# 期中考试老师发言稿

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-06-08

*期中考试老师发言稿7篇发言稿也叫发言词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿, 是进行发言的依据，是对发言内容和形式的规范和提示。下面是小编为大家整理的期中考试老师发言稿，希望能够帮助到大家!期中考试老师发言稿篇1同学们：大家...*

期中考试老师发言稿7篇

发言稿也叫发言词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿, 是进行发言的依据，是对发言内容和形式的规范和提示。下面是小编为大家整理的期中考试老师发言稿，希望能够帮助到大家!

**期中考试老师发言稿篇1**

同学们：

大家好!

今天，在这里欣赏到各级部这么多的精英，感到十分欣幸。的确，优秀的成绩，给予每个人的机会是均等的。路在自己脚下，看你如何走。同在一个学校，同一个老师，同念一样的课本，为什么，有的人就名列前茅，金榜提名;而有的人却逐节败退，名落孙山呢?除了每个人的素质、基础等方面有所差异之外，还有两个重要因素，那就是学习态度和学习方法。

首先，态度决定一切。我们要有积极向上的、远大的理想，勇于克服各种困难，有面对现实和适应环境的能力。要坚信自己一定能成功。要虚心、勤奋好学，勤于实践，一丝不苟，有较强的责任感。

要明察自身的优点与不足，并能不断地完善自己。在勇敢者心中，没有万一，只有一万个成功的信念。没有比人更高的山，没有比腿还长的路。(大量事实证明，在同等知识技能的条件下，谁具有这种健康的心理素质，谁就会获得更多的成功。)高尚的追求，使生命变得壮丽，使精神变得富有。庸俗的追求，使生命变的昏暗，使青春变得衰朽。高尚，还是庸俗，由目标区分;成功，还是失败，因目标不同。瞄准天上的星星，或许，永远也射不到，但一定会比瞄准树梢，射得高远。而没有目标，再辛勤的劳作也只能是徒劳。目标就是信念，是一种强大的，内在的，精神寄托，是托起人生大厦的/支柱。信念是成功事业的台阶，是战胜艰难的力量，是人生的精华，幸福的源泉。信念的力量在于/即使身处逆境，也能帮助你鼓起/前进的风帆。海尔总裁张瑞民说：“什么是不简单?把每一件简单的事作好/就是不简单;什么是不平凡?把每一件平凡的事做好/就是不平凡。”习惯是人生之基础。而基础水平决定人的发展水平。简单的招式练到极致/就是绝招。使人疲惫的不是远方的高山，而是鞋里的一粒沙子。人的心态决定人的命运。置身于纷繁的大千世界，我们要善于排干扰!既要排除来自外界的各种诱惑，也要排除自己内心的厌学情绪!管得住自己是人才，管不住自己是失败者。成功是优点的发挥，失败是缺点的积累。要想比别人更优秀，只有在每一件小事上/下功夫人生的最大快乐，就是品尝到奋斗的苦涩/和接踵而至的成功的/甘甜。对自己苛刻一点，不要吝惜青春。青少年就要展示青少年的朝气和魄力，我们时刻要坚信：汗水凝结的晶体，总会折射出最灿烂的光芒。

其次，学习方法是一个重要的因素，“方法是才能的一半”。老师课堂讲授的知识，往往是“一语千斤”，因此课堂效率/乃学习效率之根本。跟上老师的思路，实在是/用最少的时间，最高的效率，学到了知识的关键之处。有一位高考状元谈到学习方法时说：我之所以能记得更多，是因为我记的东西“简”而“整”。一篇课文，甚至整本书的主要内容，也许能用半页纸的网络图/来概括，成十上百的题目，其题型解法，也可能不超过五种。抓住各个部分的关键字眼/和相互关系，将他们归为整体，就不会担心在深入时乱了阵脚。我喜欢让复杂的东西简化，我喜欢挖掘所学知识中的某种联系，然后将它们概括起来，结合起来。用网捕鱼/可比用鱼钩钓/有效率得多。“天才与常人的差异产生于业余时间”学习如同打仗，若想取胜，必须制定严密的作战计划，有宏观，有微观，有长期，包括(期中考试要拿什么名次，考怎样的分数)，有短期的，如(今天晚上，盘算着明天干什么)。“事前有计划，事后有总结”。每晚总结当天所学，周末总结当周所学，月底总结当月所学。“行胜于言”，贵在坚持。把自己远大的理想，分解成若干小目标，划分成若干步骤来实现。计划进度要前紧后松，并在实践中不断小结修正。积小胜为中胜，积中胜为大胜，使每天都生活得很充实，很明白，每天都在向总目标靠近。紧张有序，忙而不乱。坚持下去，总体目标垂手可得，远大理想轻松实现。

培养良好的学习习惯，习惯是行为的自动化，好习惯会使人获得成功和幸福，坏习惯会导致人生的失败与不幸，习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人的一生。会学习、善学习、巧学习，既是方法，也是习惯。遇到不懂的问题，知道向工具书请教，向图书馆请教，打开相关的参考书以求解答;知道怎样圈点批划，怎样做笔记，怎样做卡片，这些求知的方法，经常运用，就是习惯;成了习惯，方能获得大益。播下一种行动，收获一种习惯。播下一种习惯，收获一种性格。播下一种性格，收获一种命运。

面对考试失利，要记住告诉自己，不要服输，失败永远不是定局，失败的本质就是，这个失败根本就没有失败，只是暂时地还缺乏成功的条件。世上没有恒常的失败，也一定没有永远的成功。所以我们在失败中，不要失去向上的信心;在成功中，更不要失去警醒的心。

心静如水，激情似火：对待学习，对待难点，要永远保持一种激情，用这股激情，支持我们克服学习中的一切困难，永不气馁，心中永远要有一片灿烂的阳光。对待荣誉与失败，赞扬与批评，要以如水的平常心去看待，不要让周围的气象万千，影响你平静的心湖。凡事预则立，借此，祝同学们：当机会来临的时候，你已经准备好了!我们坚信：只要有一个明天，就会有无穷无尽的希望。

**期中考试老师发言稿篇2**

各位领导、各位老师、同学们：

下午好!

相聚是缘分。来到中学，我们已经一起生活了100多天！一百多天里，大家渐渐走向成熟，你们的努力换来了今天的累累硕果，作为老师看着大家的进步无比欣慰，也相信高中三年将成为大家生活中抹不去的美好记忆。

同学们，作为老师，我想对大家说：我知道学习成绩并不是一个学生的唯一，我也知道条条大路通罗马，我相信在将来，无论成绩好坏，大家都能在生活中找到一个自己的位置，但我依然想说，你必须尽你所能地去学习。

人的一生就像一棵竹子，成就一棵竹子的，也就是那么几个节。十几年的教育已经到了最后三年的冲刺阶段和关节点了。亲爱的同学们是以最美的姿态拥抱，还是给世界留下悔恨的背影，也到了一个紧要关头。假如我们把握这个紧要关头，把这一关节点作为人生的初级奋斗目标，相信同学们会在这关键的时间里，为之做出相应的牺牲。当然这种牺牲是壮烈又催人泪下的。

生活中，谁都会随时随地受到各种挫折和失败，与命运抗争，必须拿出勇气，耐心和气度来。总是生活在失望和抱怨中，生命永远不会闪光发亮。

我衷心的希望，在座的每一位高一的同学能充分利用有限的时间调整好心态，以坚定的信念和充分的准备苦战三年。老师们也将会与你们并肩做战到最后一天。

请记住：不经风雨，成不了大树，不受磨练，难以成钢！

你们的成功，就是我的成功。你们的每一个成功就是我生命的一个美妙的音符。老师爱学生，爱的无须理由，这就是我的职业、事业、以至生命。

我还想说的是，无论成败，它都已成过去。展望未来，我们依然任重道远。

**期中考试老师发言稿篇3**

各位领导、各位老师、同学们：

下午好!

非常感谢你们能抽出宝贵的时间来参加这次家长会。

一个孩子承载着一个家庭的希望。今天，我们大家坐在一起，就是希望孩子们在未来的学习道路上，能走得更加顺畅。

有人说：“四年级决定孩子的一生。”可见，这个阶段非常重要。确实，四年级是孩子学习习惯、学习态度逐渐定型的重要阶段，是学习成绩开始分化的时期。所以，我们学校也非常重视，今年三升四重新分班,今天召开家长会都是出于这方面的考虑。

这一阶段，如果教育得法，将会使孩子养成良好的学习习惯，保持良好的学习习惯最终会使孩子的学业取得成功。家长一定要抓住这个关键时期。下面，我主要从语文学科和班级情况两个方面和大家一起探讨一下。

一、语文情况分析：

低年级时，孩子们一般都能考90分以上，没有太大差别，上四年级以后，成绩就会开始出现较大的差距。低年级内容简单，语文重识字写字，偏重记忆能力的考察，再加上科目少，学习轻松，所以看不出孩子学习能力的差距，三、四年级内容明显加深，特别是现在，就说语文考试，阅读和作文的比例超过45分。低年级考100分不稀奇，但四年级语文考95分以上，就相当不容易了。

造成成绩分化的原因：

1、内容趋向复杂化。

2、家长可能觉得孩子已经适应了学校生活，便不再像低年级时那样操心了。

3、—些孩子思想松懈，对自己放松要求。

4、孩子的基础打得不扎实。

针对这些原因，我们要采取一些对策：

1、重视起来，更加重视。

老师、家长要告诉学生中年级段的重要性，使他明白其中的利害关系。同时，家长要多关心、多鼓励、多帮助，只要家长重视，并能够正确引导，孩子就会顺利度过这一时期。而且这一年保持了良好成绩的话，小学阶段以后几年的学习会变得更加顺利。语文方面，四年级和六年级考试的模式相似，只是内容要深一点，面要广一点。相反，如果成绩滑下去了，那基础肯定不会扎实，以后的学习也会越来越困难。所以，如果现在孩子的成绩偶尔下滑是正常的，关键在于我们要重视起来，并正确帮助他们顺利学好这一年。

2、根据失分原因，想想办法。有些家长，可能在孩子关晚学或得知孩子的考试成绩不理想时，会对孩子大声训斥。在这里，我想说的是，你先了解一下原因，再做出反应。是粗心?是该背、该积累的知识没有背熟?还是阅读题不会分析?作文写得不够具体、生动?

(1)如果是基础不扎实，家长可以考虑针对孩子的簿弱环节补课，防止孩子越拉越远，最后没有办法跟上其他同学。

(2)因为思想松懈，对自己比较放松，如背诵、积累的题目失分，这是很不应该的。

语文、英语要积累的知识较多，这就需要家长的多多配合了，希望你在孩子背诵时严格要求，每一次的背诵要背熟，再签名。平时，多花些时间陪孩子，多做一些沟通和交流。在教育孩子时，也要注意方式方法，当孩子学习马虎时，我们要及时督促，严格教育。同时，也要看到他的进步，多表扬、鼓励。

(3)不会审题，阅读题失分多，是孩子成绩不理想的一个重要原因。所以，要教孩子学会动脑筋，但是，并不是认真看书、写作业，就等于会动脑筋。低年级的学习，记忆模仿性内容较多，孩子凭机械记忆，照搬照抄，也能得到好分数。但现在，即使在那些要求记忆、模仿的学习内容里，也蕴含了大量需要孩子开动脑筋的因素。如果孩子没有注意到这一点，还是采用死记硬背的方式学习，那么现在，随着这这些因素所占比例的增加，以及学习内容的加深，孩子的学习成绩就可能会每况愈下了。

(4)作文有困难怎么办?其实，作文写得好不好，和方法指导有一定的关系，但最主要的还是丰富的语言积累。积累从何而来，看书!教育家苏霍姆林斯基曾经说过，让学生变聪明的方法，不是补课，不是增加作业量，而是阅读、阅读、再阅读。当然，学生听，说，读，写的能力的培养决非一日之功，要持之以恒。比如说现在要求学生积累大量诗文，阅读经典名著，对于一次考试也许没有帮助，但等到将来初中高中，一个只读了24本语文书的孩子和读了几百篇诗词、上百本名著的孩子，谁更有潜力?当然，看书应当有所选择，尽量是符合兴趣，文质兼美的文章。对于四年级的学生，我们鼓励看一些校园文学，知识类的书籍，少年版名著名篇，中外优秀名著名篇都可以去尝试看看。

去年，我教六年级毕业班，一些孩子在去报名初中学校时碰到了一些情况，在这里我也顺便说一下。比如：有的孩子有偏科的现象，或者是某一阶段学习不努力，有一门课成绩单上的成绩没有达到优秀，在报一些初中学校的时候，直接被拒绝了。所以，家长要关注孩子每一阶段的学习情况。虽然，学习的目的并不仅仅是为了升学。但这也是一个现实的问题。

**期中考试老师发言稿篇4**

尊敬的各位家长：

您们好！

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今晚的家长会和长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

第一方面：班级介绍

四个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

第二方面：说说期中检测

当家长拿到成绩单的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改使孩子的两极分化越来越明显。当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血，当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子分析能力判断能力还有待加强。

第三方面：经验交流

1.关心孩子的学习

有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

2.有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

3.家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

4、孩子动作慢，怎么办。

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。

我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：

1）如果孩子生活在批评中，便学会谴责；

2）如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；

3）如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；

4）如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；

5）如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

**期中考试老师发言稿篇5**

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、思想上要继续引导孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

2、行为要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家

**期中考试老师发言稿篇6**

尊敬的各位领导，老师，亲爱的同学们：

大家上（下）午好！

今天，能够作为教师代表在这里发言，我感到十分荣幸。两个月来，作为一名同盛中学的教师，深受同盛文化的熏陶，同盛精神的鼓舞，在教学、管理等各方面都得到了长足的发展，赢得了领导和并肩作战的同事们的鼓励和认可，借此机会我深表感谢。

同学们，紧张的期中考试已落下了帷幕，我为同学们取得的进步而感到高兴，作为陪伴在你们身边的老师，我深知成功的背后更多的是无止的奋斗和不懈的坚持！

通过这次考试，我们全体同学可以看到蕴藏在自己身上值得骄傲的亮点，也应该看到了自身的不足。在此我想说的是，无论成败，都已成为过去，展望未来，我们依然任重道远。希望同学们胜不骄，败不馁，尽自己最大的努力去争取更大的胜利！

借此老师对大家提出以下几点希望：

一、学习要有一个好的态度。

态度决定一切。积极的态度像太阳，照到哪里，哪里亮的。消积的态度像月亮，初一、十五不一样！学习也是这样，当你把学习当作自己成长发展的需要时，才能体验到学习的快乐，所以，请调整好心态，以愉快的心情投入到紧张的学习生活中，在课堂上用你渴求知识的双眸替换你疲惫的身影；自习课上用投入每道习题的思考替换你左顾右盼说闲话的行为。并善于在学习的过程中体验获取知识的快乐，严格自律，勤奋扎实，不懈攀登，让自己的青春不后悔！

二、学习一定要勤奋和坚持。

学习是一件苦中寓乐的事，认真上好每一堂课，坚持做好每一道题。点滴积累，终能绳锯木断，水滴石穿。有一句俗语说，能登上金字塔的生物只有两种：鹰和蜗牛。虽然我们不能人人都像雄鹰一样一飞冲天，但我们至少可以像蜗牛那样凭着自己的耐力默默前行。

走得最远的人往往不是走得最快的那个，而是那个能够不停走路的人，这就是坚持的力量！在勤奋苦学的同时，还要善于思考，学与思相结合，才能通过慎思提高自己的学习水平。孔子曾告诫我们：“学而不思则罔，思而不学则殆”。希望同学们能真正沉浸于茫茫书海，真实地度过青春的每一分钟。

三、要时刻用目标激励自己，要相信自己能行。

古人云：“取乎其上，得乎其中；取乎其中，得乎其下；取乎其下，则无所得矣。”同学们要努力去做一个志存高远、有所作为的青年，勇于面对任何困难，充分抓住高中阶段这一人生的黄金时期，发挥自己的聪明才智，展现自己的亮丽人生。

亲爱的同学们，期中考试之后又是一个新的起点，春种一粒粟，秋收万颗籽，愿同学们都能保持良好的学习状态，积极生活，勤奋学习！当然，高中三年是非常重要也是非常辛苦的三年，所以请同学们在认真学习的同时一定要保重好自己的身体！做为老师的我们会一如继往的关爱你们，请相信在前行的路上我们会共同努力！

最后，祝愿我们的同盛中学越来越好，祝愿全体教师身体健康、工作愉快，祝愿同学们学习进步、成就梦想！我的发言完毕，谢谢大家！

**期中考试老师发言稿篇7**

各位领导、老师，大家好。非常荣幸有这个机会和大家分享\_\_班中的一些事情。\_\_班自初二以来发展比较平稳，在每次考试中前20名，前100名，以及前\_\_名均能达到或超过指标。当然这些成绩的取得离不开\_\_班各位科任老师的辛苦付出，在此特别感谢各位科任老师。

我认为班级成绩的好坏与学生的学习环境息息相关。为保障同学们有一个良好的学习环境，我首先从班级纪律上下功夫。在自习课的管理上采用专心致志做好一件事的思路，班委看自习20分钟轮换，期间不能写任何作业，认真负责的看好自习，为其他同学提供安静的学习环境。若有扰乱安静环境的同学，则下一个看自习的人选便是这个人，同时班委监督自习效果，若有不认真、不负责的情况出现则会有相应的抄写惩罚。自此制度实施以来，班级内再没有趁班委写作业时说话的情况出现。此外，早午读前10分钟采用当天负责班级内值日的值日生轮流负责，早午读前10分钟班级内秩序比较有序，这些在保障安静学习环境方面都取得了良好的效果。其次，平时注意关注学生的行为习惯和学习习惯，注意规矩的培养，关注班级中的动态，如果有问题能够做到及时引导和处理，这样就可以把一些处于萌芽状态中的小问题及时纠正。比如针对作业习惯，为保证学生作业问题处理的有效性，制定详细的作业班规，没完成作业的学生第二天中午把作业补齐上交的基础上，会有相应的抄写复习任务，课代表每天注意检查和落实。作业班规制定详细并落到实处，班级内大部分同学的作业情况得以好转。再次，关注班级内的学困生。平时以励志性的言语、故事以及学习方法等做好学生的思想教育，同时以个别谈话的方式做好学困生的个别教育。对其以鼓励为主，批评教育为辅的方式进行教育。在此基础上，针对学困生的情况与其家长不定时沟通，让家长了解学生在校情况，并与家长合作商讨帮教措施，家校一体，共同教育。

教学成绩的取得除良好的班级纪律保障外，更多得益于各科科任老师的辛勤付出。例如：语文侯超老师严谨、温和，不放弃每一位学生。历史陈志学老师学识渊博，独特的个人魅力深深吸引着学生们。老师们的付出不是三言两语可以描述清楚的，\_\_班学生在各位老师的带领下稳步前进着。

当然除此之外，班级中还存在不少的问题。比如早午读前时间利用率还不是很高，有些学生做事磨蹭，有些不知道自己要做什么，不能进入学习状态。针对此问题，近期即将安排早午读时间以2人为一个组合对前一天或者上午所学内容进行回顾复习。大家互相学习，互相督促，共同进步。班级中竞争意识还不够强。通过活动的形式多竞争、多比较，要及时提上日程，借此培养学生的竞争意识和小组的凝聚力。除此之外班级中还需要及时做好平时的宣传和总结表彰工作，以增强活动效果。班级中尖子生队伍的情况不够稳定，今后的工作中要更加关注尖子生动态，保证尖子生的稳步发展。

以上就是我在班级管理过程中的一些做法和见解，有不到之处，请各位领导和老师多多批评指正。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！