# 四史教育演讲稿集合7篇

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-06-10

*以下是为大家整理的关于四史教育演讲稿的文章7篇 , 欢迎大家参考查阅！第一篇: 四史教育演讲稿　　中国共产党即将迎来百年华诞，在近百年波澜壮阔的历史进程中，中国共产党由小变大、由弱变强，团结和带领中国人民夺取革命、建设、改革一个又一个伟大胜...*

以下是为大家整理的关于四史教育演讲稿的文章7篇 , 欢迎大家参考查阅！

**第一篇: 四史教育演讲稿**

　　中国共产党即将迎来百年华诞，在近百年波澜壮阔的历史进程中，中国共产党由小变大、由弱变强，团结和带领中国人民夺取革命、建设、改革一个又一个伟大胜利，创造了人类社会发展史上一个又一个奇迹。为什么说已有百年历史的中国共产党是一个年轻的政党?中国共产党在百年历史中经历了哪些危局困境并成功应对?百年大党为什么能带领人民取得令世人瞩目的历史性成就?百年大党的历史和时代使命是什么? 　　为什么说已有百年历史的中国共产党是一个年轻的政党?原中央党校副校长李君如在《为什么说百年大党依然年轻》一文中指出，中国共产党作为一个百年大党，之所以依然年轻，是由这个党的性质、思想路线、组织原则以及干部制度决定的。党的性质及其内在具有的这种动态永不止步的先进性，是党历经百年风云依然年轻的秘诀。

　　党始终不渝坚持解放思想、实事求是的思想路线，可以使党永远保持思想上的年轻。党坚持不懈实行民主集中制，也使党能够保持组织上的年轻。党十分重视选拔和培养德才兼备的年轻干部，这也是我们党能够保持年轻的重要条件。

　　中国共产党在百年历史中经历了哪些危局困境并成功应对?中国人民大学党委书记靳诺在《百年大党为什么行——中国共产党应对化解危局困境的历史启示》一文中指出，近百年来，党面临众多危局困境，经受了无数风险考验。

　　从来源上看，既有党内、国内的内生型风险，也有党外、国外的外生型风险，今天更有多种风险叠加的综合型风险。从类型来看，既有疫情、地震、海啸、风暴等自然灾害引发的风险，也有政治、经济、文化、社会运行引发的风险。从原因来看，重大风险考验的产生，既有不可否认的自然因素，同样也有不容否认的人为因素。

　　从后果来看，来源不同的风险考验会造成不同的影响。纵观近百年来的危局困境，无论形势多么危急、风险如何重大、考验怎样严峻，我们党始终能够成功应对。这其中蕴含着党应对化解危局困境的“秘诀”。坚持领导核心的统领作用，是应对化解危局困境的根本保证;坚持科学把握时势，是应对化解危局困境的认识前提;坚持先进理论指导，是应对化解危局困境的思想基础;坚持加强党的建设，是应对化解危局困境的内在要求;坚持依靠人民群众，是应对化解危局困境的力量源泉。

　　百年大党依然保持年轻的密码是什么?中国社会科学院马克思主义研究院副院长辛向阳在《百年大党依然年轻的密码》一文中认为，虽经近百年，我们党依然充满年轻的气息，依然像初升的太阳，光芒万丈，原因是多方面的。

　　一是守正创新，始终推进马克思主义中国化，保持理论上的青春活力; 　　二是扎根人民，始终与人民保持血肉联系，从人民群众中汲取最强大的力量; 　　三是自我革命，不断清除自身的病症，锻造风华永茂的品格; 　　四是制度立根，与时俱进地完善制度体系，使党的生命力和活力始终有科学的制度作支撑; 　　五是赢得青年，注重接班人的培养，用日益完善的接班人制度来确保党的事业薪火相传。

　　百年大党为什么能带领人民取得令世人瞩目的历史性成就?中央党校(国家行政学院)中共党史教研部副主任李庆刚在《百年大党为什么能》一文中指出，中国共产党即将成为一个百年大党，党的第一个一百年奋斗目标——全面建成小康社会即将圆满收官。短短不到百年，中国共产党为什么能带领人民取得令世人瞩目的历史性成就?答案可归结为4个方面：科学理论是精神旗帜，初心使命是价值取向，自我革命是关键核心，制度建设是根本保障。

　　百年大党的历史和时代使命是什么?中央党校(国家行政学院)党建教研部副主任祝灵君在《百年大党的历史和时代使命》一文中指出，回顾历史，中国共产党之所以能由小变大、由弱变强，成为百年大党，源于始终如一地肩负时代使命的气质和品格。这个时代使命，写进了党的二大宣言，体现为最高纲领和最低纲领;写进了党的十二大报告，即“加紧社会主义现代化建设，争取实现包括台湾在内的祖国统一，反对霸权主义、维护世界和平”的“三大任务”;写进了党的十六大报告，即“推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平与促进共同发展”的三大历史任务;写进了党的十九大报告，即“为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴”的初心使命。

**第二篇: 四史教育演讲稿**

　　开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育，是建立“不忘初心、牢记使命”长效机制的重要内容，也是贯彻落实习近平总书记考察上海重要讲话精神的实际行动。按照市委统一部署开展学习教育并进行动员部署，就是要推动全区党员干部掀起学习“四史”的热潮，让初心薪火相传、把使命永担在肩。当前，要把“四史”学习教育摆在更加突出的位置，全面学、系统学、深入学，为xx创造新时代新奇迹汲取强大动力。

　　要提高政治站位，深刻认识开展“四史”学习教育的重要意义。

　　历史是最好的教科书，在即将迎来建党100周年的重大历史节点之际，深入开展“四史”学习教育，就是要让党员干部不忘历史、不忘初心，筑牢守初心担使命的思想根基，就是要让党员干部知史爱党、知史爱国，不断强化爱党爱国的思想自觉和行动自觉，就是要让党员干部以史为师、以史为鉴，把新时代的长征路走得更稳更好。

　　要聚焦关键重点，确保“四史”学习教育取得扎实成效。

　　开展好这次“四史”学习教育的核心要求，是更好地学思践悟新思想，领悟新思想的历史厚度、理论高度、实践深度。开展好这次“四史”学习教育的重要任务，是学会历史思维、培养历史眼光、增强历史担当。开展好这次“四史”学习教育的重要方法，是将“四史”学习教育和xx实践紧密结合，一方面，学习要凸显xx特色，另一方面，要把助力xx改革开放创新发展作为检验学习教育成效的重要标准。

　　要强化责任担当，抓实抓细“四史”学习教育各项工作。

　　开展“四史”学习教育是当前和今后一个时期的重要政治任务，各级党组织都要高度重视、精心组织、有力推进，要加强组织领导、坚持分类指导、做到求真务实，推动党员干部学习学在深处、入脑入心。

**第三篇: 四史教育演讲稿**

　　历史是最好的教科书。学好党史 新 中国史 改革开放史 社会主义发展史，是党员领导干部的一门必修课。但是，这“四史”在 时间上 跨越500多年;在 内容上 任何“一史”都是大部头 大容量。既然如此，有 效推进“四史” 学习教育，就不能“眉毛胡子一把抓”，要花真功夫 下大力气，要抓住重点 区分层次。这第一步就要搞清晰“学什么”。从基本要求看，“四史” 学习教育要从依次递进的历史知识 历史经验 历史精神 历史方法这四个方面展开，大体也就是在 认知 情感 意志 行动这四个层面着力。

>　　一 学好历史知识，形成历史认知

　　历者过也，史者事也。历史就是过去，它可能是实存的，也可能是被记载或重构的。历史至少是文字记载的历史，通常是以时间 事件 人物 关系 环境 思想 影响等知识要素对过去的叙说。“四史”也是如此，其 学习教育最直接的就是对相关信息的了 解 掌握和认知。

　　国家都不能没有 历史，民族不能没有 记忆，忘记历史就是背叛自己。“四史”的 学习教育，首先是要 学习其 中的重大历史节点 历史事件 历史人物 历史环境 历史思想 历史影响等。比如，社会主义发展史的 学习，就少不了 莫尔的[乌托邦] 巴黎公社 马克思恩格斯的[共产党宣言] 1917年的俄国十月革命 1956年 中国社会主义社会制度建立 毛泽东的[论十大关系] 改革开放以来 中国特色社会主义的开创与发展等;党史和新 中国史的 学习，就少不了 新文化运动 1921年党的创建 1935年遵义会议 抗日战争胜利 1949年10月1日新 中国建立 “一五”计划等;改革开放史的 学习，就少不了 党的十一届三 中全会 经济特区 浦东开发开放 1992年社会主义市场经济体制改革目标的确立 加入WTO等。

　　要说明的是，“四史”虽然各有 其特色 有 其“知识”，但不能简单认为它们是孤立的 割裂的。通过 学习教育，既要清晰党史 新 中国史 改革开放史 社会主义发展史之间的区别，更要明白它们在 历史 理论 实践逻辑上 的密切关联。这种关联可简单归纳为：科学社会主义理论的产生，推动社会主义从理论走向实践，也就是俄国十月革命胜利与苏联社会主义建设;十月革命给 中国送来了 马克思列宁主义，成为 中国共产党创建的重要条件;党领导人民进行革命的历史，是以社会主义为取向建立“新社会 新国家”的历史;以1949年为起点的新 中国史是党领导人民建设社会主义 推进改革开放的历史，也是探究 中国特色社会主义，推动社会主义从一种模式走向多种形态的历史;改革开放史既是党史 新 中国史，也是社会主义在 中国深入发展的历史，即一以贯之坚持和完善 中国特色社会社会主义的历史。这样联系起来 学习，可以更深刻地体会到红色政权来之不易 新 中国来之不易 中国特色社会主义来之不易，更进一步明白我们是谁，从哪里来 往哪里去。

>　　二 吸取历史经验，把握历史大势

　　假如说“四史”的知识是“一点一点”的，那么将点串起来，由点到线，形成“一条一条” “一面一面”的，就构成“一部一部”的历史。这样的历史从来都不是直线演进的，而是螺旋上 升，在 人类从民族史进入到世界史的条件下，更是如此;这样的历史是人们在 不断熟悉历史规律 总结历史经验 吸取历史教训的基础上 ，蜿蜒前进的历史。在 这个意义上 ，“四史” 学习教育 中，比知识重要的，是基于知识 学习，更清晰地洞察历史发展 中的合价值性与合规律性，更好把握历史进步规律与发展趋势。这当然是“高标准”，那“低要求”就是吸取历史教训，在 前进的道路上 不犯错误或少犯错误，至少是历史上 发生过的悲剧不要再折腾 再上 演。

　　“四史” 中蕴含了 很多规律 经验，当然也有 不少教训。比如，马克思主义基于唯物史观和剩余价值论两大发明，超越了 空想社会主义，也揭示了 人类社会发展的基本规律。苏联建立 建设社会主义取得了 重大进步，并在 与资本主义经济大萧条的对照 中彰显了 社会主义计划经济体制的优越性，但是不能随着时代与环境变化而进行适应性改革，导致体制僵化而又无力自我革新，尤其是无产阶级政党背离了 人民立场，结局是政权丧失 国家解体的悲剧。这被认为是20世界社会主义发展史 现代国家建设史上 的重大事件。

　　中国共产党在 历史上 也犯过错误，在 探究 中也有 过失误，但善于在 历史 学习 中总结经验 熟悉规律，不断前进。这表此刻 很多方面，最根本的一条，就是把马克思主义的基本原理同 中国革命 建设 改革的实际结合起来，适应时代变迁与社会变革，不断推进理论创新 实践创新 制度创新，不断深化熟悉人类社会发展规律 现代国家管理规律 社会主义建设规律 党的领导和执政规律。这正是党领导人民创新“两大奇迹”，并实现了 中华民族从站起来 富起来到强起来的飞跃的要害。这样的 学习教育，也就是以史明志 以史为师 以史为鉴，是 学习历史大道 把握历史大势，是基于历史经验 理性和规律把握现实，有 助于增强党员领导干部坚定 中国特色社会主义“四个自信”的自觉性。

>　　三 传承历史精神，坚守历史使命

　　虽然共产党人是唯物主义者，但党历来高度重视精神力量与精神建党。历史无不沉淀为精神，精神又无不是历史的。党的精神建设与党共同发展，融汇于党史 新 中国史 改革开放史 中国社会主义发展史，贯穿于革命 建设 改革的历史进程 中，并成为一种独特政治优势。如革命战争年代锻造的红船精神 井冈山精神 苏区精神 长征精神 延安精神 西柏坡精神等;社会主义建设时期涌现的抗美援朝精神 大庆(铁人) 精神 雷锋精神 焦裕禄精神 红旗渠精神 “两弹一星”精神等;改革开放时代孕育的小岗精神 载人航天精神 抗击非典精神 奥运精神 抗震救灾精神等。这些精神，一道构成共产党的 国家的精神谱系，要传承好 发扬好。

　　人无精神不立，国无精神不强。毛泽东阐释物质与精神辩证关系指出：“物质可以变成精神，精神可以变成物质。”精神力量之所以伟大，是因为它能够转化为推动社会发展的物质力量。邓小平说：“要懂得些 中国历史，这是 中国发展的一个精神动力。”假如说历史事件是过去的 会定格的，历史经验也可能是有 局限的，那么历史精神则是“永恒的”，可以传承并发扬光大的。习近平总书记也非常重视历史精神的 学习传承。他强调指出：“坚定理想信念，坚守共产党人精神追求，始终是共产党人安身立命的根本。”在 近期调研考察 中，他又提到了 “西迁精神” 延安精神 “右玉精神”等。可以说，真正学好历史精神，用历史精神感召人 陶冶人 教育人，激发党员领导干部的历史担当 情怀 责任 信念，让他们不忘初心 牢记使命 永恒奋斗，这正是“四史” 学习教育的精髓所在 。

>　　四 梳理历史观念，用好历史方法

　　比较而言，树立正确历史观 学好历史方法论，是“四史”的知识 学习 经验和规律 学习 精神 学习的实际运用与行动，也是 学习教育的最高要求。在 学习教育 中要逐步形成 深化巩固这样的历史观：首先，历史是持续的，不是简单的“断代”史。因此，党史 新 中国史 改革开放史 社会主义发展史的 学习教育要结合起来，并与上 海地方史 浦东开发开放30周年等“身边”的历史贯穿起来。通过 学习教育，树立“大历史观”，要更深刻熟悉到“没有 共产党，就没有 新 中国”，“党的领导是历史的选择 人民的选择”等被历史证明的事实 被事实证明的历史，更深刻地理解“ 中国特色社会主义不是从天上 掉下来的”，“ 中国特色社会主义，是科学社会主义理论逻辑和 中国社会发展历史逻辑的辩证统一”等新观点新论断。其次，历史是整体的 多彩的，不可能完美无缺 没有 瑕疵，不能用现实切割历史，也不能用历史否认现实。“欲知大道，必先为史。灭人之国，必先去其史。”通过 学习教育，要反对任何形式的历史虚无主义 文化虚无主义，反对丑化党和国家形象，或诋毁 诬蔑党和国家领导人 英雄模范，或歪曲党的历史 中华人民共和国历史 人民军队历史的言行。再次，历史是合力形成的 “多线的”。通过 学习教育，要全面 辩证地看待历史现象 历史问题，即使是历史失误 挫折，也要在 历史的环境下 方位上 ，正确看待 认真分析，尤其是对所谓的“历史终结论”等，要有 清醒熟悉，做到政治清醒 道路自信，既不走封闭僵化老路，也不走改旗易帜邪路。最后，历史是通的，世界是“平的”。虽然社会主义取代资本主义具有 历史必定性，但这并非是当下现实性。虽然目前世界呈现了 一些“逆全球化”思潮与行动，但在 世界历史条件下，全球化不可逆转，自我封闭必定落后。特殊是，在 “一球两制”长期共存的环境下，要树立“长线历史观”，既反对“崇资病”，也反对“恐资病”，正确熟悉并处理好社会主义与资本主义 共产党与其他国家的政党 中国与世界的关系，要交流沟通 取长补短，推动文明对话 互鉴，充分汲取和借鉴人类文明创新的一切成果。假如通过“四史” 学习教育，党员领导干部能够确立 巩固并用好这些历史观，那就是最好的成果。

　　“四史” 学习教育，不能为了 学习而 学习 为完成任务而 学习，而要在 坚持正确历史观的基础上 ，学会历史思维 培养历史视野 增强历史担当。在 学习教育 中，要历史结合现实学 理论联系实际学，党员领导干部要把自己摆进去 工作摆进去 责任摆进去，能够适应新时代新要求新环境，在 上 海落实“三大任务” 持续打响“四大品牌” 加快“五个 中心”建设等实际工作 中，运用历史方法 历史智慧 历史经验，破解发展难点 民生痛点 管理堵点，真正把经济社会发展得更好 人民城市管理得更好，让人民群众有 更多获得感 安全感 幸福感。这是“四史” 学习教育的最“硬核”的要求，也是其落脚点。

**第四篇: 四史教育演讲稿**

　　通过学习“四史”，形成历史认知，把握历史大势，坚守历史使命，用好历史方法，在实践中促担当强实干：一是推动问题解决。把学“四史”与中心工作紧密结合，聚焦群众最关心最现实的问题，以问题解决的实际成效取信于民，把学习教育成果转化为解决问题的具体行动。二是提升学习质量。党支部结合实际作出具体安排，书记承担起主体责任，措施到位、落实到位，从严从实抓好学习。三是用活党群资源。创新学习方式载体，开设“四史”讲堂上特色党课、利用红色基地和社区党校资源参与党建联建共建活动，运用学习强国、公众号、在线教育等平台资源，线上线下融合学习。

　　通过学习“四史”，准确把握“为什么学”?、“如何去学”?、“学后实效”三个方面。最后在工作中达到三个目标。“思想清醒坚定”、“干事平易踏实”、“修身乐学善思”。

　　通过学习“四史”学习教育，就是要让我们认清历史真实、听清时代脉动，深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易。

　　历史是最好的教科书，是党员干部的必修课。学习、借鉴历史，善于从历史经验中汲取开拓前进的智慧和力量，是我们党一贯的优良传统。深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育，引导党员们以史为镜，擦拭初心、砥砺担当，具有十重要的意义。

　　通过这次的学习，我作为一个基层党员觉得“四史”学习教育是坚定理想信念的需要，是提升党性修养的需要，是提高干部工作能力的需要。通过学习“四史”便可从中汲取智慧和力量。

　　通过“四史”学习教育，深刻感受到党领导人民奋斗的艰苦卓绝，认识到红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易。我们要“历史结合现实学、理论联系实际学”，把自己摆进去、工作摆进去、责任摆进去，适应新时代、新要求、新环境。

　　学\"四史\"了解历史事实、理清历史脉络、把握历史规律、得出历史结论。回看走过的路、比较别人的路、远眺前行的路。切实做到理论上清醒和政治上坚定。

　　学好用好历史，强化使命担当。让“四史”学习教育，成为适应新时代新要求的有力行动，成为不负红色基因的初心使命，以实际行动交上让人民群众满意的答卷。

　　通过学习\"四史\"活动建立不忘初心、筑牢不忘初心、牢记使命的思想根基。让初心薪火相传，把使命永担在肩。在工作上要突出“实”字要求，具体落实到解决问题、推动事业发展上来。在工作中时刻充满激情、富于创造、勇于担当，奋力投身新时代伟大事业。

　　作为一名基层党员，必须深刻认识到“四史”学习是坚定理想信念的需要，有着十分紧迫而又深远的意义。只有通过学习“四史”，才能身临其境地了解我党走过的峥嵘岁月，体会我党在革命和奋斗中的艰难历程。“四史”学习教育是提升党性修养的需要。作为一名基层党员更要敢于担当，兢兢业业做好本职工作。

　　通过学习“四史”，在思想上弄清楚、理解透中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”。要回看走过的路、远眺前行的路!作为一名入党积极分子应该时刻牢记那份感动与震撼，投入到“四史”学习和实践工作中，从党的光辉历程和伟大业绩中获得强大动力，始终坚定中国特色社会主义信念和共产主义远大理想。

**第五篇: 四史教育演讲稿**

　　中国共产党即将迎来百年华诞，在近百年波澜壮阔的历史进程中，中国共产党由小变大、由弱变强，团结和带领中国人民夺取革命、建设、改革一个又一个伟大胜利，创造了人类社会发展史上一个又一个奇迹。为什么说已有百年历史的中国共产党是一个年轻的政党?中国共产党在百年历史中经历了哪些危局困境并成功应对?百年大党为什么能带领人民取得令世人瞩目的历史性成就?百年大党的历史和时代使命是什么?

　　为什么说已有百年历史的中国共产党是一个年轻的政党?原中央党校副校长李君如在《为什么说百年大党依然年轻》一文中指出，中国共产党作为一个百年大党，之所以依然年轻，是由这个党的性质、思想路线、组织原则以及干部制度决定的。党的性质及其内在具有的这种动态永不止步的先进性，是党历经百年风云依然年轻的秘诀。党始终不渝坚持解放思想、实事求是的思想路线，可以使党永远保持思想上的年轻。党坚持不懈实行民主集中制，也使党能够保持组织上的年轻。党十分重视选拔和培养德才兼备的年轻干部，这也是我们党能够保持年轻的重要条件。

　　中国共产党在百年历史中经历了哪些危局困境并成功应对?中国人民大学党委书记靳诺在《百年大党为什么行——中国共产党应对化解危局困境的历史启示》一文中指出，近百年来，党面临众多危局困境，经受了无数风险考验。从来源上看，既有党内、国内的内生型风险，也有党外、国外的外生型风险，今天更有多种风险叠加的综合型风险。从类型来看，既有疫情、地震、海啸、风暴等自然灾害引发的风险，也有政治、经济、文化、社会运行引发的风险。从原因来看，重大风险考验的产生，既有不可否认的自然因素，同样也有不容否认的人为因素。从后果来看，来源不同的风险考验会造成不同的影响。纵观近百年来的危局困境，无论形势多么危急、风险如何重大、考验怎样严峻，我们党始终能够成功应对。这其中蕴含着党应对化解危局困境的“秘诀”。坚持领导核心的统领作用，是应对化解危局困境的根本保证;坚持科学把握时势，是应对化解危局困境的认识前提;坚持先进理论指导，是应对化解危局困境的思想基础;坚持加强党的建设，是应对化解危局困境的内在要求;坚持依靠人民群众，是应对化解危局困境的力量源泉。

　　百年大党依然保持年轻的密码是什么?中国社会科学院马克思主义研究院副院长辛向阳在《百年大党依然年轻的密码》一文中认为，虽经近百年，我们党依然充满年轻的气息，依然像初升的太阳，光芒万丈，原因是多方面的。一是守正创新，始终推进马克思主义中国化，保持理论上的青春活力;二是扎根人民，始终与人民保持血肉联系，从人民群众中汲取最强大的力量;三是自我革命，不断清除自身的病症，锻造风华永茂的品格;四是制度立根，与时俱进地完善制度体系，使党的生命力和活力始终有科学的制度作支撑;五是赢得青年，注重接班人的培养，用日益完善的接班人制度来确保党的事业薪火相传。

　　百年大党为什么能带领人民取得令世人瞩目的历史性成就?中央党校(国家行政学院)中共党史教研部副主任李庆刚在《百年大党为什么能》一文中指出，中国共产党即将成为一个百年大党，党的第一个一百年奋斗目标——全面建成小康社会即将圆满收官。短短不到百年，中国共产党为什么能带领人民取得令世人瞩目的历史性成就?答案可归结为4个方面：科学理论是精神旗帜，初心使命是价值取向，自我革命是关键核心，制度建设是根本保障。

　　百年大党的历史和时代使命是什么?中央党校(国家行政学院)党建教研部副主任祝灵君在《百年大党的历史和时代使命》一文中指出，回顾历史，中国共产党之所以能由小变大、由弱变强，成为百年大党，源于始终如一地肩负时代使命的气质和品格。这个时代使命，写进了党的二大宣言，体现为最高纲领和最低纲领;写进了党的十二大报告，即“加紧社会主义现代化建设，争取实现包括台湾在内的祖国统一，反对霸权主义、维护世界和平”的“三大任务”;写进了党的十六大报告，即“推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平与促进共同发展”的三大历史任务;写进了党的十九大报告，即“为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴”的初心使命。

　　20\_年度意识形态工作计划

　　为落实中央、省市区意识形态工作责任制相关文件精神，强化意识形态领域引导和管理，结合实际，制定本方案。

>　　一、工作目标

　　深入贯彻落实中央、省市区意识形态工作决策部署，进一步加强和改进意识形态工作，牢牢掌握意识形态工作领导权和话语权，切实抓好意识形态工作。

>　　二、组织领导

　　成立以支部书记、所长为组长，班子成员为成员的意识形态和网络安全领导小组，所办公室具体负责意识形态和网络安全工作，履行指导、组织、协调、督查和抓好落实的职责。

>　　三、工作任务

　　1、坚持党管意识形态原则。认真贯彻落实党中央、省市区关于意识形态工作的决策部署和指示精神，严守政治纪律、组织纪律和宣传纪律，坚决维护党中央权威，在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致。

　　2、强化党员干部的学习教育。坚持把思想理论建设作为意识形态工作的根本任务，认真学习贯彻习近平新时代特色社会主义思想和党的十九大精神，组织好社会主义核心价值观的学习和践行，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。制定理论学习计划，进一步规范和完善学习制度，把意识形态工作作为学习的必要内容。加强党员干部学习教育管理，把意识形态工作纳入“支部主题党日”的重要内容。

　　3、建立健全分析研判机制。每年至少两次专题研究意识形态工作，定期分析研判意识形态领域情况，分清主流支流，对重大事件、重要情况、重要社情民意中的倾向性苗头性问题，有针对性地进行引导，作出工作安排，维护意识形态安全。

　　4、加强网络舆情管理。按“谁组建、谁负责”切实对“太平溪财经之窗”QQ工作群和“财经情深”临时微信工作群管理。

　　5、坚持正面引导和反面典型警示。大力讴歌党的丰功伟绩，充分挖掘先进典型，及时通报反面典型案例，坚持用正面典型引导和反面典型警示教育。

　　6、加强涉密文件的管理。严格按照保密要求，加强对涉密文件、办公电脑管理使用。

　　7、大力开展精神文明创建活动。制订年度精神文明创建方案，认真组织实施，积极开展区级文明单位活动。

>　　四、工作要求

　　1、统一思想，提高认识。认真贯彻落实党中央和上级支部关于意识形态工作的决策部署及指示精神，牢牢把握正确政治方向，坚决维护党中央权威，在思想上政治上行动上时刻同党中央保持高度一致。

　　2、加强协作，及时沟通。建立健全网络意识形态工作领导机制和工作机制，牢牢掌控网络意识形态主导权，切实加强网络信息管控，确保网络宣传思想文化阵地可管可控。对重大舆情、倾向性苗头性问题，一切错误思想、观点、言论，必须立场坚定、态度鲜明地开展斗争，并同时向有关领导和部门汇报。

　　3、完善机制，严肃纪律。把意识形态工作纳入执行党的纪律尤其是政治纪律和政治规矩的监督检查范围，严格落实责任，强化监督检查、考核，凡对意识形态领域出现的问题严肃追究责任。

**第六篇: 四史教育演讲稿**

　　历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂。学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史这“四史”，是党员干部的一门必修课,旨在加强党的建设,提升党员干部党性修养,提高党的执政水平,推进中国特色社会主义伟大事业。

　　坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党和全国各族人民，是重大战略和政治任务。要以高度的政治责任感和历史使命感，贯彻落实好习近平新时代中国特色社会主义思想，更加自觉地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。

　　理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。新时代新任务新实践需要新的思想来指引。实现新时代党的历史使命，决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，必须用习近平新时代中国特色社会主义思想这一党的最新理论成果武装全党、教育人民。实现新使命的必然要求伟大时代呼唤伟大理论，伟大使命需要伟大思想。深入学习贯习近平新时代中国特色社会主义思想，用以武装全党，教有人民，是坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴中国梦、走近世界舞台中央的必然要求。

　　坚持和发展中国特色社会主义伟大事业的必然要求。中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题。习近平新时代中国特色社会主义思想明确了坚持和发展中国特色社会主义的总任务、总体布局、战略布局、总目标、最本质的特征和制度最大优势，提出了坚持和发展新时代中国特色社会主义的基本方略，描绘了中国特色社会主义发展的壮美蓝图，完整勾画了中国特色社会主义现代化建设的时间表、路线图，确立了党和国家事业长期发展的宏伟目标，展现了坚持和发展新时代中国特色社会主义的光明前景只有习近平新时代中国特色社会主义思想，而没有别的什么思想，能够解决中国特色社会主义、中华民族的前途命运问题。这一重要思想为新时代坚持和发展中国特色社会主义提供了根本保证和不竭动力。实现中华民族复兴伟大梦想的必然要求。习近平新时代中国特色社会主义思想是中国精神的时代精华。历史事实表明，我们党和人民之所以历经磨难而不衰，千锤百炼更坚强，就是因为我们拥有强大的中国精神，这是我们独特的政治优势。

**第七篇: 四史教育演讲稿**

　　要在“四史”学习教育中提升党性修养。我们现在能够生活在这样一个盛世中，都是共产党员先辈们用生命和献血换来的。通过学习“四史”，能让我们更好地重温红色革命精神，青年党员要学习先辈们不惧艰难困苦的意志，在学习中锤炼坚强的党性，追寻先辈的步伐，尽心尽力坚守岗位、全心全意为人民服务，奋力征程\*\*\*\*\*\*。

　　要在“四史”学习教育中坚定理想信念。理想信念就是共产党人精神上的钙，是共产党人的精神动力和理想源泉。当代青年大多没有经历过战争和贫苦，没有亲身体验过国家从站起来到富起来的巨大变化，我们只有通过学习“四史”，才能了解中国共产党走过的光辉岁月和艰苦历程，才能弄清楚我们从哪里来、到那里去，让党员更好地牢记初心和使命，切实增强信仰、信念和信心，从而坚定理想信念。

　　要在“四史”学习教育中提高担当作为。党的奋斗史中涌现出无数革命先烈、英雄模范和时代先锋，面临各种困难挑战，他们牢记宗旨、矢志不渝、牺牲奉献，是我们最好的学习榜样。我们应该在本职工作上谋大局，脚踏实地的做出实实在在的工作，做充满激情、富于创造、勇于担当的\*\*\*\*\*\*上海青年干部，努力为中国共产党今后的历史做出自己的贡献。

　　历史是最好的教科书，对于党员干部来说，知史爱党、知史爱国，是对每一位党员同志的基本要求。每位党员干部，都应好好学习党史、新中国史、改革开放史、发展史，增强守初心、担使命的思想自觉和行动自觉，使头脑更加清醒坚定，行动更加坚决有力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！