# 党史教育专题组织生活会发言材料个人【十五篇】

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-06-05

*《中国共产党史研究与教育》是20\_年2月1日中国共产党中央委员会决定的全党的一次教育活动。为了激励全党不忘初衷、牢记使命，将继续加强新时期党的建设。20\_年2月，中共中央发布了全党开展党史学习教育的通知，做好党史研究和教育工作。 以下是为大...*

《中国共产党史研究与教育》是20\_年2月1日中国共产党中央委员会决定的全党的一次教育活动。为了激励全党不忘初衷、牢记使命，将继续加强新时期党的建设。20\_年2月，中共中央发布了全党开展党史学习教育的通知，做好党史研究和教育工作。 以下是为大家整理的关于党史教育专题组织生活会发言材料个人的文章15篇 ,欢迎品鉴！

**党史教育专题组织生活会发言材料个人篇1**

　　近年来,我始终以”三严三实”为标尺，按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”总要求进行深刻反思，查找个人思想上认识的偏差和出现问题的根源，现向组织汇报如下：

>　　一、存在的问题

　　1、工学矛盾没解决好,有重工作轻党建的意识。长期以来，对工与学之间的关系认识不到位，思想基础不牢，学习主动性不高，没处理好二者之间的关系。总认为要以实干为本，只要扑下身子苦干、实干，自己的工作才能得到大家的认可，学习相比就不是那么重要，自己一直是这么想并且这么做的。除了参加中心党总支和支部以及党小组集中学习外，平时基本是需要什么看什么，往往忽略了政治理论的自我学习，思想境界上不去，行为出现偏差。

　　2、事业责任感不强,只求过得去,不求过得硬。由于缺乏长期的政治理论学习，在思想上出现了宗旨意识松动。有时在艰巨繁重任务面前，有畏难情绪，在问题矛盾面前退缩，在本职工作岗位面前安于现状，没能时刻牢记组织重托和群众期盼。另一方面，工作能力不强，学习不够，理论指导实践不强，正因为这些能力的不足，造成在许多艰难工作面前思路不清、进而有“望而却步”念头。

>　　二、今后的努力方向

　　对自身的查摆出来的问题，在今后的学习和工作、生活中，本人将树立正确的科学世界观、人生观和价值观。坚定理想信念，保持清醒头脑，增强宗旨意识,牢固树立基层党员的良好作风形象。今后力争做到:

　　1、进一步加强党性修养。按照“两学一做”和“讲、重、作”的具体要求，牢固树立“学习至上”理念，对着书本学，照着“镜子”学，深入实践学。大力弘扬党的优良传统和作风，自我剖析，自我革新。

　　2、进一步转变工作作风。坚持“谋事要实、创业要实、做人要实”。努力做到善于克服消极思维、模糊认识所造成的各种束缚，破除急躁情绪，工作中不搞形式主义，不做阳奉阴违、表里不一的两面人。结合本部门工作实际，合理掌握我中心水电气日常运行规律，扎扎实实，精益求精做好所属工作。

**党史教育专题组织生活会发言材料个人篇2**

　　按照这次专题组织生活会要求，现将个人对照检查情况报告如下。

>　　一、在党史学习教育中的深刻体会

　　从1921年到20\_年，中国共产党走过了一百年的光辉历程。这是用鲜血、汗水、泪水、勇气、智慧、力量写就的百年。通过开展党史学习教育，让我更加深刻的认识了中共国产党，进一步坚定了跟党走的决心。

　　红色政权来之不易，新中国来之不易。它是红色的，是由无数革命先烈用生命和鲜血换来的。感悟党的峥嵘岁月，以英雄模范人物为榜样，发扬井冈山精神，苏区精神和长征精神，砥砺品格，增长本领，做一名有作为、有担当的共产党员。

　　通过深入学习党的光辉历程和波澜壮阔的历史事件，进一步牢记党的宗旨意识，坚定理想信念，为党的事业不懈奋斗，贡献自已应有的力量。想想我们现在的太平盛世，生在和平年代的我们，过着衣食无忧、安居乐业的生活，享受着党带给我们诸多的惠民政策，所以在新时代的征程上我们更加应该脚踏实地，履职尽责，积极工作，以不懈奋斗的精神回报我们伟大的党。

>　　二、检视出的问题

　　党员认真学习习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话和中央指定的学习材料，联系思想和工作实际，围绕“学党史、悟思想、办实事、开新局”主题，认真贯彻“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”要求，重点从4个方面检视问题。

　　（一）学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话情况，有什么心得体会。

　　习近平总书记在庆祝中国共产党成立一百周年大会上的重要讲话高屋建瓴、思想深刻、内涵丰富、气势恢宏，通篇闪耀着马克思主义的真理光芒，是给全体党员上的一堂生动深刻的党史教育课、初心使命课，也是向全世界的庄严宣示、向全体党员的伟大号召、对全国人民的广泛动员，聆听和学习以后心潮澎湃、倍感振奋、备受鼓舞。

　　习近平总书记的重要讲话，深情回顾了我们党成立一百年来走过的峥嵘岁月和伟大历程，庄严宣告了“我们实现了第一个百年奋斗目标，在中华大地上全面建成了小康社会”，精辟概括了伟大建党精神，科学指明了以史为鉴、开创未来的目标方向，充分彰显了中国共产党这个风华正茂的马克思主义政党的自信与担当，为我们向第二个百年奋斗目标迈进、不断开创各项事业发展新局面指明了前进方向、提供了根本遵循。

　　（二）学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央指定学习材料情况，读了多少，有什么感悟和收获。

　　本人一直以来都是按照党史学习教育的总目标和要求，坚持自学以及结合支部的“三会一课”、每周四的集中学习、中心组学习，不断深入的学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央指定的学习材料，读得最多的还是习近平新时代中国特色社会主义思想和中国共产党简史，其它三本书相对较少些。

　　通过这几个月的深入学习党史，使我深刻领悟我们党之所以能够完成近代以来各种政治力量不可能完成的艰巨任务，就在于始终把马克思主义这一科学理论作为自己的行动指南，在革命建设改革中不断推进马克思主义中国化时代化大众化，在实践中不断丰富和发展马克思主义。一百年来，我们党坚持解放思想和实事求是相统一、培元固本和守正创新相统一，不断开辟马克思主义新境界，产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，产生了习近平新时代中国特色社会主义思想，为党和人民事业发展提供了科学理论指导。

　　中国共产党为国家和民族作出的伟大贡献。我们党为实现国家富强、民族振兴、人民幸福和人类文明进步事业作出的伟大历史贡献，没有共产党就没有新中国。

　　历史证明，只有中国共产党才能团结带领全国人民走向伟大复兴，回顾20\_伊始发生的新冠疫情，在党中央的坚强领导下，全国人民团结一致抗击疫情，只用了短短的3个月左右的时间就取得了重大战略成果,还有全面建成小康社会，历史性地解决了绝对贫困问题。面对疫情反观国外有哪个国家能像中国一样，能有这么大的决心和勇气，不计成本，不计代价，把人民生命安全和身体健康放在第一位，充分展现了党的正确领导，以人民为中心的价值追求，也更加坚定了我永远跟党走的决心，为党的事业，为医院的发展，不懈奋斗，贡献力量！

　　（三）对照党史学习教育目标要求，自身在坚定理想信念、增强历史自觉、弘扬优良传统、加强党性锤炼等方面还存在哪些差距和不足。

　　1、在坚定理想信念方面

　　坚定理想信念，坚守共产党人精神追求，始终是共产党人安身立命的根本。只有坚定对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，才能经受住任何考验，深知自己对马克思主义的理解不深刻，对历史规律的把握不准，导致党性修养、思想境界、道德水平的精神营养不足，未做到真学真懂真信真用的学习成果。

　　2、增强历史自觉方面

　　理论学习缺乏自觉性，工作之余未能自觉的学习理论知识，忽视了理论学习，后期需做好本职岗位工作及党务工作同时，加强理论的学习和应用。

　　3、弘扬优良传统方面

　　在壮大发展中，我们党形成、保持并发扬了许多优良传统和作风，这些需要我们代代去弘扬去学习的，弘扬优良传统我做得还有很不足的地方，与群众的联系还不够密切，作为后勤保障部门，需主动到一线和医护人员多沟通，及时替一线解决问题，工作中碰到问题时，需加强主观能动性，调整心态，及时汇报和处理，提升工作时效性。

　　4、加强党性锤炼方面

　　对自己要求不够严格，上进精神需加强，满足于维持现状，缺乏钻研精神，党务工作能力需要提升，支部工作的综合能力、管理水平、沟通技巧需要加强学习，更好的服务于群众。

　　（四）党员先锋模范作用发挥怎么样，立足岗位、履职尽责做的怎么样，为身边群众做了什么实事好事，还有哪些差距。

　　做为支部书记，本人牢记打铁必须自身硬的道理，在工作中严格要求自已，立足岗位，脚踏实地，认真做好每一项工作，将各项工作有计划的有序推进，能高效的完成领导交待的工作任务。在医院和同事相处融洽，尽自已所能在工作和生活上帮助同事，积极乐观的面对工作和生活，围绕医院的中心工作，在医院有需要的时刻能带头挺身而出。

>　　三、根源剖析

　　（一）政治站位不够高。本人自认为能够保持政治定力，辨别政治是非，把准政治方向，但从政治高度观察形势、分析问题、处理事情的能力不够，没能准确的将观点和方法运用到工作实践中。

　　（二）工作能力还有待提高。本人一直保持对工作认真负责的态度，但面对更高要求和标准时，能力方面还是有差距，还需要多加锻练，方能适应新形势下的新要求。

　　（三）服务意识还有待加强。做为支部书记深知自已时刻都要想在前，干在前，方能用自已的实际行动引导党员看齐，但经常忙于具体的事物，主动服务意识还是会跟不去。

>　　四、整改措施

　　（一）坚定理想信念，增强工作本领。作为一名共产党员和党务工作者，工作本领一定要过硬，俗话说，软肩膀挑不起硬担子。我要增强学习新知识、掌握新本领的自觉性和紧迫感，充分利用业余时间和岗位锻炼的机会，刻苦钻研党务及业务工作专业知识，学习相关政策、法规，敏锐洞察当前形势，不断增强做好本职工作的能力。

　　（二）坚定理想信念，增强服务本领。我要牢记全心全意为人民的宗旨，在工作中要加强服务意识，要主动下基层调查，了解科室的需求点及困难点，减少中间沟通的环节，以更高效、更积极主动的工作效率服务于临床。

　　团结带领支部党员，把学党史、办实事的实践活动同医院的各项活动结合起来，坚持不懈为群众办实事办好事，推动党史学习教育走深、走实。

　　（三）坚定理想信念，增强担当本领。我要增强干事创业敢担当的本领，在自己的工作岗位上，履职尽责，保持只争朝夕、奋发有为的奋斗姿态和越是艰险越向前的斗争精神，以钉钉子精神抓好工作落实。

　　（四）发挥党员的模范先锋作用，彰显党员本色。我要不忘初心，为民服务。发挥党员先锋模范作用，必须要有高度的自律意识、责任意识和为民意识。强烈的责任心是共产党员发挥先锋模范作用的前提，我要始终保持不怕苦不怕累，认真负责的工作态度，服从领导安排，做好党务及本职工作，高质量的完成各项工作，充分发挥先锋模范作用。

**党史教育专题组织生活会发言材料个人篇3**

>　　党支部委员党史学习教育专题组织生活会个人对照检查材料20\_年

　　党史学习教育开展以来，我能够认真研读原文原著、积极参加学习研讨、主动投身“我为群众办实事”实践活动，进一步夯实了“明理、增信、崇德、力行”的思想根基。同时，围绕这次专题组织生活会主题，通过广泛征求意见建议、深入查摆自身问题，使我思想经历了一次洗礼、党性得到了一次锻炼、精神状态受到了一次促动，进一步增强了从党的百年奋斗历程中汲取精神力量、反思差距不足的紧迫感和责任感。下面，联系自身思想和工作实际，对照需要重点查摆解决的主要问题，做个对照检查剖析。

　　一、存在的主要问题

　　(一)在党的创新理论武装方面，还存在知行合一不够的问题。虽然注重钻研党的基本理论和创新理论，但缺乏把学习当责任的自觉思想，缺乏“挤”和“钻”的刻苦精神，缺乏深学苦读的恒心韧劲，存在时紧时松、时抓时放的现象，理解掌握新思想新理念新思维不够透彻，改造思想不够积极主动。平时认为只要思想上、政治上、行动上与党中央保持一致，积极干好本职工作就可以了，对党和国家的一些重要政策精神学习理解不够，基本的政治素养还不够过硬，尤其不善于运用政治的眼光、全局性的头脑，分析思考现实问题，面对当前国际国内形势、社会上出现的热点问题，站在党和国家战略全局高度进行辩证分析的视野不够开阔，有时也有评头品足、说说讲讲、发发牢骚的现象，反映出自己的政治判断力政治领悟力政治执行力还有差距。

　　(二)在锤炼党性修养方面，还存在检讨反省不够的问题。自己能够经常的进行自我检讨和反省，对自身存在的脾气不好、情绪急躁等缺点应该说也有一个较为客观、准确的认识。但并没有及时的纠治和改正，主要原因是改正问题的决心还不够大，没有将改正问题当作一件大事、急事来抓。与能够认真进行自我批评相对的是，在组织生活中对同志开展批评进行得不好，不敢、不愿与组织内的同志开展思想交锋，特别是对身边的同志有问题不能及时提醒，有缺点没能及时帮助，批评的都是一些无关痛痒的小事，不触及灵魂深处。出现这一问题说明自己的原则性、战斗性不强，总是有当老好人的思想，并错误的认为，这就是体现了和谐，对组织内部团结，一团和气的追求过了度，变了味，没有认清思想交锋后的一致才是真正的团结。

　　(三)在牢记初心使命方面，还存在担当作为不够的问题。主要表现在：一是锐意进取的劲头不强。反思这些年的工作状态，虽然说工作上有热情，但缺少必要的激情和进取精神，内心有一种“船到码头，车到站”的想法，工作干劲、担当精神、进取意志照比以往，出现了一定程度的衰退现象，有时原则性问题强调的较多，实际工作中指导的较少;布置任务较多，手把手教方法较少。二是认真负责的意识不强。应该说，自己始终把干好事业作为最高的追求，对待工作认真负责。但在工作任务重、头绪多的情况下，有时只满足于过得去，工作热情和标准意识有所淡化。工作顺利时热情高些，遇到矛盾时热情就有所下降;心情舒畅时热情比较高;遇到烦心事的工作热情或多或少受到一些影响。三是创新落实的精神不强。只想平平安安完成任务，用创造性的思维方式去做创造性的工作不够。自己觉得只要完成本职工作，不出问题，就满足了，因此，工作中只是平平淡淡，只求本职工作完成好，领导安排任务就去完成好，被动的工作，超前意识不强。这样将影响工作的创新发展，只有开拓创新，锐意进取，创造性的工作，才能适应新形势，在工作中立于不败之地。

　　(四)在践行服务宗旨方面，还存在真抓实干不够的问题。突出表现有以下几个方面：一是沉下去搞调查研究少。基层是各项工作落实的终端。只有深入基层、了解基层、面向基层，工作才有抓手。近年来，针对工作中存在的一些难点问题，也专门下去搞调查研究，有了一些收获和体会，总结出了一些好的做法和经验，得到了上级的认可。但总的来讲，还是存在着下去少、情况掌握不多、了解不深入细致等问题，主要是深入基层、身入实际、心入问题不够，抓落实的实劲不够，浮在上面“空转”多，下基层调查研究少;对下提要求多、面对面指导少。二是盯住工作持续落实不够。大到抓一项建设，小到完成一项工作，都应该尊重其特有的规律，逐步加以落实，决不能忽冷忽热，时紧时松，虎头蛇尾，甚至出现“半截子工程”。在这方面自己也努力做好，着眼结果抓过程，盯住节点促落实，使重点工作稳步推进，健康发展。但总结近年来各项工作，确实有一些工作落实的质量不高、效果不明显。比如各方面工作的典型不多、特色工作还不够过硬。究其原因，主要还是缺乏一抓到底、不抓出成果不撒手的那种精神，出现了“上级强调时紧一紧，平时就松一松;任务来时紧一紧，平时建设时松一松;工作需要时紧一紧，不急用时就松一松”的现象。三是服务群众质量有待提高。有时联系群众不够广泛，谈心交流少，对涉及到的信访工作存在怕缠身、怕麻烦、怕贪事的心理，没有切实关心他们想什么、盼什么、急什么、要什么，承办一些涉及群众切身利益工作的主动性不强，帮助解决困难不多。这些都是宗旨观念淡薄，群众意识差的表现。

　　(五)在严守党章党规党纪方面，还存在自觉落实不够的问题。自己能够认真贯彻落实廉洁从政准则，自觉用党纪条规约束自己，做到慎独、慎言、慎行，比较好地保持了一名共产党员的基本情操。但反思近年来自己的言行，还是存在着一些不容忽视的问题。比如，在执行法规制度上还存在讲情面的现象，有时对检查中发现的问题，没有点到具体人上。这样的做法表面上看是对个人进行了照顾，顾全了的面子，但从长远的角度去看这个问题，对单位的建设是百害而无一利的，以后还可能出现类似的问题，甚至是由于量变至质变，出现更大的问题。再比如，廉洁自律意识有待强化，自己虽然没有什么大的权力，但由于工作原因，受个别同学、朋友之托，也有帮助找关系说情的现象，有的同学请我吃饭，我推辞不过也去了。这实际上是缺乏抵制庸俗交往的坚决性，缺乏从小事做起、从自我做起、从现在做起的自觉性。

　　二、问题的主要原因

　　(一)改造思想、提升政治素养有差距。学习第一的观念树得不牢，虽然也有坐下来学习的迫切愿望，但总觉得具体事务性工作多，占用了时间、分散了精力，有时就存在自我谅解、强调客观的现象，平时自觉抽时间、挤时间学习不够。学用结合不够紧密，对学习成果怎样进入思想、进入工作，思考研究得比较肤浅，不能有效地转化为看问题的政治素养、抓工作的具体能力。

　　(二)强化担当、履行使命责任有差距。忧患意识和使命责任感不够强，表现在工作中站位不高、办法不多，表现在作风上就是缺乏一以贯之的狠劲韧劲，从而影响和制约了工作主动性。主观上是思想趋于保守、观念落后、求稳怕乱，缺乏与时俱进、锐意进取的精神，由此带来了研究新情况、解决新问题缺乏应有的深度和有力的办法。有时由于体制、制度等原因想干事却难成事，不想管却一堆事，确实磨掉了不少的心气，导致有时想主动抓点工作，但一想到困难重重，就偃旗息鼓、虎头蛇尾。

　　(三)牢记宗旨、改进工作作风有差距。重上轻下的思想还没有完全克服，存在着重研究部署、轻检查督导的现象，个别工作在末端落实不好;统筹谋划工作能力还有待提高，还有顾此失彼、工作忙乱的现象。以人民为中心的发展思想不够牢固，虽然能够坚持深入基层调查研究，注重在解决制约工作的瓶颈短板上下功夫，但调研中还是走在面上的多，与一线工作人员接触少，与普通群众交流互动少，对基层所思所想所盼了解掌握不够深入细致，积极主动解决实际问题的力度需要进一步加大。

　　(四)严守规矩、强化自我约束还有差距。总感到自己经过党组织多年的培养教育，对党有深厚的感情，组织观念、纪律观念比较强，但认真反思起来，对于一些执行规定的所谓小节问题，还没有完全从党性的高度来认识，缺乏追根究底、“小题大作，抓住不放”的韧劲，反映出自己距离一名合格党员标准还有一定的差距。

　　三、今后的努力方向和改进措施

　　(一)不断加强思想改造。就是要认真学习党的创新理论，特别是紧跟习总书记思想步伐，学习最新的理论观点和论述，不断改造主观世界，提高理论素养，提高政治敏感性和政治鉴别力，坚持用科学理论来指导今后的工作、生活和学习，不断的用党的创新理论武装头脑，坚定自己的理想信念，跟党走、听党话，同时加强自己的党性修养，坚持党性原则坚定立场，用于同违规违纪现象作斗争，时刻保持党员党性意识，充分发挥好党员先锋模范作用。

　　(二)不断强化党性锤炼。树立正确的人生观价值观，时刻保持强烈的进取精神，把全部精力投入到单位的建设发展中去，不因家庭的事情而分心走神，即便是家中有困难，也要坚决克服或者依靠组织解决问题，在实际的工作中，要尽自己最大的努力和能力去多干并干好工作。而不去计较个人得失，不去给自己找借口，充分体现出一名党员的境界。

　　(三)不断改进工作作风。始终对工作满腔热情，坚持一丝不苟地把本职工作干好，不管遇到什么挫折，始终保持旺盛的工作劲头，不“挑肥捡瘦”，不发牢骚，积极主动干工作，充分发挥主观能动性，创造性地开展工作，提高工作的有效性、时效性。始终对群众满腔热情，坚持到群众之中，与群众亲，与群众近;坚持问政于群、问需于群、问计于群，倾听群众呼声和意见，尊重群众的首创精神;坚持把服务群众作为自身的根本职责，真心实意帮助办实事、解难题。(四)不断纯洁道德修养。注重道德修养的培养，从点滴养成做起，严谨自己的作风，并不断改进自己的工作作风，严格遵守党章党规党纪，做到“凡是不允许做的事情坚决不去做，允许做的事也一定要按规定程序来办”，尤其是在大是大非面前，一定要保持清醒的头脑，要坚决听招呼、守纪律，始终保持为党尽责的良好担当，以实际行动为党分忧、为组织添彩。

>　　20\_年党史学习教育动员会讲话精神个人发言稿

　　同志们：

　　刚才，X传达了习近平在党史学习教育动员大会上的讲话精神。大家深入学习、认真理解、努力践行。下面，我就开展好党史学习教育，讲三点意见：

　　一、提高政治站位，深刻认识党史学习教育的重大意义

　　习近平总书记指出，在全党开展党史学习教育，是牢记初心使命、推进中华民族伟大复兴历史伟业的必然要求，是坚定信仰信念、在新时代坚持和发展中国特色社会主义的必然要求，是推进党的自我革命、永葆党的生机活力的必然要求。我们党区别于其他政党的一个显著标志就是善于向自己的历史学习。我们党近百年波澜壮阔的发展史就是一部不断学习和反思自身的历史，一部不断总结历史经验、指导现实不断前进的历史。今天我们开展四史学习教育，有着重大而深远的历史意义、现实意义和战略意义。我感到，要从三个维度来把握。

　　第一，这是巩固深化不忘初心、牢记使命主题教育成果的继续篇。习近平指出，我们党的百年历史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。习近平总书记在考察×时也指出，×是党的诞生地，要把丰富的红色资源作为主题教育的生动教材，引导广大党员、干部深入学习党史、新中国史、改革开放史，让初心薪火相传，把使命勇担在肩。因此，开展这次学习教育，既是贯彻落实总书记重要讲话精神的重要举措，也是建立不忘初心、牢记使命制度的×实践。去年，我区卫生健康各项工作成效显著，全市卫生工作考核蝉联第一，并作为全市唯一的公立医院综合改革真抓实干成效明显地区，获得国务院通报表扬。在探索建立不忘初心、牢记使命长效机制方面，我们也要开好局、起好步，奋勇争先、走在前列，以学习四史的新成效为建党100周年献礼!

　　第二，这是夯实中国特色社会主义共同思想根基的奠基石。坚持思想建党、理论强党是我们党的优良传统和政治优势。我们党在革命、建设、改革的各个时期克服了一个又一个困难，取得了一个又一个举世瞩目的成就。究其原因，很重要的一点，正是因为我们有中国特色社会主义这个正确的思想引领和理论指导。尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想，是马克思主义中国化的第3次飞跃，是我们实现两个一百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦的思想武器和行动指南，必将成为党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史中浓墨重彩的一笔。我们要坚持以学习四史为契机，突出习近平新时代中国特色社会主义思想这个重中之重，不断推动新思想往心里去、往深里走、往实处落，为实现区域卫生健康事业高质量发展凝聚最广泛的思想共识和价值认同。

　　第三，这是打造高素质专业化干部队伍的必修课。习近平总书记多次强调，领导干部要多读一点历史。我理解，历史是最好的教科书，学习历史主要有三大好处。一是能够更好地把握历史规律。二是能够更好地建立历史思维。三是能够更好地提升战略思维。学习历史可以让我们站在历史的视角，从全球化的时空坐标系来判断国家和社会的发展趋势，能够更深刻地理解现实问题的深层次原因，找到整体战略的应对方法。当前，区域卫生健康事业正处于全面跨越式高质量发展的关键期，迫切需要一支狠抓落实、善作善成的高素质专业化的干部队伍，建强干部队伍领头雁、培育干事创业生力军，我感到，提升政治素养、战略思维是前提和基础。我们要在学习四史中不断加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，知其所来、明其所趋，继往开来、坚定前行，以挑最重的担子，啃最硬的骨头的韧劲，努力成为政治过硬、本领高强的新时代干部。

　　二、准确把握党史学习教育的核心任务

　　开展党史学习教育是当前和今后一段时期各级党组织的重要政治任务，各单位要把握好学习教育的目标任务、基本要求和核心要义，确保学习教育组织到位、措施到位、落实到位。具体任务都已在印发的学习教育方案中明确，这里就重点工作再作个强调。

　　(一)要注重对标对表开展党史学习教育。善于从历史经验中汲取开拓前进的智慧和力量，是我们党一贯的优良传统。党史中既有辉煌成就，也有艰辛探索，记录着我们党如何经历无数艰难曲折，最终走上正确道路。各级党组织要以党史学习教育为契机，在总结历史经验、把握历史规律中进一步汲取坚定前行的强大勇气和力量，交出属于新时代卫生健康系统党员干部坚守初心、勇担使命的时代答卷。重点要做到三个坚定：一是在知史爱党中进一步坚定理想信念。要重点学习党的革命奋斗史、理论创新史和自身建设史，让党员干部充分了解中国特色社会主义的理论渊源、发展脉络和实践逻辑，进一步加深对习近平新时代中国特色社会主义思想的感悟，始终牢记全心全意为人民服务的宗旨，真正筑牢不忘初心、牢记使命的思想根基。二是在以史为鉴中进一步坚定四个自信。要通过全面学习了解我们党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就，在以古鉴今、以史为镜中进一步把握规律、看清大势，引导党员干部进一步深刻认识我们党执政的历史必然，更加坚定走中国特色社会主义道路的政治自觉、思想自觉和行动自觉。三是在资政育人中进一步坚定使命担当。要重点学习党领导×人民的革命、建设、改革、发展的伟大历程，引导系统党员干部深刻洞悉×从郊区农村起步，到建设国际汽车城，再到打造×新城，直到现在建设×科创中心重要承载区、打造创新活力之城，产城融合发展步伐不断加快，实现重大历史性转变的时代密码和现实逻辑，从而进一步提振抢拼实的精气神，更加坚定推动全面跨越式高质量发展的历史责任和使命担当。

　　(二)要注重把握主线开展党史学习教育。开展党史教育，要以学思践悟习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，坚持领导干部自学与理论学习中心组学习相结合，集中培训与在线学习相结合，讲专题党课与交流学习体会相结合原则，分层次、多层面、全覆盖组织引导党员、干部开展学习交流，切实在学思用贯通、知行信统一上下功夫见成效。特别是要把党史学习教育同贯彻落实习近平总书记考察×重要讲话精神结合起来，同解决我区卫生健康事业发展中的突出问题和加强党的建设面临的紧迫问题结合起来，同统筹推进疫情防控和卫生健康事业发展结合起来，从党史中更好地感悟信仰之力、理想之光、使命之艰、担当之要，通过革命传统教育、形势政策教育、先进典型教育和警示教育，进一步厚植对马克思主义的信仰、坚定对中国特色社会主义的信念、增强实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，做到信仰如山、信念如铁、信心如磐，奋力书写新时代区域卫生健康事业发展新篇章。

　　(三)要注重凸显特色开展党史学习教育。×是一个有着悠久革命传统的地方，也是×市郊党的活动较早的地区之一。我们×卫生从古至今也是名医辈出，代不乏人。×、×、×等名医均是医界的骄傲。我们有基础、有条件、也有责任把党史学得更深、更透。在开展党史学习教育中，要抓住重要时间节点，在七一党的生日、十一国庆节等重要节点，有重点、有针对性的组织学习活动。要用好本市、本区红色资源，进一步发挥革命遗址、纪念场馆的教育引领功能，通过主题党日、情景党课、考察学习等形式，组织党员体验感悟革命传统和革命精神。要注重整合行业特色资源，坚持正确方向，创新方式方法，精心规划设计，通过讲好×名医的故事;主题摄影作品征集、先进事迹报告会等多种形式，积极开展反映区域卫生健康改革发展、先进典型人物、构建和谐医患关系等方面的文化传播活动，弘扬医者职业精神，努力把×卫生的红色基因传承好、把红色传统发扬好。

　　(四)要注重以上率下开展党史学习教育。在党史学习教育中，要针对系统内不同对象、不同群体提供精准供给，既要有统一要求，也要有个性化、差别化、精准化的安排。系统各级领导班子成员要发挥示范引领作用，先学一步、学深一层，通过中心组学习、辅导报告、集中研讨、联组学习等形式加强学习，成为知史学史、以史明志的表率。要把党史作为本系统、本单位各类党员和干部教育培训的基础内容，聚焦新中国发展、×改革开放历程中的卫生健康工作成就、创新成果和卫生职业精神，在党员、干部中开展阅读体会分享交流活动。系统各级党组织要以突出政治功能为重点，把党史教育贯穿全年组织生活始终，纳入基层党组织开展5+2+5组织生活的主题课程，做到抓在经常、融入日常。各基层党组织要结合实际情况，对开展党史学习教育的内容安排、组织方式等进行精心策划，积极探索有利于调动党员积极性、提升学习教育效果的有效措施，通过开发精品党课、开展红色寻访活动、红色故事分享赛等活动，增强党史教育的感染力和渗透力。年内党支部至少安排4次围绕党史学习教育内容的主题党日活动。

　　(五)要注重紧扣实字开展党史学习教育。开展党史学习教育，关键要落实习近平总书记突出的一个实字要求，把解决问题、推动事业发展作为衡量的标尺，推动全系统党员、干部从历史中找答案，从现实中找参照，当好善作善成的实干家。开展学习教育要结合卫生健康中心工作，服务区域卫生改革发展大局，通过学习教育使全系统党员干部焕发出来的热情转化为攻坚克难、干事创业的实际成果。要做优长板、做出品牌、做响名片，以改革激发新动力、以创新赢得新优势，在深化医药卫生体制改革上实现新突破，在全力推进健康×建设上实现新突破，在高素质专业化干部人才队伍建设上实现新突破，在全面从严治党落实上实现新突破，全力构建与创新活力之城相匹配的卫生健康服务体系，奋力谱写新时代×卫生健康事业发展新奇迹。

　　三、切实加强党史学习教育的责任落实

　　开展党史学习教育，工作量大、涉及面广，任务重、要求高，必须加强组织领导，强化责任落实，为扎实有序开展党史学习教育提供有力保障。重点要做到三个强化：

　　一是强化责任传导。全系统各级党组织要切实履行好学习教育的主体责任，把党史学习教育作为一项重要政治任务抓紧抓实抓到位;各级党组织书记要扛起第一责任人的职责，投入足够的时间和精力，既要率先垂范，带头参加学习、接受教育，又要站在一线、靠前指挥，层层传导压力，从严抓好落实，确保党史学习教育各项部署要求不折不扣落实到位。

　　二是营造浓厚氛围。要充分运用各类宣传平台、主流媒体和新兴媒体，大力宣传本系统、本单位在学习教育过程中涌现出来的好做法、好经验。要通过线上线下相结合的方式，发掘报送优质学习资源，大力宣传正面典型，营造浓厚学习氛围。

　　三是强化督促检查。要把学习教育开展情况作为基层党组织书记抓基层党建的重要内容，纳入领导班子和领导干部年度考核、三个责任制检查的重点内容。领导小组将采用走访调研、专项督查、参加学习讨论、列席专题组织生活会等方式，强化督促指导，及时掌握学习教育进展情况，及时发现和解决苗头性、倾向性问题，防止形式主义、走过场，确保学习教育取得实效。

　　同志们，开展党史学习教育，意义重大，影响深远。全系统各级党组织要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，永葆坚定信念、奋斗精神、为民情怀、担当本色，以新的不凡创造奋力开创区域卫生健康事业发展的新篇章，以优异的成绩为建党百年献礼!

**党史教育专题组织生活会发言材料个人篇4**

　　党史学习教育开展以来，我能够认真研读原文原著、积极组织和参加党史学习教育，坚持集中学习、专题讲座与自学相结合，把党史学习教育同实践活动等融会贯通起来，主动投身“我为群众办实事”实践活动，进一步夯实了“明理、增信、崇德、力行”的思想根基。同时，围绕这次专题组织生活会主题，通过广泛征求意见建议、深入查摆自身问题，使我思想上得到了洗礼、党性上得到了锻炼、精神上得到了升华，进一步增强了从党的百年奋斗历程中汲取精神力量、反思差距不足的紧迫感和责任感。下面，联系自身思想和工作实际，对照需要重点查摆解决的主要问题，作如下对照检查剖析。

　　(一)在学史明理方面。虽然注重钻研党的基本理论和创新理论，但缺乏把学习当责任的自觉思想和意识，缺乏“挤”和“钻”的刻苦精神，缺乏深学苦读的恒心韧劲，抓党史学习还存在时紧时松、时抓时放的现象，理解掌握新思想新理念新思维不够透彻，改造思想不够积极主动。平时认为只要思想上、政治上、行动上与党中央保持一致，积极干好本职工作就可以了，对党和国家的一些重要政策精神学习理解不够深，政治品质和政治素养锤炼还不够硬，尤其不善于用全局的眼光、政治的头脑、辨证的思维来分析和思考现实问题，面对当前国际国内形势、社会上出现的热点问题，还不善于从中抽丝剥茧、去伪存真、从大量的信息中获取真正有价值的精神力量，视野还不够开阔，意志还不够坚定，有时也有评头品足、说说讲讲、发发牢骚的现象，反映出自己的政治判断力、政治领悟力、政治执行力还有差距。(二)在学史增信方面。对四个自信的理解认识还不够深刻全面，在传承党的优良传统和红色基因上还有差距。对中国特色社会主义道路、制度、理论、文化体系的学习和认识仅停留在抽象性、概念性的层面上，对背景、内涵、具体内容、发展意义、优势等方面的学习和研究不够深入。在传承红色基因、发扬红色传统、贯彻红色精神上勇担重任不够，敢吃苦、能吃苦、吃得苦精神有所弱化，不计得失、迎难而上、啃硬骨头的胸怀和魄力不足。平时对中央和上级的指示精神没有做到先学一步、学深一层，对意识形态领域斗争的复杂形式认识不足，对一些热点问题敏感性不足，主动思考和鉴别能力不强，从讲政治的高度去认识和分析问题做的还不到位，对一些苗头性倾向性问题自觉抵制还不够有力。

　　(三)在学史崇德方面。在运用马克思主义理论、社会主义核心价值观、新时代中国特色社会主义思想进行自我教育、自我改造、自我完善，不断改造主观世界上做得不够，致使自己在马克思主义的理论修养、思想修养、道德修养等方面提升较慢，在明“大德”、守“公德”、严“私德”方面还有较大差距，世界观、人生观和价值观与共产党人的精神追求，与新时代经济社会发展要求、与为民服务的宗旨还要较大差距。思想觉悟对标学习先进典型、身边榜样上有差距，汲取先进典型和身边榜样的精神力量不够，以典型和榜样为旗帜和标杆，激励自己砥砺前行做得还不够，对新时代、新思想、新矛盾、新目标提出的新要求领会不深，还缺乏时不我待、只争朝夕、勇立潮头的责任担当。

　　(四)在学史力行方面。主动服务群众的自觉性还不高，平时多忙于具体的事务性工作，对了解党员思想动态、服务患者群众的思想认识还不够深入，调查研究、学史力行、知行合一还缺少主动自觉，双报到服务社区群众还不经常，为群众办实事解难题还有不足，对支部党员和群众最盼、最急、最难的问题还没有做到想办法、出主意、找路子，想问题、做工作有时还是从上级领导满不满意、对个人有什么影响出发，没有把实现、维护和发展群众利益作为根本出发点和落脚点，思想上和主观上还没有以群众赞不赞成、满不满意、答不答应为工作的衡量标尺。

**党史教育专题组织生活会发言材料个人篇5**

　　根据《关于第二批主题教育单位基层党组织召开专题组织生活会和开展民主评议党员的通知》要求，下面我代表党支部作检视剖析：

>　　一、党支部检视问题

　　(一)组织开展主题教育方面存在的问题。一是主动学习不够。在推进主题教育学习过程中，我们感到文件式学习、被动式学习多，创新方式方法少，离学深悟透的要求还有一定差距，主动学习不够，学用结合不够紧密，对党内政治生活的严肃性认识不足，自身政治素质需不断提高。二是政治素养不足。个别支委对党的创新理论一知半解、浅尝辄止，对习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的马克思主义立场、观点和方法掌握得不够全面透彻，在真知真懂、真学真用方面还有较大差距，政治素养还有所欠缺。三是作用发挥不好。支部在组织教育、管理、培养和监督党员的熔炉作用发挥是好的，但是距离此次主题教育的标准要求还有差距，主要体现在重形式轻内容，制度落实严肃性不够，有的看似落实了但质量不高;重人情轻党性，组织功能战斗性不够，批评与自我批评力度弱化，“古田味”“整风味”不浓;重奖优轻罚劣，党员作用先进性不够，评先进、树典型抓得多，硬起手腕纠治问题少，导致个别党员空有身份、形象不端。

　　(二)严格党员教育管理方面存在的问题。一是责任落实不到位。在干部教育管理上，有的同志对部属身上的缺点和错误提醒不够、批评教育不力，“啄木鸟”作用发挥不到位，时持“佛系心态”，没能很好地做到咬耳扯袖、红脸出汗，缺乏较真碰硬的狠劲。二是制度落实不到位。支部班子能够以强化党支部政治功能为出发点，把党员组织团结凝聚起来，但对于党员干部教育管理还有时紧时松的问题，比如“三会一课”等组织生活制度落实的还不够到位。党小组会议制度落实不够好，有的党小组不能每月召开1次会议。三是思想引导不到位。思想教育过程存在“一阵风”的现象，时紧时松、缺乏常态，有的同志认为思想教育无非就是搞搞活动，往往是开展主题活动时“抓一抓”，活动过后就“歇一歇”，导致部分党员干部思想上出现“冷热病”，教育效果来得快、去得也快，未能形成持续效应。

　　(三)联系服务群众方面存在的问题。一是服务意识还有差距。有时还不能把实现维护人民群众的根本利益作为出发点和落脚点，工作中有时还存在着留在机关时间多，深入基层一线时间少;到企业听听看看多，沉下身子认真研究解决问题少;抓“专项整治”“集中治理”多，抓“长效管理”少等问题。二是解难帮困还有差距。有的支委同志对群众最盼、最急、最怨、最难的问题还没有做到铭记于心，想问题、做决策有时还是从上级领导满不满意，对单位有什么影响出发，没有把实现、维护和发展群众利益作为根本出发点和落脚点，没有以群众赞成不赞成、满意不满意、高兴不高兴为衡量标尺。三是集纳群智还有差距。实际工作中，党支部引导大家发挥自己的聪明才智还有差距，也没有深入基层去动员和组织群众，在“共同参与、共同尽力、共同享有”方面做得不够充分。

　　(四)改进工作作风方面存在的问题。一是还缺少担当意识。相比兄弟单位，党支部工作的创新力度还不够，支部一班人一遇到具体问题，往往瞻前顾后、患得患失。有时内心深处求稳怕乱，总想等上级政策或看别的单位怎么办，缺少“涉险滩”“啃硬骨头”的精神。二是还缺少攻坚意识。有的同志思想上还存在愿意干短期内能取得效果的事和出成绩的事，对需要长期攻坚的工作往往是绕道走，缺乏一名党员干部应有的信心和毅力。三是还缺少实干意识。存在“浮在机关多，走进基层少;忙于事务性工作多，静下心来思考少;对分管工作用心多，对其它工作关注少;布置安排多，督促检查少”的现象，习惯于办公室听、电话中问情况、资料上找数据，认真组织开展调查研究，摸实情、出实招、献良策不够，致使对实情摸得不准，对底子吃得不透。

>　　二、原因剖析

　　(一)理论武装有所弱化。学习形式多限于集体学习，对党的理论、路线、方针和政策学习不够深入、细致、全面。对习近平新时代中国特色社会主义思想、十九大精神和新修订的党章的学习还不够深入，不够自觉，对其历史地位、深刻内涵、精神实质把握的还不够准确，研究的不够透彻。

　　(二)宗旨意识有所淡化。日常与群众打交道的机会较少，下乡进村入户的次数也不多，沟通交流时间短，导致联系群众服务群众的主动性有所降低，思想上与群众产生了一定的距离感，对群众的所思所想了解不够，对群众的困难诉求解决帮助不够。

　　(三)思想改造有所退化。面对纷繁复杂、五光十色的现实生活，面对各种不健康的东西的侵蚀和影响，忽视对世界观、人生观和价值观的改造，班子成员自觉加强党性锻炼不够，自觉开展批评与自我批评不够，对思想、纪律、作风上存在的一些不良现象和苗头，缺乏足够的重视;对身边的一些错误行为，缺乏有力的批评和纠正，甚至对一些不良习气也不能自觉抵制，一定程度上存在着“好人主义”和怕得罪人的思想。

>　　三、整改措施

　　(一)持续强化理论武装。坚持把思想理论武装作为必修课、终身课，解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题。同时，广泛涉猎现代科技、经济管理、市场金融、县域发展等方面的知识，坚持理论联系实际，在干中学、学中干，边干边学、边学边干，融会贯通、学以致用，不断提升干部队伍运用科学理论分析和解决实际问题的能力。

　　(二)不断筑牢“四个意识”。切实提高政治站位，增强政治定力，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，不断锤炼党性修养，强化党性观念，不断提高贯彻执行党中央决策部署和X委决议决定的执行力，做维护核心、对党忠诚的表率。

　　(三)严肃党内政治生活。始终把纪律和规矩挺在前面，坚持把各项党纪党规作为不可逾越的底线、不可践踏的红线、不可触碰的高压线，一班人带头遵崇和维护党章，自觉遵守各项党纪党规，严格落实请示报告制度，一切按纪律来、按规矩办、按制度做。习惯在受监督和约束的环境中工作生活，严肃认真过好党内政治生活，用好用活批评和自我批评武器，不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，努力维护风清气正的党内政治生态。

　　务实做好本职工作。以服务决策为中心，以优质高效为标准，充分发挥协调中枢、决策智囊和督办中心的作用，把参政设谋摆在更加突出位置，不断提高“X”工作水平。加强沟通协调，树立“一盘棋”思想，立足全X大局当好参谋，围绕高效运转做好助手，紧扣综合协调搞好服务，突出素质能力建好队伍，转变工作作风树好形象，推动整体工作再上新台阶、再创新水平。

**党史教育专题组织生活会发言材料个人篇6**

　　各位领导、各位同事：

　　大家好!

　　按照区委《关于在全区开展党史学习教育的实施方案》的安排，我认真学习了相关的党史材料，并结合自己的工作实际，进行了深刻的自我剖析，我作为一名党龄年的教师，在工作和生活中时刻践行着一个共产党员的职责，牢记党的宗旨全心全意为人民服务。在过去的一年里，我在学校党组织和单位领导的正确带领下，一直以一名合格党员的标准要求自己，认真学习，努力工作，按时参加党的群众路线教育实践活动、党课教育等各类党组织活动，力求在工作、学习上有进步，在党性修养上有提高，在党员模范作用上有发挥，争取作一名合格的共产党员。为了今后能更好地开展工作，现在我对自己在教学管理工作、日常学习经验和工作作风等方面的情况做一剖析，同时为进一步提高自身觉悟找出不足，切实查找自身存在的差距和不足，明确了今后努力方向和整改措施。现对照检查如下：

>　　一、党史学习方面

　　党的初心和使命就是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。中国共产党从参加一大的13个人，发展到现在有8900多万党员的大党;历经28年的艰苦卓绝的革命斗争，建立新中国;带领中国人民从站起来、到富起来、到强起来。靠的就是坚定的理想信念。

　　以史为镜可以知兴衰。十八大后习近平总书记带领中央政治局常委，参观《复兴之路》展览，指出这个展览，回顾了中华民族的昨天，展示了中华民族的今天，宣示了中华民族的明天，给人以深刻的教育和启示。中华民族的昨天，可以说是“雄关慢道真如铁”;中华民族的今天可谓“人间正道是沧桑”;中华民族的明天可以说是“长风破浪会有时”总书记的讲话向全党深刻阐明了，不要忘记近代以后中华民族遭受的苦难;坚持走中国特色社会主义道路;为实现中华民族伟大复兴的中国梦努力奋斗。这就要求每个党员要坚定理想信念，不忘初心，牢记使命，以自我革命精神坚定理想信念，筑牢“思想关”。

>　　二、教学管理工作方面

　　工作上，我时刻牢记自己是一名共产党员，以优秀党员，革命先辈为榜样，踏实进取认真谨慎，忠于职守、尽职尽责，遵纪守法、廉洁自律，努力发挥党员的先锋模范作用，坚持对自己负责、对班级负责、对党负责的态度对待每一项工作，树立大局意识、服务意识、使命意识，努力把“全心全意为人民服务”的宗旨体现在每个细节中。

>　　三、工作作风方面

　　在工作和生活中，以自律为本，全心全意为人民服务，以廉修身，时刻警告自己不得有任何越轨的行为，正确对待、自觉接受组织和群众的监督。

>　　四、存在的问题

　　(一)政治学习和专业知识学习没有计划，没有系统性，抓的不够紧

　　(二)工作中还不够细致，觉得班主任工作太繁重，有时也存在应付

　　(三)安于现状，思考不足，缺乏拼搏精神，不能主动大胆的为学校出谋划策

　　(四)交流形式较为单一。平时因为各方面的原因，与家长的沟通交流形式单一，仅限于和家长的电话沟通和家长会。

>　　五、整改措施

　　(一)转变工作作风，做到既有方案又狠抓落实，一定要给自己定规矩，坚持认真学习，掌握较好的理论水平。

　　(二)严明工作纪律，努力做好自己的本职工作，把自己所教的班级搞好，使学校放心，家长满意，全心全意为学生服务。

　　(三)加强理论学习，把学习当成一种自己的需求长期坚持下去，在不断提高自身政治理论水平的同时，注重将理论与工作实践相结合，提高运用理论指导实践的能力，力争在工作创新方面取得突破。

　　(四)在教学上要大胆实践，勇于探索，利用一切时间做好各项工作，尤其是学生的思想工作，要有一种诲人不倦的精神，使每位学生得到成功。

　　通过这次党性分析教育，结合党史学习，我对自己又有了一个新的认识，在今后的工作生活中时刻用高标准严要求对照自己，站在队伍前列，为教育事业贡献自己一份力量。

**党史教育专题组织生活会发言材料个人篇7**

　　大家好！

　　xx年党的奋斗史，xx年新中国的发展史，见证了中国共产党人对初心和使命的秉持。1921年，在浙江嘉兴的南湖上，中国共产党正式成立，这个最初只有50多人的政党从此踏上“为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴”的奋斗历程。中国社会科学院当代中国研究所研究员xxx表示，近百年来，中国共产党秉持初心和使命，遵循救国、兴国、强国的历史逻辑，领导和团结全国各族人民，实现了民族独立、人民解放。新中国成立后，我们党团结带领人民确立了社会主义基本制度，取得了社会主义建设的巨大成就。改革开放新时期，我们党团结带领人民开辟了中国特色社会主义道路，使中华民族大踏步赶上时代，以崭新的姿态屹立于世界民族之林。“一部中国共产党的历史和新中国的社会主义建设史，就是中国共产党领导广大人民为实现民族复兴、人民幸福而奋斗的历史。”xxx说。

　　在中央党史和文献研究院研究员xxx看来，从中国共产党成立、开展土地革命、站在抗日战争最前线、领导解放战争、成立中华人民共和国、确立社会主义制度，一直到进行社会主义建设、开辟中国特色社会主义道路，“不忘初心，牢记使命”始终是贯穿中国共产党领导革命、建设、改革历程的一条主线，并且贯穿中国共产党的全部理论和实践。

　　“我们有充分的理由为有这样一个伟大的党而自豪。”中央党校（国家行政学院）中共党史教研部主任xxx表示，作为一名共产党员尤其是领导干部，应当了解党的历史并且珍惜党的历史。通过学习党史，我们能够认识到当年找到农村包围城市、武装夺取政权这条中国特色革命道路是多么艰辛。通过学习新中国史，我们可以明白中国特色社会主义的由来与发展，进一步增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

　　二、不断总结历史经验

　　事实上，重视对党史的学习，从自身发展的历史不断总结经验，明确方向，凝聚共识，汇聚力量，是我们党一直以来的优良传统。罗平汉告诉记者，早在党的六届六中全会上，毛泽东同志就号召全党“学习我们的历史遗产，用马克思主义的方法给以批判的总结，是我们学习的另一任务”。1940年，中共中央书记处发出的《关于干部学习的指示》中规定，干部的初级课程为“中国近代革命史、中国革命和中国共产党、游击战争、社会科学常识”。的延安整风就是以学习党史、总结党的路线是非为开端。在深入学习和认真研究党史的基础上，1945年4月，党的六届七中全会通过《关于若干历史问题的决议》，统一了全党的思想认识，为党的七大的胜利召开奠定了思想基础。改革开放后，围绕《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，全党开展了一场普遍而深入的党史、新中国史的学习教育，既保证了改革开放的正确方向，也为改革开放提供了强劲的动力。

　　欧阳雪梅提出，习近平新时代中国特色社会主义思想是对党史、新中国史经验和规律的全面总结和概括，是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化成果。学习领悟党史、新中国史，能够更好地理解学懂弄通习近平新时代中国特色社会主义思想的来龙去脉、深厚底蕴、创新发展。

　　三、增强开拓前进的勇气和力量

　　薛庆超认为，学习党史和新中国史，广大党员、干部可以更好地了解我们从哪里来，可以更好地明确我们到哪里去。中国特色社会主义道路是在改革开放伟大实践中走出来的，是在中华人民共和国成立以来持续探索中走出来的，是在对近代以来中华民族发展历程深刻总结中走出来的，是在对中华民族五千多年悠久文明传承中走出来的，具有深厚的历史渊源和广泛的现实基础。只有深刻认识到这一点，才能坚决贯彻落实党的十九大精神，不忘初心、牢记使命，高举中国特色社会主义伟大旗帜，决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，为实现中华民族伟大复兴中国梦不懈奋斗。

　　“学习领悟党史、新中国史是牢记党的初心和使命，化初心为恒心，书写新华章的重要途径。”xxx认为，在深入学习和不断领悟的过程中，我们需要弄清楚“我是谁、为了谁”“从哪里来、往哪里走”“为什么出发、为什么奋斗”等基本问题，做到常怀忧党之心、为党之责、强党之志，提高思想政治素质和领导水平。我们需要以史为鉴、以史为师、以史为镜，从党史、新中国史中汲取丰富营养与不竭动力，接续奋斗，用实干托起中国梦。

　　西北大学延安精神与党的建设研究院院长xxx表示，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，勇于面对党面临的重大风险考验和党内存在的突出问题，党内政治生活气象更新，党内政治生态明显好转，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，推动党和国家事业发生历史性变革。

　　罗平汉提出，与老一辈共产党人往往是党的历史的亲历者不同，今天广大党员、干部对于党的历史特别是改革开放前的历史，有一个学习与了解的过程。虽然党内不少干部已经比较系统地学习掌握了党史、新中国史，但也有党员、干部对党史、新中国史缺少深入学习，还存在某些似是而非的认知。我们不仅要在这次主题教育中抓好党史、新中国史的学习，今后还应将党史、新中国史的学习教育常态化，把学习党史、新中国史作为党员、干部日常教育培训的重要内容，把学习党史、新中国史持续抓下去，切实抓出成效。

　　谢谢大家！

**党史教育专题组织生活会发言材料个人篇8**

>　　一、收获提高

　　（一）学习大会心得体会

　　聆听了习近平总书记在庆祝建党成立100周年的庆祝大会上的讲话，我心潮澎湃、斗志昂扬。作为9514.8万名党员之一，我将听从党中央的号召，传承伟大的建党精神，赓续红色血脉；作为学校的教师，我将不负党和人民的殷切希望，为党为国育人才，办好人民满意的教育。

　　（二）学习指定文件心得体会

　　通过两期读书班、支部集体学习及个人自学，我原原本本读完了《论中国共产党历史》《毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《中国共产党简史》等材料，深入了解了党的百年奋斗历程，深刻领悟到中国共产党为什么能，马克思主义为什么行，中国特色社会主义为什么好。通过学习，我对党史的闪光精神有了进一步把握，对习近平新时代中国特色社会主义思想的马克思主义立场、观点、方法有了新认识，更加坚定了我政治上的坚定、行动上的自觉。

>　　二、检视的主要问题

　　（一）在增强理想信念方面的差距

　　在学习党史方面还存在活学活用、转化运用不够、以干代学的现象，学习的系统性和全面性不够。如，学习中未能将学习成果及时转化为教学成果，对于学生党史教育还存在“学”和“教”分离的困境。

　　（二）在增强历史自觉方面的差距

　　信仰之基不牢。通过一段时间的理论学习，发现自己对于“四个自信”中的“文化自信”不够自信，作为党务办成员及思政教师，在坚定“四个自信”尤其是“文化自信”方面还缺乏牢固的信仰之基，对于中西方文化学习的还不够全面和深入。

　　（三）在弘扬优良传统方面的差距

　　吃苦耐劳、敢为人先的劲头不足。面对繁琐细碎的行政工作以及四个班的教学工作，偶尔会产生抱怨的情绪，有时过于在乎个人的荣辱得失，干事创业和吃苦耐劳的精神不足。

　　（四）在加强党性锤炼方面的差距

　　深谋远虑不足，政治敏锐性不强。对于学校“十四五”规划感悟不深、实践不够，对学校全面从严治党的整体布局认识不全面，党性修养有待提高。

　　（五）在履职尽责发挥党员先锋模范作用方面存在的差距

　　为生解难的力度不够。平时注重关心学生的成绩，而忽视了学生的内心想法，对学生不完成作业的情况有时表现过于着急，缺乏张弛有度、宽严并济的教学手段。

　>　三、存在问题的原因剖析

　　（一）理想信念有所松懈。作为思政教师，认为自己在理论学习上没有问题，加上自己多年在党务办工作，只要及时完成领导安排的学习任务以及做好本职工作就没有问题。这样就导致自己不自觉地放松了政治理论学习，忽视了理论指导实践的重要性。

　　（二）艰苦奋斗精神有所弱化。在工作作风上,没能足够重视继承和发扬党的优良传统，没有认识到自觉“补钙”的重要性，没能够在党史学习中及时汲取先辈们艰苦奋斗的精神。没有认识到锲而不舍、驰而不息的精神及克服困难的勇气是事业发展的保障。

　　（三）创新意识不足。接到工作任务时，有时容易过度地依赖经验，没有充分发挥主观能动性，导致在如何更好地完成工作方面欠缺思考。尤其面对党务工作日渐趋于专业化的思考不足，没有充分发挥创新意识。

　　（四）全心全意为人民服务的宗旨意识有所淡薄。因为我对为学生内心想法的重视度不够，导致深入到学生了解情况的次数有限，与学生谈心谈话的次数减少，谈话也往往只注重了解自己想要了解的如作业、成绩问题，对学生的家庭背景、情感需求和班级的人际交往关注不够。

　>　四、努力方向和整改措施

　　（一）加强政治理论学习。进一步深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，提高学习的自觉主动性，努力实现政治理论学习的常态化、制度化，时刻用新的政治理论武装自己的头脑，不断提高个人的政治修养，并注意与实际结合起来，指导实际工作。我将坚持支部集中学习和个人自学相结合，做到学校规定的每月一次的集中学习的规定动作，完成“每天必学、每周必反思、每月必总结”的自选动作，每天挤出一小时的时间自学。带着信仰学、带着感情学、带着问题学习、联系实际学，尤其是要学习习近平总书记关于文化方面的论述，解决自己存在的“文化自信”的困境。努力在学懂弄通做实、学思用结合上下功夫，发扬学到位，悟到底的精神。

　　（二）学习创新思维，强化创新意识。通过加强业务知识和政治理论的学习，提升自己的工作水平和创新能力，如：坚持每天一个小时阅读党务相关文件如《支部工作生活》、《党课》杂志，加强党务专业的学习，全方面提升自己的撰写稿件能力。

　　（三）永葆奋斗精神与活力。通过党史学习，主动了解先辈们不屈不挠、顽强拼搏的精神，用他们的精神指导工作，克服“消极”思想。抛开个人荣辱得失，克服消极抱怨的情绪，以昂扬的斗志全身心地投入工作。

　　（四）牢固树立全心全意为人民服务的宗旨意识，自觉增强群众观念。利用课余时间增加与学生谈心谈话的频次，与班主任和家长多了解学生情况，做到有的放矢。

**党史教育专题组织生活会发言材料个人篇9**

　　根据党史学习办公室关于召开民主生活会的要求，会前，我聚焦主题深入学习，坚持学深悟透，打牢开好这次民主生活会的思想基础。同时紧密结合工作实际，深入开展谈心谈话，广泛征求意见建议，紧紧围绕学习贯彻党的基本理论情况，党史的学习情况，党员对照标准，工作方式方法等主题，对照会议方案查找自身存在的差距和不足，结合典型事例进行了深刻剖析，明确了今后努力方向和整改措施。现将个人对照检查情况报告如下：

　　>一、存在的问题

　　（一）学习贯彻党的基本理论方面

　　对比班子的其他同志，对比自己初心状态，感觉吃苦精神弱化了，工作责任心不强了，完成任务标准降低了，那种时不我待的劲头少了。具体来讲，一是抓工作力度不够，围绕上级要求做好乡村振兴工作，对其深远意义思考不深,相关文件理论学习研究时间少，在抓工作推进落实上存在一手软一手硬的现象，容易走过场，认为文件批示了，安排专人负责了就是抓落实了，缺乏后续督促落实的精神。二是工作缺乏创新动力，有时候认为自己能够取得今天的成绩十分不容易，害怕在学习贯彻党的基本理论方面，迈出步子过大,容易受到上级领导批评。所以，工作中某些具体工作如填报表格，相关数据都要与外县同行进行交流，做到与其步伐一致导致得心应手的工作抓得多一些，落实得好一些，见效慢的工作抓得少一些。工作中有些新方法也只是停在想一想的层面，缺乏实际行动。三是主动担当作为意识弱。如监测对象核查工作，还一直处于审核阶段，并没有上报。上面没有要求必须上报，就保持现有状态，工作推进比较慢。

　　（二）党史的学习方面

　　一是党史学习流于形式。

　　虽然在党史集中学习时能够与其它党员沟通交流，拓宽学习方法。但是没有做到学习与工作两手都要硬，重工作轻学习。没有做到用理论武装头脑来解决思想问题。例如一周只有一个小时的时间用来学习党史方面相关书籍《中国共产党简史》。二是学习不够深入，虽然本人严格按照党史学习要求开展各种常规性学习，但是由于本人学习时间少，只能记录一下学习笔记，没有把相关内容进行深入扩展，结合当前工作实际进行深入思考。三是学习方式单一，只是围绕书本展开相关理论学习，很少采取网上学习的方式。如登陆学习强国观看相关关注公文写作工社,公文写作不再难。内容教育片，浏览微信公众号求是推送的

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！