# 幼儿园大班家长会教师发言稿范文

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-06-06

*幼儿园大班家长会教师发言稿范文（9篇）发言稿在写作上具有一定的格式要求。那么，我们怎么去写关于家长会的发言稿呢？以下是小编整理的一些幼儿园大班家长会教师发言稿范文，欢迎阅读参考。幼儿园大班家长会教师发言稿范文（篇1）尊敬的各位家长：你们好！...*

幼儿园大班家长会教师发言稿范文（9篇）

发言稿在写作上具有一定的格式要求。那么，我们怎么去写关于家长会的发言稿呢？以下是小编整理的一些幼儿园大班家长会教师发言稿范文，欢迎阅读参考。

**幼儿园大班家长会教师发言稿范文（篇1）**

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，我代表班级的老师对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了各位家长对我们工作的理解和支持，和对孩子成长的关心。

正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。光阴似箭，转眼孩子们在幼儿园里又渡过了一个学期，马上就要进入小学的学习生活。因此，本学期十分重要。

班级情况介绍

本学期，我们班共有幼儿\_\_人。

通过大班一个学期后，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，班里大部分孩子都有了要做一个合格的小学生而做准备的意识。

具体表现在：

孩子生活自理能力明显提高，大部分孩子都能自己正确的穿衣、裤、鞋，会保管自己的学习用品，整理自己的书包和叠被子，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。

本学期的教育教学工作

通过上学期一个学期的努力，本学期我们总结经验，调整不足，特制定本学期如下教育教学计划。

1、 培养孩子阅读的习惯与书写时正确姿势

家长应重点培养孩子阅读的习惯与书写时正确姿势。孩子在刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势一定要正确。

坚持“一拳、一尺、一寸”，如一味地只要求孩子写，却不养成良好的读写习惯，会对孩子今后的学习有重大影响的。孩子在家书写时，请家长协助做好提醒，挑选合适的桌椅，帮助孩子养成良好的姿势。

语言领域方面

1．倾听理解

（1）．能听懂多重指令，并能按顺序行动。

（2）．对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义（情绪、态度等）

（3）．能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2．表达交流

（1）．愿意与不熟悉的人交谈。

（2）．能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

（3）．会用多种方式提出问题。

3．欣赏阅读

（1）．能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

（2）．喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域方面

1.引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2.用不同的方法分解（或组成）一组物体（6－10），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3.学习6－10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4.正确书写阿拉伯数字6－10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5.在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6.认识人民币。

7.运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8.能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

科学领域教育目标

1．帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。（种植）。

2．让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形成表现四季的特征。

3．引导儿童学习使用常见科技产品（塔、交通、通讯工具等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4．使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案；能关心、爱护自然环境。

社会领域教育目标

1、自信心培养

（1）．热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

（2）．愿意接受有难度的任务，尝试新活动

（3）．遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

2．人际交往

（1）．主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

（2）．愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。

（3）．能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3．行为规则

（1）．会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

（2）．有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

具体措施

1、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

2、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

3、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

幼小衔接工作

本学期是大班下学期，有些孩子今年9月份马上就要上小学了，可能有些家长担心孩子上小学跟不上，特别想抓紧上学前这段时间给孩子提前喂点知识，免得孩子输在起跑线上，和父母想得不同的是，小学老师发现，在幼儿园和小学之间缺少的不是知识，而是习惯的培养和对环境变化的适应能力，这也是我们教师和家长共同努的方向。

那孩子入小学前，或孩子入小学之后的一段时间，我们家长该做些什么？不该做些什么？

1、孩子的心理准备

在幼儿园，由于幼师时刻关心着孩子在园的活动，对孩子的照顾比较周全。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不适应而出现抗拒心理。幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。

学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。

2、培养孩子生活规律化。

比如每天晚上规定有30分钟是让孩子写作业和看书的，每天晚上9:30分钟就必须上床睡觉，可能有些家长会认为很难，但只要我们坚持了，就一定可以做到，要让孩子懂得什么时间应该做什么事；什么时间不能做什么事。

3、让孩子学会社交，学会分享。

首先家长要对孩子形成一个正确评价。一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错！”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。

其次让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。

4、教育孩子正确面对挫折。

如果上小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办？

让孩子知道，谁都会遇到这些事情，随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相处要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

家园共育工作

为了取得良好的教育效果，我们必须家园沟通，综合家庭与幼儿园综合因素对实施教育的影响下面简单提一下需要家长配合得方面

1、希望家长在家的教育要与老师们的要求基本保持一致，给孩子养成良好的习惯。明确告诉孩子什么是应该做的什么不应该做，我们和家长都是孩子的老师，对孩子的教育都有责任，尤其是家庭教育的重要性。

2、孩子都已进入大班，生活自理方面希望家长们不要包办，这样会剥夺孩子自我成长的机会。

3、现在幼儿已经处于大班下学期，马上就要升入学前班了，班级的学习内容很多，所以如果没有什么特殊情况，请家长坚持每天送孩子来园，如有特殊情况不能来园，请您及时与班级老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

4、如果家长您的联系电话有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、早晨、下午离园请家长一定要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教育教学活动，希望各位家长能按时送孩子来园，尽量让孩子在8：00前到园，如果有特殊情况请预先向老师通知一声。

6、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

7、请收好班级老师的联系方式。

结束语

家长的满意，是对我们老师工作的肯定，更是对老师工作的鞭策。

老师的工作离不开家长的配合与支持，希望各位家长继续支持我们、配合我们。如果各位家长对老师的工作有一些建议和要求，欢迎多提宝贵意见，家长和老师也可以敞开心扉聊聊天，共同探讨一下教育孩子的好方法。

再一次谢谢你们的到来。

**幼儿园大班家长会教师发言稿范文（篇2）**

尊敬的各位家长：

上午好，十分感谢您们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的首次家长会，在此，请允许我代表我们小班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，同时，也十分欢迎您的孩子加入到小班这个大家庭，期望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。

此刻，我先向大家介绍我们班的两位老师：

我是王老师，20\_\_年毕业与中专幼师学校，从事幼教工作3年，本学期担任小班班主任老师，主要负责小班的班级工作及教学工作，璩老师是我们班的保育老师，从事幼教多年，负责班上的幼儿护理及卫生消毒工作，她们对工作兢兢业业，对孩子和蔼可亲，深受家长和孩子的喜欢。在工作中我们两位相互取长补短，只有一个共同的目标，就是把送到我们手中的孩子教育好。

这天召开这次家长会的目的是：让家长了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

1、班级状况分析：

首先，班级状况分析：我们班共有幼儿14名，其中男孩名，女孩名。幼儿平均年龄为2——3岁之间，其中有大部分是新生，有邓宇轩，魏微，杨成龙，陶雨猛，张欣鈅等，是这学期刚入园的小朋友，幼儿园对他们来说都是陌生的，刚入园幼儿的情绪较不稳定，家长也不放心。大部分幼儿在家是与亲人寸步不离，所以存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依靠性强，霸道等现象。并且大都数幼儿生活自理潜力较弱，需要一步步培养。

针对这一现象，所以本学期我们班是一教一保，把重点放在幼儿的护理方面及安抚幼儿情绪等方面，本学期的主要任务培养幼儿的生活自理潜力，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。

为了让幼儿能更早更快的适应幼儿园的生活，下面向各位家长介绍一下幼儿入园前家长的准备工作和幼儿入园后的各种表现以及家长应对和处理措施

（一）、家长的准备工作

1、教给幼儿基本的生活自理潜力，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等

2、对幼儿进行心理准备教育

对孩子说：你长大了，该去幼儿园了，那里有很多老师，很多小朋友，大家能够一齐唱歌，跳舞，做游戏，听故事，在幼儿园里很快乐，切不可吓唬幼儿说“不听话送你去幼儿园”，以免造成孩子对幼儿园的抵触情绪，对老师的恐惧心理，要让孩子明白，是因为他长大了，要学很多知识，才送他去幼儿园，而不是因为不听话才送他去幼儿园的

3、家长要做到持续一颗平常心，做到情绪稳定，幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，其次，要相信老师，给予老师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重职责，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

（二）、孩子入园三步曲

1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引，幼儿会到处看看，玩玩部分孩子会很高兴的入园，也有部分孩子很快让分离焦虑代替了新鲜的环境，开始哭闹。

2、第二天，孩子基于第一天的经验，会出现几种状况：1）、哭闹的更厉害。2）、停止哭闹，自由玩耍，3）、看到别人哭，自己也哭，别人不哭了，自己也不哭了。

家长怎样办？

首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。

第二，放下孩子后，立刻走开，不要在门口逗留，更不要拉着孩子哭。

3、第三天，如果孩子不感冒，不发烧，坚持送孩子入园，渐渐的，孩子会把对家长的依恋转移到老师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

（三）、孩子入园后出现的几种状况

1、早上送孩子入园时，孩子会拼命挣扎，（个别孩子），情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁。。

2、下午接孩子时会出现几种状况：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都就应把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，个性是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：老师怎样着他了，给他委屈了吗？等等其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

3、回家后和孩子交流：幼儿园好不好？老师好吗？小朋友多不多？在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈等之类的敏感的问题。对他说，“老师和小朋友很喜欢你，如果你明天不去。老师和小朋友会很想你的”。

4、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象

由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“老师十分喜欢你，如果有事情能够找老师帮忙”同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理潜力，教孩子掌握一些基本的自我服务潜力，另外，在最初入园的一段时间内，家长早上来园的时候能够带件衣服（尤其是裤子）准备一个袋子把干劲的衣服装起来给老师，（便于备用）

5、初入园的孩子由于心理紧张，情绪不稳定，容易造成免疫力下降，部分孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等不同程度的病症，只要不是很严重，均属正常现象，最好坚持入园。

二、教育教学方面：

幼儿园的教育不同于其他教育，我们的教育教学工作是依据《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》来制定的，每堂课安排为15分钟，课堂里，动静结合，让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏。

共划分为五大领域：健康、语言、社会、艺术、数学。

简单介绍一下各领域的教育目标

1）健康：

A身体健康，在群众生活中情绪安定，愉快。

B生活卫生习惯良好，有基本的生活自理潜力。

C明白必要的安全保健常识，学习保护自己。

D喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2）语言：

A乐于与人交谈，讲话礼貌

B注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

C能清楚说出自己想说的事。

D喜欢听故事、看图书。

E能听懂和会说普通话。

3）社会：

A能主动地参与各项活动，有信心。

B乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

C理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

D能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感。

E爱父母长辈、老师和同伴，爱群众、爱家乡、爱祖国。

4）科学：

A对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

B能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

C能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

D能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和搞笑。

E爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

（5）艺术：

A能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

B喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感和体验。

C能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动

四、保育工作：

保育工作是幼儿园工作的重中之重，小班则主要是以保为主。我们班的保育老师是璩老师，璩老师主要负责幼儿的护理工作，卫生消毒工作，我们小朋友的口杯、毛巾、碗和勺子都会在餐前十五分钟消毒，我们班的教室、寝室每一天都用紫外线灯消毒，桌子、凳子、玩具等物品都是用84消毒液浸泡或擦洗的，每月的床单、被子、被套都会进行清洗暴晒。

幼儿在幼儿园每一天有两餐一点（早餐、中餐、点心）搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算，幼儿园的橱窗张贴的有‘每周食谱公示栏，家长想了解能够留意。

五、家园工作：

1、孩子来园请家长检查是否携带危险品，如服药请交到老师手中

2、期望每一位幼儿坚持每一天按时入园，（9点之前）无特殊状况不要无故缺勤。

3、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，在（双休日）里，定期为幼儿洗澡、剪指甲。

4、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一齐做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求透过放学后告诉你们，期望家长能用心配合。

5、如果孩子在家出现情绪不稳定和身体不适走亲戚请您在前一天晚上或者第二天九点前给老师取得联系，那样的话算请假会在学期末退生活费，如没打电话的家长就不退生活费那可就算逃学噢）……总之，我深深的期望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，达成家园教育的一致性，共同教育好孩子。

在将来的日子里，我无法保证我们能够做到最好，但是我们必须会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心。

另外，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可透过我们的电话来交流。

这天的家长会到此结束，我们再一次衷心的感谢您的参与，最后衷心的祝愿您：工作顺利，万事如意，衷心的祝愿我们小班的每个孩子早日适应幼儿园的生活，健康、快乐的成长。

谢谢大家

**幼儿园大班家长会教师发言稿范文（篇3）**

各位家长：

下午好！感谢你们来参加我们今天的家长会，这也是我们最后的家长会了。在此，我要感谢我们很多家长一直以来对我们两位老师以及对我们整个班级的支持！现在已是大班第二学期了，也是我们在一起的最后一个学期了，从我们相识但相处也又二年多了，在这段时间里，如果我们有什么地方做的不够得当的地方还请我们各位爸爸妈妈谅解！也愿我们能在这最后一个学期里和睦相处，共同保留那一份美好的回忆。希望接下来的日子中也一如既往的得到各位家长的大力支持！谢谢！接下来我简单阐述一下我们这次开家长会的一些内容，将分为一下几点：

一、首先，班级情况的分析

我们大班本学期班级总人数为23人，男孩14人，女孩9人。本学期我继续接任班主任工作，新学期，我们已经重新整顿班级环境，特别是我们的区域，这是孩子们非常喜欢的玩中学的游乐天地，在本学期我们也会不断更换里面的教玩具，所以还是需要我们的家长帮助我们一同收集一些废旧物品。

二、班级常规管理

我们班的孩子有了较强的生活自理能力，但在其他地方还存在着许多问题，需要不断改进、完善。例如：上课举手不够积极，回答问题声音比较轻，交头接耳的现象比较严重，注意力不够集中；课间奔跑打闹的现象仍有存在，也就意味存在着一定的安全隐患；排队、站立、做操动作不够整齐迅速，时常有拖拉现象。

对于以上几点比较严重的现象，在本学期仍要继续加强，制定适合本班孩子的常规管理计划，在实施中不断完善。

三、幼儿现状及家庭教育

过完年回来，幼儿的表现和状况不是让我们很满意。主要出现以下几种现状：

1、有些幼儿变得很娇气（包括男孩子），动不动耍臭脾气；

2、以自我为中心，做错事不愿承认；

3、部分幼儿学会了说谎；

4、多数的幼儿没有学习的主动性和意识。

希望我们的家长能关注一下你的孩子。我们向个别家长反映孩子在园的情况时，有的家长常说，我家的孩子在家可好了，什么都会。如果孩子什么都好就不需要我们老师的指导和你们做家长的关心了。但是你们是否想过孩子在家时可能接触的是你们一家子的人，他所面对的环境只是那么点，而且大人惯着。到了幼儿园可就不同，他要去适应集体环境，而不是环境去适应他。所以你们看到的孩子和我们看到的孩子是不同的环境里的一个片面，他在所处的环境中所表现出来的的行为也是不同的，所以你们要真正关注孩子不是单单给予他生活上的帮助，更应该了解他们的内心世界，这样才能真正让你的孩子有进步。

四、教育教学

本学期我们在学习上也将会抓得更紧，我们都知道孩子面临着考小学。那么，在学校里我们尽力辅导孩子们，只要孩子愿意学。在家，我们家长可以帮助孩子复习在园学过的知识，另外可以陪孩子多阅读书籍，画画、参与各类体育运动等等。小学也是通过全面发展来评估孩子的能力进行择优录取。

五、家园合作

1）在幼儿身体健康的情况下，请家长保证幼儿每天按时入园；不得无故请假、缺勤。

2）请假事宜还是跟上学期一月，不提倡请事假，连续一个月上请假无正常请假手续的视退学处理。中途转学或退学，家长需要提交书面申请书，办理相关手续。如不及时办理，按自动退学处理，当月不退费。

3）被子四个角落的缝订，小书袋的修补问题。

4）校讯通的全面升级，全园孩子都统一进行了换卡。以后来园回家，必须由固定的人来接送，如有另外的时候务必要打电话告知老师是谁来接。另外，千万记得无论谁来接，每天务必记得打两次卡。（事关班级考核）

5）幼儿成长册，成长册还是一周发放一次。发现星期五发下去星期一空白的交上来，从反馈来看，有些家长其实并不重视对孩子的教育和指导，常以工作忙为借口，推卸对孩子的那份责任。可能有些家长会认为上幼儿园没关系的，不过只是玩玩嘛，到了小学我再去抓孩子不就得了。如果到了小学你真还能管得住自己的孩子吗？可能那时的你会比之前付出更多的心血，孩子还是没有一个很好的意识完成自己该完成的任务。我们古人有句话“三岁行为看到老”。“少壮不努力老大徒伤悲”这就是说如果小的时候不好好去引导教育，那他小时候的行为就足以见证他长大后的样子。

六、幼小衔接

过了年，孩子们又长大了一岁，过了这学期他们将要离开这充满童真充满欢声笑语的幼儿园，继而步入期盼已久的小学。本学期我们将安排孩子进入小学参观小学生的学习生活；渗透一些衔接小学的知识，为成为小学生做一些事先的铺垫教育。

上小学的一些资料周五晚上6：30总园统一讲解，请你们要准时参加。

七、班级琐事

1、被褥每个月月底带回家晒洗一次，其余时间班级老师将分批进行晾晒。

3、早上来园尽量在7：45 — 8：00，晚上离园4：10 — 4：30。

6、每周一和有活动时统一穿园服。

7、车辆停放有次序，不干扰幼儿进出。

8、教育幼儿不买幼儿园门口的摊位零食。

**幼儿园大班家长会教师发言稿范文（篇4）**

各位家长：

大家好，今天是我们幼儿园开园以来第一个家长会，我其实一直想开一个家长会，和家长们一起坐下来共同探讨一下幼儿园的孩子。

一、创设新奇有趣的活动角，让每个孩子动起来

幼儿的世界应该是美丽的，在幼儿园，他们眼睛所触及的每一处风景、每一个角落都应该是美的。我们幼儿园是一所由台胞合资创办的一级幼儿园，园舍建筑童趣，色彩鲜丽，花草树木繁盛，环境优雅。在幼儿园中，我们创设了新奇有趣的活动角，审美与互动相结合，力图让每个孩子看到，就有动起来的欲望，增强孩子的体育锻炼意识。

首先，我们开辟了幼儿园前操场的部分场地，添置一些体育活动器材，如：跳绳、皮球、平衡木、球篮、滑梯、攀登架、吊环等。同时，老师要布置好活动场地。如：沙地、游泳场、体操场等。

其次，我们身边有许多可利用的自然材料，我们平时多为幼儿收集、设计和制作活动器材，如：彩色塑料袋做成彩带，柳条变成套圈等，做《运粮食》、《摘果子》、《打草人》等游戏活动，用碎布缝制沙包、沙袋、做投掷、抛接、击打、踢夹的游戏。

再次，让孩子从事一些力所能及的劳动，在幼儿园里学着做值日生，擦桌子、摆椅子、整理玩具、摆图书等；在家里帮妈妈扫地、拿筷子、摘菜、买馒头。做一些自我服务的劳动：自己洗脸、穿衣服、叠被子、洗手帕等。

二、组建园内流动图书架，让每个孩子静下来

让孩子的童年拥抱童书，让童书的诗意留驻孩子的童年。这是笔者在幼儿园环境建设中提出的一个重要目标。多读书，可以润泽孩子的绿色童年，可以让孩子更早地拥抱纯净的祖国语言文字。为此，笔者所在的幼儿园组建了园内流动图书架。图书架是这样设计的：在教学楼的外墙壁上，写上诸如“阅读，可以点亮心灯”等等的读书名言，在靠墙壁的地方，再摆上约有中班孩子高度的图书架，上面整齐地摆放着适合幼儿阅读的书目，诸如《鄂鱼怕怕，牙医怕怕》等等生动有趣的儿童图书。这样的话，在校园的每一个角落中，都有着开启儿童丰富精神大门的金钥匙。每一个孩子在经历活动角激烈运动之后，也有一方可以静下来阅读的空间，那时，孩子的心灵得到释放，精神得到升华。

由于幼儿的年龄小，流动图书架的书籍选择也就显得非常重要。我们所选择的是适合低幼儿童阅读的一些书目。比如说，儿歌、童谣、童话故事、科学小图片等。为了让流动图书架起到真正的作用，我们还要求每个老师在教学中要渗透这些书目的讲解，激发幼儿阅读的欲望。同时，园内还积极开展一些有关读书的活动，促进孩子们的阅读。比如说，幼儿园每年一度的讲故事比赛、童话剧表演比赛、读书大王评选等等。

三、创设人文教育的环境，让每个孩子聪慧起来

建园以来，我们幼儿园坚持“一切为了孩子”的办园宗旨，把幼儿健康、安全放在工作的首位，不断改善办园条件，把人文教育环境的创设，作为幼儿园环境布置的一个重要因素，为幼儿创设了愉悦、宽松的成长氛围。

首先，配齐幼儿园该有的一切设施，为人文教育保驾护航。幼儿园具有电脑室、保健室、广播室、多功能活动厅等。每个班有活动室、睡眠室和流水盥洗室，配有空调、电视、VCD、电子琴、收录机、消毒柜、饮水机及足量的玩具和幼儿图书。户外活动有平衡木、攀登架、吊桥、火箭滑梯、多功能千秋架、荡船、摇马、动物转盘、小乐园、快乐城、海洋球池、沙池、游泳池等大型玩具。

其次，创设室外人文环境。我园在300米长墙上设置了壁画，并随时更换。例如，我们画的世界地图、中国地图、浙江地图、苍南地图，并配上了“胸怀祖国放眼世界热爱家乡建设家乡”的文字，图文并茂，幼儿从中受到启发和教育。

再次，结合具体时间，设计一些有关人文教育的活动，将物质环境建设和精神环境建设有机地结合起来。例如，我们以节日为主题设计环境，通过新年、元宵节、植树节、五一劳动节、六一儿童节、七一党的生日、中秋节等节日，进行爱家乡爱劳动人民的教育，从而引发深层次的热爱祖国的情感。从不同季节的多个主题设计墙壁环境。

最后，创设家校合作的环境评介，为人文教育添砖加瓦。家庭是孩子成长的第一环境，父母是孩子的第一任老师。家长的一举一投足往往是无言的规范，对孩子的影响胜过千言万语。我们采取了很多方法、形式，向家长提供有关教育资讯，如：家园栏、保健之窗、幼儿园网站、幼儿成长档案等，让家长明确良好家庭教育的标准，从而充分利用家庭这一重要的教育资源；针对家长在教育孩子时出现的问题和困难，及时给予解答和帮助。我园经常组织亲子活动，如：包饺子、放风筝、亲子运动会等，加强家园的亲和力。家长的教育观念变了，陪孩子的`时间多了，孩子们的学习兴趣也就浓了，知识视野也开阔了，身体素质也提高了。只有家庭教育环境和幼儿园教育教育环境达到了和谐统一，孩子的教育环境达到了和谐统一，孩子的和谐发展才会有广阔天地。

良好的环境，是孩子成长的快乐天地。我们坚信，只要做个有心人，心中装着孩子，布置环境时不忘孩子的健康、快乐成长，我们的幼儿园一定能够成为孩子们成长的摇篮，是孩子们挥洒童心的自由天地！我们幼儿园的每一个角落一定会说话！

**幼儿园大班家长会教师发言稿范文（篇5）**

尊敬的各位家长：

下午好!首先，我代表大2班的三位老师对你们的到来表示欢迎，并感谢你们能从百忙中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到你们对我们工作的支持和理解，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢。今天的家长会主要是向各位汇报上学期个方面的情况及本学期的工作计划和重点。

先班级情况介绍：我们两位老师，配合默契，共同商讨教学内容，制作教玩具，真正努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习，使孩子在各方面都有所进步。本班现有\_\_人。男孩子\_\_人，女孩子\_\_人。

上学期孩子们在各方面的能力上有很大的进步，特别是在自我服务能力，例如：会自己穿衣服，会叠被子，自己的玩具自己收拾，等等，在吃饭方面也有所进步，在这学期开始我们的孩子慢慢学会使用筷子进餐，多数孩子都很不错，但有个别孩子还需要加油，在园我们多以鼓励的方式去提高速度。在学习方面，上课纪律好了很多，对老师的问题能积极的回答，但有些幼儿还不是很大胆，不够自信。

本学期，我们把幼儿入小学准备工作做为重点，加强前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

一、 幼小衔接实施方案：

1、 学前思想准备：提高孩子的集中意识和集体荣誉感。进入大班以后，孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是大哥哥大姐姐而自豪，也常常以为自己的班级取得的胜利而欢呼。集体主义情感是一种积极而强大的道德力量，他对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。因此，集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。

2、 身体方面的准备：

(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学;

(2)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(3)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守规则，学会看红、绿灯，走人行道;有困难找警察，记住各种急救电话;知道不能玩水、玩火、玩电。为了安全起见，请家长不要让孩子带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品，应立即取出，并及时对孩子进行教育。

3、 独立生活能力的准备：

(1) 培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事情并一定要做好;什么时候什么事不该做，并控制自己的愿望和行为。

(2) 培养孩子的独立意识。通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。

二、本学期最重要的任务是：

一、加强幼儿握笔姿势和写字的正确姿势。

二、在教学方面，一个星期会认25个字词，还有英文口语和歌曲。

数学方面：物品分类、统计、简单的10以内加减运算、10以内的合成和分解。认识钟表、日历，这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。我们将采取点滴参透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习(也希望得到家长的支持和配合，在家可以多问问孩子现在几点钟了?今天是几号?昨天是几号?明天是几号?等等)

整合方面，有5本书：

《SOS小超人》主要讲的是安全方面的，例如：遵守交通安全、在吃方面的安全、在家的安全、身体上的安全(运动、游戏、受伤、流血等)

《神秘洞》主要讲的是发现在生活中哪里有洞?例如：身上有洞、自然界中的洞等。

《拜访大树》讲的是发现木头在生活中的用途，知道木制品与树的关系，纸对人们生活的重要意义。

《惊奇一线》讲的是各种各样的线，学习根据线的长短或粗细进行排列。

《红红的新年》主要讲的是初步认识十二生肖，认识年历与人们生活的关系。

三、 安全方面,每一个小孩是活生生的个体，进入我们一个集体活动里，难免会发生安全事故，例如：会摔跤、会碰撞，等等，所以希望家长能体谅我们的工作，同时也希望家长提高安全意识，在家有空多跟孩子做思想工作，在园我们也会以故事的形式跟孩子讲 。

家长接送那时要出示接送卡，如果有事叫其他人接时，首先要打电话告知本班老师。

四、 希望各位家长能配合我们以下工作：

1、 为了更好开展主题活动，更好地达成预期目标，我们需要家长的大力支持和配合，具体的事项我们会以通知的形式写在黑板上，或者以小纸条的方式告诉你，希望家长们能随时关注，并及时回复。

2、 请配合提醒幼儿注意个人卫生，例如：饭前便后要洗手，不随地大小便，不喝生水，不吃生冷食品，不吃没煮熟的食物等，做好近期防控工作。

3、 如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不舒服时，请您在接送孩子入园时告诉本班老师，以便我们能关注孩子，避免意外事故发生。如你的孩子服药请家长一定要交到本班老师的手中，并交代清楚也可以写好纸条，以防出现错误。需要请假时可打电话回园告知本班老师。

4、 如果你的电话号码有变动也请你及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、 敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，《例如：家长会、大型的节日庆祝活动、专家讲座等等》

6、 早、晚接送孩子时，请家长在课室门口等候，以免打扰孩子正常学习。

7、 当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展这种教育活动而必须的资源。

最后，我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次感谢你们的到来，同时欢迎家长对我们的工作提出宝贵的意见和建议，让我们共牵手，精心照顾好每一个孩子，让每一个孩子都能健健康康、平平安安、快快乐乐的成长!平时什么想法或意见请您及时跟我们交流、沟通。让我们的工作能顺利的开展，最后祝各位家庭幸福，谢谢大家!

**幼儿园大班家长会教师发言稿范文（篇6）**

尊敬的各位家长朋友：

大家好!

首先感谢大家一直以来对我们幼儿园工作的关心和支持!家长作为幼儿园教育的参与者、支持者和合作者，在幼儿的发展中起着重要的作用。在这里我真诚地希望通过我们共同的努力把我们的孩子培育好。下面我就幼儿园的相关做法和家长育儿方面的相关问题同大家一起进行探讨，希望家长能静下心来一起达成共识。

一、幼儿园的基本情况：

我园共设14个班级，52名教职员工，在园幼儿658名。现园内环境配套设施齐全(包括幼儿活动室、午睡室、洗手间、多功能教室、餐厅、绿化场地等)。“三防”(人防、物防、技防)得到真正落实，室内、外共安装了38个电子高新摄像探头，实现了每天24小时监控全覆盖。一键报警与公安联网。目前，幼儿园已被命名为“\_\_省\_\_县二级幼儿园”上学年诸暨县幼儿园年度考核成绩为“优秀”。

二、幼儿园的课程设置：

说到课程设置，那我就先要与家长们沟通一下对孩子的教育观点的问题。

我们幼儿园一直以科学的理念指导教育工作。现在很多家长也很注重学习，教育理念也比较先进，有些家长就认为：你看某某家孩子会认多少个汉字、会计算10以内甚至20以内加减法，这个孩子多聪明啊!其实在幼儿园里我们并不要克意去追求孩子学多少知识。

我们来看看我国的教育方式，明显跟西方的国家不同，西方国家的家长去接孩子的时候问什么?问的是：今天你玩得快乐吗?今天你跟谁合作了?强调的是孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神。提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力，让孩子举一反三的学。

本着“一切为了孩子的健康成长”“创造欢乐童年，奠基美好人生”的办园宗旨，\_\_镇中心幼儿园严格按照统一的省编新教材组织教学活动。我们注重幼儿语言、动手、表演、交际、创新等各方面能力的培养，逐步引导幼儿养成良好的生活习惯，提高幼儿的自理能力。

通过组织丰富多彩的家园共乐活动和兴趣活动发挥幼儿的特长，培养幼儿活泼开朗的性格和敢于探索的精神。另外，我园合理地为幼儿制订食谱(早餐、中餐、午后加点心)，老师们细心地指导幼儿上厕所、午睡等生活活动，并做到每周给幼儿活动室、幼儿用品进行消毒，让幼儿在园吃得开心、住得安心、学得舒心。

三、创设良好的家庭环境：

家庭是儿童成长发展的第一环境，家庭教育是一种一对一的个别教育，对于独生幼儿甚至是几个成人对一个幼儿的教育。因家长与孩子有着亲密的关系，所以家庭教育对儿童的影响最直接，对幼儿健康发展所起的作用是十分重要的。

家长既要注重身教对孩子的影响，同时也要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度。要多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点，并老是把“你真笨”“真糟糕”等斥责的词语挂在嘴边，这样容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

有的孩子在家里比较任性、不如在幼儿园听话、不善交往、性格暴躁等。对这些问题我们要非常重视,积极地了解孩子的特点,分析其原因,寻找对策。如果长期面临这样的问题,我们就应该从家庭教育找原因。

因为教育孩子最重要的是有一个良好的家庭环境。美化的家庭环境能使孩子的心情愉快,而嘈杂的环境则会让孩子心情浮躁。父母的性格以及不良习惯也会直接影响孩子。我们每一个人都不可能是完人，但作为父母最起码不能把自身的坏习惯“遗传给孩子”。

还有夫妻关系、对老人的孝道等等都会影响到孩子的发展，一个充满欢声笑语的家庭会培养出乐观向上孩子,一个尊老爱幼的家庭会培养出懂事、孝顺的孩子，这种环境中成长起来的孩子性格习惯明显优于其它孩子。还有,父母应该有足够的时间陪孩子一块玩、学习，让孩子感受浓浓的亲情，激发对学习与探索的兴趣。

孩子心目中理想的母亲应该永远镇定，永远和善，永远富有爱心地对孩子，永远知道管教孩子的恰当方法，永远愿意花时间陪孩子共同成长，永远对孩子抱有信念，永远愿意与孩子一道讨论问题。当然父亲的作用也永远不能忽视，孩子能从父亲那里学会果敢、坚毅、睿智。

所以孩子的健康成长,家庭教育是第一位的，谁都不能推托责任。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢?入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她认识字吗?他说有的认识，有的不认识，但大概能知道讲了什么事。而认识的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触学会的。

你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。因此在入小学前，家长也应重视培养孩子良好的生活习惯和学习习惯。

四、幼儿在园的安全问题：

我曾经说过，家长不只是给幼儿园送来了一个孩子，而是送来了一份沉甸甸的责任。首先是孩子在园的安全问题，我们有责任保证孩子人身安全。但由于孩子年龄小，平衡能力差，肌体发育还不健全，还由于孩子是完全无民事行为能力的人，孩子行为的后果并不能自己预料。

所以幼儿园意外事故也时有发生。正因为有事故的难以预料性，所以中华人民共和国教育部于\_\_年\_\_月\_\_日发部了第\_\_号令，颁布了《学生伤害事故处理办法》(含幼儿园在内)。

《学生伤害事故处理办法》第三十八条指出：幼儿园发生的幼儿伤害事故，应当根据幼儿为完全无行为能力人的特点，参照《事故处理办法》处理，幼儿园应当承担的法律责任有：

① 因校舍、公共设施及玩具或生活设施不符合国家规定的标准或者有明显的不安全因素。

② 安全保卫、消防、设备等因管理混乱存在重大安全隐患，未及时采取措施的。

③ 幼儿园向幼儿提供的药品、食品、饮用水等不符合国家或行业有关标准、要求的，或体罚、变相体罚幼儿造成事故的。

但有的事故幼儿园没有过错，那么承担责任的是幼儿的监护人。 如：老师组织正常活动，一孩子因推搡造成另一孩子摔伤的，由推搡孩子的家长承担责任。

又如：孩子有特异体质或特定疾病，但未告知园方的。

又如有的孩子是在正常的一日活动中自己摔跌受伤的。即：最常见的也是这类自己行为的不慎或处理能力差磕磕碰碰。所以说家长应有心理准备，再好的幼儿园，再负责任的老师也不敢保证不发生这样的意外伤害事故。我们只是保证不出责任性的事故，不可预见性发生事故，多数家长是理解的。因为有的孩子在家也有磕碰的。

以上我们所说的事故所承担的责任，大家应该认真分析，区别对待。也就是说，幼儿园承担的是过错责任，如果没有过错，属不可预见性的意外事故，则幼儿园不承担法律责任。愿家长们也正确理解和对待并重视对孩子进行安全教育、自我保护的教育。

五、理解、支持老师的工作：

教师是一项最辛苦、责任最大、要求最高的职业。我们幼儿园里的每位老师都是经过挑选、考试、审查才最后录用的,个个均是德才兼备的。

她们以园为家，无私奉献着、忘我的工作着，一刻也不停留的在孩子幼小的心灵中撒播知识的种子，在孩子天真的童语中移植文明的基因，在孩子稚嫩的思想中浇铸崇高的信念。他们阳光、可爱、充满激情,他们将人生中最美的时光奉献给了幼教事业。

我不会忘记，每年九月份新招收的孩子们刚入园时，由于对环境不适应，有些孩子又哭又闹、对老师又踢又咬，即使这样，老师们也没有怨言，仍然耐心细致地哄着他们，用妈妈的爱平复着孩子入园的焦虑，让他们感觉幼儿园就像自己的家;我也不会忘记，老师们有时为了等家长接走最后一个孩子而顾不得自己回家吃饭;我更不会忘记，当老师们发现自己班的孩子有病时会立即带钱送孩子就医看病，可为了工作，自己的孩子有病时却不能守护在他们的身旁。她们用自己的真心,真诚的去呵护每一个幼儿。

看到他们和孩子在一起又唱又跳时欢快的样子,我打心眼里爱他们,看到年轻的老师们有时为了工作，几个星期不回家，我打心里疼她们。是她们,我可爱的老师们无怨无悔的爱着孩子,扞卫着幼儿园的声誉。在此我也希望家长能给予老师们理解与支持,当老师真的很不容易,特别是当幼儿园的老师，面对的是一些不懂事的孩子，那就更不容易了。

六、搞好家园联系：

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园应与家庭密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”

因此，我们教师更殷切地希望各位家长能直接参与到幼儿园对幼儿的教育中来，家长将孩子送到幼儿园，绝不是其教育责任的移交，而是家长有幸在教育孩子方面增加了专业的合作者。我们的老师，则不能只要求家长去做什么，而要立足于希望家长和自己合作做些什么，要让家长和老师一起构建家园共育的连心桥，使孩子们在爱的阳光下尽享爱的甘甜，让幸福人生在家园的共同引领下启航。愿我们的老师和家长能互相理解，互相尊重，互相学习，互相支持，共同切磋，在“互动”和“求索”中去共同推进幼儿教育事业卓有成效地发展。

其实只要孩子们每天高高兴兴的入园，安安全全的离园，学习中不断的有新的收获，能积极的和小伙伴游戏，懂得合作分享，这是我们老师、家长最大的心愿。

最后我就家长接送幼儿入园、离园给大家提几点建议，再次真诚的希望得到家长的帮助、支持和配合:

(1)请各位家长一定按学校规定时间准时接送孩子，上午8：00左右入园，傍晚4：40离园。

(2)严格执行“门禁”接送制度，必须由家长亲自接送幼儿，如您的孩子有事或有病，请提前向班主任书面请假。

(3)无论送孩子，还是接孩子，请不要将车驶上陡坡窄路，并有序停放在“街道两旁”。

班级QQ群及园长QQ群给家园共育提供了一个很好的平台，它已经成为我园家长和老师进行双向沟通的一个重要手段。家长在班级QQ群及园长QQ群上通过各种方式展示幼儿，老师能看到，班级里的情况家长也能通过各种方式看见，大家的沟通就变得特别流畅。

各位家长：从今天起，就让我们成为教育孩子的合作伙伴和朋友吧，孩子的成长进步离不开你们和我们老师的沟通和联系。让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力!

**幼儿园大班家长会教师发言稿范文（篇7）**

尊敬的各位爸爸妈妈：

你们好!

首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎，感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会。让我感受到你们对我们工作的支持和理解，对您孩子的一种关心。我是去年9月开学才来到这里工作，接手了这个班级，开始的时候有些不适应，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说声“谢谢你们热情的支持”，同时更希望你们能一日既往的关心和支持我们的工作。

这学期是大班孩子在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的时期。作为教师，我将更娇耐心、仔细、认真，尽自己最大努力去培养孩子各方面的能力;作为家长，我也能感觉到你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们的会议内容有以下几个方面：

一、培养孩子独立性

大家都知道，孩子九月份就要上小学了，在幼儿园里生活上是有老师帮忙的，但小学生生活一切要求自理。所以我们要培养孩子的自理能力，包括起床后自己叠被子、自己整理作业、玩具书包、穿衣服等方面。基本上大部分幼儿基本都能完成，而且很用心认真的做，但也有小部分没办法完成。因此在家的时间里希望家长们能让您的孩子自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学的第一步。还要给孩子提供一个学习的地方，书包、课本、作业本、文具、玩过后的玩具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替。无论是孩子之间还是孩子与老师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子正正从心里明白，自己的事自己做。

二、培养孩子的良好行为

(1)培养孩子正确的书写姿势，教给孩子正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

(2)培养孩子的自我保护能力，就是孩子受到危险或可能发生危险时的保护能力及应变能力的具体表现。防止意外事故的发生，使孩子身心健康得到保障，让孩子记住119、120、110等最基本号码及代表的意思。还有一个就是家里的电话号码。

(3)培养孩子爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。我们班有个别的家长可能是太忙了，孩子的指甲都很长了，都没注意到，希望家长能够抽出一点时间来帮忙修剪。

(4)培养孩子的基本思想行为习惯，使孩子的品德和性格形成良好的开端，向孩子进行礼貌教育。要求家长配合来园时检查孩子是否带玩具入园，以免幼儿上课玩玩具而影响注意力。

三、幼小衔接工作

还有一个月孩子们就要毕业了，为了使孩子能顺利自然地适应小学生活，需要老师和家长共同努力，互相配合，让孩子在心里上、行为上做好入学准备。在思想上克服以往漫无目的的玩耍，要开始关注有目的的，有系统的学习。在生活方面克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。虽然说要逐渐向小学过度，但绝不是把幼儿园的生活小学化，幼儿园资源分享，我们还是要保持幼儿园的特色，不要过早把压力付诸在孩子身上。大班的教学逐步向小学的40分钟上课时间靠拢。

四、需要家长配合的内容与要求

1、孩子来学校时请家长检查是否带危险品，如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子带药来请交到老师的手中交代清楚，或写张小纸条(注明：孩子姓名，服药时间，用量等)。

2、如果您的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

3、不要让孩子无故缺席，迟到，以免影响孩子的学习，如果你的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请你在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能关注孩子，避免意外事故的发生，当然发烧就必须留在家里观察，确定孩子没事才可以到学校上学。

4、为了安全，早上不要买早餐给孩子带进幼儿园吃。尽量让孩子在家吃了早餐再入园。

5、做好对孩子的学习工作。孩子在幼儿园里学的知识，希望家长当天晚上就能帮忙复习，巩固。

五、结束语

家长的满意，是对我工作的肯定，更是对我工作的鞭策。我的工作离不开家长的配合与支持，希望各位家长继续支持我、配合我。如果你们对我的工作有一些建议和要求，可以给我多提宝贵意见，我们也可以敞开心扉聊聊天，共同探讨一下教育孩子的良方。再一次谢谢你们的到来。

**幼儿园大班家长会教师发言稿范文（篇8）**

各位家长：

首先，我代表\_\_园全体教职工，对大家的到来表示热烈欢迎。

在过去的半学期，我们幼儿园和孩子们，和各位家长逐渐建立了深厚的感情，我们已经欣喜的发现孩子们在茁壮成长，看到了家长们对幼儿园工作的支持。

今天，我们中间也迎来了一些新家长，他们对我园还不是很熟悉，让我们从园所情况介绍说起：

一、园况介绍

二、园保教队伍介绍

三、园所文化介绍

(我们\_\_幼儿园始终以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，贯彻新的《幼儿园工作规程》，以幼儿发展为目标，开展各类教育活动。我们坚持“让孩子忙起来”的理念，在五大领域之外，主动开展身体锻炼、礼仪教育、情绪管理、思维拓展、游戏创造、艺术素养等教育内容，在有限的时间内，给孩子们更多更积极的影响，为孩子们逐渐拥有完整的人格，富有个性的发展而努力，这也对我们的教师，提出更高的要求，我们作为教育者，要思考并实践，“怎样有利于孩子的发展”，怎样才是“高质量的师幼互动”，在不断地反思与实践中，我们和孩子们共同成长，形成孩子健康、教师成长、幼儿园发展的多赢局面。

四、卫生保健和安全工作

五、谈一谈幼儿园要干什么

有的家长说“幼儿园没有教材，没有作业，什么都不教，以后上小学都跟不上......”有的家长说“小学老师说了，你们暑假要去上幼小衔接班，否则上小学两个月完成拼音太吃力......”国家明确规定，幼儿园不准“小学化”，不准提前教授小学内容。因为这些内容是小学生要做的，小学生应当在入学两至四个月内，养成良好的学习习惯，而不是重复以前学过的内容，错过好习惯养成的最佳时期。幼儿园教育究竟该做什么?简言之，就是培养良好的习惯和优秀的品质。努力、坚持、自信、自尊、专注、动脑、互助、责任感、自我管理、适时放弃、能独处、有文明礼仪、遵守必要的规则、乐观合群的态度等影响孩子一生的优秀品质。培养习惯和优秀品质是幼儿园教育的追求，那么也就不难理解，我们将更加注重活动对孩子的影响，会更加关注过程，而不是结果。

3-6岁的孩子，年龄特点和心理特点决定了他们需要游戏，只有在游戏化的学习中，才能激发他们去思考、实践、表达。举个例子：小班的孩子上数学活动，巩固图形的认识。

数学活动是相对枯燥的活动，为了调动孩子们的兴趣，老师创设情境“小兔家门口出现了各种形状的土坑，需要小朋友们来帮忙填满它”，于是孩子们就开始选择各种形状卡片，假装成石头去填土坑，过程非常有趣，孩子们在游戏中巩固了对图形的认识。这就是我们说的“游戏化”教学。

“大自然、大社会都是活教材”，我们园的大孩子们应该向生活学习，在社区中学习。日常中，我们的老师们会根据孩子们的兴趣不断生成活动，引领孩子们跟着自己的兴趣去探究、去学习。举个例子：不久前，我们大班孩子对黄山旅游发生了兴趣，于是，在老师的支持下，孩子们收集资料、图片，交流着黄山旅游的见闻。渐渐地，他们发现了黄山烧饼，于是，老师们创设了“黄山烧饼店”支持孩子们体验制作;发现了黄山的茶叶，于是他们开始研究茶文化，老师也帮忙创设了黄山茶行，支持孩子们继续探究;发现了黄山特产毛豆腐，于是，老师投放石磨、食材等“磨豆浆”工具和材料，支持孩子们的个别化操作，孩子们很感兴趣，动手能力、观察能力都得到了提高......所以，幼儿园到底在做什么呢?就是支持孩子们的兴趣，支持各种体验和探究活动，在这样的过程中，孩子们的学习品质得到锻炼。

六、传达几个理念

(自我管理和时间概念：我们在园希望在给孩子带来不断惊喜的幼儿园生活的同时，也要让孩子学会自我管理好生活和时间。在幼儿园，什么时间做什么事，那么家庭也可以给孩子们这样的环境。举个例子：宝宝回家了，自由活动，家里玩具、物品铺天盖地......那么，不想让家中那么“乱”，家庭中是否可以回家就问宝宝，今晚你是想看书呢，还是想做手工，给孩子选择的机会，而不是随他去;在时间概念方面，我们在园逐渐让孩子们有一个时间概念，如：“5分钟后我们要做......”，或者“长针指到几时，我们要做......”，这样做，即建立了一定时间概念，又对孩子保持尊重，让孩子们手中现有的工作有一个时间节点，让他们自我调控时间，对结束手上有趣的事情也有一个缓冲，而不是硬生生的，“好了好了，收了收了，”粗暴地打断孩子。就像家长朋友们专注于手中的活儿被打断会恼火，会难受一样，孩子也会有情绪。家里可以这样要求，动画片看完一集过来吃饭，我洗完衣服，你要收完玩具......

科学看待孩子的发展：许多年轻的家长说了，要让孩子自主发展，自由地发展。理念不错，但是，影响孩子发展的环境是很复杂的，好的、坏的、积极的、负面的都有，孩子是一张白纸，儿童时期，他在不断建立自己的世界观、价值观、与人交往的能力、是非判断的能力，他们的模仿能力是最强的。我们老师曾经做过一次家访，过程中发现宝宝拿着剪刀顺手打在一位姐姐身上，老师们吓一跳，那家长是怎么说的呢：“上了幼儿园，开始有暴力倾向了”。听到这句话，我们老师很尴尬，也很痛心，难道是我们老师教的?绝不可能。跟家长学的，也不会吧。最合理的解释就是，从电视、从周围看到的、邻居逗他打着玩、小朋友游戏中争抢等等影响了他。话说回来，不管怎样的环境影响他了看，那么我们作为教育者，作为爸爸妈妈，这个时候，告诉孩子“你这样做不对”，对孩子施以正确影响是最重要的。而不是说不冷不热的话“上了幼儿园，开始有暴力倾向了”，这对登门家访的老师可谓是极大的不尊重。孩子的教育踩着西瓜皮，滑到哪儿是哪儿，这样的发展有太多不确定性，我们家长朋友要找到与孩子对话的途径，经常做正确的引导，让孩子们逐步在交往中学习并调整自己的行为，逐渐掌握生活在人群中那约定俗成的规则和文明非常重要。孩子们要崇拜你们，跟着爸爸妈妈就有快乐体验，爸爸妈妈才能走进孩子的心里。就像幼儿园老师因为能带给孩子们惊喜，孩子们愿意听老师话一样。

焦虑：新入园的孩子有入园焦虑，这个会在小班组重点沟通。我说的焦虑，是孩子们成长中家长的焦虑。我宝宝不会怎么办啊?我宝宝跟不上怎么办?人家都在学英语、小主持人，我家是不是输在起跑线上啊?我想，带着这些焦虑，家长朋友您一定是急躁的，口口声声的“爱”不见了，这样的焦虑情绪很容易传递给孩子，孩子会常常感到沮丧。孩子的个体差异，决定了每个孩子需要不同的时间，需要不同的关注，需要针对个体差异有不同的教育方法。着急是没用的，天生我才必有用，每个孩子“生来就是冠军”，每个孩子“都值得被宠爱”，有的孩子已经绽放，而有的孩子需要静待花开。我们幼儿园教育不能做流水线作业，不会把孩子都教成一个样，不用标准化东西来要求孩子，给孩子宽松的环境，关注过程，关注学习品质的培养，您就淡定了，教育要“放长线”，不能看短期。)

说了这么多，希望各位家长能有所思考和积极地实践，能继续和幼儿园一起做好孩子的教育。让孩子的健康成长和获得发展，是我们共同的目标。

**幼儿园大班家长会教师发言稿范文（篇9）**

各位家长下午好!

感谢你们再次抽出时间来参加本班的家长会，同时也要感谢各位家长上学期对我们工作的大力支持和配合，使我们顺利地、愉快地完成了上学期的各项保教工作。个性是在上学期我班组织的圣诞节活动、家长开放日活动中各位家长能用心主动地参与，在那里我代表本班的两位老师再一次感谢各位家长，这也是对我们的一种鞭策，使我们更有信心去做好明天的工作。

一、向各位家长介绍班级状况

本学期还是由我和冯老师担任本班的保教工作，我们会一如既往的用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养每一个幼儿，让他们都在自己原有的基础上有所进步和提高。这学期，班上来了5个新生，经过几个星期的生活与学习，他们已慢慢的适应了这个大家庭，都表现的很好。

二、介绍幼儿阶段如何为今后的学习打好基础

幼儿园是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。那么，在幼儿阶段如何为今后的学习打好基础呢首先，是注意力的培养。孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点，这种状况会随着孩子年龄的增长逐渐好转。因此，我们能够让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事，帮忙孩子建立良好的学习习惯和兴趣。第二，整理物品的习惯。教孩子整理的方法，家长不要代替孩子整理东西。比如，孩子的衣裤、鞋袜，家长能够和孩子一齐收拾整理。在幼儿园，我们也会透过让孩子收拾活动区里的玩具加强孩子整理物品习惯的培养。第三、早期阅读。阅读，能够让家长有更多的时间走进孩子的心灵，了解孩子思考的角度和问题，有更多的机会和孩子对话，增进彼此的了解，有更多能够探讨的话题，感受彼此对人生的理解阅读还能够让孩子养成静坐、倾听的习惯。能够增加孩子的词汇量、看图说话的潜力。家长读绘画图本给孩子听时，务必注意不要随意添字、减字。工作繁忙的家长还可购买故事录音带，让孩子入睡前躺在床上听故事。我们在幼儿园楼梯的墙面上也为幼儿开辟了创编乐园，家长们能够把孩子会讲的故事写下来，由孩子带来园，老师会帮你们张贴。第四，培养幼儿具有时间观念和劳动观念。要求孩子做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自己穿脱衣服;慢慢学会自己刷牙、洗脸;自己管理玩具、用具、图书;帮忙父母做力所能及的家务劳动等。

三、家长需要配合的事项

1、《故事小金库》的填写。

《故事小金库》还是每周发放一次，请家长及时填写，个性是老师要求幼儿复述的故事，家长务必要帮忙幼儿做好记录，这样方便我们能根据状况，及时为幼儿复习。还有家长的话不仅仅仅能够反馈学习方面的还能够反馈幼儿在家表现，详细交流幼儿有关状况。这将作为我们的一项常规工作，我们要将《故事小金库》上交给幼儿园。期望家长们一如既往地支持我们的这项工作。

2、这学期，我们还为每个孩子制作了一本《成长手册》，里面有些资料是需要家长帮忙完成的，像这天要带回去的第一张就是需要家长写的，期望你们能过认真的去填写。

3、本学期我班的班级博客会继续更新，敬请各位家长经常关注，我们的邮箱地址是\_\_。如果你的联系电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事联系不上。

4、幼儿的接送制度

为了孩子的安全起见，本学期我们继续用接送卡接送孩子，所以你们的接送卡需要好好保管，接送孩子时请务必带上，不要忽视。如真的忘记了，就要到门口值班老师处签名，以便老师查看。

5、期望每一位孩子坚持每一天8点前按时入园，如当天有药物或不舒服请告知老师，不要让幼儿自带，以防吃多、吃少。无特殊状况不要无故缺勤，孩子的出勤率与孩子的发展有着密切的关系，因为我们的教学计划都是按孩子的发展规律有连续性制定的。如经常缺勤对孩子的学习有很大的不好。另外，小朋友有事不上幼儿园务必要请假。

6、为安全起见，请家长上幼儿园前检查孩子的口袋，开学4周已经发现好几个孩子带有硬币或零食。

7、这学期我们将在4月份举行传化大地亲子游以及亲子才艺秀活动，5月份将开展家长开放日活动，活动细则到时候再通知。

尊敬的家长，幼儿园教育不是万能的，但幼儿园会尽力，家庭教育不可少，望家长多重视。期望你们有事多找我们商量，相信我们对大家是真诚的，我和你们一样，期望每一个孩子都有完美的明天。在将来的日子里，我无法保证我们能够做到最好，但是我们务必会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心、安心工作。同时也请各位家长对我们工作的不足或对我们的教育方式有不同的看法，或有更好的推荐，请你们提出来以便我们更好更科学地教育好孩子，期望你们在以后继续支持我们的工作。谢谢大家，这天的家长会到此结束!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！