# 中班家长会内容

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-06-08

*没有公告 202\_-202\_学年秋季会议主持人：冯妮娜 会议参加人数： 人会议记录人：何秀霞会议内容：各位家长你们好！今天召开新学期家长会，首先感谢你们从百忙中能抽出时间来参加会议。会议主要议程有以下几方面：一、向各位家长介绍班级情况：首先...*

没有公告 202\_-202\_学年秋季

会议主持人：冯妮娜 会议参加人数： 人

会议记录人：何秀霞

会议内容：

各位家长你们好！

今天召开新学期家长会，首先感谢你们从百忙中能抽出时间来参加会议。会议主要议程有以下几方面：

一、向各位家长介绍班级情况：

首先，感谢各位家长对我工作的支持和配合，使我们顺利地、愉快地完成了上学期的保教工作。特别是在上学期我们园组织的家园开放周、家长半日活动中各位家长能积极主动地参与，认真填写表格、答卷等，能够将家中的花带到幼儿园让孩子们一起观察。园部受到我们班家长写的表扬信、感谢信六封，在这里我代表本班的全体老师在一次感谢这些家长，这也是对我们的一种鞭策，使我们更有信心去做好明天的工作。

我们班本学期暂时有5位新生，情绪比较稳定。现暂时有幼儿39名，其中男孩23名，女孩17名，多为独生子女。经过开学以来的观察，大部分幼儿有以下几个方面的表现，如：

（1）在坚持性方面有所提高，比上学期能较好地完成

活动内容。

（2）在独立性方面有所提高：包括穿、脱、收挂衣服、刷牙、上厕所方面，而且大部分孩子进餐量也比上学期多了（如：关炜、毛华龙、古浩霖等）。

（3）学习的意识强了，老师讲到一些知识、常识时很多幼儿能安静地听讲，并发表自己的意见。（特别关炜、梁祖兴、叶文童、龙珑、邹婉怡、黄国威、黄烨华等。

（4）接受能力强了，老师教授的知识、提出的要求，很快能听进脑子，并做出反应。

（5）孩子们在生活中形成良好的常规，比如：知道离开座位要摆好小椅子；特别是回园离园的时候，很多幼儿能主动和老师打招呼；水彩笔、蜡笔等用具知道用妥善保管、合理利用；要爱护活动室内外的环境布置、墙饰；能较大胆地表演等等。但也有一些不良现象：在室内有时大声喊，或唱流行歌，特别是男孩子；在活动室的内外奔跑，不太懂得自我保护；有时讲话讲不停，在生活中表现出自我为中心；坐姿不好，什么样的姿势都有，有些幼儿在作业过程中表现出心急、贪快，经常画几下就拿出来，反复几次。

三、介绍本学期的班务计划

本学期的教育主要是帮助幼儿形成良好的常规为主，还是由我们三位老师担任这个班的工作，我承担美术、体育、双语、主题活动以及全面的班级教育教学工作；何老师承担美术、数学、主题活动等教育教学；杨老师暂时负责我班保育工作，兼任手工、折纸、健康等教学；还有一位黄老师担任音乐和舞蹈班的教学。如果大家发现问题或有什么意见、要求希望能和我们每一位及时联系。本学期我们四位老师一定会密切配合、尽心尽力将我们班的各项工作做好。

本学期的教育教学计划如下

（一）健康教育

1、学习穿脱和整理衣服，有初步的生活自理能力。学习整理玩具、保持玩具清洁，在成人的提醒下按时午休。

2、认识各类常见食物，包括奶类、蛋类、鱼肉类、蔬菜类、豆类及其制品，结合品尝经验，知道其名称及作用；了解少吃冷饮多喝水的好处。

3、进一步认识身体的主要器官及其基本功能，并懂得初步的保护方法。

4、学习避开危险和应付意外事故的最基本的方法（流鼻血等），知道不跟陌生人走。

5、能按节奏上、下肢协调地走和跑，能听信号变速走、变速跑，能快跑20米和在一定范围内四散追逐跑，能走、跑交替（或慢跑）150米左右，能步行1千米或连续跑约1分钟，能绕过障碍物跑，能听信号变成分队走、一路纵队跑。

6、能原地自然蹬地起跳触物(物体离

幼儿举起手臂时的手指尖20厘米左右)；能双脚熟练地向前跳或在直线两例行进跳；能从25-30厘米高处自然地跳下，落地轻；能立定跳远，跳距不少于25厘米。

7、能肩上挥臂投掷小沙包等轻物，大部分幼儿能自抛自接低（高）球或两人近距离互抛互接球。

8、均能在宽25厘米、高20厘米的平衡木上走，大部分幼儿能原地自转至少3圈不跌倒，能闭目向前行走不少于8步。

9、能熟练协调地在70厘米高的障碍物(如圈、拱形门等)钻来钻去；能手脚协调、熟练地在攀登架（网）上爬上爬下，或从（网）的一侧爬越至另一侧；能在垫上团身滚。

10、能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较快地集合、分散，排成6路纵队；能随音乐节奏做徒手操、器械操。

1

1、会玩跷跷板、攀登架、秋千等大型体育活动器械；大部分幼儿会骑小三轮车、小自行车；会左右手拍球，且一次连拍球不少于40次；会用球、棒、圈或其他废旧材料(如易拉可乐瓶、报纸等)开展小型多样的身体锻炼活动。

1

2、具有一定的对环境的适应能力和抵抗疾病的能力。

1

3、喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。

1

4、掌握有关体育活动的基本知识，能自觉遵守体育活动的规则和要求，团结友爱，爱护公物；具有一定的集体意识。

1

5、能及时收拾和整理小型体育器械。

（二）科学(数学)

1、认识l-7以内的数字，会用数字表示物体的数量。

2、学习目测数群，学习不受物体空间排列形式和物体大小等外部因素的干扰，正确判断7以内的数量；感知和体验7以内自然数列中相邻两数的数差关系。

3、认识长方形。

4、学习概括图形的两个特征；并按物体的两个特征分类。

5、学习按量(粗细、高矮等)的差异进行10以内正逆排序；学习按一定的规律排列顺序。

6、能听清楚老师的话，能按照要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。

7、能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果。

8、观察、比较、判断7以内的数量关系，逐步建立等量观念；运用已有的知识经验，解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。

&nbs

p;

9、能自己选择小组活动，能根据各个小组的活动情况，确定自己去哪一组活动；在日常生活中，喜欢选择数学游戏活动。

10、能主动地、专心地进行数学操作活动，并对自己的活动成果感兴趣。

1

1、初步培养能注意和发现周围环境中物体量的差异、物体的形状以及它们在空间的位置等等。

（三）艺术(音乐)

1、初步学习使用不同的速度、力度、音色变化，表现歌曲的不同形象、内容、情感，感受和表现二拍子歌曲与三拍子歌曲的不同节拍感觉和不同的情趣，感受和表现歌曲的前奏、间奏和尾奏，学习自然地与他人接唱和对唱，体验在歌唱活动中进行交流、合作的快乐。

2、学习按音乐的节奏；做简单的上、下肢联合的基本动作、模仿动作和舞蹈动作；初步会随音乐的变化，改编动作的速度、力度和难度；

3、在不按规定队形运动的情况下，注意与他人协调、交流、合作；体验运用有效方法进行动作学习和交流的快乐。

4、学习分辨音乐比较明显的高低、快慢、强弱、音色变化，体验这些变化所表达的情意；

5、初步学习使用大肌肉动作，感受和表现二拍子音乐和三拍子音乐的不同情趣；体验倾听和观赏活动的快乐。

（四）语言

1、愿意并能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。

2、培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

3、要求大部分幼儿在谈话和讲述都能围绕主题。

4、要求大部分能比较正确地运用常见的代词、方位词、副词、动词，初步能说出简单而完整的合成句。

5、初步养成爱护图书的习惯，能看懂单页多幅的儿童图画书。

6、培养幼儿初步有主动探索汉字的愿望，以及初步了解汉字与实物、图片之间的对应关系，开始有兴趣阅读图书中与画面有直接对应关系的文字。

（五）社会

1、了解自己的兴趣、愿望，初步了解自己与他人的异同。

2、初步学会与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，初步学会谦让和分享。

3、初步形成良好的生活和学习习惯。

4、愿意承担力所能及的自我服务和集体服务劳动

，初步养成爱劳动的习惯。

5、学习关爱并尊敬父母、长辈和老师。

6、愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。

7、初步学会大胆的、有效的表达自己的愿望、意见和创造力。

8、初步形成诚实、助人等良好的品行。

9、关心社区生活，主动与人交往，愿意了解社会生活。

（六）科学

1、知识方面。

（1）帮助儿童获取有关自然环境中有生命物质、无生命物质及其与人类关系的具体经验，了解不同环境中个别动植物的形态特征和生活习性。

（2）帮助儿童了解四季的特征及其与人们生活的关系，观察简单的理化现象，获取感性经验。

（3）引导儿童获取周围生活中常见科技产品的具体知识和经验，初步了解它们在生活中的运用。

2、方法技能方面。

（1）帮助儿童学会综合运用多种感官感知事物特征，培养观察力。

（2）帮助儿童学会按照指定的标准对物体进行简单分类。

（3）帮助儿童学习运用简单的工具进行测量的方法。

（4）引导儿童能用自己的语言描述自己的发现，并与同伴、教师交流。

（5）指导儿童学习使用常见科技产品的方法，运用简单工具进行制作活动。

3、情感方面。

（1）发展儿童的好奇心，引导儿童喜欢探究周围生活中常见的自然现象、自然物和人造物，愿意参加制作活动。

（2）培养儿童关心、爱护动植物和周围环境的情感与行为。

（七）艺术（美术）

1、欣赏教育目标

（1）学习欣赏与自己的生活经验有关的美术作品、日常生活中的玩具、生活物品、节日装饰等，关注具有美感的事物。

（2）初步学习欣赏并感受美术作品中形象的造型美、色彩的变化与统一美、构图的对称与均衡美，初步理解形象和主题的意义，知道美术作品能反映现实生活和人的思想感情。

（3）学习欣赏并初步评价同伴的美术作品。

2、绘画教育目标

（1）在小班基础上学习蜡笔、水彩笔等多种绘画方法，体验绘画的快乐。

（2）学习用线条和形状表现感受过的物体的基本结构和主要特征。

（3）认识12种颜色并学会辨别同种色的深浅，学习用较丰富的颜色作画。

3、手工教育目标

（1）正确使用多种手工工具和材料，喜爱各种手工活动。

（2）学习用比小班丰富、复杂的点状材料(如木屑、纸屑、泡沫屑等)粘贴出简单的物象。

（3）在小班基础上学习用纸折 (按中心线折、双正方折、双三角折)、剪贴出简单的物象。

（4）在小班基础上学习用捏的方法塑造简单的立体物象，学习用橡皮泥塑造平面的物象。

附加我园环境课程目标

1、时节事件性环境教育

（1）培养

幼儿关心身边所发生的一些重大事件，能在老师的引导下进行分析。

（2）既要知道我们国家的一些重大节日，又要了解一些外国的节日（如：圣诞节、感恩节等）。

2、文化背景性环境教育

（1）让幼儿了解当地方言与普通话的区别，人人要求讲普通话。

（2）了解当地的一些风俗习惯如。

（3）参观周围环境（食品店、缝纫店等）

四、向家长介绍幼儿园情况。

在崭新的21世纪里，面对知识经济时代和新世纪对人才的需求，面对网络信息和幼儿教育改革迅猛发展的形势，我们有着加快发展的好时机，同时也面临着严峻的挑战和危机。踏上时代节拍，我们将继续巩固阳山县的创建成果，以巩固和提高为今年的主题，研究新形势下的常规管理工作。因而我园创评市一级幼儿园，现在就是以市级示范园标准开展各项工作，促进幼儿的全面发展。

五、向家长提出需要配合教育的有关事项

首先谢谢各位家长在这一段时间里帮助我们班上收集各种各样的废旧物品、做手工、和贡献一盆花等等。你们的帮助一方面令到我们的教育教学工作得到很好的开展，分担了老师在收集材料上的困难；另一方面也为了让家长们提高积极性自觉性、以身作则教育影响孩子。以下还有几方面需要你们的支持：

1、幼儿的正常、和做值日生入园、离园的时间

一般早上幼儿一定要在7：30--7:50分之前入园开展活动、就餐，下午请在16：40分以后来园接幼儿。值日生要稍微早来，下午4点50分以后。

2、

幼儿要保证出勤率

希望每一位幼儿坚持每天按时入园，无特殊情况不要无故缺勤。为以后上小学打好基础，养成良好的习惯。如果经常缺勤对幼儿以后的学习有很大的害处。

3、幼儿的个人卫生要保持整洁

家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，定期为幼儿洗澡、剪指甲（双休日），每天早上要教幼儿学习刷牙，注意每天要为幼儿准备替换的衣物入园。禁止幼儿吸手指。

4、家长要随时记录幼儿提问题、收集小问号

回家后不妨多问问幼儿今天在幼儿园学了些什么新的本领。这样既能培养幼儿的有意记忆又可加深自己与孩子之间的情感沟通。幼儿有时会提些问题，幼儿的提问对我们来说很重要的。所以，请各位家长做个有心人，将孩子的提问记录下来，并交给我们，以便我们在教学中加插幼儿想知道的知识。在家多和孩子说普通话，（梁誉、梁祖兴的家长比较重视）

5、利用好\"家园传真\"

本学期，我班开展“家园传递”活动，家长通过了解自己孩子平时的学习情况、在家情况、在家中遇到的教育问题等等写个纸条放在箱子里，我们帮助你们解决。这样可以使我们更密切的联系，更好的共同教育幼儿。

6、星期一要穿园服

通过这一小方面培养幼儿的服从性，所谓无规不成方圆，有时有些方面要跟孩子表现出民主，有时就不能任由孩子任性。

7、幼儿自理能力的培养

随着年龄的增大，独立性也就越来越强，家长们可以适当的放手让他们去干、多干，边干边学对孩子来说是一种乐趣。

8、一定要将孩子送到班级的门口，以免在无人看的途中发生意外。

9、 核对家庭住址、电话。有新换了电话号码的要及时告诉班上老师。

10、不要太过分依赖现卖玩具，例如超人玩具、汽车模型等等，在家为多准备一些材料：废旧盒、箱、胶水、瓶罐、袋子、信封等等。和孩子一起玩、研究、探讨，一起动手制作一些自制玩具，别有一番乐趣。督促孩子每星期交一幅美术作业回园，老师可以帮助孩子出个人画展。

1

1、要使用接送卡。

1

2、运动会的准备

（1）督促孩子加紧练拍皮球。

（2）要准备参加运动会的亲子活动。

（3）请几位家长参加节目表演，先自愿报名。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！