# 六年级家长会班主任发言稿集合

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-06-06

*六年级家长会班主任发言稿(1)尊敬的各位家长：你们好!作为班主任，我首先代表我和所有任课老师，对各位家长的到来表示深深的感谢。感谢你们在百忙之中来到学校，你们的到来既是对你们子女教育的关心更是对我们工作的大力支持。一个孩子的成长，不是光靠学...*

六年级家长会班主任发言稿

(1)

尊敬的各位家长：

你们好!

作为班主任，我首先代表我和所有任课老师，对各位家长的到来表示深深的感谢。感谢你们在百忙之中来到学校，你们的到来既是对你们子女教育的关心更是对我们工作的大力支持。一个孩子的成长，不是光靠学校就能够做到的，而如何进行有效的家校配合是非常必要的。今天请各位来开这个家长会，我们的目的是：更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，更好地加强学校教师与家长的联系，更好地帮助孩子渡过小学阶段的最后一个关键时期，使孩子顺利迈进中学。今天我主要就开学以来班级开展的一些工作和初步了解学生的一些情况向各位家长作一汇报。

一、六年级学生心理特点

六年级的教师可能都有相同的感受：六年级的学生不好管。学生表现出来的是一种莫名的躁动：不听老师的说教，自由行动。其实并不奇怪，这就是学生进入青春期的表现在这个时期，心理特点归纳起来大致有以下几个方面：

1、学生的自主意识逐渐强烈，喜欢用批判的眼光看待其他事物，有时甚至还对师长的正当干涉感到反抗抵制。情绪不很稳定。但由于意志力还不够坚强，分析问题的能力尚在发展之中，所以一旦遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧。造成这种情况的最主原因，是青春期的生理发育与性的成熟。

2、对异性的关注。希望异性关注自己并受到异性喜爱，喜欢和异性在一起。我们常常会见到这样一些现象：有女孩子在场，男孩变得格外兴奋，以\"男子汉\"的姿态博取女孩子的喜爱；与男孩子交往，女孩子更爱打扮，眉目传情，故作姿态，以引起男孩子的注目。在异性方面表现自己，互相取悦、吸引，是健康的性心理。

3、个体心理的发展。青春期中，人的记忆力增强，注意力容易集中、敏锐，特别是由于抽象思维逻辑思维能力的大大加强了，不但兴趣、爱好变得更加广泛、稳定，而且渐渐形成了看待事物的标准，使自我意识、自我评价和自我教育的能力也得到了充分发展，初步形成了个人的性格以及人生和世界的基本看法。但由于意志力还不够坚强，分析问题的能力尚在发展之中，所以一旦遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧，或者会出现理智不能驾驭感情的现象。

4、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。所以加强对孩子的心理健康教育很重要。例如：由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得辛苦。在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

5、因为已经有五年的在校时间，他们对学校的管理比较熟悉了，对校纪校规不是那么在意；又面临毕业，学生普遍心浮气躁，叛逆抗拒心理增长，因此不怎么听从教导比较难管。这就要求教师和家长一起要密切注意学生的心理变化，使他们在学好知识的同时。有个健康的心理发展。要和学生一起分析问题解决问题，使他们有一个平和而又激情的生活，使他们享受成长的快乐。

二、班级总的情况介绍：

进入六年级以来，感觉班里的多数学生学习自觉，认真,集体荣誉感很强，有些家长对孩子的学习也很重视，每次的家庭作业都检查签名。这让我感到欣慰。

下面就管理班级的一些思路和我了解的一些情况向各位家长做一下汇报：

1、尽量让每个孩子都有锻炼的机会，让每个孩子都有机会服务于别人。参与班级日常管理。班干部和各科学习小组长的认定都是采用民主推选和自愿想结合的方式确定下来的。班级中有班干部班长，副班长，纪律委员，学习委员，劳动委员，卫生委员。光学习小组长就有15人，参与学校管理的监督岗成员我班就有4人。细细算来几乎每一个同学都干点官。这也是很好的锻炼孩子的机会，我的目的是让每个孩子在班级里都有种被重视的感觉，去管理别人的同时，也自我约束着自己。

3、作业：有个别学生行为习惯不太好，学习不够自觉如：作业不及时完成。对于这些孩子的家庭作业，希望家长督促检查，不要只满足于问一问。在作业或试卷上签名，表示你对他学习的重视。有些家长平日不大过问，考试一结束就朝着孩子大发雷霆。他毕竟是孩子，贪玩和自制力差，再加上一直就没有形成良好的学习习惯，孩子成绩不好，有你家长的责任。恳请各位家长多关心一下我们的孩子，关心一下他们的学习，使他们都能健康活泼地成长。

4、学生的家庭教育我们在家庭内要关注学生的健康发展。这次家长会，我主要谈怎样针对六年级学生的年龄特点来进行教育和沟通.孩子的年龄大了,有了自己的主见,有了逆反心理。

六、他山之石，共同分享

我看过，美国评出的优秀教师在家庭教育方面给家长提出了10条建议，这些建议不仅是对你现在有启示，对你孩子进入中学后的教育也是很有帮助的。我在这里也推荐给大家：

1、尽量多表扬孩子。孩子具有自信心，才会肯于学习。要使孩子每天都感觉到他在学习上取得了一定进步，哪怕是做好一道题，改正了一个缺点，都要给予表扬。

2、多关心孩子的学习内容和实际进步程度。家长要多询问孩子最近学习了什么，考试成绩和以前相比有无进步，要弄清分数变化是进步，还是考试的难易程度发生了变化。

3、经常给孩子制定几个易于达到的小目标。这样可使孩子觉得能够做到，孩子就有信心，从而有利于孩子发挥出潜能。

4、刺激孩子的学习欲望。不只是限于出书面题给孩子做，还要抓住生活中的各种机会让孩子练习。例如，买东西时让孩子计算该找多少钱，制定XXXX计划时，让孩子从书中查找地名、路线、测量距离等。

5、帮助孩子树立责任心。让孩子学会洗碗、洗手帕，整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。在家里有责任心，在学校里才会有责任心，尽到一个学生的责任，努力学好功课。

6、在孩子面前做好表率。父母若能为一本新书、一个新问题而激动不已，那么，耳濡目染之下，孩子就会不知不觉地受到影响，认真读书，解答课外练习题，汲取知识。

7、尽量不要在孩子面前议论老师。尤其不要在孩子面前贬低老师，不要说“××老师课讲得糟透了“、××老师太爱管闲事了”等等。

8、定下家庭学习规矩。例如，“不完成作业不许出去玩”、“说不出今天所学到的东西不许看电视”等，并且自始自终地执行，以形成良好的学习、作息习惯。

9、引导孩子善于提出问题。爱提出问题的孩子比被动接受知识的孩子知识掌握得快而且觉得负担轻。孩子好奇，求知欲强，对特别想知道的事情自然记得快、记得牢。家长要培养孩子读书时多问几个为什么。

10、要使孩子重视上学，重视功课，尽量避免因一些家庭问题导致缺课的情况发生。要让孩子认识到，上学、学好功课是天经地义的，任何时候都不能缺少，而且这也有利于培养孩子们将来的敬业精神。

以上几点是我个人的几点体会和建议，希望能给各位家长带来一点启发和帮助，希望在今后的日子里，我们共同努力，共同教育好我们的孩子，使他们都能健康地成长。

最后，再次衷心的感谢各位家长的光临和对我们工作的支持，祝你工作顺利，万事如意。

六年级家长会班主任发言稿

（2）

尊敬的各位家长：

你们好!

今天，我们聚在一起，只有一个目的，那就是为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。随着时间的流逝，我们的孩子们渐渐地长大了，一转眼，他们已经是六年级的学生了，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。所以我们应该认识到，六年级应该是个非常重要的阶段。下面我就结合我们班的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议：

首先我向大家介绍一下我们班级的基本情况：

我们班共有学生XX人，其中女生XX人，男生 XX人。从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的语文教师兼班主任，我和他们已经共同度过了X年多的时光，X年来，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。学生们在X年多的学习中取得了许多优异的成绩。例如：代文翔同学多次参加市区的读书竞赛，均获奖，在26届楚才作文竞赛中获得优秀奖，是非常不容易的。还有许多学生参加走进数学王国知识竞赛、劳技比赛均取得优异的成绩。在班上，有一部分同学表现一直都和优秀，特提出表扬，他们分别是：XX、XXX、XXX、XXX、XXX、XX，他们学习态度端正、积极认真完成各科作业，热心为班集体服务、耐心帮助学习有困难的同学。上学期，由于同学们团结协作，遵守纪律，表现突出，我们班被评为区先进班集体。这些成绩离不开家长对学校工作和老师工作的支持，在此，非常感谢各位家长的付出。

当然取得了这么多的成绩，也有存在一些问题，例如：班上到现在还是有少数同学的学习态度极不端正，虽然现在班上几乎没有不完成作业的学生但是抄袭的现象却非常严重，抄作业的学生我也了解过，也并不是不会做，主要还是思想上懒惰，不想动脑筋。如：XXX、XXX、XXX、XX等，如果他们端正学习态度，按时完成作业，一定会是成绩双优的学生。还有部分同学就是偏科严重,不能实现全面发展。每次考试这一科考的得好，另外一科就考砸了如：XXX、XXX、XXX、XXX、XX、XXX等。还有些同学基础差、学习不投入，在后一阶段，需要家长花更多时间监管：如宋文银、彭航、孙威、谢林、刘亚琴、胡航、张天亮等。还有些同学在学习上就是没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就平平了。在与他人相处方面，也一两个同学表现得很是尖锐，在班上总是和同学们闹一些矛盾，产生思想问题，影响了学习，这些都要引起我们的重视，还有几个同学特别喜欢上网，会后我会找这几个家长个别交流，也希望家长给予积极的配合。

孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，多少努力和付出。现在到了最后收获的季节，该给孩子的小学生活画上句号了，这一个句号能否划得圆满，这几个月的作用也是至关重要的。下面我就谈谈我个人的想法：我的第一想法是：让孩子不留遗憾。

作为老师，我希望我的学生，在长大以后，在回忆小学生活的时候，是快乐的，是幸福的，是没有遗憾的，是没有羞愧的。也希望他们每个人出现在别人的回忆里的时候，是个美好的形象。我希望我的学生离开母校的时候，带着三样东西：“高尚的品质，良好的习惯，优异的成绩。”我想在这方面，在座的各位家长和我是一样的。

我的第二个想法是：为孩子进入中学奠定基础。

孩子带着良好的学习习惯，与人为善，宽容的心态，在进入中学后会更快地适应，也会受到老师和同学的欢迎。孩子的学习习惯好，中学再多的课业，他也能应对自如；孩子有好的品质，那么在和中学同学相处时就和谐了，孩子有了好人缘，他的心情就快乐，心情好了，学习的劲头的也就更大了。另外，小学毕业的时候有个毕业考试，中学开学的时候，每个中学开学前都有一个入学的分班考试，如果孩子以一个较好的成绩走出小学，步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说的好：“态度决定一切”。另外也可以给中学的老师同学留下一个好的印象。所以，也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是另一个学习阶段的开始。“好的开始是成功的一半”，所以，我希望孩子们在这仅剩的一个多月里，学习习惯，行为习惯方面，品德方面等都能突飞猛进，各方面有大的飞跃，为孩子的中学生活奠定坚实的基础。

这两点想法不光需要我们老师的努力，更需要各位家长的配合，下面我就给大家在教育孩子时提几点建议：

1、 多关心，少溺爱

我希望家长们在关心他们的生活同时也要多关心他们的身心健康，多关心他们的学习情况，比如说，家长可以在家里多和孩子交流学校里的一些情况，以便及时了解他们的思想，多看看孩子的作业，督促他们把错误的题目改正，我相信只要家长重视了，孩子也就不敢马虎对待了，还有就是希望大家不要给太多的零花钱孩子，我在班上总能看见有些同学一掏就是上10元钱，在我们班上是不允许吃零食和带玩具来玩的，这里有两点考虑，一是防止攀比现象的发生，二是防擂肥，所以我希望家长们在每天给以的零花钱上要加以控制。

2、加强对孩子课外时间的管理

网络是一把双刃剑，他可以给我们的学习生活带来方便，但如果运用不当，那带给孩子的害处是我们所不敢想象的。所以千万要注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，六年级这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。家里有电脑也能上网的家长更要注意了，孩子不去网吧了，可是在家里没有节制的上网也是一样的，除了查资料，最好孩子上网时有家长陪同。因此作为家长，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。

3、要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。比如说，早上到校时间不早于7点40，中午到校时间不早于2点，放学不迟于5点出校门，这些规定既考虑了学生的人身安全问题又考虑了学生的健康问题，稍不注意就会出现安全隐患。在这里我要请各位家长对学校和老师的工作多加支持给以我们一定的配合。

4、及时消除孩子的浮躁情绪

孩子们快毕业了，而在这个时间段最容易出现的一种情绪，就是浮躁，心浮气躁，学习不踏实，做事不认真，原来一直都是规规矩矩的学生，现在都会随时给我一点意外了，这个些都是我们不想看到的。现在我们的新课基本结束，进入了全面的复习阶段，要对以往的知识进行梳理，查漏补缺。六年所学的知识，现在用有限的时间去复习巩固，学习任应该是要比原来大的多。但是因为都是学过的内容，很多学生出现了倦怠，认为这些内容都很熟悉，开始不认真起来，表现得都很浮躁，那么我们家长针对这种情况在家也要及时进行心理疏导，跟他们讲道理，使他们懂得，不努力不会有大的收获，我们必须认识到只有家庭和学校相互配合好了，孩子才会有变化，现在我们的作业量并不大，有一部分家长买了一些资料让孩子在家里利用空余的时间练习，我觉得是一种很好的学习方法。

5、要全面而准确地估计自己的孩子，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作：如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

我们要正确看待孩子的分数。我们应该知道分数并不能代表一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。所以我认为培养孩子有一个好的性格是非常的重要的。

教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。

最后为家长提供一些信息：

关于购买保险、定家长报、订书、请根据孩子的情况，自愿办理，请家长委员会的成员记下黑板上的qq号，与学校、老师保持联系.

我的讲话到此结束，谢谢大家！请大家收看专家报告，做好笔记。

六年级家长会班主任讲话稿

（3）

各位家长：

晚上好！欢迎你的到来，真诚地感谢你对我校的信任，感谢你对我们工作的支持。随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。今天，我们聚在一起，只有一个目的，为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。

六年级是家庭教育的黄金时期，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。

孩子进入高年级的变化：

（1）随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

（2）生理、心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

（3）思想意识：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。

作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行有效的启导才能使孩子健康成长。我们常常说，孩子是别人教的，这是个不可争议的事实，我们老师本身也有这个想法。于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，反正孩子都是别人教的吗。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长，一个人知识的积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为父母的该怎样做呢？怎样才能做一个合格的家长呢？下面我主要从学习方面谈谈我个人的一些看法。

家长都希望自己的孩子学习好，并不惜花费大量的精力和财力，那么怎样才能促使孩子的学习进步呢？最主要的就是指导孩子养成良好的学习习惯。因为儿童的的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第

一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，不如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第

二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

1、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

2、练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成；

3、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第

三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段是学习方法坏比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，不一一讲，其中最主要的是：课前要预习，先大致阅读一两遍课文，对教师要讲的内容略知一二，因此，预习是我们作业的重要之一。

第

四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，家长一定要和教师互相配合，帮助孩子克服。

克服上述毛病的基本方法是，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

四、要求

1、针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。我们班级的学生比较多，对班主任来说，是个与家长联系的一大难题，因此请家长们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。沟通有很多方式，电话、亲自来到学校等。

2、注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，尤其是不能进网吧，六年级这个年龄段最危险。

3、家长平时要抽出一点时间，督促好学生的作业，配合老师辅导好自己孩子的学习，让他们养成良好的学习习惯。

4、注重培养学生良好的行为规范，注意文明礼貌，孩子的模仿性特别强，常常以父母的言行作为自己的行为准则，家长必须以身作则，以自己的言行熏陶和感染孩子。此外，有事进校要衣冠整洁，找孩子最好不要直接到教室，可以先找班主任和老师。

5、六年级学生大部分自己上学，如果要家长接送的，家长也只能送到指定地点。放学后，家长要到指定地点接孩子。凡是要接送的一律在学校门外，特别要提醒的是校门口的路很窄，

6、注意教育孩子交通安全，尤其过马路时更要注意。根据有关规定，必须要在12周岁才能骑自行车，到年龄的可以申请。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们新社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们大家一起来出力。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

六年级家长会班主任讲话稿

（4）

各位家长：

大家好！ 今天，因为孩子们的缘分，我们走进了六

(1)班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！转眼间，孩子们已上学两个多月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、 家长与家长、 家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天的会议有八项议程：

一、班级基本情况介绍；二．期中成绩分析及学生在校的表现的汇报；

三、家长代表及各学习阶段学生代表发言；

四、对家长的希望及建议；

五、家长的意见和建议；

七、班主任与个别学生家长进行个别交流；

八、班主任宣布家长会结束。

一、班级基本情况介绍

2、教师情况介绍我是本班班主任兼语文老师，首先有我来介绍一下出席这次家长会的学校领导和老师： 这是我校的 x 校长，这是我班的副班主任兼数学老师。

3、班级管理理念 班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。 我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双基目标。我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。” 认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

二、期中成绩分析及学生在校的表现的汇报期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测， 这次考试， 其中涌现出了一部分成绩优 异的同学，总分在 180 分以上的共 10 人，在期中考试中反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。

3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

5、学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着．

6、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了．

7、学生安于现状，没有竞争意识．

8、对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至有一两个学生在公开场合顶撞老师。对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

三、家长代表及各学习阶段学生代表发言； 首先有请 a 同学的家长发言，大家欢迎；下面有请包林栋同学的家长发言，大家欢迎。首先有请 s 同学发言；下面有请 d 同学发言；最后有请 f 同学发言。

四、对家长的希望及建议；六年级是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。 它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。六年级：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。家长要积极引导孩子适应孩子的学习生活。 有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育， 假如没有良好、 正确、 合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

（1）、做一个榜样型的家长。配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

（2） 、做一个监督型的家长。作业督促：经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家校联系本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏如赌博的情况，问题比较大，低级趣味，荒废学业。对于住校生，家长更要采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

（3） 、做一个细心型的家长。学生的喜怒哀乐常常表现在脸上， 行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等！家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

（4）、给孩子创造一个良好的学习环境。学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

（5） 、随时与学校保持联系，互通情况， 寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

五、任课教师的讲话

六、家长的意见和建议各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言， 谈出自 己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。刚才各位家长从多方面谈了自己的想法，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。我有信心一年后把这 45 个孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃，我们有信心，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。

七、班主任与个别学生家长进行个别交流

八、班主任宣布家长会结束。 学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的孩子得到全面的发展，为一年后升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表本班全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。 谢谢大家！

六年级家长会班主任发言稿

（5）

各位家长：

大家好！今天，你们带着对孩子成长的殷切关怀，对我们工作的极大支持来参加家长会。首先我代表我班各科任老师及你们的孩子对大家的到来表示感谢！六年级毕业班工作是非常重要的。小学六年级这一年，是承前启后的一年，是十分关键的一年，也是十分紧张的一年。这一年中，既要完成本年度的教学任务，还要对六年来的知识进行系统的整理和复习，将零散的知识形成一个完整的体系；既是对小学阶段的一个总结，又是为初中学习打下坚实基础。所以，不光是你们家长，包括我们学校及我们的老师都十分重视毕业班的教育教学工作。

今天，我们在这里举行这个家长会既是对前半学期工作的一个回顾，又是对我们的学生优点和存在的问题的一个交流，我想我们都有一个共同的目标就是让你的孩子取得进步，只要我们真诚的互相沟通，互相理解、互相支持，就会帮助孩子走好这人生的第一步。下面作为班主任我先对我班班级级情概况做个简单介绍：

一、学生情况介绍

我是从三年级跟上来的，我们之间也很熟悉。但是升入六年级后，有少数学生学习不太认真，态度上比较浮躁，且字体潦草。而有些同学，学习一直比较踏实，从没有放松过。如：刘璐齐、丁佳丽、刘君瑶、钟翠、刘宇、易鹏宇、易林宇、倪沛、倪锦仪、黄洁、洪流芳、吕依林……等。从接这个班时,我就有这样的愿望:希望在我的努力下学生的学习都能在原有基础上进步,并向文明班奋进。大家知道,只有自觉的学习+科学的学习方法+端正的学习态度,才能取得优异的成绩。所以我首先培养学生的学习自觉性和良好的学习习惯，经过努力，学生的学习自觉性有所增强，大多数同学能自觉的学习，形成了你追我赶的学习势头。这与家长的良好家庭教育是分不开的。但是也有少数学习态度不端正的同学，这还需要我们共同努力。

二、下面我就结合班上期中考试对学生的表现作分析。

三、家长要具体应该怎么做：

1、给子女多一点关爱。

升学考试，好像就是门槛，阶梯。考初中，对小学生来说是人生第一个门槛，以后还有考高中、考大学等等。在他们的人生道路上，有许许多多的门槛，考初中和其他的门槛相比，当然是很轻松的一个。但对小学生来说，他们以前从来没有经历过，所以会感到有很大压力，有很多的困惑。每天，各门功课的作业铺天盖地，有的学生很难应付，不要说能把题目都做得全对了。这样一天学习下来，学生感到非常疲劳。回到家里，他们多么需要父母的关爱啊！这时，做父母的就要去关心他们，体贴他们，让他们感受家庭的温暖，促使他们尽快消除疲劳，去顺利完成接踵而来的回家作业。晚上，家长要注意让孩子早点休息，因为明天的功课还是很多。早上起来，家长要为孩子准备好早餐。我们上午要到11点半才能吃到中饭，一个上午有5个小时。早餐不吃好，也会影响学生上课质量的。所以，家长要从点滴做起，来关爱自己的孩子，促进他们健康成长。

2、给子女多一点安宁。

我们认为，大多数孩子学习是认真的。他们回家后，首先就想到的是赶紧把作业做好。但是，有的家庭往往没有安静的学习环境。子女在做作业，家长在旁边大声说话，或者看电视，这样会严重影响学生的注意力。有的学生一边听电视，一边在做作业。这样作业质量下降，不利于提高学生的成绩。三心二意做作业，效果肯定不好。因此，在做作业的时候，要尽量让孩子有一个安静的学习环境。家长在旁边，就不要多说话，更不能在孩子做作业时乱批评，乱吆喝。还是让孩子静心地做作业，细心地检查作业，保质保量完成每天的作业吧。

3、给子女多一点约束。

俗话说，没有规矩，不成方圆。没有良好的教育和适当的约束，学生就不会有良好的习惯。我们有的家长一味让孩子安静地做作业，一吃完晚饭，就把孩子安顿在房间里。那么，孩子一个人在房里到底在干什么呢？是在认真做作业、认真复习呢？还是在看书呢？还是在玩耍呢？家长有没有仔细观察过？像这种例子很多，有的孩子晚上回家看电视过迟，导致学生睡眠不足，家长却没有发现，而是由老师发现的。怎么会发现的？是因为这个孩子晚上贪玩，睡眠少了，第二天上课就要打瞌睡了。因此，我们把缺乏自觉意识的孩子放在身边，多关注他们，是有一定好处的。家长更要挤出更多的时间陪在他们旁边，让其做完作业。不要认为工作赚钱一定要放在第一位，多陪陪孩子，多对孩子一些教育，也是很重要的啊！所以，给孩子多一点约束，家长就会少一点烦恼。如果你从未陪他写作业、从未检查或督促他的学习，你想，他会给你好成绩吗？

4、给子女多一点引导。

六年级的孩子，真是似懂非懂的阶段，他们还分不清是非。家长就要学会引导，学会沟通，学会解释，不能用简单粗暴的方法一棍子打死。特别是比较内向的孩子，你心急，一定要让他做到什么事，那他的心理就会产生逆反，结果反而会把事情搞僵。现在的孩子生活一帆风顺，一有挫折，一有压力就承受不了。学生在学校的压力就很大了，回到家里家长再乱说一通，甚至打骂，有些心理承受能力低下的孩子就会产生厌学的情绪，甚至出现逃学的现象。因此，我们的家长对孩子的教育也要注意方式方法，虽然这是老生常谈了，但还要引起我们足够的重视。

5、和教师多一点联系。

我们希望家长们要和班主任以及任课老师多联系。多了解孩子在学校的表现，多了解孩子的学习状况，多了解孩子的作业情况；老师也要向你们了解学生在家里的情况。所以，家长和老师相互联系，相互了解，就能掌握孩子的学习情况，可以有的放矢地对他们进行教育。

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。为了我们的学生，为了你们的孩子能取得优越的成绩、有健全的人格，让我们加强联系，共同努力吧！

接下来请各位家长朋友们理解一件非常重要的事：长鸿实验学校初中部招取初中生是面对社会公开择优招取。而针对长鸿学校的六年级学生是总成绩排名的百分之六十。这样看来有百分之四十的孩子可能要打道回府。不过我很希望家长朋友们要提高认识并能加以理解：是一块玉，他在任何环境中都会体现他的价值。最后再次感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加家长会。

六年级家长会班主任发言稿

（6）

各位家长：

大家好！今天非常感谢你们能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，今天的家长会我们安排了三个环节：首先由我结合班级的实际情况向大家谈谈我的一些想法和建议，然后，谈谈语文学习方面孩子们身上出现的问题及需要家长配合的地方，最后就是希望家长们能给我们提出合理化的建议。

今天，我们聚在一起，只有一个目的，那就是为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。随着时间的流逝，我们的孩子们渐渐地长大了，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级是小学与初中的接轨点。学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。所以我们应该认识到，六年级应该是个非常重要的阶段。下面我就结合我们班的实际情况向大家谈谈我的想法和建议：

首先我向大家介绍一下我们班级的基本情况：

我们班共有学生65人，其中女生43人，男生 22人。从各方面情况来看，总体还是不错的，班级学习气氛较浓厚，集体荣誉感较强。作为学生的语文教师兼班主任，我和他们已经共同度过了5年多的时光，5年来，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。学生们在5年多的学习中取得了许多优异的成绩。这些成绩离不开家长对学校和老师工作的支持，在此，表示非常感谢。

在取得成绩的同时也存在一些问题，例如：班上到现在还是有少数同学的学习态度极不端正，虽然现在班上不完成作业的学生少了，但是抄袭的现象却非常严重，抄作业的学生我也了解过，也并不是不会做，主要还是思想上懒惰，不想动脑筋。如（）如果他们端正学习态度，按时完成作业，成绩一定会有提高。还有部分同学就是偏科严重,不能实现全面发展。每次考试这一科考的很好，另外一科就考砸了如（）。还有些同学基础差、学习不投入，还有个别学生有“破罐子破摔”的心理，现在小学课程不多负担不是很重就这样了，试想，他怎样度过以后几年的中学时光？谁来把这些孩子扶起来，靠老师的引导，家长的鼓励。在这最后一个学年里，需要家长花更多时间监管：如（）。还有些同学在学习上就是没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就平平了。在与他人相处方面，班里一两个同学表现得很是尖锐，在班上总是和同学们闹一些矛盾，产生思想问题，影响了学习，这些都要引起我们的重视，还有几个同学特别喜欢上网，会后我会找这几个家长个别交流，也希望家长给予积极的配合。还有个别学习好的学生，把全部精力都放在学习上，对学校的一些活动和比赛非常冷漠。本来能从中实现锻炼自己和为班争光双丰收，却出现不想承担和退缩的现象。以长跑为例，更有甚者自己不参加还蛊惑煽动，在班里造成很坏的影响，这样的孩子如果不加以教育，日后进入中学，他的心里是不健康的，会让人很反感，对其健康成长非常不利。让我生受感动的是常晋鸿、刘璐嘉、王峰意、石文龙，没受到任何方面的影响，在班中无人报名的情况下主动担当，坚持完成了任务。我想，在他们的小学生涯里，这次的历练一定会让其刻骨铭心，不仅磨炼了意志，更学会努力去战胜自己。这个经历他们会受用终生。虽然比赛成绩平平，但他们这种集体荣誉感和敢于担当的品质让我钦佩和感动。这样的孩子走进中学走入社会会受到欢迎，也是老师同学信赖的，能够委以重任的人。

孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，多少努力和付出。现在到了最后收获的季节，该给孩子的小学生活画上句号了，这一个句号能否划得圆满，这几个月的作用也是至关重要的。下面我就谈谈我个人的想法：

我的第一想法是：让孩子不留遗憾。

作为老师，我希望我的学生，在长大以后，在回忆小学生活的时候，是快乐的，是幸福的，是没有遗憾的，是没有羞愧的。也希望他们每个人出现在别人的回忆里的时候，是个美好的形象。我希望我的学生离开母校的时候，带着三样东西：“高尚的品质，良好的习惯，优异的成绩。”我想在这方面，在座的各位家长和我是一样的。

我的第二个想法是：为孩子进入中学奠定基础。

孩子带着良好的学习习惯，与人为善，宽容的心态，在进入中学后会更快地适应，也会受到老师和同学的欢迎。孩子的学习习惯好，中学再多的课业，他也能应对自如；孩子有好的品质，那么在和中学同学相处时就和谐了，孩子有了好人缘，他的心情就快乐，心情好了，学习的劲头的也就更大了。如果孩子以一个较好的成绩走出小学，步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说的好：“态度决定一切”。小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是另一个学习阶段的开始。“好的开始是成功的一半”，所以，我希望孩子们在这仅剩的几个月里，学习习惯，行为习惯方面，品德方面等都能突飞猛进，各方面有大的飞跃，为孩子的中学生活奠定坚实的基础。

这两点想法不光需要我们老师的努力，更需要各位家长的配合，下面我就给大家在教育孩子时提几点建议：

1、多关心，少溺爱

我希望家长们在关心他们的生活同时也要多关心他们的身心健康，多关心他们的学习情况，比如说，家长可以在家里多和孩子交流学校里的一些情况，以便及时了解他们的思想，发现不良心理及时疏导；对于学习能力弱，基础差的学生家长，我建议不能完全放手，多看看孩子的作业，督促他们把错误的题目改正，我相信只要家长重视了，孩子也就不敢马虎对待了；还有就是希望大家不要给太多的零花钱孩子，我在班上总能看见有些同学一掏就是上10元钱，在我们班上是不允许吃零食和带玩具来玩的。这里有两点考虑，一是防止攀比现象的发生，二是防止学生上课分心，所以我希望家长们在孩子上学期间不要给孩子零花钱，节假日给孩子零花钱时也要严格控制。

2、加强对孩子课外时间的管理

网络是一把双刃剑，他可以给我们的学习生活带来方便，但如果运用不当，那带给孩子的害处是我们所不敢想象的。所以千万要注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，六年级这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。家里有电脑也能上网的家长更要注意了，孩子不去网吧了，可是在家里没有节制的上网也是一样的，除了查资料，最好孩子上网时有家长陪同。因此作为家长，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。

3、要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。比如说，早上到校时间不早于7点30，中午到校时间不早于2点，放学不迟于5点20出校门，这些规定既考虑了学生的人身安全问题又考虑了学生的健康问题，稍不注意就会出现安全本.文,来.源,于.贵,州.学,习隐患。在这里我要请各位家长对学校和老师的工作多加支持给以我们一定的配合，现在社会治安不同往日，不法分子手段极其高明，我们学校大门外就有家长反映有身份不明的成人以各种名义与上学路上和下学途中的孩子搭话。稍有不慎就会上当受骗。所以我还是要求上下学家长接送，切不可掉以轻心。孩子安全了，我们就放心了。

4、及时消除孩子的浮躁情绪

孩子们快毕业了，而在这个时间段最容易出现的一种情绪，就是浮躁，心浮气躁，学习不踏实，做事不认真，原来一直都是规规矩矩的学生，现在都会随时给我一点意外了，这些都是我们不想看到的。有部分孩子已进入青春期的第一阶段，有些变得更内向了，有的情绪不稳定，出言不逊，说话不考虑对方的感受。稍不如意就上手打架，遇事不冷静，不考虑后果。这些都需要家长及早发现，早日进行心理疏通，让孩子平稳过渡，否则，孩子没有清醒的认识，将来会有大的隐患。到时候，孩子埋怨的最多的是家长。对于学习上表现的不认真和浮躁，我们家长针对这种情况在家要及时进行心理疏导，跟他们讲道理，使他们懂得，不努力不会有大的收获，我们必须认识到只有家庭和学校相互配合好了，孩子才会有变化，现在我们的作业量并不大，有一部分家长买了一些资料让孩子在家里利用空余的时间练习，我觉得是一种很好的学习方法。

5、要全面而准确地估计自己的孩子，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏。孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作；如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

我们要正确看待孩子的分数。我们应该知道分数并不能代表一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。所以我认为培养孩子有一个好的性格是非常的重要的。

教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。

然后，谈谈语文学习方面孩子们身上出现的问题及需要家长配合的地方。

出现的问题：

1.基础知识不扎实。字词不能够灵活运用，课后生字组成文中的词会写，给出音节让生字与别的字组成词就不知该用哪个了。（字义不明确）很多错字都是由这个原因造成的。

为此预习组三词可让孩子初步理解字义，还有多多读课外书，都可帮更好的明字义。

课文的作者、中心思想、要求背诵的课文掌握的不精确，多字少字，顺序颠倒，作者的名字不会写。每空有一点错，整个这个空得分就都扣了。（马虎、浮躁）

2.阅读问题大。（读不懂题，无法下手；考虑问题欠周密，回答不完全，写不具体；没耐心读文，还没读懂就着急做题，造成严重错误；课上讲的阅读方法不按要求做，遇到实际问题走捷径。）

3.习作。（没审清有几点要求就匆匆下笔，造成文章内容缺失扣分，太不应该了；不会选材，不典型，与文章中心联系不大，不能很好的突出中心；写不具体，为了篇幅而文章堆砌，缺乏真情实感，有编造嫌疑，虚情假意。）

家长配合的地方：

1.预习是上好课的关键（预习“五读”）家长严要求，每次签字，

2.生字掌握差的，记忆力不好的，家长坚持每天听写两课的生字，听写哪课，就看课后要求，该背的段落该读好的课文，严格让孩子过一次，做到精确天天坚持。

3.家长天天关注孩子的家庭作业，起到督促和检查的作用。

4.在家中发现孩子出错较多，及时与该科老师联系。。

5.每周一升旗穿校服戴红领巾。每早读英语带英语书。每周三四下午带语文自读课本和积累卡。

6.再接送点放下孩子。

我的讲话到此结束，谢谢大家！请大家留下宝贵意见。。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！