# 家长会老师发言稿五篇

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-06-10

*发言稿是参加会议者为了在会议或重要活动上表达自己意见，看法或汇报思想工作情况而事先准备好的文稿。以下是为大家准备的家长会老师发言稿五篇，供您参考学习。>【篇一】家长会老师发言稿　　尊敬的各位家长：　　你们好！　　今天，因为孩子们的缘分，我们...*

发言稿是参加会议者为了在会议或重要活动上表达自己意见，看法或汇报思想工作情况而事先准备好的文稿。以下是为大家准备的家长会老师发言稿五篇，供您参考学习。

>【篇一】家长会老师发言稿

　　尊敬的各位家长：

　　你们好！

　　今天，因为孩子们的缘分，我们走进了xx市第十三中学，走进了初一xx班的教室，欢迎各位家长朋友！

　　从您的孩子跨入xx十三中的大门那一时起，就是我们相识和携手合作，“联合教育”的开始。因为教育孩子健康成长是我们老师和家长义不容辞的责任。现在您的孩子已进入中学阶段，中学时代是人生的“黄金时代”，是学生思想品质和学习习惯形成的关键阶段，将对孩子的一生产生巨大的影响。

　　一、中学与小学阶段存在的不同

　　第一，学科增多。小学主要是语文、数学两科，学生负担轻，升入初中后突然增加到初一七科、初三八科、初四九科。如中考考试语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理、生物。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

　　第二，教材难度增加，中学比小学教材在难度上有很大的跳跃性，以数学为例，中学教材中每一节课安排的信息量较多，重复少，重在讲普遍规律，而不是在某一道题上下功夫，重在分析数量关系和综合运用，而不是单一题型、习题的编排。记忆性、重复性知识减少，理解性知识增多。小学习题基本与例题相似，而中学的习题与例题相比题型变化较大，因此即使学生上课听懂了，反应稍慢的同学课后仍不会做题。所以学生感到中学课程难度太大，稍一分心就不明白了。

　　第三，教学速度加快，小学语文、数学内容较少，每周上8-10节课，中学课本内容增多，几乎增加一倍，但每周只能上5节课，因而教师教学进度必须加快，上课提问学生次数相应减少。在小学阶段学生放松一段时间的学习，如果努力还能赶得上，而中学有几堂课走神，不认真听讲，课下不认真完成作业，则可能导致跟不上学习进度，从而掉队。

　　第四，在学习方法上，中学要求学生对所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。随着学科的多样化、深刻化、要求这就特别需要初一新生从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。

　　第五，课外作业增多、自主学习增多，下午放学时间延长。

　　二、班级介绍

　　本班目前有76位学生，其中女生35位，男生42位。两周下来之后，我觉得班级学生整体表现不错，同几个课任老师交流，现在班级上课纪律一般，作业收交情况比较好，班级的各项工作开展的也很顺利。应该说这是一个很好的开头。当然，班级中还存在着一些问题：

　　1、少数几个学生行规较差，喜欢插话，好动，注意力难集中。

　　2、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。

　　3、不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。

　　4、粗心马虎，常丢三拉四，上个星期，每天早上都有好几个学生，忘记带作业，需要家长送过来。

　　5、有的同学学习工具准备不齐全，像数学用的三角板，刻度尺，语文、英语用的词典，字典等，数学马上要用到计算器，到时就要有。

　　三、班级管理

　　根据班级目前的这种情况，我提出的教育管理原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，学生要养成的卫生习惯，学习习惯，生活习惯，习惯的养成非常重要，那么近期班级管理策略就是针对习惯养成，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

　　四、作业辅导要求

　　对教师布置的家庭作业进行检查辅导，家庭作业的辅导以学生为主，家长起督促检查作用。家长最低应检查学生作业是否全部认真完成。作业辅导不仅包括书面作业、还包括复习和预习。完成作业前应让学生对本天所学的进行复习。作业完成后应对第二天要学习内容进行预习，切实养成：先复习后做作业，先预习后上课的学习习惯。

　　还有一些心里话要和各位家长交流。不少家长有这样的认识，把孩子送到学校，就是来学习的，因此学习成绩最重要，这种认识有一定的道理，但不够全面。我觉得培养学生成人，学习好固然重要，身心健康也很重要，思想道德素养更加重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。一个人将来能否有所作为，除了水平能力，更主要的看这个人的品格如何，因为“品格决定成就。”我们家长在教育子女中要从品格教育入手，才能培养出举止文明，品行端庄，风度高雅，充满自信，敢于争先的孩子来。

　　总之，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。最后，我预祝每位家长用心培养，让每个孩子走向成功。

　　如果家长们有什么好的建议，可以通过多种方式和我交流，希望和您保持联系！好了，我的发言就到这里了，耽误了大家的时间。最后，祝各位家长朋友工作顺利，身体健康！祝我们的孩子健康茁壮地成长，愉快轻松地学习！让我们共同努力，教会学生，学会做人，学会学习，学会生活，让他们拥有一个美好的明天。

　　再次谢谢大家！

>【篇二】家长会老师发言稿

　　尊敬的各位家长：

　　大家上午好！

　　首先，我代表全体师生向各位家长的到来表示热烈的欢迎！您把孩子交到我们手中的那一刻，我们就深深的感觉到您对我们学校的信任和认可，在此，对这份信任我表示衷心的感谢！

　　一、家长会的目的和意义

　　我也和大家一样，也是一个家长，感同身受，“望子成龙、望女成凤”的心情是一样的！家长会的最重要的意义就是更好的促进家校之间的沟通，帮助学生实现从小学到初中的平稳过渡，真正达到家校携手共同培养孩子的目标。

　　我本人的做事风格和裕华中学的办学风格是一致的，那就是“老老实实做人，踏踏实实”做事，用最真诚的态度、最朴素的语言，达到教育的目的，杜绝“假、大、空”。

　　二、统一思想、达成共识

　　树立“家长是孩子终身老师”的思想

　　社会上普遍的说法是“家长是孩子第一任老师”，潜台词就是，我交给学校了、交给老师了，我的任务完成了，我认为这种观念是不全面的。

　　为什么出现“5+2=0”的现象，是说学校花了五天时间对学生进行正面教育，一个双休日，学生回到起点。老师教的是学问，家长教的是人品。

　　三、“考上理想高中”是我们的奋斗目标

　　三年初中学习，学校、家长、孩子，我们只有一个目标，那就是考上理想高中！有人说我太直白，有人说我不搞素质教育，有人说我不与时俱进，有人说我教出来的都是书呆子。

　　不是我不搞素质教育，不是我不和国际接轨，而是在目前“中考、高考”的指挥棒下，我想成绩还是硬道理，初一要抓基础，尤其是“语文、数学、英语”，得三科者得天下！这条主线不能放弃，在此主线上，开展有必要得课外活动，拓展孩子发展空间，深挖据孩子特长，我认为这才是目前初中教育的主导思想。

　　那么今天所在的家长，从报名的那一刻，就是认可我们这个观念的，俗话说“道不同不与为谋”，只有我们达成一致目标，孩子才会有前进的方向！

　　四、密切配合学校

　　勤联系、勤沟通，不但和班主任联系，还要和任课老师联系。多了解孩子，不但了解成绩，还要了解孩子在校的表现，心理活动。有问题正面提出，不要背地发牢骚。

　　五、给家长提出要求

　　要求不多，就一句话，概括为两个字：爱心！用爱陪伴孩子成长，用心倾听孩子声音。

　　千言万语汇成一句话，用爱心教育孩子，要“智”爱孩子，不要“溺爱”，首先要关心的不是孩子学习，而是如何“做人”。

　　家长朋友们，孩子的成长只有一次，与他们一起成长是责任也是幸福。衷心的祝愿各位做的家长，做孩子的好朋友，和孩子一起成长，分享快乐，分享幸福。

　　最后，再次感谢您对我校的信任和支持，以后常联系，共同教育好孩子！

　　谢谢！

>【篇三】家长会老师发言稿

　　尊敬的家长朋友们、亲爱的同学们：

　　上午好！

　　首先对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作的支持。作为教师，我们既要关心孩子的学习，又要在思想上引导孩子，我们愿意用爱心、责任心悉心的呵护你的孩子，让他们一点一滴的成长。我们同时也殷切的期望能得到各位家长的大力支持，孩子的教育是老师和家长不可推卸的责任，希望家长和老师多交流学生在校、在家的情况，以便老师针对性地实施教育，为此，我向各位家长提出几点建议：

　　1、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评。如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策。

　　2、要教育孩子遵守纪律。家有家法，校有校规，这些规定和纪律，是学生提高成绩的保证，假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的学习不负责任，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说是一种伤害，也有损于班级体的荣誉，对其他同学也是不公平的。家长应教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师，不顶撞老师，应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

　　3、不娇惯孩子、学会对孩子说不

　　以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素的习惯对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。教育孩子不要和别人攀比吃穿。

　　对同学们我也有几点建议：

　　1、学习化学多记多练，重视课堂认真听课，按时完成作业。

　　2、胸怀大度、心胸宽广，要做一个光明正大、诚实的人。小事不要放在心上，一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。同学之间要互帮互助，相互关心。

　　3、遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

　　4、学会感恩。受人点滴之恩当以涌泉相报，感恩首先要从感恩父母开始。感恩的方式很多：一个问候，生日一个小小的礼物，当父母不快乐时陪陪父母，或者帮爸爸妈妈做一点力所能及的事都行。

　　作为教师，我们会尽自己的一切力量，做好本职工作，不辜负家长的重托、学生的信任。我建议在座的每一位家长，对孩子少一点溺爱，多一点严格；少一点呵斥，多一点关爱；少一点居高临下，多一些了解鼓励，积极配合学校，尽到家长对孩子进行教育的责任和义务。而我们在座的每一位同学，你们每一位的父母都不容易，他们对你们倾注了所有的爱心和努力，你们就是他们的希望，你们就是他们的全部。我们要学会感恩，要懂得感恩。感恩有三种方式：一种是藏在心里，一种是放在嘴边，一种是付诸行动。同学们，你们选择哪一种呢？你们的人生之路还很长，每走一步都应该无愧于自己，无愧于那些关心、关注、深深爱着你们的人！

　　祝各位家长万事顺心，祝各位学生学业有成！

>【篇四】家长会老师发言稿

　　尊敬的各位家长：

　　您好！

　　首先感谢大家在百忙之中抽空时间来参加这次的家长会，在这里我代表全体师生对你们的到来表示热烈欢迎！

　　时间过得很快，一转眼，这些孩子，已变成了二年级的小学生了，他们已经习惯了小学生活，更令人欣慰的是他们已经变得很能干。在语文方面已经能读简单的课外图书，在数学上能进行熟练的计算，在音乐、体育等方面也有了很大的进步，并且养成了一定的学习习惯。多数同学都能够自觉地遵守纪律，做值日时，能够在规定的时间内认真完成。当然这一切也离不开各位家长对我工作的帮助和支持，在此我表示深深的谢意。得到在座许多认真负责的好家长的理解和支持，我也会尽我所能，努力教好这一班学生。

　　作为二（2）班的班主任兼语文老师，我将针对于这次期中考试和班级整体情况作一些汇报介绍，希望通过这次家长会，能让各位家长了解到孩子在校的各项情况，并在以后的学习生活中给予更多的关注，支持和帮助。

　　一、介绍班级近况

　　本班现有85名同学（其中男生46人，女生39人）。进入二年级以来，能够明显地感觉到学生的进步，上课纪律大部分同学能够坐下来安心学习，课间做到有序活动，不玩危险游戏。课前能够做好准备，考试认真审题，尤其是很多同学的思维比二年级有了很大的进步，纪律性更强，能够主动地去遵守班级纪律。

　　但也有部分学生，没有养成良好的习惯，再加上有些家长的管理不到位，或者因为家长的溺爱，这学期的学习习惯仍然很差，最主要的表现在不会听课，不会跟老师的思路，不会倾听同学的发言，上课爱做小动作，注意力较差。有的学生坐不住，一些特别好动的学生一节课教师至少要提醒4次以上，课下时间紧，单独辅导的时间少，这就要求各位家长配合老师督促您的孩子养成良好的学习习惯。

　　二、期中考试情况分析

　　期中考试我班85名同学全部参加考试。期中还有五位同学是带病坚持考试的。

　　这次考试语文平均成绩91.4分，全年级排第一。其中90分以上的同学有66名，分98.5，最低分68。数学平均成绩92.78分，与第一名平均分相差0.06屈居第二。其中90分以上的同学有70名，分100，最低分72.5。

　　成绩虽然不能完全代表学生学习水平，但也反映出孩子学习中的一些问题，所以也需要家长引起重视，以便查漏补缺迎头赶上。

　　三、语文试卷分析

　　因此，我们强化对学生进行良好习惯的培养。而良好的学习习惯则包括作业习惯、听课习惯、阅读习惯。在学校常规习惯养成方面，很多孩子都养成了好的习惯，早上来到后摆好学习用品或是打扫卫生或是读书，课前准备好上课所用的课本，听到预备铃响后能安安静静的趴好等老师来上课，中午到校后都能自觉的阅读书籍。这样孩子们进入教室就有很好的学习氛围。

　　第一、抓作业。要规定孩子放学后必须先做完作业，必须检查。背诵读书作业、复习、预习作业也不容草率。家庭作业是课堂教学的延伸，是巩固和提高当天学过的知识。经常性的让孩子背背课文，光听不行，一定坐下来拿上孩子的书逐字逐句检查，保证一字不错一字不漏，对于考试中的按课文内容填空是很有用的。孩子完成作业情况好坏跟家长地督促有很大关系。对不爱学习，或学习不自己或学习习惯不好的孩子，家长要让孩子用个专门记作业的本，记好当天应做的各项作业，有怀疑的及时电话与老师联系，不给孩子不做或漏做作业的机会。培养孩子按时完成作业的习惯。每天不但要过问孩子完成作业情况，有条件的可以检查指导。不要让孩子的作业再回流到学校，因为第二天老师又要教新的知识，你前一天的知识没巩固就会影响新知识的学习。

　　第二、抓时间。请家长根据孩子的作业量给他规定时间，防止有的孩子做作业时磨蹭。做作业前问孩子你要上厕所吗，你要喝水吗？这时候他如果有这些要求你全部让他去，满足他。等做完了这些事情，你告诉他拿起笔做作业开始就不能说一句话，直到在规定的时间内做完作业。早做完早休息，时间都是他自己把握的。这样强化一个月，习惯养成了，这对培养他专心的学习品质是非常有效的。本学期还要注重培养孩子的检查作业习惯，刚开始一定很费劲，但是养成习惯就好了。

　　第三、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难，书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”或“龙飞凤舞”。做作业尽可能不要橡皮擦等。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，要求孩子养成检查的习惯。有的孩子在不同时间不同地点写的字不一样，教育孩子要持之以恒。

　　我们的孩子年纪小，培养的开始必须带有一定的强制性，即具体要求、具体督促、具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空了。只有对孩子要求具体，检查认直，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。

　　四、家长需要配合的方面

　　每天面对近80个孩子，在工作中我不能面面俱到，这也是我心中的遗憾。孩子们学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一滴进步，每一点成功，除了老师的教育引导之外，家长的努力和付出也是至关重要的。孩子的进步和家长的关注程度有很大的关系，我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，我想你们内心是非常开心的。为进一步提高孩子们的学习质量，

　　我向家长们提几点建议，希望咱们能够共勉。

　　1、关于学生的家庭作业检查及辅导。

　　首先请家长看看几张作业的图片！

　　二年级的小孩子，没法独立做作业的。所以我认为每一个孩子回家后作业应该这样做，读书、听写、背诵这样的作业即使老师没留，家长也应抽考抽背，以便及时了解孩子的学习情况。家长一定要检查孩子的作业，保质保量。尤其是质量，您只要细心不难发现孩子作业中的错误，有了错误要及时让孩子改正，这才能使他在学校掌握不扎实的知识及时得到巩固。同时我还希望家长在作业上签好您的名字，有问题和意见写在当天的作业旁，这样即使看不见老师我们也能很好的沟通。

　　希望家长对自己所签的字负责！！！

　　在学校老师要教将近80个学生，一节课40分钟，个别辅导学生的时间太少了，所以家长一定要重视学生的家庭作业。

　　2、家长要增强教育子女的责任感。

　　我认为教育孩子不光是学校的事，孩子的教育首先是父母的责任。我常常听到有家长这样说“老师，我们家的孩子我是管不了，不听我的，他就听老师的话，全靠你了！”我认为这是最不负责任的一句话，她首先是你的的孩子，然后才是老师的学生，怎能把自己的责任推得一干二净。常言道“父母是孩子的第一任老师”，请各位家长要做好孩子的第一任老师。孩子从出生到现在，大部分时间是和家长在一起，因此家长的言行举止都会在潜移默化中深深地影响孩子。

　　在家庭中要给孩子营造一个良好的学习氛围，让他养成静心学习的习惯很重要。避免孩子产生不愉快的情绪。即使有时碰到不顺心的事，也要努力克制自己，以免孩子的情绪受到波动。对于在学习上理解程度不高的孩子，家长要耐心的帮助，而不是训斥，甚至责骂。让孩子在愉快的情况下完成作业。

　　作为家长，应及时提醒孩子预习，复习，帮孩子制定学习计划。孩子毕竟是孩子，总是贪玩，做事也很难有规划。及时提醒她每个阶段该干什么，省得临近考试手忙脚乱。只有家长时刻关注孩子的学习，才能引起孩子足够的重视，所以家长在孩子的学习中起着及其重要的作用。

　　3、请家长做老师坚强的后盾。

　　作为家长，要当好老师的助手，孩子放学回到家之后让她有一个良好的学习状态，帮助孩子完成考背诵，考生字等任务。

　　而家长还有一个更重要的责任就是要做老师坚强的后盾。老师在教育孩子的过程中，可能会遭遇孩子的不理解，这时，家长就应该晓之以情，动之以理，让孩子理解老师的苦心。切不可只听孩子的片面之词，在孩子面前对老师说长道短，这样会使孩子对老师产生“信任危机”不再尊敬和崇拜老师，不利于孩子的成长。即便真的对老师的一些做法不认同，也要避开孩子和老师单独沟通。

　　只有家长和老师紧密配合，才能让孩子始终保持一个良好的学习状态。

　　在这里也请各位家长相信，我的心和家长是一样的。你们是一个孩子的家长，而我却是近80个孩子的家长，手心手背都是肉，我不可能因为任何原因去偏袒任何一位学生，即便我惩罚了学生也是想让孩子往好的一面发展。

　　积极配合老师参加学校的活动！如，家长志愿者

　　4、不要过分溺爱孩子、不要护短。

　　5、加强与老师的联系和沟通。

　　我们之间本来就是合作者，彼此信任、相互交流对学生全面进步很有帮助。希望我们经常交流，为孩子的学习进步和健康成长共同努力。同时也多与孩子交流沟通，及时了解孩子在校的情况与表现。

　　沟通方式：电话、短信、微信群、校讯通、邮件都可以。

　　你们抽空可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。

>【篇五】家长会老师发言稿

　　各位家长：

　　晚上好！

　　衷心的感谢各位能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，我代表我们班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎！感谢大家对我们学校、及对我们工作的支持！召开这次家长会的主要目的是为了加强家校联系，老师与家长能够及时沟通，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功。

　　我们学校在张校长的带领下，正在进行新教育的改革，首先，请大家观看着名教育家朱永新的《改变从阅读开始》的一段视频。

　　下面请语文老师就视频内容予以解读并谈一谈有关阶梯式阅读的一些问题。

　　通过语文老师的讲解相信大家对新教育已经有了一定的了解，我也是为人父母，我和各位家长一样也在教育孩子这条道路上探索着，我的孩子还小所以我正给她看一些小绘本，像三字经这样的经典国学我也在给她读，我平时工作也很忙，所以一般都是在睡觉之前抽出点时间给她念念，我相信通过阅读这些美好的、经典的文字，一定会净化孩子的心灵，有助于孩子建立正确的人生观、价值观，养成良好的学习习惯和生活习惯。当然，贵在坚持，只有持之以恒才会见到效果。

　　我们班的崔璐凯同学就很喜欢看书，他的知识面很广，理解能力也很强，所以他学习起来感觉非常轻松。下面我们就请他的家长谈一谈自己如何培养孩子爱读书的好习惯的。

　　习惯决定孩子的一生，如何培养孩子的良好习惯，下面我们就请张莹的家长就此问题和大家谈一谈。

　　下面请英语老师谈谈英语学科的情况及相关要求。

　　最后我就孩子的一些普遍的情况向各位家长做一汇报：

　　一、关注孩子的变化

　　有时有的家长向我反映：孩子大了，有什么话也不和父母说。这是因为四年级是小学中阶段的一个关键性的转折点，正处于转折后期。在这个阶段，孩子的身心都会发生变化，从而可能影响到学习，所以我们要密切的关注，加以正确的引导。

　　1、学习方面

　　到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，多做几道练习题，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，所以学习方法就要进行及时的调整。学习不应是被动的，而应该是主动的。但有的孩子却属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有个别学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，老师几乎每天都布置有一定量的作业，就算偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，在学习上很主动，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的学业成绩会容易产生我们所不愿看到的“两极分化”。这一点务必引起家长们的足够重视。

　　2、心理方面

　　孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

　　二、理解、沟通的重要性

　　家长了解了孩子的身心变化，就要适当引导孩子学会与人沟通，要教导孩子多从他人的角度考虑问题。遇到事情要学会如何应对，不能总从别人身上找毛病。

　　做到公平、公正的对待每件事情，不要把一些小事夸大其词的告诉家长，引起不必要的矛盾。

　　三、家校配合，保证学生的安全

　　您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，更多的是离不开家长的努力和付出。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

　　1、安全工作是一切工作的重中之重。是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障！对于小学生来说，安全工作显得尤为重要。首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品；外出要征得家长的同意：告诫孩子千万不要到网吧；在校内不要追逐打闹等事项。

　　2、关于时间，有以下几个方面需要家长注意：

　　（1）对于孩子的到校时间，我们规定早上在7：30至7：40之间到教室上早读。值日生早20分钟来收拾班级，打扫卫生；下午2：00到校。每一个学生都应做到按时到校，不迟到。这是保证学生安全的前提。

　　（2）要保证孩子有充足的睡眠时间，每天睡觉时间不少于8小时，达到10小时。晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就打盹，下午第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注。

　　3、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的家庭学习效果。督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。需要多与孩子交流，询问孩子在校的学习情况。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要及时改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。另外还要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

　　4、今后的数学学习方式。学期已经过半，期末考试一晃眼就会来到，我们课堂上以讲授新知为主，也就是以课本为主。练习册主要是在课下自己完成，来到学校后老师再有针对性的进行讲解。所以数学的巩固和复习全靠课下，也就是布置的家庭作业。我想我们家长一定都有这方面的经验，请根据自己孩子自身的特点，有针对性适当辅导，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

　　5、其他方面：

　　.提醒孩子每天佩戴红领巾。

　　.保证孩子每天的早饭要吃好吃饱，它是每天学习的保证。

　　.教育学生不乱花钱，不在小摊子上买吃的，学校不允许带零食。

　　四、对家长的几点希望

　　1、重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

　　2、家长观念的转变。我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

　　3、和孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明等，使孩子们全面发展。）针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。

　　尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处关心爱护学校，给我们提出宝贵的建议和意见。最后，我想说：要无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。相信每个孩子都会绽放自己的光芒。再次感谢大家的到来，您已经在无形中为孩子树立了诚信守时的榜样，教育无处不在，今天的家长会到此就结束了，但教育的脚步永远不会止步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！