# 一年级家长会班主任发言稿范文（10篇）

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-06-06

*关于一年级家长会班主任发言稿范文（10篇）要怎么写好一年级的家长会发言稿时更加简单方便呢?在快速变化和不断变革的新时代，需要使用发言稿的事情愈发增多，使用正确的写作思路书写发言稿会更加事半功倍。下面是小编给大家整理的一年级家长会班主任发言稿...*

关于一年级家长会班主任发言稿范文（10篇）

要怎么写好一年级的家长会发言稿时更加简单方便呢?在快速变化和不断变革的新时代，需要使用发言稿的事情愈发增多，使用正确的写作思路书写发言稿会更加事半功倍。下面是小编给大家整理的一年级家长会班主任发言稿范文，仅供参考希望能帮助到大家。

**一年级家长会班主任发言稿范文篇1**

尊敬的各位领导、老师：

大家好!首先感谢大家能坐在这里，给我与你们交流的机会，也感谢在我的工作中老师们对我的支持。在班主任的工作中，大家都做了很多类似的工作，在座的许多老师在班级管理上做得很好，经验也丰富。所以要我交流关于班级管理方面的经验，我真的觉得羞愧。今天在此也是我学习的一个好机会，下面所谈的算不上经验，应该是我做班主任以来的一些感受，如有不妥之处，希望各位老师多多给予指正。

我所担任的是一年级班主任，我们班共45人。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、常竞赛，培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、班会课告诉他们小学生应做的，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。为了鼓励学生守纪、上进， 我在班上长期开展了“小明星”、 “红旗小组”的`评选活动，根据学生各方面的表现，如：劳动积极、遵守纪律、积极举手、作业认真、坚持讲普通话、

能保持坐端正等无论那个方面表现好的同学给予奖励，成为班上的“小明星”，就可以把自己的相片带来贴在教室文化墙的的专栏里。这样，让学生比学习，比纪律，争做文明学生，这些活动取得了很好的效果，使学生学习变得积极、主动，也能够在老师的提醒下变得遵守纪律，并逐渐自觉约束自己的行为。

2、抓细节，做好学生的安全教育工作

每周我都要总结学生一周的表现，也总要进行安全教育，在课上，我教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，注意食品安全，学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，不做危险的游戏，以免出现事故。平时，我也时时把安全挂在嘴边，天天说，时时提，有时连我自己也觉得我好像有点啰嗦了。不过，对于一年级的学生来说，安全的弦真的是一点也不能放松。我时刻要求自己更细致，更耐心，把安全隐患消灭在萌芽状态。开学初，我们班学生经常追逐打闹、乱喊乱叫，为此，老师总在说，总在喊，但收效不大。后来，我们根据学生的问题，有针对性的想了不少办法，终于有了好转。比如：中午在学校吃饭，以前下课铃一响，一说站队学生就往外跑，个个都想站前面，还常常有学生喊有人插队，老师也不能看得那么仔细，虽然你说站前面站后面一个样，可学生不知怎么总想往前挤，后来我就按高矮顺序给学生排了号，每次站队都按号来，这样，学生也容易记住自己的位置。站队也比以前规矩了。现在学生已基本适应，老师也不需要像以前那样说完这个说那个了。

3、重沟通，争取多方共管。

在教育孩子的问题上，我们应该尽量与家长取得共识要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。我经常利用家长接送孩子的时间和家长进行沟通，主动汇报孩子的学习成绩和在校的表现，争取家长的配合。当然，在这方面，我觉得我做得还不够，如有时想找家长到学校来，又因为怕耽误时间、影响工作或怕麻烦而放弃了。今后还是加强与家长之间的交流。 另外，班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。在这一点上，我们一年级的老师都配合的挺好，比如我和语文老师李老师，她在班级管理上有很多丰富的管理经验。我常和她一起讨论如何管理学生，交流学生的表现，交流自己的做法。班上的许多事情，我们一起齐心协力地去做。协调与科任老师和家长的关系，多方共管，这样，我就可以随时掌握与调控学生的思想行为动向，有利于班主任工作的开展。

4、培养班干部，协助老师管理

我一向都很注重培养班干部，这样做一是可以锻炼学生的管理能力;二来可以让学生学会自我约束，更加明了什么是该做的，什么是不该做的;三是为自己培养得力助手，这样工作起来就更细致了，也减轻了一些负担。我们班上的班干部有的是我选的，有的是由学生提名我通过的，都是在学习、纪律、卫生等方面做得好的，能给其他同学树立榜样的学生。为了使他们更好地发挥作用，我一方面对他们的工作多鼓励表扬，一方面也给他们一些“权利”，如让他们发奖励，记名字等。这样，就树立了他们的威信，他们就明白该怎么管理了。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都以有利于孩子的发展为出发点，我相信，我们的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我们在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

当班主任是对自己的一种锤炼。在今后的教学生涯中，我还需要不断努力，还要用自己的爱心、诚心、智慧和才能，将班主任的工作做得更好。

**一年级家长会班主任发言稿范文篇2**

我是一(2)班的班主任,也是这个班的数学老师.非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会.在此,我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程,同时也感谢各位家长对我们学校的信任.

在开学将近三周的时间里，孩子们有了很大的进步，从第一天来的时候，孩子们不知道上课和下课，成天叽叽喳喳。到现在，他们能清楚的知道上课前该准备些什么，书，笔该怎么放，知道将座位旁边的垃圾放进垃圾筒里，在中午吃饭的时候，孩子能在老师的组织下去食堂排队打饭。在短短的时间里孩子还有很多进步，我就不一一列举了。

作为一(2)班的班主任,我将用我的爱心,责任心,悉心的呵护孩子们,让他们一点一滴地成长.我会尽我所有的智慧和知识,与他们一起学做人,学知识,学交往.我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持,让孩子在家,在校这两个生活和学习的主环境里和谐,快乐,蓬勃向上地发展.

希望家长从以下两方面培养孩子：

一、生活习惯的培养.

1、早睡早起,生活有规律.(8：30)前要睡觉.)这两天有的孩子在课堂上有打瞌睡的情况，不知道是不是晚上睡迟了，因为进入小学后和幼儿园是完全不同的，中午虽然有一段时间，但老师要利用这段时间批改、订正作业，孩子基本是没有午睡的，所以家长一定要让孩子晚上早点睡觉。

2、吃饭的习惯，不要将早饭带到校园来吃，最好在家吃早饭，这样更健康更卫生更安全。另外教育娃儿养成不挑食，不浪费粮食的好习惯。

3、要养成勤剪指甲、勤换衣服,勤洗澡的习惯. 特别是不要戴耳环、项链等饰品。

4、平时的学习时间尽量不看电视,玩游戏机.(周五,周六适当安排时间看看少儿节目,不能看长时间的电视连续剧.)

二、学习习惯的培养。

1、写的习惯，大家都知道,现在的教材对学生的要求很高,就写字来说,不仅要写准田字格中的位置,还要把字写美观. 在这里提醒家长朋友们要注意您孩子

的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。家长可以观察孩子们的写字姿势，可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误的，这不仅不利于孩子手的发育，也不利于眼睛的保护。所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦,一手把本子按住,一只手来回轻轻擦,避免将本子擦破,而且必须将痕迹擦干净!

2、听的习惯：对孩子来说,怎样把话听明白,说清楚是十分重要的.这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式,给孩子树个好榜样.一年级我们迫切要培养的是孩子的倾听能力，现在的情况是，我叫孩子回答问题时，有些孩子会只管自己做自己的事，而不去听别人说。倾听的习惯需要家长和老师共同去培养，家长在家里可以通过给孩子讲讲故事，读读新闻，让孩子渐渐学会去倾听。

3、读的习惯,平时老师布置了读书的作业,一定要您的孩子大声地读出来,作为家长您应该认真地听，特别是拼音。这一个多月时间我们语文的学习任务就是学好拼音，有的孩子在暑假中可能有接触过，学起来比较轻松，有一部分孩子是第一次接触拼音，对这一部分孩子来说，拼音是比较难学的，家长一定要让孩子在家中多读，多练，老师布置的读的作业一定要按质按量的完成。

4、说的习惯,家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况,一来听听孩子在校的表现,二来锻炼孩子的.说话能力,为以后写话奠定了基础.

几点让家长配合做到的建议：

1、早上不要来得太早，第一节课是8点40上，但早上的时间很宝贵，语文要抽人读拼音、听写等，数学要口算等，一般要求8点到校。下午最后一节是3点55下，要求家长4点接孩子。

2、学习用品的准备. 2,学习用具准备，每天削好5支左右的HB铅笔和一块橡皮，家长不要让孩子带钻笔刀到学校，孩子在学校里削铅笔一个是容易把教

室弄脏，一个是不安全，甚至有的孩子上课削铅笔，影响了课堂的学习。

3、家里要求完成的作业，家长必须坚持辅导完成，督促完成，并坚持每天检查完成情况，签上家长姓名，以带到学校老师备查。

4、上学、放学，家长要及时接送，放学时，为了有更好的放学秩序，请家长不要争先恐后，在校门外静心等候。如果家长晚来接孩子，要告诉孩子不乱跑，

在教室等候。一年级孩子比较小，学校不提倡孩子自己回家，还是请家长自己一定要接送一下孩子。

5、家长要树立安全意识和自我保护意识，教育自己的孩子不做危险动作，不猛跑，不追跑打闹、不乱扔东西。这两个星期有好几个孩子都喜欢追打，如果发生碰撞，后果会很严重，特别是中午吃完饭，孩子自由休息的时候，最喜欢追打，我现在尽量让孩子吃好饭坐在教室里休息，看看书，但孩子毕竟是好动的，还是有些孩子忍不住要出去跑，所以也请家长在家中对孩子进行安全教育。

6、不要太娇纵孩子，他说什么就是什么，该批评教育还得教育，记得以前有的家长一天就喊到老师，我们娃儿不知怎么办呀，叫他看书不看，叫他写拼音不写，就知道看电视，你给我管一下嘛。而真的当他的娃儿在校不专心听讲了，不做作业了等，你批评教育了。娃儿回家告诉家长，我今天被批评了，家长又不问青红皂白，跑学校来兴师问罪来了。你说这不是长娃儿的势嘛，娃儿还觉得老师批评我，家长还可以帮忙哟。这样很不利于孩子的发展。

7、希望家长们以心比心，多换个角色为别人想想，多多理解我们的工作，多体谅体谅我们，谢谢!

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。现在通讯非常方便，你们可以来学校和老师谈谈，也可以给我们打电话、发短信，以便我们教师有针对性的对您的孩子展开教学。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家!

**一年级家长会班主任发言稿范文篇3**

各位家长

午时好!

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感激!召开这次家长会的目的是为了加强教师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情景，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够争取参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。下头，作为本班的班主任和语文教师我把本班的有关情景向家长们做个汇报：

一、认识一年级

一年级是小学阶段中一个关键性的年级。所学资料都是一些十分基础的知识。一年级就相当于我们盖房子中的地基。请家长们想一想如果地基没有打好房子怎样能坚固。一年级除了学习一些基础的文化知识以外，主要是培养学生良好的学习习惯、生活习惯。一年级学生由于刚从幼儿园进入小学阶段，很多事情都不太适应。这就需要各位家长和教师密切配合，帮忙他们渡过这个适应期。另外由于孩子年龄小，认的字还不太多，家庭作业无法独立完成这就更需要家长的配合，帮忙孩子完成家庭作业。

二、汇报班级工作

我们班共53人。大部分同学学习进取努力。我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和教师密切的配合起来，共同打造您孩子的完美将来!下头我将本班学习将近一个月的有关情景向大家作一简单介绍：

(一)班级管理方面：

由于孩子们刚从幼儿园过来，很多学习习惯都停留在幼儿阶段，对小学的学习生活还不太适应。这就需要我们教师慢慢引导。在学习习惯，生活习惯方面慢慢要求。课堂上要求他们遵守课堂纪律，课下要求他们按时完成作业。为了让孩子们尽快适应小学生活。我们班采取各种方式吸引孩子的学习兴趣，提高他们的学习热情。我们开办了光荣榜和苹果树专栏，对表现好的，学习好的给予表扬和奖励。激发全体孩子的学习热情。当然光有奖没有罚效果会大打折扣。对那些表现不好的学生我们会适当地给予处罚，让其他孩子引以为戒。

(二)学生方面

1、学习方面

(1)课堂表现

一年级的课堂，十分重要。在课堂上，两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能进取思考回答，如：等等，这一部分孩子课堂效率比较高。还有一些孩子上课专心听讲，课堂纪律十分好，如：等同学。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听教师的讲课，也不进取思考问题。惰性很强。

(2)其他方面

有些孩子书写认真、字型漂亮，如：等同学，他们的作业都粘贴在教室里供大家参观和学习。还有一些孩子热爱劳动，不怕脏，不嫌累主动为班集做事情，如：等同学。他们的表现都是很棒的。还有个别同学学习习惯较差，上课容易分心，课堂学习效率较低。课下作业写不完;有的还常忘记做;还有部分学生写字太潦草，没有耐心。这些同学在考试过程中，都没有好好做题，有的题根本都没有做完了，有的.书写的十分潦草。我们这些同学的家长们能认真对待。和我们一齐努力把他们出现的问题妥善解决。

2、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情景相当地不梦想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情景时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎样还会不写作业呢?在那里我想郑重地告诉各位家长，你应对的是一年级的小学生，他们的学习自理本事还很差，很多字都不认识。他们这一年的学习都离不开家长。他们的作业需要你共同和他一齐完成。异常是语文家庭作业，每一天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。所以你简单地问一句：作业还写好啦?怎样能行呢?当然，有些家长也很苦恼，孩子小学不好话不明白孩子什么作业，搞得家长也很被动。我想你的孩子说不好，能够去问别的孩子嘛，或者也能够问我，实在不行你告诉我，我每一天把作业给你写在本子上让他每一天带回去。不能因为不明白作业而不管孩子，让他不写作业啊。所以，我期望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，异常是教师布置的软性的作业熟读课文，背课文，背古诗，听写生字，很多的阅读等等必须要孩子按时完成。

所以，我恳请各位家长，必须不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧!

三、汇报考试情景

虽然考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少能反映了孩子这大半个月的学习情景。对待孩子的考试成绩，我们家长要摆正心态以平常心对待。异常是这些还不懂事的一年级的孩子们。不要只盯着不如意的分数，冲孩子发火和打骂，而是应当耐心地、心平气和地帮孩子找原因，帮忙他弄懂，学会，把问题解决好才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。一年级的孩子还是张白纸我们不要过早地给他们贴上好与不好的标签。

由于孩子刚入学还太适应考试这种检测形式。有些孩子考试时光明白玩，不明白按教师的要求去做题。再加上孩子平时见的题形少，会但不明白该怎样去做。导致这次考试总体来说成绩不是太梦想。这次考试全班优秀15人，不及格16人。全班分数最高的是范鹤同学语文98数学99。相比之下全班最差的仅有一二十分。两极分化之严重让我们不得小视。期望能引起各位家长的重视。你孩子的试卷都在桌子上你可能自我看一下。

总之要提高成绩并不难。我想说的就三个字：“勤”与“坚持”。这三个字说起简单做起难。要做到他们需要花费很多的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的主角是不能够省时间的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好!也送给我自我，和大家共勉。

四、说一说语文以后的学习资料与方向

经过前一段时间的学习汉语拼音已经学完了。以后开始学习汉字和课文。生字的教学除了写还要多认。其实教孩子们认字并不是你们所想象的那么难，不必刻意去买太多的书，平时的日常生活就是你的大教材。只要你有心就能够教会孩子认很多字。上学路上两边的招牌，商店里商品的名称，在电视上等只要孩子有兴趣都能够教他们去认字，孩子认的字越多他们学习热情就会越高。我们以后会要求孩子准备一个专门的本子去记录孩子们会认的字，期望能等到你的配合。另外以后家长在辅导家庭作业时除了写生字，读课文，背课文的作业也会相应地比较多，期望家长朋友一齐帮他们完成。还有以前学过的拼音也请不要丢，我会每一天布置一些拼音写话的作业期望家长朋友能够重视起来帮孩子一齐完成。

五、对家长的几点期望

一个孩子只占一个班级学生数的五十几分之一，而却占一个家庭孩子的百分之百。

您把孩子交到了我们教师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠教师的力量是不够的，孩子的每一点提高，除了教师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应当进取的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

(一)、安全方面

安全工作是一切工作的重中之重。对于小学生来说，安全工作尤为重要。所以不管在学校还是家里，我们都要对学生进行安全教育，教育学生不玩火，电;不接触危险品;外出要征得家长的同意;上下学及时回家，不在路上玩耍，不和陌生人说话等等有关安全方面的教育。

(二)、学习方面

1、培养孩子良好的学习习惯。

督促并帮忙孩子认真完成家庭作业。对书写质量也要严格要求。很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，字体不工整，错误也多。期望各位家长从小培养孩子良好的学习习惯。习惯包括认真、工整、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自我的事情自我做等等。请记住你今日的管理是为了明天的放手。平时我在班里发现有部分孩子上课写作业总喜欢写着写着就开小差了，喜欢转来转去，找人说话，或者独自玩东西。这些坏习惯的改正需要家长争取配合。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。

(三)、生活方面

1、培养学习科学的时间观念

在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

(1)牢记学校作息时间。孩子的到校时间，学校规定早上7：30到教室交作业、上早读。午时1：50前到校，2：00准时上课。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向教师请假。

(2)要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，午时第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注。

(3)注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和教师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视。最终，请天下所有的父母记住这样一句话：“你能够不是天才，但你能够成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。多谢大家!

**一年级家长会班主任发言稿范文篇4**

尊敬的各位家长：

大家早上好!我是一(6)班的班主任也是本班的语文老师。很高兴因为孩子，我们走到了一起。今天我们家长会的主题是“真诚沟通”。

首先欢迎大家来到学校，感谢大家来参加学校组织的家长活动。转眼两个多月过去了，孩子从幼儿园进入了小学至今，各位家长应该明显感受到了孩子身上的许多变化。从开学之初到现在，我们的孩子确实越来越“有模有样”了。记得，他们刚踏入教室的时候，都离不开爸爸妈妈的护送。看看如今的他们，每天早晨一身校服穿戴整齐，自个儿进校门，进班级，准备学习用具。在这里我也要感谢大家对我们教师工作的理解、支持与配合。

一、关于一年级应该达到的水平，结合课标介绍。

二、关于期中测试。

1、结合试卷及整体成绩分析。

2、本班学生目前在学习上出现的问题。

三、习惯的养成。

我个人觉得学生的主要任务首先是长身体，其次是学做人，最后是学知识。我们老师要关注学生的身心健康，注重学生的全面发展，努力让学生爱学习，会学习。作为家长的我们要为孩子提供必要的帮助，在生活上让孩子有幸福感，在学习上让孩子有成功感。所以培养孩子良好的习惯特别重要。

(一)生活习惯。

1、早睡早起，生活有规律，坚持午休的好习惯，每天保证十小时睡眠。

2、生活自理能力的培养，教孩子整理书包文具，睡前衣物的摆放，早起整理床铺等。

3、养成勤剪指甲，勤换衣服，勤洗澡的习惯。

4、尽量少看电视，少打游戏。周五周六可以适当看些少儿节目，不能看电视连续剧。

5、勤俭，不乱花钱。好习惯一旦养成，孩子将终生受益。习惯的养成非一朝一夕之事，但我们可以慢慢来，从现在开始，督促他们，使他们逐渐形成一种规律。

(二)行为习惯。

1、我们要培养孩子做一个讲文明、讲卫生的孩子。最起码做到不说脏话，我发现过也听到过一些同学不能使用文明用语，还要做到爱校如家、爱班如家，不乱扔废纸杂物。这些常见的行为与我们的.生活环境和家长的榜样引导有极大的关系。

2、教育孩子做一个诚实的的孩子，这点很难，因为我们老师发现一个普遍现象——“找借口”，几乎所有孩子在大家发现他犯错时都会为自己犯得错误找借口寻理由，别说主动承认错误了，更是难得，其实诚实需要很大的勇气，我们都是从儿时成长起来的，一定要理解孩子，但决不能袒护孩子。这就需要我们做大人的有一个好榜样，经常进行有效的引导。

(三)学习习惯

1、写的习惯：杜绝边写边吃，或边写边玩。久而久之，会养成思想不集中的习惯。期待在作业上永远看不到油渍、污渍、指纹，不要再拿作业本或优化设计当草稿。另外注意写字姿势，教孩子正确使用橡皮擦。

2、听的习惯，对孩子来说，怎么把话听明白，说清楚是相当重要的，这就要求我们平时在与孩子交谈时，注意自己的说话听话方式，给孩子树立好榜样。课堂上我希望所有孩子都不溜号，所以经常会提醒一些思想溜号的同学。还有的同学不会听课，希望我们经常和孩子交流课堂收获有意无意的提示孩子上课要主动倾听，不仅用耳朵听，更要用眼睛倾听，不仅要听老师的讲，更要注意听同学的发言。

3、读的习惯，平时老师布置的读书的作业，一定要让孩子大声读出来。作为家长应该认真倾听，不要再出现预习时读错字音的现象，孩子实在是太难纠正了。孩子识字量够的情况下，让孩子多读书。更有效的阅读是坚持亲子阅读，孩子的能力虽不能立竿见影，但孩子的语言能力会在这种不经意的交流中得到熏陶与锻炼。语文素养是读出来的。(微信文章《什么能力决定了孩子一生的高度》)

4、培养孩子主动识字、规范书写的习惯。生活识字：路牌、广告牌、商铺牌、看电视识字等，课堂上开始教授的识字方法：加一加、减一减、换一换、比一比等。一年级语文重点是识字、写字。对孩子的书写要求一定要规范，在家中也要严格。书写姿势和握笔姿势的纠正强制很重要。每学完一篇课文，都要让孩子把生字词语、笔画熟练地默写出来，课文背诵出来。

5、说的习惯，平时家长在接送孩子的路上，可以跟孩子聊聊学校的情况，一是可以了解孩子在校表现，二是为写话积累素材，为以后的写作奠定基础。培养孩子看图说话的能力。看图要有序：从近到远或从左到右或从整体到部分，说图要有法：时间、地点、人物、事件、结果基本内容要有，我们会在课上写话时经常渗透。

6、主动上交作业、补写作业、改正错误的习惯。得经常回头看老师的批改情况，及时补齐作业或改错之后在写新的，也算是温故而知新吧!

四、语文作业方面的一些要求及做法。

以各项作业作业为例，同时展示一些优秀作业进行系统的介绍。

没有比较就没有差距感，很多家长只是看到自己孩子的书写在一天天的变化，还是很满足的，可是作为老师我天天批改42本作业难免会被书写工整，字体规范的作业所吸引，这就有了同样年龄的孩子写出来的字怎么差距这么大的困惑。其实关键的问题是态度：有的孩子觉得差不多就行了，有的家长觉得差不多就行了，可就是这点点滴滴的“差不多”，造成将来孩子之间差得太多，所以无论什么作业，只要努力只要用心就能做到自己的最好。

1、学校评价类作业：生字本(现阶段的书写属于鸡蛋里挑骨头的阶段，汉字的每一个笔画如何占格只差用尺子衡量了，所以一定要严格要求，写字关键：执笔姿势，学会看田字格，摆好汉字的间架结构。边写边读出笔画

可以让孩子进行字帖描红)、练字本、写话本、小贴画、语文优化设计，经典诵读。

2、家庭类作业：生字本、连线本、考词本、(预习、读书，口头作业最难落实最能体现完成效果差距的作业，家长务必监督签字)、学完一课将课后的生字高质量的练写完成。将课文流利、有感情的读下来，要求背诵的必须准确的背诵。

五、活动介绍

1、两次重大的升旗仪式：别致的开学典礼、激动的入队仪式。

2、教师节贺卡制作、歌曲故事献心意。

3、阅读课上讲故事展风采。

4、秋季运动会获团体总分第二的好成绩。

4、班会课上室外游戏心理健康辅导。

六、常规要求

(一)班级常规：

1、进入教室不得喧哗打闹，早晨到校自觉进行晨读。

2、值日组长负责做到速度快、地面黑板窗台干净、桌椅工具整齐。每组连续值两天，效果太差的罚多值一天，值日生家长可以迟来接半小时左右，以免耽误世间。

3、周五洗桌套，周一带来，有不带的摘个人或小组的智慧星。

4、中午路队不戴小黄帽的下午留校值日。

5、接水有序排队，喝水不打闹洒水。

6、集队必须做到快静齐。路队站不好多站一会儿，课间操站不好多跑一圈，升旗站不好出列。总之孩子自律性太差，随时需要我们大人的提醒。

7、有事有病不能到校必须请假，不得随便到同学家或领同学回家。

8、孩子和家长在指定地点不见不散，不得随意乱跑。9、座位大轮换。

(二)学校常规：

1、作息时间：早7：50入校，11：45接，下午：2：50入校，4：20接。期间不允许随便出校门，值日生早到十分钟。

2、上午统一穿校服，路队戴小黄帽，桌套干净整齐。

3、教室桌椅摆放整齐，地面干净。

4、不得带零食和零钱到校(一元、五元、周二的两元事件也体现了孩子不能勇于承认错误)

5、家长在校门口50意外接送孩子，车辆务必停到远处。

6、周一升旗必须佩戴红领巾。

七、开学以来的收费情况。

八、几点建议：

1、老师留的任何作业都要重视。

2、不要强求孩子考满分，但更不能放任自流，不闻不问。

3、请您一定重视孩子的点滴成功。

4、对待孩子一定要耐心，允许孩子犯错，但必须正视错误加以改正。

最后结合我十来年的教育教学经历谈谈自己的一些浅薄的感受：教师对于每一个孩子的要求都是一致的，只是孩子天生的差异、家庭教育观念和方法的差异让孩子们的差异产生了更大的距离。先天资质是注定的但是后天的努力却不尽相同，如果有了家长的细心呵护、积极引导，孩子的生活习惯和学习习惯会向着健康美好的方向发展，孩子的书写能力、识字能力、阅读能力、表达能力、想象能力将在不知不觉中静静地发展提高，一旦到了需要交流需要写作时孩子的能力就会凸显出来。所以不同的家庭教育力量是无法估量的。如果家长重视孩子习惯的养成，老师的要求会更加细致;家长如果在乎孩子的学习成绩，老师将更加用心。因为我们的目标是一致的：为了孩子的一切，希望我们为了孩子经常进行真诚的沟通，形成方向一致的家校合力，让孩子的成长道路多一些快乐，多一些美好的回忆!

**一年级家长会班主任发言稿范文篇5**

各位家长：

大家好!首先对各位家长的光临表示热烈的欢迎和衷心的感谢，您的到来就是对我们工作的支持和信任。俗话说，好的开端是成功的一半。今天，我们请来了各位家长，目的就是为了相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切!”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!作为一年级的班主任和语文老师，下面我主要从以下几方面和大家进行一下交流：

一、班级情况

全班共有62个孩子，其中男生33人，女生29人。经过一年的常规教育绝大多数孩子已经适应了小学一年级的学校生活。

1、学习认真，成绩优秀

苗晓芳、张佳佳、宋景福、兰玫、郭家毓、廖耀清、肖梓孝、廖佳怡、潘星林、何李、刘久乐、张怡婷、曹苗苗、赵丹、苗济民、苗静、陈红利、张耀娟、饶婷、苗兰、陈坤、方国成、邓帅、田玉娇、王嘉欣、李龙娇、大陈涛、宋俊、张雅哲、危原平、邓述太、高柯等孩子，他们上课认真听讲、发言积极、作业能认认真真完成。

2、进步很大的孩子

危原平、张耀娟、李文宣、苗丽、岳红加。

3、上课纪律最好、坐姿最棒

苗晓芳、张佳佳、宋景福、兰玫、郭家毓、廖佳怡、张怡婷、田玉娇、饶婷、陈坤、王嘉欣、宋俊、高柯、苗丽、李文宣、等同学。

4、回答问题最积极

宋俊、郭家毓、苗晓芳、张佳佳、宋景福等。

5、最有礼貌

宋科平同学，全校几乎所有的老师都认识他，因为他见到每一个老师总是很热情地问好。

6、拾金不昧

刘亮、张耀娟、宋俊、赵前程、刘久乐、廖志军、刘安平等，他们捡到钱都会毫不犹豫地交给老师。

7、热爱集体的孩子

廖耀清、廖志军、邓妍君、赵丹。他们不仅自己爱班集体，还发动他们的爸爸妈妈为我们教室添置实用的扫把、书、水盆等物品。

8、我的左膀右臂

苗晓芳、张佳佳，上学期她们是我最得力的助手。

上学期刚开始还有人打闹，这学期基本没有了，这就是好的开始，我们这个集体就是一个健康、向上、好学、互帮的集体。我为我教了这样的62个孩子感到骄傲。

二、班级管理办法

孩子们是从幼儿园刚刚入一年级的小学生，怎么握笔、怎么写字、怎么回答问题、怎样摆放书本，怎么整理书包、怎么打扫教室??可以说一切都得从0开始，面对60多人的一个大班，既要让孩子们养成良好的习惯，又能更快地进入小学生状态。为此，我采取了这样一些办法：

1、四人小组负责制

按照学生的座位两横排为一小组，实行4人小组负责制。也就是说这4个人就成了一个小团队，而且遵循 “人人有事做，事事有人做”这个原则，共设置了“语文组长、数学组长、纪律组长、卫生组长、4个职位――语文、数学组长是每天按时收发作业;纪律组长是每节课首先以身作则，约束自己的言行，同时管理好自己组里的纪律;卫生组长是检查组里同学的个人卫生，并检查每个同学桌椅下有无纸屑，提醒同学捡起，维护班级环境卫生;根据孩子的性格特点，委派适合他自己的职务，4个人每个人都是班干部，管理本小组的日常事物。 培养得力助手：

我培养了好几个懂事又能干的小助手，虽然他们只是做做帮老师收发作业本、管理教室门钥匙、领奶发奶、管理自习课纪律等小事，但已经帮了我的大忙了，而且这些孩子的家长，你们是否发现只要成为我助手的孩子变化特别大呢?是不是更自信了，更大方懂事了?

2、纪律方面：喊口令

一年级的孩子注意力是非常有限的，不能长时间保持认真的状态，因此我用口令来提醒孩子们，每当我说123.孩子们就说：“静下来”，我说：456，孩子们就说“请坐好”。这样孩子们很快就能安静下来。

3、学习习惯：

我觉得想要孩子学得好，首先就得培养孩子的好习惯，所以从开学第一天起我就注重孩子的学习习惯。上学前准备好学习文具，下课后让孩子准备好下节课的书本文具，并且要放在统一指定的位置。上课时注意认真听讲，听讲的坐姿，想要回答问题必须举手，别人在回答问题时要认真听，不能接茬，下课时，把书放进书包也要分类装、课后作业工整、及时整理书包补齐学习用具等等。 卫生方面：

注重个人卫生的培养，勤剪指甲勤洗澡、换衣服，3号组长专门管清洁卫生，检查个人卫生。每一天都安排两个小组的孩子打扫并保持教室的清洁卫生。上学期甚至请家长们来帮忙教孩子们打扫卫生。

4、奖励机制：

学习：练习册、作业本每次写得又干净又正确又美观的得一颗学习星，累计满

十颗星换一次奖品;单元考试得100分的.同学即可换一份奖品;

纪律、卫生、学习、管理等方面每周评一次，优秀得一张小奖状。

好事：主动为班级建设出力的学生和家长，每做一件，得一张小奖状;

学生们“拾金不昧”、“乐于助人”、“保护环境”等事件，每做一件，得3到10颗星不等，累计10颗得换一次奖品。奖状累计三张换一次奖品。

虽然上个学期我自掏腰包至少有4、5百给孩子们奖励。但是，这个奖励机制的建立，很快能成为班主任老师的得力小助手，你会发现有一只神奇的手正助你一臂之力，在让孩子感悟“有付出才有回报”的道理的同时，培养了习惯和能力，为建立良好的班风迈出了坚实的第一步!

三、语文学科教学情况

本班共有学生62名，经过第一学期的学习，部分学生能认汉字500字左右，其中极少数同学能认800――1000字左右。每生能写汉字100字――150字之间，少数能写200字左右。对偏旁部首的认识不熟。汉语拼音巩固率一般，音序清晰，这为本册的音序查字典法打下了基础。写字姿势正确，但有3――4人因身体原因及习惯不良，需再加强写字习惯的督促。学生的阅读兴趣、阅读习惯较好，阅读时不出声、不指读。本学期将进行每天中午半小时的阅读时间，再加大阅读量。

1、针对期末测试，谈几点体会：

考试不是目的,是为了让各位家长对孩子前一阶段的学习有个最真实的了解，现在要求我们家长看到试卷，一定要了解你的孩子在这学期的学习中存在的问题，从而更有针对性的进行今后学习的辅导。这些试卷我认为是把我们所学的知识进行了归纳，重难点比较突出。考查的内容是非常广泛的，语文认读的字

词，要求会写的字词，句子、写话，各方面都进行了考查。出错的主要原因在个别孩子于对生字掌握不扎实。出现一些前鼻音和后鼻音分不清，平舌音和翘舌音分不清的现象。另外，按课文内容填空能背但不会写字。不理解课外阅读的文章，几个突出问题：粗心、不认真，简单、会做的题反而出错(郭家毓、苗晓芳、赵丹)。不会检查试卷，有个别学生字迹不干净，书写不美观(苗兰、曾锐、廖志军)。语文平均90.5分。数学平均91分， 名双优的学生。

2、存在的问题

在看到成绩的同时我也发现了一些不尽人意的现象，比如有的同学不能在有限的时间内完成作业，上课迟到，回答问题自由随便、没有规矩，叫起来回答又不知道怎么说、背书识字蒙混过关，背望天书(请家长关注孩子背书识字情况)等。

3、本学期教学重点：

一是继续巩固拼音，二是背课文识字，三是写字、听写词语，四是看图写话，五是指导阅读课外书。

四 家庭教育讲座

我是孩子的老师，但是我还是认为作为父母、爷爷婆婆才是孩子最好的老师。

美国人常用两个家族为例，来说明家庭教育的重要性。这两个家族都是维持了八代以上的大家族。第一个家族的祖先是著名哲学家爱德华，他不仅自己德高望重，深受人们敬仰，也相继培养出了一大批优秀的子孙。在他八代子孙中，有13位大学校长，100多位教授，80多位文学家，20多位议员，1位副总统。而第二个家族的祖先是臭名昭著的酒鬼和赌徒，名叫珠克，他自己是一个万人不齿的恶棍，在他的“熏陶”下，八代子孙中“涌现”出了300多名乞丐，7个杀人犯，60多个强盗。

**一年级家长会班主任发言稿范文篇6**

各位家长：

你们好!很高兴各位家长在百忙之中来开家长会，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班工作的大力支持。

这个学期已过去大半，再过一个多月学生就要结束三年级的学习生活了。这学期配合学校工作，我们开展了春游、武术操比赛、唱校歌比赛、对无锡一所民工子弟学校捐书捐物等活动，最近有部分同学在参加小学生运动会、市百灵鸟文艺表演、爵士舞的训练。进入三年级以来，大部分学生的学习能力、行为习惯都有了较大的进步。

但是班级里还有这样一些状况令人担忧：

1、值日的同学早上不能早起，完成自己的卫生任务，不能准时早读，从而浪费宝贵的早读时间。

2课间不能文明活动，追逐打闹现象还是屡禁不止。

3、某些学生忘记课堂作业的存在而先玩，总要等到老师提醒之后才意识到。

4、个别学生的听课效率不高，导致订正作业需要大量时间。

5、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

6、部分学生身上带钱，爱买零食，玩具带到班里。养成爱乱花钱的坏习惯，对孩子的健康也有害。

7、个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。

8、学生完成作业情况(包括课堂、课外)分析差的原因：个别作业不完成;有的常忘记做：部分学生写字太潦草，有的学生写字没有恒心、耐心。

针对以上情况，我谈几点建议：以高远的目标激励孩子，以严格的要求约束孩子，以实际的行动支持孩子。

一、以高远的目标激励孩子

人的一生不能没有一个明确的目标和方向。目标与方向主导了我们一生的命运与成就，它是驱使人生不断向前迈进的原动力。若一个人心中没有一个明确的目标，就如一个没有方向盘的超级跑车，即使拥有有力的引擎，最终仍是废铁一堆，发挥不了任何作用。

在一九五三年时，美国哈佛大学曾对当时的应届毕业生做过一次追踪研究，在这个研究中询问当时那些毕业生是否对未来有清楚明确的目标以及达成目标的书面计划，结果只有不到百分之三的学生有肯定的答复。而在二十年后，一九七三年时，再次访问了当年接受调查的毕业生，结果发现那些有明确目标及计划的百分之三的学生，在二十年后他们不论在事业成就，快乐及幸福程度上都高于其他的人。尤有甚者，这百分之三的人的财富总和。居然大于另外百分之九十七的所有学生的财富总和，而这就是设定目标的力量

有的家长对孩子的期望值较高，对孩子的人生发展有一个规划和设想，并经常有意识地对孩子进行教育，让自己的孩子也逐渐明确将来要成为怎样的人，这就是目标。即便你没有什么高远的目标，但是成为一个合格的劳动者是这些孩子最基本的人生目标。在现代社会中，有知识、有能力、有健康、有活力的人才能成为合格的劳动者，要成为合格的劳动者，必须要有较好的学习能力、理解能力、动手能力、较强的责任心。所以每个家长都要从学生小时候起就逐渐明确自己的人生目标。

二、以严格的要求约束孩子

在行为习惯、学习习惯、为人处世方面要有严格要求。

1、教育孩子遵守纪律，家有家法、校有校规，班级也有班级的纪律，常言道，没规矩就不成方圆，这些规定和纪律是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要，要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步，假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅对自己是一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说是一种伤害，对于我们班级是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

孩子由于好动，自控能力、自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

2、做事要有责任心，孩子的作业一定要在规定时间内去完成，要求做到内容正确，书写工整，不能草率马虎。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，应要求孩子养成检查的习惯。从开学到现在，我们班交作业的情况都不是很理想，无论是哪一科，每次总会有不交作业的学生。作业成了我们老师教学的一大阻碍，很多时候，我们老师花了很大的精力在追讨学生的作业，这样下去，对孩子的学习是非常不利的。

3、在同学相处时，要团结谦让，良好的个性、宽容豁达的心态才能赢得友谊，友谊是孩子成长过程中不可少的精神支柱，良好的人际交往也是以后事业成功的保障。所以当小孩子之间有一些小冲突时，家长也要豁达一点，让他们学习自己处理，就算吃一点亏也不要干预太多，让他们在挫折中成长。

三、以实际的行动支持孩子

1、三年级知识学习广泛了，教师在出题方面有更多比较“活”的题，这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实的掌握、同时还要拓展孩子的思维，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡再到高年级。一些学生因为学习基础没打好，学习困难，与其他学生拉开差距，学习不主动，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了，这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好学习有进步了，显然精神也就好了。每他都是喜笑颜开的。而有的孩子学习成绩越来越差，很明显心情不好。孩子的成绩不能提高，除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。针对学生不完成作业情况，我采取了措施，每天请家长进行签字，同时家长也能够了解学生对知识的掌握情况。这样做虽然给各位增添了不少麻烦，但是我相信一但孩子习惯养成了，带给大家的都是长久的\'轻松，我很明白家长都有自己各自的工作也很繁忙，但是，请抽出时间，检查孩子的完成情况。并且我也希望家长签字时，是认真检查过作业的，对于不合格的，不能轻易过关，请千万别让孩子认为作业只要做了就行，对不对，好不好，无所谓。孩子作业会不会做是孩子对知识掌握的问题，但孩子做不做作业则是学习的态度问题，同样的，家长是不是认真检查，也是对孩子负责的态度问题。

2、培养孩子活跃的思维。我们的校风就是勤学、善思，不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

3、让孩子养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书报刊，创设一个阅读环境。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题。有效的课外阅读是积累语言材料的途径。

4、父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

现在，我们的家长都很关心孩子的整体素质的培养。家长是孩子的第一任教师，家庭是孩子与社会接触的第一站，是孩子综合能力培养的基地。对孩子的教育和培养，不仅仅表现在作业辅导上，更重要的是随时随地都要重视培养孩子的良好品质和行为习惯，培养孩子热情豁达，勇敢顽强，乐于助人，开拓进取的个性，以及适应环境，自我控制能力，密切配合学校促进德智体全面发展，真正把孩子培养成社会需要的有用人才。

最后，我希望每个家长，多一份责任，少一分放任;多一份鼓励，少一份训斥;多一份关心，少一份随意;多一份理解，少一份责备;多一份赏识，少一份自弃。

你们好!欢迎你们在百忙中抽出时间参加孩子的家长会，我们表示非常感谢。

一年级的小学生入学，是孩子人生旅途中的一次重大转折，学习生活发生了很大的变化。为了能让孩子们尽快地适应校园的新生活，今天我们同各位家长们共同探讨如何根据低年级学生的特点，提高学校和家庭共同教育的效果。

一、班级情况介绍：

我们班是一个有着66名学生的大家庭，女生33人，男生33人。

二、开设的课程有：

语文、数学、写字、英语、体育、音乐、美术、阅读、口语交际、写话、品德等几门课程。

为了我们的孩子，能从入学开始就在心理、生活、学习上尽快适应学校生活，家长们应做哪些准备，我来具体说明一下。

三、学生上课时间安排：(下周改点：下午提前半小时)

上午：7：30上课，中午11：20分放学，这期间包括有三十分钟早读，四节课，两节课中间有一次诗歌韵律操。

下午：2：00上课，5：20分放学，下午四节课，第一节下课后有一次眼保健操。

四、对学生的到校要求：要求家长接、送孩子时不能过家长止步线。上午、下午都提前十分钟到校。为保证每位孩子的安全，我们一年级学生上学、放学要求家长按时接送。

五、孩子刚跨入小学的校门，开始人生的新阶段，家长应和孩子共同做好以下几点：

1、孩子的心理准备。

家长要多与孩子进行交流，向孩子表示祝贺，让孩子知道上小学是一件值得光荣的、骄傲的、高兴的事，父母也可以向孩子讲述自己童年在小学的趣事，让孩子产生对小学生活的向往。但是也要让孩子明白，上学是一件没有商量余地的必须做的事。小学生活和幼儿园生活有着很大的不同，请家长注意几点：教育孩子在学校应遵守基本规则;记住自己的学习用品，让孩子学会整理书包等学习用品;放学回家注意安全，不跟陌生人走;除了将家长的联系电话告诉班主任外，还要叮嘱孩子，有事跟老师说，不懂的就问老师。

2、物质准备。

父母要为孩子准备好合适的书包、铅笔盒、橡皮、铅笔，以及必要的练习本和抄家庭作业专用本等文具用品。购买的文具用品都应简单实用，不要让孩子用自动铅笔和中性笔。必须使用木质铅笔，每天晚上为孩子们削好五支铅笔。

3、家长的心理准备。

(1)了解学校是学习的的场所。

学校是孩子在团体生活中磨练学习能力、培养社会性、形成健全人格的场所，所以，家长要认识到，学校不同于幼儿园，多多少少会有一些辛苦，孩子必须努力读书学习，适应团体生活的规律。

(3)孩子的训练从入学开始。

学问没有捷径，家庭学习非得从入学后立刻开始不可。

上学以后，孩子必须养成家庭学习的好习惯。孩子放学后，家长要引导孩子复习当天所学习的功课，时间从10分钟到20分钟，习惯以后，慢慢延长时间。即使当天老师没有布置作业，也要让孩子在书桌前学习学习，渐渐地，让孩子养成放学后就做作业的习惯。开始时，家长应陪在孩子身边比较好，当小孩表示：做完功课了!家长应亲自检查并签字，如果做得好，必须加以赞美，如此小孩不但可得到成就感，也会产生兴趣，不对之处，可以让小孩立刻改正。特别要说明的是的是：家庭作业既有书面的也有口头的，包括听、说、读、写，家长都应该督促孩子认真完成并检查，如果不检查，不签字，小孩会想：反正妈妈也不看。所以马马虎虎应付了事，甚至养成坏习惯不完成家庭作业。所以请父母亲一定要认真对待这一点。

六、在家庭中要养成良好的学习习惯。

1、养成读书的习惯。

孩子喜欢读书，养成读书习惯，对孩子的听力、理解力，集中力和持久力也可在不知不觉中养成，另一方面，听多了故事的孩子，接触各种文章的内容，表现能力及语言表达也会很好。低年级的家长可以考虑小孩的年龄、发育、兴趣，选择适合他们的图画书、故事书。

3、养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移，学习就会没有效果。

4、让小孩有广泛的兴趣。

应该尽量培养小孩的兴趣，对各种事物表示关心，一年级正是好奇心旺盛，有活力的年龄，家长可以依照孩子兴趣参加各项活动，让孩子成为有个性有魅力的人。

七、让孩子养成良好的生活习惯。

1、早睡早起，生活有规律。

一年级孩子大约需要10小时睡眠，早餐一定要在家吃好，不要把零食带到学校，中午吃过午饭，让孩子午休半个小时，保证下午的上课效率。如果生活没有规律、零零散散，则孩子的内心也是零零散散、缺乏朝气，就是坐在位置上也会发呆，也有很多孩子忘了带这，忘了带那这样就无法集中精力上课。

2、遵守纪律，准时到校。

以免发生不安全事故，学校是提前15分钟开大门，所以不要让孩子过早来到学校。也不要让孩子迟到，如果孩子因病或事不能到校，家长一定要打电话通知老师，避免意外发生。

八、家长的期待和鼓励会推动孩子不断进步。

1、家长发现孩子优点，就称赞：好棒!看见他为朋友做了什么事，不要责怪他：你怎么这么做应该称赞他：真会帮助别人，乖孩子。当孩子沮丧时，不要说：你看，谁叫你不听我的话的!应该安慰她：你的心情，我了解。相信自己的孩子不笨，一定有进步的潜力，在学习方面也是这样，如此一来，孩子对学习才会更有信心。

2、让孩子体验学会的喜悦。

明白一件事，学会一件事，对小孩而言，就像开启另一个世界的门一样，充满感动，这种感动会带给小孩自信，不断地明白、学会，小孩就越来越爱学习了，让小孩燃起学习的兴趣。所以要让孩子尽量体验了解、学会的喜悦，扎稳知识的根基。

最后，谢谢大家能在百忙之中抽出时间来参加孩子们上小学的第一次家长会，再次谢谢家长对我们学校的关心、支持和厚爱!

**一年级家长会班主任发言稿范文篇7**

各位家长：

下午好!首先，请允许我代表学校和所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对学校班级工作的大力支持。在座的各位，有些家长我们接触的机会比较多，所以可能对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长我们接触的比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。下面，我把一(1)学生的基本状况和目前的一些学习状态作一个简单的介绍。

本班共有43名学生，男学生16人，女学生27人。其中外地民工子弟的孩子有9人。班级学生的特点是比较活泼，好动的孩子比较多。有比较聪明、知识面广教的学生，也有知识面比较狭窄的、反应比较慢的，甚至弱智的。差异较大。

期中考试已经结束。班级语文成绩平均分93分，优秀率60%。最高的100分，最差的32分，90分以下的有6人。学生基本已掌握声母、韵母、能分清前鼻韵母和后鼻韵母及整体认读音节。语文主要失分的题目是“看图把句子写完整”和“把不是同一类的词划去”，由于一年级学生识字量少，所以句子中用拼音写的音节错了而失分;“划去不是同一类的词”一题失分的原因是学生的知识面还不广，还不明白“天”和“风、云、雨”的区别，所以划错了。以上状况我会在今后的教学中加强训练，并潜移默化地扩大这方面教育的知识面。

一个孩子能健康成长，离不开老师的教育，更离不开家长的教育，这次家长会的召开，就是让我们互相了解，彼此合作，努力把孩子培养成德智体全面发展的好学生。接任一个新班级，需要一个磨合期，我努力了解他们，他们也在不断的了解老师，理解我的教育方法。经过两个多月的接触，我觉得这些孩子很可爱，我很喜欢他们，他们也逐步理解了我，喜欢我了。有的学生还会关心我了。“老师，您的衣服上有灰尘，我帮您掸掉吧。”“我帮您去拿本子吧。”这些都是孩子发自内心的话。他们各有各的特点，发现他们的优点夸一夸，是我每一天必做的事，我想透过对他们的称赞，来改变他们的学习态度和行为习惯。

一个好的习惯能够让孩子终生受用。作为父母要尽量帮忙孩子养成一个好的学习习惯：

1.专心致志。孩子由于好动，自控潜力、自学潜力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，必须要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

2.独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的潜力。

3.认真细致。孩子的作业必须要在规定时间内去完成，要求做到资料正确，书写工整，不能草率马虎。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与职责感，应要求孩子养成检查的习惯。

4.培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的`优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5.背记课文和优秀作文。小学生记忆力好，有些东西会背了，能够终生不忘。为什么有的学生到中、高年级写作文 时，常常觉得作文很难写，而且写的干巴巴的。其中有一个重要原因就是孩子的词汇量太少，语言不够丰富。所以，我要求学生要把每课课文背出来，从一年级培养起，期望家长配合我做好这项工作。

6.养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书报刊，创设一个阅读环境。为防止“走马观花”，家长能够与孩子们一齐阅读，共同讨论书中的问题。有效的课外阅读是积累语言材料的途径。我们班有很多学生订了语文报，这就需要家长引导学生好好读一读报纸的资料，扩大孩子的知识面。良好的学习习惯会让孩子受益终身。

接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文潜力主要指孩子“听说读写”的潜力。“听”不仅仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中理解或筛选有用信息。有的学生会认真听同学、发言或老师讲话，这样，他就能分辩出对和错，能够有的放矢。而有的学生就不会，自管自做小动作，这样，这些学生每一天所学的知识就比别人少一点。久而久之，成绩就要落后了。另外，此刻的孩子很会“说”，有时说出的话也有必须的深度。家长能够有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅仅增进感情，也是训练说话的好机会。下学期，我将要求学生把发现有意思的事把它写下来，这不仅仅是练笔的好机会，还是有意识的积累写作素材，这对中高年级写作文有很大好处。

此刻，我们的家长都很关心孩子的整体素质的培养。家长是孩子的第一任教师，家庭是孩子与社会接触的第一站，是孩子综合潜力培养的基地。对孩子的教育和培养，不仅仅仅表此刻作业辅导上，更重要的是随时随地都要重视培养孩子的良好品质和行为习惯，培养孩子热情豁达，勇敢顽强，团结友爱、乐于助人，开拓进取的个性，以及适应环境，自我控制潜力，密切配合学校促进德智体全面发展，真正把孩子培养成社会需要的有用人才。对于小学儿童来讲，行为习惯最能体现其个性品质，行为习惯与个性虽然不能等同，但是它们之间却有密切的联系，能够这样说，培养行为习惯的过程，也就是个性构成的过程.良好的行为习惯能促进良好个性的发展与构成，因此，在今后的教育教学实践中，采取合理的措施，方法和手段来抑制，矫正，消除学生坏的习惯，训练强化，巩固好的习惯.(比如：有的学生经常要在做眼保健操时睁开眼睛;上课铃响了，还不及时坐好，甚至还要讲话，下课追逐、打闹等。)

下面我就学生的学习和生活习惯方面提出具体要求.能使家长了解，共同配合教育。

1有上课专心听讲的习惯

2有用心思考举手发言的习惯

3有不懂就问的习惯。

4有独立按时完成作业的习惯

5有良好的握笔书写习惯，学生做家庭作业时，家长要随时观察。

6做完作业有复习和预习新课的习惯

7有认真考试和细心检测的习惯

8有阅读课外书籍的习惯。

9有完成作业后自己整理书包的习惯。

10有上学前自己挂红领巾、别校牌、戴小黄帽的习惯。

11有晚上8点按时睡觉的习惯。

12有锻炼的习惯，配合学校开展的跳绳、立定跳远、等冬季锻炼活动，家长加以指导。

另外，学校每星期二到五的上午第二节课后开展了大课间活动，我们每个教师都要带领学生有序地参加课间活动，并加以指导。有跳绳、立定跳远、仰卧起坐、排球等活动。这星期是排球活动周，一年级每班要有8个学生参加比赛。之后，又要有体育节活动，到时，人人要参加比赛。所以，我要求每个学生在家也能练习跳绳，并期望家长加以指导。我班最快的学生一分钟已经能跳100下左右，但也有不会跳的学生。一个人的潜力是要训练，培养出来的，家长们要重视培养孩子的全面发展。

这天的家长会对家长们提出了许多要求。期望家长经常提醒督促自己的孩子，在孩子一年级的时候就要逐步培养他们养成良好的习惯。只有学校、老师、家长一齐共同配合教育孩子，才能使孩子们的童年撒满七彩的阳光，使他们更加自信，健康成长。让我们怀着完美的憧憬，去迎接完美的明天吧!

**一年级家长会班主任发言稿范文篇8**

各位家长:

你们好! 欢迎你们在百忙中抽出时间参加孩子的家长会，我们表示非常感谢。 孩子在幼儿园，家长最关心的是他们的生活。然而孩子在上小学的第一天开始，学习则成了他最为重要的事情。此时家长的“望子成龙”的心理也越来越突出，同时家长们也承受着越来越大的压力，孩子的学业刚刚起步，学习是否优秀还是一个未知数，学习未定，孩子前途未卜。如果孩子学习优秀，会让我们家长感到他们充满希望。而此时的孩子面临非常陌生的环境，心理也发生了微渺的变化，以前在幼儿园的生活习惯和学习习惯很难适应现在一年级的学习。孩子们需要家长和老师的共同帮助，帮助他们尽快适应新的环境。我们班绝大多数家长不是在企业上班就是自己做生意。大家都知道上班的人工作时间长，做生意的人忙起来没时间。现在请大家做一个选择，是忙于自己所谓的事业，还是教育照顾好孩子。我们想一想工作丢了，还可以再找到一个新工作，做生意近段时间不赚钱，以后可能发财。耽误了孩子的学习，很难迷补，我们输不起。同时只有家校合理分工，才能达到好的教育效果。所以今天我们就“共同托起我们的太阳”走在了一起。(课件1出示)下面我从这四个方面和大家一起交流(课件2出示)

一、班级管理：

1、作息时间上午：8：00-11：30 下午：2：00-4：20(春秋作息时间) 家长们需要特别注意的几点：

(1) 每月第一个星期的星期一升旗，要求学生准时到校，穿校服、带红领巾。

(2) 上学不迟到。有事要和老师联系请假。

2、家长按时接送孩子。一年级要求家长接送孩子到校门口或是红绿处，特别要提醒家长们接孩子一定要及时。小学生放学一般都送到大门口，我们学校考虑到一年级学生特别小，为了他们的安全才送到红绿灯处。特别提醒各位家长接孩子时注意以下几点：

(1)嘱咐孩子在固定的地点等，一定等到家长来，才能走。不能自己乱走。天气不好尽量到校门口来接。

(2)如果你替别人接孩子，一定通知孩子的家长。

(3)在接孩子的时候请各位家长尽量少开车。请家长每天接送孩子把交通工具停在校外，家长接送学生车辆不要进学校主干道，向三中方向沿河道路返回.

3、从小杜绝零食，让孩子吃好早饭。

我们学校禁止孩子买零食，带零食，吃零食。吃零食不仅破坏校园环境，而且影响孩子的学习。孩子有了零化钱容易养成赖惰、贪图享受、攀比的坏习惯。几元钱是小事，它会铸成孩子大错。所以敬请各位家长不要给孩子过多的零花钱。另外，希望做家长的早起一会给孩子做好饭，保证孩子能吃上早饭。孩子要钱在外面吃，是他的零花钱的主要来来源之一。他几顿饭不吃，节省不来买一些乱七八糟的东西。长期这样对孩子的身体也不好。大多数家长早晨上班都比较紧张，大多数孩子早晨起来不愿意吃饭或吃的很少，上了两节课以后感觉很疲惫。

4、在家做好家务，在校干好值日。让孩子做一些力所能及的家务。其实孩子做作业的时间很短，大部分时间还是玩或者是看电视，所以孩子做家务并不影响学习。只不过孩子有时会拿学习做挡箭排抵挡 一下。让孩子经常做家务活，在锻炼了他生活技能的同时，也让他体会到了自己爸爸、妈妈下班以后做家务的

艰苦。从而对他做了一次无声的思想教育。我觉得做家务是小，锻炼孩子，教育孩子才是我们真正的目的。所以非常有必要让我们的孩子做一些力所能及的家务活。比如扫地拖地、洗刷碗筷、收拾自己的房间、书包等等，不要因为孩子小，做的慢或做不好，碍手碍脚，就不让他做。这些基本的生活技能还是应该让孩子学会的。

5、养成爱护公物的好习惯。在家里要让孩子爱护自己的书、练习本、书包、玩具，在学校里要学让生爱护公物。(教室：桌子、椅子、书橱、墙壁。学校：花草树木)对孩子来说，不爱惜自己东西的人，是绝对不会爱护公物的。所以，让孩子爱护公物，是我们老师和家长的共同责任，需要我们共同努力。文具要简单实用，书包大小合适。

二、学习习惯

好的学习习惯养成了，一辈子受益;坏习惯养成了，一辈子吃亏，想改也不容易，就像大人戒烟一样。

1、学会看课程表，做好上学前准备。

上学前的准备：上什么课带什么东西。一年级的学生年龄小，容易忘事，识字少，不会看课程表。家长教会孩子看课程表。会看课程表，学生在家自己才能收拾书包，在学校才能做好课前准备。开始的时候，每天晚上学生做完作业后，家长要根据孩子的课程表先帮助他们准备好明天上课用的东西，以后让孩子自己看课程表，整理书包。必须带的有每个学科的课本、练习本和铅笔盒(铅笔6支、尺子、橡皮)，除此以外，还要特别提醒孩子，老师还让准备什么东西(老师会有特别的要求如数学“有时”需要带数学学具：美术有时需要带水彩笔等等)。如果学生东西带不全，会影响他们的学习。

2、养成良好的听课习惯。

一年级小学生年龄小，自我约束能力差，自己管不住自己，不会听老师讲课，这是他们的特点。如何让学生学会听课，解决这个问题是最重要的。如果孩子没有一个良好的听课习惯，会直接影响他们的学习。我们家长和老师必须共同教会他们听课。让学生用耳朵听，用眼睛看，用脑子想，用手写，用嘴巴回答问题也就是说让学生眼、耳、手、脑、嘴并用，各种器官共同参与学习听课，才能达到最好的效果。话说起来非常简单，但做起来却非常非常的难。不要认为，孩子上了一年级，到了学校里就全部推给学校和老师。孩子的教育问题应该是我们老师和家长的共同责任。只有家长与老师互相配合才能把孩子教育好。让他们养成一个良好的学习习惯。

3、学生作业：

在一般情况下老师会把当天学的主要内容(也就是重点内容)或学习难点(学生容易出错的地方)作为当天的作业。做作业的目的就是及时巩固和复习当天所学的内容。因此老师布置的作业学生必须认真完成。如果学生经常写不完作业或作业做的很差，他们的学习内容得不到及时的巩固，时间长了就会影响到学生的学习成绩。一年级学生认字很少，作业的要求与作业的内容弄不清楚自己无法独立完成作业，这就需要我们家长陪同孩子一起做作业。要求家长给孩子读题。家长一边读，孩子一边做。孩子写作业时，要在同一个地点，同一个时间，非常安静的环境里完成。写作业时不能一边做，一边玩或一边做一边看电视。效率要高。家长可根据自己的工作性质，给孩子确订做作业的时间(6：00--8：00)。养成一个良好的习惯。第一次作业忘了带批评教育，第二次忘了带家长送来。第一次忘了做，中午补上，下午交上。第二次忘了做，家长将孩子领回家完成作业再来上学。

4、养成读书的好习惯。

学生从入学的第一天起，就开始学习读书，这也就涉及到一个读书习惯养成的问题。从这时起，就应该注意培养学生良好的阅读习惯。严格训练学生做到三个“到”，即：手到、口到、心到的读书方法。反之，不良的学习习惯一旦形成，要纠正就难了，而不良的阅读习惯将严重影响儿童的学习效率和学习效果。老师会利用早晨的时间让学生去读书。家长可以利用晚上时间让孩子去读书。

5、培养学生养成敢于发表自己见解的好习惯。

要鼓励孩子发表自己的见解，这样不仅能摆脱思维的僵化，而且能激发儿童学习的兴趣，并养成独立思考的好习惯。教师提出问题，或由儿童自己提出问题，激发他们去寻找答案，然后共同讨论，各自发表自己的见解。老师家长应适时点播，鼓励孩子。另外，对孩子的回答要给予肯定，然后指出不足之处，只有这样孩子才会有进步，兴趣才会高涨，敢于发表自己见解的好习惯才会逐步养成。

6、让孩子坚持复习和预习。在放学的路上问一问孩子今天语文数学课上学的什么?让学生说一说，尽管说的不完整，这也是一次简单的复习。

7、让孩子学一定特长：学特长不但不影响学习而且对学习有利，提高审美能力，提高孩子的整体素质。学特长提高孩子素质，增强自信。

三、生活习惯：

1、早睡早起，生活有规律。留时间让孩子午休。

2、必须限制孩子看电视、玩游戏机的时间。看电视容易得近视。小学生如果多看电视的话会导致视力下降。在8～15岁的儿童中，因看电视致近视的占全部患者的55%以上。看电视导致小学生成绩下降。小学生如果多看电视的话也会导致学习下降。因为小学生一般喜欢看动画片和电视剧，而这些节目一般在黄金时间播出。比如说六点半至九点半，而这些时间我们应该用来学习的。如果我们没做完作业，到电视演完了再写，也是九点半以后了。因为晚上睡眠不足，第二天精力不充沛，学习不专心，就会造成学习下降的现象。除周六周日可以适当看一看电视以外，周一至周五绝对不允许看电视。

3、讲究卫生，衣着整洁。

4、小饭桌问题：一年级学生不能在小饭桌写作业。

5、建立飞信，便于联系。

最后，需要提醒各位家长，孩子年龄小，自我约束能力差，会经常犯错误。错了改，改了再犯，反反复复，在教育过程中要有爱心、耐心，和恒心。每个家长都有爱心，部分家长有耐心，极少数家长有恒心。只有同时拥有三颗心的家长，你的孩子才是优秀的，这些孩子往往是班里前10名的孩子。我记的一位全国特级教师说过：“不管你的孩子多么差，家长只要不放弃，孩子就有希望，孩子最终有一天一定会成才。”我最欣赏的一话是“人不怕输在起点，而怕输在终点”人的起点是无法选择的，但终点是可以选择的\'。不管你的孩子开始多么差，关键是看谁是最后的胜利者。因此说，孩子的教育是一个漫长的过程，需要我们老师和家长共同努力。

四、语文学习

这学期,语文方面对小朋友的要求是能熟练地读,写声母,韵母,拼读整体认读音节,认识四百多个汉字,会写一百个字,读,背课文.为了让学生把这些知识掌握扎实,我希望各位家长能注意家校合作,回家多监督你的孩子.(教材的特点)

1、写字

大家都知道,现在的教材对学生的要求很高,就写字来说,不仅要写准田字格中的位置,还要把字写美观.也许有的家长觉得一年级能把字写正确已经不错了,但是我还是要提醒家长,学习一定要有一个良好的开端,如果一旦成形就很难改正过来了,所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求,当发现写得不够美观时就一定要他重写.

2、书面作业

一年级的小孩子,他自己没法独立做书面作业.所以每一个孩子回家后作业应该这样做：练习册、卷子上的题家长要读题，领着做;背诵、听写这样的作业即使老师没留，家长也应抽考抽背，以便及时了解孩子的学习情况。家长一定要检查孩子的作业,保质保量.尤其是质量,您只要细心不难发现孩子作业中的错误,有了错误要及时让孩子改正,这才能使他在学校掌握不扎实的知识及时得到巩固.有些家长觉得这样孩子累,自己也累,但希望各位家长体谅,因为幼儿园与小学所学的知识有着很大的差别,仅仅靠老师的教育是远远不够的,希望各位家长挤出一点儿时间,扶一扶你的孩子,让你的孩子有一个良好的开端,为以后的学习奠定一个扎实稳固的基础.

3、培养学生良好的阅读习惯.

良好的阅读习惯可以是学生终生受益.我认为家长可以放弃自己一点点看电视,上网的时间,和孩子一起看书,看报,这样有利于习惯的养成.建立一个书香家庭,让孩子有一个良好的氛围。

最后，需要提醒各位家长，孩子年龄小，自我约束能力差，会经常犯错误。错了改，改了再犯，反反复复，在教育过程中要有爱心、耐心，和恒心。每个家长都有爱心，部分家长有耐心，极少数家长有恒心。只有同时拥有三颗心的家长，你的孩子才是优秀的，这些孩子往往是班里前10名的孩子。我记的一位全国特级教师说过：“不管你的孩子多么差，家长只要不放弃，孩子就有希望，孩子最终有一天一定会成才。”我最欣赏的一话是“人不怕输在起点，而怕输在终点”人的起点是无法选择的，但终点是可以选择的。不管你的孩子开始多么样，关键是看谁是最后的胜利者。因此说，孩子的教育是一个漫长的过程，需要我们老师和家长共同努力。

**一年级家长会班主任发言稿范文篇9**

尊敬的各位家长、各位新同学：

大家好!

今年我将担任本班的班主任及语文老师。作为一年级四班的班主任，我首先真诚地欢迎各位家长、欢迎我们的新同学!

下面我来点一下名，点到的同学答\"到\". (点名，没来的作好记录)

(刚刚老师注意到有几位同学坐得特别端正，背挺得很直，小手也安静地放在自己胸前，脚也放平了，比如……现在我们来比赛，看那位新同学坐得最端正!大家做的真好，真是聪明的孩子，老师一点就透!现在我们再来看看哪位同学能竖起耳朵，认真听老师讲话，因为老师接下来跟爸爸妈妈讲的可是很重要的哦)公布语数英老师电话：

各位家长，繁琐的话我也不多说，相信大家都知道孩子对一个家庭的重要性。俗话说：良好的开端是成功的一半。为了您的孩子，我们都要做好各自的一半。

新学期开始之际，我将学校的一些要求以及教育孩子的一些建议提出来。希望大家都能积极配合。

一、接送时间及地点：

学生早晨7:30到校，周一有升旗仪式，需要7:20到校，周一必须穿校服，现在因为刚入学，所以校服还没发。中午11:30放学。下午2:10到校，4:50放学。需要注意的是，第一周家长中午11:20来接孩子放学，下午4:40来接，也就是提前10分钟。为什么呢?因为咱们的孩子放学要站路队，而孩子刚来，站队还不会，所以要浪费一些时间，等孩子适应了，第二周就可以按正常的时间来接送孩子了。(板书：7:30 11:30 2:10 4:50)一会儿需要咱们家长配合老师一起排好放学的路队。

放学后，集体站队，然后老师将孩子送至放学地点，请家长在接送区接孩子，不要在校门口等候，以免堵塞校门，影响孩子们放学。接送区具体在哪儿呢?就是出了校门往东走的孩子一直排着队走到小区前面十字路口的地方，往西走的孩子一直走到西边那个路口。关于放学路队的问题，咱们老师和家长一会儿给孩子排好队让孩子走一遍，让他们熟悉一下，确保放学时候的安全就可以了。(放学路队)

考虑到有的孩子可能没找到家长，解散后老师最多陪孩子等待5分钟，因为我们还要开会或有备课等其他任务，不可能一直等候。所以，请家长们尽量按时来接孩子，()如果孩子没有找到家长，一定要回学校来找老师，或者在传达室等候。以前发生过这样的情况，孩子见不到家长，在校门口哭得很伤心，或者有的\'孩子干脆自己回家，结果迷了路，幸亏最后终于找到了那个孩子。 (板书：放学安全)

下面我接着说，孩子因事、病不能到校，应由家长到学校或打电话向班主任老师请假。学生进校后不得随便离开学校，有事出校门要征得老师同意，持班主任便条并有家长来接方可离开。

二、学习用品的准备及要求：

1、文具盒：最好用笔袋，课堂上不会发出声音影响课堂。不要太复杂的、玩具性的、功能太多的文具盒。

2、水杯：不要使用玻璃的，以免发生危险。普通塑料杯保温杯就好，不需要太高级的，只能带水，不允许带饮料。水杯要放在班主任指定的位置。

3、准备5支削好的铅笔、2块橡皮，铅笔只需要削好一端，如果另一端也削得尖尖的，只怕孩子写字的时候戳到眼睛，橡皮准备普通的就可以了，如果太花哨，容易吸引孩子的注意力，那他上课就可能不认真听讲了。

4、下雨时，给孩子穿雨披，不要带雨伞，杜绝安全隐患。

5、不要带小刀、转笔刀等存在危险的文具;不要带玩具、漫画书、零食等与学习无关的东西。

(板书：文具盒、水杯、铅笔橡皮、雨披、不带玩具)

最重要的一点，就是在孩子的各项用品上写好姓名，以防丢失。校服、书包、雨披、笔袋等，可直接用中性笔写上名字;像书皮、铅笔、橡皮、水杯等不好用笔写字的，可以将名字写在小纸片上，再用透明胶粘到这些用具上。

三、培养孩子养成良好的习惯：

1、生活习惯：

(1)养成早睡早起的好习惯，定时吃饭，按时到校，不迟到。

(2)引导孩子，自己的事情自己做。每天起床后，自己叠被子、整理房间 ;每天完成作业后，自己削好铅笔，准备好第二天要用到的课本、本子、文具等。家长不要经常给孩子送东西，养成孩子丢三落四，没有责任感的坏习惯。事实证明，生活能力强的孩子，学习能力、创造能力才会强。

(3)培养孩子的劳动能力。扫地、拖地、收垃圾、擦桌椅等劳动，到学校后，完全由学生自己完成。所以，请您在家指导孩子尽快学会各项技能。(板书：自己的事情自己做、劳动)

2、学习习惯：

(1)认真完成作业的习惯：每天放学后，要求孩子先完成作业，同时需要家长在旁督促、检查并签字。一年级孩子的习惯养成教育非常重要，老师在校严格要求，在家就需要家长的督促，这样才有助于孩子养成良好的习惯，以后孩子的学习才会轻松。小学阶段，学生的作业都会要求家长检查签字，不要觉得很辛苦。短短几年，对我们成人来讲，没有什么特别的，但对于孩子来讲，小学五年可能会影响孩子的一生。养成好习惯，孩子受用终生。

(2)培养孩子正确的站、坐、行的姿势。坚持三个\"远\":眼睛距离书本一尺远，笔尖距离手指一寸远，胸前距离桌子一拳远。绝不躺着看书，不在光线较暗的地方看书，看书一段时间后提醒孩子眺望远处，以作休息。我教过高年级，戴眼镜的很多，为了让孩子有一双明亮的眼睛，我们一定要让孩子保持正确的坐姿。具体的要求是：头正、腰直、脚放平。(马上教给家长正确的写字姿势，可放幻灯片)

四、几点建议：

1、教育孩子要言传身教，要求孩子做到的，自己首先要做到。

2、要经常与孩子交流、沟通，以便了解孩子的在校情况，比如上课听讲是否认真，课下跟同学相处是否融洽，以及孩子的性格、做事的态度、方式等，由此家长才能给予孩子正确的引导教育。

3、提倡亲子阅读。每天抽出半个小时的时间，跟孩子一起读书。在提高孩子阅读能力的同时，又增进了家长与孩子的情感交流。珍惜这段美好的时光吧!

4、最后，作业问题一定要重视，必须一开始就让孩子养成认真完成作业的习惯，家长要给孩子提供一个安静的学习环境，不要让孩子边看电视边写作业，不要让孩子边玩边写，不要一开始就养成拖拖拉拉的坏习惯。孩子如果写得不认真，家长一定不能手软，给他撕掉重写，让他知道你很重视他的学习，他自己也就不敢疏忽了。家长每天监督孩子写完作业之后必须签字，不管您多忙，再忙也要忙孩子，可以在作业下面写点想说的话，第二天孩子交上本来我会给家长们反馈。

(作业问题)

我们47个孩子来自47个不同的家庭，接受了不同的启蒙教育。相信我们每位家长都不愿孩子输在起跑线上，那么就从我们自身做起，努力承担起为人父母的职责吧!再忙也要忙孩子，再累也要管孩子，千万不要把孩子的教育问题小看。让我们持之以恒、踏踏实实地陪伴他们走好小学阶段的第一步!

校讯通移动电话、有qq号

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！