# 教师优选演讲稿10篇范文

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-06-05

*演讲稿像议论文一样论点鲜明、逻辑性强、富有特点，但它又不是一般的议论文。它是一种带有宣传性和鼓动性的应用文体，经常使用各种修辞手法和艺术手法，具有较强的感染力。下面小编给大家带来关于教师优选演讲稿，希望会对大家的工作与学习有所帮助。教师优选...*

演讲稿像议论文一样论点鲜明、逻辑性强、富有特点，但它又不是一般的议论文。它是一种带有宣传性和鼓动性的应用文体，经常使用各种修辞手法和艺术手法，具有较强的感染力。下面小编给大家带来关于教师优选演讲稿，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**教师优选演讲稿1**

尊敬的各位领导，老师们，同学们：

大家上午好!我叫蒋思，1930班的班主任兼语文老师，一个生在益阳但将在湘潭奋斗的江声人。非常感谢领导们对我的信任和鼓励，让我有这样一次宝贵的机会。

奔赴湘潭是人生中一场说来就来的旅程，而与江声的相识像冥冥中的命定之缘。记得刚迈进江声的大门，就被“祖国在我心中”这金灿灿的六个大字震撼住了，我心中很久未曾激起过如此深的家国情怀了。平凡的生活一下子被这股爱国之情吹响了奋斗的号角。

从新教师培训到开学后的今天，我仿佛被诸多前辈注入了深厚的内力，让我仿佛一下子拥有多年的经验积累和能力提升。正如山羊胡子语文张对我们所说的“一个人可以走得很快，但一个团队才能走得更远”。在这段时光里，领导们用温馨的陪伴、耐心的指导驱走了我对陌生环境的不安;身边的同事们无微不至的关怀和坚定鼓舞的话语带给了我家一般的温情。犹记得王丹蕾老师在培训中娓娓道来她的成长故事，让我油然而生出一种渴望成长、磨砺自己的期待;也记得张艳花老师忙碌中仍耐心地指导我、关心我、陪伴我的点点滴滴，她用温厚的人文情怀包容着我，滋养着我;还记得素不相识的李顺池老师知我喉咙嘶哑后竟在第二天为我送来了绿豆粥，让我感受到了母亲般的温暖和慈爱。

我也忘不了那些在深夜巡查在校园里坚守在各自岗位上相遇时互道“辛苦了”的匆匆身影。江声人将八斗丘精神熔铸在生命中，用心在教育，用情在关怀，用努力和坚守在创造祖国未来，这就是让我初心更坚定的江声，是让我不负此行的江声!

除了良师众多，我感受更深的是校园无声的文化;矗立在教学楼前的那些名人雅士雕塑，用精神引领着莘莘学子向善向上;四教学楼一步一诗词的古典文化;“江流有声”文化石背后的爱国激情。在这样的人文环境下，我相信生活在江声、奋斗在江声的学子一定是幸福的。每每行走在校园间都能听到同学们热情的一声“老师好”，也能看到身着红色志愿服的孩子们牺牲休息时间来服务校园。

星光不问赶路人，时光不负有心人。九年级的孩子们，请珍惜你们在江声的日子，坚定目标，全力以赴，用昂扬的斗志拼搏最璀璨的未来。宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。八年级的孩子们，愿你们在中考风雨来临之前坚定梦想，稳住心态，夯实脚下的每一步。新加入江声的七年级孩子们，期待你们尽快融入江声大家庭，快乐学习，快乐成长，为大江之声注入最蓬勃的力量。

最后，在新的学期里，我们所有老师将秉持“乐于奉献，追求卓越”的江声精神，以“向善向上，求知求真”为努力的方向，坚定做一名有情怀、有思想、有实干精神、有创新理念的四有好老师，并将在专业教学领域深深扎根，发展自己，成就学生，为做学生人生道路上的贵人而不断前行。愿八斗江声在我们的共同努力下谱写出满蕴芬芳的新华章!

谢谢大家!

**教师优选演讲稿2**

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好，四年级一班的黄石，能又一次站在这里歌颂老师、赞美老师，我感到很荣幸，我演讲的题目是：《老师，我们爱您!》。

今天，老师是主题，空气中弥漫着感念师恩的情绪，我想说：老师，我们爱您!

感恩老师，给我前进的动力;感恩老师，给我飞翔的翅膀;感恩老师，给我指明人生的方向;感恩老师，给我放眼世界的慧眼。感恩老师，并不需要我们去做什么惊天动地的大事，它表现在日常的点点滴滴：课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，你在专心地听课，这便是感恩;下课后，在走廊里看到老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”，也是感恩!用优异的成绩，用可骄的成功，用你一点一滴的进步来告诉老师，“老师，我能行”，更是对老师的感恩。

教师，人人都仰慕的称呼;教师，光荣而神圣的职业。多少年季节轮回，多少个春夏秋冬，您用真情传播智慧的火种。多少个不眠之夜，多少次灯光长明，您在慢慢的长夜里伏案工作。青丝添华发，讲台传笑声，面对清平，您无怨无悔。蜡烛虽然细弱，但有一份热，发一份光，老师，您就是这蜡烛，燃烧自己，照亮别人;树根虽然矮小，但它使小树茁壮成长，又使枝头挂满丰硕的果实，老师，您就是这树根，默默无闻，却不求回报。

一支粉笔，点拨知识王国的迷津;三尺教鞭，指点通向理想的道路;一块黑板，记下你们的无限深情;一个讲台，辉映着你们的艰辛。老师，您的汗水与辛劳换来了桃李满园的芬芳;您的知识和智慧点燃了莘莘学子的青春;你的无私和奉献撑起了祖国人民的未来。我知道，倾尽世间一切华丽的词语也表达不尽我们对老师的赞美和感激之情，最后，我只想说：老师，我们爱您!

我的演讲到此结束，谢谢大家!

**教师优选演讲稿3**

\"仪\"是指人的”仪态”;”表”是指人的”外表”，”仪表”顾名思义，也就是指人的外表(包括容貌、姿态、风度等，指好的).”大方”指(言谈、举止)自然，不拘束.”仪表大方”意思就是人的外表、仪态要端庄大方.

有些同学在仪表的姿态、风度方面，和大方的言谈方面做得不够好.上课发言，一定要流畅、大声.声音小的只有蚊子叫一样，那你到底是说给46位同学听还是自己听啊?不流畅，有的同学一个”因为”要说不下五遍，下文还接不上去，让人听着累.你说得也累，这种感觉会让人受不了的!

也是上课发言方面，有些同学伶牙俐齿，大大方方，站有站相，而有些同学就结结巴巴，忸忸怩溺，站没站相，首先让人看了就不舒服.其次会让人认为他没自信，不会有更多的耐心去听，即使他的回答再精彩.所以，姿态也很重要!

风度，是表现在各个细节方面的，比如说：春秋游中午吃饭时，别人碰倒了你的东西时，别人撞倒你时---吃饭时，你大方的呈上你的美味佳肴，与伙伴们分享;别人碰倒你的东西时，你能不计较的拾起来，不与别人争论;别人撞倒你时，你对别人微笑，并告诉他你没事，宽容别人.如果你能做到这点，你就是一个有风度的人.

现在，我们学会了仪表大方，在社会上工作后，你会很受人们欢迎，因为你有风度，回宽恕别人，你有仪表.

\"仪\"是指人的”仪态”;”表”是指人的”外表”，”仪表”顾名思义，也就是指人的外表(包括容貌、姿态、风度等，指好的).”大方”指(言谈、举止)自然，不拘束.”仪表大方”意思就是人的外表、仪态要端庄大方.精选\_\_\_小学教师即兴演讲稿

有些同学在仪表的姿态、风度方面，和大方的言谈方面做得不够好.上课发言，一定要流畅、大声.声音小的只有蚊子叫一样，那你到底是说给46位同学听还是自己听啊?不流畅，有的同学一个”因为”要说不下五遍，下文还接不上去，让人听着累.你说得也累，这种感觉会让人受不了的!

也是上课发言方面，有些同学伶牙俐齿，大大方方，站有站相，而有些同学就结结巴巴，忸忸怩溺，站没站相，首先让人看了就不舒服.其次会让人认为他没自信，不会有更多的耐心去听，即使他的回答再精彩.所以，姿态也很重要!

风度，是表现在各个细节方面的，比如说：春秋游中午吃饭时，别人碰倒了你的东西时，别人撞倒你时---吃饭时，你大方的呈上你的美味佳肴，与伙伴们分享;别人碰倒你的东西时，你能不计较的拾起来，不与别人争论;别人撞倒你时，你对别人微笑，并告诉他你没事，宽容别人.如果你能做到这点，你就是一个有风度的人.

现在，我们学会了仪表大方，在社会上工作后，你会很受人们欢迎，因为你有风度，回宽恕别人，你有仪表.精选\_\_\_小学教师即兴演讲稿

**教师优选演讲稿4**

尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的同学们：

新的学期是一个新的开始。对于上一学年的成绩，考得如何都不要感觉失望，也不用得意。

我们要从考试中发现存在的问题。不管考试发挥得不是很理想或者成绩有些退步，这些都是正常的，这说明其他同学也在进步。这是班级竞争力，对你的成长也是有利的。我们应当想办法在新的学期中怎样努力学习，提高成绩，成就自己的梦想。所以从现在开始，我们就应当对自己的学习提出一个切实可行的目标与方案，给自己一点压力，做好预复习工作，找到学习的感觉。

自信是成功的前提。要相信自己，不要对自己丧失信心。我们要抱着每天进步一点点的信念来学习。同学之间在学习方法要相互交流。考得不怎么好的要分析一下自己学习方法方面的原因：是不适应还是听不懂?向成绩好的同学取取经，为我所用。

在新学期里，同学们要继续切实提高课堂四十分钟的学习效率，减轻学习的负担。

希望同学们在新的一学期，走出以前成绩不良、表现不好的阴影，我们相信，你一定会做得更好。

态度决定一切，行动成就未来。让我们一起努力，从来再来，给自己一个惊喜!

**教师优选演讲稿5**

时间的沙漏沉淀着无法逃离的过往，记忆的双手总是拾起那些明媚的忧伤。魔法保姆麦克菲对着一群捣蛋的孩子说：“当你们需要的时候，我就来了，不管有多么讨厌;当你们不需要我的时候，我就走了，不管有多么留恋。”是的，学生的需要就是老师的责任，这份责任永远都与爱同在。在他睡懒觉时把他喊醒，不管他愿不愿意也要他按时完成作业;在他泥足深陷时把他拽起，不管他感不感激也要拉着他奋力前行;在他春风得意时把他注视，不管他记不记得都会真心为他高兴。

陶行知说：“在教师手里操纵着幼年人的命运，便操纵着民族和人类的命运。”这沉甸甸的话语便是我们肩头的责任。这责任要融化在更大的师爱之中。因为师爱，不仅是一身素养一份情怀，更是一种阳光的心态。如果把责任当作一种义务，它将成为我们心口的巨石;如果把责任看成是一份爱，它将成为一扇窗口，窗外风月无边。

人生，随着第一声啼哭呱呱落地，就注定了有享受也有抗争，有黑暗也有光明，有芜杂也有剪辑，有停留也有前行。每个生命都值得尊重，老师就是要用智慧的火把，点亮孩子的心灯。让他们充满智慧、保有热情、坚定信念，如同璀璨星光之于浩瀚长空，让夜行的学生在寒风中也能走的坚定。如果黑夜暂时遮掩了他的身形，请教会他做一只会在黑暗中跳舞的精灵!也许每个人都是被上帝咬过一口的苹果，但勇者又何妨用注定了不完美的开始演绎一个完美的人生?

晚上凌晨3点寝室长敲开我的房门，告诉我凌霄发烧了，我马上由值班寝室到凌宵的寝室，我紧紧地抱着他，然后带他去医院检查打针。事后，孩子的父母千恩万谢，可我已没有什么感觉，因为那一刻，我做的太多了已经把每个孩子当成了自己的孩子。这固然是老师的责任，不也是一份人与人之间最美好的关爱吗?教育不就是一棵树摇动另一棵树，一双手拉起另一双手，一颗心唤醒另一颗心吗?看着学生受到教育而变化，有谁会不感到欣慰?看着毕业的学生奔向四面八方，又有谁会不为自己的成绩而骄傲?

认识到学生的独特性，就要用爱心加以包容。人们常说教师是一个良心活。这“良心”二字便包含了爱与包容。儒家说：“仁者爱人”。苏霍姆林斯基则认为：“一个精神丰富、品德高尚的教师，才能塑造学生的个性。”教学是心心相印的活动，唯独用老师心里的阳光才能将学生的心灵照亮。最美的女老师照亮了乡村孩子的天空，汶川废墟中也是这些老师们用自己的脊梁撑起了孩子的生命，这些让我泪流满面。正如康德老人所说：能够深深震撼我们心灵的，一是头上灿烂的星空;一是内心崇高的道德准则!

时间像是倒在掌中的水，无论你是摊开还是紧握，终究会从指缝中流淌干净。当容颜老去回首往事时，我们是否会为记忆里有一群永远鲜活的身影而激动?是否会为自己选择了做一个“爱的魔法师”而庆幸?

用平实的笔触记下生活的点滴，感悟和学生在一起时的快乐，便会触笔成春，满纸阳光。看到夕阳就欣赏精彩绚美，何必戚戚于遗憾和凄凉?漫步雨中就感受雨丝拂面的诗意，何必抱怨迷蒙烦恼?心灵是一面镜子，折射着外界的欢乐悲喜。心中常有阳光，就算一时乌云掩月、白日蒙尘，不也能在尘世中辟出一条坦途吗?请相信，含泪播种的人一定能含笑收获。

教师的工作平凡而又普通，月白风清的夜晚，我举手向苍穹，并非一定要摘到晨星，而是需要这个向上的、永不屈服的姿势。爱在左，责任在右。阳光明媚的日子里，让我们扬帆启程!

**教师优选演讲稿6**

记得法国作家卢梭说过:“榜样!榜样!没有榜样，你永远不能成功地教给儿童以任何东西。”法国作家罗曼，罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道;信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走;教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。

孔子说过：“其身正，不令则行。其身不正，虽令不从。”我们教师若不是路标，你讲的道理再透，教育的形式再好，艺术性再强,都是无根之树、无源之水、无雨之云、无光之灯!每个教师的一举一动、一言一行、一思一想、一情一态，都清晰而准确地印在学生的视网膜里、心光屏上，都有意或无意地进行着现场的观摩表演，这就是无声路标的示范性，这种示范性将在学生的心灵深处形成一股排山倒海般的内化力。《中国教育报》刊载过:北京十杰教师孙维刚被他的学生称为“思想和灵魂的导师，终生学习的楷模”。考入清华大学的王一在转为正式党员的汇报中谈到了中学的班主任孙维刚老师时说：“我们的心灵从他的言行中得到了净化。大家热爱劳动，来自恩师每天早晨到教室打扫卫生;大家良好的修养，来自恩师每天上下班都和看门的老大爷亲切地打招呼;大家严格遵守纪律，来自恩师迟到了便向我们做检讨，甚至到教室外面罚站;大家艰苦朴素，来自恩师一年四季仅仅两套旧外衣。”王一汇报中还说：“虽然现在我不在孙老师身旁聆听他的教诲，但他的形象经常闪现在我的脑海。尤其是当我打开录音机再次倾听我们最后一次班会录音时”师德无价。学子对恩师的追随，如同云翔而影从。

没有什么比师魂的阳光更有无穷的魅力的了。

没有什么比师行的榜样更有无比的功能的了。

现在是一名村小学的普通教师。从教至今已经有二十个年头，我深深地感到教师的物质生活相对清贫，但精神生活却无比充实。每当看到那一双双渴求的目光，一张张专注的面容，不由得让人身心激动，似乎融入到无比圣洁的情境，生命也因此赢得了壮丽的升华。我们的奉献虽然不见什么轰轰烈烈的壮举，但却是用平凡与崇高的师德之光，照亮了一片清纯的天地。那深夜窗下不眠的灯光，作业本上殷红的

心血，课堂内外淳淳的教诲，一点一滴，潜移默化，日积月累，耳濡目染，久而久之，教师的道德品格便在学生心中生根发芽，开花结果。正如古诗所云：“随风潜入夜，润物细无声。”

常言道，学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。今天，面对全面建设小康社会的新形势、新任务，面对课程改革的新标准、新要求，我们应该进一步加强师德修养。首先，我们要自觉创造教师职业内在的尊严与幸福。让自己有价值、有尊严地活着，应成为我们的职业立场。只有这样，我们在喧嚣的花花世界才不至于轻易迷失自己。比如，在面对家长物质上的“尊重”时，面对市场经济的遍地诱惑时，我们该如何固守自己的价值观念，坚持自己的生活信条呢?我想最关键的还是，你是否找到了从事这个职业的尊严、价值与激动人心的幸福?如果找到了，面对家长，我们将成为他们思想上的朋友、育人中的伙伴。只有这样，朴素而平凡的教师生活才会变得充满智慧与人格的挑战，天天面对的学生在我们眼中才会每天都是新的。这就是教师独有的享受。也只有这样，教师职业才能真正成为令人羡慕和富有内在尊严的职业。第二，我们要在真实的道德冲突中实现道德的发展。教师也是真实生活情境的个体，在那些复杂而难以取舍的道德冲突面前，有时侯，要做出正确的判断很难。但只有这样的真实经历，才真正考验着我们的道德。我只想说，“德”是一个人内心对自己的要求，底线高了，“品”自然就高。一些失误往往就是因为降低了自己的底线，只有在真实的经历中自己与自己对抗，师德素养才会有所提高。第三，我们要坚持学习，不断丰富发展自己的精神世界。师德不是靠讲出来的，而是靠内心世界的丰富、文化底蕴的提升、人格素养的完善。所谓德者，得也。教师师德的提升，关键还在于文化、艺术、心理、社会等诸多精神营养的植入。

亲爱的老师们，我们要以陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，守住心灵的宁静，建设爱岗敬业、爱生如子的精神家园，不仅做为人民服务的教师，而且做让人民满意的教师，让我们一起携手努力吧!我试着以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，我成功了。爱心让我发现，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙;每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。讲台下，我所面对的不止是几十双求知的眼睛，而是一个需要用爱来倾注的浩瀚的海洋。

我是20\_\_\_年十二月十七日开始做班主任的，一听这个日期，大家就会明白这不是一个正常的上任时间，对，我是接了别人的班，实在点讲，我是接了一个烂摊子的。当时班上接连发生了几件，比如学生当堂顶撞老师，老师教育学生发脾气拍桌子，学生就当着老师的面，拿凳子把课桌砸个稀巴烂，然后和班主任在走廊里大喊大叫。这就是我接班时的大体情况。两年后我离开的时候，这个班是全校自主管理的样板班级。

我毫不夸张地讲那是我用爱换来的!在我心中，每一个学生都是一张白纸，我在上面用爱心描绘，所以就会收获了爱的享受!在冬日的深夜，我下寝室检查学生就寝情况，全班有36名男生，我都一一给他们掖好被角，无数次把他们入睡前露在外面的手脚轻轻放进被窝里。早晨起来，天气突变，很多孩子都曾穿过我从身上脱下的带着体温的羽绒服。一次，班上的小刘峰晚上11点发高烧，听到他粗重的呼吸，看到他因发烧而蹬乱的被子，我当时与其说是着急，不如说是害怕，怕这个远离父母的孩子因染病而受苦，二话没说，我这个并不强壮的人连人带被子就这样抱着，从五楼一路小跑十几分钟冲到医务室，敲开医务室的门，放下孩子，我晕倒在病床旁，医生害怕了，我的学生吓得紧紧拉着我的手，大喊：刘老师!刘老师!!!看着我慢慢睁开眼睛，孩子扑到我的肩上呜呜大哭……

我永远记得这个日子，农历20\_\_\_年2月4日，星期五。那天是我26岁生日，当天正好轮到我休息，一天下来，接到几个朋友的电话，尤其是父母的电话，心里多少有点想家，可晚上6点半，还要到班上带晚自习，心情比较低落。低着头，推开教室的前门，原本安静的教室里突然听到一声“预备，起”，我抬起头，看到全班48个孩子手打着拍子从座位上站起来，齐声唱着“祝你生日快乐”，祝福写在他们带笑的眼神里，关爱写在他们绽开的笑脸上,我的眼睛慢慢变得模糊，模糊，直到歌声

唱完，一声“老刘，我们爱你，生日快乐”!我的泪水控制不住地流满了脸颊。

老师们，没有教不好的孩子，短短4年的教书生涯，让我感受到了真爱的无价，教育孩子的同时我教育了自己。自从当上了班主任，我的人生观得到了彻底的转变和升华，我再也不觉得“爱学生”是口号，是肉麻，是虚伪，我深深体会到爱学生那是超越了亲人和朋友的人间真爱!

后来，我离开了我的学生，原因是什么?仍然是爱，当时我认为我已经把全部给了学生，我已不能再超越自己，不能把我可爱的学生带入更高的精神境界和意识层次，我感到一种误人子弟的害怕，我应该举贤让能，在跟校长长谈后，我绝然地拒绝了真心地挽留，离他们而去!当时我是那么难受，真正尝到了忍痛割爱的滋味，最后一次关上我所熟悉的教室的门，任凭泪水无声的流进嘴里，那种苦味，至今我记忆犹新!

现在看来，离开他们很傻，很错!孩子们并没有因为我的离开而得到更好的教育，相反，我离开后，孩子们因为整天对我的思念和依恋而影响到学习，不肯接受新的班主任和新的管理方式，很多人生活在过去里，我离开后的第三个月，学校举行冬季运动会，在运动会结束前的半个小时，他们就以决对的优势把第一名稳稳拿下，有一个孩子写下了这样的喜悦走到广播站，并要求亲自读：“祝贺24班荣获20\_\_\_年冬季运动会第一名，在此，我们最想对千里之外的刘志超老师说“老刘，我们没有让您失望!你的孩子们永远都不会让你失望”，广播在哭泣声中读完，周边在场的同事，眼泪打湿了眼圈，打电话告诉我时，我无法控制自己的感情，大声啜泣，老师们，这就是爱啊，让我如何不感动!

说实话，来到我们绣湖后，我曾动摇过，想过要回去，然而，爱人告诉我“离开已经错了，回去不是又错?”再说，绣湖的孩子也需要我，绣湖给了我更广阔的空间。是鹰总会搏击长空，是爱总会让人感动，于是我坚定地留下来，以更加百倍的勤奋和热情把自己奉献给我热爱的教育，奉献给绣湖这块热情的教育圣土!只要心中有爱，我相信，我一定会成功!

**教师优选演讲稿7**

许多人都说，教师只有平凡、只有寂寞，没有灿烂，没有辉煌。然而我自豪，我沸腾，因为我是一名教师，我从事着太阳底下最光辉的职业。

爱是教育的基础。没有爱，就没有教育，这是千真万确的，爱正是教师无声的誓言，它用教师的行动和心血写成。

回想当年，初入师范大门，我曾一度感慨不已：难道盛开的花季只能在\"三点一线\"的生活中缓缓延续?难道毕生的辛劳只能在红烛的微光下为他人做嫁衣?

就在这段苦闷彷徨的日子里，是她--我的班主任刘老师，以她那阳光般的光环，使我深深体味到了教师职业的纯洁和高尚，使我日渐真切地看到了不远的将来，我也是一名由播种，耕耘到收获的光荣的人民教师!

其实刚刚入学，当美丽如花的刘老师站到我面前的时候，我不禁暗暗怀疑，这样的非凡人物怎能甘受一辈子的清贫与平风呢?可是她似并没有意识到这些。开学第一周，她就为笨拙的男生洗床单，那纤细的双手浸在秋天的冷水里又红又肿，然后她又在会操场的训练场上喊哑了喉咙，当贫困的同学生病了，作为一名普通工薪族的她，又倾囊所出，缴纳了几乎是一去无还的上千上万的医疗费用。

象刘老师这样一位博学美丽的人物都肯放下骄傲，俯首甘为孺子牛，而我们尚未羽毛的丰满就开始耽搁学业，开始惧怕今天，惧怕将来无私的教书育人是否得到名利的回报。殊不知，教师传道、授来、解惑的无么奉献能开启多少人蒙昧的心灵，能为他人带来多少温暖和光明啊!我们不是天才，却有着天才的乖僻缺点，拒绝成长，又差一点拒绝了成为人师的光荣使命!

我不管别人是怎样评价两袖清风无名无得的教师的，也不管将来会有多少披星戴月，风雨兼程的日日夜夜，我只知道，并深深地暗下决心--为了山坡上披鞭放牛的失学儿童，为了日出而作，日落而息的父老乡亲，为了祖国美好的明天，我一定要象刘老师一样，做一名合格的人民教师!

随着时代的发展，21世纪我国中小学教师面临着严峻的挑战。综合国力的竞争，说到底是人才的竞争。100万中小学教师的素质是制约基出教育改革与发展的关键，是提出高教育质量的关键，是发展综合国力的关键。而民族、贫困地区中小学教师素质是制约全国基础教育改革与发展的最大\"瓶颈\"。加快民族、贫困地区中小学教师的培训步伐，提出高民族、贫困地区教师的综合素质，建设好一支立志为民族、贫困地区基础教育事业献身的高素质的师资队伍，是民族、贫因地区推进素质教育和实施义务教育的关键所在。发展国民经济，培养各类人才，提高民族素质，基础在教育，而小学教育是基础的基础，作为教师所承担的任务是光荣而艰巨的。热爱小学教学工作的思想感情，有一个培养的过程。首先，要自觉地了解和熟悉小学语文教学，对它越了解越熟悉，就会越感受到它的魅力，就会越喜欢它、热爱它。再有，要把自己的工作和社会主义建设的伟大事业联系起来，看到自己从事的工作和社会主义建设的伟大事业联系起来，看到自己从事的工作的重要意义和作用，从而增强光荣感和责任心，进而树立为之奋斗终身的专业思想。

一个合格的教师，要有良好的师德。教师道德本身就是一种强有力的教育因素。教师的思想、品格、言行，以及教师对社会事物所持的态度，都会这样那样地影响学生。因此，教师在履行职责的过程中，必须对自己提出较高的道德要求，要严于律己。自我认识、自我评价、自我激励、自我强化，使自身的师德修养更加完善。

我们不仅要热爱自己的工作，还要热爱自己的学生。这两个方面是互相联系的。没有教师对学生的爱，就没有教育。热爱学生是教师的天职，没有爱，就没有真正的教育，就不可能有良好的教育效果，教师的一言一行在教育过程中对学生起着非常重要的作用。热爱学生，首先要关心学生、了解学生、亲近学生，主动在教育者和被教育者之间建立感情的桥梁。感情的影响不仅仅是一种教育手段，它本身就是一种巨大的教育力量。热爱学生，还应当尊重学生，尊重，就不可能建立师生之间的相互信任，而没有这种信任，就失去教育得以进行的基础。就拿班主任这一方面来说，作为一名合格的班主任，首先应热爱本职工作，爱自己的学生，和他们建立深厚的感情。班主任的一言一语，他们听若圣言，深深地印在脑子里，班主任的一举一动，他们视为楷模，在各方础加以模仿和效法。作为班主任，要想尽快顺利地开展工作，首先就必须对学生的状况有初步了解，班主任有意识地与学生谈心、聊天。让学生在情感的活动中交往发展。

**教师优选演讲稿8**

尊敬的老师、同学们：

大家好!当盛夏的躁热渐渐褪去，当金桂的馨香飘逸悠远，我们某某小学全体师生，经过一个假期的休整，又相聚在这里，迎来了一个新的学年，开始了新的学习生活。今天我们隆重集会，召开新学期开学典礼，这是一次迎新会，又是一次加油会、动员会!首先让我们以热烈的掌声，对刚进入某某小学学习的一年级小朋友以及其他年级的插班生表示热烈的欢迎;再过几天，就是我教师节，在这里让我们以热烈的掌声，向辛勤哺育我们的全体教师致以节日的问候和崇高的敬意!

在刚刚过去的一学年里，全校师生齐心协力、负重奋进、辛勤工作、努力拼搏，在教育教学质量和师生队伍建设方面都取得了可喜的成绩，教育教学秩序井然，管理机构运转正常，文明的校风，勤奋的学风进逐步形成。毕业班成绩喜人，夏冰阳、等三位同学通过自身刻苦努力，奋力拼搏，成就了希望。这些让我们赢得了教育主管部门的肯定，家长的信赖和社会的赞誉。

老师们，同学们，过去的成绩是鞭策我们前进的动力，新的学期，新的开始，带来了新的挑战，也孕育新的希望与憧憬，面对这一更为紧张和富有挑战性的学习与工作，我们每一位教师、学生都应站在新的起跑线上认真审视自己，以满腔的热情投入到新学期的工作与学习中去，为实现自身的目标而奋斗、拼搏!在此，我祝愿并相信我们每一位师生都能以自己的勤奋与智慧书写新学年学习与工作的满意答卷。

同学们，老师们，新的学年，我们务必要认清教育发展形势，坚持党的教育方针，坚持与时俱进，不断开拓创新，积极推进素质教育，务实地、创造性地抓好学校方方面面的工作，使我校的管理水平和教育教学质量有新的提高。我们有理由相信，只要努力与我们同行，希望就会与我们同在!也一定能够谱写某某小学新的篇章!

**教师优选演讲稿9**

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好!

光阴荏苒，转瞬间在教育战线上我已快度过四个春秋。回首这一千多个日日夜夜，酸甜苦辣各显其间，摸打滚爬中我渐渐熟悉了教师这个行业，默默耕耘中也渐渐有了一些收获。

以往怀着对远方神圣的热切向往，我毅然选择了教师;以往抱着对民办教育的无限憧憬，我决定踏进了新世纪这方热土。为了朝拜远方那心目中的圣地，我日夜兼程却无怨无悔。

无数个白天黑夜，我远离了喧嚣人群，告别了灯红酒绿，拥向那灯火阑珊处。我自与那清风白云作伴，在知识的海洋中赢取那心灵的海阔天空。教师，这个神圣的称呼，它如磁石吸引我游离的目光，安抚我躁动的心河。多少个宁静的夜晚，我安于寂寞，笔耕不辍。有时，为了备好一堂课，我认真钻研教材好几遍;有时，为了准备一篇材料，我翻阅很多书籍，不断学习新知，提升教育理念;有时，为了写好一则报道，对简单的几十个字我反复琢磨，细细推敲;有时，为了完成学校交给的紧急任务，我放弃休息天加班加点直到雄鸡报晓。

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，在辛勤耕耘的同时，自然会有收获和回报。几年来我认真完成学校总结、论文和申报材料的写作，另有数十篇文章被各级报刊采用，同时在省、市级媒体对学校的先进事迹宣传报道了近20次。一灯如豆，四壁清辉，在漫漫的`求索与执着的进取中，我逐渐感悟到人生的哲理：甘于寂寞是成熟的标志。因而我感觉自我在前进，在成长。这不禁让我想起了培根说的一句话，我们不应当像蚂蚁单是收集，不应当像蜘蛛只从肚里抽丝，我们应当像蜜峰，既采集又整理，这样才能酿出香甜的蜂蜜。

我们总会向往辉煌灿烂的明天，但明天是由每一个今日垒成，有向往有行动有坚持，方会使刹那变成永恒，使梦想变成现实。昨夜微霜初渡河，今晨秋风凋青发。每一项新的工作，对我来说都是一项挑战，我告诫自我只要大胆去做，生命便会实实在在，只要放手去干，事业便会充满阳光。不以物喜，不以己悲，就让自我在充实中完善自我，在宁静中储积生命的动力。还是魏书生说得好：把自我平凡的工作当作宏伟的世界去研究，你就会发现无穷的乐趣。

谢谢大家!

**教师优选演讲稿10**

尊敬的各位领导、老师：

你们好!我是\_\_\_学校\_\_\_年级的学生，我叫\_\_\_×，今天，我演讲的题目是《感谢您，老师》。

三尺讲台，三寸舌，三千桃李，三寸笔。十年树木，十载风，十万栋梁，十载雨。老师，您是园丁，用智慧、爱心和汗水浇灌着百花园里的每一株幼苗;老师，您是蜡烛，虽然一烛微火，却燃尽自己，照亮我们的前程之路;老师，您是春蚕，生命不息，奉献不止;老师，您是人梯，默默无闻、不图回报，虽然生活清苦，却情系祖国未来，心连学子之心。

这是人们对老师这一崇高职业的褒奖，然而，我觉得，什么样的称号，多高的荣誉，也赞不尽老师的优秀人格和高尚情操。在我幼小的心灵里，老师就像我那又严厉、又慈爱的妈妈。

老师，还记得吗?您刚来支教的时候，我们村的路还没有修，一到阴雨天，就连续几天不能通车。可是您却从没有请过一天假，您不止一次地从十几里外的姜家徒步走到学校。当看见额头滚动着汗珠、满鞋泥泞、裤腿湿了半截的您走进教室时，同学们惊愕了，眼睛湿润了。可您却一脸歉意地说：“对不起，同学们，老师迟到了。”之后就准备讲课了。从您的身上，我们知道了什么叫做责任。

老师，还记得吗?您不到两岁的女儿得肺炎住院治疗，您都没有耽误过一节课。我们看到了您那熬红的双眼、起泡的嘴唇和疲惫的身影，听到的是您那略带嘶哑却依然风趣的讲课语言。我们知道，作为妈妈，您怎能不惦记自己病痛中的女儿?然而，您却选择了坚守，也让我们懂得了什么叫做奉献。

这就是老师，这就是无私奉献、可歌可敬的人民教师。桃李芬芳，无法报答三月的春晖;花儿娇艳，无法报答园丁的浇灌。老师，您把满腔的爱都奉献给了我们，叫我们如何回报呢?就让我们发自内心地喊一声：感谢您，老师!感谢您的教诲，感谢您的指引。

请接受我们心底最诚挚的祝福：愿您，桃李满天下，幸福到永远!

style=\"color:#FF0000\">教师优选演讲稿10篇

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！