# 学前班家长会发言稿

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-03-31

*学前班家长会发言稿5篇发言稿在写作上具有一定的格式要求, 在现在这个不断进步的时代里，也越来越多人会去使用发言稿，写起发言稿来就毫无头绪？下面是小编为大家整理的学前班家长会发言稿，希望能够帮助到大家!学前班家长会发言稿（精选篇1）尊敬的各位...*

学前班家长会发言稿5篇

发言稿在写作上具有一定的格式要求, 在现在这个不断进步的时代里，也越来越多人会去使用发言稿，写起发言稿来就毫无头绪？下面是小编为大家整理的学前班家长会发言稿，希望能够帮助到大家!

**学前班家长会发言稿（精选篇1）**

尊敬的各位家长：

下午好!

再一次感谢你们能抽空来参加我们班的家长会，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对你们孩子的无不关心。正是有了你们的信任、理解和支持，我们的工作才能顺利开展。在次，我真诚地对你们说一声：“谢谢”!同时更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

首先，我自我介绍一下：

我是一名新来的老师――周老师，由于是第一次开家长会，所以有不足之处，请家长们多多指正!

来到小精灵幼儿园已经有三个月了，也跟孩子们接触了三个月，在这些日子里，孩子们带给我很多很多的快乐，看到一群群活泼可爱的孩子就想到当年的我，真是天真无邪!刚开始带班的几天，由于不了解孩子们的个体差异，在某些细节方面做得不够好，导致一些误解，但我在后面的工作中一直不断的改进，以为我和在座的家长的心愿都是一样的――一切为了孩子，为了孩子的一切和孩子们相处这么久以来，我基本上了解了孩子们的性格特征和个别需要特别关注的地方。

我们知道现在的幼儿教育一以前的幼儿教育有了很大的差别，单一的教育已经远远不能达到现代幼儿教育的目标了，更重要的是对幼儿智能的开发。据研究表明，0――6岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多的潜能，如：动作发展关键期、情绪情感发展关键期等。孩子升入学前班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩是息息相关的，相信家长们也非常重视。现在孩子在学前班开始慢慢养成良好的学习习惯，让孩子们终身受益。逐步培养孩子的创造能力，让孩子有发现问题，通过探索从而提高自我解决问题的能力，如果家长直接告诉孩子一个结果或终点，孩子往往只能记住一败涂地时，过后很容易遗忘，我们要授之与渔而不是授之于鱼。

下面我要说的是我的教学工作情况：我任叫的科目是拼音、识字、语言和艺术四门课程。为了让孩子能顺利地进入小学，我们学前班在这学期新增设了一门课程，就是汉语拼音。拼音教学在小学里是用两个月时间就学完了，学龄前儿童没接触过拼音，就象我们学英语一样。需要反复练习，所以下学期还会继续学习拼音，请家长们不要担心。

识字写字方面，我没有规定幼儿能认识多少字，会写多少字，本学期主要是让幼儿认识田字格，掌握基本的笔画笔顺和一些简单的汉字，掌握正确的握笔姿势和坐姿，让幼儿按照汉字的规则(如从上到下，从左到右，从内到外)来规范地学习写字，幼儿在大班就已经接触到一些汉字，但没有很系统地去学，所以在开学的第一个月就是教授基本笔画。开始把握好握笔和坐姿，这样也利于孩子们的身体发育和视力保护。

另外我说说语言课程，本学期的目标是：通过儿歌、看图讲述和将故事，给字组词造句，鼓励幼儿大胆地、清楚地表达自己的想法和感受，促进幼儿的语言发展，养成注意倾听别人讲述的习惯。

**学前班家长会发言稿（精选篇2）**

各位家长：

上午好！

今天很高兴，能够把各位家长，从百忙中抽空到学校来开这个家长会，首先我自我介绍一下，我叫刘静，在此之前我也在广州担任过学前班的工作，教学前班已经有了三年经验了，直到去年才从广州回来教书，对于现在这个班级我去年上半学期也担任过本班的工作，只是中途离开了一段时间，因为园所的搬迁，导致新的环境，新的起点，而幼儿的成绩也不是那么的勤齐并进，所以在工作与幼儿的学习上还的请各位家长配合下，那么我首先介绍下我这次所担任的课程：有渗透试小主题领域课程《语言、拼音、健康、艺术》现在我来给大家介绍一下我所担任课程的一些相关信息，及需要家长拼音配合的工作。本学期的语言拼音主要是以拼读鱼阅读位重点，语言主要分为《儿歌、故事、故事、古诗、诗歌、看图说句子》等内容，而拼音主要分为《9个复韵母、5个前鼻韵母和4个后鼻韵母》三部分组成，在拼音与语言这块内容上，现在有以下几点要求，请各位家长配合好。

（1）帮助幼儿养成良好的学习习惯，能主动地按时完成课内外作业，在家里的作业，家长必须协助监督幼儿认真完成，幼儿完成作业后，家长必须帮助幼儿检查作业是否正确完成，并在上面签上名字。

（2）帮助幼儿养成良好的书写姿势，位幼儿升一年级做好准备，打好基础，这学期呢主要是以拼读鱼阅读为主，因为拼音它没有巧，只有平时都练系都读，所以在校所学的儿歌、故事、古诗以及拼音书上的拼音练习，都请各位家长督促幼儿在家读书一小时或者45分钟，每天一次阅读，让幼儿养成认真读书的习惯，也请各位家长在幼儿阅读过的文章上签上名字与时间，以便老师更好的去了解幼儿的学习情况，还有一些方法，家长在家里也可以以用，比如家长给小孩子买一些带拼音的故事书或者古诗，诗歌之内的书籍，让幼儿自己在家里拼读，同时复习了拼音也认识了汉字，家长在买书时，要买那些拼音字体大一点的，太小的字体对幼儿的眼睛会造成伤害。

（4）这个学期一完，小朋友就要进入小学生活了，所以呢，我在这学期中会给幼儿准备一些单元测试的试卷给幼儿做，第一让他们养成听题、读题、阅题以及检查试卷的好习惯，第二通过做试卷读题提高幼儿的识字量，幼儿的课本知识也得到了巩固，各位家长也可以把那些家里废旧报纸书籍拿给幼儿看，家长也可以采取说以哥汉字，然后要幼儿在书籍里面拿笔用圆圈画出来，最好是所学过的汉字，幼儿找对了，家长也可以采取表扬的方式去鼓励幼儿继续学习，比如说宝宝真棒，或者其他的、方式也可以。

（5）接这个班已经有一个月了，我也统计了一下关于家长配合我们老师工作的一些基本情况，我们在幼儿的家庭作业上可以看出有些家长配合的还蛮积极的，如：我们班向怡萱，宋朝凯，向向，刘栩欣、聂子琪等等这些家长，他们对小孩的作业都是认真检查的，当然配合好的家长还有许多，我也就不一一点名了，这些小孩在家里的表现家长也都是及时反应给我们老师，在家园联系，这块做的比较好。但是也有些家长在这方面稍微比较欠缺，比如本班现在就有这样的问题，有些幼儿有长期欠作业的习惯，至于中幼儿是谁，我就不点名了，我只是想告诉这些家长们，对于幼儿下午抄的家庭作业，老师都有检查的，而在校的课堂作业，对于这些欠作业的幼儿，老师都利用了下课休息时间进行辅导监督完成作业的，可是老师一个人要面对几十个学生，如果说一对一的对您小孩进行辅导，可能做的不是那么理想，毕竟还有其他幼儿需要辅导，所以我希望这些家长能够多花些时间在您小孩的学习上，我相信通过家长与老师们一对一的辅导与监督，幼儿欠作业的习惯一定可以改掉。所以请各位家长正确、合理的安排处理孩子每天的作业，尤其是拼音、汉字的书写格式，良好的行为习惯是从小，从点滴做起地，因此我希望各位家长都关注孩子的书写格式。

（6）幼儿园的工作是细碎繁琐的，但我们一直努力做到最好，我们队孩子有信心，相信家长们也一样，以后工作中有不同意见与想法之处，请家长们及时提出来，我们一起探讨，因为教好一个幼儿不能

只有老师也需要在座的家长的支持与配合，我的演讲完毕，谢谢家长朋友们对这次家长会的积极配合，谢谢大家！

**学前班家长会发言稿（精选篇3）**

尊敬的各位家长：

大家下午好！

首先我代表园长、本班老师感谢各位家长能在百忙之中抽出时间来参加我们今天的家长会。对此，我表示由衷的感谢，谢谢你们的支持和配合！

今天我们三十九位家长能聚集在一起开个短会是缘分、是机会，希望我们大家都能够珍惜。这次召开家长会主要是为了提高孩子各方面的能力，及做好家与园的衔接工作。使孩子能在快快乐乐地环境中学习、成长。下面我将从以下几个方面来进行讲解、说明：

一、告诉家长本学期全园工作计划。

发给家长全园工作计划表和班级计划表，让家长自己翻阅。

二、向大家介绍一下班级基本情况。

本学期由我、水老师、李老师负责学前班的保教工作。我们教育活动的内容主要包括数学、科学、社会、语言、健康、艺术科目，两位老师按特长分配课程。并严格按照教学大纲组织实施教学工作，按课程表上课。

目前我们学前班有学生39名。女生20 名，男生 19名。开学以来，我们三位老师通过与孩子、家长的交流，了解到了我们班存在着的问题和不足。第一、个别家长和老师之间的沟通不够，存在着一些误会。 第二、学习上出现一些误区导致两极分化从而使孩子产生厌学情绪，对于这个问题我们进行了观察、分析、了解，并采取了一系列措施。总结出的结论是：家长对孩子的学习关注不够和老师的交流疏散。时间久后就淡化了。从开学到现在我们班的孩子进步很大，在各方面都表现地很积极、很认真，所以不管孩子怎么样， 我们家长都不要对孩子失去信心，有时间多了解、关注一下孩子的学习情况，耐心的指导。老师面对的是全班人，很多东西只能给予引导，因此家长在家的辅导是很重要的，比如：孩子的书写，语言、唱歌、画画等等，这些家长完全可以给予辅导的。

三、家长应注意的问题

家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信、自立。如：有的个别家长看到孩不做作业，就以吓的方法“再不做作业我就把你怎么样怎么样，或许快点做呀，做完了妈妈给你买什么什么的，这样会导致孩子觉得学习是任务式，完成了就行，或许认为学习是一种交易，我做了，我学了，我就一定会得到想要得到的东西，这样慢慢的会让孩养成一种很不好的习惯，希望家长不要以这样的方式教育自己的孩子。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点、不足，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果，所以，希望家长们在家时也应该多提醒孩子。还有就是孩子的教育问题。我班的幼儿我们都已经非常了解，我们会针对个别孩子的教育问题与家长交流，并请家长们在家配合一下。在这方面我们已经做了而且效果都不错，孩子的进步也很大。如果对于幼儿园教育方面有疑问，建议，不满，要求或者是指导，我们恳切地希望家长们能直接的，及时地和老师沟通，以利于我们及时地改进工作。

下面我说一下需要家长注意的几个问题：

1、是我园有接送卡制度，如因有事需请别人来接请及时与本班老师联系，为了孩子的安全，请家长们给与理解和支持。因为前个星期我们当中家长就发生过这样的事情，孩子接到手了，一下子没有看好孩子自己跑回家了，而家长却在学校里找呀找，还回来叫我们全体老师找，即便我们老师想帮找，可是其它班的老师都不认得呀，你说怎么帮呀。不允许叫一些老师不认识的人来，如果你实在没空那你先给老师打个电话，或是拿老师给你的接送卡给他来接幼儿。如果没有什么证明我们老师是不会让他接走幼儿的，希望家长们理解。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链等。如孩子服药请交到楼下保健老师童老师的手中。如果你发现孩子把幼儿园的物品带回家，请你及时带回来。因为孩子都不是有意识的。

3、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

孩子天性活泼好动，加上孩子大了，他们之间有了矛盾动手打人或磕磕碰碰很难避免。孩子的矛盾来去都很快，我们做家长的要给孩子做个好的表率，正确引导，宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。在此也感谢大部分家长的理解和支持。

4、为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：15前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您在轻声的和孩子道别、和老师交谈后迅速离园（让幼儿更快的进入状态），不要影响其他孩子的正常活动。

5、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。

6、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

7、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

8、我们发放给接送车幼儿家长的联系本，请你们每天抽出20分钟的时间查看并对孩子作业进行辅导，做后签上你们的名字。

9、每半月的家园联系册，请家长朋友认真的填写，及时反馈幼儿在家的情况和你们的一些想法，我们将认真的对待。

10、本学期，我们将没有半月重点，每天学习的内容我们将写在黑板上，方便家长及时的对幼儿的学习进行考核与指导。

四、本学期本班重点工作――进行具有效性的家园互动，为成长学习创造良好的氛围。

一直以来家园合作是幼儿园开展教育教学工作中必不可少的一部分，因为它能有效的促进幼儿身心全面发展。幼儿园新《纲要》中明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”仔细分析其中的含义我们就不难得出结论，只有幼儿园与家园见进行有效的合作互动，整合并充分利用家庭中的教育资源，才能更好地搞好幼儿教育，促进孩子健康成长。那么，如何密切家园合作更有效地促进幼儿的健康发展呢？我觉得家长和老师都要加强沟通，架起幼儿园育家庭沟通的桥梁，双方充分的交流与沟通，使我们家园双方都更全面地了解了孩子，从而促进了孩子们的健康成长，具体包含以下几个方面：我们从案例来看看，家长应该做什么？

五、本学期重点结合《细则》重点培养幼儿一日活动中的行为习惯

我们老师、保育员的日常工作并不是想怎么干就怎么干的，现在我们的一日工作全是严格执行重庆市一日保教细则，使幼儿园管理、工作的开展更加的规范。下面我就来说说，我们大班幼儿如何实施细则里的规定，让我们的孩子在一日活动中的行为习惯更加严格要求自己，做一个德、智、体、美、劳全面发展的好孩子，所以我们对大班的幼儿有所要求：

学前班幼儿一日活动行为习惯培养细则

一、 生活活动

1、大方有礼貌地招呼来宾，会使用“请”、“谢谢”、“欢迎”等礼貌语言，热情接待客人。

2、能主动认真地做好室内和保管区的清洁工作。

3、能认真负责地做好值日生工作。

4、能在规定的时间内吃完自己的一份饭菜。

5、折叠衣裤迅速整齐。

6、被子枕头放整齐，床单铺平。

7、会自己将上下衣裤穿着整齐。

8、离园前能和老师一起把室内物品整理好，将桌椅排放整齐。

9、能将自己的物品整齐完好的放在自己的书包里。

10、学会爱惜自己的学习用具。

二、晨间、户外活动

1、活动中不做危险举动，学会自己保护自己。

2、活动中能创造性地玩，一物多玩。

3、做操时精神饱满，动作有力、到位。

三、学习活动

1、坐姿端正，注意力集中。

2、能认真倾听老师讲课和同伴发言，知道要尊重别人，不打断别人的讲话。

3、能积极思维，敢于发表不同的意见，学会发现问题，提出问题。

4、能独立完成各种书面练习、口头练习或操作任务。

5、有正确的看书、绘画、写字姿势。

6、值日生能协助老师做好课前准备工作。

7、放学后能自觉独立的完成当日作业，字迹工整。

四、游戏活动

1、有兴趣地参加各种游戏，积极动脑，能创造性地开展游戏活动。

2、能遵守游戏规则，爱护游戏材料，注意保持游戏环境的整洁。

3、欢迎同伴参加自己的游戏，游戏中互相学习，共同合作，克服困难，有始有终地游戏。

4、游戏中不妨碍别人，能原谅同伴的无意过失，能主动运用礼貌用语解决游戏中的矛盾。

5、能迅速有条理地整理玩具和游戏材料。

会议结束时：家长如果有什么建义或不懂的问题。可以在这里提一提，如果我能解决的我尽量帮大家解决，不能解决的我会向上面反映一下情况： 你们能把孩子交到我们的手中，已经代表着对我们是一种信任，我真的感到很开心。如果有什么地方讲的不对，请各位家长多多包涵。不管怎么样，为了孩子健康快乐的成长，我们一起努力，做到最好！会议到此结束，谢谢大家！

**学前班家长会发言稿（精选篇4）**

尊敬的各位家长：

大家下午好!

首先感谢你们能在百忙之中抽出空来参加我们班的家长会，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对你们孩子的无比关心。我代表班级的两位教师真诚的感谢大家的到来!正是有了你们的信任、理解和支持，使我们的工作才能顺利开展。也希望在今后的工作中能得到你们能一如既往地关心与支持。

一、班级情况介绍

1、我们班现在有18名幼儿，9名女孩，9名男孩，新生3名人。幼儿情况分析：在小、中、大三年幼儿园生活孩子们在各方面明显很大进步。具体表现在：孩子生活自理能力明显提高，大部分孩子都能自己正确的穿衣、裤、鞋，叠被子，会保管自己的学习用品，平时大家都会用日常礼貌用语;在老师提醒下，能遵守班级常规，自觉遵守公共秩序。讲究个人卫生，做到饭前洗手饭后漱口;孩子们更加喜欢参加体育锻炼，安全意识也大有进步，孩子们的表现能力及大胆、自信心都有很大的提高，语言发展能力也有比较大的提高。这也为我们的孩子进入小学做了准备。不过仍存在一些问题：部分幼儿饮食习惯较差，挑食、掉饭粒等现象;个别孩子课后不能很好的收整自己的学习用品，丢三落四;上课时坐姿及握笔姿势不正确;小朋友之间不能很好的交往等。

2.大大班幼儿的年龄特点：幼小衔接班是在幼儿园的最后一年，这是孩子从幼儿园到小学之间的一个转折期，也是孩子从游戏阶段向学习阶段转折的一个时期，如何帮助孩子能够更好地渡过这样的一个转型期，首先就要了解学前班孩子的年龄特点。

(1)自我意识逐步发展，情感的稳定性和有意性：也就是说孩子的个性特点有了较明显的表现。这一时期孩子他不再完全相信成人所说的，有了自己的想法。也就是我们一直说的“小孩越大，主意越大“，他们不再是你说什么就是什么了。不过这时孩子的情绪控制能力会越来越强，随意发脾气的现象会大大减少，如摔跤了也不太会大声啼哭，而且会照顾比自己小的孩子，但同时也有个问题，就是他不再愿意轻易的把想法告诉成人了，经常我们会问不出他想干什么。他们的喜好也比较稳定了，有了一定的好朋友圈子，经常会和好朋友在一起玩。

(2)自理能力和劳动能力明显提高：这一阶段的儿童在生活自理能力方面更加独立了，他们能选择自己喜欢的、适合的衣服，能很好地使用筷子了，也能自己独立地安睡，而且非常喜欢参与成人的劳动，在幼儿园里也非常愿意做一些力所能及的事，家长不妨放手让他们做一些事情，这样他们会很高兴，同时各方面生活能力也会得到更大的提高，这也是他们责任感的一种表现。

(3)合作意识逐渐增强，规则意识逐步形成：这个年龄段的孩子开始有了比较明显的合作意识，他们会选择自己喜欢的同伴，也能三五成群地一起游戏了，在游戏中他们能很好地分配各种角色、工作任务，通过游戏也使他们建立起一些他们认同的规则，并会努力遵守，如果谁违反了规则，儿童常常会“群起而攻之”，破坏规则的儿童会被排除在外，这段时间成人要适当引导，这对孩子今后的集体意识培养是有益的。

二、本学期的重点工作：做好幼小衔接工作和孩子学习习惯和生活习惯的培养。

1、幼小衔接，为孩子做好入学前的准备。

为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

2、生活能力的要求：

(1)在生活和学习上，培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

(2)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会不拖拉，自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好;什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

3、学习方面的要求：

(1)培养孩子学习方面的动手操作能力：学习整理自己的书包、文具盒，爱护并看管好自己的物品，学会正确使用剪刀、铅笔刀、橡皮擦、和其它学习工具。

(2)培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等;其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯;再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯;还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

三、本学期为家长开展的重点活动：

九月的家长会;十月底家长开放日活动;十一月开展冬季运动会;十二月底元旦迎新亲子活动。

四、家长需要注意及配合的事项

1、帮助幼儿增强时间观念，早睡早起，不迟到，保证孩子正常的上课时间。

2、为培养幼儿的阅读习惯，本学期我们语言的重点是孩子对成语故事的理解和运用，，所以，请家长给孩子买一本成语故事书，在家每天和孩子共同阅读十几分钟，帮助孩子理解成语故事的主要内容和寓意，每个月熟记1-2个成语故事，到学校来讲给同学听，还可以把学习的成语故事用图画和文字写在一张纸上面，交到老师这里来，贴在我们的成语主题墙上面，展示给大家欣赏。

3、每天我们会有少量的书面作业，请家长督促孩子在家认真完成，让孩子养成自己独立完成作业，完成后把学习用品装回书包的好习惯。

4、为提高孩子身体素质，幼儿的体能综合训练，也就是幼儿走、跑、跳等能力的训练也很重要，本学期主要训练孩子拍球、跳绳、和踢毽的能力，每天在早操后我们都有给孩子一些练习的机会，在家里家长也可以给孩子准备一个毽子和绳，让孩子在家里也可以锻炼，提高孩子这方面的兴趣和能力。

5、特色活动：本期早期阅读活动重点是培养幼儿讲述能力，进行续编、仿编故事，自制图书，请家长们配合幼儿园培养孩子语言方面的能力，在家多进行亲子阅读，练习仿编故事将编好的故事记录下来拿到幼儿园分享。美术活动重点：通过多种绘画形式培养幼儿想象力、创造力，感知审美。请家长们多带孩子多去感知观赏美景、季节变化，欣赏并进行绘画创造。

幼儿园的工作是细碎繁琐的，但我们一直努力做到最好，我们对孩子有信心，相信家长也一样。在以后的工作中我们有什么地方做得不够好，或者有疏忽的地方，请家长及时指正，我们也尽量配合改正。谢谢家长们对这次家长会的积极配合。谢谢大家!

**学前班家长会发言稿（精选篇5）**

尊敬的各位家长：

早上好！

首先感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们这次家长会，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对你们孩子的无不关怀。正是有了你们的信任、理解和支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：\"谢谢\"！同时更希望你们能一如既往地关怀与支持我们的工作。本学期我开始接手这个学前班，和孩子们的相处快一个学期了，对于每个孩子的情况我也有了一定的了解，总体来说，每个孩子不管在课堂上还是在作业的完成中，都在不同程度上有进步，我们班的孩子再过几个月就要上小学了，现在面临着一个幼小衔接的问题，这也是我们召开本次家长会的目的之一。我园正在争创市一级幼儿园，目前也在扩园，下学期孩子们就有个更好的学习环境，所以请家长放心，我们也将以高标准 严格地要求自己，努力做得更好。下面就本学期的教育和家长关心的问题想家长汇报一下：

首先是伙食方面，我园的膳食安排是根据幼儿生长发育所需科学合理安排。保证幼儿每天吃饱吃好，不挑食，培养幼儿独立进餐的能力，很多孩子在进餐方面有很大进步，郭佳乐，林子程等，现在天气变冷了，我园更注重饭菜的保暖质量，所以请家长放心。安全工作始终是我们工作的重中之重，我们会时刻提高警惕，在幼儿每个活动前都要进行教育，幼儿的安全教育与教学活动相结合，使每个幼儿都有安全意识和防范的基本能力。

本班有将近一半的幼儿是插班生，也就是本学期转来本园，但是孩子们在一起都相处地很好，孩子们的基础都不一样，经过一段时间的学习都在不同程度地提高，之前很多小朋友还不会写字，现在都能自己完成作业，而且还学会了抄写数学题，像杜治校、郭佳乐、蔡汝岳、王志宏、王惠等，识字方面，本学期引进了直映认字，孩子们在认字方面有了很大提高，学得较好的小朋友是杜孟佳、王亮、张子康、吴毓胜、吴琦、何心怡、周小叶、王昭宇、潘婷婷、吴菲、何和峰等，还有家长较关心的计算方面，本学期我们用手脑快算教学方法，利用十个手指可以计算一百以内加减法，幼儿都很喜欢这种方法，进步很快的有林子程、陈扬、王韦玮、王义昌、王宽校、薛期义、陈丽蔓等，像梁苡萱、冯金晶、王礼华、杨依恒、周曼妮、韦姗彤、掌握得很好，还有一些小朋友在计算方面有些弱，我会多辅导让每个孩子都能掌握，请家长放心。我认为孩子与孩子之间的交往也起着重要的影响，而且起着大人们无法取代的作用，孩子们在幼儿园里主要是以游戏为主要教学手段，而小学则是以学习为主，学前班将游戏和学习进行融合，在课堂上充分调动孩子的积极性，而且多让幼儿表现自己，我发现很多小朋友都很喜欢当小老师，之前杜坤松坤柏两兄弟不怎么爱讲话，现在经常举手当小老师，所以学习也进步了，兴趣是最好的老师，只要孩子感兴趣了就会积极参与，像王杨存、张子康、何心怡等很喜欢画画，他们作画都非常认真。吴钟正小朋友就很喜欢做操，跳舞。本学期增加了礼仪教育这门课程，孩子们在基本礼仪礼貌方面都学到了很多，本班孩子都很懂礼貌，望家长在家对幼儿多进行礼貌教育，从小培养幼儿尊老爱幼，在家不乱发脾气，作错事了能承认并有意改正，能和同伴们友好相处，在家和在园一样。爱惜粮食，不拿别人东西，学会自己的事情自己做等，这也是我经常提醒和教育幼儿的一方面。从家长们反馈给我的信息和平时孩子们在幼儿园的表现，孩子们普遍存在这样几个问题：自我约束有待加强，做事缺乏一定的耐心和自信心不足，相信这些能力通过一段时间的培养和训练是可以改变的，他们的可塑性很强，正处于良好习惯的形成阶段，孩子们很容易模仿的，无论是优点还是缺点，希望家长在生活中也要注意自己的言行，要求孩子做的事，自己也先要做到，为孩子做个好榜样！

有的家长对孩子缺乏自信心方面教育方法欠佳。主要是平时对孩子鼓舞和表扬的话太少，当孩子做什么事没有达到家长要求的时候，家长不要一味地埋怨，可以多给他一些鼓舞，我们大人都需要别人的表扬，何况是孩子呢！您的一句表扬会给他带来无限的动力，教育也要有分寸，所谓好孩子是夸出来的，家长可以多让孩子在众人面前表现自己。让他觉得自己很棒，增强自信心。当然，幼儿每一点一滴的进步都需要在座的各位家长们和老师的共同配合、共同努力。孩子几个月后就要上小学了，请家长在家多培养孩子的独立能力，让孩子学会整理自己的东西（书包、文具等）在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。尽量不要让幼儿带玩具来园，以免上课玩玩具影响注意力，希望家长每天抽出一点时间辅导幼儿做家庭作业，每半月发放的家园联系手册是幼儿这段时间在园的表现，学习情况和教学内容还有幼儿伙食，请家长查阅，并及时反馈幼儿在家的情况和你们的一些想法，我们将认真的对待。幼儿园的工作是细碎繁琐的，但我们一直努力做到最好，我们对孩子有信心，相信家长也一样。以后，工作中有疏忽处，请家长及时指正，我们不犯同样的错误。谢谢家长们对这次家长会的积极配合。谢谢大家！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！