# 党史学习教育评估座谈会发言提纲集合3篇

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2025-04-01

*中国共产党成立于1921年7月23日。1921年中国共产党成立后，确立了新民主主义革命的正确道路，给遭受重灾的中国人民带来了新的希望和新的依靠。 以下是为大家整理的关于党史学习教育评估座谈会发言提纲的文章3篇 ,欢迎品鉴！党史学习教育评估座...*

中国共产党成立于1921年7月23日。1921年中国共产党成立后，确立了新民主主义革命的正确道路，给遭受重灾的中国人民带来了新的希望和新的依靠。 以下是为大家整理的关于党史学习教育评估座谈会发言提纲的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**党史学习教育评估座谈会发言提纲篇1**

　　近一段时间，按照主题教育办和局党组安排，认真翻阅了《中国共产党的90年》三册图书。对中国共产党90余年的奋斗历程、光辉业绩和取得的伟大成就有了一个粗略的印象。习近平总书记在新进中央委员会的委员、候补委员和省部级主要领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神研讨班开班式上的讲话中讲到：历史和现实都告诉我们，一场社会革命要取得最终胜利，往往需要一个漫长的历史过程。只有回看走过的路、比较别人的路、远眺前行的路，弄清楚我们从哪儿来、往哪儿去，很多问题才能看得深、把得准。中国特色社会主义不是从天上掉下来的，而是在改革开放40年的伟大实践中得来的，是在中华人民共和国成立近70年的持续探索中得来的，是在我们党领导人民进行伟大社会革命97年的实践中得来的，是在近代以来中华民族由衰到盛70多年的历史进程中得来的,是对中华文明5000多年的传承发展中得来的，是党和人民历经千辛万苦、付出各种代价取得的宝贵成果。得到这个成果极不容易。习近平总书记在河北西柏坡纪念馆考察调研时讲到：历史是最好的教科书，对我们共产党人来说，中国革命历史是最好的营养剂，多重温这些伟大历史，心中就会增加很多正能量。学习党史、国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修，而且必须修好。要继续加强对党史、国史的学习，在对历史的深入思考中做好现实工作、更好走向未来，不断交出坚持和发展中国特色社会主义的合格答卷。”历史之所以是最好的教科书，是因为历史能给人们以深刻的警示、启示与借鉴。历史总是向前发展的，我们总结和吸取历史的教训，目的是以史为鉴、更好前进。90多年的历史证明：中国共产党是用马克思列宁主义、毛泽东思想和\*\*\*\*\*、“\*\*\*\*”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想武装起来的，富有革命创造精神的党;是密切联系群众，为中国各族人民的根本利益不断奋斗并作出最大牺牲的党;是坚持真理、修正错误，经得起胜利和挫折、高潮和低潮、顺境和逆境的考验，任何敌人和困难都压不倒、摧不垮的党；是与时俱进，站在时代前列，代表先进社会生产力发展要求、先进文化前进方向和最广大人民的根本利益，为中华民族的伟大复兴不懈奋斗的党。历经磨难，斗志弥坚，千锤百炼，更加坚强。中国共产党不愧是伟大、光荣、正确的党!在中国，只有共产党才能领导人民取得民族独立、人民解放和社会主义的胜利，才能开创建设有中国特色社会主义的道路，实现民族振兴、国家富强和人民幸福。中国共产党的伟大，一个重要的方面在于其成长过程中的艰辛。从建党初期的\*\*\*名党员，发展到如今世界第一大执政党，其间经历了国共合作失败、国民党的五次“围剿”、日本帝国主义的残酷扫荡等无数次血与火的考验。在这个过程中，共产党人经历了雪山草地、缺衣少粮、坚壁清野等残酷环境的考验，更有370多万共产党人为新中国的成立献出了宝贵的生命。

　　学习党史，就要深刻理解党的成长过程的不易，只有深刻理解当年的苦难，才能理解中国共产党的伟大，才能体会到当下的幸福，才能获得前行的动力。学习党史，就要深刻理解党所走过的这条道路的必然性。我们党走过的这条道路,是马克思主义与中国革命与建设实际相结合的正确的道路。

　　林则徐、康有为、孙中山等仁人志士都没能找到适合中国的路，王明等所谓马克思主义理论专家也没能带领中国革命取得胜利。只有建立于中国国情之上的道路，才是适合我们的道路。我们的党史，正是一部描述中华民族走出劫难、挺起脊梁的鲜活教材。党史记录着新中国从无到有、从小到大、从弱到强、从一个胜利走向另一个胜利。中国共产党带领人民创造了一个又一个辉煌、一个又一个奇迹，这其中的经验和智慧无不凝结于党的历史。我们党90多年来所走过的路，是建立在无数次选择和无数次失败的基础之上的。是历史的必然选择。深刻理解这种必然，才能理解党的正确与光荣，增强对党的认同感和归属感。尤其是党的十八大以来，党和国家各项事业取得历史性成就、发生历史性变革，中华民族实现从站起来、富起来到强起来的历史性飞跃，根本在于有习近平总书记掌舵领航，根本在于有党中央集中统一领导,根本在于有习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引。维护党中央权威和集中统一领导，首先要维护习近平总书记核心地位，始终向习近平总书记为核心的党中央看齐,切实做到在思想上高度认同、政治上坚决维护、组织上自觉服从、行动上紧紧跟随。对照党史、新中国史的学习，检视自身存在的问题主要体现在以下几个方面：

　　1、遵守政治纪律态度不够坚决，政治敏感性不强，对党员干部的严管不够，有的干部在公开场合口无遮拦，对社会上、网络上出现的一些政治谣言和错误言论，不抵制、不斗争，甚至随声附和。2、在实际工作中，只注重抓支队业务工作，认为这是看得见、摸得着的硬任务，把精力和力量应该基本用在硬任务建设上，不能在支部和党员思想建设上花精力、用功夫，支部建设特别是党员思想建设是虚的，花费精力较少。3、放松了思想武装，没有把思想建设作为夺取新时代新征程的伟大胜利的根本要求，忽视了用习近平新时代中国特色社会主义思想这个当代马克思主义理论去武装自己的头脑，去打好意识形态领域的主动仗。4、回避矛后，畏难不前，避重就轻，遇到困难不是迎头赶上，主动克服，而是一停二看三绕开，缺乏真抓实干，攻坚克难，坚忍不拔，奋发有为的姿态。结合党史、新中国史的学习，逐步领会到自己在事迹工作中有许多方面存在不足与差距，应当时刻以党的先进思想武装，不断提高自己的素质和能力。一要结合学习党史、新中国史不断增强党员意识。认真学习和领会党的性质、纲领、章程、宗旨、历史使命和路线方针政策，并结合自己实际进行党性分析、查缺补漏，改进不足,不断强化自己的党员意识，提醒自己时刻不忘党员身份，时刻不忘党的历史使命，时刻不忘全心全意为人民服务的根本总是，用党员标准严格要求自己，做到平时看得出来，关键时刻站得出来，危险关头豁得出来。

　　二要结合学习党史、新中国史模范践行党的优良作风和传统。党的奋斗历程中，创造了伟大的业绩，形成了许多优良的传统和作风，主要包括理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评，以及谦虚谨慎、艰苦奋斗、求真务实、开拓创新等等。这些优良传统和作风是我们党区别于其他政党的显著标志，是党的传家宝和政治优势所在，要认真学习和领会这些优良传统和作风的形成过程、历史意义，仔细思考这些优良传统和作风的现实意义及如何更好的去发扬和继承，立足本职工作，找准事实践的切入点，努力发扬光大党的优良传统和作风并不断为其注入心得时代内涵。

　　三要结合学习党史、新中国史扎实做好联系和服务群众工作。党员做好练习群众和服务群众工作是新形势下密切党群干群关系，巩固党执政的群众基础的需要，是促进社会主义和谐社会建设的需要。作为党员干部要认真学习党的历史上关于群众路线的著名论断，还要学习当时行群众路线所取得的丰功伟绩以及不实行群众路线的惨痛教训，认真学习为人民服务先进历史人物和身边先进的感人事迹，更加牢固树立全心全意为人民服务的信念，更加积极的组织、参加支部开展的服务群众为主要内容的各类主题实践活动，立足实际扎实做好联系和服务群众工作。

**党史学习教育评估座谈会发言提纲篇2**

　　历史是最好的教科书。学习党史、新中国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。广大党员干部要把学习党史、新中国史作为“不忘初心、牢记使命”主题教育重要内容，不断增强守初心、担使命的思想和行动自觉。近日，中央“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组印发《关于在“不忘初心、牢记使命”主题教育中认真学习党史、新中国史的通知》，要求各地区各部门各单位把学习党史、新中国史作为“不忘初心、牢记使命\"主题教育重要内容，不断增强守初心、担使命的思想和行动自觉。学习党史、新中国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课，这门功课不仅必修，而且必须修好。历史是最好的教科书。“欲知大道，必先为史。”毛泽东同志在《如何研究中共党史》中指出：“如果不把党的历史搞清楚，不把党在历史上所走的路搞清楚，便不能把事情办得更好。”习近平总书记深刻指出：“历史是现实的根源，任何一个国家的今天都来自昨天。只有了解一个国家从哪里来，才能弄懂这个国家今天怎么会是这样而不是那样，也才能搞清楚这个国家未来会往哪里去和不会往哪里去。”他强调：“对我们共产党人来说，中国革命历史是最好的营养剂。多重温我们党领导人民进行革命的伟大历史，心中就会增添很多正能量。”党史、新中国史记录着中国共产党从建党初期不到\*\*\*人的新生政党，发展壮大到拥有9000多万党员的世界最大执政党的成长历程,镌刻着中国共产党团结带领中国人民浴血奋战、艰苦奋斗,从积贫积弱、一穷二白到站起来、富起来、强起来，创造人类历史上发展奇迹的伟大历程，其中蕴含着治国理政的丰富历史经验，蕴含着立党兴党、立国兴国的伟大智慧。作为新时代的党员干部，只有学好党史、新中国史这门必修课，才能深刻领悟中国共产党对中国的重大意义、新中国70年发生了怎样的变化、中国经济奇迹是如何创造的、中国道路为什么好、中国共产党为什么能，才能深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，才能弄清楚我们从哪来、往哪里去，从而常怀忧党之心、为党之责、强党之志，为党和国家各项事业更好发展贡献更多力量。

　　学好党史、新中国史要坚持以唯物史观为指导，做到知史爱党、知史爱国。马克思主义告诉我们，唯物史观是“唯一科学的历史观\"，是正确对待历史的根本指针。

　　习近平总书记强调：“要坚持用唯物史观来认识和记述历史，把历史结论建立在翔实准确的史料支撑和深入细致的研究分析的基础之上。”党史、新中国史是中国共产党领导中国人民进行革命、建设、改革的奋斗史，是中国共产党领导中国人民实现中华民族伟大复兴的探索史、创业史和发展史。学好党史、新中国史，就要深入了解党史、新中国史的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物，了解我们党领导人民进行艰苦卓绝的斗争历程，了解中国近代以来70多年的斗争史、我们党98年的奋斗史、新中国70年的发展史，了解我们党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就。只有如此,才能深化对“不忘初心、牢记使命”的认识，才能深刻认识中国从站起来、富起来到强起来的历史必然性，才能更好地增强“四个意识”、坚定“四个自信\"、做到“两个维护”，做到知史爱党、知史爱国，不断增强守初心、担使命的思想和行动自觉。学好党史、新中国史要真学深学，树立历史思维，培养历史眼光，增强历史担当。“学者如登山焉，动而益高。\"习近平总书记强调，党员、干部学习不仅仅是自己的事情，更关乎党和国家事业发展。党员干部在学习党史、新中国史过程中必须树立历史思维，要看到历史的连续性,避免人为割裂历史甚至搞历史虚无主义;本着择其善者而从之、其不善者而鉴之的科学态度，借鉴历史经验、汲取历史教训，运用历史智慧来分析当前我们所面临的一些问题。要培养历史眼光，通过学史看成败、鉴得失、知兴替。只有把党史、新中国史学明白，才能弄清楚我们所处的历史方位,从而更加坚定走中国特色社会主义道路，向着实现中华民族伟大复兴的目标奋力前进。要增强历史担当，始终牢记我们党肩负着实现中华民族伟大复兴的历史使命，明晰我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心和能力实现这个目标。作为党员干部要牢记初心使命，不断增强历史担当，敢于直面风险挑战，勇于攻坚克难，为把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国努力奋斗。历史是最好的老师，它忠实记录下每一个国家走过的足迹，也给每一个国家未来的发展提供启不O

　　习近平总书记指出：“今天，我们回顾历史，不是为了从成功中寻求慰藉，更不是为了躺在功劳簿上、为回避今天面临的困难和问题寻找借口，而是为了总结历史经验、把握历史规律，增强开拓前进的勇气和力量。”他强调：“要继续加强对党史、国史的学习，在对历史的深入思考中做好现实工作、更好走向未来，不断交出坚持和发展中国特色社会主义的合格答卷。\"当前，实现中华民族伟大复兴进入了关键时期，“船到中流浪更急、人到半山路更陡\"，广大党员干部要切实把学习党史、新中国史作为必修课，通过学习深刻认识党的执政使命和根本宗旨，传承红色基因，坚定理想信念,发扬革命精神和斗争精神，勇担历史重任，努力为实现中华民族伟大复兴作出更大贡献。

**党史学习教育评估座谈会发言提纲篇3**

　　这次主题教育，把学习党史、新中国史作为重要内容,我理解，其核心要义就是通过重温中国近代以来170多年的斗争史、我们党98年的奋斗史、新中国70年的发展史，在了解我们党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就中，传承红色基因、牢记初心本色，不断强化忧党之心、为党之责、强党之志，不断增强坚守初心、履行使命的思想和行动自觉。下面，结合学习思考，谈几点认识和体会。今年是中国共产党成立98周年，各级党组织都正在组织广大党员、干部、群众学习和重温党的历史。习近平总书记指出：“历史是最好的教科书。学习党史、国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修，而且必须修好。”中国共产党是一个伟大的党，中国共产党是中国特色社会主义事业的坚强领导核心。党的历史是党的根、党的魂，学好党的历史，我们才能知史爱党、知史兴国，永远跟党走，坚定实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的决心和信心。当前，学习党的历史，需要正确认识和把握好这样几个重大问题。

　　一、正确认识和把握党领导人民进行革命的必要性中国共产党诞生于风雨如晦、灾难深重的旧中国，它一诞生就肩负起了争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民富裕的两大历史任务。在这两大历史任务中，前一个历史任务是实现后一个历史任务的前提和基础，后一个历史任务是前一个历史任务的发展趋势和必然结果。对辛亥革命怎么看?对我们党领导的新民主主义革命怎么看?在一个时期里，有人鼓吹所谓“告别革命”论，他们反对一切革命，认为革命在历史上只起破坏作用，阻碍了中国社会历史的发展和现代化的进程。他们的所谓论据是，中国近代以来的主要历史任务是在中国实现现代化，而搞现代化就不应该搞革命，革命要流血牺牲，就会影响发展和建设，就会耽误中国现代化的进程,偏离“以英美为师”发展资本主义的历史轨迹。这里，实际上提出了这样几个问题：怎样看待革命与现代化的关系？在中国当时的历史条件下能不能搞改良，改良的道路能不能走得通?革命为什么会发生？革命对社会历史的发展起什么作用？历史是已经发生了的事情，历史不可以假设，也不能任意选择。1840年鸦片战争后，中国历史之所以渐次出现和发生洋务运动、太平天国起义、戊戌变法、辛亥革命，是历史发展规律使然。洋务运动、戊戌变法的失败，告诉我们改良的道路在中国走不通。那么，革命为什么会发生，它是不是人们主观意志的产物呢?历史的回答是否定的。列宁指出：“在马克思主义者看来，毫无疑问，没有革命形势，就不可能发生革命，而且并不是任何革命形势都会引起革命。”“没有这些不仅不以各个集团和政党的意志、而且也不以各个阶级的意志为转移的客观变化，革命通常是不可能的。”也就是说，革命的发生要有一定的主客观条件，不是随意发生的。辛亥革命的发生、我们党领导的新民主主义革命的发生都有其客观的形势和历史的必然性。改良失败了，人们就选择了革命;旧民主主义革命失败了，人们就选择了新民主主义革命。这就是历史的辩证法，这就是社会历史发展的逻辑。孙中山投身革命前，想尝试推动清政府实行自上而下的改革，上书李鸿章，希望破灭后才组织了兴中会。毛泽东早年曾呼吁用温和的方法进行社会变革，后来他改变了想法，提出“我看俄国式的革命，是无可如何的山穷水尽诸路皆走不通了的一个变计，并不是有更好的方法弃而不采，单要采这个恐怖的方法。不可否认，革命往往以暴力的形式，在比较短的时间内打破原有的社会秩序，建立新的社会秩序，对人们和社会的冲击和震动比较大。但是，正像马克思所指出的那样：“革命是历史的火车头。\"只有进行革命才能扫除中国社会生产力发展的障碍，为实现现代化开辟前进的道路，为现代化的实现提供前提和条件。实现中华民族伟大复兴是近代以来中国人所不懈追求的梦想，中国共产党领导人民进行的新民主主义革命，获得的民族独立、人民解放，为实现中国的现代化和实现中华民族伟大复兴的中国梦奠定了重要的基础。

　　二、正确认识和把握党的历史发展中经历的曲折和失误中国共产党走过了98年的光辉历程。历史在人民的探索和奋斗中造就了中国共产党，中国共产党领导人民又造就了新的历史辉煌。98年来，我们党紧紧依靠人民完成了新民主主义革命，实现了民族独立和人民解放;完成了社会主义革命,确立了社会主义基本制度并取得了社会主义建设的巨大成就;进行了改革开放新的伟大革命，完善和发展了中国特色社会主义。这三件大事，从根本上改变了中国人民和中华民族的前途命运，不可逆转地结束了近代以后中国内忧外患、积贫积弱的悲惨境地，不可逆转地开启了当代中国沿着社会主义道路走向现代化、走向伟大复兴的历史进程。在98年的历史中，我们党团结带领人民取得的成就与进步伟大辉煌,经历的困难与风险也世所罕见。我们党在历史发展的过程中曾经历过多次曲折，也出现过多次失误。如何认识和看待党的历史上的这些曲折和失误？由于新民主主义革命时期，中国先后是在北洋军阀和国民党的统治下，我们党比较弱小，党在失败后，认真总结经验教训，取得了土地革命战争和抗日战争的胜利，所以，对新民主主义革命时期两次大的曲折和失误争议问题不大也不多。而对社会主义革命和建设时期两次大的曲折和失误，由于我们党成为执政党，是党在全国执政的条件下发生的，所以，就出现了各种各样的说法和看法。

　　有的人借口这个时期党在探索中所出现的曲折和失误，把新中国成立后的这一段历史说得一团漆黑、一无是处，这是不对的，因为这不符合历史事实。但另一方面，对曲折和失误也要敢于面对，如果不正视这些错误，不认真地研究这些错误，不从错误中得到经验教训，也是完全错误的。正确认识和把握历史，应把历史人物和历史事件放到其所处的时代和社会历史条件下去分析、去评价，实事求是，既不爱扬，也不苛求。要历史地看，全面地看，发展地看，辩证地看，具体情况具体分析。马克思曾说过这样一句名言：“人要学会走路，也得学会摔跤，而且只有经过摔跤，才能学会走路。”胡绳在《中国共产党的七十年》一书中曾这样说：“没有一个党是不犯错误的，重要的问题是能否从错误中学习，取得教训。既要从自己所犯的错误中学习，也要从别人所犯的错误中学习。自己所犯的错误往往是更好的教科书。犯大错误当然是很坏的事情，但是由于在大错误中反映的问题往往特别深刻，这个教科书也就特别值得认真学习。错误能够成为正确的先导，但不是无条件地成为正确的先导。关键在于要善于总结经验。\"他的论述是十分精辟和有见地的。在党的十一届\*中全会上，我们党之所以能够顺利实现新中国成立以来党的历史上具有深远历史意义的伟大转折，之后，我们党之所以能够带领全国各族人民成功开辟中国特色社会主义道路，取得改革开放和社会主义现代化建设举世瞩目的伟大成就，重要的原因之一，就是我们党全面深刻地总结和汲取了历史上的经验教训，特别是“文化大革命”的经验教训。

　　中国共产党和中国人民正是从这段历史中得出了重要的历史结论：不改革不行，不制定新的经济、社会政策不行，从而义无反顾地走上了改革开放之路，开创了中国特色社会主义的伟大事业。从党的历史中我们可以看到，党多次犯过错误，但它绝不忽略和掩盖错误，而是敢于正视和纠正错误,在人民群众的支持下自己纠正自己的错误。

　　三、正确认识和把握改革开放前后两个历史时期中国共产党的98年，分为三个历史时期，即新民主主义革命时期的28年，社会主义革命和建设时期的29年，改革开放和社会主义现代化建设新时期至今已有40年。党的三个时期的历史，虽然具体内容各不相同，但是，它们的主流和本质是一致的，主题和主线是一脉相承的。党的历史是一个不可分割的有机整体。一个时期以来，在社会上出现了两种做法,流行着两种倾向性的观点，它们把党在社会主义革命和建设时期的历史与党在改革开放和社会主义现代化建设新时期的历史割裂开来、对立起来，各执一端，或者用改革开放前的历史时期来否定改革开放后的历史时期，或者用改革开放后的历史时期来否定改革开放前的历史时期。这种做法和这些观点都是错误的。如何正确认识和把握这个问题？习近平总书记在新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神研讨班上的讲话中深刻阐述了这个问题。他说：“我们党领导人民进行社会主义建设，有改革开放前和改革开放后两个历史时期，这是两个相互联系又有重大区别的时期，但本质上都是我们党领导人民进行社会主义建设的实践探索。中国特色社会主义是在改革开放历史新时期开创的，但也是在新中国已经建立起社会主义基本制度、并进行了20多年建设的基础上开创的。虽然这两个历史时期在进行社会主义建设的思想指导、方针政策、实际工作上有很大差别，但两者决不是彼此割裂的，更不是根本对立的。不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期，也不能用改革开放前的历史时期来否定改革开放后的历史时期。”这就为我们正确认识党的各个历史时期的相互关系，特别是把握好社会主义革命和建设时期与改革开放和社会主义现代化建设新时期历史的关系提供了正确指导和基本遵循。学习领会习近平总书记的重要讲话精神，我以为要把握好这样几个问题：一是改革开放前后两个历史时期是“相互联系\"的，这里所说的联系并不只是时间上的延续和顺延，而是在坚持社会主义的发展方向、基本制度、根本任务、奋斗目标基础上的联系，不能将这两个历史时期对立起来、割裂开来。二是改革开放前后两个历史时期是有“重大区别”的，它们的重大区别在改革开放上、在中国特色社会主义的开创上、在进行社会主义建设的思想指导、方针政策、实际工作上，也包括在社会主义实践探索的内外条件和实践基础上。前一个历史时期没有进行改革开放，后一个历史时期进行了改革开放;前一个历史时期为后一个历史时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础，后一个历史时期是对前一个历史时期实践探索的坚持、完善和发展，开创了中国特色社会主义;两个历史时期进行社会主义建设的思想指导、方针政策和实际工作有很大差别。

　　三是改革开放前后两个历史时期相互不能“否定”，对在前一个历史时期中发生的“文化大革命”运动要彻底否定,但是，要把“文化大革命\"运动与“文化大革命\"历史时期区分开来，这是两个不同的范畴。前一个范畴指的是一场政治运动，后一个范畴指的是一段内涵更丰富、范围更广大的历史。历史不能割断，也是割不断的。强调两个不能否定,就是要把这两个历史时期放到历史长河中，特别是要放到党的98年历史中去观察和把握。既要注重分析前一个历史时期为后一个历史时期提供了什么，又要注重分析后一个历史时期从前一个历史时期扬弃或者拨正了什么。这样我们才能正确认识各个历史时期在探索、开创、发展中国特色社会主义历程中的独特地位和作用，尊重历史，敬畏历史，珍爱历史，捍卫历史，从党的历史的学习中汲取智慧和力量，从而坚定不移地把中国特色社会主义的伟大事业不断推向前进。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！