# 家长会语文教师发言稿精选

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2025-03-18

*家长会语文教师发言稿精选5篇语文学习是一件漫长而不容易见效的事情。如果说，数学有一条线，牵一发而动全身，像直泻而下的\'瀑布的话，那么，语文就好比是茫茫无边而又深不可测的大海。下面是小编为大家整理的家长会语文教师发言稿精选，希望能够帮助到大家...*

家长会语文教师发言稿精选5篇

语文学习是一件漫长而不容易见效的事情。如果说，数学有一条线，牵一发而动全身，像直泻而下的\'瀑布的话，那么，语文就好比是茫茫无边而又深不可测的大海。下面是小编为大家整理的家长会语文教师发言稿精选，希望能够帮助到大家!

**家长会语文教师发言稿精选精选篇1**

各位家长：

大家下午好！

我们三年级的家长会是姗姗来迟啊……刚刚徐老师已经介绍过我了，各位家长很多也都已经打过交道了……大家都说三年级是一个转折点，在语文方面也是这样子。因为进入三年级以后，有好多地方不同于一、二年级了。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂拥而至。各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的语文试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。知识内容广泛了，对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。孩子们除了要把字词句掌握好，要更多地重视思维和理解还有写话的训练。我想大家从孩子第一单元和第二单元的测验中就已经知道些眉目了。我们俱体来谈谈。

首先我们来说最被家长看重的考试方面，所以这方面也谈得多一些：

三年级的语文试卷，内容灵活多样，题型已经和六年级的试卷相对一致，除了作文以外，还有短文分析，修改病句等内容，这些一般占试卷的一半分数，而这些内容往往是语文书上没有的。比如修改病句的方法只能靠平时的记录，短文分析和写作也只能靠平时的积累和练习。老师结合一些作业，也会介绍各类题型的做题方法，上课认真听的同学就会积累得越来越多。

正是因为三年级的试卷有了作文，题型也增多了、灵活了，所以，语文成绩保持在95分以上是相当困难的，不像一二年级语文考试，全班的平均分有时甚至会在九十五分以上。三年级的试卷，作文最好的一般也要扣二到三分，中等的作文要扣五分左右，不像一、二年级作文，只要语句通顺，写得比较具体就不会扣分了，这样一来，能考到九十五分以上，是不容易的。就这次期中试卷而言，考虑到大家是进入三年级以后的第一次正规考试，试卷比较简单，默写和词语占了很大的分值，所以很多还是课内的，作文扣分也比较松，否则，真的会不堪入目。往后的试卷，看拼音写词语和根据课文内容填空占的分值会越来越少，需要课外积累的题目会越来越多，学生的分数也会越来越低。如果三年级的试卷能考到95分，那说明您的孩子学习非常的努力，也有一定的写作能力。在90分以上，也是不错了，如果能得到80多分，说明您的孩子也是一个聪明的孩子，在写作方面再要努力些，平时也要多多积累也就是上课更认真一些。当然，由于要看看孩子的单元测试的成绩，因为期中、期末试卷往往是比单元测试的试卷要简单一些的。

说完试卷，我们谈第二个方面，听课。

在课堂上，记录，是非常重要的一个环节，不能像二年级的时候那样只听不记了，上课时，老师写在黑板上的知识点有的是非常重要的，可用来对付考试。语文课上的笔记，我都让孩子记录在书上，因为笔记本可能会弄丢，而语文书一般是丢不了的。就目前情况来看，还有一部分同学没有养成记录的习惯，甚至上课还不好好听讲。由于上课时没有好好听，没有好好记录，因此，好多作业就不能及时完成，甚至跟本就不知道怎么答，答什么。同学记的知识点，如同各位家长口袋里的钱一样，越多越好，大家都知道，钱虽然不是万能的，但没有钱是万万不能的，同样，学生记录的知识点越多越好，这些知识可以用来对付考试的，从而得到分数。至于应该让孩子掌握哪些知识，如何去掌握它们，在学习的过程中可能会遇到哪些困难，以后，我会通过家格路路通来提醒家长注意。我想，只要按老师的要求去做，您的孩子的语文成绩不会差到哪儿去的。

接下来谈谈写字方面

进入三年级，语文就开始学习用钢笔写字了，并逐步用钢笔来完成各项语文作业，从现在开始到以后的学习工作中，越来越多地会用钢笔来完成各项笔头任务。之所以不让大家用水笔，是因为钢笔可以更容易地写出笔锋，写出汉字的那股劲，那股力道。而不让大家用圆珠笔，一方面是因为写不出力道，另一方面则是因为圆珠笔写的时候很滑，不好掌控好力度，这和一、二年级不让大家用自动铅笔是一个道理。从半个学期的情况来看，大部分同学的钢笔字已经有了明显的进步，还有少数几位同学作业不够认真，有涂画的现象。为什么如此强调要把字写好，大家都是知道的。如果写错了字，一定要用修正贴，或者修正带，或者修正液涂改，不能用钢笔划掉甚至涂个大墨点。

下面谈谈阅读

到了三年级，阅读短文是个难点，因为每个孩子的智力都是不同的，这一部分最能把班级当中学生的分数拉开来。以后的语文试卷也越来越是如此。到了五、六年级更是如此。其实，我在分析每篇课文的时候，就会把方法渗透进去了，比如说找出文中的比喻句，比喻句首先是一个句子，什么叫句子，要划完整，一般从句号划到句号，而不是从逗号划到逗号。再比如读了文章回答问题等等，这些方法，我都教给他们了，但在不同文章中，有的孩子就不会做了。这不仅需要我的耐心，还离不开家长的耐心。因为在学校，每个孩子的时间都是一样的，每节课有每节课的内容，课间只有十分钟的休息时间，所以只能利用放学以后的时间请家长们来给您的孩子补课，所以，我们做老师的，会如此强调家长的辅导作用。

接着，再说说作文

进入三年级以后，开始写250字以上的作文了。然后是马上就是300字以上，到六年级是？？字以上。写作文对很多孩子来说是一件很头疼的事。可是在语文试卷中占25%的分数。要写出一篇精彩的文章，单靠一本语文书是不可能的事。因此，建议各位家长为孩子多买一些课外书，让他们读读，让孩子们开拓视野，增长知识。这样也许能使您的孩子写出一篇好文章来。语文考试要得到高分，首先作文必须得到高分，假如作文被扣了10分以上，那语文成绩肯定是不理想的。对于写作不好的同学，可以背背作文，任何技能的习得都是从模仿开始的嘛。目前，我们已经写了第五篇大作文，都是从手把手开始教的，很明显地，很多同学都慢慢地进步了，从第一篇周记的流水帐般的记叙，到现在已经明显有些味道了。

**家长会语文教师发言稿精选精选篇2**

各位家长：

感谢你们在百忙中抽出宝贵的时间参加我们这次的家长会，我是语文杨老师。

刚接手这个这个班级，进课堂上课，只有一个感觉那就是乱。课堂纪律特别差，插嘴的，做小动作的同学不计其数，真正听课的同学很少。并且还有和老师抬杠的，顶嘴的，真是让我大开眼界。上课特别累，一节课要停下来整好几次纪律，教学效果很差。我也尝试着用“发火”来压制住他们，可是仅仅几分钟，刚整好的纪律又乱开来了。我每天的语文课大概有三四节，连做作业都堵不住他们爱讲话的小嘴，真是让我很受伤啊。而且做作业呢，特别马虎，特别是回家作业，有很多同学都是胡乱应付，字迹脏乱差。

十月开始，我调整战略，在班级中推行积分制，每个同学发一张积分卡，每次作业，不管是回家作业还是课堂作业，只要得到优加星的同学就可以得到一个花朵印章，上课表现好的可以得到一个大拇指印章。集满10个印章可以换一个作业免写章或者一个小礼品。这个活动一展开，同学们非常踊跃。原本龙飞凤舞的字迹写端正了，默写全对的同学也增多了，就连上课插嘴，做小动作的现象也逐渐减少了，写完作业也不随意走动，讲话了，都坐得端端正正。尽管还有少数几位同学依旧不能严格要求自己，但是也比之前有进步了。

经过这一个多月的训练，我们上课时基本上不再用我扯着嗓子喊了，做作业的时候孩子们也基本能安静下来，做完作业很多同学也能坐得端端正正。看着这些变化，我觉得孩子们的可塑性还是很强的，我们老师和家长需要做的其实就是帮助孩子养成一个良好的学习习惯，有了好的习惯，那学习就变得轻松了。

那么回家是不是仅仅督促孩子完成一些笔头作业呢？肯定不是的，家庭是孩子学习的第二个场所，和在学校学习同样重要，甚至更加重要。那我们的孩子们回家需要养成什么样的好习惯呢。我主要就语文学习方面来谈谈孩子需要养成的一些好习惯。

一、预习的习惯

我们每篇课文都要预习，平时在课堂上读书的时间是有限的，有很多同学上课了，连课文的词语都读不出来，更别提读句子了，我一直把预习作为回家作业布置给孩子们。但是预习要讲究方法，不是囫囵吞枣地随便读几遍。预习要有以下几个步骤：

1、先读一遍课文，把不会的字词圈出来。

2、查字典，确定不认识的字的正确读音和不理解的词语的意思。

3、再读一遍课文，把课文句子读通顺，大致说说课文的主要内容。

4、自学课后的生字，并且组词。

5、反复读课文，把课文读流利，读出感情。

二、默写的习惯

每篇课文学完了，我们都要回家默写，每个单元学完了，我们也经常布置默写。默写其实就是很好的复习。我们画的词语不仅仅是生字所带的词语，有很多是我认为重要的词语。默写并不是为了应付考卷上第一题的看拼音写词语，其实我们整张考卷要填的内容都是以词语为基础的。有的家长可能会说，默写都让我们家长做了，你老师做什么？其实每次布置了回家默写，第二天我一般还要重新再默一遍，并且我帮孩子们默写的次数要比你们更多，特别是期末考试前两个星期，我是要天天默写的，词语是学习语文的基础，默写是无法避免的重头戏。

三、背书的习惯

很多孩子背书很拖拉，经常要被留下来背，其实这个和预习也有关系，孩子的记性是最好的，如果回家认真预习过了，在早读课，课堂上又反复诵读过了，那么背书并不是什么难事，三年级我还是坚持要整册课文全部背诵，如果只要求背诵课后要求背诵的课文，那可能有同学都不知道学过这篇课文。其实我们每次要求预习的时候，家长就可以督促孩子把这篇课文开始背起来了，这样等两天后课文上完了，课文也就背出来了，就不会拖拉了。

四、阅读的习惯

现在的孩子一有空就看玩手机，看电视，其实我们如果让孩子们利用这些时间来看书多好呀。我建议家长们可以每天安排一段时间让孩子阅读，而且涉猎的范围要广，不要只读几本书。阅读需要兴趣，写作需要技巧，我们语文课上只能教一些写作技巧和方法，就像造房子一样，就是个框架结构，是个毛坯，内部装修还得孩子自己去充实，那么写作的语言哪里来？手机电视里肯定没有，只有书中去汲取，把书中的语言内化为自己的语言，那就有话可写了。并且我也鼓励家长和孩子共同阅读，不要光给买书，也要陪着孩子一起看，可以互相谈谈自己的感受，说说哪篇文章比较吸引人，哪段话印象最深刻，哪些语言比较优美等等。

其实，现在流行一句话——陪伴，是最长情的告白。尽管你可能会说自己水平不高没法辅导孩子学习，也可能会说自己工作太忙，没时间陪伴孩子的学习。其实，孩子良好的学习习惯的培养不仅仅靠老师，最最重要的还是靠家长，请你一定要每天挤出一定的时间，认真陪伴孩子的学习，就算是检查一下作业也是一种陪伴。当然检查作业可不是随口问一句：你作业写好了没？而是要认认真真地把每一项作业都根据老师发的作业核对清楚，这样，孩子们知道作业是要被检查的，就也会认真对待。当然我们检查作业最终是为了不检查，但是很显然有些孩子还没有养成很好的作业习惯，那么家长必须要严格地抓好作业，那么长此以往，孩子也就养成了认真完成各项作业的习惯了。

总之，希望各位家长能积极配合老师的工作，多和老师交流沟通，我们的目标都是一样的，为了孩子能够更好。谢谢大家！

**家长会语文教师发言稿精选精选篇3**

各位家长：

大家好!

很高兴有机会与大家面对面地交流，交流你们孩子语文学习的情况。

我们首先来了解一下语文，语文学习重积累，重感悟，重迁移运用，这就决定了学习中有很多知识需要记忆、积累，同时更注重学生个人的朗读感悟，并能将所学的知识迁移运用。因而，对孩子来说，读书，不仅仅是学会一些基础知识，更重要的是在学习的过程中学会学习。让孩子养成良好的学习习惯，培养孩子的学习能力比知识的传授更重要。

有的家长很烦恼：我的孩子看了很多书，家里也有很多书，怎么不见他的阅读能力、作文水平提高呢? 因此，接下来，我就重点讲一讲我们平时在家里怎么指导孩子进行阅读，如何才能培养孩子良好的阅读习惯。

那么应该如何培养孩子们良好的阅读习惯呢?我们要本着“提出要求，具体指导;常抓不懈，严格训练;言传身教，当好楷模”的原则，有意识地培养孩子良好的阅读习惯，应从以下几个方面着手。

1、培养每天阅读的习惯。

每天阅读，关键在于坚持，使孩子的阅读习惯自觉的养成。可以家长与孩子共同读书，或者，每天临睡前留出一刻钟时间，指导学生进行读报读书，天天如此，最后形成孩子的自觉行为，哪一天不读书，不读报，就寝食难安。在这当中，我们要充分考虑到孩子的兴趣、个性，要给孩子自由选择阅读材料的空间，循序渐进，慢慢进入正轨。这一良好习惯的养成，对人的一生将有极大的帮助。当然，从现在开始做也不困难。

2、培养良好的阅读卫生习惯。

良好的阅读卫生习惯有利于孩子身心健康的发展，我们要经常强调阅读的卫生习惯：如，阅读时要有正确的坐姿，提醒孩子千万不要躺在床上读书;读书时眼睛和书本的距离要适度;不要让孩子养成边读书边做小动作的陋习，如挖耳挠腮，摆弄小玩意儿，吃零食，东张西望等。因为孩子本身的身心特点发展有过程，这一阶段的孩子好动、自主性差，所以他们能够自主持续的时间比较短，所以这一点需要我们有一定的监督措施和奖惩措施，从而更好地强化这一习惯的养成。

3、培养专心阅读的习惯。

所谓专心，就是身心合一，聚精会神。要养成这一习惯，必须做到：姿势要端正：因为端正的身心容易唤起注意、记忆、思考等各种心理历程;环境要安静：阅读时应尽力避免干扰，做到安静、空气清新、光线适度;作息要定时：作息不定时是分散注意的主要因素，学习时应该专心致志，游戏时应该尽情地玩，养成按时作息的习惯，有利于专心阅读习惯的养成;学习地点要固定：学习场所单纯固定，可以控制心理倾向;养成默读的习惯：默读能提高阅读速度，而出声阅读不仅速度慢，还会出现口到眼到心不到的现象。

4、培养读书动笔的习惯。

徐特立先生说：“不动笔墨不读书”，阅读时边思考边动笔，可以抓住重点，深入理解;做摘录、记笔记可以及时记下心得体会，对积累资料和活跃思想十分有利。当然，“动笔”的方法习惯因人而异，我们应该就如何记笔记用笔记对孩子进行定期的个别指导。

5、培养边读书边思考的习惯。

阅读是一项复杂的心智活动过程。从本质上讲，阅读过程就是思维过程。在孩子们阅读的过程中，必须培养孩子阅读思考的习惯，纠正那种“小和尚念经有口无心”的不良习惯，指导孩子读书时常问“为什么”和“为什么不”的习惯。针对文章的内容和写法，问自己“为什么”，可以由表及里，深入思索;问自己“为什么不”，可以培养逆向思维，克服思维定势的影响，培养创造性思维。

6、培养带工具书阅读的习惯。

阅读时碰上生字或不理解的字词意思的时候，手头有本工具书该会是多么惬意啊!因此，我们要着重培养孩子带工具书阅读的习惯。孩子们在学完汉语拼音后，就能够利用工具书进行阅读。我们要适当地加以指导，并且身体力行，常常和孩子一起带上工具书，多创造机会强调带工具书阅读的好处，使孩子们谨记在心。

各位家长，一代文豪冰心先生曾经说过，“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”我们的孩子需要的也正是这个。让我们共同为孩子们撒下美好的“情”和“爱”，他们一定会开出最美最亮丽的花。

**家长会语文教师发言稿精选精选篇4**

各位家长你们好!

很高兴和大家见面，也一直很期待能跟大家交流。我想咱们家长参加这次家长会的只要目的，一是了解自己孩子在校的表现，再就是了解孩子的学习情况。通过这半个月的接触我发现，咱们班的孩子都非常聪明、有礼貌、热爱集体，我非常喜欢他们。但是还有很多问题急需改善。接下来，我主要就语文学习的要求和孩子的课堂表现、作业情况和各位交流。

一、 语文学习

在识字方面，二年级的语文生字词已不同于一年级了，识字量增加，阅读知识增多、难度加大，有些孩子一时难以适应，加之一年级时没有养成良好的学习习惯和学习基础，这样就容易形成两级分化。

识字就要多读多写，需要家长配合的是：每天回家督促孩子按照拼音，认读新的字词，要求读准字音，记忆字形，理解词语的意思;每天坚持默写至少20个生字词，然后家长把关，签名，这样第二天我给学生过关的时候看到家长记录的情况，只要抽读其中的部分内容，这样能减少重复劳动，提高效率。识字是阅读的基础，识字方面扎实了，阅读教学就有了保障。

二、 课堂表现和作业情况

课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些作业完不成或书写马虎的同学往往是上课不注意听讲的同学，这一点一定要引起我们共同的注意。有时我会通过QQ等方式和你们个别反馈孩子的情况，请先不要责难孩子，和他谈谈心，同时要给与其压力和奖惩措施，以帮助他提高课堂效率。课堂学习要求学生能够专心听讲。但也有几个同学，不会听课，总是需要老师来提醒，这样不仅耽误课堂时间，完成不了学习任务，他们的学习成绩必然也会受到影响。康卞宁、马溢芸、陆梓轩、王熙衡、吕传奇、陈航、陆熙岩，这几个同学可能还需要家长多关注一些课堂表现，加油!作业方面，大多数同学都能按时按量完成，特别表扬的是唐智俊、朱裕、朱雨轩、秋祥瑞、俞雅馨、赵思颖、江雨菲，她们的书写非常端正美观;还有周子怡和陆熙岩，从开始的不写作业到现在能把字写得漂亮，得到老师夸奖，进步很大，这和他们的努力是分不开的。

三、 注重孩子的预习和复习

中国有句古话：“凡事预则立，不预则废。”这句话强调不管做什么事，要事有充分的准备。学生学习课程知识，课前的预习，既是心理准备，也是具体内容的准备。预习是学生自读自悟的过程，有助于培养他们的自主学习能力，同时能提升他们的信心，敢于回答问题，注意力更加集中。因为在预习中不懂的地方，他们会听得更专心。用教育学的理论说，带着问题上课，求知欲更强，变被动为主动，预习中独自弄懂的内容，经过了积极思考，就不易遗忘。预习中没有弄清的问题，经过了一番思考，听课时豁然开朗，会使学生产生强烈的印象，经久不忘，可以大大提高听课的质量。因此，预习的深入与否，效果好坏，直接影响着学习的效率。

复习也可以通过我们之前说的默写来进行巩固。我经常看到李逸峰、张梓轩、马张瑞、方明杨等几个小朋友提前扩词和练习笔顺，非常棒!这肯定也离不开家长的督促。

四、 培养孩子的课外阅读习惯

良好的阅读习惯可以使孩子终生受益。一个孩子读得越多，眼界就越开阔。不爱看课外书的孩子，知识面狭窄，阅读和写作能力明显低于爱看书的孩子，而一些有成就的人，追溯他们的儿童时代，都跟书结下了不解之缘。那么家长如何帮助孩子养成良好的阅读习惯呢?我觉得说简单也简单，说难也难，那就是家长和孩子一起阅读。

在家长朋友中，可能有的自己就喜欢读书，有的则从来不读书，但为了孩子，请读起来，在家中为孩子创造出良好的读书氛围，为孩子作出榜样，让他在耳濡目染中认识到看书是个有趣的活动，从而对阅读产生兴趣。家长也可以经常读书给孩子们听，这样也能使孩子扩大词汇量，收到很好的效果。有一位教育家曾说“引导那些不情愿读书的孩子热爱读书，可能是一个漫长的过程，然而，你永远也不要对孩子失去信心，热爱读书可以改变一切。”因此，让孩子学习好的前提是作为家长为他们营造一个良好的读书氛围。(郑渊洁)此外，还需给孩子单独开辟一个“阅读角”，要舒服、安静、光线充足。

至于课外书的选择，我认为要思想健康，有趣味性的。儿歌、童话、神话、寓言、民间故事、十万个为什么等，只要是孩子感兴趣的，都可以。除了书，家中订阅的报纸等也可以让孩子看。让我们为孩子创设丰富的阅读环境，培养一个书香的孩子。这就是在阅读方面我给大家的建议。

以上我所说的这些，有一部分家长已经先于我们做起来了，这是您的孩子的幸运。我们也知道有些家长工作很忙，但工作再忙，也要抽点时间陪孩子，关心孩子的学习。我相信，有各位家长和我们老师的共同努力，孩子会有显著的进步。

**家长会语文教师发言稿精选精选篇5**

各位家长:

大家好，我姓吴，是五班的语文老师，今年能成为我们班的语文老师，是我和孩子们和家长们的一种缘分。

升上五年级后，学生，高年级，与三四年级有许多不同，可以说，这学期的上半学期是一个重要的过渡期，一些家长会发现孩子在这学期语文习与以往有很大不同，最直接、最明显的感受是：作业增多了，可是呢成绩下降了。有些家长跟我交流时总说，孩子成绩下降，只考了80多分，三科就语文最差。

其实，家长留心这学期的语文试卷，就会发现，五年级的语文试卷难度比四年级提升不只一两个档次，，题量增加了，题型更多样化了，题目不再停留于简单的机械背诵默写的基础知识，更多的是对知识的理解、运用，课内阅读、课外阅读、作文比重加大。所以，家长，当看到孩子分数下降的时候，要理性对待，不要过分追求分数，80、90，而应关注孩子这个成绩在班级中大概的位次。比如80，全班最高分，你还批评他，你怎么考这个少等等，这明显不合理，所以，给孩子制订目标时，最好不要订成绩，80、90，如果试卷很简单，50个90分以上，你孩子考个90分也不见得优秀，不如制订名次，你这次考多少名内，这个相对比较合理。

其次要关注孩子试卷失分情况，我的原则是，基础分如看拼音写词、名言诗句的默写，这是必得分，失分就是不应该，要批评，理解和运用失分，寻找原因，进行针对性训练。

语文考试可以说是孩子学习中的一个痛，最让学生有挫败感，学得十分辛苦，作业较英语、数学又明显多，而且经常要写小练笔，要写作文，所以，家长，多给孩子鼓励，在教学中，我严格要求，但只要学生有一丁点进步，我一定会给予表扬，借此给孩子一点学习的信心，培养他们学习的兴趣。

这学期语文教学，主要从三方面着手：

1、加强书写指导

端端正正写字，堂堂正正做人，一手好字可以受益终生。对学生的要求就是写好每一个字，课堂作业只要写得不工整，那一定得重写。从开学初要求孩子练字，当时没有硬性规定，加上要让他们养成写日记的习惯，但他们一时负担太重，所以以提倡为主，让学生在有时间的情况下，每天练字50。我跟学生说好，字不要求多，但要求要有质量。对一些作业书写工整的学生，也经常在班中进行展示和表扬，以此培养学生写字的热情和兴趣。也希望家长在平时的家庭作业中也配合老师，对学生的字写提出要求。

经过半个学期的努力，应该说，学生 书写确实有较大进步，从他们交上来的课堂作业本就可以看出来。

请各位家长也注意您孩子在家的写字姿势和写字质量，尽量督促他们用正确的写字姿势来写字，写字前要仔细看后才能下笔，这样也能保证以后写钢笔字时作业本美观整洁。

2、开展各种阅读活动，鼓励学生多阅读。

课外阅读对语文学习来说，丰常重要。众所周知，语文学习的一大难点是阅读理解。随着年级的升高，阅读的文章越来越深刻，思考的角度要多元化。而我们五年级，刚好是中高年级阅读分析的分水岭，因此，五年级语文学习期便被理解成了一个转折期、困难期。孩子语文成绩的两极分化也会越来越大。我相信家长朋友都知道阅读很重要，也很关心孩子的阅读理解水平。那我们老师和家长该怎样帮助孩子来提高这方面的能力呢？有一位特级教师说过：语文根本不需要教，当他们能够有一定的生字量时，博览群书，自然而然，他的语感就产生了，理解能力就提高了，写起作文来也会心应手了。因此，督促孩子读书，让他们爱读书，养成自觉读书的好习惯，仍旧是五年级重要的一项习惯训练。

3、培养学生的写作兴趣，激发学生的写作热情

这方面，是这学期教学工作的一个重头戏。这了培养学生的写作兴趣，我主要从三方面着手。

3.1、让学生养成写“简记“的习惯，积累素材。学生觉得写作文难，其中一个很重要的原因就是没题材，每日简记，刚好就为学生解决这一难题。每日简记与日记不同，不在怎么写，重在写什么，发现了什么。可以概括事件的过程，记下事件的某个细节，不要求写一整篇。有时间，有能力，那可以多写一点，没时间，三五句话记下个细节即可，每日简记每天抽查一组，并根据简记情况进行加分奖励，对一些好的题材，我还会在班里展示、朗读，以此引导学生学会观察，学会发现，学会积累素材。

家长在家也可作适当的引导或提醒。

期是考后，加大对每日简记的指导，每天语文课前请一位同学朗读简记，并进行当场指导修改，学生在语言表达上有了较明显的进步。

3.2、组织学生写好“每周周记“。一般情况下每周周末都有一篇大作文，刚开始几周是命题作文，后来学生写每日简记，积累了一定的素材，那么，我要求学生从简记中选取题材进行作文。这一种形式给学生提供更大的展示空间，也受到学生的喜爱，交上来的周记质量也明显较好。

五年级要求他们掌握方法，会谋局布篇，而这又是一篇文章的关键，所以就请家长要稍微指导一下，打好基础。指导并不意味着包办，您只要稍微指导点拨一下，列出提纲，改一改错别字，而不要逐字逐句指导。平时可以带孩子多出去走走，让他开开眼界，见见世面，写作文时有话可说，有吸引人的东西可写。生活中和孩子多进行一些语言交流，看到遇到什么事让他说一说，听听他的意见，口头表达能力强了，写作文也会有进步，这就是“口头作文”，又不加重负担，又有效。

3.3、创办班报。每周写得好的周记，入选班刊。班刊从开学初至今一共出版了5期，班级报刊给学生很大触动,许多学生写作积极性较高,像等。为了提高班刊的激发效力，家长平时在家也可以多关注孩子投稿情况，当他作文发表时，多加鼓励，也可以推荐亲戚朋友展示孩子写作的成果，让孩子尝到写作的快乐和自豪。

最后讲一讲家庭作业问题

我一直做法是家庭作和业一定要有家长的签名。一些家长可能以为孩子上了高年级，作业应该让孩子自己自觉完成，不能让他们有太大的依赖性。这种想法是很好，但我们也要看到他们毕竟是孩子，自觉性不高，爱玩更是孩子的天性，因此，在培养孩子自觉性的同时更不能少了家长的监督，尤其是对自觉性较差的孩子。

最后祝在座各位家庭幸福，孩子在新的学期快乐成长，谢谢大家！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！