# 精选幼儿园家长5分钟发言稿

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-03-18

*精选幼儿园家长5分钟发言稿5篇发言稿具有教育和欣赏等作用,它可以把发言者的观点, 主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。下面是小编为大家整理的精选幼儿园家长5分钟发言稿，希望能够帮助到大家!精选幼儿园家长5分钟...*

精选幼儿园家长5分钟发言稿5篇

发言稿具有教育和欣赏等作用,它可以把发言者的观点, 主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。下面是小编为大家整理的精选幼儿园家长5分钟发言稿，希望能够帮助到大家!

**精选幼儿园家长5分钟发言稿篇1**

尊敬的各位老师、家长、朋友们：

大家好！

我是大大一班\_\_的妈妈，今天我能代表家长发言感到非常荣幸,其实在各位老师、家长面前我也是一个学生,在教育孩子方面,我们还有很多需要向大家学习的地方。现在,看到我们的孩子能快乐的成长，首先要感谢执着敬业的\_\_幼儿园老师,是你们的无私奉献,给予了孩子和我们家长幸福与快乐,谢谢你们！

我的.孩子从小小班开始到现在，近三年的时间一直在\_\_幼儿园就读，当时在选择幼儿园的时候也参考了很多，都没有最终确定到底上那一家好，起初仅是在入学前到\_\_幼儿园试上了一下暑假班，为的是让孩子适应一下幼儿园的环境，但就是这个暑假班，让我的孩子爱上了\_\_，我也从\_\_幼儿园的文化理念中，了解到了\_\_，特别是\_\_幼儿园的办学宗旨：“教孩子三年，育孩子一生”，让我们突然眼前一亮，这正是我希望孩子在幼儿园获得的教育理念。

其实幼儿园是孩子生活中的另一个家，在这个大家庭里，她将会学到一些有别于家长所教导的生活方式。民谚说“三岁看大，七岁看老”是对早期教育重要性的经典概括。而\_\_幼儿园的“教孩子三年，育孩子一生”正是从这个角度体现了幼儿早期教育的正确理念。在我们孩子上幼儿园这近三年的时间里，\_\_幼教将这一教学理念有效的运用到孩子的实际教育中。她们更多的是注重孩子的养成教育，培养孩子良好的阅读、作息、自理、思考等习惯。在这里，我觉得孩子学得很轻松，很快乐。她不象其它孩子一样不愿意上幼儿园，而是喜欢上幼儿园，记得这期暑假放假不久，宝贝就在家不停的问，妈妈什么时候上幼儿园啊，我想我幼儿园的好朋友了。孩子回家给我说的最多也是她的老师、她的好朋友，告诉我今天我又认识那个小朋友了，我今天又做了什么游戏了，我今天在幼儿园很高兴等等。每天从幼儿园回来就主动把学到的新儿歌、新舞蹈给我们表演，当听到这些，看到这些，做为父母这就是我们最大的幸福！ 而做为家长，我们都希望能够随时掌握孩子在幼儿园的点点滴滴，\_\_幼儿园就开展了灵活多样的教育活动，让我们家长和幼儿园之间紧密的联系了起来：我们能够通过幼儿园的“家长开放日活动”了解幼儿园的教学模式，我们也可以通过学校发的幼儿反馈卡了解到老师给孩子的点评，还可以上九叶网看到幼儿园开展活动的照片及视频，每天还可以通过短信了解孩子今天学了什么，我们家长在家里要配合孩子做什么等等??特别是定期举办的礼仪主题月活动，让孩子懂得了尊老爱幼，懂得了谦让，养成了很好的礼仪习惯，父母们也在互动中教学相长。记得有一次，在家吃饭，宝贝吃完饭以后，把自己的碗筷收好，然后跟每一个还在吃饭的长辈们打招呼说：“我吃完了，外婆慢慢吃、爸爸慢慢吃、妈妈慢慢吃??让我们都感动不已，那

一次孩子给我们上了生动的一课，虽然我们平时在家庭教育中也很注重行为习惯的养成，但这些传统的礼仪有时候我们大人却忘记了，孩子就成为了我们的老师。记得曾经有人说过：最好的早期教育是示范，而不是教！孩子有的坏习惯一定是你的坏习惯，孩子没有的优良品质也会是你没有的品质。所以，孩子教育得好不好应该是老师和家长示范得好不好，当每天孩子入幼儿园门口的第一刻开始，老师的一句亲切问候“小朋友，早上好”，孩子们一句脆脆的回应“老师，早上好”，这就是良好的示范，看到孩子的这些成长，我真心的感谢\_\_幼教对孩子的教育。

在这样一种良好的氛围中，宝贝不知不觉中就上大大班了，很多人都说明年就读小学了，一定要做好学前准备，不能输在起跑线上，我也有过担心，要不要孩子学习运算？要不要孩子学习汉字？现在不学习这些，上小学是不是跟得上？就此事，我专门请教了\_\_幼儿园的老师，老师说，学前教育更注重的还是学习习惯的培养，让她知道在幼儿园应该怎样听课，放学回家后要先做什么，后做什么？当她养成了良好的学习行为习惯后，自然而然在小学就会延伸这种好习惯。现在，我们家孩子虽然没有每天给她安排学习的课程，但是，她回到家每天第一个动作就是拿出自己的小本本，写写画画，然后才去玩。其实写什么、画什么不重要，但她知道了第一件事应该是学习，这种学习不是纯意义上的小学化教育，而是有意识的行为培养。在这期间她的学习求知欲也在不断的上升，不论是在电视上或在街上，遇到不认识的数字或汉字，她都会问妈妈“这个是什么，那个是什么？”，还用小手按字形不停的描摹，就在这种无形的教育中，现在孩子可以拿着自己的幼儿图书念出里面大部分的文字，而且也在游戏中学会了数字运算。记得就在这个暑假，\_\_突然问：“妈妈今天几号了”，我说8.20号了，怎么了宝贝？她突然说那还有10天就可以报名了哟！我一下吃惊不已，宝贝什么时候学会了10以上的加减法了呀？这些点滴进步，没有通过制式化的说教禁锢孩子的天性，但就在这些细微的变化中每一天见证着孩子的成长。这让我们家长非常欣慰，如果今天要我说孩子在幼儿园的变化和成长，可以说太多太多，这不是我能够用语言一一表达的，但我希望通过我们的爱，让幼儿园与家长一起携手，让这种教育方式传递下去，让我们的孩子在幼儿园里、在家里生活得更加快乐、更加多姿多彩。

最后送各位家长朋友一句话：用发现美的眼睛去赞美你的孩子！你的孩子就会像你赞美的一样优秀！在此，再次向为了孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢，祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满！也祝愿可爱的小朋友们健康、幸福、快乐！

今天我的发言就到此结束，谢谢各位的聆听！

**精选幼儿园家长5分钟发言稿篇2**

各位家长：

你们好！

首先，我非常感谢各位家长今天能够参加本学期的家长会，感谢你们一直对我们工作的理解和支持，这是一个新的学期，我们的孩子满载着老师和家长的期待升入了中班，中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它的年龄特点，为了更好地开展教育工作，我作如下的简单介绍：

一、中班幼儿的年龄特点

1注意力集中，能集中精力从事某种活动的时间也较小班长，一般为20分钟——25分钟；

2能动静结合、反应快，活泼好动在中班孩子的身上表现尤为突出，他们总是不停地变换姿势和活动方式，小动作多，如动动手、伸伸腿或自由地奔跑等，不能很好地控制自己并掌握自己的行动，比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。所以，本学期在教师里适度的静的活动安排较多。

二、班级现状介绍

我们班有36名小朋友。其中男孩有25人，女孩有11人。其中有8名新生。开学不到一个月，孩子们很快适应了幼儿园的生活。新来的小朋友也逐渐地适应了新的学习生活环境，到现在大部分孩子不但能高高兴兴地上幼儿园，而且还能主动向老师问好，这都是孩子们成长的一种表现，是家长们配合我们工作的结果。

生活方面：

1、现在我们的所有孩子基本上能够自己用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺的方法不正确、有的孩子边进餐边讲话、有的孩子挑食、有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮助。我们基本上以鼓励为主，正面提出要求，许多幼儿在老师的帮助下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在这里，我要求家长们在家也要求孩子不挑食，在一定的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿提供足够的营养。外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣服，在合适的时间间格中让孩子喝水，希望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。

2、午睡：这一方面孩子们的进步很大。午睡时间是12：00，20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。大部分幼儿都能感知解便的需要并提出要求，尿裤子的现象越来越少。

学习方面：

随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也非常重要。因此，我建议家长在家开展15——20分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个积极的促进。有的家长可能在家让孩子写字或拼音，其实这不符合中班幼儿的年龄特征，因为中班的幼儿的小肌肉群还不发达，对笔的控制能力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。由此很容易导致错误的握笔姿势，进入小学后很难纠正。所以，我们不赞成教中班的幼儿写字或拼音。但可以尽心简单的绘画、涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，这样会给孩子打下一个良好的基础。

三、教育工作计划

初步让幼儿掌握：

1、社会知识。

2、自然知识。

3、对数的探索。

4、音乐和美术教给幼儿有关唱歌、跳舞、欣赏音乐的初浅知识和技能，教给幼儿有关绘画、手工及对美术作品的欣赏等。

5、生活自理能力的培养，如：穿鞋、吃饭、入厕、睡眠、整理床被、整理图书、收拾玩具等基本技能。

6、语言运用能力：引导幼儿掌握口头语言，发音正确，能讲出自己的经历和想象事物，会正确回答别人的问题。

幼儿园还为幼儿准备了一套整合教材，这套教材是以主题来进行教育教学的，它包括社会、健康、艺术、科学、语言五大领域，我们从中跳选合适的教材进行教学，每个月开展一个主题的教育教学活动。

宝宝乐园

1、主题目标：坚持幼儿语言的听、说、读，又注意幼儿的情感、习惯和能力的培养；

2、全书以时代童谣、儿歌为主，渗透经典散文和历史典故、古诗、寄语、绕口令等，以游戏的形式，进行螺旋上升式的、有序的识字阅读。

3、现在我们慢慢开始培幼儿滑指念儿歌的习惯。

一开始不可对孩子的要求过高，要有一个循序渐进的过程。本学期的教学目标是：

1、从单个的简单的字开始，建立字形结构。

2、逐渐理解字、词。

3、每一字、词都有相对应的图，可以建立词图对应的记忆能力，强化瞬间映射的短时记忆能力。

当然，在课堂效果达成后，每天回家20分钟的复习也很重要，它能将识字学习的短时记忆转为长时期记忆。所以，请家长每天抽时间帮孩子巩固以下。

手工

双手的灵活反映了左右脑的平衡程度，轻松的手工制作既是促进左右脑的开发，更是对孩子的感悟力、鉴赏力和创造力的培养。主要的操作有：撕贴、粘贴、橡皮泥、立体手工、折纸、填色等。

四、流行于春季的常见传染病

流行性感冒、水痘、流行性腮腺炎、手足口。不同的传染病基本的预防措施是相通的，我们只要注意以下几点，就能有效地减少疾病的发生和传播。

1、每天开窗通风，保持室内空气新鲜；幼儿的被褥勤晾晒，玩具、图书勤晾晒消毒。

2、不到人口密集、空气污染的场所去，如游乐场、超市、小区的游乐设施。

3、家长和幼儿勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手。

4、发热或有其它不适及时就医；到医院就诊最好戴口罩，回家后洗手，避免交叉感染。

5、注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降；合理膳食、运动，增加营养及身体免疫力；我园已经开始晨午检、被褥的晾晒、玩具图书的消毒、园内环境的消毒工作，也请家长在家里重视预防、消毒工作，做到早发现、早隔离、早诊断、早治疗，就可以有效地阻断传染病的流行与传播。

五、家园配合

1、为让孩子能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在9点钟前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。如果有特殊情况不能来上幼儿园，请家长务必跟老师联系，让老师及时了解情况。

2、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

3、为了宝宝的健康，希望家长们每礼拜把被子带回家洗洗晒晒。

4、请家长每周帮宝宝剪指甲，以免小朋友们间发生抓伤的现象。

本学期我们将开展家长开放日、教师观摩课和六一儿童节活动。帮助家长了解幼儿在园的生活学习情况，加深家长与孩子之间的交流。我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此希望各位能配合我们做好一些工作。

今天的家长会就开到这里，再次感谢大家的参加，谢谢！

**精选幼儿园家长5分钟发言稿篇3**

敬爱的老师、尊敬的家长、各位可爱的小朋友们：

大家好！

我是某某的妈妈，很荣幸能够作为家长代表在此发言，也很高兴有机会对幼儿园的所有老师们说声谢谢！谢谢你们辛苦的工作和默默无闻的付出。谢谢你们对孩子的关心和爱护，谢谢你们为孩子精心创造的一场场丰富多彩的各种活动！也谢谢我们52名有缘相聚在一起的小朋友们，你们吃在一起、笑在一起，乐在一起，给了我们太多太多美好的回忆和快乐！

此刻，我相信每位家长都和我一样思绪万千，行将毕业，有惆怅，有留恋、有期盼，更多的是不舍，当然这沉甸甸的快乐中还有更多的是感恩！

因为：是您，教会了孩子们细数1234。

是您，大手牵着小手慢慢教会他穿脱衣服。

是您，手扶稚嫩肩膀让他学会了责任。

是您，亦步亦趋、欣赏鼓励，紧紧跟随左右。

是您，精心准备每一节教具细心耐心、谆谆教诲。

是您，如妈妈一样照顾着他们的起居饮食。

礼记有云：天无私覆，地无私载，日月无私照，奉斯三者以劳天下，此之谓三无私。您就是孩子们的天、地和日月，你们也是我们家长的老师！这三年，孩子在您身边是他们最快乐幸福的日子。这三年也为孩子们积淀了智慧的财富。这三年，您的辛勤培育终将让黄黄小鸟飞向蓝天。孩子们，今天你们就要毕业，你们即将走上一个新台阶，作为爸爸妈妈，我们希望你们能够坚强！无论遇到什么困难和挫折，都要勇敢面对！爸爸妈妈还希望你们能自信！你们每个人都是独一无二的，要对自己说“我一定行”，摔倒了慢慢趴起，就是我们的好孩子！我们还希望你们要有爱心，爱老师，爱父母，爱你们身边的每一个人，这样才会拥有更多的快乐，才能有责任顶天立地！老师们，今天您的孩子们就要离开您从这里扬帆起航了，孩子们会永远记得深爱他们的老师！有我们共同的爱伴随着他们，他们一定不会辜负您对他们的教诲和期盼，而我们，所有的家长们，会永远把你们放在我们心底——牢记！再一次感谢所有的老师！祝愿我们的实验幼儿园越办越好，祝所有的老师健康美丽，虽“年过花甲人未老，与孩子一起如醉如痴”！！谢谢！！

**精选幼儿园家长5分钟发言稿篇4**

感谢大家今天的到来。孩子入学已经一个多学期了。在此向所有在这一天来到这里的家长表示深深的感谢，感谢你们一个多学期来对我的工人和学校工作人员的支持。

没有你的支持，孩子们不可能取得如此大的进步。请在这一天来加入我们的老师。主要目的是让大家多了解我们班和我，建立我们之间更大的信任。其次，我们要探讨如何通过我们的共同努力，带领孩子，让孩子快乐健康的成长。接下来，我先向大家汇报一下我们中学班级管理的鲜明特点——班级。

第一，理解我的班级管理，理解我，增进我们的相互信任。

1、在班级管理中树立“爱”的基调。

在班级管理中，我更注重亲近孩子，关心爱护学生，与他们亲密沟通，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱护。都是五六岁的孩子，有很多事情和原因需要我们慢慢引导。所以我一直提醒自己不要过分批评孩子，因为他不懂。

记得有一次上课，我进教室等了一会儿。一些学生仍然在教室里谈论一些小单词。我告诉过你你还是不安静。这个班我没上。我出去了。这时，一个小孩居然说：“你想出去就出去，别跟着你。”听到这句话，我傻眼了。我问你说了什么，他理直气壮地重复了刚才那句话。当时我把自己的火憋住了。下课后，我怀疑这个孩子是不是在孩子们面前让我难堪

下午六节课快结束的时候，我把他请到办公室，把他抱在怀里，对他说：“尹先生想了一整天，没明白。你说你这一天上课想出去，就应该出去。你真的要尹老师出去？”想想孩子是怎么回答我的。他说：“你想出去就可以出去。我们不能请你出去。”我只能和他慢慢分析我的意图和他的错误。

即使班上有一些积极进取的孩子，我也不太批评他们。我总是小心翼翼地发现他们智力和责任心的优势，并以鼓励为主。即使批评他也不会伤害他的自尊心。平日里我也多爱抚他，摸摸他的头，拍拍他的肩膀，拉近师生的距离。经过一个学期的努力，孩子更愿意和老师亲近。当然，感谢父母，你们是在支持我的工作，在孩子面前为老师树立威信。

有几个小朋友曾经跟我说，老师，我很喜欢你，我爸妈也很喜欢你。家长的言行直接影响学校的教育成绩。如果家长经常当着孩子的面谈论老师，批评老师，结果往往会削弱老师的威信，容易导致孩子对老师产生怀疑和不信任，不利于孩子的正常成长。上次一个孩子在学校和同学起了冲突，被同学弄哭了。他给父母打电话的时候说我们班某某同学老是打我哭。父母听不到，就对孩子说：“下次他打你，你告诉我，我回来帮你打。”挂断电话后，他生气地打电话给班主任。班主任解释也没用。父母总说：“我家孩子放在你长虹里被别人打了。我来学校找孩子的时候扇了他两下，后来就敢见他了。”我当时回答了这个问题。如果这个孩子被扇两次，从现在开始他就可以避免和同学发生冲突。那我早扇你扇了，他爸妈也扇了。

你的所作所为让我极度不信任。目前你会破坏别人的威望，壮大自己的精神。不过以后孩子会觉得我不用怕别人，在别人面前有我爸撑腰。所以，如果你对我的工作方式有意见，你应该避开孩子，友好地和老师交流意见，达到一致的教育方法。把孩子在学校的问题留给我教育处理。

2为孩子保驾护航，让孩子有成就感，建立足够的信心

为了让孩子健康快乐地学习，我从个人到团体都及时做出评价，并利用一些小奖励来激发学生的学习兴趣，提高他们的自律潜力。收获果园是孩子课堂表现的条件，加油站是各组课堂表现的条件。果园里摆满了15朵小红花，可以换成小礼物。加油站两周评一次，每组评10朵红花。每组得到一份小礼物。每个小组都有一个纪律、卫生、学习、礼仪的组长，组长根据自己小组学生的表现加分减分。每周五，根据班组长的记录，学习纪律15分以上，卫生礼仪10分以上，评为班星，被评为班星的授予红花。苹果园交换礼物的次数越多，孩子喜欢的奖品越多。

总之，让学生觉得老师不是在逼他学习，尽力让学生在不知不觉中养成主动的学习习惯。但是孩子的培养还有很多。我也是一个年轻的家长，有很多困惑。读书是孩子唯一的出路吗？每个人都必须说不。我们把孩子送到那里，希望他们身心健康，品德良好。二是期望孩子好好学习，提高自身修养，将来成为有用之人。

**精选幼儿园家长5分钟发言稿篇5**

尊敬的各位家长：

上午好！

非常感谢您们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的首次家长会，在此，请允许我代表我们小班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，同时，也非常欢迎您的孩子加入到小班这个大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。

现在，我先向大家介绍我们班的两位老师：

我是\_\_老师，20\_\_年毕业与中专幼师学校，从事幼教工作3年，本学期担任小班班主任老师，主要负责小班的班级工作及教学工作，璩老师是我们班的保育老师，从事幼教多年，负责班上的幼儿护理及卫生消毒工作，她们对工作兢兢业业，对孩子和蔼可亲，深受家长和孩子的喜欢。在工作中我们两位相互取长补短，只有一个共同的目标，就是把送到我们手中的孩子教育好。

今天召开这次家长会的目的是：让家长了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

班级情况分析：

首先，班级情况分析：我们班共有幼儿14名，其中男孩名，女孩名。幼儿平均年龄为2——3岁之间，其中有大部分是新生，有邓宇轩，魏微，杨成龙，陶雨猛，张欣鈅等，是这学期刚入园的小朋友，幼儿园对他们来说都是陌生的，刚入园幼儿的情绪较不稳定，家长也不放心。大部分幼儿在家是与亲人寸步不离，所以存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象。并且大都数幼儿生活自理能力较弱，需要一步步培养。

针对这一现象，所以本学期我们班是一教一保，把重点放在幼儿的护理方面及安抚幼儿情绪等方面，本学期的主要任务培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。

为了让幼儿能更早更快的适应幼儿园的生活，下面向各位家长介绍一下幼儿入园前家长的准备工作和幼儿入园后的各种表现以及家长应对和处理措施

（一）、家长的准备工作

1、教给幼儿基本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等

2、对幼儿进行心理准备教育

对孩子说：你长大了，该去幼儿园了，那里有很多老师，很多小朋友，大家可以一起唱歌，跳舞，做游戏，听故事，在幼儿园里很快乐，切不可吓唬幼儿说“不听话送你去幼儿园”，以免造成孩子对幼儿园的抵触情绪，对老师的恐惧心理，要让孩子知道，是因为他长大了，要学很多知识，才送他去幼儿园，而不是因为不听话才送他去幼儿园的

3、家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定，幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，其次，要相信老师，给予老师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

（二）、孩子入园三步曲

1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引，幼儿会到处看看，玩玩部分孩子会很高兴的入园，也有部分孩子很快让分离焦虑代替了新鲜的环境，开始哭闹。

2、第二天，孩子基于第一天的经验，会出现几种情况：1）、哭闹的更厉害。2）、停止哭闹，自由玩耍，3）、看到别人哭，自己也哭，别人不哭了，自己也不哭了。

家长怎么办？

首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。

第二，放下孩子后，马上走开，不要在门口逗留，更不要拉着孩子哭。

3、第三天，如果孩子不感冒，不发烧，坚持送孩子入园，渐渐的，孩子会把对家长的依恋转移到老师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

（三）、孩子入园后出现的几种情况

1、早上送孩子入园时，孩子会拼命挣扎，（个别孩子），情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁。

2、下午接孩子时会出现几种情况：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：老师怎么着他了，给他委屈了吗？等等其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

3、回家后和孩子交流：幼儿园好不好？老师好吗？小朋友多不多？在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈等之类的敏感的问题。对他说，“老师和小朋友很喜欢你，如果你明天不去。老师和小朋友会很想你的”。

4、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象

由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“老师非常喜欢你，如果有事情可以找老师帮忙”同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理能力，教孩子掌握一些基本的自我服务能力，另外，在最初入园的一段时间内，家长早上来园的时候可以带件衣服（尤其是裤子）准备一个袋子把干劲的衣服装起来给老师，（便于备用）

5、初入园的孩子由于心理紧张，情绪不稳定，容易造成免疫力下降，部分孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等不同程度的病症，只要不是很严重，均属正常现象，坚持入园。

二、教育教学方面：

幼儿园的教育不同于其他教育，我们的教育教学工作是依据《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》来制定的，每堂课安排为15分钟，课堂里，动静结合，让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏。

共划分为五大领域：健康、语言、社会、艺术、数学。

简单介绍一下各领域的教育目标

1）健康：

A身体健康，在集体生活中情绪安定，愉快。

B生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

C知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

D喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2）语言：

A乐于与人交谈，讲话礼貌

B注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

C能清楚说出自己想说的事。

D喜欢听故事、看图书。

E能听懂和会说普通话。

3）社会：

A能主动地参与各项活动，有信心。

B乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

C理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

D能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

E爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

4）科学：

A对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

B能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

C能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

D能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

E爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

（5）艺术：

A能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

B喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感和体验。

C能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动

四、保育工作：

保育工作是幼儿园工作的重中之重，小班则主要是以保为主。我们班的保育老师是璩老师，璩老师主要负责幼儿的护理工作，卫生消毒工作，我们小朋友的口杯、毛巾、碗和勺子都会在餐前十五分钟消毒，我们班的教室、寝室每天都用紫外线灯消毒，桌子、凳子、玩具等物品都是用84消毒液浸泡或擦洗的，每月的床单、被子、被套都会进行清洗暴晒。

幼儿在幼儿园每天有两餐一点（早餐、中餐、点心）搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算，幼儿园的橱窗张贴的有‘每周食谱公示栏，家长想了解可以留意。

五、家园工作：

1、孩子来园请家长检查是否携带危险品，如服药请交到老师手中

2、希望每一位幼儿坚持每天按时入园，（9点之前）无特殊情况不要无故缺勤。

3、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，在（双休日）里，定期为幼儿洗澡、剪指甲。

4、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求通过放学后告诉你们，希望家长能积极配合。

5、如果孩子在家出现情绪不稳定和身体不适走亲戚请您在前一天晚上或者第二天九点前给老师取得联系，那样的话算请假会在学期末退生活费，如没打电话的家长就不退生活费那可就算逃学噢）……总之，我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，达成家园教育的一致性，共同教育好孩子。

在将来的日子里，我无法保证我们可以做到，可是我们一定会尽自己的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心。

另外，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可通过我们的电话来交流。

今天的家长会到此结束，我们再一次衷心的感谢您的参与，最后衷心的祝愿您：工作顺利，万事如意，衷心的祝愿我们小班的每个孩子早日适应幼儿园的生活，健康、快乐的成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！