# 202\_年度民主生活会五个方面个人发言提纲

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-06-07

*坚持开展民主生活会，通过收集意见建议，进行交心谈心，开展批评和自我批评，制定落实整改措施，促进党员之间交换意见、沟通思想、互相帮助，达到纠正缺点、消除分歧、增进团结、加强自身建设的目的，是进一步增强党组织创造力、凝聚力和战斗力的有效方式。5...*

坚持开展民主生活会，通过收集意见建议，进行交心谈心，开展批评和自我批评，制定落实整改措施，促进党员之间交换意见、沟通思想、互相帮助，达到纠正缺点、消除分歧、增进团结、加强自身建设的目的，是进一步增强党组织创造力、凝聚力和战斗力的有效方式。520作文网为大家整理的相关的20\_年度民主生活会五个方面个人发言提纲，供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　20\_年度民主生活会五个方面个人发言提纲

　　根据中央和省委关于第一批主题教育单位开好“不忘初心、牢记使命”专题民主生活会及《省广播电视局专题民主生活会方案》的通知要求，结合前段时间进行的学习教育、调查研究、检视问题和整改落实情况，紧扣学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一主线，聚焦“不忘初心、牢记使命”这一主题，围绕“理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率”具体目标，本人联系思想工作实际，深入查摆具体问题，按照习近平总书记关于“四个对照”、“四个找一找”的要求，盘点收获、检视问题、深刻剖析，现将具体情况汇报如下：

　　>一、存在的问题

　　(一)在增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护方面”。

　　作为一名有着多年党龄的老党员，在理想信念上应该说是比较坚定的，能够在大是大非面前保持坚定立场，旗帜鲜明。能坚持把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为当前和今后一个时期的首要政治任务，积极通过支部学习、专题研讨、自学等方式认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央的各项方针政策，但是通过这一阶段的学习，我也明显察觉到自身的不足。一是存在以学代干问题。虽然能够积极参加理论学习，认真抓好自学，对党的创新理论全面深入学、及时跟进学，但还存在学习不够系统的问题，“挤”、“钻”精神和“韧”劲不足，学习不深入、不系统、不透彻，经常是现学现用，学用结合做的还不够好。二是大局意识还不够强，还存在考虑问题不够全面的现象，在工作标准上，对上级作出的决策部署能够认真贯彻落实，但结合实际思考研究不多，工作上还有前松后紧、细致不够等现象。

　　(二)在对照党章党规，知敬畏、存戒惧、守底线方面。

　　本人多年来始终把踏实干事作为履职从政的基本要求，能严格执行廉洁自律准则，坚决反对特权思想和特权现象，带头落实中央八项规定;能够自觉践行社会主义核心价值观，注重家庭、家教、家风，恪守公道正派的职业道德、守法诚信的社会公德、向上向善的家庭美德，时时刻刻注重自身形象。但在细节上也还存在一些问题：在作风建设和廉洁自律上仅仅满足于对自已严格要求，对各项纪律的执行不够严格，对台内干部队伍的监督教育存在宽松软的问题;“一岗双责”落实仍有差距，对落实党风廉政“一岗双责”缺乏更有针对性的措施，没有把党风廉政建设和具体业务工作放在同等重要的位置。

　　(三)在对照人民群众新期待，服务群众方面。

　　近年来，通过各方面学习，特别是“不忘初心、牢记使命”主题教育的学习，使我对作风建设重要性的认识持续增强，自身作风建设有了很大提高，对照新形势新任务新要求，能较好落实中央八项规定精神、牢固树立以人民为中心的发展理念，把群众的愿望作为自己的奋斗目标，但认真对照查摆，还存在一些不足：一是宗旨意识不够牢。去基层调研或检查工作时不够深入，调研安排时间紧、走点多、蹲点少，对我台的无线地面数字电视覆盖情况掌握的还不够清楚。二是工作还需进一步细化，在日常工作中个别工作在开会和传达文件部署后，督导方面做得不够，对出现的一些新情况、新问题、新变化没有及时进行掌握，对问题的了解不够深入。

　　(四)在对照先进典型、身边榜样方面。

　　通过观看《丰碑》、《榜样》等教育片，深入学习了典型事迹，能以榜样对照自身存在的差距，以先进典型为标杆，对照标杆检视自己在思想境界、作风形象、素质能力、行为习惯等方面存在的不足，但在台内典型选树方面还存在不足，用身边榜样带动示范引领作用不够，党员的先锋模范作用没有得到充分发挥。

　　>二、原因分析

　　按照主题教育把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去的要求，对存在的问题剖析根源，通过逐条分析，主要原因是：

　　(一)理论学习缺乏系统性，平时学习只是机械的读书，没有从思想深处，结合工作生活去学习，不能全面、系统的掌握科学理论体系的精神实质，对理论学习重视程度不够，从而影响了理论水平的提高。

　　(二)党性锻炼不够自觉。放松了党性修养的要求，同群众的联系有所减少，虽然主观上没有因为随着职务的提升而淡忘了党的群众观点和群众路线，但有时觉得自己就来自群众，来自基层，对下边的情况比较了解，忽视了工作的积极性、主动性、创造性。

　　>三、整改措施及努力方向

　　针对存在的问题，坚持立行立改，重点做到“五个”进一步，切实抓好存在问题的整改工作。

　　(一)进一步加强党性锻炼。原原本本学习党章、党规和总书记系列讲话，进一步牢固树立正确的世界观、价值观、人生观，解决好“总开关”问题。自觉同党中央在思想上政治上保持高度一致，努力提高自己的政治敏锐性和政治鉴别力，牢记党的宗旨。牢固树立担当意识和责任意识。克服“干累了、歇口气”的思想，始终保持昂扬向上、奋发有为的精神状态，严格要求、恪守职责，面对新形势、新问题，勇于化解难题，不松劲、不懈怠、不拖拉，尽心竭力完成各项工作任务。

　　(二)进一步加强理论学习。坚持把学习作为一种政治责任、一种精神追求、一种日常习惯，不断丰富自己的思想内涵和精神境界。认真学习习近平总书记系列重要讲话精神、学习党的优良传统、学习党纪党规、牢固树立党章党规党纪意识。做到学习与实践、传承与创新有机统一，政治理念、业务知识、传统文化学习相互融合，通过学习坚定理想信念，加强党性修养，锤炼良好作风，提升能力素质，切实做到学以益智、学以励志、学以立德、学以致用。同时在学好政治理论的基础上，对违纪违法典型案例进行深入剖析学习，思考推进全面从严治党的过程中存在的问题。以案例为警示、以法律为准绳，切实增强学习贯彻的自觉性和主动性，树立正确的权力观、地位观、利益观，自觉坚守崇高的精神追求。

　　(三)进一步改进作风。认真学习领会中央和省委省局关于改进工作作风、密切联系群众有关意见规定的精神实质和重要意义，对照此次民主生活会查找出的问题，进一步加强自身作风建设。牢固树立全心全意为人民服务的思想，把个人的追求融入党的事业之中，坚持党的事业第一、人民利益至上。在工作上多深入调研、多倾听群众意见，不断提高为民服务的能力。

　　(四)进一步担当尽责。深入学习党的十九大对全面从严治党提出的新思想新理念新部署，在形势判断上向中央看齐，认真落实《准则》和《条例》。按照“一岗双责”要求，建立完善全面从严治党主体责任清单，明确和细化责任主体、责任内容、工作措施等，经常性开展主体责任落实的自查自纠，看一看确定的任务哪些还没有做，哪些做得还不够;对检查中发现问题较多、强烈突出问题，要依纪依规进行整改或处置。坚持严字当头，强化自我监督，加强党内监督，接受社会监督，时刻牢记职责，带头遵纪守法，不辱使命。

　　(五)进一步强化纪律意识。严格遵守政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律“六大纪律”，对照党章党规党纪，校正自己的行为，让纪律成为自律，养成遵规守纪的高度自觉。认真贯彻学习廉洁自律准则和党纪处分条例，要把纪律底线当作不可逾越的警戒线，做党性强、讲操守、重品行、廉洁自律的表率，真正做忠诚、干净、担当的党员干部。

　　以上是我的个人检查材料，不足之处恳请大家批评指正。[\_TAG\_h2]　　20\_年度民主生活会五个方面个人发言提纲

　　按照这次专题民主生活会的计划安排，我认真做好会前的理论和思想准备，以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，组织重温党章、《中共中央关于加强党的政治建设的意见》等规定篇目，认真研读《习近平谈治国理政》第三卷，深入领会党的十九届五中全会以及习总书记系列重要讲话和指示批示精神，进一步统一思想认识，提升政治站位。同时，开展好调研座谈、谈心交心，广泛征求意见建议。紧紧围绕会议主题，对照学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想等五个方面内容，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，全面查找不足、深刻剖析根源，制定了整改措施。现将对照检查情况汇报如下：

　　>一、存在的主要问题

　　(一)在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把握正确政治方向，提高政治能力，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”方面。一是学习自觉性还需增强。学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想还不够系统，摘抄重要论述观点多，掌握立场观点方法少;对涉及教育方面的方针政策关心多，其他方面关心少，学习内容和层次还相对肤浅、零散，对一些新观点、新论断理解还不够深透、把握还不够精准，在学深悟透、融会贯通上还有不小差距，理论素养、思想水平、领导层次还需进一步提高。二是转化实效性还需增强。对于习近平总书记关于教育事业的重要论述，还没有从新时代中国特色社会主义教育理论体系的高度去把握，对于立德树人的根本任务、社会主义办学方向的政治原则、以人民为中心发展教育的价值追求、服务经济社会发展全局的重要使命等新思想新观点新战略，理解领会不够深入，对接具体工作实践还不够紧密。三是政治敏锐性还需增强。自己能够始终树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，确保政治过硬、立场坚定，但有时对教职员工的业务建设强调得比较多，对思想建设关注得还不够;有时对严守政治纪律和政治规矩的重要性认识不足，分析判断一些敏感问题特别是意识形态领域的问题，还缺乏政治警惕性和政治鉴别力。

　　(二)在坚持和加强党的全面领导，充分发挥党组织的政治功能，团结带领师生不折不扣贯彻落实党中央、省委的决策部署。一是坚持思想政治引领还有欠缺。有时对党建重视程度还不够，没有完全上升到兴衰成败的高度来看待，抓班子成员和党员的思想政治工作力度不够，多是原则性的要求，缺少具体怎么抓、抓什么的具体举措。对于个别同志党性观念、组织观念不够强的问题，一些教职员工暴露出来的消极情绪和不良思想，还缺乏积极正确的引导，反映出在强化思想引领还有盲区、死角，没有在勇于较真、敢于斗争中校正偏差、把正方向。二是发挥党建服务功能还有欠缺。对党建工作围绕中心、服务大局的职能定位还有偏差，存在“说起来重要，做起来次要，忙起来不要”的现象，有时觉得党建是虚的，工作周期长、考核评价过程复杂，不像抓教学业务那样容易出成绩，精力向党建聚焦不够，即使抓也存在被动应付的现象，导致党建工作内容方法单一、形式载体呆板、缺乏鲜明特色，没有真正与业务工作相辅相成，“两层皮”的情况比较突出。三是发挥堡垒先锋作用发挥还有欠缺。组织生活质量有待提高，理论学习、时政学习和党课等在效果和质量上仍需提高，学习方式过于单一，学习内容过于空泛，组织生活的经常性、规范性、严肃性有待加强。抓班子有时发扬民主作风不够、相互交流沟通不够、调动积极因素不够，整体战斗力凝聚力向心力还不够;抓党员队伍教育管理仍存在宽、软、弱的问题，个别党员表率作用发挥不好。

　　(三)在履职尽责，担当作为，着力破解突出矛盾和问题，防范化解风险挑战，统筹做好新冠肺炎疫情防控和复学工作，确保校园安定稳定方面。年初以来，面对疫情防控的严峻形势，我和班子成员一道，奋战一线，加班加点，带领全校广大教职员工队伍，坚持抓宣传引导、抓隐患摸排、抓常态防控，确保了复学工作顺利开展和校园安全稳定。但对照高标准要求，自己在履职状态、担当精神上还有差距和不足：一是真抓实干还有不足。有时抓工作充分发挥主观能动性不够，不敢打破原有框框，求稳怕难，深入教学一线了解师生需求、掌握第一手情况不够，勇于解决学校发展重大问题上存在畏难情绪，尤其是涉及制度层面的重要问题的解决，采取的措施不够有力，按部就班的多、创新推动的少，完成交办的多、主动请战的少，有时还把自己等同于一般群众，无形中弱化了一名党员的先锋模范作用。二是方式方法还有不足。有时性格比较急，抓工作喜欢雷厉风行、交待了就办，有时对于教职员工队伍，严肃批评比较多、表扬鼓励少，不善于调动大家的积极性;有时把大量时间和精力投放在教学和分管工作中，深入教职员工中间，沟通思想、交换意见不够。三是求实作风还有不足。往是布置工作任务多，搞好工作结合少，上半年疫情防控还存在落实制度上下一般粗、抓得不细、干得不实的现象;有时局里有了指示要求，立即布置下去，并要求限时完成，没有根据学校自身的实际情况抓好结合，往往过多注重对上负责，而忽略对下负责，过多重视完成任务，而轻视工作实效。

　　(四)在学习贯彻党的十九届五中全会精神，对照党中央提出的“十四五”经济社会发展主要目标和202\_年远景目标，加强科学谋划，查找短板弱项，系统谋划本单位“十四五”发展方面。十九届五中全会召开以来，我通过组织集中学习、宣讲辅导、讨论交流、氛围营造等多种形式，组织全校教职工广泛深入学习领会，成立“十四五”规划编制工作小组，深入开展调研论证，举全校之力系统谋划新的发展蓝图。认真对照反思，还存在一些薄弱环节：一是学习理解还不够透彻。学习贯彻党的十九届五中全会精神还多是停留在浅表层次，对新发展阶段、新发展理念、新发展格局还欠缺深入系统把握，如何把相关精神和要求贯彻到推动学校高质量发展上、提升教学育人水平上，还没有十分清晰的思路举措。二是谋划研究还不够透彻。制定规划还存在赶工心理、任务心理，研究论证还不够充分，在全面贯彻党的教育方针、发挥课堂教学主阵地作用方面，在学校的总体发展战略、课程和队伍建设、校园发展等方面，一些目标措施还不够具体，需要结合实际进一步细化和完善。

　　(五)在落实全面从严治党责任，严守政治纪律和政治规矩，旗帜鲜明批评和纠正违规违纪言行，锲而不舍落实中央八项规定及其实施细则，坚决反对形式主义、官僚主义方面。一是严守纪律规矩意识还需进一步牢固。虽然能够自觉把纪律和规矩挺在前面，但标准还不够高，在一些小事小节上要求还不够严，比如对于“生活圈”、“交际圈”和“娱乐圈”等圈子潜在的副作用意识不足，警惕性不高，一些场合碍于情面，参加吃请的现象还偶有发生，在艰苦朴素，勤俭节约上做得不够。二是形式主义官僚主义问题还需进一步纠治。自己多年从事学校管理，在工作中存在用老经验办事，墨守成规，工作中顾虑较多，开拓创新不足;以人民为中心意识不牢，发挥群众主体作用、群策群力不够，学校发展创新工作不够突出;对教职员工的学习、工作、生活方面反映的困难，深入调查研究不够、倾心帮困解难不够。三是“一岗双责”的主体责任还需进一步强化。有时认为学校是“清水衙门”，不会出大的问题，对党风廉政建设这根弦绷得不够紧，压力传导、工作监督还不够到位，监督预防体系还需进一步完善;抓党员干部队伍管理上，存在重使用、轻管理、弱监督的现象，有时还存在失之于宽、好人主义的现象，对于一些违反纪律规定的问题，批评教育多，追责惩处少。

　　>二、问题的主要原因

　　(一)学习武装不紧、政治意识淡化。在严守纪律规矩、贯彻中央八项规定方面存在的一些问题，归根结底都是思想“总开关”没有解决好，以理论武装加强思想改造的紧迫感不强，有时把学习作为软指标，淡化对党的重大理论方针和政策的系统学习与深刻的思考，导致政治敏锐性和政治鉴别力不力，研究分析问题上升到党性原则、政治纪律的高度不够。

　　(二)党性修养不足、表率作用欠佳。平时忙于教学业务、事务性工作多，一定程度上放松了党性锻炼和修养，头脑中逐渐染上了一些党性原则所不允许的错误思想。有时考虑个人得失多、考虑单位工作少，对上级负责多、对教师负责少，放松了党性修养的要求，放松了对保持党员先进性和纯洁性的追求。有时不能时时处处按照党员标准严格要求自己，言行举止还没有完全一致，落实党中央和各级党委的决策部署和工作要求不够积极主动，以上率下的模范作用发挥不够明显。

　　(三)担当有为不够、奋斗意志衰退。随着年龄增大、工作时间增长，有安于现状、自我放松、不思进取的倾向，满足于过得去差不多，对待困难和问题，有逃避退缩的现象，缺乏主动性、积极性。解放思想、改革创新的力度不大，发展的危机感、紧迫感和责任感不强，发展的凝聚力和创造力没有显现。政绩观不够端正，工作中存在功利主义、本位主义色彩，对小集体和个人利益考虑比较多，偏重于看得见的重点工作、亮点工程，存在追求形式、不重实效问题。

　　>三、下步的努力方向

　　(一)着力在提高政治素养上下功夫。把党的创新理论武装作为首要政治任务、政治责任，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步端正学风，做到内化于心、学以致用，实现理论与实践相统一，不断提高自己和班子成员适应新形势、解决新问题的能力，提高从政治全局高度看问题的敏感性和判断力。

　　(二)着力在加强党的建设上下功夫。坚持民主集中制原则，增强民主意识和民主作风，注重增进班子团结，重大问题由集体讨论和决定，提高提高班子科学决策、民主决策的水平。严格落实组织生活制度，积极创新党建工作方法和手段，强化党建工作与教学业务相融合、相促进，着力加强党员队伍教育管理，建设一支高素质的教师队伍。

　　(三)着力在创新担当有为上下功夫。坚持振奋精神状态，大胆解放思想，紧紧围绕立德树人的根本任务，高标准制定“十四五”规划，总结和完善工作经验，提出新思路、新方案，引领教学理念、手段和工作机制的创新，努力推动学校高质量发展。

　　(四)着力在树好作风形象上下功夫。自觉加强党性修养，严格执行领导干部廉洁从政的规定，以良好表率带好班子抓好队伍;大力弘扬艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统，带头求真务实、真抓实干，带头纠治形式主义官僚主义，营造良好校园风气;认真履行“一岗双责”的主体责任，完成责任清单，强化压力传导、奖惩问责，把严实要求落实到经常、贯穿于日常。[\_TAG\_h2]　　20\_年度民主生活会五个方面个人发言提纲

　　按照县纪委、县委组织部关于召开20\_年度专题民主生活会通知要求，我紧紧围绕会议主题，认真学习规定篇目，深入开展谈心谈话，广泛征求意见建议，并对照“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、坚持和加强党的全面领导、履职尽责担当作为、学习贯彻党的十九届五中全会精神、落实全面从严治党责任”五个方面，进行了深刻地自我剖析。现将有关情况汇报如下：

　　>一、存在的主要问题

　　(一)在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把握正确政治方向，提高政治能力，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”方面。主要有“三个欠缺”：一是学习实效还有欠缺。虽然能够把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务来抓，积极组织中心组学习，认真抓好个人自学，但有时态度不够端正，总是从客观上强调工作忙、任务重，没有处理好工作与学习之间的关系;有时学习不够主动，上级要求学的就多学一点，不要求学的就少学一点，存在完成任务心理和实用主义倾向;有时方法不够灵活，多是“照本宣科”、“泛泛而读”，满足于学过了、传达了，对一些新思想新观点新要求，多是停留在写读书笔记、心得体会上，缺乏深层次的学习理解。二是政治素养还有所欠缺。没有真正把党的创新理论转化为认识世界、改造世界的强大精神武器，缺少提升政治素养、应对风险挑战的紧迫意识、忧患意识，政治判断力、政治领悟力和政治执行力都有待加强。对一些敏感问题，特别是意识形态领域问题的复杂性认识不够，缺乏高度的警惕性和斗争性，如对社会上一些错误的政治言论，没有从政治的高度充分认识其严重危害性，没有很好运用马列主义观点，旗帜鲜明地作坚决斗争、主动抵制和果断制止。三是指导实践还有欠缺。存在不求甚解、学用脱节的现象，没有把蕴含其中的科学立场、观点、方法，内化为与时俱进的思维理念、转化为符合时代要求的思路办法，谋划工作站立点不高、视野不够开阔，推动经济社会高质量发展、产业转型升级、民生改善方面的成果还不够明显。

　　(二)在坚持和加强党的全面领导，充分发挥各级党组织的政治功能，团结带领人民群众不折不扣贯彻落实党中央决策部署方面。主要存在“三个不够”：一是领导核心作用发挥不够。带领班子认真执行党中央决策部署，是第一位的政治要求。在这个问题上，我一直是旗帜鲜明、态度坚决。但落实到具体工作上还存在引领不够的现象，比如，推动产业转型升级上，虽然也亲历亲为，但产业层次低、链条短、后劲不足的问题还没有从根本上解决;在实施乡村振兴战略上，发展不够均衡的问题还没有得到根本解决。二是民主集中制落实不够。落实党委议事制度不够严格，有时不能及时研究重大问题，有时又因为上会议题多而赶进度，班子会前酝酿不够充分，班子成员会下沟通交流的较少，事情紧急时给大家讨论时间短，对议题情况不熟悉的班子成员在会上发表意见较少时，习惯用自己的想法统一大家的想法。三是抓班子带队伍力度不够。抓班子建设还习惯于靠行政手段、个人威信，思想交流沟通的平台搭建不多，个别班子成员集体荣誉感、获得感不强;抓干部队伍建设还欠缺有效的管理制度，以制度约束人、以机制激励人、以表率带动人、以真诚感召人的氛围还不够浓厚，个别干部工作作风飘浮，纪律松懈，惰性滋长，执行力不强。

　　(三)在履职尽责，担当作为，着力破解突出矛盾和问题，防范化解风险挑战，统筹做好“六稳”工作、全面落实“六保”任务，全力抓好脱贫攻坚等工作方面。主要存在“三个差距”：一是工作标准还有差距。对上级关于疫情防控、“六稳”“六保”、攻坚攻坚等决策部署能够认真贯彻落实，但结合实际思考研究不多，站得不高、看得不远。疫情防控制度落实上还存在前紧后松、排查不够扎实细致的问题;在保障基本居生、帮扶中小微企业方面，工作思路不宽，措施不多，仅仅停留在走访慰问，想方设法抓产业发展、项目扶持不够;在推进攻贫攻坚上，对巩固提升脱贫成效谋划不多，安排的工作没有及时督查和“回头看”，重布置，轻落实。二是进取精神还有差距。随着工作阅历和年龄的增长，考虑个人荣辱进退、考虑人情世故多了，敢于担当、敢于负责的精神有所下降。有时面对繁重的工作任务时，出现了一定程度的懈怠情绪和疲于应付心态，忽视了工作的积极性、主动性、创造性，满足于不出错、过得去，对新政策、新问题的研究不够，习惯于凭经验做事。三是宗旨意识还有差距。没有真正把工作的出发点和落脚点放在以人民为中心上，为群众服务的宗旨意识有所淡化，联系群众方式单一，与群众坐下来，面对面耐心沟通交流少，对群众所思所想所盼了解少，对一些历史遗留问题解决不到位。比如，针对群众集中反映饮水管网改造、乡村道路整修等问题，虽然也重视了、协调了，但个别问题推进解决的力度还相对缓慢。

　　(四)在学习贯彻党的十九届五中全会精神，对照党中央提出的“十四五”经济社会发展主要目标和202\_年远景目标，加强科学谋划，推动高质量发展方面。主要有“三个不够到位”：一是创新发展理念树得还不牢。受工作阅历、经验等因素影响，思想解放、观念更新的力度还不大，创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念还大多停留在口头上，没有真正与经济社会发展的实际结合起来，有时还习惯按照老思维、老办法想问题做事情，习惯按部就班、亦步亦趋，创新的思路还不够宽阔，层次还不高。二是筹划镇域发展想得还不透。在“十四五”规划的研究制定上，还存在区位优势认识不清，借势而上信心不足、发展思路模糊不清的问题。对于推动xx产业结构调整的办法不多、发展滞后的局面没有从根本上改善。三是破解现实难题抓得还不好。对于一些难点问题，还缺乏攻坚克难的精神，谋求更好更快发展的路子还不宽，破解瓶颈制约的劲头还不够足。比如，受生态环保压力的影响，我镇一些传统产业面临着发展困境，如何引导产业转型升级，虽然也想了一些办法，但缺乏敢涉险滩、敢啃硬骨头的魄力，方案措施还够有效。反映出自己创造性开展工作、大胆解决棘手问题的意识还不足、服务经济社会高质量发展的能力有待提高。

　　(五)在落实全面从严治党责任，严守政治纪律和政治规矩，旗帜鲜明批评和纠正违规违纪言行，锲而不舍落实中央八项规定及其实施细则，坚决反对形式主义、官僚主义方面。工作中，我能够坚持党性原则，秉公办事，严格执行办公用房、交通等方面的规定，注重家庭、家风，带头落实中央八项规定和实施细则精神，但是对照准则条例认真剖析检查，还存在“三个不足”：一是从严从紧的意识还有不足。随着生活环境的变化，自己在购物、饮食等方面也有追求享受的潜意识，认为只要是自己的合法收入，不贪图别人的便宜，适当穿好点、吃好些，人生观、价值观、世界观的修养放松了，在参与的公务接待上还没有彻底杜绝浪费行为，没有真正起到示范带动作用。二是改进作风的标准还有不足。有时呆在办公室多、深入基层少;忙于事务多、帮带帮扶少，布置任务多、督促检查少，造成一些工作效率低下，推进缓慢，成效不明显;对基层一些工作或问题只是了解表面，没能静下心来，深入研究探讨。三是主体责任的落实还有不足。作为党委书记，虽然能够认真履行主体责任，但还存在工作开展不到位、常态监督不到位的现象。比如，党风廉政教育不够经济，个别村干部违纪现象时有发生;在党员教育和管理责任方面，落实谈心谈话不经常，对一些倾向性、苗头性问题在抓早抓小、防微杜渐方面的主动防控还不够到位。

　　>二、问题的主要原因

　　(一)思想改造有所弱化。有时单纯认为受党教育多年，理想信念、政治觉悟没有问题，忽略了理论素养、政治素养的历练提升，没有深刻认识到自身世界观、人生观、价值观改造的长期性、复杂性、艰巨性，虽然在思想上政治上行动上，能够与上级党组织要求保持高度一致，但从政治角度看待问题、分析问题，解决问题还有欠缺。

　　(二)党性修养有所淡化。党员意识、党性原则不强，精神懈怠、干劲下降的现象一定程度存在，有时工作标准要求不高，存在差不多、过得去、站中游的心态，表率作用不强;在自身要求约束上，满足于大的方面不出问题，但缺乏小中见大、防微杜渐的意识，出现了履行主体责任不到位、自身要求不严格的倾向。

　　(三)担当精神有所减化。责任意识、忧患意识不足，没有真正树牢创业思想、进取意识，只想安安稳稳渡过自己的时间段;学习钻研新理论、新知识、新技能积极性不高，领导统筹能力、推动发展能力、抓班子带队伍能力，与新时代发展要求还不相适应;创新精神、攻坚精神还相对不足，处理棘手问题瞻前顾后、患得患失，主动上前不够。

　　(四)作风转变有所虚化。宗旨意识树立不牢，服务群众态度不够端正，关注上级多、关心群众少，顺应群众期盼、解决群众关心的问题方面用力不够;政绩观出现偏差，对经济发展指标等显性的、考核的、要求的比较重视，对生态环保等隐性的、长期的重点工作用力不够;跟踪督导不够到位，仍习惯于会议开了、要求提了、文件发了，没有完全沉下身子检查督导、问效问责，形式主义官僚主义倾向还没有从根本上得到纠治。

　　>三、下步的努力方向

　　(一)着力在提升政治素养上下功夫。认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，着力掌握内涵、把握精髓，努力提升理论水平和分析问题、解决问题的能力，提升政治判断力、政治领悟力和政治执行力，始终在思想上、行动上与中央和省市县委保持高度一致，确保政令畅通，令行禁止。

　　(二)着力在强化党性修养上下功夫。始终不忘初心、牢记使命，不断增强党员意识，强化党性修养，做到忠诚老实、品行纯正、心胸宽广;认真贯彻民主集中制原则，着力在调动委员积极性、增强班子团结上下功夫，不断提高班子的战斗力凝聚力向心力;严格执行党的各项纪律、守住各条防线，管住小节，守住本分，确保在工作生活不触线、不越线。

　　(三)着力在振奋精神状态上下功夫。着力克服站位不高、等靠依赖、不思进取等思想，进一步增强事业心责任感，着眼推动高质量发展这条主线，科学组织制定“十四五”规划，把发展的思路理清、建设的措施搞实;围绕产业升级、乡村振兴等重大问题，突出抓好重点项目建设、传统产业升级改造、乡村环境整治，把精力集中到谋划工作办实事上。

　　(四)着力在改进工作作风上下功夫。牢固树立正确的权力观、政绩观和利益观，坚持以人民为中心的发展思想、以推动工作落实为导向的评价标准，深入研究新情况新问题，大胆解放思想，创新工作模式;认真履行主体责任，坚持抓管理、立规矩、严问责，始终保持从严治党、从严治警的高压态势。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！