# 优秀小学生家长代表发言稿简短

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-06-08

*优秀小学生家长代表发言稿简短5篇写一份家长代表相关的发言稿不难，让我们也来写写。身为家长都知道，学生行为规范的形成除了受家庭教育影响外，还与从小养成的习惯有关。你是否在找正准备撰写“优秀小学生家长代表发言稿简短”，下面小编收集了相关的素材，...*

优秀小学生家长代表发言稿简短5篇

写一份家长代表相关的发言稿不难，让我们也来写写。身为家长都知道，学生行为规范的形成除了受家庭教育影响外，还与从小养成的习惯有关。你是否在找正准备撰写“优秀小学生家长代表发言稿简短”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

>优秀小学生家长代表发言稿简短篇1

小一班的家长朋友们大家好!

我是“\_\_\_”妈妈，你们知道吗?每次看见小一班的小朋友，她们都会热情地角着“\_\_\_妈妈”， “\_\_\_妈妈”成了我在小一班孩子心目中的代名词，听起来好温暖，好有亲和力。也许在坐的还知道我有个特殊的身份，我是天妃幼儿园的老师，可我觉得我的孩子一点也不特殊，相反，她很普通，天真、顽皮、可爱，有些时候有些不听话。

因为工作繁忙，对自己的孩子有点照顾不上，一直在想今天的家长会应该说些什么呢?还是决定说一些平时积累的感受吧!我用六个字概括了“幸运、感动、行动”

1、幸运：真的很幸运自己的孩子能在小一班学习生活。最幸运遇到了三位充满智慧、活泼、美丽、负责的老师。很放心吧孩子放在她们班。平时不太去看她，也许是信任吧，孩子也很有归属感，有句土话叫“被她们养乖了”，有时都不愿意回家了。

2、感动：感动老师们的用心：用心制作的家园互动手册，让人爱不释手。我们要好好保存着，将来可是非常珍贵的珍藏哦。老师用心制作的给妈妈的贺卡，着实让人感动(我看了，是五个班制作最好的一个哦)用心发给我们的每一张通知和校讯通!用心与 家长沟通，用心经营的班级博客和qq群，(向几位家长学习哦)感动我们小一班的孩子那么快乐。

3、行动：教育孩子，老师们需要家长的紧密配合，如实施主题教育需要我们家长带东西(举例前天带鸡蛋的事)

最后想说说重点：我们幼儿的的特色是 阅读，其实书真的是孩子最好的良师益友，在 书本里可以学到很多知识。平时在家里和孩子一起看书还是很乐意做的事。小时候安益苇很喜欢让妈妈重复着讲一 个故事。比如《小红帽》《小马过河》《西游记》，长大一些我们会和一起看图书，启发他们的心智和阅读愿望。现在我们也陆续为孩子定了一些书，比如《为了孩子》《幼儿故事绘报》，每月都有，孩子会有些期待。平时我们 坚持给她说普通话，所以她的语言表达能力还是可以的。

罗嗦着说了一些感受，也许在 教育方面我们还真有很多交流的，机会还很多，愿与老师，你们一起加油，为小一 班加油，我们 幸福着呢!

>优秀小学生家长代表发言稿简短篇2

尊敬的各位老师、家长们：

大家好!

先做个自我介绍，我是咱们班\_\_的妈妈。今天很荣幸能和大家一起探讨孩子的成长教育。感谢学校老师给我这么好的一个机会。在此，让我代表在座的家长们对王老师、韩老师、戴老师以及各位任课老师的辛勤劳动和对孩子们的教育表示衷心的感谢!

说到孩子的成长教育，培养孩子的经验，其实也谈不上是经验，孩子一天天的长大，我也是一天天的摸索，现在上学也才一个多月，很多事情都是刚开头，只能说是把我的观点和方法拿出来跟咱们家长一起交流交流。以后随着孩子学习任务的加重，这些办法肯定得随时调整。

首先我想谈的一个问题是：“以人为本”学做人。咱们家长送孩子来上学，希望的是孩子能轻松快乐的学到知识，同时学会做人。这两方面，我个人认为学会做人要比学好知识更重要。怎么样让孩子成为一个身体健康、心理健康、学业优秀的学生，是咱们家长从今以后的重要课题，并且这个重要任务会一直延续下去，十几年如一日。(家长们是不是都感到压力很大?其实我也一样，但是有句话不是说：没有压力哪有动力?没的说，为了孩子，家长们只能加油!)在学做人这方面，咱们北海学校还有老师们每天都在教育孩子们，学校做的很到位，老师也付出了辛苦、努力，这些家长们都能从孩子的言谈举止中感受到。那学校之外我们家长该如何潜移默化，给孩子一个良好的成长环境呢?我认为起码要做到以下几点：一是家长们不要当着孩子的面说不文明的语言、翻闲话、或者经常发牢骚;二是要把快乐、轻松的情绪传递给孩子，让孩子学会宽容、大度、随和;三是家长要根据自己孩子的个性推着他、引导他向着好的方向发展，既不要让孩子失去个性限制他们的发展，也不要听之任之随随便便不去约束。当然了，咱们孩子生活的空间也不是真空，咱们家长也不是神，谁都有急躁想发脾气的时候。而且孩子们在一起总会感染些不良习惯。压力大的时候家长和孩子有时候都需要一个释放的空间。如果有这种情况，千万不要刻意的压制。我有时候给刘一帆讲故事书，讲到那些“屁滚尿流、抱头鼠窜、死去活来”的词语的时候，她总是很兴奋，还让我再读一次。我们家长生气的时候也可以用一连串的成语、俗语教训教训自己的孩子，让他们知道知道当爹妈的有多生气。这样做的目的不是让孩子真的做到听话、认错，而是舒缓情绪。孩子很可能在你的妙语连珠教育中忘掉淘气犯下的错，心情不再紧张，不在抵触。同时家长也发泄一下。之后气氛就会变得融洽许多，这时候再耐心的教导孩子什么是对、什么是错就能起到事半功倍的效果，而且孩子还会认为你和她有共同语言，你们是“一国”的，大家有的聊。教育孩子讲方法，用那些孩子能接受的幼稚的办法，以尊重孩子为前提，了解他们的真实想法，找到出问题的关键所在，用最短的时间解决最根本的问题这是最重要的。

还有一点，多鼓励少批评。没有不想得到表扬的孩子，当孩子们因为做好事、有礼貌、有进步得到表扬，孩子的心情是最快乐的也最放松的，这时候督促他们去学习或者讲道理给他们听，就要顺利得多。有句话叫做“堵不如疏”，硬生生的遏制孩子的兴趣，压制他们淘气的天性，远远不如疏导能起到好的效果。

当我们的孩子从情绪上真心愿意接受学习了，良好的学习习惯就会很容易养成。我问过一些高年级的家长，无一例外都强调说，孩子一定要从一年级开始养成学习的好习惯，哪怕是每天回家只学习半小时20分钟，一定要把这个习惯保持下去。刚开始的时候，家长们是陪着孩子。帮孩子复习、预习。从中找到孩子的薄弱环节，重点突破。前一段时间孩子们一直在学拼音，我发现刘一帆经常三拼音节加错声调，比如：hua huo 还有类似liu hui，这些音节应该把声调加在谁的头上?孩子开始的时候就很模糊。但是她记得老师讲过一首儿歌：“有a在给a戴，a不在找o e,要是i u一起到，谁在后面给谁戴。”后来只要遇到这种情况，我就让她背一背，对照儿歌加声调，孩子练习了几次就能准确的做对这一类习题了。我听说有些小朋友考试的时候看不懂题目，针对这个问题我想我们家长也能帮到孩子，回家做作业的时候，有意识地让孩子读题目，不认识的字重点重复记忆，题目里经常出现的字，只要每天和他们见个面，迟早能认识了。家长解释题目很重要，要用孩子能听懂的语言来解释。再就是题目下方的“例如”，一定要指导孩子学会看例子，考试的时候很有用。

当孩子爱上学习，什么都会变得简单，生活里处处都能学到东西，但也不能刻意的让他感到这是让他在学，是让孩子把学理解成另类的玩儿。当然这个有点高难度，就看我们家长的方式方法了。孩子们有时候学的累了就有抵触情绪，这时候怎么调动学习的积极性，给孩子鼓劲就很重要了。我前几天也在群里跟家长们分享过我的一个小办法，其实也是跟老师学的。买了一套孩子很喜欢的“愤怒的小鸟”卡片，坚持学完一科就奖励一张平卡，全部做对的话奖励一张闪卡，攒10张平卡可以和妈妈换一张闪卡。古诗背得好奖励一张喜洋洋灰太狼扑克，扑克攒够两种花色可以得到一张“王”。奖励的卡片都给孩子盖上印章，和别的不一样。另外孩子背古诗如果能中间停顿背诵，例如“锄禾日当午，汗滴 禾下土。”这样抑扬顿挫的背诵，孩子们背得更快，是个窍门儿。

其次我想就孩子的心理辅导和家长们交流交流。平常我们在群里聊天，我发现大多数男孩子的家长说孩子不听话没有女孩子好管教，经常是我行我素。上周末咱们班的孩子们一起出去玩，我也发现了，有的孩子玩游戏的时候因为受了委屈或者觉得无聊、没意思就走了，谁也不理，我就是不玩了。这时候妈妈们就开始不安，怕孩子不合群，紧张的围上去问自己的孩子，“你怎们不跟大家一起玩了?怎么回事啊?”妈妈们是不是有这种情况?后来你们的孩子告诉你们为什么了吗?不管有没有问明白，后来我们的孩子是不是看到他感兴趣的游戏开始就又跑回来参加了?所以，孩子不是我行我素，是他们没有遇到让他们觉得有趣的东西。我们的家长们，大家都了解自己孩子的爱好吗?知道他们最关心的、最紧张的是什么吗?带着这几个问题回去观察孩子，从他们的爱好入手，跟孩子交朋友，把他们的爱好当成自己的爱好，爱孩子所爱，想孩子所想。如果能和孩子滔滔不绝的讲奥特曼，说到圣龙骑士、洛克王国、巴拉拉小魔仙的时候能够眉飞色舞和孩子笑成一片，我们的孩子怎么会不把他的爸妈当成可以倾诉的好朋友呢?男孩子需要哥们儿，爸爸们就去当他们的第一任哥们儿，女孩子需要闺蜜，妈妈们就去当他们的小秘密分享者。等到能和孩子玩到一起的时候，再把我们的成人经验一点点的分享给他们，用某些故事里的人物、自己的亲身经历告诉他们怎样去和别人交往，怎样在这个社会里既少受伤害又能快乐的长大。别让孩子们以为家长批评就是不爱他们了，批评是爱的另一种表现。今天的批评是为了让他们明天能得到更多的表扬和肯定。

最后我想跟咱们家长们说，孩子们哭的时候，告诉他们，“哭，解决不了任何问题。自己的学习总要自己面对。”同样，我们家长们心烦气躁的时候，生气，也解决不了任何问题，想办法，尽自己的努力去解决问题才是的办法。

“光荣在于平淡，伟大在于坚持。”对于咱们一年级孩子的家长来说，教育的路任重道远。我希望可以用这句话和所有在座的家长共勉。

>优秀小学生家长代表发言稿简短篇3

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好!

我是一(2)班汪天意的爸爸。这天我能代表家长发言感到十分荣幸，首先十分感谢班主任张老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一齐探讨教育孩子的问题。

我是教育小孩子方面，实在是门外汉，一向是“摸着石头过河”，一边向过来人讨教方法，一边在书本上寻找经验。记得第一次家长会朱老师的那两句话：“家长要和孩子共同进步”“一年级的孩子就像一张白纸，你给他描成什么色，就会是什么色”，我记住了这两句话，并身体力行。我相信再多的理论只是方向，而孩子的点滴成长需要父母的陪伴和守候，更不能少了老师的细心教导和引领。下方我就简单介绍一下自我的做法：

一、培养孩子自觉性，养成好习惯。

我深知习惯养成的重要性。我在告诫自我：“好习惯养成应从娃娃抓起”。从小我们就十分重视孩子点滴好习惯的养成，上学后我们对徐威在好习惯的养成上又细化要求：饭前便后、写作业前后，要洗手;自我的书桌在学习过后要收拾整齐;作业本和书本要包皮，用后作业本收入专用袋内，课本平整放入书包内，尽量别出现折角;记作业的小本要充分利用，不要空页;作业书写要工整、大方，杜绝潦草;读课文、背课文要声音洪亮、声情并茂。要求有了，重在落实，落实需要监督和持之以恒的坚持。在孩子生活中我们坚持用父母的行动引导孩子的行动，每一天检查、整改、鼓励。好习惯的养成不是一天两天构成的，坚持经常才会习以为常。我们对孩子的学习成绩看的比较重，但并不教条，我们一致认为在小学着重培养的就应是一种良好的学习习惯，一次两次成绩不好代表不了什么，更用不着大惊小怪，但必须要给孩子施加一点压力――养成好习惯。

二、让孩子学会服从和认同，及时肯定鼓励。

“没规矩不成方圆”，上方所说的习惯养成其实就是在不断定规矩，并使之经常化。而规矩首先要让孩子无条件服从，我觉得这需要一点家长制，在此基础上我们共同努力向孩子讲解守规矩的道理和益处，并鼓励孩子认真去做，孩子只要做，好与不好不评价，我们总会告诉孩子：有进步，真棒，再用心点会更好。不断的鼓励能增强孩子的认同感，他会更加努力的朝着既定目标前进。汪天意刚上学的时候，有一个不好的习惯：放学回家，把书包往沙发上一仍，打开电视看动画片。针对这种状况，我们首先树规矩：放学回家，饭没做好之前的这一段时光，不许开电视。唯一的做法是：洗手，喝水，拿着书包进书房写作业或看书。务必无条件服从。开始孩子撅着小嘴很不乐意，但摄于家长的威严又不得不从。随后几天我们为了让她从心里认同，我和我家属给她分析利弊：回到家就完成作业，时光往前赶，咱们能够早睡早起，第二天上学有精神，老师爱这样的学生;回到家就完成作业，我们就有时光多复习以前学过的知识，基础打牢了，不管老师怎样小测，我们都得优。孩子有了目标，就有了动力。汪天意从此甩掉了以前的还习惯，一进家门，总是按照既定程序：洗手，喝水，拿着书包进书房写作业或看书。我们总是表扬她：汪天意这天真棒。辅导作业时，我们总是挑选她写得好的部分，大加赞赏，期望她能够持续，做得更好。

三、让孩子学会孝顺，懂得感恩。

汪天意从小就很懂事，很会疼人，看见姥姥在咳嗽，她赶紧用她的小拳头给姥姥捶捶背;看见我在洗脚，总会给我拿来拖鞋;发见妈妈口腔又溃疡了，赶紧给妈妈找溃疡散。我们抓住这些点滴小事，鼓励她，告诉孩子怎样对待身边的每一个人：感激老师每一天给我们的教导，教我们习字练字、识数加减;感激孟姨、岳姨每一天的接送和督促辅导;感激姥姥的一桌饭菜;感激黄姥姥送来的新衣服。我们欣喜的发现：孩子会说多谢了，孩子会说您辛苦了。

四、注重营造良好的家庭学习氛围。

我们的一生可能要换很多岗位和工作，而家长是我们唯一不变的职业。“养不教父之过”，我们做父母的职责重大。“身教重于言教”榜样的示范作用和学习氛围的营造，对孩子的成长很重要。我们夫妻在孩子学习的时候，一般都陪在孩子身旁，她写作业，我们一人一本书认真的看;孩子有问题寻求帮忙，我们帮孩子找方法;我们共同读书，背书。孩子的语文书上的课文我们三口比赛读，看谁读得好;识字看谁认得又多又好。算术题，我们进行竞赛答题，讲故事，我们看谁讲的绘声绘色。

五、夫妻教育主角互补，刚柔并济，构成合力。

家庭和谐是家庭教育的基础。夫妻和谐是家庭和谐的核心。而在对孩子的教育中，夫妻双方应密切配合，教育方式相容互补，刚柔并济，从而构成教育合力。我们的做法是：根据夫妻双方性格的不一样进行主角分工，我唱红脸，妻唱白脸，特殊状况互换主角。我认为在家庭教育中一味的“压”和一味的“哄”都不能到达教育效果的最大化，只有夫妻教育主角互补，让孩子在一张一弛中经受着成长的历练，才会真正成才。汪天意脾气比较大，汪天意妈妈性格很温和但追求完美，对孩子要求很高，我因为长年从教的原因养成了一种职业病――脾气急躁。孩子爱玩是天性，汪天意常常在我的单位就能把作业全部完成，并进行复习、预习，期望回家能够多玩会儿。但是汪天意妈妈在孩子吃晚饭后仍拿出自我手头准备的复习资料，让孩子反复练习。汪天意就很不乐意，和妈妈制气，有时把我对象气的大声嚷嚷。此时我按捺下急躁的脾气赶紧出场，安慰完闺女，安慰妻子;先把妻子劝出书房，再和孩子讲妈妈让她反复复习的目的，最后强调尧“认头”复习。这样夫妻配合，刚柔并济，构成合力。孩子的教育取得了明显的效果。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我明白，她所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲和辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们必须会健康地成长，她将会是我们的骄傲。

最后，我祝愿我们的老师健康、快乐，也祝愿在座的各位家长，享受孩子们成长的.幸福与快乐，多谢大家。

>优秀小学生家长代表发言稿简短篇4

尊敬的老师、尊敬的各位家长：

大家下午好!

我是四(四)班\_\_小朋友的妈妈。昨天，受张老师的委托，让我在今天的家长会上作为家长代表发言。说真的，我很是心虚。因为我们家的\_\_无论是在班上的表现还是学习成绩方面都只能属于中上吧。相比其他那些更加优秀的孩子家长们来说，我还是有所差距的。不过，对于这样一次与老师和家长们之间的、难得的沟通与交流的机会，我还是十分珍惜的。

今天我真的非常荣幸，能够坐在这里如此近距离的和家长们以及老师分享我和\_\_在学习中所经历的一些事情。也许我所说的只能代表我的个人观点和意见，但是我非常渴望自己能够有机会向所有优秀的家长朋友们学习好的教育经验与方法。在此。我也衷心希望我的分享能够激起你们更多的认可和共鸣。

作为家长，我一直希望我能够全力的配合老师的工作与安排，并且做到及时的和老师之间保持着这种良好的沟通与交流，能够在第一时间了解\_\_在学校的表现情况以及学习动态。一直以来，\_\_是一个有些胆小而又内向的孩子，他不敢在人多的场合大胆的展示自己，他总是不够自信，怕自己不能够出色的完成老师布置的任务和安排。小小的他非常的要强而又极具个性，他是那么的渴望自己能够得到同学们以及老师的认可和喜欢。

而身为家长的我，也会有所困惑和矛盾。我深知自己知识的不足，我也唯恐自己不能把孩子教育好，我有时候是那么的怯懦，那么的不自信，这些全是因为我害怕自己无法跟上孩子快速成长的步伐啊!面对\_\_在学习中所遇到的疑点和难点，我除了和他一起分析和查找资料以外，更多的时候，我还是会要求\_\_在学校里面做到认真听讲，争取在课堂上把新学到的知识重点和难点在老师的耐心解说下听到完全弄懂为止，千万不要不懂装懂、一知半解的去应付了事。我也深信，我们这些负责任的任课老师一定会欢迎那些没有学懂和掌握好新知识孩子们前来咨询和讨教的。

随着知识难度的逐渐增加，我们会担心孩子们的理解能力有时候也会有所偏差或是跟不上，但这些都不是理由和借口。孩子们可以及时纠正和修改的错误，我们家长也应该抱以一种平常的心态，努力做到对孩子及时的原谅与宽容。为了让我们的孩子在学习上表现得更加的积极与上进，我想我们家长所要努力做好的应该就是给予孩子更多的理解与鼓励，毕竟，知识的掌握和累积也是需要一个循序渐进的过程的，对吧。我们不应该表现得那么功利而又心急才是哦!

对于写作方面，我依然主张孩子们的自由发挥，虽然他们的词汇量和课外知识还很有限，但是孩子们心中那天马行空的思维和快乐的童真却是谁也无法取而代之的，即使是家长也不可能代替孩子的思维与创意。即使他们写得还不够理想，我们也不必太过心急，还是尽可能的陪着孩子一起多读、多看、多分享、多学习那些优秀的习作吧。我相信，丰富的课外知识不只是会让他们的人生充满着欢欣与乐趣，更多的时候，这种知识的累积也会在他今后的写作中起着无形中的帮助和作用。当然，学习中的天才不是没有，而那总还是极少数的。大多数的孩子都如同我的\_\_这般的普通和平常。但这又有什么关系呢?我们依然可以教他们做的自己;做那个最勤奋、最努力的自己;做一个让老师和同学们都喜欢和欣赏的自己，对吧。

>优秀小学生家长代表发言稿简短篇5

各位老师、各位家长和同学们：大家下午好!

我是张超凡同学的妈妈，首先感谢张老师给我这样一个作为家长代表发言的机会。说实话，当张老师跟我说起这件事的时候，我还真的很犹豫。因为我知道在我们二(3)班有那么多优秀的学生和学生家长，应该让那些对家庭教育更上心，更有方法的家长来介绍经验。我们也好学习一下。后来张老师说那你就代表家长对孩子们提些希望和要求吧。我说，那行!

其实，说到给孩子们提希望，我想现在在座的每一位家长都有一番感触：每天都不停地跟孩子叨叨，自己都觉得烦了，可是孩子们到底听进去了多少?那在座的同学们又要说了：好歹自己的妈妈闭嘴不说了，怎么今天还要忍受张超凡的妈妈的碎嘴唠叨呢，真是太残忍了!

那好，为了帮助同学们从这种精神折磨中解脱出来，我决定废话不多说，给大家讲个故事怎么样?

相信脑瘫儿周舟的故事大家有听过吧?说到脑瘫，你们会把它和一些什么样的词语联系在一起呢?(弱智?傻瓜?白痴?)那你们觉得一个脑瘫儿会不会和一所国外大学有什么联系呢?我今天这个故事里的主人公从一出生，就被诊断出，他是一名脑瘫儿(他具体叫什么名字我给忘记了)。他的父亲是一所中学的老师，母亲是一名保险推销员。为了给他治病，父母倾其所有，直至家徒四壁，该卖的都卖了，能借的都借遍了。在他刚满3周岁的时候，家里已经再也拿不出一分钱了。周围的朋友邻居都劝说把孩子送到福利院得了，别再花那冤枉钱了。几个月后，他的母亲在出去上班以后就再也没回来，她抛弃了他们!看着一天到晚躺在床上还不会走的儿子，一直在憨憨地朝着他笑，父亲的心在滴血。他咬牙暗暗发誓，无论怎样，一定要把孩子抚养长大，让他能够自食其力，不再被人鄙视、遗弃!父亲决定先从教儿子学走路开始。这对于一个发育不完善的脑瘫儿来说简直是一个巨大的工程。儿子不知摔了多少交，流了多少血，哭了多少回。父亲总是一次又一次不厌其烦地哄着他，鼓励着他。终于，儿子学会了走路，学会了自己吃饭，学会了独自入厕!学会了能用一些模糊不清的词语表达自己的情感和意愿!有一天，父亲发现儿子用很羡慕的眼光在看着刚从学校放学回来的邻居家的小孩子。父亲问：儿子，你想上学吗?儿子使劲地点点头。父亲知道儿子的这个愿望是多么难实现啊!哪个学校愿意接受这样一个孩子呢?可是为了儿子，父亲作出了一个让人不可思议的举动：他很快辞去了他的中学老师的工作。在家一心一意地教儿子学说话、认字、数数。陪他和周围的小朋友一起玩，在他10周岁的时候，他已经学完了小学2年级的课程。父亲觉得，现在是到了可以送他上学的时候了，他要让所有人都知道，更要让儿子觉得，脑瘫儿和别的孩子没什么两样!父亲想尽了办法，终于有一个学校愿意接收儿子了!(从儿子出生到现在从没流过一滴眼泪的父亲此时却是喜极而泣)儿子上学后，虽然他的智力水平还能赶上同班的同学，但是先天的身体缺陷常让他摔倒受伤，写作业时别人用十几分钟就完成了，而他得花几十倍的时间才能搞定。儿子急哭了，父亲知道后，一方面给儿子拟订了加强儿子体能锻炼的计划，一方面，为了提高儿子做作业和考试时的速度，他就从增加儿子的做题的范围入手，每一个知识点他尽量收集各种题型让儿子去做，直到练习到很熟练为止。这样他在考试的时候就能把思考的那部分时间节约下来，基本能在规定时间内把一张试卷做完!

说到这里，这位脑瘫儿后来考上了一所国外的大学，相信大家也不足为奇了吧!从这个故事里，不论是我们家长还是我们的孩子们，应该都能从中感悟到一点什么吧?

孩子们，我想问一下,一个脑瘫儿都能做到的事情，你敢说你做不到吗?

人生就象一场马拉松的比赛，比的就是谁的耐力好，谁舍得吃苦,谁的意志够坚强。比赛过程中总会有这样那样的状况发生：跑偏了，摔倒啦，没关系，自己爬起来，拍拍身上的泥土继续跑，只要你努力了，去奋斗了，相信总会有一份收获是属于你的!

最后我想对我儿子张超凡说几句：儿子，你很聪明,但却不知道用功.这让你的聪明大脑就如同一种摆设,没有发挥到什么实际用处,你不觉得这很冤枉吗?这也是属于一种资源浪费啊!但是,不管过去的你是什么样的,妈妈希望你能从现在开始,好好地珍惜时间,用你那聪明的大脑,为你美好的未来打下夯实的基础!

我的发言完了,谢谢大家!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！