# 家长会班干部发言稿

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-06-06

*家长会班干部发言稿3篇参加家长会是家校联手教育的体现。家长会是促进学生家长与学校和班主任之间相互了解、相互沟通的有效渠道之一，也是家长参与班级管理的一种形式。你是否在找正准备撰写“家长会班干部发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参...*

家长会班干部发言稿3篇

参加家长会是家校联手教育的体现。家长会是促进学生家长与学校和班主任之间相互了解、相互沟通的有效渠道之一，也是家长参与班级管理的一种形式。你是否在找正准备撰写“家长会班干部发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

>家长会班干部发言稿篇1

尊敬的各位家长：上午好!

首先对大家百忙之中来参加本次家长会，表示欢迎和感谢!

开学初的第一次家长会上我只是把任课老师的联系电话告诉了你们，今天我请来部分任课老师，先让他们介绍本学科的特点和学习方法。(语文郑继军老师、英语蒋永强老师、化学任凤娟老师)。数学储老师、历史刘老师都担任高一班主任工作，如果你想与他俩或其他任课老师交流，会后可以到相应办公室去沟通。

本次家长会主要有三方面内容：

一、表彰先进

半学期以来，在各位家长的密切配合和大力支持下，在全体学生和任课老师的努力下，高一(3)班的各方面均位于年级前列，可以说本班是一个积极向上、健康和谐的班集体。

1、期中考试的八门科目中有六门学科均分位于年级第一，英语学科均分位于年级第二，政治学科位于年级第四。

2、秋季运动会总分第一

3、本班是全校三个自主管理示范班之一

4、本次期中考试成绩优异的同学有：

(1)语数外三门：王鹏飞、汤钰、顾静霞、包圩正、徐凯、张程铭、高强、陈兴、周婷、邓启蒙、汪莎莎、李佳逸、黄绍新。

(2)语数外物化生政史八门：王鹏飞、李华国、汤钰、成治华、蔡凯焱、徐伟、黄绍新、顾静霞、杨安、李彩英。

5、本次期中考试进步明显的同学有(与第一次教学情况调研比较)：

(1)语数外三门：顾静霞、包圩正、张程铭、高强、陈兴、黄绍新、李华国、成治华、孙黎、纪刘飞、姚吉、徐文杰、蔡行、刘丽雅、张璇、周明星、高健。

(2)语数外物化生政史八门：李华国、成治华、黄绍新、杨安、刘丽雅、赵宇、邓启蒙、耿韦琪、徐文杰、周婷、陈梦瑶、汪莎莎、蔡行、姚吉、茅玉莹。

6、各类优秀的同学：

(1)工作优秀的同学：汪莎莎、 陈婷、 林小燕、 纪刘飞、 高健、 季婷、 赵乾隆。

(2)勤奋学习的同学：徐凯、 包圩正、 张程铭、于全骥、 周婷、 陈梦瑶、杨安。

(3)期中考试单科秀的同学：顾静霞(语文)、汤钰(数学)、徐凯(英语)、杨安(物理)、成治华(化学)、李华国(生物)、蔡行(政治)、赵乾隆(历史)。

(4)运动会中成绩优秀的同学：姚吉、顾麒麟、孙黎、董帆、曹聪、陈嫣飞、顾艺妮。

二、现行高考制度的简单解释

1、分文科和理科，其中理科分值为语文160分、数学200分、英语120分;文科语文200分、数学160分、英语120分;文理科总分480分。达线就看语数外三门总分。

2、选文科的历史必选，选理科的物理必选，我校的文科选修模式是历史政治、历史地理;理科选修模式是物理化学、物理生物。演讲稿

3、有关学业水平测试：如果你孩子选的是物理和生物，那历史、政治、地理、化学在高二的第二学期三月份进行该测试，根据考试成绩定A、B、C、D四级，如果考一个A级，高考总分中加一分，如果四科全为A级，高考总分中加五分。而高考中一分要相差几千个人，所以不要小看这一分。选修的物理、生物等科目在高考语数外三门考完后考，也是根据考试成绩定A、B、C、D四级，但A级只占考生的10﹪，B级占考生的50﹪，在高校录取时各校有不同要求，绝大多数本二以上的高校需要双B。所以，每门学科都不能轻视，选修课关键是抓好课堂，现在有些学生开始出现偏科现象，例：我班的高强同学在本次期中考试中所有的理科考的都很好，但政治与历史都考得不好，政治仅考了38分，使班级均分降了0.7分，否则我班政治均分就是年级第二，这绝对是思想不重视的原因导致的。所以，我们老师重视还不够，还需家长的重视和进一步教育。

三、家长要注意的问题

1、鼓励孩子多主动找老师交流和沟通：既可以及时解决疑问，更可以获取学习方法。列举成治华同学平时经常主动请教老师，现在数学、物理、化学三门理科均学得很好。

2、注意孩子周末的交往：与哪些同学交往，特别是注意孩子是否与某一异性同学交往密切，防止出现早恋。

3、电子产品不要带到学校：例手机、MP3等，有百害而无一利;真正要用手机，例寄宿生放学时要与家长联系，可以带来放我这儿，现在的孩子自控能力还达不到带了手机而不玩(聊天、看小说、玩游戏等)的。

4、不要给孩子过多的钱：一周80元差不多了，钱多了会养成经常吃零食的习惯或积攒起来买电子产品等。这里，友情提醒做生意的家长要管好自己的钱，以防孩子拿了钱买手机等来干扰学习你都不知道。

5、培养孩子周末在家自主管理和自主学习的能力：指导孩子在周记本上制定好两天的学习生活计划，家长督促完成并签上您的意见或建议;务必督促孩子对一周的学习内容进行反思和总结。

6、平时多主动与我、任课老师交流，以便我们老师及时获取有关信息和及时有效解决您孩子的问题。

下面请各位家长与我交流或到相应办公室找本班任课老师交流。数学、政治老师在这幢楼一楼最西面办公室，语文和化学老师在一楼西楼梯东面办公室，英语、物理、历史老师在二楼最西面办公室。

再次谢谢大家的光临和支持!也祝各位家长：身体健康、平安幸福!

>家长会班干部发言稿篇2

各位家长:

大家好!

感谢大家抽出时间来参加这次家长会。

随着经济的发展，竞争的加剧，人们的生活与工作节奏也越来越快。年轻的父母们该怎样扮演好自己的角色，才能让自己满意，孩子满意，老师满意，社会也满意呢?

我的回答是——做智慧型家长，给孩子最好的教育。

何谓智慧?智慧是人的综合能力，是由知识、智力与非智力、方法与技能、观念与思想、审美与评价等多个子系统构成的复杂系统。智慧使我们做出导致成功的决策，有智慧的人称为智者。

做一个智慧型的家长，首先要学会走进孩子的心灵，和孩子做朋友。

每个人的成长都要经历三个时期：婴孩期，发育期，更年期。在这三个时期，会有一种身体肌肤接触的饥渴感。小孩子为什么早恋?因为在家庭中得不到温暖和呵护，所以家长要经常拥抱孩子，给孩子一个肌肤的亲密感，让他感受幸福和爱。

也有家长认为，自己是大人，要孩子做的事情，孩子就得做，可孩子偏偏不听不做，家长好恼火。如果换位思考，家长把孩子当作朋友，把自己当作孩子成长路上的向导，那会怎样呢?孩子的困惑我们要理解，虽然无法完全解除孩子的困惑，但能不能帮孩子做点什么呢?我们要学会教孩子尽量放松心情。当你的教育要用发脾气来解决问题时，你已经失败了。榜样的力量是无穷的，父母就是孩子最好的榜样。在生活中，在工作中，有些父母在家里看电视，孩子也一起看电视，看到高潮处，你这时候突然一转身对孩子说：快去做作业!他能做得进去吗?所以，在家里，孩子在学习，我们也要学习。就算是装模作样地看看书，也对孩子有一个示范作用。所以我倡导亲子阅读。我跟我的学生说：“父母是你的至亲，争取家长陪你读书写感悟，是人际交往最基础的环节。如果一个学生不能争取父母对自己学习的支持，你怎么争取其他人的帮助?”

还有一点，关系比方法更重要。用科学方法对待，用良好的关系，走进孩子的心灵，才能和孩子成为无话不谈的朋友。一切的方法，过度了就变了味，我们要善于心理换位，善于言传身教，把经验告诉给孩子听，一切都可以完善的。父母与孩子的关系是，亦师亦友，在这样的关系和和谐的氛围中，孩子才能健康地成长，而父母，也就成了智慧型的家长。

第二，好孩子是夸出来的。

有两个故事——

1831年，英国的一次环球科学考察就要启程了，一个叫约翰.亨斯洛的中学校长建议委派他以前的一个学生做博物学家。这个小伙子当时22岁，在学校时他笨得要命，尽管他热衷于从乡村采集甲壳虫，但他的数学学得一塌糊涂，其他学科也没有出众的地方。他和差生的行为表现几乎没有什么两样：爱打猎、掏鸟窝，也就是上房揭瓦、调皮捣蛋的那类。用我们今天的话来说就是“家庭教育失调所造成的差生”。一方面他母亲以温和的性情教育和引导，要求他做一个牧师;另一方面父亲暴戾专制，使他破罐子破摔，不让他采集甲壳虫他偏要这样去做(这是典型的逆反心理)。但亨斯洛校长从这个学生的身上发现了闪光的地方，他说服了有关方面以及这个青年，参加了长达五年的环球科学考察，进而做出了十九世纪自然科学最伟大的三大发现之一的成就(进化论、能量守恒和转换定律、细胞学说)。这个青年是谁呢?我想大家已经知道了他的名字——达尔文。

19世纪九十年代，哈佛大学有一个身材矮胖、体质虚弱且爱多嘴多舌的女孩子，她经常丢三落四、上课迟到，听老师的讲课就像听天书一样，作业常常错误百出——他简直就是那种典型的笨蛋，那种不能集中精力办好一件事的女孩子。如果是现在我们可能会劝她退学。但是她的班主任除了与她的父母沟通以外，还允许她考试交白卷，还给她的功课打了高分，并帮助她进入了约翰斯.霍普金斯大学学习。就是在老师和家长的作用下，这个女孩子在离开哈佛十年后成了美国最著名的作家之一——她的名字是格特鲁德.斯泰因。

这两个十九世纪的例子，大家可能会说离我们十分遥远，现在我们来看一下差生是怎么产生的?当一个孩子反复遭遇失败的打击后就成了差生。他们被认为是“笨得要命，没有出息，没有长进”的学生，所以在他们的潜意识之中就有了用功也不会有什么超越的思想，久而久之在潜意识之中也就接受了这些负面的信息，建立起了一个失败的自我意象。一旦他在学习和行动的时候，他就会在自己的内心之中不断地看到一个垂头丧气难当大任的自我。听到“我笨得要命，没有出息，没有长进”之类的负面信息，这时候学生的心智系统是很少怀疑它的真实性的，他们只会根据这种自我意象去活动，结果他们所感受到的也就是沮丧、自卑、无奈和无能。也就是说：尖子生是我们家长、老师和社会教育、培养和欣赏出来的，差生也是我们家长、老师和社会鄙视出来的!

从这三个例子来看，尖子生之所以成了尖子生，最最重要的就是：父母，幼儿园、小学和中学的教师不断而反复的欣赏，而使孩子自觉或不自觉地形成了“我是一个成功者”的自我意象，一旦他在学习和行动的时候，这种自我意象就会让他在自己的内心之中不断地看到一个趾高气扬、不断进取、敢于经受挫折和承受强大压力的自我，听到“我做得很好，以后我会做得更好，我有实力，我有能力，我会成功，我一定会成功”之类的倍受鼓舞的信息，于是他就用喜悦、快慰的积极心态来想尽办法，不断前进，直至成功。这样的成功同样也就会成就未来一个接一个的成功，所以他也就成了尖子生。

从以上分析我们可以看出，当一个学生反复遭遇失败的打击后这个学生就成了差生。要想让差生变成尖子生其实道理很简单，那就是我们师长不断而反复的欣赏，调动和激发其内在的成功的积极性，让孩子反复享受到成功的喜悦，然后以成功来促进更大的成功，这样孩子就会变得如我们所期望的一样而成为了尖子生。

所以，好孩子是夸出来的，不是批评出来的!

正如一段教育名言所提示的：

如果一个孩子生活在批评之中，他就学会了谴责。

如果一个孩子生活在敌意之中，他就学会了争斗。

如果一个孩子生活在恐惧之中，他就学会了忧虑。

如果一个孩子生活在怜悯之中，他就学会了自责。

如果一个孩子生活在讽刺之中，他就学会了害羞。

如果一个孩子生活在耻辱之中，他就学会了负罪感。

如果一个孩子生活在鼓励之中，他就学会了自信。

如果一个孩子生活在忍耐之中，他就学会了耐心。

如果一个孩子生活在表扬之中，他就学会了感激。

如果一个孩子生活在接受之中，他就学会了爱。

如果一个孩子生活在认可之中，他就学会了自爱。

如果一个孩子生活在分享之中，他就学会了慷慨。

如果一个孩子生活在真诚之中，他就会了头脑平静地生活。

如果一个孩子生活在承认之中，他就学会了要有一个目标。

如果一个孩子生活在诚实和正直之中，他就学会了真理和公正。

如果一个孩子生活在安全之中，他就学会了相信自己和周围的人。

如果一个孩子生活在友爱之中，他就学会了这世界是生活的好地方。

那么，你的孩子生活在什么之中呢?

教育家孙云哓认为：能够说出孩子十个优点的家长是优秀家长，能够说出孩子五个优点的家长是良好家长，能够说出孩子三个优点的家长是合格家长，说不出孩子一个优点的家长是不合格家长。

美国心理学家威普·詹姆斯有句名言：“人性最深刻的原则就是希望得到别人的赏识。”作为家长，赏识的核心就是爱孩子，在这里大家可能要说“你这不是废话嘛，我们不爱孩子何苦要牺牲休息时间来听你的讲座呢?”过去我们讲“疼在心里，恨在脸上和口上”，这对于物质匮乏年代历经苦难的孩子来讲是非常有用的，但是面对物质生活充裕年代的孩子讲，他们并不知道什么是受苦、什么是节俭，更不知道什么是“疼在心里，恨在脸上和口上”这种深沉博大的爱，所以我们对孩子既要疼在心里，也要爱在脸上和口上，用这样的爱就会把蕴藏在孩子身上巨大的潜能调动并发挥出来，以信任、提醒、宽容等方式正确对待孩子身上的优点和弱点，让孩子在意识和潜意识中都有“我能”“我行”“我正期待着……” “我有实力，我有能力，我会成功，我一定会成功。”“一定有办法”等的自信，并用这些积极的意念鼓励自己，于是便能想尽办法，不断前进，直至成功。

做智慧型的家长，做智慧型的老师，我们一直在路上。家长朋友们，让我们携手同行，给我们的孩子最好的教育!

谢谢各位的聆听!

>家长会班干部发言稿篇3

敬的各位家长：

大家好!

首先，对各位家长能在冰天雪地中抽出时间来参加这次家长会表示忠心的感谢!

一、召开家长会的目的

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是五年级的学生了，是学生终生学习的一个关键期，对学生的一生具有重要的意义。俗话说，好的开端是成功的一半。我们请来各位家长的目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切!”我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

二、汇报上学期班级各项情况

各位家长，下面我想简单介绍一下我班上学期和目前的基本情况。

我们现有26位同学，其中男生6人，女生20人。在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长;目前的五年级在全校来说是一个优秀的班集体。

在上学期，我们班各方面表现令人满意。

1、行为习惯上

上学期，我们继续坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到“学生在校行为细则”之要求。学生都能尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长。

2、学习情况

我班是一个学习氛围较浓的班集体。在上学期期末考试中，学生的平均分双科都超过了全市的平均线，只有一名同学没有及格.薛紫薇同学代表调兵山市参加全国小学生英语竞赛，取得了优异的成绩.王一涵同学代表学校参加调兵山市绘画大赛取得了三等奖的好成绩.董昕昕同学在学校举行的卡拉OK大赛中取得了二等奖.本学期学校举行了习作和写字竞赛，我班都取得了年部第一的成绩。

3、存在的问题

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：班级拔尖的学生太少，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，主动学习性差，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进;个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少.教师对差生的辅导，关注还不够多。

三、分析本年龄段学生的学习

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面

随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，学习方法改变了。像王一涵，李美和，薛紫薇等几名同学，求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉，而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的欠缺，而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡;也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面

本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面

思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。

四、教师和家长如何应对

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子;同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！