# 党史教育组织生活会发言10篇

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-06-05

*组织生活会：是党支部或党组交流思想、总结交流经验、开展批评和自我批评的组织活动制度。 以下是为大家整理的关于党史教育组织生活会发言的文章10篇 ,欢迎品鉴！第一篇: 党史教育组织生活会发言　　党史学习教育开展以来，我按照学党史、悟思想、办实...*

组织生活会：是党支部或党组交流思想、总结交流经验、开展批评和自我批评的组织活动制度。 以下是为大家整理的关于党史教育组织生活会发言的文章10篇 ,欢迎品鉴！

**第一篇: 党史教育组织生活会发言**

　　党史学习教育开展以来，我按照学党史、悟思想、办实事、开新局的目标要求，坚持读原著、学原文、悟原理，认真学习必读书目，积极参加实践活动，着力从百年党史中体会马克思主义的真理味道，感受党的创新理论的思想，伟力，领悟中国共产党的独特魅力，崇仰革命先辈牺牲奉献的精神品格，进一步打牢了明理、征信、崇德、立行的思想基础，同时按照这次组织生活会的通知要求，深入开展谈心谈话，广泛征求意见建议，围绕四个对照进行了深入的党性分析，查找问题差距，剖析根源症结，制定了整改措施，下面由我做对照检查：

　　>一、存在的问题

　　对照先辈先进方面，回顾百年党史，无数革命先辈、英模、先进，在党的带领下，牢记初心使命，舍身忘死，拼搏奋进，反思自己，能够坚持以先辈、先进感召自己，鞭策自己，引领自己，并把这份尊崇之情化为履职的持续行动，用工作来回报组织的培养，但还存在一些不足：

　　一是尊崇维护的力度有欠缺。对于网上关于歪曲事实真相，抹黑英烈英模的所谓细节、内幕、恶意话题虽然反感，但没有站在维护党和国家形象，维护民族精神的角度来看待，勇于发声，坚决抵制大胆斗争的力度不够。

　　二是对照践行的力度还有欠缺，内心对革命先辈、英模、先进典型充满敬佩，但在精神的传承和弘扬上，还存在说的多做的少现象，有时感觉精神可贵，践行很难，没有真正时时处处，对照先辈找差距，反思不足抓改进，特别是结合本职岗位，如何处理好公与私、义与利、得与失的关系，做到守土有责、守土担责、守土尽责还远远不够。

　　三是模范表率的力度有欠缺。自觉用先辈先进的奉献精神、表率作用约束自己的言行，严格要求自己，还有差距。降低工作标准、自我要求放松等享乐主义思想不同程度的存在，下一步还需要向先辈先进为镜子，全面对照反省，不断加强自我改进。

　　>二、剖析问题的主要根源

　　培树世界观、人生观、价值观的自觉性和刻苦性不够，有时关注业务工作多，关注学习少，存在学用两层皮的现象，特别是随着工作时间的延续，年龄的增长，内心自觉不自觉产生了一些不愿接受改造的惰性心理，差不多就过得去的自满情绪，一定程序上弱化了自己改造的韧劲，平时工作虽然能做到兢兢业业、任劳任怨，但精神状态有所滑坡和懈怠，事业心、责任感弱化。

　　三>、下一步努力方向

　　1、继续把学习党的创新理论作为首要任务，围绕深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想，认真参加集体学习，并持之以恒地进行自学，在掌握基本立场观点方法的基础上，不断加强思想改造，着力提升政治判断力、政治领悟力和政治执行力，切实坚定政治理想，坚守政治定力，树立政治担当，确保自己在大是大非等考验面前能够站稳立场，守住思想防线，切实树牢四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。

　　2、恪守党性原则，强化作风改进，围绕岗位职责，多为群众办实事、办好事，为班子建设尽职尽责，尽心尽力，以勤勉敬业的良好精神状态，做好最基础的细致的经常性的工作，圆满完成上公司党委和支部书记交办的各项工作任务，力争使所负责的工作有新面貌，标准有新提高！

**第二篇: 党史教育组织生活会发言**

　　党史学习教育活动开展以来，我紧扣“学党史、悟思想、办实事、开新局”的目标要求，坚持带头读原著、学原文、悟原理，深学细研了《中国共产党简史》《社会主义发展简史》等规定篇目，积极参加学习研讨和“我为群众办实事”实践活动，切实做到理论修养更深、思想境界更高、政治定力更强。按照开好党史学习教育专题民主生活会要求，我深入开展交心谈心，广泛征求意见建议，从“对照党的创新理论、对照党章党规党纪、对照初心使命、对照先辈先进”四个方面，全面查摆了自身存在问题，深入剖析问题原因，进

　　一步明确了今后努力方向和整改措施。下面，围绕这次组织

　　生活会的主题和五个方面对照检查重点,由我做个自我剖析,

　>　一、存在的主要问题

　　（一）对照讲政治不够内在主动方面。这些年，通过参加理论学习、接受组织教育，我对党的理论、路线、方针政策不断产生更加深刻的理解,我对党的绝对领导充满信任,对追随党的旗帜实现中国梦、强军梦充满信心。但对照更高标准要求，还存在三个方面的不足。一是理论武装还需要深钻细研。刻苦学习、孜孜以求的劲头还不足，有时把学习当作般的工作任务来对待，静不心，紧迫感不强，缺乏学习的责任意识，仅仅是翻翻书、看看报、记记笔记、背背基本观点，缺乏主动学、深入学、持久学的精神，深层次理性思考不够。尤其是对习近平新时代强军思想的学习领悟，还多局限于浅表化、零散化，进入思想、融入岗位、对接实践还存在明显差距，没有完全做到“学懂弄通做实”。三是坚守信仰还需要明辨是非。虽然受党培养教育多年，但感到自己的思想改造还不够经常，思维视野还不够宽阔，政治判断力政治领悟力政治执行力还有所欠缺。比如，在对社会敏感问题的看法上，有时也会受某些所谓“公知”言论的影响，对政策制度改革出现的矛盾问题产生过困惑，对社会发展面临的环境、资源等问题产生过焦虑。千里之堤溃于蚁穴，小处不留神，长期以往难免会受到潜移默化的影响，对坚定理想信念产生负面作用。三是维护核心还需要身体力行。在日常工作和生活中，能够拥护党的领导，维护党中央和习主席的权威，自觉做到对党忠诚、听党指挥。但在小事小节方面,还没有完全做到密不透风、百邪不浸。面对意识形态领域斗争的复杂性，有时存在事不关己的思想，对一些不良言论、灰色信息还缺乏旗帜鲜明的斗争精神，没有从自身做起，进行坚决的抵制批驳。

　　（三）对照执行党的制度打折扣方面。总体来说，自己能够严守党章党规党纪，做到清白做人、守住底线，但深入对照反思，还存在三个方面不足：一是守规思想树立得还不够。遵规守纪方面做的还不够好，主动学习运用党规党纪还不够。一事当前，还是习惯依靠经验思维、按照惯例来办，对工作中、生活秩序中有些毛病和问题视而不见，老觉得以前就这样，不改也行。落实各项制度还不到位。比如：落实组织生活制度不够主动，在支部建设上还有依赖思想、坚持七项制度不够好的问题。在工作落实上，还有打擦边球，以人少事多为借口满足于“基本完成任务”等等。二是自律防线构筑得还不牢。在与人交往上总觉得自己不爱交际和应酬，在纯净“三圈”方面没什么可做的，但现在通过--些违法犯罪案例来看则不然。如果总是以“人都不能在真空中生活”给自己心理松绑，打纪律擦边球，就容易被“围猎”。今后在这方面还要引以为戒，防止出现蚁穴不补，大堤尽毁的问题。三是带头形象树立得还不好。对一些规章制度的要求，存在一定程度的本位思想、个人主义，要求别人多、要求自己少，要求别人严、要求自己松的现象还有发生。有时从所谓提高效率的角度,对于一些应该走的程序进行了简化,一些该请示汇报的没有及时进行请示汇报，行走在违规违纪的边缘，有些甚至酿成大问题，教训尤为深刻。

　　（四）对照干事创业动力不足方面主要存在四个方面

　　差距：--是谋中心抓主业还有差距。尽管时刻将中心放到心

　　中，但有时还走不出忙于会务、事务的怪圈，对“二八”现

　　象解决还不够有力,日常对军事训练工作虽然有思考有谋划,但真抓深抓不够，对于一些难点问题重点科目关注用力不

　　够。自身对军事理论、战术指挥等军事专业书籍研读相对较

　　少，知识结构不够系统、战法运用不够灵活。二是勇担当重

　　作为还有差距。有时以“别越位”为借口，不愿意主动分担工作，对一些敏感问题、中心问题研究不够、深入不够，怕说多了得罪人，干多了“耽误事”。战斗员意识有所减弱,主动抓、亲自干的劲头弱化，工作重布置，轻督促检查，工作中请示报告坚持不好。三是传帮带挑重担还有差距。承上启下作用发挥不明显,没能很好指导支部同志抓好业务学习,没能用工作经验搞好帮带，帮助书记、副书记带队伍的意识有欠缺。四是到一线查实情还有差距。到官兵中间走访调查少，与战士面对面交流谈心时间较少，对他们思想、工作和家庭始终没有做到全面深入了解，不能及时掌握存在的问题和困难，没有做到有针对性的去开展工作。

　　（五）对照讲团结落实不到行动方面。主要有三个方面需要改进提高：一是党性历练还需加强。虽然参加组织生活能够做到了讲政治、听招呼、守纪律，自觉维护班子内部团结，但有时没有真正把团结建立在共同事业之上、建立在真诚关心关爱之上，特别是开展批评坚持得不够好，对一些同志缺乏必要的思想交锋，轻描谈写多、建议希望提得多，还缺乏辣味火药味。二是参与决策还需加强。在集体讨论重大事项时，对一些自己比较熟悉的工作能够坦诚观点，但对一些不太熟悉的事项，会前酝酿、会上讨论做得不好，参与集体决策不够，感到不是自己的工作就少说话，有时想着尽量不说话，淡化了党员意识，为主官分忧解难还做得不够。三是大局观念还需加强。虽然对改革坚决拥护、坚定支持，但看到随着新的军官服役政策制度改革，自己出现了忧前途、想后路的念头，思想上多少有一点波动，心思精力多少受到一些外界干扰。

　>　二、问题的根源症结

　　（一）理论武装不够深入。政治上的坚定来源于理论上的成熟，自己身上存在的问题，很重要的原因在于忽视了系统的政治理论学习，缺乏对理论的系统研究和深刻理解，不能很好地融会贯通、学以致用。理论进入思想、对接实践不够具体深入，不能用基本理论观点去分析判断问题，欠缺政治判断力政治领悟力政治执行力，导致个人在党性党风方面出现了一些不容忽视的问题。

　　（二）党性修养不够经常。对党性锤炼和“三观”改造有所放松,以事务工作代替党性锻炼,没有认识到党性修养,改造主观世界的重要性和艰巨性，缺少严格而深刻的剖析和自我批评，没能每时每刻、一言一行都要用党员的标准严格要求自己，没能时时对照严实要求检查自身行为与党性要求的差距，使自己的意识中个人主义有所抬头，本位思想时常出现，滋生了随波逐流的想法，责任心事业心自然就减弱。

　　（三）自我要求不够严格。个人盲目自信，觉得自己受党培养教育多年，能够模范遵守党的纪律规矩，因此在一定程度上对自身存在的问题认识不够。严格自律意识弱化，有时纯认为只要守住底线、不越格就行。长此以往，也就对一些不良作风习以为常，甚至觉得理所当然。通过这段时间学习，认识到这种不以为然的态度十分可怕，就是麻醉剂,慢性毒药，必须切实加以克服。

>　　三、下步的努力方向和改进措施

　　（一）抓学习，改造主观世界。结合当前正在开展的党史学习教育，深入系统地学好马克思主义基本原理，学好习主席系列重要讲话精神，学习“七一勋章”获得者等先进典型事迹，进一步领会精神实质，坚定理想信念，找准看齐目标，不断提高政治素质、理论素质。紧密结合工作实际，正确处理工学矛盾，不断加快知识更新步伐，进一步提高能力素养,始终保持思想道德的纯洁性、分析判断问题的敏锐性,确保在是非考验面前政治坚定、思想坚定、立场坚定。

　　（二）抓作风，加强党性锤炼。要按照党员先进性的标准，进一步加强世界观、人生观、价值观改造，进一步锤炼党性修养，始终在思想上、行动上与党中央、中央军委保持一致。自觉把政治热情转化为做好本职工作的强大动力，充分发挥模范带头作用，关键时刻能够冲得上去、大项任务能够担得起来、小事小节能够管住自己。经常抓好自我反省、自我净化、自我提升，虚心听取群众的建议意见，认认真真抓好整改落实，以承诺践诺的实际行动和效果改进作风、树好威信、赢得信任。

　　(三)抓担当，切实履职尽责。在今后工作中，要当好“实干家”，踏踏实实做人、实实在在做事，把本职任务完成好。要当好“中间人”，多向领导提好的参谋建议，多给群众指对的努力方向。要当好“贴心人”，密切联系干部群众，想群众之所需，解群众之所难，深入一线搞服务，以昂扬的状态、饱满的热情、务实的作风扎实面向群众，服务基层。

　　（四）抓自律，树好干净形象。带头严格遵守党章党纪，主动接受党组织和群众监督，树立良好形象。经常把党章党纪作为镜子自审自查，把权力关进制度的笼子里，做到依法用权、廉洁用权、按职用权，清正廉洁、严以律己。学会用纪律规定约束和保护自己，自觉净化三圈，堂堂正正，洁身自好，拒绝人情干扰和各种诱惑。

**第三篇: 党史教育组织生活会发言**

　　按照党史学习教育专题组织生活会相关要求，结合个人思想和工作职责，全面查找差距和不足，深入剖析了思想根源，进一步明确了努力方向和整改措施。

>　　一、党史学习教育的感受

　　党史学习教育开展以来，通过参加集中学习、交流研讨、个人自学，对学习教育的重大意义有了更加清醒的认识和理解，进一步深化了对党的初心和使命的认识。同时，认真阅读了机关下发的必读书目，通过线上学习方式学习了党史知识，自己的心灵也深受触动，更增加了对共产党和伟大祖国的情感认同。可以说，党史学习教育是对每个党员干部党性修养的再回炉、再锤炼，有助于每一位党员自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，有利于积极践行群众路线，进一步转变工作作风，为干好本职工作打下坚实思想基础。

>　　二、个人查摆出的问题和不足

　　（一）在加强理论学习方面。能够围绕学习教育目标要求，跟进学、全面学，但还存在活学活用、转化运用还不够，存在以干代学的现象，学习内容还没有全翻边，学习的系统性、全面性不够宽泛，从而影响学习的效果。

　　（二）在主动担当作为方面。敬业精神有所欠缺，有图清闲、怕麻烦的思想，有些事能推就推，工作作风上还存“空”和“虚”的问题，特别是准备文字材料方面没有深刻领会和把握领导意图，没有写到点子上，给工作带来了一定的被动。

　　（三）在加强作风建设方面。在工作中严格要求自己，但在生活中还存在需要改进的地方。比如，在红白喜事上，碍于感情关系，参加一些活动。也存在节约意识不够的问题，有电脑不关机、打印纸浪费的情况，有时嫌麻烦单面打印，造成了浪费，没有真正把节约行为放在生态环境保护的高度去理解。

**第四篇: 党史教育组织生活会发言**

　　根据本次组织生活会要求，自己认真学习指定书目资料，围绕“十二字”要求，盘点了学习收获，进行了党性剖析，明确了今后努力方向。下面，与各位党员交流如下：

>　　一、学习的收获体会

　　“历史是最好的教科书”，百年党史是我们党的宝贵精神财富。我感到，读史不仅仅是在追忆我们党的百年历程征程，更是汲取有助于理解过去、把握当前、推进今后发展的智慧力量。我们只有勤读、善学、深悟党史，才能找准方向，笃定踏上新征程的信心和决心。

　　（一）党的伟大成就坚定了理想信念。我们党的百年历史，是筚路蓝缕奠基立业的历史，是创造辉煌开辟未来的历史。一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗，形成了一系列伟大精神，构筑起了中国共产党人的精神谱系，书写了波澜壮阔的百年历史，在奋斗中所取得的辉煌成就融进了世界历史的壮丽篇章。我从党史中汲取营养和力量，无论面对怎样的艰难困苦，遇到怎样的风险挑战，都要拧紧理想信念这个总开关，用信仰之光照亮奋进之路。

　　（二）党的科学理论滋养了思想灵魂。我们党的百年历史，是不断推进马克思主义中国化的历史，是不断推进理论创新的历史。一百年来，我们党坚持解放思想和实事求是，不断开辟马克思主义新境界，带领全国人民取得了历史性成就、发生了历史性变革。我深刻认识到，学习和践行马克思主义，是中国共产党领导中国人民始终沿着正确航向破浪前行的保证。我将始终坚持马克思主义，从中汲取科学智慧和真理力量，不断提自自己的工作能力和水平，投入到XX市的转型发展实践中。

　　（三）党的根本宗旨坚定了初心使命。我们党的百年历史，是践行党的初心使命的历史，是党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。无论革命战争年代还是改革发展时期，人民至上的理念从未变更。历史充分证明，得到人民支持，党就能够克服任何困难，就能够无往而不胜。我感悟，始终坚守和践行初心使命书写了中国共产党百年历史。我要始终铭记坚守初心使命，弘扬革命传统，传承红色基因，走好新时代长征路。

　　（四）党的革命精神砥砺了政治品格。我们党的百年历史，是不断探索适合中国国情的革命和建设道路的历史。我们党在斗争中诞生、在斗争中发展、在斗争中壮大，团结和带领全国各族人民创造出了举世瞩目的辉煌成就。书写践行初心使命的历史新篇章，就要把一代代共产党人不畏牺牲、勇于奉献的革命精神发扬光大，不断激发斗争精神、增强斗争本领。我要从党的百年奋斗历程中感悟思想伟力、精力伟力，传承红色基因，努力为共产主义崇高理想努力奋斗。

>　　二、存在的问题

　　通过党史学习，自己在坚定理想信念、树牢宗旨意识、理论指导实践上有了提高，但对照学党史、悟思想、办实事、开新局的目标要求，还有一些差距和不足。主要体现在：

　　（一）在学党史上。一是学习围绕指定书目和学习资料学，满足于规定动作，灵活开展有针对性的学习不够。二是满足于书面学习党的发展历程、重大历史事件，运用党的创新理论改造主观世界不够彻底，理论联系实际不紧密，距离学懂、弄通、做实上还有差距。

　　（二）在悟思想上。一是学思践悟党的历史经验不够，对党的创新理论实践还不够充分，在打破传统路径依赖、以创新思维推进工作用力不够。二是自觉运用马克思主义理论和历史唯物主义不够，还没有完全形成以政治角度来观察问题的思维定势，有时看问题没有透过现象看本质。

　　（三）在办实事上。一是深入基层调查研究不够全面，对县区和承担经济工作的职能部门开展了调研，但对于民生保障工作安排部署多、现场推进少。二是推进政府系统“我为群众办实事”实践活动不够深入，眼光多数是盯紧了推进的进度，对于效果没有深入群众，看群众的满意度。三是对群众需求的第一手资料掌握不全，对于XXX中心建设拆迁、XX厂信访问题推进的速度不快，没有完全达到群众的要求。

　　（四）在开新局上。一是贯彻新发展理念不够充分，对XX“十四五”长远发展，还没有完成系统的梳理，在优化产业结构、打造新经济增长点等问题上的创新举措不多，运用新发展理念贯穿发展全过程的能力还有待提高。二是解放思想招法不多，对于XX人口少、商贸繁荣度低的问题，没有迈开步子去想新的举措解决问题，导致社会消费品零售总额等指标增长慢，影响了整体经济增长。

　　在今后的工作中，我将在市委班子的领导下，按照党支部的各项要求，深入学习，切实把学习转化为转型发展的实际行动。一是提高站位悟思想。深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻总书记“七一”重要讲话精神，深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。二要深入群众办实事。要从群众的实际需要出发，办好群众急难愁盼问题。对长期未解决的历史遗留问题开展专项行动；对牵涉面广、情况复杂的实事，制定有针对性和可操作性的措施，切实办好事办实。三要知行合一促发展。把学习教育同转型发展结合起来，统筹推进三次产业整体提升，抓好项目谋划、建设和引进，推动经济稳定增长。要坚决落靠学习教育各项任务，形成合力开新局的浓厚氛围。

**第五篇: 党史教育组织生活会发言**

　　根据局机关党委工作部署及有关要求，我认真查摆自身存在的问题，制定整改措施，结合自己的思想、工作、学习等方面做一个总结。

　　一、对照党史学习教育要求，结合自身在不忘初心、牢记使命等方面方面。

　　党史学习教育开展以来，通过参加集中学习、交流研讨、个人自学，对学习教育的重大意义有了更加深刻的认识和理解，进一步深化了对党初心和使命的认识。同时认真阅读了机关下发的必读书目，学习了党史知识，自己的心灵也深受触动，更增加了对中国共产党和伟大祖国的情感认同。可以说党史学习教育是对每名党员干部党性修养的再回炉、再锤炼，有助于每一位党员自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。有利于积极践行群众路线，进一步转变工作作风，为干好本职工作打下坚实思想基础。

　　二、学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话方面。

　　积极参加了局机关党委组织的集中收看庆七一活动和支部集中学习。习近平总书记的重要讲话，对伟大建党精神进行了深刻诠释，鲜明指出了中国共产党的精神之源，深刻阐明了传承这一精神的历史意义和时代价值。伟大建党精神已经成为中国共产党“根”和“魂”的重要内容，要传承好发扬好伟大建党精神，首先要深刻理解领悟其内涵精髓，把握着力重点。其次是心中有信仰，脚下有力量。中国共产党之所以能在100年间成长为世界第一大执政党，归根到底是因为我们党有远大理想和崇高追求。作为一名党员，必将用党的实践创造和历史经验坚定信念、启迪智慧、涵养品格，把伟大的建党精神融入到具体工作中，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

　　三、党员先锋模范作用、立足岗位、履职尽责方面。

　　能够认真履行党员八项义务，积极践行入党誓言，充分发挥党员先锋模范作用，立足岗位，认真履职尽责。春节前夕，先后深入到扶贫村、离退修老干部家进行走访慰问，送去党的温暖和关怀。按照“双报到、双服务”工作要求，深入到向阳区永平社区配合网格员到居民家排查外来人员情况，做好疫情防控工作。为了确保全市工业企业安全生产形势稳定，坚决防范和遏制各类事故发生，深入到部分规上工业企业开展安全生产检查工作。但仍有不足，主要表现在：加强党性修养的自觉性不强，缺少争先创优的劲头，大胆创新的勇气，创业精神有所弱化，工作状态有时不够振奋。

**第六篇: 党史教育组织生活会发言**

　　根据XXX党史学习教育活动关于开好组织生活会的工作要求，本人认真查摆问题并剖析根源，形成个人发言提纲如下。

　　>一、存在的问题

　　(一)学的不深

　　‍一是学习主动性不强。学习被动跟随，只局限于硬性规定的去学，缺乏广度和深度。有要求就象征性的学一学、看一看，要求不严就停一停、放一放，缺乏主动学习意识。

　　‍二是学习坚持的不好。忙于业务性工作多，静下心来学习理论、思考问题少，尤其工作多、任务重的时候做得不好，不能够把学习作为日常养成。

　　‍三是学习不够深入。理论学习与实际工作结合不够紧密，韧性钻劲不足，只满足于我学了，没有做到带着问题学，联系实际学，深入思考学。

　　(二)悟的不透。

　　‍一是思考的不多。缺乏对十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想以及党史的系统研究和深刻理解，对党的理论知识内涵知之不全、悟得不透，没有深刻领会精神实质，在学原著、读原文、悟原理，学思践悟、融会贯通做的不够，理解不够透彻、不能做到学以致用。

　　‍二是思考的不深。没有将小我融入大我，没有将个人奋斗同实现中华民族伟大复兴的中国梦和共产主义远大理想有机结合起来，实现共产主义的理想信念树的不牢。

　　(三)做的不好

　　一是工作推进有差距。统筹意识不强，有避重就轻的想法，不能够做到统筹兼顾，通盘考虑整体工作，导致有些工作不能够按照计划完成。存在好人主义，不能够做到大胆管理，只求过得去，不求过得硬，有些工作不能够与部门同志进行及时沟通，有的工作重形式轻内容，一些工作有布置没检查，存在虎头蛇尾现象。

　　二是业务基础不扎实。业务学习主动性不强，对于XX业务没有主动掌握研究的意识，借口忙于综合性事务，“坐不下来，钻不进去”，对工作实践进行理性思考、理性总结不够，存在重干轻学的现象，不善于把理论学习的成果转化为工作的思路、办法和措施。业务知识老化，不能做到自我提升。

　　(四)创新不足

　　工作主动性不强，尤其是创新意识、开拓精神不足，认为自己是副职，跟着干就行，缺乏自我加压的意识，推动工作的紧迫感不强，干工作思前想后、患得患失、被动应付，缺乏创造性和进取精神。

　　>二、原因分析

　　(一)主观世界改造放松。随着时代发展，社会思潮多样化，很多新问题不断出现。面对新情况、新形势，缺乏政治定力，放松了政治理论学习，通过学习自我改造思想、坚定理想信念的意识淡化。

　　(二)使命担当意识弱化。没有按共产党员的标准要求自己，只从岗位、职务的角度考虑问题，被动跟随意识削弱了主动担当思想，学习上疏于对党的理论进行深刻理解，对习近平新时代中国特色社会主义思想未能彻底学懂、弄通、做实，不能很好地用马列主义的立场和观点分析问题。

　　(三)为民宗旨意识淡化。没有真正把保障群众根本利益作为工作出发点，为人民服务的使命感和责任感还不是太强，认为管好自己，干好工作，群众对自己没有意见就可以了，积极主动、真心实意解决群众所盼、所想、所诉的主观能动性减弱，没有真正践行一名共产党员的初心和使命。

　　(四)进取精神有所懈怠。总认为自己工作多年，只要按部就班，不出乱子，能较好地完成领导交办的工作任务就行了，想问题、干工作习惯于沿袭老方法、老套路，创新意识不强，只求过得去，不求过得硬，面对一些困难，缺乏“向困难叫板、向矛盾挑战”的勇气和魄力。

　　>三、整改措施

　　(一)持续不断抓学习。做到在工作和生活中时时刻刻不忘学习，把学习当成一种习惯，把学习当成自我提升的利器，坚持全面学与专题学、反复学与跟进学、自己学与集中学相结合，安下心来、真学深悟，确保通过学习准确掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻认识其中蕴含的强大真理力量，从内心深处增强思想认同，自觉用以指导实践、推动工作，切实提高发现问题、分析问题、解决问题的能力。

　　(二)坚持不懈悟思想。坚持做到学思践悟、融会贯通，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，深入领会贯穿其中的马克思主义信仰、鲜明的人民立场、强烈的历史担当、求真务实的作风、勇于创新的精神和科学方法论，进一步提高政治站位、政治能力，遵守政治纪律和政治规矩坚决维护党中央的集中统一领导，维护核心、捍卫权威，在大是大非面前立场坚定、旗帜鲜明，始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

　　(三)矢志不渝为人民。牢固树立“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”的宗旨意识，坚持把群众呼声作为第一信号，把群众需要作为第一选择，把群众满意作为第一追求，深入实际了解群众的困难和疾苦，通过解决实际问题来亲近群众、联系群众、服务群众，持续开展帮扶群众工作，切实维护党在群众中的形象。正确对待权力、金钱、名利，在生活上艰苦朴素，勤俭节约，不奢侈浪费，不追求享受。

　　(四)孜孜不倦开新局。‍树立一盘棋观念，不等、不靠主动作为，要以解决思想工作中的实际问题为出发点，‍以改进自身工作作风、提高工作成效为落脚点，针对工作中的薄弱环节和难点问题，发扬民主、集思广益，向领导多汇报，与部门同志勤沟通，多听取领导和其他同志意见建议，创新工作方法，提升工作水平，推动XX工作不断向前发展。

**第七篇: 党史教育组织生活会发言**

　　通过学习党史，我对中国共产党的发展历程有了更深刻的理解。中国共产党的历史是一段党领导中国各族人民建立新中国、开展社会主义建设、实行改革开放、开创中国特色社会主义道路的光辉历程和作出巨大贡献的历史。

　　>一、思想认识

　　学习党史是党一贯性的要求，学习党史不是现在提出来的，从党成立到现在，我们有好多次学习党史的高潮。尤其是从十七届四中全会以后提出要建设学习型党组织，这个任务提出来以后，学习党史变成了全党的一件大事，20\_年2月20日，习近平总书记出席党史学习教育动员大会并发表了重要讲话，再一次将学习党史推向高潮。

　　(一)、坚定理想信念。

　　群众在干部心里有多重，干部在群众心里就有多重。党员干部只有坚定理想信念，心中装着群众，把群众当成亲人，才能真正放下架子，“沉”下身子与群众同坐一条板凳，才能不打官腔、不说官话，把群众的冷暖放在心上，心为民所系，情为民所用，利为民所谋。“群众心里有杆秤”，党员干部要带着赤心、热心、诚心深入基层，深入群众，才能听到群众的实话，赢得群众的信任，夯实了党群干群基础，促进社会和谐稳定。坚定务实作风。

　　(二)、认识党史学习的重要性

　　对于党员而言，学习党史的意义远不止于此学习党的基本知识，是每名党员必须履行的基本义务;加强党的历史知识教育，是促使党员从思想上真正入党的必要途径。尤其对于我们党员干部而言意义更不止于此，只有勤学常温党史，对党的历史了然于心，才能深刻体会我们党奋斗历程的艰辛，才能深刻理解我们党成为执政党是历史的选择、人民的选择，才能不断从党的成功经验和失败教训中得到启迪和警醒，才能以坚定的共产主义理想信念去克服前进路上遇到的各种迷惑和艰难险阻，维护肩负的神圣使命，圆满完成职责任务。

　　>二、存在的问题和不足

　　一是学习党史的深度和广度不够，虽然平时也比较注重学习，但学习的内容不够全面、系统。对党史钻研的不深、不透。有时只注重党史的重点内容学习，对党史的每一个发展环节掌握的不够好，不够深入，对我们党的艰难发展历程不够深刻。理论与实践有些脱节，不能有效地与实际工作紧密结合起来。此外很多时候，只注重表面学习，只满足于片面地引用个别原理，没能深刻地准确地把握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的深刻内涵和精神实质与党史的学习有效衔接。

　　二是学习不够刻苦。学习的自觉性还不十分强，忙于业务性工作多，静下心来学习党史、思考问题少，平时坚持得好一些，工作多、任务重的时候做得不好，理论学习与实际工作有时结合不够紧密，韧性钻劲不足，有浅尝辄止和半途而废的现象。

　　>三、存在问题的原因

　　(一)认识不到位。对党史学习的重要性认识不足，没有真正把学习作为一种责任、一种追求、一种境界。对一些理论问题的学习缺乏系统性，研究浅尝辄止、缺乏长期坚持和刻苦钻研的精神，学习、思考、实践结合得不够紧密。

　　(二)自我要求不严。对加强党史学习认识不足，抓得不够紧、站位还不够高，没有把党史学习作为政治必修课来修，平时主要停留在表面学，任务学，没有进行系统深入的领会中国共产党发展的艰难历程。

　　>四、今后的努力方向和改进措施

　　学习党史，务必深刻领会，用心思考;学习党史，务必理论联系实际，学以致用、以学促用。结合当前学习，抓好党史的全面系统学习，全面准确理解党史的内涵、意义。坚持学习与实践相统一、理论与实践相结合，找准学习中遇到的问题和实践中发现的问题，带着问题学，深入思考学。

　　只有以谦虚务实的态度，经常到群众中看一看，听一听、聊一聊，和他们拉家常、交朋友，才能听到广大群众反映的民意，要以能帮则帮、解决问题的进取态度，积极向相关部门反映问题，提出建议，协助制订解决方案，帮助群众解决实际困难，才能得到他们的充分信任。心系群众，千方百计为群众排忧解难，真心实意为群众提供服务，这样才能收到群众的欢迎，才能促进各项工作，更好的开展，也只有在密切联系群众的过程中，才能实现发展与和谐的相互统一。只要我们真正带着感情深入下去，真正转变作风，及时帮助群众解决实际困难，就会赢得人民群众的支持和拥护，就会密切党同人民群众的血肉联系。

**第八篇: 党史教育组织生活会发言**

　　根据《×××》文件精神，我结合个人思想和工作实际，自觉把自己摆进去，深入查摆问题，现将支部和本人对照检查情况汇报如下:

　　一>、关于20\_年上半年度党支部工作情况和党支部委员会查摆问题整改落实情况

　　(一)关于20\_年上半年度党支部工作情况

　　作为学校党支部书记，我始终牢记职务即是责任，不断强化党支部核心建设，切实抓好政治履职，围绕党的中心工作，组织和带领党员为学校的建设和发展做出了积极的贡献，较好的发挥了党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

　　1、加强政治理论学习，全面推进党史学习教育

　　上半年，学习重点是深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，大力宣传和普及党史知识，教育党员、师生加深对党史的认识和理解，不断提高师生的政治思想，弘扬党的优良传统作风，根据上级部署，结合实际，我校积极开展了党史学习教育活动。

　　①高度重视，强化组织。在制定年初工作计划中，我校将党史学习教育作为年度工作计划，结合实际，研究制定了《中共南安市蓝园高级中学支部“再学习、再调研、再落实”活动实施方案》，成立以学校党支部书记×为组长，校长×、副校长×和×为副组长的学习工作小组，并下设办公室，对开展党史学习教育活动进行分工。

　　②积极动员，营造氛围。3月29日，我校召开了党史学习教育动员会，全校教职工参加了会议，会议强调了开展党史学校教育的重要意义，提出了党史学习教育活动的具体要求，特别强调政治教师、历史教师要把党史学习教育融入课堂。会后，学校积极利用宣传橱窗、LED滚动播放党史学习教育宣传语，大力营造党史学习教育的浓厚氛围。

　　③分层推进，务求实效。为扎实有效开展党史学习教育，我校采取分层推进的方式，积极开展党史学习教育。一是党员开展集中学。利用“三会一课”，开展党史学习教育专题学习，做到党员教师全覆盖;二是教师开展全员学。通过“学习强国”学习近平台、在学校微官网开设“党建园地”专栏转发党史学习教育相关内容等，引导全体教师主动学习党史，撰写学习笔记，推动党史学习教育落地见效；三是团员进行积极学。学校团委组织共青团员学党史，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。同时开设党史专题党课，开展庆祝建党100周年研学实践、师生篮球赛、校园体育吉尼斯、“好声音”决赛、“红心向党·唱支红歌给党听”合唱比赛等一系列活动，推动党史学习教育落地见效。

　　2、加强思想建设，充分发挥党员先锋模范作用

　　党支部是一个战斗堡垒，党员的模范形象是无声的号角、是闪光的旗帜。我们党支部要求每一位教师为人师表，要树立正确的人生观和世界观、价值观和苦乐观，要做到为教育事业奉献至上，树立为学生、为家长、为社会的服务意识；支部要求每一位教师爱岗敬业，充分发挥党员的先锋模范作用，激发教职工在蓝高这片教育的热土上发光发热的工作热情；支部要求每一位教师注重身教重于言教，从各方面入手爱护学生的自尊与自爱。

　　3、严格党内组织生活，强化党员组织观念

　　为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，提升基层党组织组织力，严格党员教育管理监督，支部能严格执行“三会一课”制度，定期召开支部党员大会、支部委员会、党小组会、组织生活会等形式，让全体党员通过自学、集中学习、专题研讨、民主生活会等活动，扎实推进“两学一做”的常态化。加强党支部制度规范化建设，积极探索基层党组织的活动方式和工作方法，求真务实，做好党员的思想政治工作，确保党的教育方针的贯彻落实。

　　(二)关于党支部委员会查摆问题整改落实情况

　　上年度对照检查共查摆出党员教育活动形式比较单一；党员先锋模范作用发挥不充分，个别党员存在着对工作不思进取、得过且过、精神状态不佳的现象，工作积极性和创造性没有充分调动起来；主动服务师生意识有待进一步加强；与群众沟通和交流不充分等4个方面的问题，半年来，我进一步深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻落实党的十九届五中全会精神，提升理论知识，丰富党员教育形式，努力做到生动鲜活；加强党员意识、责任意识、工作意识、学习意识及表率意识的培养和教育，调动党员同志的积极性和创造性，充分发挥党员先锋模范作用；增强宗旨意识，进一步改进工作作风，牢固树立全心全意为人民服务的思想，树立为党为人民无私奉献的精神；通过设置意见箱、党员定期联系服务师生等形式，建立支部与师生沟通长效机制。半年来虽然查摆的各项问题都得到了较好的整改，但与组织的要求还有一定的差距，整改提高依旧在路上。

　　二>、个人存在的问题和表现

　　(一)主要收获。一是通过党史学习教育学习，我深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记重要论述，深刻理解和把握了习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质和实践要求，真正做到用马克思主义中国化最新成果武装头脑、指导实践、推动工作。二是通过党史教育学习，全面检视了“四个意识”牢不牢、“四个自信”足不足、“两个维护”强不强，不断坚定共产党人的政治信仰和价值使命，通过认真学习领会，自觉把思想和行动统一到中央决策部署和习近平总书记的重要讲话要求上来，始终严格政治纪律和政治规矩，在新时代中展现应有的政治担当，思想觉悟和政治担当显著增强。三是通过学习切实增强政治担当自觉，补足理想信念的“钙”，养足了共产党人的“精气神”。四是是能始终正确对待公与私，正确处理自身利益与党和人民利益的关系，一心为公、甘于奉献，始终保持共产党人的政治本色。

　　(二)存在的主要问题及问题的主要表现

　　1、深入领会看齐意识不够。虽然能够按照要求落实学习工作任务，但是对标先进典型做的还不够，深入研究做的还不够，学习成效不明显。

　　2、引领教师树牢敬畏精神不够。日常与其他老师打交道中，有时没有及时向他们宣讲党史教育、宣讲党和国家各项方针政策，引导他们敬畏法律、遵守规矩、争做优秀教师方面做的不够。

　　3、为老师服务有差距。随着经济社会的发展，老师的诉求越来越多，但是受各方面的因素影响，少数老师的诉求难以解决，为民服务上还存在不足。

　　4、思想建设抓的不够均衡。因日常工作任务较多，对党员的思想建设抓的不够，党员之间交心谈心做的不够，实时掌握党员的思想动态还不到位，一定程度上影响了工作任务落实。

　　(三)存在问题的原因分析

　　1、理论武装上存在差距。对党的重大理论创新成果和习近平新时代中国特色社会主义思想的学习没有做到深研细读、入脑入心，对有些理论虽反复学习，但“钻劲”还不够，有些理论并未吃透精神实质，学用结合做得还不够深入，用党的最新理论成果和习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作等方面还有差距。

　　2、党性砺炼上存在短板。对照查摆的问题，表面上看是落实具体工作的问题，实际上是党性锤炼不够的问题。自认为自己已学习，多年来受党教育，党性修养坚定、政治觉悟较高，但有时放松了党性锻炼，党性修养提高还不够快，有时以日常事务性工作代替了经常性的党性锻炼，对保持党员先进性、纯洁性的更高追求有所松懈。

　　3、思想教育上存在不足。思想上认识不足，认为在基层，抓具体工作是主要的，因而重视工作落实，缺乏深入细致的思想工作。沟通交流，也多是注重学习任务进度、存在问题、困难等方面，涉及思想层面的沟通、交流较少。没有很好的进行思想原因剖析和深刻思想交流，没有从思想上认识到错误。

　　(四)今后努力方向和改进措施

　　1、加强理论学习。通过学习党史树立终身学习意识，坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，经常对标对表，及时校准偏差。加强对习近平总书记重要讲话精神的学习，努力在学深悟透上、把握内涵上下功夫，切实增强“四个意识”，坚定“四个自信”，践行“两个维护”。注重协调好工作与学习的关系，摒弃以干代学的思想观念；坚持理论联系实际的学风，把理论学习与实践探索结合起来，不断丰富自己的知识储备，开拓自己的视野，提升工作的能力水平，促进学习高质量发展。

　　2、严守纪律规矩。通过学习党史坚持以身作则，带头执行中央八项规定和省市县委关于加强作风建设的一系列制度措施，始终把纪律和规矩挺在前面，始终尊崇党章，严肃开展党内政治生活，开展批评与自我批评，持续加强党性锤炼和道德养成，确保自身正、自身硬。

　　3、坚持务实担当。通过学习党史，时刻牢记使命，带头做敢干事、干实事的干部，切实在党史教育中坚守为民务实担当，推行说了办、定了干、干就干好的实干作风。主动谋好事、积极干实事、努力干成事，以钉钉子精神抓落实，对各类决策部署和工作任务，一抓到底、常抓不懈，不达目的不罢休。

**第九篇: 党史教育组织生活会发言**

　　根据文件精神，我结合个人思想和工作实际，自觉把自己摆进去，深入查摆问题，现将支部和本人对照检查情况汇报如下:

>　　一、关于20\_年上半年度党支部工作情况和党支部委员会查摆问题整改落实情况

　　(一)关于20\_年上半年度党支部工作情况

　　作为学校党支部书记，我始终牢记职务即是责任，不断强化党支部核心建设，切实抓好政治履职，围绕党的中心工作，组织和带领党员为学校的建设和发展做出了积极的贡献，较好的发挥了党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

　　1、加强政治理论学习，全面推进党史学习教育

　　上半年，学习重点是深入学习贯彻总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，大力宣传和普及党史知识，教育党员、师生加深对党史的认识和理解，不断提高师生的政治思想，弘扬党的优良传统作风，根据上级部署，结合实际，我校积极开展了党史学习教育活动。

　　①高度重视，强化组织。在制定年初工作计划中，我校将党史学习教育作为年度工作计划，结合实际，研究制定了《中共南安市蓝园高级中学支部“再学习、再调研、再落实”活动实施方案》，成立以学校党支部书记×为组长，校长×、副校长×和×为副组长的学习工作小组，并下设办公室，对开展党史学习教育活动进行分工。

　　②积极动员，营造氛围。3月29日，我校召开了党史学习教育动员会，全校教职工参加了会议，会议强调了开展党史学校教育的重要意义，提出了党史学习教育活动的具体要求，特别强调政治教师、历史教师要把党史学习教育融入课堂。会后，学校积极利用宣传橱窗、LED滚动播放党史学习教育宣传语，大力营造党史学习教育的浓厚氛围。

　　③分层推进，务求实效。为扎实有效开展党史学习教育，我校采取分层推进的方式，积极开展党史学习教育。一是党员开展集中学。利用“三会一课”，开展党史学习教育专题学习，做到党员教师全覆盖;二是教师开展全员学。通过“学习强国”学台、在学校微官网开设“党建园地”专栏转发党史学习教育相关内容等，引导全体教师主动学习党史，撰写学习笔记，推动党史学习教育落地见效；三是团员进行积极学。学校团委组织共青团员学党史，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。同时开设党史专题党课，开展庆祝建党100周年研学实践、师生篮球赛、校园体育吉尼斯、“好声音”决赛、“红心向党·唱支红歌给党听”合唱比赛等一系列活动，推动党史学习教育落地见效。

　　2、加强思想建设，充分发挥党员先锋模范作用

　　党支部是一个战斗堡垒，党员的模范形象是无声的号角、是闪光的旗帜。我们党支部要求每一位教师为人师表，要树立正确的人生观和世界观、价值观和苦乐观，要做到为教育事业奉献至上，树立为学生、为家长、为社会的服务意识；支部要求每一位教师爱岗敬业，充分发挥党员的先锋模范作用，激发教职工在蓝高这片教育的热土上发光发热的工作热情；支部要求每一位教师注重身教重于言教，从各方面入手爱护学生的自尊与自爱。

　　3、严格党内组织生活，强化党员组织观念

　　为深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，提升基层党组织组织力，严格党员教育管理监督，支部能严格执行“三会一课”制度，定期召开支部党员大会、支部委员会、党小组会、组织生活会等形式，让全体党员通过自学、集中学习、专题研讨、民主生活会等活动，扎实推进“两学一做”的常态化。加强党支部制度规范化建设，积极探索基层党组织的活动方式和工作方法，求真务实，做好党员的思想政治工作，确保党的教育方针的贯彻落实。

　　(二)关于党支部委员会查摆问题整改落实情况

　　上年度对照检查共查摆出党员教育活动形式比较单一；党员先锋模范作用发挥不充分，个别党员存在着对工作不思进取、得过且过、精神状态不佳的现象，工作积极性和创造性没有充分调动起来；主动服务师生意识有待进一步加强；与群众沟通和交流不充分等4个方面的问题，半年来，我进一步深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻落实党的十九届五中全会精神，提升理论知识，丰富党员教育形式，努力做到生动鲜活；加强党员意识、责任意识、工作意识、学习意识及表率意识的培养和教育，调动党员同志的积极性和创造性，充分发挥党员先锋模范作用；增强宗旨意识，进一步改进工作作风，牢固树立全心全意为人民服务的思想，树立为党为人民无私奉献的精神；通过设置意见箱、党员定期联系服务师生等形式，建立支部与师生沟通长效机制。半年来虽然查摆的各项问题都得到了较好的整改，但与组织的要求还有一定的差距，整改提高依旧在路上。

>　　二、个人存在的问题和表现

　　(一)主要收获。一是通过党史学习教育学习，我深入学习新时代中国特色社会主义思想和总书记重要论述，深刻理解和把握了新时代中国特色社会主义思想的精神实质和实践要求，真正做到用马克思主义中国化最新成果武装头脑、指导实践、推动工作。二是通过党史教育学习，全面检视了“四个意识”牢不牢、“四个自信”足不足、“两个维护”强不强，不断坚定共产党人的政治信仰和价值使命，通过认真学习领会，自觉把思想和行动统一到中央决策部署和总书记的重要讲话要求上来，始终严格政治纪律和政治规矩，在新时代中展现应有的政治担当，思想觉悟和政治担当显著增强。三是通过学习切实增强政治担当自觉，补足理想信念的“钙”，养足了共产党人的“精气神”。四是是能始终正确对待公与私，正确处理自身利益与党和人民利益的关系，一心为公、甘于奉献，始终保持共产党人的政治本色。

　　(二)存在的主要问题及问题的主要表现

　　1、深入领会看齐意识不够。虽然能够按照要求落实学习工作任务，但是对标先进典型做的还不够，深入研究做的还不够，学习成效不明显。

　　2、引领教师树牢敬畏精神不够。日常与其他老师打交道中，有时没有及时向他们宣讲党史教育、宣讲党和国家各项方针政策，引导他们敬畏法律、遵守规矩、争做优秀教师方面做的不够。

　　3、为老师服务有差距。随着经济社会的发展，老师的诉求越来越多，但是受各方面的因素影响，少数老师的诉求难以解决，为民服务上还存在不足。

　　4、思想建设抓的不够均衡。因日常工作任务较多，对党员的思想建设抓的不够，党员之间交心谈心做的不够，实时掌握党员的思想动态还不到位，一定程度上影响了工作任务落实。

　　(三)存在问题的原因分析

　　1、理论武装上存在差距。对党的重大理论创新成果和新时代中国特色社会主义思想的学习没有做到深研细读、入脑入心，对有些理论虽反复学习，但“钻劲”还不够，有些理论并未吃透精神实质，学用结合做得还不够深入，用党的最新理论成果和新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作等方面还有差距。

　　2、党性砺炼上存在短板。对照查摆的问题，表面上看是落实具体工作的问题，实际上是党性锤炼不够的问题。自认为自己已学习，多年来受党教育，党性修养坚定、政治觉悟较高，但有时放松了党性锻炼，党性修养提高还不够快，有时以日常事务性工作代替了经常性的党性锻炼，对保持党员先进性、纯洁性的更高追求有所松懈。

　　3、思想教育上存在不足。思想上认识不足，认为在基层，抓具体工作是主要的，因而重视工作落实，缺乏深入细致的思想工作。沟通交流，也多是注重学习任务进度、存在问题、困难等方面，涉及思想层面的沟通、交流较少。没有很好的进行思想原因剖析和深刻思想交流，没有从思想上认识到错误。

　　(四)今后努力方向和改进措施

　　1、加强理论学习。通过学习党史树立终身学习意识，坚定不移用新时代中国特色社会主义思想武装头脑，经常对标对表，及时校准偏差。加强对总书记重要讲话精神的学习，努力在学深悟透上、把握内涵上下功夫，切实增强“四个意识”，坚定“四个自信”，践行“两个维护”。注重协调好工作与学习的关系，摒弃以干代学的思想观念；坚持理论联系实际的学风，把理论学习与实践探索结合起来，不断丰富自己的知识储备，开拓自己的视野，提升工作的能力水平，促进学习高质量发展。

　　2、严守纪律规矩。通过学习党史坚持以身作则，带头执行中央八项规定和省市县委关于加强作风建设的一系列制度措施，始终把纪律和规矩挺在前面，始终尊崇党章，严肃开展党内政治生活，开展批评与自我批评，持续加强党性锤炼和道德养成，确保自身正、自身硬。

　　3、坚持务实担当。通过学习党史，时刻牢记使命，带头做敢干事、干实事的干部，切实在党史教育中坚守为民务实担当，推行说了办、定了干、干就干好的实干作风。主动谋好事、积极干实事、努力干成事，以钉钉子精神抓落实，对各类决策部署和工作任务，一抓到底、常抓不懈，不达目的不罢休。

**第十篇: 党史教育组织生活会发言**

　　20\_年党史学习教育开展以来，我们支部一班人注重强化政治意识，抬高政治站位，加强组织领导，统筹协调推进，认真抓好集中学习、党课辅导、研讨交流、实践活动等规定动作落实，进一步夯实明理、增信、崇德、力行的思想根基。同时，按照这次专题组织生活会的部署要求，支委委员相互谈心谈话、广泛征求意见建议，进行了细致深入的党性分析。下面，围绕重点查摆和解决的五个方面问题，我代表XX支部的对照检查如下：

　　>一、存在的主要问题及表现

　　（一）在讲政治不够内在主动方面。主要有三个不够：一是真学深学的力度还不够。对社会主义思想和新时代强军思想等创新理论，能够及时跟进、抓紧学习，但思考领悟还不全面、系统、深透。集中学习，往往照本宣科，形式单一、方法不活，讨论辨析浅、配合活动少，满足于完成规定动作，对内涵背景链接的不深，与现实问题联系的不紧；个人自学，有时还存在“实用主义”，用到了才翻一翻，检查时再看一看，对精髓要义理解得不深、把握得不准，

　　二是内化转化的成效还不够。通过党史学习教育，对建党百年来的艰辛历程、辉煌成就、伟大精神能够清醒认知，但如何从党史中汲取正反经验，不断增强看齐意识，提高政治判断力政治领悟力政治执行力，还存在学用脱节的现象；如何贯彻“力行”要求，传承党的红色基因和优良传统，进一步提升岗位履职标准、增强服务官兵实效上，还存在具体招法不多的问题。三是爱党护党的自觉还不够。大家都发自内心地感谢党的教育培养，思想上都能以感恩的心态回报组织，行动上都能够讲政治、守规矩，做政治上的明白人，但有时自觉维护党的形象、坚决抵制错误言行，还缺乏旗帜鲜明的斗争精神，对于一些灰色段子、小道消息、消极言论虽然能够做到不信不传，但主动发声、主动批驳不够。

　　对照讲团结落实不到行动方面。主要有三个方面不足：一是双重组织生活坚持不够经常。对于参加党的组织生活相关规定要求，大家能够严格遵守，但有时还不够主动、不够自觉，以普通党员身份参加党小组生活时，还没有彻底放下行政职务，汇报思想时触及灵魂和实质性问题少，参加的次数也不够多，缺少经常性的党性分析。二是集体领导作用不够明显。有时发扬民主、调动委员积极参与议事决策积极性不够，存在重大事项主官碰头就定了的情况；有时听取委员意见建议不够经常，凭主观做决策的现象也时有发生，导致一些同志不愿讲、不真讲，一些决策的质量不够高。三是原则性战斗性不够突出。在班子生活中，自我批评可以，批评别人还有顾虑

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！