# 202\_年民主生活会校长发言提纲集合3篇

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-08

*下面是小编为大家整理的20\_年民主生活会校长发言提纲集合3篇，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。【篇1】20\_年民主生活会校长发言提纲　　根据局党组的部署要求，今天我校召开民主生活会，局主管教育的副局长、教育处处长、人事政工处领导，非...*

下面是小编为大家整理的20\_年民主生活会校长发言提纲集合3篇，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。[\_TAG\_h2]【篇1】20\_年民主生活会校长发言提纲

　　根据局党组的部署要求，今天我校召开民主生活会，局主管教育的副局长、教育处处长、人事政工处领导，非常重视我校的民主生活会，亲自来指导工作。对上级领导的到来，我们表示热烈的欢迎和诚挚的敬意，同时表示衷心的感谢!

　　现在，我向局处领导和校班子成员汇报工作，并进行批评与自我批评。

　　在召开这次民主生活会之前，校党委已组织各党支部广泛征求了意见和建议，广大党员群众给我的综合意见有八点，建议有两点。他们对我各方面工作评价很高，说明了他们对我的信任和支持，同时他们对我也寄予了很大的期望。我任校长以来，感觉到担子重，任务大，工作压力也大，非常感谢局处领导和广大教职工对我的关心和支持。

　　一年来，我坚持以人为本，廉洁自律，勤政为民，精心谋划学校的长远发展，加强学校管理，力求办好人民群众满意的教育，当好人民群众满意的校长。

　　1、确立“学校是我家，发展靠大家“的发展理念，以人为本，凝心聚力，调动全体师生的力量，全面推动学校快速发展。

　　2、提出“湛江农垦实验中学未来3～5年及发展目标和主要措施“，确定学校“十二五“发展战略，致力于谋划学校的高水平发展。

　　3、提出“巩固和发展普通类，做强和做大艺术类“的办学新思路，致力于推动学校办出水平，办出特色。

　　目前，我校普通类发展迅速，逐渐达到部分县(市、区)重点学校的水平。我校高考成绩持续提升，连续6年获得“湛江市普通高考先进单位“，得到局处领导和上级教育行政部门的高度评价。对于艺术类，我们重点做强美术类，做大音乐类。学校创新艺术教学模式，与“广州树华美术高考培训中心“联合办学，争取未来3～5年能培养出考上清华、北大、央美的学生。

　　4、加强理论学习，锤炼思想作风，不断提高科学决策水平和党性修养，争当模范。

　　一年来，我积极参与党委中心组学习会，并带头作主题发言。参加湛江市“教育行政管理干部高级研修班“和广东省“中学校长提高培训班“，不断提高业务水平。积极参加纪律教育月学习活动，增强“以人为本，执政为民“的责任意识，转变观念，狠抓落实，主动有为。

　　5、严抓管理，提高学校管理效能。为了落实两级局党组的工作部署和学校的目标任务，我和班子成员分工合作，严抓管理，督导到位，带领全体师生有步骤、有计划地推进学校各项重点工作和重点项目的开展落实。

**【篇2】20\_年民主生活会校长发言提纲**

　　回到\*中学整整三个月，在各位的大力支持下，学校各项工作有序开展，学校呈现出勃勃生机。三个月来，始终坚持以教育教学为中心，全面贯彻教育方针，紧紧围绕和谐校园、法制校园、学习型校园和阳光型校园的奋斗目标，精心谋划、认真组织、狠抓落实、严格要求，使学校工作迅速走上健康发展的轨道。

　　>一、自己在履行职责和师德师风上做的比较满意的方面。

　　1、热爱本职忠于职守，自觉维护学校利益，始终把学校的发展当着首要任务，牢牢把握并创造发展的条件，我深知\*中学的发展壮大关系到\*地区人民的福祉，关系到大多数教师的利益，因而在任何场所都做到为\*中学的发展鼓与呼;

　　2、统筹兼顾，坚持促进学校工作全面均衡发展，自觉贯彻党的教育方针，坚持正确的办学方向，牢牢把握教育质量这个中心，促进各项工作均衡发展;

　　3、工作中坚持以人为本，关心爱护每一个教师，公平待人处事，善于团结人理解人尊重人，为和谐校园的营造创造条件，把老师的疾苦当着自己的疾苦，把老师的困难当着自己的困难;关爱学生，为学生全面健康发展积极开展工作，坚持交心谈心帮扶特殊学生;关注师生和谐心灵建设，想方设法为和谐心灵建设搭建平台，提供帮助;

　　4、善于学习勤于思考勇于开拓创新，并积极倡导并推动学习型校园创建活动，当好领头羊;对于过去的好的做法坚持并发扬光大，已经不适应当今发展的做法坚决摒弃，做到思想和行为的与时俱进;

　　5、工作勤奋讲奉献，三个月来，自己是全身心投入到学校管理工作之中，巡视在一线，工作在一线，问题发现在一线解决在一线;做到率先垂范身先士卒;做好师生的服务工作和教育教学的保障工作，自觉拾遗补缺，保障学校工作正常有序;

　　6、严于律己，清正廉洁。努力营造阳光校园，将权力自觉置于监督之下，严格执行各项财经制度，把有限的经费花在保教学、保安全、保运转等项目上，自觉约束自己，做到一身正气两袖清风;

　　7、作风民主，注重科学民主决策，不专权。为人正直，善于倾听各方面的意见和建议，从善如流;坚持制度管人管事，规矩面前人人平等，同时有做到原则性和灵活性统一，善于化解群众的心结，调处各种矛盾;

　　8、尊重同事，服从领导，顾全大局。时时处处表现出对教职工的尊重，不居高临下，不颐指气使，不强迫命令;凡事亲力亲为，少说教，少指手画脚，多动手多亲自操办;服从上级领导的各项安排，自觉接受各级领导的指导和监督;时时刻刻一大局为重，不以个人利益和局部利益而影响学校教育教学。

　　9、注重品德修养和人格魅力的培养，自觉加强职业道德建设，能够用职业道德规范约束自己，始终坚持塑造高尚的人格魅力，以此团结人，凝聚人气。注重保护教师。

　　>二、履行职责和师德师风中还存在的问题与不足

　　对照师德规范和对一个校长的基本要求自己在工作中还存在许多问题和不足，在这里提出来，也请大家多批评多帮助，因为人不可能是一个完人，我也是这样。

　　1、工作中魄力不够。很多情况下把人际关系看的较重，缺乏必要的魄力。一个成熟的领导应该是刚柔相济，柔性和魄力有机结合的整体，因此要不断加强这方面的锻炼，理直气壮的抓管理，理直气壮的正风气，这既有利于学校的发展也有利于教师的成长。

　　2、有时碍于情面对违纪的人和事不能给予严厉的批评，不利于学校的规范化制度化建设。要不断克服面子观念，坚持在规矩面前人人平等，树立严是爱宽是害的管理思想。

　　3、有时有懈怠情绪和自满情绪。当工作压力大事务性工作多的时候，产生懈怠情绪;当工作开展顺利或有一定成绩的时候，有滋生自满情绪。要保持旺盛的士气和永不懈怠的精神，克服自满情绪，不断开拓进取。

　　4、工作包办过多，这无疑剥夺他人成长的权利，造成对他人工作不信任等不良印象;要做到充分调动每个班子成员的积极性和创造性，放手放权，充分信任，大力支持大家的工作。

　　5、制度建设、规范化管理还有待进一步加强，特别是教育教学的管理和总务后勤的管理要进一步加强。学校办学特色不明显，发展欠后劲。要努力创造良好的制度环境，用制度管人管事，努力探索学校发展的有效途径，办出自己的特色。

　　6、有安于现状的思想，这与一个人的年龄关系和成长经历有很大的关系，认为40多岁了，求稳定，保持现状风险最小，不愿意承担过多的责任和过大的压力;要不断开拓进取，学校教育永不满足现状，保持学校的生机与活力。

　　7、成天牵扯到过多的应酬当中，影响对学校工作的通盘考虑，不利于学校的发展。今后要跳出繁杂的应酬圈子，多谋事，谋好事。

　　8、学习还比较肤浅。除了带头学，更要认真学扎实学，学有收获还要学有成果。

　　同志们，我真切的希望大家在今后的工作互相学习，开展批评与自我批评，不断反思自己的学习、思想、工作以及精神领域的健康与否，做一个高尚的人、纯粹的人有所作为的人，也希望大家多批评我帮助我，谢谢大家!

**【篇3】20\_年民主生活会校长发言提纲**

　　通过将近两个月的先进性教育，确实使自己在灵魂深处经受了一次“洗礼”，接受了一次深刻的党性教育。既看到了自己在思想、工作、作风上存在的问题和差距，又进一步明确了今后的努力方向，这对于自己今后的人生道路将产生不可替代的积极影响。这次民主生活会既是自我剖析的深化，又是听取意见、批评，加深认识的极好机会。希望同志们多对我开展批评、帮助。在党性分析阶段，我已对自己所存在的问题、产生的原因和今后努力方向进行了认真的反思和剖析。现根据群众意见和组织点评意见，着重就以下几方面问题再作进一步自我批评：

　　1、对自己要求不够严格

　　一是在工作上不求有功，但求无过。近几年来，自己在工作上干劲少了，开拓创新的勇气差了，棱角渐渐地磨平了。过去那种不甘人后、积极进取、敢创一流的锐气逐渐被四平八稳、墨守陈规和不求有功，但求无过的思想所代替。觉得要说贡献、成绩也不比别人差，还是保险点，守好摊子不出大的问题就可以了。特别去年担任学校主要负责人以来，刚开始也有很多的想法，也想有番作为，但一看实际情况，觉得难以发挥多大作用，也就降低了对自己的要求，认为只要完成组织交给自己的任务，平平安安，不出大事就行了。

　　二是在学习上只求过得去，不愿下苦功。理论学习的重要性，应该说是清楚的。但由于放松了对自己的要求的惰性，没有为自己确立更高的标准，只要场面上过得去，工作上能应付得了就行了，没有很好地下苦功夫去不断地提高自己。

　　三是在廉洁白律上满足于不犯规随大流。在廉洁自律问题上，觉得能够按照规定的去执行，不踩高压线、不犯规，不害自己不害别人就可以了。赴个宴、上个席、收点小礼品等小事小节既难免也抵制不了，社会风气也不是我一个人所能左右的，能随大流就随大流，省得清水无鱼不合群。对一些不正之风也是事不关己，高高挂起。没有对自己高标准严要求。

　　2、工作作风不够深入

　　一是深入教学不勤。热衷于坐在办公室看看、写写、讲讲、听听，很少深入老师，深入教室、深入学生，即便做了，也是蜻蜓点水，走马观花。

　　二是研究问题不深。为了应付面上工作，有时也被动地参入一些教研教改工作，但没有把它作为工作的一个主要方面来看待，满足于听几节课、发表几句评议，陶醉于老师们对自己专业水平的赞赏。

　　三是指导工作不力。在工作指导上，一般号召多，具体措施少;一般要求多，检查落实少;了解情况多，解决问题少。

　　3、有骄傲自满情绪

　　一是不能正确估价自己。总认为自己能力强、资格老。看自己优点多，找自己问题少。有了成绩认为是自己水平高，有了问题埋怨客观条件不好。要么是对一切都不屑一顾，要么是满腹牢骚。

　　二是听不进不同意见。在工作中总是自以为是，喜欢听好话、顺话、恭维话，对不同意见，特别是逆耳之言听了心里就窝火。有时看似征求别人意见，实际上却在心里期望听到赞美。

　　三是过于锋芒毕露。看似优点，实际上反映出了骨子里的“傲气”，表面上貌似谦虑，口口声声向别人学习，拜别人为师，心里却老大不服气。

　　分析产生上述问题的原因，从思想上寻根究底，一是理想信念不够坚定，思想上滋生了一些消极情绪;二是为人民服务的宗旨观念淡化，满足于浮在上面，做表面文章;三是主观世界的改造有所放松，满足于已经取得的成绩，在“功劳薄”上悠悠自得，把成绩当作“包袱”，不思进取，降低标准，放松自己。

　　通过这次先进性教育，既触到了痛处，受到了教育，又找到了根源，明确了方向。最重要的是增添了动力，振奋了精神。大有一种而今迈步从头越的强烈感受。因此，我真诚地感谢党组织和同志们所给予我的善意的、中肯的批评。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！