# 市级作文课题开题会讲话稿

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-06-11

*市级作文课题开题会讲话稿 一、题目界定要进一步明晰化： 起步作文指导是指教师在作文教学中开展的一系列有目的、有组织、有计划、有指导的作文教学活动，是以真实的生活世界为作文对象，从丰富作文内容着手，激发学生作文兴趣，培养学生作文习惯，提...*

市级作文课题开题会讲话稿

一、题目界定要进一步明晰化：

起步作文指导是指教师在作文教学中开展的一系列有目的、有组织、有计划、有指导的作文教学活动，是以真实的生活世界为作文对象，从丰富作文内容着手，激发学生作文兴趣，培养学生作文习惯，提高学生语言运用能力的一种作文策略。

（第一学段研究什么？第二学段研究什么？）

低年级学生要不要进行作文基本功训练，对于这个问题，不少教师和家长思想模糊，至于如何搞，更是缺少研究。？

低年级的作文起步教学要为以后的作文教学打下一个宽厚而坚实的基础，而《小学语文课程标准》明确指出：小学低年级要培养学生写话的兴趣，写自己想说的话，写想象中的事物，写出自己对周围事物的认识和感想，就必须把课标的要求科学有效地落实到起步教学之中去。从这可以看出。为此，教师对起步教学要有一个正确的认识，并且要寻求操作可行之路。低年级要指导的策略：

1\"你能讲出来，就能写出来！\"——说完整的话，写完整的句。

2\"你观察到什么，就说什么！\"——重视看图说话，训练看图写话。

3\"看的书多了，你也会模仿了！\"——增加阅读量，提倡学一学。

在中年级的起步不能超越课标对习作的要求：

课标对中段的习作要求：

1.留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

2.能不拘形式地写下自己的见闻、感受和想像，注意把自己觉得新奇有趣或印象最深、最受感动的内容写清楚。

3.能用简短的书信便条进行书面交流。

4.尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料，特别是有新鲜感的词句。

5.学习修改习作中有明显错误的词句。根据表达的需要，正确使用冒号、引号等标点符号。

6.课内习作每学年16次左右。

二、具体目标要进一步体系化

强化作文教学的计划性、目的性 .

这样才能对低中年级起步作文进行更有针对性的训练和提高。

我们应按新课程标准与教学任务的要求，做好习作指导的规划，要有训练目标、训练内容、训练形式的全面构思，既有整体谋划，又有阶段训练目标，要全方位地进行有目的、有步骤的作文指导和严格的系统的写作训练，尽量减少作文训练的随意性和盲目性，有了计划，持之以恒，就一定能见成效。但在具体指导学生作文的过程中，又要根据学生原有的认知水平、知识基础等实际情况，遵循从易到难，循序渐进的原则，把作文教学贯穿于语文教学过程中。即在识字、学文教学中，始终把组词、造句、写段、谋篇的作文教学渗透进去，按照听、说、读、写的训练规律，运用\"字词教学渗透法\"、\"典型课文引导法\"、\"师生写作实践法\"、\"美育激趣熏陶法\"等指导方法，切实加强学生的口头和书面表达能力的训练与培养。

教学中，我们不难发现，阅读教学与说话、写话有千万个接触点，有的课文更是典范。教师应慧眼识材，抓住读写结合点，促使学生把课文中学到的语言材料、表达方式等运用于新的语境中，作到仿中有创。以读为基础，从读学写，写中促读，突出重点，多读多写，把读写训练有机地融在一起。

本着\"以读为基础，从读学写，写中促读，突出重点，多读多写，把读写训练有机地融在一起\"

三、研究内容要进一步精准化

课题组要不断地研究、实践、反思、调整、充实，以便更科学地进行本课题的研究工作。通过开展此项课题研究，能够科学地帮助学生迈好作文的第一步，对作文有兴趣，养成观察生活的习惯和在日常生活中积累作文素材的习惯，明确作文的素材其实就来自我们的生活，生活中有取之不竭的作文材料，从而觉得作文并不是无话可说，无事可写，将进一步改变学生以往写作文中存在的\"不想写、不愿写、不乐写、无事写\"的现状，逐步转变为\"想写、愿写、乐写\"的良好态势，最后通过此次课题研究总结出小学中年级学生起步作文教学的新方法，形成科学有效的起步作文教学策略。

四、起步习作评改要进一步多元化

《小学语文新课程标准》指出：\"对学生作文评价结果的呈现方式可以是书面的，也可以是口头的；可以用等第表示，也可以用评语表示，还可以综合利用多种形式评价\".这就是说作文批改的形式是多样的。同时，由于学生的个体差异，导致作文水平高低不同，教师也要照顾到不同层次学生的习作，采用适宜的评价方法和手段，力求习作评改的多样化、多元化，尽量用鼓励式、商量式、谈心式、启发式语气，以激励为主，尽可能多发现学生的闪光点，及时予以赞扬，肯定学生的点滴进步，使全体学生都能得到不同程度的最大限度的发展。

育人为本重激励

读写结合 迁移运用

写作能力是学生语文综合素质的重要组成部分，作文教学应从提高学生语文素养的角度出发，贴近学生实际，多渠道调动学生写作的积极性，激发学生写作的兴趣，增强作文的自信心，寻找适合学生的作文途径，让学生关注现实，热爱生活，乐于在作文中尽情表达自己内心世界的独特感受。这是一项富有挑战性的教学任务，需要我们不断地探索、实践、创新。

五、最后：行动研究要进一步务实化

行动研究法：此研究将跟踪本课题研究的全过程。通过教师在正式的教学中指导学生积累素材，指导技法，习作练习等问题的研究，提高小学生写作的能力和水平。

从\"平凡\"到\"卓越\",没你想象的那么远，也没你想象的那么苦，不过\"再加10%\". 记录下来，它们会成为你我的成长宝典。不少绘画艺术爱好者，拜拉斐尔为师。拉斐尔说：\"对于一个画家来说，灵感最重要。\"弟子们问：\"那么，怎样才能获得灵感呢？\"拉斐尔说：\"你们快点将我的画笔、画板和颜料拿来吧。\"弟子们惊问：\"老师这么快就有灵感了？\"拉斐尔摇了摇头：\"我现在还没有灵感，但我相信，只要开始工作，我便有可能找到灵感。\"

没有记录，从来就没有真正的研究

沃尔玛超市的记录

这话，真的不是太客观。任何一个行业，你想做点事情，你想做出点事情，都得要记录。气象站的工作人员，想把事情做好，每天都要记录气象情况；书店想把销售量提上去，每天要记录销售的情况；服装店想使服装的销售有进步，也要记录哪些销售好，哪些销售差。每一个行业，你想做得比别人好一点，你就要比别人多做一点：别人休息，你将你做的，记下来，因为没有记录，从来就没有真正的研究；没有研究，也就不会有真正的进步。

商业上有一个经典的案例。美国沃尔玛超市的货架上，尿片和啤酒赫然摆在一起出售。一个是日用品，一个是食品，两者风马牛不相及啊。原来，沃尔玛的工作人员在按周期统计产品的销售信息时，发现了一个奇怪的现象：每逢周末，连锁超市里的啤酒和尿片的销量总是很大。他们派出工作人员进行调查。观察、走访中了解到，周末，美国有孩子的家庭中，太太经常嘱咐丈夫下班后为孩子买尿片，丈夫们买好尿片，顺手带回自己爱喝的啤酒，因此，啤酒和尿片销量一起增长。搞清原因，沃尔玛工作人员打破常规，尝试将啤酒和尿片摆在一起，结果，啤酒和尿片的销量双双激增，为商家带来了大量的利润。

分析\"记录\"的真研究

你有10个有意思的记录，一定能写出一篇有意思的文章。你有1000个有意思的记录，一定能写出一本有意思的专著来。你拥有了足够的原生态的\"记录\",再有针对性地买一些教育理论书，读着读着，你就会发现，教育理论和自己的教育实践有了相通点、共振点记录，要忠实于自己的教育行为，胡编乱造，那是伪研究，害人害己。也只有不断改变自己的教育行为，记录才会丰富、多元、鲜活。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！