# 班主任工作经验交流发言稿（三）

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2025-03-12

*班主任工作经验交流发言稿（三）各位领导，老师们：早上好。非常荣幸能有这个机会与大家一起分享做班主任的点点滴滴故事。这是我毕业以来第二年做班主任，感谢学校领导给我这样的机会去锻炼自己。其实我是个很懒的人，记得去年九月份期末时，我在门外，看到这...*

班主任工作经验交流发言稿

（三）

各位领导，老师们：

早上好。

非常荣幸能有这个机会与大家一起分享做班主任的点点滴滴故事。这是我毕业以来第二年做班主任，感谢学校领导给我这样的机会去锻炼自己。其实我是个很懒的人，记得去年九月份期末时，我在门外，看到这么多班主任相聚在一起，当时我的心情是多么愉快，庆幸自己没有做班主任。岁月匆匆，想不到一个学期班主任就顺利地做下来了。此时，我很想说，虽然班主任工作很累，工作很琐碎，很繁忙，但是此时我很庆幸自己再次做了班主任，它让我某些隐藏的潜力得到了一些发展，自己更注意去追求教育方法，提高自己。班主任的酸甜苦辣全涌上了心头，真是“累并快乐着”。

一、学校领导的支持与鼓励，同事的无私帮助。

回首过去，我这个班主任工作得到了很多人的支持和帮助，才可以这么轻松地度过，我真是感激不已。前任班主任曹宁老师真诚地和我分享每一个孩子的特点，给我提供良好的教育建议；英语老师潘玮老师开学那天下午很晚才下班，就是因为帮我想班级的干部苗子；王丽丽老师看到我每天“河东狮吼”，嗓子都嘶哑，非常严肃地说：“聪玲，你一定要想办法才行，吼对他们没有用，别看你的声音够大。”大队辅导员田总总是笑眯眯地表扬我，鼓励我，午会时还协助我管理班级纪律（刚开始，我真是无从下手，一点威严都没有）；最让我印象深刻的是，汪主任那次出现在我们班外，对我们班的孩子说：“七班应该可以做到认真听讲的，但是还是坚持说话，不听午会广播的话，聪玲老师，请你让他们留下来！”；岳校上我们班的思品课，总会提前出现在班上，让我为另一个班级的数学教学做好准备；我们办公室的班主任同事和我分享了很多优秀班主任经验；副班主任魏老师总那么积极认真帮忙管理班级；罗老师抽空帮我们班的孩子上思想品德课，教他们怎么做事，做人……领导的民主与鼓励，同事无私的帮助，让我很快地把握了高年级学生的特点，逐渐树立了威信。学校团结向上、互助互乐的氛围是我做班主任快乐源泉之一。

二、家长的配合与支持。

我总认为，学校与家长没有利益冲突，我们应该就像家人一样，因为我们的目标一致，都是为了孩子的健康成长。做好班主任的第一步，就是争取家长们的信任与支持。家长会上推心置腹，真诚与家长交流，记得我当时说了一句：“家长们，你只有一个孩子，但是刘老师却拥有42个孩子，从接手这个班主任开始，我已经从少女蜕变为妇女，升级成为超级妈妈了。”家长们被我的幽默都笑了起来，我依稀还看到有几个家长的眼睛都红了。（班主任工作 www.banzhuren.cn）<>与家长交流，我还把握了一个原则，无论何时与家长交流，我总是笑容满面，“伸手不打笑面虎”嘛。曾仕强教授在谈到中层管理的时候，特别说了中国人的交往方式，我特别认同的是“中国人在心平气和的时候，很讲道理，当他心情不好时，他可能会蛮不讲理。”我认为冷静地与家长沟通，定能共同找到教育孩子的好方法。我的真诚赢得了家长的信赖。这是做班主任快乐之二，我拥有了一些真诚的家长朋友。

三、班级管理的小故事。

1、信任是最好的。

六年七班是个非常有个性的班级，每个孩子的个性都那么明显，要真正做到加强他们的凝聚力，真不是一件简单的事情。其实在他们大大咧咧的外表下也藏着一颗热情的心。还记得那次校运会，她们为了在开幕式上做得更好一些，6点多就有很多孩子回校弄好道具，自觉到运动场去训练；接力赛他们更是努力拼搏，取得了年级第二名的好成绩。我始终相信他们的潜力，努力去挖掘，去培养。这还表现在给每一个孩子分配工作，人人出一份力，共同为班级做贡献，培养他们做事的责任感。

2、树立表率的作用。

那天上课铃声响起，我快步走进教室，却发现有一堆零零散散的纸屑躺在讲台和门口，我当时非常地愤怒，为什么整个班级竟然没有一个孩子发现，更可悲的是没有任何人有意识去捡起来，他们走进教室，一边说话一边做课前准备，无视我的怒气。“何必动气呢？”我安静地走到讲台，放下教科书，开始走向他们每一个的地上，不断地捡纸屑，第一回，当我从第一组捡完扔垃圾桶时，他们还在热烈讨论，无视上课铃声，无视我的存在，第二回合，我从第二组到第三组捡完时，有些同学发现了我的身影，教室开始安静下来；第三回，当我把第四组都捡完了，此时已经有孩子开始抢先把桌子底下的垃圾捡起来了。我重回讲台，非常悲哀地说了一句：“是老师的错，没有教好你们，没有教你们怎么讲卫生，所以今天的垃圾，我全部捡起来了。”当时班上的孩子都震惊了，偏偏此时四大金刚之一的冉棉洁说：“哈哈，刘老师是个捡垃圾的。”当时我听了，真是心凉！还好全班的孩子都很讨厌他此时的玩笑，这令我感到很欣慰，毕竟主流还是向善的。一点一点地付出，哪怕是铁花，终有一天也会开花吧。从那以后，每当我在班级收拾什么，总有学生说：“老师，我来吧。”一句话就把我感动地把所有的酸与苦都抛到云霄外。

“人非圣贤孰能无过”，那次与家长打电话，课管耽误了一点时间，去到班级，乱糟糟的。我说：“老师不应该迟到，耽误了多少时间，我就罚坐多长时间。”他们一边写作业，非常安静，看着我端端正正地坐在讲台上。从此，不管是谁，违反班规，都要遵循处罚条例。调皮的孩子再也没有讨价还价。

“习惯决定命运”，我注重培养孩子的习惯，讲卫生习惯，讲究时间观念的习惯，认真积极的习惯，乐于助人的习惯……我把自己的美好愿望放在他们身上，内心始终相信他们每一个心灵都是向善、向真、向美的，用心去灌溉，不求回报地付出。这一学期的班主任，总得来说，在大家的支持下，我始终以积极乐观的态度去对待，责任越大，压力越好，成长也会更快。这让我这个“懒人”一有空就看教育书籍，学习前人优秀的教学教育经验，努力让自己这个班主任做得更好一点。看到孩子们增强了自信，认真去学习，为班集体着想，团结向上，积极进取，再苦再累，我都愿意。这是做班主任的最大快乐。

阅读了本文的网友还阅读下列精彩文章：

[班主任工作经验交流发言稿

（二）] [班主任工作经验交流发言稿]

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！