，作为成人的我们可以帮助孩子选择，引导孩子吸取其中精华。像看动画片这个问题，它对孩子吸引是摆在那里的，我们严禁还不如商量协定时间和内容：比如我刚刚说的“三十六个字”，是很好的教育题材，让孩子对汉字产生了兴趣同时又满足了他看动画片的欲望。还有一些很经典的动画片，像大型动画系列《西游记》、《中华五千年历史故事》，多好的动画片呀，看看动画就等于读名著、史书了！我现阶段就在让孩子看完还剩一点点的《西游记》，下一阶段打算让他们看《中华五千年》，这样多好，又满足了孩子，又让他们获得了很多的知识认知，一举两得么！

说了这么多，其实我就想表达一个观念：尊重孩子的兴趣，智慧地引导孩子。

相信，我们的用心一定会获得孩子大大的回报。若干年后，他们都将成为我们的骄傲！

**大班家长会发言稿10分钟篇4**

这学期是小朋友在园的最后一个学期，只有短短的四个月时间，六月底毕业典礼结束就离园了，即将进入小学。这学期既是过渡期也是关键期，这学期我们的任务很重，不仅要进行正常的教学活动，还要做好有效衔接工作，让孩子初步了解小学生活与教学模式，这是我们这学期的工作重点。

一、做好入小学的思想准备工作

在幼儿园我们会有“走进小学”的主题活动，通过谈话让孩子意识到自己将成为小学生，并会带领幼儿参观小学，了解小学，了解小学生的课程及一日作息，了解小学与幼儿园的区别。

二、培养幼儿的独立生活能力

1、培养幼儿的时间观念，知道什么时间做什么事情，学会自我监督、自我控制和自我管理。

2、培养孩子的独立意识。增强独立解决问题的能力。生活学习不能完全依靠老师，要学会自己的事情自己做，在幼儿园孩子之间发生问题时我们主张先让孩子自己独立解决问题，实在解决不了再向老师求助帮忙，这学期我们要要求孩子自己整理自己的物品，管理好自己的物品，自己喝水不要老师提醒，自己有小便自己去上厕所。午睡起床后自己叠被子，目前还有个别孩子被子还不会叠。

3、培养孩子的自我服务能力。如自己记作业，这学期我们继续培养孩子的任务意识，有些作业任务我们会口头跟孩子说，让孩子自己记住老师布置的任务并能顺利完成，提高孩子的自我服务能力。这学期我们继续进行每天播报新闻，每天值日生准备好新闻并于同伴分享。这学期我们也继续执行值日生公约，每天由值日生来分发餐具，或学习用品，进行自我服务于他人服务。

三、学习方面的准备

1、首先就要家长让孩子养成遵守作息时间的习惯，如不迟到早退，不随便请假，如生病要及时与老师请假，如请假超过一周需要写好请假条，一周以内可以口头请假。超过一个月需要向幼儿园请假并上报。在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题，养成良好的倾听习惯与良好的注意力。

2、知识经验的积累可以进行前阅读和前书写的准备，引导孩子多看书，会写自己的名字，注意孩子的正确握笔姿势。

3、数学方面的渗透这学期我们会认识时钟，日历，家长也可以在家里多问问孩子现在几点，今天是几号昨天是几号明天是几号。

四、这学期的重大活动

1、参观小学，做好幼小衔接工作

2、三八妇女节活动

3、清明节扫墓活动

4、毕业汇报活动

五、需要家长配合的事情

1、遵守幼儿园规章制度。

2、不要无故缺席。

3、活动材料的收集问题，开展主题活动需要有充足的材料供幼儿操作和布置环境，所以会需要家长的配合和帮助。学期开始我们的自然角需要大家的帮助，上学期拿回家的植物请大家再拿回来，也可以带鱼、乌龟等小动物，如果自己的植物已经坏了请大家再重新带回一样植物，写上自己的名字放在自然角。

4、成长册、笔带、跆拳道课程、周一穿园服等事宜。

5、这学期事情会比较多，请大家随时要关注qq通知。

6、户口有变更的请与老师说明。

六、北仑区户口的报名统计，填写表格

**大班家长会发言稿10分钟篇5**

下午好！又到了我们一学期一次的家长会，也是我们在幼儿园的最后一次家长会了。在此首先我代表班里三位老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园、班级工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢！热热闹闹的春节一过，我们迎来了新的一学期。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

今天家长会的主要内容有：简单总结上学期的各项工作的完成情况；简单介绍本学期的各项教学计划；关于幼小衔接的有关问题；需要家长配合的若干事宜。

一、上学期的各项工作的完成情况。首先，对上学期孩子们的发展做简单的回顾：

大班上学期，对孩子们来说是个转折期。因为在幼儿参加正常的幼儿园教学活动的同时，又加入了拼音教学，数学的有关书写任务。开始时，有部分家长比较担心，不知道自己的孩子能不能把学到的掌握好，对于孩子来说，添加内容的学习对他们也是挑战，尤其是书写，要把小的拼音字母、数字规范的写在又细又小的格子里，对他们来说的确不容易。通过大班一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，现在孩子们早已度过了书写困难期。每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。

具体表现在：孩子生活自理能力明显提高，大部分孩子都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆满完成了上个学期的任务。

上学期完成的班级工作总结起来无非是三大项：教育教学、卫生保健、家园联系工作。

在教育教学方面，我们三位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。上学期主要从以下几方面入手：加强幼儿社会交往能力的培养。通过合作游戏、共同完成一件事情、开展丰富多彩的主题活动等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度。与别人相处时能表现出有礼貌，懂得轮流和分享等方面的能力。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到要玩的开心，更要玩的安全。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消杀工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，同时，我们创造机会让孩子自己动手，做些力所能及的事情，也使他们的自立能力、自理能力有了很大的提高。家园联系工作方面：我们和家长联系工作通过当面交流、电话、网络等交流家园方面的问题。

本学期，我们班虽然取得了一定的成绩，但也存在着一定的不足之处：如，有个别孩子自我中心比较严重，不喜欢主动帮别人做事，缺乏奉献精神。个别孩子听课习惯不太好，上课不专心，个别孩子主动学习的意识比较差，需要老师三番五次的督促才能完成学习内容。个别孩子在家整理书包的能力稍差些，回到幼儿园经常会说忘了带这个忘了带那个。

二、本学期的各项教学计划；

本学期的教育内容还是重庆版教材：语言、艺术、科学、数学、社会、健康五大领域。

拼音这期由于何老师受伤住院，由我进行拼音的教学。先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。等会儿刘老师给大家介绍数学教学内容。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。应该说拼读更重要。给大家一个建议，音节的拼读，我们要把它融入生活中，如，看到家里、马路上的东西，让孩子拼读，也可以把超市里的快报让孩子把商品剪下来，贴在本子上，然后让孩子注上拼音。激发孩子的兴趣。

三、关于幼小衔接的有关问题。

大班下学期是幼小衔接的关键期，在这个学期，需要我们和孩子一起做好以下几方面的工作。

1、让孩子做好上小学的心理准备。在休息的时候家长可以多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，让孩子产生想当小学生的愿望。

2、培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是松散型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。

3、培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

4、加强孩子学习方面的自我管理能力。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

5、培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。

6、培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

7、要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子形成一个正确评价。一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错！”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。一旦当孩子面对更公允的评价时，孩子会发现自我评价和实际能力的巨大落差，而难以承受这种“突如其来”的否定。从而打击了孩子原本脆弱的自信心，或者变得更加任性，不能面对现实问题，甚至朝着相反的方向：更加自负，盲目自大。所以家长的评价要具体，要让孩子能正确认同自己的优缺点，认同别人的优点。同时给与孩子一个具体并能达到的努力目标，鼓励孩子完成目标。

其次让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子从这种失落和怀疑中走出来很重要。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。还要让孩子学会正确的自我鼓励：比如把自己的画展出来，家长即使不经常表扬孩子，但也要让他知道您对他的每一个进步都有所关注，并感到自豪和骄傲。

其三，教育孩子正确面对挫折。将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办？让孩子知道，谁都会遇到这些事情，大人小的时候也遇到过这些事情，它没有什么了不起的，不必太在意。随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相片要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

四、本期需要家长配合的方面：

1、踏青节（发放调查表，请家长填写好后于下周星期一上交。）

2、艺术节（表演服装费用由家长负担，如不愿意参加可提出要求。）

艺术节可由班级家长与幼儿进行亲子表演。提前报名并审查节目。通过后可在艺术节中展示。

3、课题

我园开展了重庆市级课题民间游戏与文学启蒙。家长可将幼儿在外玩的民间游戏录像或在大自然中感受文学启蒙的片段录或者照下来发到班级群里。

4、班费开支

上期所余费用用于班级区角玩具与书籍的购买。本期是否收取，听取家长意见。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！