# 幼儿园困难补助家长发言稿

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-06-06

*幼儿园困难补助家长发言稿4篇大家知道幼儿园的发言稿怎么写吗？一起来看看。孩子在上幼儿园的时候，常常会出现注意力不集中，这个时候，家长要配合老师给孩子讲课堂规律。你是否在找正准备撰写“幼儿园困难补助家长发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大...*

幼儿园困难补助家长发言稿4篇

大家知道幼儿园的发言稿怎么写吗？一起来看看。孩子在上幼儿园的时候，常常会出现注意力不集中，这个时候，家长要配合老师给孩子讲课堂规律。你是否在找正准备撰写“幼儿园困难补助家长发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

**幼儿园困难补助家长发言稿篇1**

敬爱的老师们、亲爱的小朋友们：

大家早上好!我是小二班李浩瑜的妈妈，今天非常荣幸代表小朋友们的家长在国旗下发言!

转眼间，孩子们开学已经两个多月了。两个月前的他们不会穿衣服不会穿鞋子早晨也要赖床半天，现在的他们会自己洗手自己吃饭而且还要帮妈妈擦桌子扫地;两个月前的他们只知道玩球球踩滑板车，现在的他们会背唐诗歌儿偶尔还能讲半个故事给妈妈听。短短的两个月时间，无论是生活习惯、文明礼仪还是文化知识，妈妈们都深切感受到了你们的成长，亲爱的孩子们，妈妈们为你们的成长感到欣慰!

小树的茁壮成长离不开园丁的辛勤培育。敬爱的老师们，你们白天要带着孩子们学习玩耍，照顾孩子们的起居生活，休息时间还要为孩子们布置教室、开家长会、进行家访、组织外出活动。感谢你们的辛勤付出!

亲爱的孩子们，未来的世界是你们的，等着你们去探索。你们是爸爸妈妈眼中的好奇小猫，五彩缤纷的大千世界总是能让你们驻足停留。爸爸妈妈和敬爱的老师们愿做你们身边的护花使者，同时教会你们分辨善恶美丑。70、80的我们，在父辈的影响下偏重知识教育，而现在的你们除了学习知识的能力，爱心、合作、诚实、自信、勇敢、乐观将是我们应该带给你们最重要的人生品格。

孩子们不仅是家庭的未来，也是社会的未来。敬爱的老师们，亲爱的爸爸妈妈们，让我们一起携起手来，用我们的热情和耐心为孩子们的成长做出我们应有的努力。谢谢!

**幼儿园困难补助家长发言稿篇2**

尊敬的家长朋友:

首先我代表幼儿园的全体老师，向各位问好!各位能选择我们幼儿园，将自己的宝贝送到这里来，这说明对我们的信任，为此，我表示衷心感谢，一个人一个单位能得到别人的信任是幸福的，反过来这种幸福感又能转化为一种力量，并以这种力量汇报给信任他的人。

尊敬的各位家长，今天我们开展一个亲子活动，主要是为孩子们搭建一个平台，让他们充分地尽情地表现自己，家长与孩子相互沟通与老师共同分享美好的亲情和快乐!孩子的天性是美好的，教育的任务就在于千方百计地保护和开发他们身上这些美好的东西，而我们幼儿园的主要任务是为孩子铺好人生的第一块基石，一切工作都是为孩子一生打基础的，这也正是我们校长“为孩子一生负责”的教育理念，我们是如何做?我认为：

第一、“以人为本”这是我们学校的特色。

首先是对员工的尊重。因为幼儿园是需要爱心、耐心和良心的地方，所以如何真切地体会教师的感受，充分调动他们的积极性、主动性、个工作热情，先让教师有自尊，有好心情，才能用真情去爱孩子、去培养孩子。我校员工之间，友好关系的建立是加强集体凝聚力，形成幼儿园积极向上的整体风貌和浓郁独特校园文化基础，处在这样一种校园文化中，教师将感到一种心灵的自由，对自己的职业生涯产生一定的满足感、幸福感和成就感，这将有助于发挥主体性和聪明才智，进一步激发工作热情和创造水平，更有利于以人为本、来了解孩子、尊重孩子、把孩子当成有思想，有灵魂的人，尊重启迪和开发孩子的思维，讲究沟通艺术，让孩子在幼儿园健康快乐每一天。一句话，只有教师快乐，孩子才能快乐!

以人为本还包括互相尊重，比如教师之间、家长之间，相互尊重，孩子们生活在温馨的环境之中，肯定是轻松愉快，茁壮成长，如果老师们之间相互不信任，家长之间常常吵架、闹别扭，无疑会伤害他们幼小的心灵孩子会表现的抑郁、孤僻、任性，更不可能有探索的欲望，创造的兴趣。所以怎样去关注每一个儿童的原有水平，怎样追求每一个孩子实际的发展水平，实实在在可能达到的发展，这是我们的教育目标。

第二、幼儿教育的任务，也就是家长们所关注的，咱们幼儿园教什么?孩子学什么?

我们幼儿教育是学校教育和终身教育的奠基阶段，是为幼儿一生发展打基础的，为每个孩子奠定生活的基础，做人的基础。做事的基础和终身学习的基础——奠定一生发展的基础，这要从生活说起，因为幼儿园的一日生活的每个环节都有自身的价值。

有的孩子刚来幼儿园，连饭也不会吃，因为在家都是爸爸、妈妈、爷爷、奶奶，在院子里跑着、追着喂上一口饭，可来园以后，经过老师的精心照顾，耐心培养，向别的小朋友学习，很快这个孩子就会在差不多的时间内，既不冷又不热，连饭带菜，干的稀的，自己吃完了，原来挑食的，现在各样饭菜都吃，原来边吃边玩：有的一边吃、一边脱鞋，脱袜子，现在会主动的的吃饭了，吃完饭还知道收拾一下餐桌，把碗送到盆里，这个“专注”不就是一种良好的的行为习惯?还有的孩子原来不要说穿衣服了，就连穿鞋都只知道伸出脚来，让妈妈、老师给穿，现在不光会穿还认识正反，左右，系鞋带，会穿裤子了，还知道把内衣塞在裤子里，不露肚皮，这不就是培养了能力?为做人，做事打下基础了。

幼儿的发展是全人的发展，幼儿作为一个完整的人，他的身体、心理各方面都在发展，所以我们的教育也应该是三点并行，而不是单点进入，什么是三点并行呢?就是知识点、能力点、情感点。单点进入就是只注重知识点，从这个意义上讲，我们应该各种内容的有机结合，比如：孩子需要倾诉，像需要喝水一样重要，特别是星期一，尤其是托小班的孩子他刚刚从母亲怀抱分离，含着眼泪进教室，这个时候老师就应该拉拉手，摸摸头，有可能的话抱一抱和孩子交流说说话，很快就平息了，这就是情感教育，也就满足了孩子的需求。

幼儿教育有五大领域，包括健康、语言、社会、科学、艺术。并且各领域之间有机结合的。比如：语言、各个领域都与它有着联系，像画画，本来是艺术领域的，画画很重要，但画完了以后表述就更重要了，有这样一个故事：一个小女孩在画画，她画了半个圆圈，然后用笔点了几个黑点点，就再也不画了，而是坐在那里掉眼泪，老师走过去问他，小朋友你画的什么呀?孩子指着画说：这是爸爸这是妈妈，这是爸爸摔在地上的碗，爸爸妈妈吵架了，可见这个孩子人在幼儿园可心里还想着昨天晚上家里发生的事情，这个时候，就需要心灵的安护，看这个美术活动，又是表述活动，更延伸到了情感教育活动，单单说画画，要用一般成人的眼光去评判不光不能说画得漂亮，而且谁也看不懂那叫什么呀!半个圆圈，几个点点，可实际上这里面有动手能力、语言表达能力，想象力、创造力，还有情感教育在里面。这些都为孩子的成长打下了基础，可有的家长会不理解，她甚至会说：我的孩子在幼儿园什么也没学会，画个画都是乱七八糟的。再比如：老师放个苹果让孩子们观察，有的说是个苹果，有的说是个红红的苹果，有的说这是一个非常好吃的大红苹果这里面有观察力、想象力，表达能力。老师让孩子观察一副图片，让孩子说你看到了什么?有的只能看着说，上面有树，草、花还有爷爷，可有的小朋友就会说有绿绿的树，青青的草，美丽的鲜花，还有勤劳的爷爷，更有的小朋友会把它编成一个完整的好听的故事，这就是一种能力，为小学精神。提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力，让孩子举一反三的学。

本着“一切为了孩子的健康成长”的办园宗旨，浬浦镇中心幼儿园严格按照统一的省编新教材组织教学活动(语言、音乐、体育、计算、美术、区域活动、创造性游戏、生活技能等活动)。(本学期开始，按照教育局要求，拼音教学放入以后兴趣班中进行。)我们注重幼儿语言、动手、表演、交际、创新等各方面能力的培养，逐步引导幼儿养成良好的生活习惯，提高幼儿的自理能力。通过组织丰富多彩的家园共乐活动和兴趣活动发挥幼儿的特长，培养幼儿活泼开朗的性格和敢于探索的精神，近年来多名幼儿在诸暨市才艺、绘画、科技等比赛中获奖。另外，我园合理地为幼儿制订食谱(中餐、点心)，老师们细心地指导幼儿上厕所、午睡等生活活动，并做到每周给幼儿活动室、幼儿用品进行消毒，让幼儿在园吃得开心、住得安心、学得舒心。

三、创设良好的家庭环境：

家庭是儿童成长发展的第一环境，家庭教育是一种一对一的个别教育，对于独生幼儿甚至是几个成人对一个幼儿的教育。因家长与孩子有着亲密的关系，所以家庭教育对儿童的影响最直接，对幼儿健康发展所起的作用是十分重要的。家长既要注重身教对孩子的影响，同时也要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度。要多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点，并老是把“你真笨”“真糟糕”等斥责的词语挂在嘴边，这样容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

有的孩子在家里比较任性、不如在幼儿园听话、不善交往、性格暴躁等。对这些问题我们要非常重视，积极地了解孩子的特点，分析其原因，寻找对策。如果长期面临这样的问题，我们就应该从家庭教育找原因。因为教育孩子最重要的是有一个良好的家庭环境。美化的家庭环境能使孩子的心情愉快，而嘈杂的环境则会让孩子心情浮躁。父母的性格以及不良习惯也会直接影响孩子。我们每一个人都不可能是完人，但作为父母最起码不能把自身的坏习惯“遗传给孩子”。还有夫妻关系、对老人的孝道等等都会影响到孩子的发展，一个充满欢声笑语的家庭会培养出乐观向上孩子，一个尊老爱幼的家庭会培养出懂事、孝顺的孩子，这种环境中成长起来的孩子性格习惯明显优于其它孩子。还有，父母应该有足够的时间陪孩子一块玩、学习，让孩子感受浓浓的亲情，激发对学习与探索的兴趣。孩子心目中理想的母亲应该永远镇定，永远和善，永远富有爱心地对孩子，永远知道管教孩子的恰当方法，永远愿意花时间陪孩子共同成长，永远对孩子抱有信念，永远愿意与孩子一道讨论问题。当然父亲的作用也永远不能忽视，孩子能从父亲那里学会果敢、坚毅、睿智。

所以孩子的健康成长，家庭教育是第一位的，谁都不能推托责任。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢?入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她认识字吗?他说有的认识，有的不认识，但大概能知道讲了什么事。而认识的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。因此在入小学前，家长也应重视培养孩子良好的生活习惯和学习习惯。

四、幼儿在园的安全问题：

我曾经说过，家长不只是给幼儿园送来了一个孩子，而是送来了一份沉甸甸的责任。

首先是孩子在园的安全问题，我们有责任保证孩子人身安全。但由于孩子年龄小，平衡能力差，肌体发育还不健全，还由于孩子是完全无民事行为能力的人，孩子行为的后果并不能自己预料。所以幼儿园意外事故也时有发生。正因为有事故的难以预料性，所以教育部发部了第12号令，颁布了《学生伤害事故处理办法》(含幼儿园在内)。

《学生伤害事故处理办法》第三十八条指出：幼儿园发生的幼儿伤害事故，应当根据幼儿为完全无行为能力人的特点，参照《事故处理办法》处理，幼儿园应当承担的法律责任有：①因校舍、公共设施及玩具或生活设施不符合国家规定的标准或者有明显的不安全因素。②安全保卫、消防、设备等因管理混乱存在重大安全隐患，未及时采取措施的。③幼儿园向幼儿提供的药品、食品、饮用水等不符合国家或行业有关标准、要求的，或体罚、变相体罚幼儿造成事故的。

但有的事故幼儿园没有过错，那么承担责任的是幼儿的监护人。

如：老师组织正常活动，一孩子因推搡造成另一孩子摔伤的，由推搡孩子的家长承担责任。

又如：孩子有特异体质或特定疾病，但未告知园方的。

又如有的孩子是在正常的一日活动中自己摔跌受伤的。即：最常见的也是这类自己行为的不慎或处理能力差磕磕碰碰。所以说家长应有心理准备，再好的幼儿园，再负责任的老师也不敢保证不发生这样的意外伤害事故。我们只是保证不出责任性的事故，不可预见性发生事故，多数家长是理解的。因为有的孩子在家也有磕碰的。

以上我们所说的事故所承担的责任，大家应该认真分析，区别对待。也就是说，幼儿园承担的是过错责任，如果没有过错，属不可预见性的意外事故，则幼儿园不承担法律责任。愿家长们也正确理解和对待并重视对孩子进行安全教育、自我保护的教育。

五、理解、支持老师的工作：

教师是一项最辛苦、责任最大、要求最高的职业。我们幼儿园里的每位老师都是经过挑选、考试、审查才最后录用的，各个均是德才兼备的。她们以园为家，无私奉献着、忘我的工作着，一刻也不停留的在孩子幼小的心灵中撒播知识的种子，在孩子天真的童语中移植文明的基因，在孩子稚嫩的思想中浇铸崇高的信念。他们阳光、可爱、充满激情，他们将人生中最美的时光奉献给了幼教事业。

我不会忘记，每年九月份新招收的孩子们刚入园时，由于对环境不适应，有些孩子又哭又闹、对老师又踢又咬，即使这样，老师们也没有怨言，仍然耐心细致地哄着他们，用妈妈的爱平复着孩子入园的焦虑，让他们感觉幼儿园就像自己的家;我也不会忘记，老师们有时为了等家长接走最后一个孩子而顾不得自己回家吃饭;我更不会忘记，当老师们发现自己班的孩子有病时会立即带钱送孩子就医看病，可为了工作，自己的孩子有病时却不能守护在他们的身旁。她们用自己的真心，真诚的去呵护每一个幼儿。看到他们和孩子在一起又唱又跳时欢快的样子，我打心眼里爱他们，看到年轻的老师们有时为了工作，几个星期不回家，我打心里疼她们。是她们，我可爱的老师们无怨无悔的爱着孩子，扞卫着幼儿园的声誉。在此我也希望家长能给予老师们理解与支持，当老师真的很不容易，特别是当幼儿园的老师，面对的是一些不懂事的孩子，那就更不容易了。

六、搞好家园联系：

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园应与家庭密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”因此，我们教师更殷切地希望各位家长能直接参与到幼儿园对幼儿的教育中来，家长将孩子送到幼儿园，绝不是其教育责任的移交，而是家长有幸在教育孩子方面增加了专业的合作者。我们的老师，则不能只要求家长去做什么，而要立足于希望家长和自己合作做些什么，要让家长和老师一起构建家园共育的连心桥，使孩子们在爱的阳光下尽享爱的甘甜，让幸福人生在家园的共同引领下启航。愿我们的老师和家长能互相理解，互相尊重，互相学习，互相支持，共同切磋，在“互动”和“求索”中去共同推进幼儿教育事业卓有成效地发展。

其实只要孩子们每天高高兴兴的入园，安安全全的离园，学习中不断的有新的收获，能积极的和小伙伴游戏，懂得合作分享，这是我们老师、家长最大的心愿。

最后我就家长接送幼儿入园、离园给大家提几点建议，再次真诚的希望得到家长的帮助、支持和配合:

(1)请各位家长一定按学校规定时间准时接送孩子，上午8：00左右入园，傍晚4：00离园。

(2)严格执行“中国幼儿在线门禁机”接送制度，必须由家长亲自接送幼儿、刷卡后进园离园，如您的孩子有事或有病，请提前向班主任请假。

(3)无论送孩子，还是接孩子，在园内不进入草坪行走，请不要将车驶入园内，在园门口就应放慢速度，并有序停车。

中国给家园共育提供了一个很好的平台，它已经成为我园家长和老师进行双向沟通的一个重要手段。家长在中国幼儿在线帮助创建的幼儿园网站上通过各种方式展示幼儿，老师能看到，班级里的情况家长也能通过各种方式看见，大家的\'沟通就变得特别流畅。

各位家长：从今天起，就让我们成为教育孩子的合作伙伴和朋友吧，孩子的成长进步离不开你们和我们老师的沟通和联系。让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力!

**幼儿园困难补助家长发言稿篇3**

尊敬的各位家长：

大家下午好。我代表\_\_幼儿园全体教职员工，热烈欢迎各位新生家长将孩子送入\_\_幼儿园，为了孩子们的快乐成长和健康发展，我们将进行三~四年的合作教育。今天是\_\_幼儿园新生第一次家长会，从现在开始，幼儿园将与每一个家庭相互支持、相互配合，携手共同帮助幼儿顺利度过幼儿园几年的学习、生活。

下面，我将从五大方面与家长进行沟通、交流：

幼儿园基本情况介绍

(一)总述

\_\_幼儿园幼儿园始建于\_年。幼儿园现有\_个教学班和\_个社区亲子活动班。

我园从幼儿发展需要出发，创设优质教育环境，让孩子咱们在环境的熏陶和感染中健康成长。

幼儿园操场设有\_平方米的塑胶运动场地、三组大型体育活动器械以及中小型运动器械等设施，为孩子们健康发展奠定了物质基础。

幼儿园教学楼，一楼楼道内布置有教师手工制作的儿童故事图、有孩子们一日生活各环节生活照的“小火车”，有孩子们的作品展;二楼楼道内有幼儿园园本课程图——《幼儿礼仪十六学》，有传统文化样式幼儿优秀作品，同时配备了多媒体教学设备，并配置了计算机网络教学配套设备。

教师们还为孩子们创设了温馨、育人的班级环境，有近期教学活动主题墙饰、有温馨的区域活动环境、还有功能多样的生活环境等等，是孩子们喜爱的乐园。

幼儿园在贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》的过程中，提出“\_\_\_\_\_\_”的办园理念，将办园理念渗透到园所建设、课程改革以及教师队伍建设中，并在此基础上进一步提出了“\_\_\_\_\_\_”的办园特色，努力构建师干相依，师幼互动，家、园、社区共建的园所文化。

(二)教师情况介绍

\_\_幼儿园拥有一支作风硬、业务精、素质高、爱心浓的教师队伍，全部上岗教师大本学历占\_%，大专学历教师占\_%，其中区级学科带头人\_人、校级学科带头人\_人。

领导班子成员有：

园长——\_园长;

教学主任——\_主任;

人事干部——\_老师;

卫生保健及食堂管理——\_老师。

小班组教师：

教研组长——\_老师;

小一班教师——\_老师、\_老师、\_老师;

小二班教师——\_老师、\_老师、\_老师;

小三班教师——\_老师、\_老师、\_老师;

小宝宝班教师——\_老师、\_老师。

近两年来，教师个人先后获得\_\_\_称号，获得天\_\_\_奖项。另外，全园教师积极参与教育科学研究，获\_\_\_科研奖，获\_\_\_科研先进个人。教师们所撰写的论文、教育案例也荣获各级奖项。

我园以“\_\_\_\_\_\_”为办园宗旨，全体教师将“\_\_\_\_\_\_”作为行为准则，\_\_幼儿园多年的办园实践，得到了社会与广大家长的认可。非常感谢家长对我们的信任和厚爱，我们将以优质的保教质量回报社会、回报家长。

今天是新小班的第一次家长会，也是小班幼儿家长学校第一次研讨会，针对三岁左右幼儿的心理特点，做一下分析，以便于在今后的三、四年幼儿园生活中，幼儿园与家庭相互配合，对幼儿进行有的放矢的教育。

幼儿发展现状分析

幼儿进入3岁以后，生理和心理两个方面都在循序渐进的发展，进入幼儿园可以说是幼儿一生中进入社会的开始，从这个阶段开始，幼儿将要脱离长辈和家长的呵护，独自一人面对陌生的环境，走向具有个性的人生起点，客观的说，孩子会存在许多的不适应与问题，因此我们应该了解这个年龄阶段幼儿的特点，以进行针对性的引导与帮助。那么这个阶段的幼儿心理处在一个什么样的发展状况呢?

具有强烈的好奇心

三岁的幼儿对新鲜事物和喜欢的事情有浓厚的兴趣，在这个前提下，大部分幼儿能够以认真的态度对待成人教他做的事情，并且也有试着要做一做的愿望，比如，看见新玩具，愿意动手摆弄，也愿意看成人演示，情绪好的时候也能按成人的要求做事情，这些能力的初步形成是幼儿接受教育的良好前提条件。

同伴关系的发展

三岁幼儿的社会性心理已开始发展，大多数幼儿很愿意和小朋友在一起玩耍，基于幼儿这种社会性发展的趋向，在此时把孩子送到幼儿园，可以扩大他们的生活空间，为孩子学会与伙伴交往提供机会和条件。实践表明，经过幼儿园集体生活的孩子，在自信心、自理能力、交往能力、语言表达、动手操作以及合作能力等方面明显地强于没有接受集体生活的孩子们。

由行为和动作引起的心理活动

在观察中我们会发现，三岁的孩子无论参与什么活动，常常是先做后想或者是边做边想，他们还不能做到想好了再做。比如，幼儿进行插塑活动，孩子刚进行游戏时询问孩子想插什么，孩子要么答不上来，要么顺口说出一件物品的名称，以表示应答了;如果孩子插成成品后再问插的是什么，孩子会看看自己的作品，并给作品起个名称，还会伴有相应的解说。这就是明显的由于事先没有目标，而是在过程中发现自己插的物体有点儿像什么，并在这个基础上继续伸展的心理活动特点的表现，这就是由动作引起思维认识的活动。幼儿园提倡玩中学，做中学也是基于此原因。

思维缺乏可逆性和相对性

一般幼儿只会简单的推理，不会逻辑推理，这一特点表现在三岁幼儿不能理解反话，比如说有的家长对孩子说：“你不吃饭我就不带你去奶奶家。”而孩子听了不理解那是反意话，而马上去拿自己的小书包做出要去奶奶家的准备，因此对孩子的教育尽量不要说反话。因为孩子在理解问题上很直接，我们是这样要求我们的老师们，同时也希望家长坚持对孩子的正面引导。

行为受情绪支配

三岁幼儿的行为活动受情绪支配的作用很明显。比如，幼儿三岁前是与老人在一起生活的，有很强烈的依恋情感，一般在入幼儿园时就会明显的表现出来，虽然他们知道自己已经长大了，要上幼儿园了，但从情感上却舍不得离开家人，这使家长很伤脑筋。我们认为，这种依恋情感的产生是自然的，不应该对孩子有过多的指责，应该通过家长和幼儿园的共同努力，帮助幼儿逐步适应幼儿园生活，同时也希望家长正确处理幼儿入园环节，举例：幼儿与家长同时哭;(母亲抱着孩子走进幼儿园，孩子并没有哭闹，可母亲看到孩子被老师领走了，眼泪落了下来，孩子此时回头看见了母亲在流泪，也跟着哭闹起来，结果造成幼儿在教室内哭闹，家长在外面哭)中午来探视;(有的家长不放心孩子，中午午睡时扒头探视，结果让孩子看到了，原本没有哭声的午睡室，一时间哭了好几位小朋友——因为孩子容易受情感感染)晚上接孩子往里跑……

喜爱模仿

根据幼儿具体形象性的特点，幼儿模仿的多是一些外部活动和动作，如喜欢模仿成人说话的语气、口气，看到别人玩什么马上放下自己的东西去模仿，他们自己觉得已经长大了，别人做的事情都想尝试一下，我们不可低估孩子的模仿性。幼儿正是通过模仿来学习，但是要注意一定要创造出好的模仿榜样，成人的语言、举止、习惯都要注意，为幼儿树立正确的模仿对象。比如，为幼儿创设学说普通话的语言环境。

对新小班幼儿的分析

我们与新小班幼儿进行了初步的交流(幼儿园交费时)，同时对我园社区亲子班的孩子也作了一些了解，现将基本情况做如下的分析。

1、大多数幼儿敢于表现自己。

许多幼儿的语言表达和智力方面表现出一定的水平，这说明广大家长对幼儿的早期培养是十分重视的。

2、孩子比较乐观。

能够在正常的情况下接收老师或陌生的成人提出的一些问题及要求。这个能力也是非常重要的一个方面，这说明幼儿社会化能力已经开始萌芽。

3、突出的问题有如下几个方面。

一是，幼儿交往能力较差，有些幼儿因为怕生不能主动的回答老师提的一些问题，而且反映出明显的抵触情绪，有的幼儿使怯怯的回答，声音非常小。

二是，个别幼儿任性，通过我们对孩子的观察，发现有的孩子和同伴玩耍时有明显的任性表现，有的幼儿不愿意参与集体活动，有的孩子想做什么就做什么，达不到目的使就大哭大闹等。

三是，个别家长反映幼儿挑食现象很严重，希望幼儿园着重解决这个问题。

由于生活环境不同，孩子们表现各有差异，但这些都不能说是幼儿存在的缺点，而应该理解为这个年龄阶段幼儿的特点，我们需要取得家长的一致配合，我们建议家长配合的具体事项是：

养成幼儿早睡早起的好习惯

要求家长早晨7点半至7点40之间把幼儿送到幼儿园，在幼儿熟悉幼儿园一日生活后，开始学做早操，有助于幼儿身体健康，保持较好的食欲，并且加强幼儿意志品质培养(冬天天气很冷也要坚持做操)。

请家长注意两点，一是榜样示范，坚持早起床提示，二是鼓励幼儿积极参与锻炼。

幼儿独立性培养

从幼儿入园的第一天起，要让幼儿懂得我长大了，我是大孩子了，我能做的事情不让父母帮助，如：让幼儿独立从大门口走过来，在门口接受卫生老师的晨检(一周后)。

生活能力培养

逐步教会幼儿学习自己洗手、自己入厕(大小便自理)、自己吃饭、自己学习穿脱衣服、穿脱鞋、系扣子等。

能申述自己要求的能力培养

鼓励幼儿向老师提出自己的要求，如需要入厕、喝水、添饭等，并请家长让孩子练习申诉要求的句式，如，老师我还想吃米饭;如果只是告诉孩子多喝水，有问题告诉老师，而不让孩子从自身角度尝试一下的话，孩子不能完全理解和学会做。

正面教育，耐心引导

对待孩子之间的纠纷要合理解决，避免出现因为幼儿同伴之间吵架，家长带有倾向性的训斥。比如，他打你，你就不知道打他。要从小培养孩子宽容、谦让以及合群等良好的心理品质。

不要在周末暴饮暴食

幼儿在幼儿园度过一周后，许多家长会产生一些对幼儿进行补偿的心理，如，想吃什么就买什么，常常造成幼儿消化道疾病，从以往的经历我们总结出，周一幼儿带药的特别多，请家长格外注意。另外对挑食的孩子建议家长采取循序渐进的引导法，逐步改善(营养摄入要全面)，尽量避免一味的迁就(例：不喝牛奶)。

有针对性培养幼儿口头叙述能力

在幼儿情绪稳定以后，请家长根据每个班门口黑板的提示，询问幼儿学习的情况，如幼儿不想说，不愿意说可以运用一些引导的方法，如，今天学习小白兔的诗文了吗?(每天各班有具体内容介绍)第一句是不是小白兔很可爱等等。培养幼儿逐步学会记住所学的知识，而不仅仅只注意关注幼儿每天的伙食。如，看食谱询问幼儿等。

要以积极的情绪感染幼儿

分析幼儿的反映，及时与教师沟通，帮助幼儿及时解决一些心理问题。

课程介绍

我园根据教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要》的五大领域进行日常教育教学课程安排，使用的是\_\_\_教材。另外，我们幼儿园还有自己的特色课程，如：\_\_\_\_\_\_等。

幼儿园组织的大型活动，如：亲子运动会、亲子春游活动、亲子采摘活动、文艺演出、大班小学生预备队启动仪式、毕业典礼、大班的毕业光盘等，均获得了家长的好评和孩子们的喜爱，更重要的是丰富了孩子的生活、开拓了眼界、增强了技能，大大加强了自信心的提高，也增强了幼儿的集体意识和锻炼了幼儿的体能。

三点要求

(一)坚持来园，并按要求、按时间接送幼儿。早7:30—7：50送幼儿，鼓励幼儿接受晨检;晚5:00接幼儿，遵守秩序，不拥挤。

(二)连续两个月幼儿未出勤，我们视为自动离园处理。

(三)家长要衣着整洁、得体，进入幼儿园接送幼儿，禁止将车停留在幼儿园大门口，禁止在幼儿园内吸烟。

总之，为了把您的孩子培养成材，需要每一个家庭与幼儿园携起手来，共同教育，共同为孩子们的发展，铺路、搭桥，让我们的孩子们健康、快乐的成长。

**幼儿园困难补助家长发言稿篇4**

尊敬的各位老师、各位家长、亲爱的小朋友们：

大家好!

我是王嘉翔小朋友的妈妈，今天非常开心来参加咱们大二班的新联欢会，也非常感谢大二班的老师给我这个机会让我荣幸的作为激代表在此发言。

个辞旧迎新的日子里，我首先祝愿在座的各位新快乐，万事如意!也请允许我代表各位家长，向为孩子们的健康成长付出辛勤劳动的尚老师、毛老师，何老师和张老师致以节日的问候和最诚挚的感谢!

激代表，我心存感激。我们的孩子在幼儿园已经度过了愉快、充实而难忘的两半的时间。这两多来，看到在孩子幼小的心灵中孕育着成长的喜悦和希望，作为激，我感到由衷的骄傲与自豪，而这些可喜的变化离不开各位老师的辛勤培育，正是在你们的悉心教导与呵护下，小朋友们才能在这充满欢乐与爱的环境下茁壮成长。也正是你们用爱心、耐心和责任心把小朋友们培养成有知识、懂礼貌、能写会画、能歌善舞的小精灵。这些小精灵则给我们激带来了欣慰与欢乐。所以，请允许我代表全体激向所有为孩子的健康和成长辛勤付出的老师们，真诚的说一声，你们辛苦了!感谢你们长久以来的努力工作，感谢你们一直以来的默默奉献，感谢你们对孩子们孜孜不倦的辛勤培育。

作为孩子妈妈，我祝福小朋友们。可爱的小朋友们，你们升入大班也已经有四个月的时间了。稚嫩的小苗又多出了几片代表希望和生机的叶子，你们是妈妈爸爸以及所有关爱你们的亲人的好孩子，也是老师们的好孩子，你们吸吮着老师们的甘泉，不断的成长和进步。妈妈爸爸珍藏着你们从幼儿园带回的每一个笑容，也为你们能每天获得快乐感到幸福和欣慰。老师们给予了你们快乐，又带领你们在知识的海洋里翱翔，你们的成长，凝聚了老师太多的心血和汗水。很快，你们在幼儿园的生活即将结束，半后将进入新的人生路途。在此，我代表妈妈爸爸及所有关爱你们的人祝你们身体健康，快乐成长。

语言已难以表述我对小朋友们由衷的祝福和对老师们真诚的感谢，我为小朋友们有这样的老师而感到幸运。

最后，我再一次祝愿各位老师工作顺利、事业有成;祝愿所有的家庭万事如意、和睦幸福。

祝愿小朋友们快乐健康、平安幸福;也祝愿大二班的新联欢会圆满成功。

我的发言完毕，谢谢大家!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！