# 党史学习教育专题组织生活会个人发言材料【五篇】

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-06-07

*&nbsp用党的伟大业绩鼓舞人,用党的优良传统教育人,用党的成功经验鼓舞人,团结顽强的战斗力,推进党和人民的伟大事业。 以下是为大家整理的关于党史学习教育专题组织生活会个人发言材料的文章5篇 ,欢迎品鉴！第1篇: 党史学习教育专题组织生活会...*

&nbsp用党的伟大业绩鼓舞人,用党的优良传统教育人,用党的成功经验鼓舞人,团结顽强的战斗力,推进党和人民的伟大事业。 以下是为大家整理的关于党史学习教育专题组织生活会个人发言材料的文章5篇 ,欢迎品鉴！

**第1篇: 党史学习教育专题组织生活会个人发言材料**

　　通过学习贯彻党的十七届六中全会精神，我明确认识到在我们学院扎实开展第二轮“三诺”活动的重大意义，面临新压力，新挑战，在进行自我完善的同时，我不得不重新审视自己的工作。在此，为了使自己在以后的工作中切实改进思想，我必须进一步明确目标和方向，以更饱满的政治热情和科学务实的工作作风投入到自己的工作中。现就自己的学习体会和过去存在的问题汇报如下：

>　　一、学习体会

　　开展创先争优活动，是党的十七大和十七届四中全会提出的重要任务，是学习实践科学发展观活动的拓展和深化。我个人认为，开展创先争优活动，应该正确处理好两个关系：

　　1、过程与结果的关系

　　“创”和“争”是工作过程，“先”和“优”是活动结果。开展创先争优活动，不应把注意力仅仅集中于“先”和“优”的结果上，而应该把精力投入到“创”和“争”的工作过程中，过程决定结果。

　　2、活动与工作的关系

　　作为一项活动，“创”和“争”应该常态化，是永无止境的。在日常工作中，“创先争优”的劲头时刻不能丢。一名党员就是一面旗帜，创先争优活动开展的效果好不好，不能单纯地去看是否获得了“先”或“优”的光荣称号，而更重要的是看能否把该项活动常态化，把“创先争优”作为一项经常性的工作来抓，这才是活动的根本所在。

　　我作为一名教师党员，要将履行工作职责，与开展创先争优活动结合起来。立足本身的实践，真抓实干的工作。

>　　二、存在的问题

　　1、解放思想，转变观念不到位。特别是对重要论述的学习不够深入，对其科学的观点理解得不深透，平时学习有时只是流于形式，学习缺乏深刻的思考。不善于研究思考问题，不善于理论联系实际。而且偏重于自己业务知识的学习，对政治学习感到枯燥，学的较少。

　　2、宗旨意识还不够强。如对学生的要求有时还不够严格，过于同情学生，结果，使有些学生得过且过，不能很好地约束自己的不良行为，延缓了整体学生良好行为习惯的形成。

　　3、工作作风还不够扎实。在工作标准上有时不够严格，不能从尽善尽美、时时处处争一流的标准上去把握。

　　4、组织纪律性还不够强。工作上，在处理个人与组织、自由与纪律等方面还有很大的差距。

>　　三、整改措施

　　通过这次活动，我及时认识到了自己的差距和不足，针对自身的问题，在以后的学习、工作中，制定整改措施如下：

　　1、加强理论学习，提高综合素质。切实落实以人为本理念;进一步增强事业心和责任感，严格要求，自我加压;始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态;坚持原则，弘扬正气。

　　2、培养良好的作风，积极工作。坚持科学的态度和求实的精神，增强工作责任心，逐渐养成严谨、细致的工作作风，自觉遵守政治纪律和工作纪律。树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念，今天能办的事不拖到明天，这一周能办的事不拖到下一周，用最短的时间完成任务。

　　3、正确对待个人得失，不计名利，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，做好本职工作。在创先争优活动中，发挥好党员先锋模范作用，帮助群众解决实际问题。并向那些敬业、积极向上的同志学习，加强自身修养，工作中多开动脑筋，少瞻前顾后，从而实现真正意义上的思想转变。

　　4、增强大局观念，个人利益永远服从于党和人民的利益。在工作中自觉地服从、服务于大局，自觉地把自己的工作同全局联系起来，努力为学校排忧解难，使自己的一言一行都要从提高学院的良好形象出发。

　　总之， 我将结合实际工作，不断加强业务工作的责任感和紧迫感，在学习活动中接受教育，提升素质，增强本领，要时刻按照优秀教师的标准严格要求自己，解放思想，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的潮头，不断研究新情况，解决新问题，使自己的工作更上一层楼。

**第2篇: 党史学习教育专题组织生活会个人发言材料**

　　通过党史学习教育，对党史学习教育的重大意义有了更加清醒的认识和理解，进一步深化了对党的初心和使命的认识。通过党史学习教育，进一步转变工作作风，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，为干好本职工作打下坚实思想基础。现将对照检查情况汇报如下：

>　    一、个人查摆出的问题和不足

　　1、在加强党史理论学习方面。能够围绕学习教育目标要求，跟进学、全面学，但还存在活学活用、转化运用还不够，存在以干代学的现象，学习的系统性、全面性不够宽泛，从而影响学习的效果。

　　2、在工作推进方面。统筹意识不强，不能统筹安排领导交办的工作，有避重就轻的想法，不能够做到统筹兼顾，通盘考虑整体工作，导致有些工作不能够按照计划完成；创新意识不够，紧迫感不强，不能自我加压，工作中被动应付多，缺乏系统性创造性，进取精神不足，如党建攻关项目推进缓慢的问题。

　　3、在加强作风建设方面。在工作中严格要求自己，但在生活中还有需要改进的地方。也存在节约意识不够的问题，如有时电脑忘记关机、有时嫌麻烦单面打印等问题，造成了浪费，没有真正把节约行为放在生态环境保护的高度去理解。

　　4、在落实从严治党管党责任方面。支部战斗堡垒作用发挥不强。党支部是管党治党的主体，自己负责支部工作以来，只是按照公司党总支既定工作按部就班的进行落实，工作主动性上还不够，创新意识不强，存在“等、靠、要”思想。

>　　二、产生问题的原因分析

　　1、政治理论学习不足，理论联系实际不足。在具体工作中，受实用主义的影响，认为只要根据自己的工作经验能完成好工作就行，没有把政治理论学习与具体实践有机结合，不能与时俱进。

　　2、对工作的标准要求不够高。对业务的钻研不够深和精，缺乏锲而不舍、持之以恒的学习精神和态度，工作中缺乏创新精神。

　　3、大局观念不强。有时看问题、办事情大局意识还不够，思想深处还是局限于干好本部门工作就行了，与其他部门合作的力度不够。

　　4、执行力不够强。存在工作布置多，督促检查少，执行过程中存在抓工作不紧不细的现象。

>　　三、改进措施

　　1、加强理论学习，把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为根本，全面加强中国共产党党史的学习，增强学习的系统性，真正做到入脑入心、融会贯通。

　　2、强化实干担当，在工作中尽心尽力履行岗位职责，以肯干事体现担当，以会干事体现能力，以干成事体现落实。

　　3、养成勤于思考的习惯，增强工作的主动性和预见性，真抓实干抓好各项工作的落实，创造性地开展工作。

　　4、严守纪律规矩，从严约束自己，树立党员干部的良好形象，始终保持共产党人的政治本色。

**第3篇: 党史学习教育专题组织生活会个人发言材料**

　　在学习实践十九大活动中，透过不断学习，对照检查，思想认识有了新提高，增强了努力搞好本职工作的职责感和使命感。现将自己对学习十九大的认识、存在的主要不足和今后的努力方向总结如下，期望领导和同志们批评指正。

　　>一、对“四个意识”的认识

　　透过参加集中学习和个人在工作中不断学习，根据机关党委部署，通过深入查找自身在理想信念、宗旨意识等方面的情况认真剖析，找准原因，明确今后整改方向，以便更好的开展工作。

　>　二、个人存在的不足

　　1、理论水平有待提高。虽然平时比较注重学习，但对理论学习不系统、不全面，对新事物、新知识学习不透。一是用理论武装头脑，指导思想做得不够。认为只要在政治上、行动上与党中央持续一致，用心干好本职工作就能够了，没有把自身工作同共产主义联系起来，没有自觉和系统地学习中国特色社会主义理论，导致自己理论水平不够高。在学习实践活动中，往往停留于学文件和参加集中学习，没有主动挤出时间来开展自学，系统的学习科学发展观理论。二是在政治思想上学习不够，对党和国家的一些重要精神和政策学习和领会不深、不透，政治敏锐性有待进一步加强，站在全局的角度思考问题、解决问题做得还不够。

　　2、创新工作有待加强。在开始参加工作时，就抱着要透过努力工作，以出色的工作实现自身的价值，把自己的知识和年轻人的热情和高素质的服务体现到工作中去，但是随着工作年限的增长，对工作的不断熟悉，思想上的惰性也随之增加了。工作中进取心不够强，只安于做好领导交代的任务和自己份内的工作，不注重用创新的思维去谋划工作，用创新的举措去推动工作，导致工作按部就班，缺少创新和特色。

　　3、工作作风有待改善。一是工作深入不够。存在畏难情绪和急躁思想，不能以平和的心态去做工作，还需要进一步增强事业心和职责感。二是沟通协调不够。由于平时忙于工作，加上本来性格有点内向，认为只要工作做好，就万事大吉了。所以在工作中与同志们交流不够，个性是与领导及部分同志的沟通不够，与社会的溶合度不高。

　　>三、今后的努力方向

　　对存在的问题，我进行深入的剖析，其思想根源主要是：自认为自己资格比较老，放松了自身的改造，放松了学习，放松了对人生观、价值观以及权力观的认识。通过这次学习活动让我从思想的深处来剖析自己，查找问题的根源，也重新对党的认识、党的理论进行了一次全面系统的学习，对党的有了新的认识。

>　　四、整改措施

　　1.用心参加各种教育教学活动的交流和学习，向有经验的教师吸取经验。结合自身状况，本着以人为本的原则探索出适合与自身的教育科学发展观的理念和方式及时运用到教育教学活动中，并对新的教育教学效果和学生的发展状况结合是否贴合可持续发展进行研究，从而进一步确定改善的方向。

　　2.要以身作则，透过热爱生活，热爱祖国，珍爱生命的情感，提高自身人格魅力。性格开朗，胸襟开阔，精神饱满，人格健全，身心健康，成为的新时代新型的合格人材。

**第4篇: 党史学习教育专题组织生活会个人发言材料**

　　今年是中国共产党成立100周年，开展好党史学习教育，应挖掘和利用好本地红色资源和红色阵地，讲好党的故事、革命故事、根据地故事、英雄和烈士故事，让红色基因、革命薪火代代传承。具体说来要把握住“三点”，以此推动党史学习教育“走心”更“出新”。

>　　弄清“为什么”

　　找准党史学习教育的切入点

　　xx区xx乡xx村是个只有百户人家的小山村，抗战时期的革命烽火为它留下了珍贵的红色记忆——这里曾是xx区第一个农村党支部诞生地，是抗战时期开展游击活动的战略要地。在那段烽火岁月里，xx村先后有xx多名爱国青年参加革命，有xx人献出了年轻而宝贵的生命。xx革命烈士纪念碑是xx区的红色阵地，是开展党史学习教育、加强革命传统教育和爱国主义教育的重要场所。20xx年x月，在开展“不忘初心、牢记使命”主题教育中，我们曾组织全区处级领导干部到xx村，缅怀革命先烈，上了一堂生动而深刻的“红色教育”课。今年清明节前，我们再次组织区委理论学习中心组成员来到这里，开展清明祭英烈活动，重温入党誓词，深入开展党史学习教育，以革命先烈为榜样，传承红色基因，铸牢信念之基，汲取奋进力量，团结带领广大党员干部，学党史、悟思想、办实事、开新局，进一步激发干事创业的奋斗精神，为建设“山水花园·智慧城市”贡献才智和力量，为建党100周年献礼。

　　xx村的革命抗战历史，是全区众多革命历史故事的一个缩影，这些红色资源是我们开展党史学习教育的切入点和“活教材”。我们要利用好这些资源，实地开展党史学习教育，在思想灵魂上接受再洗礼，在砥砺奋进中接受再教育，在爱国情结上实现再升华，补精神之钙，固思想之元，守为政之本，继承和发扬革命烈士英勇顽强、不怕牺牲的大无畏精神，把爱国之心、报国之志转化为做好xx各项工作的源泉和动力。

>　　弄清“学什么”

　　找准党史学习教育的着力点

　　开展党史学习教育，县处级以上领导干部是重点。区委理论学习中心组成员要在党史学习教育中发挥示范带头作用，做到先学一步、学深一层。要把习近平总书记在党史学习教育动员大会上的讲话精神作为学习的重点，要把习近平同志《论中国共产党历史》、《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》《中国共产党简史》等作为指定学习材料；要把党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史及地方党史等作为学习内容。要找准开展党史学习教育的着力点，把学习习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿始终，把学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行贯穿始终，把学党史、悟思想、办实事、开新局贯穿始终。必须注重日常、抓在经常，制定好学习计划，带领本系统或分管部门，坚持读原著、学原文、悟原理，逐篇逐句，深刻领会，以上率下，组织好党员干部的学习教育。

>　　弄清“怎样学”

　　找准党史学习教育的落脚点

　　学习教育的目的在于更好地服务群众，切实为群众办实事解难题，这是党史学习教育的落脚点和最终目的。只有把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来，同解决实际问题结合起来，才能深刻体悟党史蕴含的真理力量、实践智慧和丰厚营养。

　　要提高站位学。深刻理解开展学习教育的重要意义，认真按照上级部署要求，增强使命感、责任感和紧迫感，把开展学习教育作为当前和今后一个时期的重大政治任务，入脑入心、抓牢抓实，做到学有所思、学有所悟、学有所得。

　　要领导带头学。区委理论学习中心组成员要带头学、作表率，在各方面都要坚持更高的标准、更严的要求、更实的举措，团结带动全区广大党员干部全身心投入学习教育，带动基层党组织和党员压茬跟进。

　　要创新方式学。坚持集中学习和自主学习相结合，坚持规定动作和自选动作相结合，大力推动内容、形式、方法创新，突出抓好专题学习、专题党课、专题民主生活会、专题培训，切实提高学习教育的针对性和实效性、吸引力和感染力，让学习教育“走心”更“出新”。

　　要统筹兼顾学。以推动xx高质量发展实绩衡量学习教育的成效，注重统筹推进，更好地将党史学习教育过程中激发出来的信念信心、热情激情转化为攻坚克难、干事创业的具体行动。特别要开展好“我为群众办实事”“我与群众心连心”实践活动，切实解决好群众“急难愁盼”的问题，真正让人民群众通过党史学习教育看到xx发展的前途和希望，享受转型发展的可喜成果，更加奋发有为地投身到“十四五”宏伟征程各项事业中。

**第5篇: 党史学习教育专题组织生活会个人发言材料**

　　按照XX关于认真开好党史学习教育专题民主生活会有关通知要求，党史学习教育启动以来，我坚持读原著、学原文、悟原理，通过参加集中学习研讨、个人自学、聆听党课、与同志交流学习心得等形式，认真学习了XXX，以及各级各类违纪违法典型案例等书目内容，组织和参加了党史学习教育“五个一”实践活动和“我为群众办实事”等活动，认真撰写了学习体会感悟文章，集中学习会上进行了学习研讨交流。为开好这次专题民主生活会，我严格按照有关要求，广泛征求意见建议，开展谈心谈话，对照党的创新理论，党章党规党纪，对照初心使命，对照先辈先进，认真查摆自身存在的突出问题，进行了党性分析，明确了整改措施，撰写了个人发言材料。现作如下对照检查。

　　一、对照党的创新理论、党章党规党纪、初心使命、先辈先进方面查摆的问题

　　（一）对照党的创新理论方面。

　　一是思想认识有偏差。习惯性地认为党的创新理论更多是管方向、管大局的指导性的国家领导人讲话、指示批示，中央和省、市制定的有关政策和文件，自己作为基层干部，更多时间是与群众打交道，落实理论政策，简单地理解为在常规工作推进中抓好落实即是，没有深刻认识到党的理论在推动经济社会发展中的重要指导、指引作用。

　　二是理论学习不深入。在学习党史过程中，没有形成自觉、主动、常态的习惯，更多时候考虑业务工作多，党史学习按部就班、依规推进，把“学过”视为“学好”，把“作笔记”当成“已学完”，把“参加了相关党史学习教育实践活动”当成“完成了规定动作”。没有严格按照“学懂、弄通、做实”的要求读原著、学原文、悟原理，对马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想等党的创新理论学习不深入不系统。例如：在学习党史系列书籍过程中，更多关注自己感兴趣的部分和与自己本质工作联系紧密的内容，把其他内容简单地、浏览式进行学习，没有更好地把党史内容与工作实践融会贯通。

　　三是研讨交流不扎实。把开展党史学习教育理论研讨交流当成撰写发言材料，根据安排写一写自己学习党史的过程、学过了哪些内容，然后简单谈几句感悟，在会上与同志们进行交流。理论研讨准备没有认真思考与工作的结合点，往往是就学习党史谈党史，谈初浅的、面上的东西，研讨交流文稿和交流会上的发言质量不高，只求过得去，不求过得硬，没有真正把党史当成建党百年之际提升共产党员信念信仰的根本教材。例如：在参加“改革开放时期历史”专题学习研讨时，自己会前准备的发言材料就没有很好地将实事求是的真理与工作实践紧密结合起来进行分析，切实指导工作实践，学习研讨的效果不突出。

　　（二）对照党章党规党纪方面。

　　一是学习的自觉没有形成。认为党内法规是给哪些“视规矩纪律而不见”的人制定的，自己多年来工作一直严格要求自己，严格落实党的法规制度，始终坚守共产党人的精神家园，始终牢记入党时的铮铮誓言，不会出现违反党内法规的行为。基于此，一定程度上放松了自己对党章党纪党规的学习。比如：自己学习《党章》，习惯性地择其重点学党员义务，没有深刻认识党章要常学常新、当成枕边书时刻提醒自己是共产党人的重要意义。

　　二是执行的标准有所降低。简单地把自己不违反党纪国法当成遵守、当成落实，觉得党内法规离自己远，也不会像哪些违纪违法的人视党内法规如玩物，在“温水煮青蛙”效应下，出现了党性修养的淡化和党性意识的弱化，把间接违反党内法规当成工作开展需要的所谓“变通”，实质是执行党内法规标准的降低，极易造成违纪违规行为。

　　三是对身边的违纪违法案存在麻木心理。党的十八大以来，坚持反腐高压态势，查处了一大批高级官员违纪违法案，同时坚持“拍蝇”行动，查出的干部不计其数，有离自己远的、也有近的。但总认为自己都不存在违纪违法案中的相关行为，自己是清白的、廉洁的，忽视了经常提醒自己的重要性，内心深处的盲目自信、麻木心态掩盖了可能触碰法规、违法党纪的危险。

　　（三）对照初心使命方面。

　　一是淡化了对初心的理解。通读党史，发现自己对初心的理解有差距。革命战争年代，共产党的初心就是与人民一条心，坚决打倒侵略者和一切敌人，争取民族独立、人民解放。今天，我们的初心就是在和平年代带领人民群众继续奋斗，更好为人民服务，共同努力，推动中华民族伟大复兴。这一使命任务尤为艰巨，但自己的认识仅仅停留在简单地服务群众的小是小非上，没有深刻认识初心的新时代内涵。

　　二是使命担当不够。面对新时代改革发展稳定艰巨任务，面对世界百年未有之大变局，面对国际风云变换，面对中国社会矛盾的转变，使命担当意识显然不足，存在“大马过得河，小马过得江”的中立心理，没有革命战争年代革命先烈的拼劲、闯劲、干劲，担当的肩膀不够宽。同时，在工作中主动创新不够，一定程度上存在“现在各级要求严、灰色收入为零、生活压力大“的错误认识，导致工作求稳怕乱，不愿主动担当，不愿思考问题，影响工作质量。

　　（四）对照先辈先进方面。

　　一是学习典型事迹不深不细。在党史学习教育活动中，自己虽然学习了邱少云、黄继光、刘胡兰等共产党成立以来党内涌现出的一代代优秀和先进分子，也了解了他们的感人事迹，心中也产生了共鸣。但对他们的先进典型事迹仅仅停留在“学过”这一层面，没有很好地分析、思考感人事迹背后的深刻道理，没有从中吸取更多的前进力量和奋斗的勇气。

　　二是对标看齐标准有所降低。认为自己身处和平年代，与革命先烈、先进典型所处的环境条件不同，平凡的工作岗位上没有更多让自己出彩的机会。比如：学习黄大发同志先进事迹，认为当今已经不存在传统原始方式开渠凿山，都用高科技的东西代替了，觉得现在再去用这样的方式推工作不仅效益不高，而且显得固步自封，实质是对这一典型事迹学习认识的不深不透，没有理解事迹背后的深刻道理，没有更好理解大发精神的实质和内涵。

　　三是冲锋带头作用发挥不好。作为党员，作为领导干部，把参加党史学习教育更多理解为建党百年之际的必然活动，对开展活动所要达到的目的认识不足、理解不深、行动滞后，没有充分发挥自己是党员的先锋模范带头作用，没有把“我为群众办实事”真正落到实处，自己给群众办的事实要么意义不大，要么结果群众不够满意。比如：面对发展中的群众矛盾和诉求，习惯性地把问题抛给别人，以不属于自己的职责范围为由委婉拒绝，导致一些自己能够帮助群众解决的问题久拖不决，影响了干群关系和谐。

　　二、产生问题的根源剖析

　　理论学习不够扎实，思想有所滑坡。多年来从事服务工作，觉得理论学习对自己工作影响不多、联系不大，从而放松了对学习的认识。在学习共产党的历史、学习习近平新时代中国特色社会主义思想、学习贯彻党的理论路线方针政策上自己多年来一直坚持，觉得该掌握的自己都比较清楚了，认为自己思想上、政治上、行动上是过硬的，能够自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，理想信念的根基是牢固的，精神之钙也是足足的。基于此，导致自己对党的创新理论缺乏深钻细研的学习精神，特别是对共产党的历史和习近平总书记关于治国理政的新思想、新论断满足于现学现用、即学即用，对新知识、新政策掌握不够、理解不透、把握不准，影响了理论联系实际的质量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！