# 精选五年级家长会发言稿

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-10

*精选五年级家长会发言稿5篇发言稿是作为在特定情境中供口语表达使用的文稿，在我们的生活中，接触并使用发言稿的人越来越多，如何写一份恰当的发言稿呢？下面是小编为大家整理的精选五年级家长会发言稿，希望能够帮助到大家!精选五年级家长会发言稿篇1各位...*

精选五年级家长会发言稿5篇

发言稿是作为在特定情境中供口语表达使用的文稿，在我们的生活中，接触并使用发言稿的人越来越多，如何写一份恰当的发言稿呢？下面是小编为大家整理的精选五年级家长会发言稿，希望能够帮助到大家!

**精选五年级家长会发言稿篇1**

各位家长：

下午好！

首先感谢在座的各位家长能在百忙中抽出时间参加这次的家长会。时间过得很快，现在以是五年级，再过几个月就是六年级了。今天我就借此机会跟家长们交流一下孩子有关数学学习方面的问题。

一、班级学习情况

1、这个班我也教了快两年了，各方面表现都好的学生不少，报出名字可以一大串，如(部分学生名单)，这些学生学习自觉用功，成绩好;上课认真，从不做任何与课无关的事情，不仅守纪，而且全身心的投入到学习中去，积极思考发言;作业认真按时的完成，字迹端正整洁，正确率高，订正作业也及时。

2、但是也有相当多的学生有问题。

如：自制力差，表现听课思想不集中，自个儿做小动作而且是闷头做事很专心，或是在本子上画画写写与学习无关的东西，老师和学生说什么他全然不知;

如：学习态度不端正，把学习当做是别人的事情，而不是自己的事情。具体表现在作业不按时完成，玩心很重，人家在做作业他在玩，人家作业完成以后在玩，他更要玩，订正作业磨磨蹭蹭很不情愿，放学后留他下来，老师稍不注意人就跑了。

二、期中考试与作业情况

1、期中考试成绩分析。

2、本期作业设置及要求。

这学期数学回家作业的完成情况也不好，忘记做作业，忘记带回家的现象比较多，回家的作业质量也不好，很多都没签字。

三、建议

教育好学生是我们老师和家长的共同责任。我们学校、老师都会尽力做好自己的每一项工作，教育好每一个孩子。但学校教育不是万能的。不要把所有的希望都寄托在学校教育上，学校教育只能起到主导作用，也就是把握学生发展的大方向，提供学习知识的环境，学校教育的作用发挥的如何，其关键还在于家庭教育配合的怎么样，配合的好，作用发挥的就大，反之亦然。下面谈几点建议

1、对于学习自觉认真的学生，可以把更多的时间放在其他方面的发展上，不能一味的加压，而失去学习的信心，可以留更多的时间让他自由支配，发展特长。

2、对于学习不自觉、成绩不理想的学生

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。少看电视，尽量控制音量，不干扰孩子学习;孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母必要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边看电视、玩时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业书写马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为孩子送到学校就由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。

总之，千言万语化成一句话，为了孩子的明天，让我们共同努力吧!谢谢大家!

**精选五年级家长会发言稿篇2**

各位家长:

首先，我代表学校和我们班全体老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，大家能够在百忙之中抽出时间来参加这次的家长会，可以看出你们对自己的子女的关心和对学校工作的支持，我还要替学生们感谢大家的到来为什么这么说呢？我觉得在学生的心中，他们不在乎我们家长会开什么内容，但只要家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉如果说家长会是成功的的话，那么你们的到来我就可以说是家长会取得成功的一半。

一、学生的现状分析。

这个班共有47位同学，对于孩子我已经有了深入的了解，但与各位家长相对还不熟，希望各位家长多支持我的工作.相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。

期中考试中，我班取得了比较优异的成绩，尤其是翁崇峻，翁煜哲，陈翌鸣，陈哲，陈俊峰，陈芷妍，陈志豪，陈心容，陈贺文，陈苏楠，陈蓉贞，陈子璇，郑浩，陈妍欣，郑严璟被评为学习标兵。

孩子进入五年级，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子正处在高段的波动期。那么我们要使孩子顺

利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，开设的英语课就是最典型的例子，它是现在和语文、数学平起平坐的重要的学科。

2、心理方面：很多事情都开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，固执但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

二、几点建议

1、帮助孩子制订一个切实可行的学习目标。

孩子需要我们大人给他以引导，给他以方向，所以我们家长需要多花心血和时间去正确地引导孩子；要多与孩子交流，多关注孩子的学习，辅导并督促孩子的作业，询问孩子在校的学习，抽读、抽背、听写、考题等。

2、给孩子树立自信、鼓励点滴进步。

在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其孩子，他们更需要得到大人的赏识，在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。

3、对子女多一点关心。

我觉得对女子的关心不是在孩子身上多花钱，而是多花时间，跟孩子多一些交流、多一些沟通。

4、与老师多一点交流沟通。

在接触中我们发现，有些家长是过分依赖学校、依赖老师，认为孩子进了校门就是学校的事，就是老师的事；还有些家长则不信任老师，我行我素。我觉得这两种现象都不好，首先，大家要相信我们的老师，有能力教好你们的子女！其次，我们作为家长要配合学校和老师，家长要真正地关心孩子，不能以工作忙为借口，将孩子托付给老人。要经常来学校向班主任和任课老师了解学生在校情况，同时向老师反映学生在家的表现，这样才能达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

5、帮助孩子形成良好的生活、学习习惯。

6、成绩差一点的孩子，家长也不要丧失信心，而是要想方设法帮助他们。

7、对孩子的学习要多一些支持。少抽一盒烟，多买一本书。

三、安全警钟长鸣。

学生的安全事关千家万户的幸福，学校身感责任的重大。抓好学生的安全工作不仅是学校的事，更是家长的事。卫生安全、交通安全、防溺水教育要时时进行。

总之，从现在开始，学校、老师、家长，我们都要携手合作，集中全部精力，关注学生的思想，关注学生的学习，让孩子们能够健康成长。

谢谢各位家长

20\_\_年11月10日

**精选五年级家长会发言稿篇3**

尊敬的各位家长：

大家好！

会议议程：

科任教师发言

班主任发言

语文月考分析

班级孩子现状

感悟分享

会议结束

本班孩子的现状

优点：

（1）具有团结拼搏的精神；

（2）讲文明懂礼仪，同学之间总体和睦，相对和谐。

（3）劳动技能较强，助人为乐。

不足：

（1）做事拖拉，作业拖拉；

（2）依赖心较强；

（3）缺少责任心，喜欢逃避责任；

（4）有少数孩子比较任性，有叛逆倾向。

针对孩子存在的一些问题，我这里发表一下自己的一点感悟，不是在发牢骚，只是希望或许会对您有一点小的触动，大家一起共同努力，共创孩子美好的明天！

一、家长对孩子的影响尤为深远，家庭教育对于孩子的成长至关重要。孩子不良的生活习惯将会影响到他的学习习惯。

1、孩子的进步与成长与家长重视的程度有必然的联系。

2、你可以不懂，你可以不教，但不能当甩手掌柜。

二、家庭民主如何去用？

民主的确是一个好东西，在家中采用民主，把孩子当作家中平等的一员，让孩子知道自己是家中的一员，明确自己的责任和义务，这样的确很好。但也要注意拿捏分寸，不能让其钻了空子，变成了逃避学习的借口，让他们知道享受民主的同时也要承担应尽的责任和义务。

三、孩子成绩总是难以提高怎么办？

我们给孩子定目标，把一个大目标分成若干个小目标。这些小目标最好设定为只要让他肯努力一把，就能达成的程度，这样可以有效增强孩子的自信心，学习的劲头自然就能提高。

四、针对孩子作业慢拖拉怎么办？

如果孩子仅仅是在学习方面动作慢的话，可能有这三种原因，第一种就是他对于学习的内容有不明白的地方，长期以来一直无法解决，所以导致学习带给孩子不好的体验，例如那些写字慢的孩子，往往就是规范书写有困难的孩子，于是能晚做就晚做，用拖延的方式来逃避。第二种就是在做作业的时候专注度不够，效率非常低，所以会大大地延长了做作业的时间。第三是依赖性太强，养成了做事不果断的习惯。

若是第二种情况，则要提升孩子的专注度，先让孩子保持一段时间的精神集中，无论发生任何事情都先让孩子完成手头上的任务再进行。您可以让孩子把作业分成若干个任务，计划好每个任务的完成时间，然后用倒计时法督促任务实施。可以把单位时间定短一些，例如每五分钟完成一个小任务，这样一步步坚持训练，专注度和学习效率就会提高。早点做完作业，早点睡，就有精神上课和做新的作业，形成良性循环。

五、任性孩子莫纵容，该出手时别心软。

所谓任性，就是放任自己的性情，对自己不加约束，想怎样就怎样，不分是非，固执己见，明明知道自己不对还要继续做下去。任性对孩子的成长具有负面影响。任性的孩子往往四处碰壁，有时甚至走上犯罪的道路。

其实孩子都是很聪明的，会不断试探家长的底线，所以应出手时不要心软。对于孩子提出的要求，家长要分清对与错。合理的要求，可以满足；无理的要求，不能答应。对不合理要求，一旦说“不”，就要坚持到底，并尽可能地向孩子说明“为什么不”，让孩子理解。自己的事情自己做！孩子的性格形成与家庭教育密切相关，当他的任性行为超越界限时，必须狠下心来，绝不迁就，否则，孩子一旦有了用任性来要挟父母的成功体验之后，就会变本加厉了。

六、每周六将有五篇作文发表在群里供同学们欣赏，并点评。

作文是一个世纪难题，提到作文谁都头痛，但是我们又不得不去面对它，诵读馆从本周六开始，每周六将有五篇作文发表在群里供同学们欣赏，并点评，这样大家可以相互学习，同时对同学们也是一种鼓励，对认真写作的同学的一种肯定。让同学们自己去点评，时间大概一个小时能够结束。周一老师在班会课或阅读课时在做总结。

总结：方法总比困难多，其实方法是蛮多的，主要看你有么有时间用在上面，有没有花更多的精力用在孩子的教育上，并且坚持不懈，持之以恒的去做，这才是关键。

**精选五年级家长会发言稿篇4**

各位家长：

我是语文老师杜老师，下面我从语文学科方面向各位家长做一介绍：

一、我在教学上的一些做法：

1、立足课堂，提高课堂效率。

在课堂上我充分调动学生的积极性，让学生参与学习，重点内容重点讲，该放手让学生解决的让学生解决，力求当堂课任务当堂课完成，不留尾巴。通过我的教学观察，感觉班级学生上课状态还比较好，都能跟上我的思路，掌握了一定的学习方法，上课时基本上不用怎么去强调纪律，偶尔对动作慢的，走神的的同学进行提醒，每节课的教学任务基本上都能顺利的完成，效果比较好。

2、注重基础，注重知识拓展。

我认为要想把语文学好，基础知识必须过关，字词的积累、标点的使用、句式的变换等等，所以我要求学生每课的生字词必须会写会用，再就是注意积累课文中的好词好句，尤其是一些四字词语、叠词，一些比喻句、拟人句等等，为说话、作文积累素材。需要背诵的段落、古诗必须要背下来，我通过经常听写测试了解学生的掌握情况。基础很关键但随着知识的增多加深，要对知识进行拓展，也就是不能局限于课本那点东西，尤其句式的变换，阅读题的理解，一些一题多解、谈感受，说想法的题目更能让学生把积累的语文知识发挥出来，真正达到拓展孩子思维，培养孩子能力的目的。使学生学会从不同角度去考虑问题，达到学以致用，灵活掌握。

3、关注每一个学生，不放弃每一个学生。

在班级里无论学生的学习好坏，家庭背景如何，我都是一样的对待，一样的喜欢，孩子都是好孩子，就是我们做老师的，做家长的怎么来引导，去教育，如今打骂已不是解决问题的惟一的办法，也不是有效的办法了，其实换一个角度去思考，一次谈话，一次表扬，一次鼓励等等或许更能激励他，在班级里我做到关注每一个学生，从作业批改，从课堂提问，从一举一动，即使经常不写作业的同学我也经常去向他要作业让他补作业，告诉作为一个学生这样是不对的，上课也会经常提问他，而不是放任自流，我想我是对他负责任的，因为我知道他是因为没有养良好的学习习惯才这样的，我要尽我的努力来帮助他。对于班上的同学发现表现好的地方我就及时的鼓励，听写一百分了，上课认真听讲了，作业写的好了，考试取得好成绩了，或是表现比以前有进步了，“好孩子是夸出来的”大人都喜欢听表扬的话何况是孩子呢，在严格的要求同时不妨多鼓励孩子，他会更有学习的动力。

二、 学生情况：

通过一学期的教学，对本班学生也有了较全面的了解，谁学习是什么状态，还存在什么问题，也基本心里有数了，大部分学生学习习惯都非常好，真的非常懂事，无论是课上听课，还是课下完成作业练习，都不用老师操心，完成的也比较好，但也有小部分学生对自己不能严格要求，课上注意力还不够集中，需要老师不断督促，还有的同学不能及时完成学习任务或是完成的质量不高，存在应付的心理，学生本身对学习这件事认识不够，主观不努力，学习效果比较差，听写错的比较多，考试成绩不理想。从本学期两次测试成绩来看，本班语文成绩稳中有进。第一次测试最高分 分，最低分 分，优秀人数 人（85分以上）不及格 人。期中测试最高分 分，最低分 分，优秀人数 人，不及格 人，优秀人数增多，不及格的人数没变，但大部分学生的分数都有所提高，每次考试完我们都要进行质量分析，我感觉我们班的优秀人数还会增多，也就是说中等生还有进步的潜力，尤其对不及格的同学我很有信心格。马上进入紧张的复习阶段了，一学期的知识更多了，学期末能否考出理想的成绩，要靠老师的教学，要靠学生的努力，同时也离不开家长的配合，如果我们都尽力了，相信一切会有好的成绩。最后归整一下，每天需要家长费心做的：

1、监督孩子认真复习。

2、死盯基础知识，帮孩子听写、默写，检查。

3、监督孩子每天至少读书半小时。

最后借次此机会向家长们表示衷心的感谢，希望家长能一如既往的支持我的工作，有问题及时与我沟通。

谢谢大家！

**精选五年级家长会发言稿篇5**

尊敬的各位家长朋友们：

大家上午好！非常感谢各位家长朋友能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，同时也衷心的感谢各位家长对我校工作的关心与支持。今天，我借这个机会，和大家一同探讨以后孩子的数学学习问题。下面，主要从重视培养孩子学习数学的兴趣，帮助孩子养成良好的学习习惯，引导孩子掌握解决问题的方法这三方面谈一下自己的拙见，也希望各位家长针对我们的工作提出自己宝贵的意见或建议。

一、帮助学生养成良好的学习习惯

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。良好的学习习惯，包括：

1、教育孩子上课认真听讲。

听讲：一般认为听老师讲，这是很不全面的。上课认真听讲，既要听老师讲，更要听同学讲，同学和你在同一起跑线，他怎么想的，我是怎么想的，他对不对，和我想的同不同。学会听取别人的意见是学会合作的前提。进入信息社会以来，没有人们的共同参与，相互合作，任何重大发明创造都是不可能的。所以合作意识与合作能力已经成为人们生存发展的重要品质。今天我们的孩子不是不会竞争而是太不会合作了，家长应该鼓励孩子多与同伴合作而不是只是一味地强化竞争，整天把\"你要与某某某比一比\"挂在嘴边。在学习和生活中，让我们家校合作，一起为孩子创造机会，让孩子在与别人的合作交往中，学会沟通，学会互助，学会分享，既能够尊重别人，理解他人，欣赏他人，同时也能使自己更好地得到他人的尊重，理解与欣赏。

2、养成独立思考，不怕困难的习惯。

孩子在碰到稍难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮助，这对培养独立思考的习惯非常不利。家长当孩子寻求帮助，不会做时，不应直接教而应和孩子一起分析，帮助他，教会分析分析问题的方法，慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。

敢于思考，善于思考，才能有\"标新立异\"，\"异想天开\"。生活中的重大突破都是来自于全新的发现，来自于挑战现状。因而培养孩子独立思考，不怕困难的习惯对于训练孩子的思维能力，培养孩子的创新精神，都是十分重要的。

3、最基本的一些习惯。

比如，正确的书写姿势，书写工整，清楚，格式规范，认真读题审题，这些习惯是最基本的，也是每一个孩子必须具备的。谈到这里，我要说一下本班的作业情况9月1号开学到现在已经快一个月了。可是孩子们写得作业是真的很不规范一半学生写不成作业。抛开错误不说，一张作业纸上能换好几种笔色，乱涂乱画的上页没写完就换下一页的。上次作业错题没更正就写下次作业的等等很多种情况。

二、引导掌握解决问题的方法

我们不要过分注重学习的结果，解题的结果，要注重学习的过程，解题的方法。以前很多家长反映：小孩子一年级，二年级时数学考起来不是90几就是100分，都很不错，但中高年级明显下降，只能考80几分甚至70几。当然成绩下降的原因很复杂，因人而异。但有一个重要原因是相同的：那就是成绩一直保持得很好的学生，学习方法科学。成绩下降的同学可能学习方法上不及那些学习方法好的同学。当然，另一个原因，教材越来越难，你没有适合的方法，就不能适应难度的提高。因此，家长在辅导时不能就题论题，要从题目中归纳出常用的数学方法，把方法渗透给孩子。当然你不一定说出方法的名称，但可以把这些思想渗透给学生。

三、今后数学学习需家长配合的地方

1、每天与学生进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，有什么地方不懂，打算怎样做，以如此的方式试着检查学生的学习情况，及时查漏补缺，做到坚持不懈。当然交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

2、与教师进行沟通，因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的，有些父母正确的态度应是主动、经常地与老师联系。

3、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的家庭学习效果。另外还要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。

4、关于家庭作业量的问题。有的家长说作业少点，有的家长说作业多一些。俗话说，一人难趁百人意。老师布置作业也是这样，有的家长认为多一点，有的认为少一点。我想老师布置作业都有他们自已的想法，学生在课堂上掌握的好一些，就会布置的少一点，掌握的差一些，就会有针对性的布置多一些。如果您有不同意见可以当面给老师说说，或者打个电话过来也行，我们都会虚心接受，适当调整。当然别的事，也是这样，在教学上，管理上，哪儿有不对的地方，或者我们有些过激的行为，你们都可以当面给我们指出，千万不要因为一点小事，就闹得大家心里不愉快。

5、今后的数学学习方式。我们课堂上以讲授新知为主，也就是以课本为主。练习册主要是在课下自己完成，来到学校后老师再有针对性的进行讲解。所以数学的巩固和复习全靠课下，也就是布置的家庭作业。我想我们家长一定都有这方面的经验，请根据自己孩子自身的特点，有针对性适当辅导，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

四、对家长的几点要求

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。做好以下工作，做到家校合一：

1、安全工作是一切工作的重中之重。是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障！对于小学生来说，首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品；外出要征得家长的同意，在校要注意上下楼梯靠右行走，不要追逐打闹，不带有危险的东西，不随便进入危险的地方。

2、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需要家长注意：

要保证孩子有充足的睡眠时间，每天睡觉时间不少于8小时，最好达到10小时。晚上让孩子早睡觉，五一之后让孩子午休。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节打盹，请家长给予关注；

3、保证孩子吃上早饭。

4、留意孩子的异常变化，以防孩子沉溺于网络。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们前稻香完全小学全体教师最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请批评指正。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！