# 师德师风演讲稿幼儿园【十四篇】

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-06-11

*言语也叫言语。这是在一个盛大的仪式上和一些公共场所发表的演讲。 以下是为大家整理的关于师德师风演讲稿幼儿园的文章14篇 ,欢迎品鉴！【篇一】师德师风演讲稿幼儿园　　十年前，意气风发的我懵懂的选择了幼教事业，介入一个全新的领域，所有理想中憧憬...*

言语也叫言语。这是在一个盛大的仪式上和一些公共场所发表的演讲。 以下是为大家整理的关于师德师风演讲稿幼儿园的文章14篇 ,欢迎品鉴！

**【篇一】师德师风演讲稿幼儿园**

　　十年前，意气风发的我懵懂的选择了幼教事业，介入一个全新的领域，所有理想中憧憬的美好被现实冲击的一无是处。

　　宝贝们哭闹，我哄不乖就陪他们哭;

　　宝贝们不会吃饭，我要耐着性子一口一口喂饱他们;

　　宝贝们拉了尿了，我要强忍着恶心给他们洗澡;

　　宝贝们生病了，我给他们喂药量体温时心里充满恐慌和焦虑;

　　宝贝们睡不着觉时，还要陪着拍着哄着让他们入睡;

　　宝贝们嬉闹时，无意间磕了碰了，家长的不理解，恶语相加。。。等等。致使我最爱最崇高的幼教事业，曾几度被蒙上阴影失去信心。每当我萎靡不振想放弃时，去告别我朝夕相处的宝贝们时，他们一个个依恋的眼神，一张张可怜吧唧失望的脸庞，雀跃的大叫：张老师!张妈妈!此刻，我心里一阵阵酸楚!其实心里真正割舍不下的是宝贝们那一张张童真可爱的笑脸，他们天真无邪的世界是多么纯真的一片净土!喧闹铅华的都市生活最纯净的就是孩子们绚烂世界!纯净的让我们大人之间尔虞我诈明争暗斗都常常觉得羡慕和嫉妒!为了和孩子们共享这片净土，我的这种意念一直在坚持，致使我磕磕绊绊一路走来，扪心自问，后悔过吗?好不违心的告诉自己：无悔!因为宝贝们带来的是快乐，愉悦和幸福享受!

　　如今，我以为人母。回首最初被现实冲击破灭的美好憧憬，又是另一番感悟。

　　每天早上宝贝们来园时第一声问：张老师好!此刻，我无比荣耀和欣慰。

　　宝贝们哭闹时，我会深情的拥他们入怀，怜惜的安慰和鼓励他们。

　　宝贝们吃饭时，我理所当然的细心呵护他们，让他们的小肚子吃饱饭;

　　上课时他们七嘴八舌争先恐后告诉我家长里短时，我会发自内心的笑，他们含糊的语言，是用心在和我沟通，把我当做他们的第一个真心倾诉听众，我一句夸奖让他们无比的满足忘乎所以的开怀的笑，面对他们一张张灿烂的笑脸我还有理由不快乐吗?

　　午休时，触摸到他们软软的小肉肉时，看到他们酣睡表情时，不由得发自内心的喜悦和幸福，想想自己也是从这么小日渐长大起来的，不觉得神奇而好笑;

　　当她们一个个坐在我怀里给她们扎小辫时，我会想起小时候我幸福的依偎在老妈怀里，老妈给我扎小辫时的美好时光!

　　下午，当最后一个宝贝被接走时，已是华灯初上，心里何曾不是空落落柔柔的伤感，一天相处，宝贝们的一颦一笑举手投足都深深的烙在脑子里，牵动着我的情绪亦喜亦悲。

　　晚上，常常在睡梦中叫着某个宝贝的名字从梦中惊醒，重新回忆宝贝的一举一动，原来只是一场虚惊，呵呵，小家伙们都不让我睡个好觉!

　　新的一天开始，迎接新的魅力骄阳，重新呵护我可爱的宝贝们，重复我无悔的幼教事业，相信我的宝贝们都是我们明天的骄傲和荣耀。让我们所有同仁携手团结精诚合作为我们的宝贝们为我们的幼教事业锦上添花共创美好未来，同奏和谐之音，努力!

**【篇二】师德师风演讲稿幼儿园**

　　尊敬的各位老师：

　　下午好，今天我演讲的题目是《用爱托起明天的太阳》。

　　世界上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，然而，有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：\"那是什么?\"我将毫不迟疑的回答您：\"那就是爱!\"爱，不是索取，而是付出;不是等价交换，而是自我牺牲。

　　有人会问，谁会甘愿为了爱自我牺牲呢，我会回答你，那就是和我一起为幼儿教育奉献一生的幼儿教师。成为一名幼儿教师，是我从小的愿望。三年前，我如愿的走进了这童话般的美丽世界，和天真的孩子们生活在一起，一开始，我感到无比的自豪，时间久了，幼儿教师的多元角色也曾让我动摇。有时候，幼儿教师像工艺设计师，因为经常做教玩具、做环境创设;有时候，幼儿教师像法官，因为要给孩子们判案;有时候，幼儿教师像医生，因为要处理孩子们的磕磕碰碰，有时候，幼儿教师也像保姆，孩子的吃喝拉撒都要管……因为这些，我曾想要放弃，但看着孩子们稚嫩脸庞上阳光般灿烂的微笑，看着他们从刚入园时哭着闹着要回家到自信的站上舞台庆祝六一，看着他们用画笔描绘五彩斑斓的春天、魅力四射的太阳……我慢慢体会到：幼儿教师是一个让自己身心疲惫却又快乐的天使，因为，我和纯真的孩子在一起，和祖国的希望在一起、和伟大的爱在一起。

　　有了这些体会，我把更多的爱，给了身边的孩子，一个微笑、一声鼓励、一次牵手、一个拥抱……慢慢的，在心与心的交流中，在爱的光环下，我与孩子的距离越来越近，越来越亲。对孩子有了更多信任和关爱，他们不再那么调皮了，枯燥的工作，便也多了许多乐趣。

　　多少次，和孩子在一起做游戏，我感受到了快乐和欣喜;多少次，和孩子一起念儿诗，我重温了童年的圣洁和美丽;多少次，和孩子在一起，我忘却了烦恼，没有了忧虑。而这无数的\"多少次\"，充实了我的教师生涯，也装点了我的人生，虽然我不像演员那样总是拥有鲜花和掌声，也不像学者那样拥有惊天动地的业绩，但是，我仍以拥有这份平凡而富有创意的事业而骄傲、而自豪。

　　作为一名幼儿教师，我深感肩上责任的重大。古人云：“师者，传道、授业、解惑也。”教师不仅是学生学习知识的传授者、人类思想文化的传播者、各种人才的培养者，更是道德的引导者，思想的启迪者，心灵世界的开拓者、理想信念的塑造者。两年过去了，在幼儿园工作的两年里，有欢笑，也有泪水，在浓厚的师幼爱里，我成长了许多，也收获了许多。我深深的感受到：爱是一片照射在冬日的阳光，使贫病交迫的人感到人间的温暖;爱是一泓出现在沙漠里的泉水，使濒临绝境的人重新看到生的希望;爱是一枚五光十色的种子，播撒在幼儿心底，就能结出亿万枚饱满的果实。

　　一个人的生命是有限的，而我们的事业是常青的。我们的生命在孩子身上得以延续，我们的价值在教育工作中得以体现。孩子是我们的未来，是国家的希望，是明天的太阳。朋友们，让我们携起手来，用我们的爱心、诚心、耐心去换取孩子的开心、家长的放心、祖国的振兴，让我们用爱托举起明天的太阳。

**【篇三】师德师风演讲稿幼儿园**

各位领导，各位老师：

　　大家好。

　　今天，我们在这里举行师德演讲，我又一次听到了“德”字，不由得想起《陋室铭》里的一句话：“斯是陋室，唯吾德馨。”表达了作者不因环境等因素的影响，始终能够保持良好品德的至高境界。然而，达到这种境界，并非一日两日之功。在树立良好师德的过程中，我始终用三个标准衡量自身：一是否热爱自己的工作。二是否爱自己的孩子。三是否具有为了工作，开拓进取、不断创新的精神。相信在场的每一位老师在听到这三点的时候，都会不由得以此为标准衡量自己。然而，做一个客观公正的评价，也要看工作以来的一贯表现，

　　然而，工作中没有掌声，没有鲜花，更没有此起彼伏的喝彩，有的，只是和孩子们平实的相处，他们哭了，我要去哄他们。他们闹矛盾了，我又要当裁判，给他讲道理。拉了，吐了，还要帮他们收拾，打理。有的只是工作一天下来，疲惫的身躯。有的只是，日复一日琐碎的工作。理想在哪里？报复在哪里？于是，我茫然了，这样的生活，离我想象中的太远。想象中的我，应该穿着职业装，拎着包，穿梭于不同的城市，接触不同的人，尽管辛苦，却感觉着不同的生活，享受着成功的喜悦。

　　可是，我选择了幼儿教师，就等于选择了不一样的生活。不同的职业性质不同，却都有着这样那样的艰辛。比如提起医生，大家会说：“他们工资高呀！”可是，当他们一大早就坐在诊室里一个个为病人看病的时候，您不觉得他们辛苦么？提起警察，有的人会说：“他们多威风啊！穿着警服，开着警车。”可是，当他们在风雪里为我们指挥交通的时候，当他们为了擒拿歹徒冲锋陷阵的时候，当他们，为了侦破案件整夜加班的时候，您还只看渐到他们的威风么？因此，工作者是一种责任，更是自我价值的体现。随着时间的推移，我也日成熟，认清了工作的价值，于是，现在的我，成了这个样子：清晨，当悠扬的音乐响起，我开始一天的工作，我会带着清新的笑脸，迎来可爱的孩子们：

　　我会把哭闹的孩子揽到怀里，用亲切的话语安慰他们。

　　我会和孩子们一起收集资料，为了一个问题而争论不休。

　　我会扮成大猫，在孩子们拉起的老鼠洞外跑来跑去，和他们一起游戏，听他们兴奋的尖叫。

　　我会和他们一起蹲下来，观察采花粉的蝴蝶为何一动也不动。

　　我会和班上的老师一起，走进孩子的家庭，和他们交流，当我听到孩子的父母告诉我，孩子为了等我一大早就起床了的消息时，我又会，默默地感动。

　　我会在我的笔记里，记下孩子的喜怒哀乐，分析这些情况，找出有针对性的教育方法，帮他们进步。

　　爱，是一切美好行为的动力和源泉，只有爱，才会修成良好的品德。时间犹如看风景，稍瞬即逝，我要好好抓住他们，好好爱我的孩子们。

　　孩子，我的心在歌唱，我要献给你，我心中的歌。愿我的爱像涓涓细流，默默的滋润着你们，愿你们的生命中，不分昼夜，不分四季，永远盛开着姹紫嫣红的花朵！朋友们，让我们一起，为了这些美丽的花朵，扬起绿色的风帆。让我们为了这些美丽的花朵，放声歌唱吧！

**【篇四】师德师风演讲稿幼儿园**

　　大家好!

　　我是一名普通的幼儿教师，从事幼儿教育整整十八个年头，凭着自己爱唱、爱跳、活泼开朗的个性，毕业后我毫不犹豫地选择了幼儿教师这一职业。但是刚参加工作的新鲜感，随即就被日后与孩子们朝夕相处的琐碎工作所取代，烦恼随即而来。可我不想放弃，因为我内心深处有一种不服输的劲头一直激励着我，既然选择这一职业再苦再累也得坚持下去。

　　我是这样想的也是这样做的，为了提高自身专业化水平，我抓住一切学习的机会。现代教育是一个信息化时代的教育，为了使自己能较快接受新的幼教信息，我利用休息的时间进行电脑培训班的学习，20\_年和20\_年的暑假，作为教师的我本该可以适当休息，可我一头扎进了教师进修的电脑房进行了学习，经过自己的努力，均得到较好的成绩。工作中我发现自己的教学经验还存在许多不足，20\_我参加了暑期“幼儿教师教育行为研究”培训班的学习，在学习期间，我聆听了幼儿教育研究专家对优秀教师的行为要求具备的条件，还有幸观摩了应彩云等特级教师的教学活动，在她们的身上发现对孩子的爱不是挂在嘴边的一句话，20\_年我积极报名参加大专科班的学习，在此学习的过程中使自己对幼儿理论的研究有了新的认识。

　　20\_我又有幸参加了颜院长主持的“学习、走进《指南》与《指南》同行”的专题讲座，让我印象深刻，自此学习始终伴我左右。一路走来我时时刻刻提醒自己在与孩子的相处中，要用自己的行动来证明自己的成长。在这片沃土中培养幼儿愿意获取知识的兴趣，因为兴趣是孩子参加活动的动力也是孩子学习的源泉。

　　教育因爱而生，所以教师是太阳底下最辉煌的事业，教育因爱而成，所以在我的眼里每个孩子都有它的闪光点，都能成为国家的栋梁之才，所以作为幼儿教师的我深深知道自己肩上担子的重量，也明白教师爱的付出是多么的无私和无价。18年来，每天我面对着一张张孩子可爱的小脸、耳边回响着一声声孩子们稚嫩的声音，我只能用心探索着那一双双亮眼和聆听一声声稚嫩的声音。在与孩子的相处中，师德标准一直以来紧紧铭记在心，对于班上的孩子我从不偏爱，面对自理能力弱、性格特殊的孩子，我则倾注更多的爱心，在别人眼里是那么的头疼，可在我的感染下孩子却变得那么阳光、帅气。班上有个叫杨新磊的男孩子，性格特殊、脾气古怪，不好说话、自理能力特别差还经常尿裤子，为了解决孩子尿裤子的问题和不喜好讲话的毛病，我采取了察言观色和主动同他讲话的方法来接近他，终于功夫不负有心人，经过观察发现只要他的眼睛到处乱转眉头皱在一起就是要小便，只要用心、勤加观察尿裤子的问题解决了，但是不喜欢说话的毛病同样存在，该怎样解决呢?一次不经意的美术课让我走进了孩子的心，那天我让孩子们画自己喜欢的车，当别的孩子画完一辆车而宣告结束的时候，杨新磊却画了各种各样的车好几辆，我及时表扬了他并让他介绍了自己的作品，看到小朋友们羡慕的表情，杨新磊刚刚还紧皱的眉头开始舒展脸上也有了一丝笑容，事后我了解了家长，家长告诉我平时杨新磊就喜欢汽车之类的玩具，还经常看见他一边玩小汽车一边自言自语的讲话，没成想汽车成了我走进孩子内心的钥匙，从此以后杨新磊变了，变成了阳光、帅气的男子汉了。我知道这是自己用爱和不放弃改变了孩子，从中使我发现爱是无价的。情绪低落时望着孩子们幸福的笑脸，一切烦闷和忧愁刹那间烟消云散。记得有位哲人说过：爱似力量、如春风、像阳光、滋润着幼苗们的茁壮成长。幼苗们的成长也证实了我的爱是多么的无价，我将自己的爱继续洒下去，原我永远成为孩子们的朋友。

　　在18年的幼教生涯中，我一直严格要求自己，我的工作得到园领导和同事们认可，因而我深感身上的责任，我时常暗暗给自己下决心：不能落后。为了提高自己的业务水平，经常利用课余时间翻阅幼儿教育、早期教育等杂志，吸收新的幼教信息，并将先进的教育理念借签到自己的实践活动中，在幼儿园开展的各项活动中，积极主动参加，为了提高自己的教学水平，我时常给自己加压，我主动听取老师们的意见，因而不管与哪些老师结伴，我们都形成了团结、向上、谦和的合作氛围。对任何一次公开活动，总是做到试讲、修该、再试、反思等一系列烦琐的活动，可为了保证活动设计的完美，我都能努力地做好。但由于自己受传统教育的影响，总觉得心有余而力不足，于是我对自己制订了规划，通过实际活动逐渐转变自己的理念。加强理论学习，认真学习《幼儿园教育指导纲要》、《指南》，领会其精神实质，做到与实际活动相联系进行反思自己的不足。

　　总之，经过不断学习我对幼儿教育的理解发生了质的变化，才意识到学习的重要性，越来越深地热爱学习，喜欢幼教这份工作。所以只有当一个人用心热爱这一职业，她才会全身心投人其中，只有建立在对教育的热爱之上，专业成长的动力才会源源不断地从幼儿教师心底萌发并涌出。幼儿教师的爱是无私的，幼儿教师这一职业将是我的最终目标。

**【篇五】师德师风演讲稿幼儿园**

　　不知哪位学者曾经说过：\"教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的\"带着对这一理念的憧憬，我踏进了幼儿园。

　　可是，当我第一天走进教室，真正面对着一群灿烂的\"小太阳\"时，我的心里直犯嘀咕做一个孩子王，和孩子交流，这就是我终身与之奋斗的事业吗?他们那么稚嫩，他们乳臭未干，他们呀呀学语，他们好动爱闹，他们喜怒无常，但他们是祖国的希望。

　　面对现实，我该做些什么，我又能做些什么呢?工作以来，我不只一次问过自己曾经，我一味地追求怎样培养孩子，怎样掌握高科技知识技能，而有关孩子的品德教育，孩子的心理健康这些基本的常识我却忽略了自从听了这样一个故事，我的教学观念转变了故事发生在1987年1月，75位诺贝尔奖金获得者在巴黎集会上，有人问一位金奖获得者：\"您在哪所大学，哪个实验室学到了您认为最主要的东西?\"出人意料，这位白发苍苍的学者回答说，是在幼儿园\"在幼儿园学到了什么呢?\"学者回答：\"把自己的东西分一半给小伙伴；不是自己的东西不能拿；做错了事情要敢于承认并表示歉意；午饭休息时不能吵闹；和小朋友在一起要团结、互助……从根本上说，我学到的最主要的东西就是这些\"真的很感谢这位学者，他给了我教学教程中一个深刻的教诲，我在强调发挥幼儿的创造性、竞争性时，并不能忽略培养幼儿从小发扬中华民族传统的人格要素忍耐、宽容、团结。

　　说实在的，其实，我也只不过才21岁，还在做着学生时代没有做完的梦，还需要父母的呵护！可是，现实告诉我，我已选择了幼教这个光荣而又艰巨的职业，我已步入了这个神圣的殿堂，我已承担起这没有理由推卸的责任，我必须义无反顾地去做好那位学者给我的教诲。

　　虽然，在大人眼里我还只是个孩子，但我要有父母的责任感；虽然我还只是个学生，但我要有老师的激情我要在人生的沙漠里播种绿洲；在生命的童山上播种花草；在社会的沃土中播种希望。

　　我知道前进的道路一定不会平坦，但我会沿着那陡峭的山路勇敢的攀登，在今后的旅途中刻苦学习、虚心请教、不断提高自身素质，把对朋友的无私帮助、对幼儿的关怀爱护、对事业的不断追求，挥洒地淋漓尽致。

**【篇六】师德师风演讲稿幼儿园**

　　新时期师德师风整训的学习使我受益匪浅，学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的资料。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。所以，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自我要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析，尽量做到：优良的得以发扬，失误、过失毫不遮掩。

　　在依法执教方面，本人从教以来，认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律。时刻以党员的要求来约束自我，鞭策自我。

　　在爱岗敬业方面。仅有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业而努力奋斗，尽职尽责、教书育人。一向以来我都认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，我都时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正，从未传播过对学生有害的思想。一向以来，我以校为家，本着校荣我荣，校衰我耻的荣辱观，干好本职工作，从不撂挑子，只要是领导安排的任务，尽自我的努力保质保量地完成。

　　在热爱学生方面。爱与职责是师德之魂，体此刻既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。此刻时代变了，社会复杂，学生思想变化大，可是新型的师生关系给我们提出了新的要求，我们必须改变传统的教育观，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸，学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

　　在严谨治学方面。认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮忙、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

　　在团结协作方面。我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律，我不单单注意自我在学生心目中的形象，主动调解班主任与学生之间的摩擦，同时也注意树立其他科任教师在学生心目中的形象，维护科任教师在学生中的威信，不在学生面前议论科任教师的“长短”。就是学生对别的教师有什么误解，我也主动帮忙解决。

　　在尊重家长方面。人常说父母是孩子的第一任教师，教育好孩子，离不开父母的教育。一个人所受的教育是多方面的，有学校教育、家庭教育和社会教育。教师要想教育好学生，就离不开与家庭联系，共同教育学生，仅有主动与家庭联系，才能了解每一位学生的特点，因材施教。进取向家长宣传科学的思想和科学教育方法，共同教育好学生，

　　在廉洁从教方面。我一向认真做为人民灵魂的工程师-教师，就要有无私奉献精神，社会体制由计划经济转向市场经济，很多行业都面临着巨大的冲击，教师也不例外，有的教师私设课外辅导班，收取补课费，有的教师向学生推销学习资料，从中获取回扣等等不正之风现象时有发生。从不做加强学生经济负担的事。不收礼，不吃请，不叫家长办事。

　　在为人师表方面。作为一名教师，我深深体会到自我的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自我的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自我的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自我要严于律已，坚持良好的生活习惯。

　　经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。自我还存在着诸多不足及根源：

　　(一)教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度，其根源于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

　　(二)业务有待提高，本人多年从事中高年级数学科教学及电脑教学，此刻已是新教材，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，还不能更熟练地驾御各极教材，不能与时俱进，其根源于思想僵化，仍不够进取。

　　(三)教研力度不够，本人虽然是我校数学科骨干教师来，对年青教师仍是辅导不够，只是在本校听听课，评评课，没有把教学经验总结下来，没有制订好培训计划，继续与年青教师们探讨，同时很少写教研论文;只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学管理任务重，时间少，写作水平低，指导经验不够，不善于积累。

　　(四)教学有分心的现象，有时因为离家庭较远，自我却住在学校，难免会加倍思念家人，牵挂爱人，尽管多年来没有影响到学生的成绩，可是如果能一心一意地工作，也许会更出色。

**【篇七】师德师风演讲稿幼儿园**

　　尊敬的各位老师：

　　不知哪位学者曾经说过：\"教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的\"带着对这一理念的憧憬，我踏进了幼儿园。

　　可是，当我第一天走进教室，真正面对着一群灿烂的\"小太阳\"时，我的心里直犯嘀咕做一个孩子王，和孩子交流，这就是我终身与之奋斗的事业吗？他们那么稚嫩，他们乳臭未干，他们呀呀学语，他们好动爱闹，他们喜怒无常，但他们是祖国的希望。

　　面对现实，我该做些什么，我又能做些什么呢？工作以来，我不只一次问过自己曾经，我一味地追求怎样培养孩子，怎样掌握高科技知识技能，而有关孩子的品德教育，孩子的心理健康这些基本的常识我却忽略了自从听了这样一个故事，我的教学观念转变了故事发生在1987年1月，75位诺贝尔奖金获得者在巴黎集会上，有人问一位金奖获得者：\"您在哪所大学，哪个实验室学到了您认为最主要的东西？\"出人意料，这位白发苍苍的学者回答说，是在幼儿园\"在幼儿园学到了什么呢？\"学者回答：\"把自己的东西分一半给小伙伴；不是自己的东西不能拿；做错了事情要敢于承认并表示歉意；午饭休息时不能吵闹；和小朋友在一起要团结、互助……从根本上说，我学到的最主要的东西就是这些\"真的很感谢这位学者，他给了我教学教程中一个深刻的教诲，我在强调发挥幼儿的创造性、竞争性时，并不能忽略培养幼儿从小发扬中华民族传统的人格要素忍耐、宽容、团结。

　　说实在的，其实，我也只不过才21岁，还在做着学生时代没有做完的梦，还需要父母的呵护！可是，现实告诉我，我已选择了幼教这个光荣而又艰巨的职业，我已步入了这个神圣的殿堂，我已承担起这没有理由推卸的责任，我必须义无反顾地去做好那位学者给我的教诲。

　　虽然，在大人眼里我还只是个孩子，但我要有父母的责任感；虽然我还只是个学生，但我要有老师的激情我要在人生的沙漠里播种绿洲；在生命的童山上播种花草；在社会的沃土中播种希望。

　　我知道前进的道路一定不会平坦，但我会沿着那陡峭的山路勇敢的攀登，在今后的旅途中刻苦学习、虚心请教、不断提高自身素质，把对朋友的无私帮助、对幼儿的关怀爱护、对事业的不断追求，挥洒地淋漓尽致。

**【篇八】师德师风演讲稿幼儿园**

　　尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

　　大家下午好！我演讲的题目是《平凡而伟大、奉献而快乐》。

　　有人说“快乐的时间过得特别快”，是啊，在辅幼这块乐土上我快乐地成长着，转眼已有近2个年头了幼儿园是一块乐土，你播种了爱，收获的不仅是爱，更多的是快乐是感动。其实幼儿园的老师很普通，没有骄人的业绩；其实幼儿园的老师很平凡，没有显耀的事迹，但我很庆幸我有幸成为县幼儿园的一员，和在座的教师们一起平凡而伟大着、奉献而快乐着、成熟而年轻着。和她们一起把全身心的爱播洒在每一位幼儿的心田，让孩子们在爱的沃土里茁壮的成长。印度大诗人泰戈尔说过的：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”我园的老师就是那一片片绿叶，默默地垂着浓荫，把自己浓烈的爱献给了为之自豪的幼教事业。

　　最让我感动的是刚开学的日子，迎来的是一个个焦虑不安的家长和一张张泪流满面的小脸，园长、老师、左手抱一个，右手搂一个；哄笑这个，逗乐那个，脸上分不清是孩子的泪水还是汗水，渴了也顾不上喝口水，她们是有八只手的章鱼，是有三只眼的神仙，是有无穷法力的魔法师，瞧，不出三天，老师们已经能叫上所有宝宝的名字；小不点们一个跟着一个洗手、上楼梯，秩序井然；吃饭、睡觉甚至穿脱衣服自己动手，让担心不已的爷爷奶奶惊讶不已。头晕耳鸣、嗓子沙哑、浑身酸痛又算得了什么，一声稚嫩的“老师，再见！”家长送来的一个微笑是最好的药方。

　　幼儿教师就是一大群孩子的“保姆”，给他们喂药、穿衣，教他们排队、做操，照顾他们吃饭、睡觉，教他们识字、绘画、唱歌跳舞、做手工，甚至在他们大小便时还得帮忙提裤子、擦屁股、冲厕所``````从事了幼教的我，才真正体验到幼教工作的艰辛，才真正体味到当一名幼儿教师的酸甜苦辣。

　　其实这些都难不到我，我最遗憾的是自己的幼教专业知识太欠缺了，与在座的专业幼儿教师相比实在太差了。我和其他老师比，存在的一个严重的问题就是“缺”——缺少理论知识，缺少实践经验，缺少教学艺术，但是我一定要下决心做一名好的幼儿教师，让领导放心，让家长满意，让孩子们喜欢的老师，面对工作中的许多接锺而来事情，真的让我有点眼花缭乱，面对这种压力就要用实际行动来改变压力。改变自己就应该抓紧现在不能等待，为了创造新的自我，我先从转变角色开始。首先，我很快的认识到对待工作要有责任心，对待孩子要有爱心，对自己要有信心，一个人只要有了责任心，热爱自己的事业，就会全身心的投入到工作中去，同样对自己有了信心，才会认识和了解自己，充分的发挥自己的特长。因此我用自己积极的心态去对待我所从事的事业，并给自己定了一个目标：要做一名合格的幼儿园教师。我相信通过我的努力我会成为一名好的幼儿教师，让领导放心，让家长满意，让孩子们喜欢的老师。

　　“起始于辛劳，收结于平淡。”这就是我们教育工作者的人生写照。是的，甘为人梯，吃也清淡，穿也素雅，面对大千世界，我们心怀淡泊，像春蚕，像蜡烛，在平凡的工作岗位上，用青春和生命谱写无怨无悔的人生。虽然平凡，我们却背负着祖国未来的希望；虽然清贫，我们却托举着明天的太阳。

**【篇九】师德师风演讲稿幼儿园**

　　尊敬的各位老师：

　　不知哪位学者曾经说过：\"教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的\"带着对这一理念的憧憬，我踏进了幼儿园。

　　可是，当我第一天走进教室，真正面对着一群灿烂的\"小太阳\"时，我的心里直犯嘀咕做一个孩子王，和孩子交流，这就是我终身与之奋斗的事业吗？他们那么稚嫩，他们乳臭未干，他们呀呀学语，他们好动爱闹，他们喜怒无常，但他们是祖国的希望。

　　面对现实，我该做些什么，我又能做些什么呢？工作以来，我不只一次问过自己曾经，我一味地追求怎样培养孩子，怎样掌握高科技知识技能，而有关孩子的品德教育，孩子的心理健康这些基本的常识我却忽略了自从听了这样一个故事，我的教学观念转变了故事发生在1987年1月，75位诺贝尔奖金获得者在巴黎集会上，有人问一位金奖获得者：\"您在哪所大学，哪个实验室学到了您认为最主要的东西？\"出人意料，这位白发苍苍的学者回答说，是在幼儿园\"在幼儿园学到了什么呢？\"学者回答：\"把自己的东西分一半给小伙伴；不是自己的东西不能拿；做错了事情要敢于承认并表示歉意；午饭休息时不能吵闹；和小朋友在一起要团结、互助……从根本上说，我学到的最主要的东西就是这些\"真的很感谢这位学者，他给了我教学教程中一个深刻的教诲，我在强调发挥幼儿的创造性、竞争性时，并不能忽略培养幼儿从小发扬中华民族传统的人格要素忍耐、宽容、团结。

　　说实在的，其实，我也只不过才21岁，还在做着学生时代没有做完的梦，还需要父母的呵护！可是，现实告诉我，我已选择了幼教这个光荣而又艰巨的职业，我已步入了这个神圣的殿堂，我已承担起这没有理由推卸的责任，我必须义无反顾地去做好那位学者给我的教诲。

　　虽然，在大人眼里我还只是个孩子，但我要有父母的责任感；虽然我还只是个学生，但我要有老师的激情我要在人生的沙漠里播种绿洲；在生命的童山上播种花草；在社会的沃土中播种希望。

　　我知道前进的道路一定不会平坦，但我会沿着那陡峭的山路勇敢的攀登，在今后的旅途中刻苦学习、虚心请教、不断提高自身素质，把对朋友的无私帮助、对幼儿的关怀爱护、对事业的不断追求，挥洒地淋漓尽致。

**【篇十】师德师风演讲稿幼儿园**

　　我是一名幼儿教师，所以我更懂得爱，爱每一个孩子甚至爱身边所有的人。

　　当我走在路上，看到一个孩子独自在路上玩耍时，便不由得停下脚步，不是为了别的，只是不放心那个孩子，总要轻轻地告诉他让他离开危险地带，或许很多人都会不屑一顾，但我不行，因为我是一名幼儿教师，我比其他的人更有爱心;当我坐在公交车上的时候，见到苍苍白发的老者或是不太方便的人，我总会很快的站起来让他们坐下，虽然我自我也晕车，但我还是会这样做，因为我是一位幼儿教师，我比别人更多一份爱心。是我的职业让我学会了爱，是我的职业让我更加的拥有这一份爱心。

　　每一天清晨我踏着轻快的步子来到到幼儿园里，看着一张张纯净的脸，我就觉得世界是如此的完美，她们教会我以真心去应对所有的人，她们教会我真心的爱身边的每一个人。我没有办法不去爱她们，我不能因为他长得不可爱就不爱他，我也不可能因为他的邋遢而放下他，我将我的心融进所有的角落，不管自我开不开心，我都要将笑脸带给他们，给他们一个轻轻的拥抱，给他们一个轻轻的吻。

　　    我会在他们想家的时候给他们如妈妈般的温暖，我会在他们不舒服时，给谈们最细心的照料。当他们吃饭挑食时跟他们轻言细语，使他们在明理的同时能高兴地吃完自我的饭菜，我们班上有一位幼儿，刚来幼儿园的时候，他一到吃饭就哭，因为平时在家里每次吃饭都是有人喂的，而且想吃什么就吃什么，素菜从来都不吃，在这样的状况下，我没有去大声的呵斥他，而是变着法子哄他吃，开始先喂，再慢慢的让他自我吃，一段日子下来，他不仅仅学会自我吃饭，能很好的吃完碗里的饭和菜，还会帮忙其他的小朋友好好的吃饭。

　　    在幼儿园中这样的小事遍地都是，不管什么时候，我都尽力的本着陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的先导，将爱继续在我的幼教事业中，用我的爱去感应孩子，使他们成长在爱的氛围中，从而学会爱身边的每一个人，让未来的世界充满更多的爱，当又一个教师节来临的时候，当离开我去了小学的孩子特意的给我送来祝福时，我真的很欣慰，我感觉我在必须的程度上我成功了。

　　我庆幸我是一名幼儿教师，因为作为一位幼儿教师，我比别人更多了一份爱。

**【篇十一】师德师风演讲稿幼儿园**

　　各位领导、同行：

　　大家上午好！今天我演讲的题目是《爱，让我义无返顾》。

　　师者，传道授业解惑也。自古以来就有了对教师的评价。教师是园丁；是蜡烛；是太阳底下最光辉的事业！教师的无私奉献精神不仅写在教科书里，还写到了我们的歌本里。宋祖英的长大后我就成了你，成为多少人追捧的流行曲目。难道仅仅是因为它的旋律优美吗？难道它的歌词不正是教师生活的真实写照吗？

　　教师只有热爱学生，才能去精心地培养学生，只有爱的深，才能更认真、更耐心、更细心地对待学生。正是因为心中有了这份爱，让我义无返顾的选择了教师这个职业，我还将视它为自己的终身事业去奋斗。

　　说到这里，我不得不说下自己对这份爱的执着。从小我就很敬佩老师，敬佩他们的学识渊博，敬佩他们写得一手漂亮的字迹，敬佩他们无私无悔默默奉献的伟大情操。受他们的影响，大学我选择了师范院校。本以为一毕业就能踏上理想的教师之路，从此和一群活泼可爱的孩子相伴一生。但毕业后并没有理想的就得到分配。我很沮丧，几经辗转，应聘到一所民办学校———资滨中学任教。在资滨，学生人数多，班级多，工作竞争压力大，还随时面临下岗，无法安心从教。但在那两年里，我始终保持高度的警惕性和责任感，始终以学生为中心，他们上课我坐在教室的后面自己学习，自习课上，我就坐在讲台上一边监督他们一边自己学习，让他们感受到老师时刻和他们在一起。他们的成长就是我的快乐！期间他们也有人叛逆，有人厌恶学习，甚至时常跑出去给我惹祸。但每当关键时刻，他们总不负我的期望，无论是学习、纪律、卫生等方面的评比都不逊于其他班级。

　　去年，我离开了资滨。他们隔三差五的打电话给我，诉说与学习有关的无关的事，也总问到我离开的原因，是不是他们惹我生气了？不喜欢他们了？一时竟不知该如何回答，竟也有点舍不得了。这不正验证了：仁者爱人，爱人者人爱吗？

　　经过两年的努力，我总算能卸下提心吊胆的心理压力，可以安心的从事教育事业了。可在去年八月份招考报名的时候，面临选择，我犹豫了。是报考乡镇还是边远山区呢教？乡镇交通方便，教学设施齐全，环境好。边远山区交通不便，环境艰苦，鲜有人去，教学任务艰巨。但一想到山区的孩子也应受到重视，受到老师的关爱，还是毅然选择了山区。当我来到蜡树学校报到的时候，比预想的还艰难！路是围着山打转，教学楼下雨漏水，窗户玻璃残缺不全，教学工具不到位，教师人数少，至今都还有两个代课老师！而我刚好被分到一年级，教学除数学、美术以外其他课程，二年级的音乐、三年级的英语、科技，还外加少队辅导及学校的打印工作。任务比起以前不减反加了，待遇在原来的基础上减了不少。最令人揪心的是我每周只能周六下去，周末就得上来，因为只有一班车啊！在住校的日子，有时倍感孤独，到晚上甚至是害怕。想到这，我几次想离开。可每当我看到学生那一双双深情的眼睛，听到那一声声亲切的问候，及家长对我的深切期盼，我留下了，我决定不走了。为了这份爱，我坚持了选择。环境不是问题，问题是我可以和孩子们一同快乐成长；问题是我的到来能给他们送去希望！

　　作为一名普通平凡的乡村教师，心中时常沉重的想：一定要认真努力，决不能误人子弟！这一年来始终觉得很疲惫，是课业很重吗？是中学到小学的心里落差，还是自己的适应能力差了呢？不，不是，是心累呀！忧学生之懒学，惧教学之不完美啊！

　　孔子说：其身正，不令则行。其身不正，虽令不从。教师需要的不是忧心，而是爱心、耐心和细心，需要的是用自己的一言一行去感染每一位学生。需要的是始终保持对教育事业的满腔热爱，需要的是以爱岗敬业的精神投身于教育事业。

　　作家冰心曾说：有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机。师爱是学生树立良好品质的奠基石，师德要求教师公平合理的善待每一个孩子，教师的爱心就是成功教育的原动力。所有的孩子，无论是城里的还是乡里的，无论是听话的还是调皮的，都十分需要教师的爱。教师的爱能照亮孩子的内心世界，教师的爱能使犯了错误的孩子振作起来，教师的爱能使孩子们健康地成长，有首歌唱的好：每个孩子都需要被人爱

　　教师之路，有苦有甜，让我们在太阳的照射下散发魅力光芒，心怀学生，树万世之师表，无愧教师之称号，为教育事业奉献今生吧！爱我所爱，选择了教师这个职业，就选择了奉献；选择了山区，就选择了无悔；为了祖国的教育事业，为了孩子们的明天，我义无返顾，勇往直前，永不后悔！

　　我的演讲完毕！谢谢大家！

**【篇十二】师德师风演讲稿幼儿园**

　　下午好，今天我演讲的题目是《用爱托起明天的太阳》

　　世界上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，然而，有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：\"那是什么？\"我将毫不迟疑的回答您：\"那就是爱！\"爱，不是索取，而是付出；不是等价交换，而是自我牺牲。

　　有人会问，谁会甘愿为了爱自我牺牲呢，我会回答你，那就是和我一起为幼儿教育奉献一生的幼儿教师。成为一名幼儿教师，是我从小的愿望。三年前，我如愿的走进了这童话般的美丽世界，和天真的孩子们生活在一起，一开始，我感到无比的自豪，时间久了，幼儿教师的多元角色也曾让我动摇。有时候，幼儿教师像工艺设计师，因为经常做教玩具、做环境创设；有时候，幼儿教师像法官，因为要给孩子们判案；有时候，幼儿教师像医生，因为要处理孩子们的磕磕碰碰，有时候，幼儿教师也像保姆，孩子的吃喝拉撒都要管……因为这些，我曾想要放弃，但看着孩子们稚嫩脸庞上阳光般灿烂的微笑，看着他们从刚入园时哭着闹着要回家到自信的站上舞台庆祝六一，看着他们用画笔描绘五彩斑斓的春天、魅力四射的太阳……我慢慢体会到：幼儿教师是一个让自己身心疲惫却又快乐的天使，因为，我和纯真的孩子在一起，和祖国的希望在一起、和伟大的爱在一起。

　　记得有这样一段经历，每次活动排队的时候，孩子们一个个争先恐后的抢占第一，在很长一段时间里，我对孩子们的这一举动不以为然，只觉得他们就是想带头，一天，身体弱小而又不爱言语的冰冰再一次被挤到后排时，她用一双期盼而又委屈的泪眼看着我。活动结束后，我把冰冰揽在怀里，在她耳边告诉她，不站第一也没关系，大家都做火车箱，我们的火车才能很长很长，可她低头说了一句\"老师，我想和你牵手\"当时，我的心被震动了，我慢慢地牵起她的小手，心想，是啊！一次小小的牵手，竟能让孩子感受到被关注的快乐。

　　有了这些琐碎的经历，我把更多的爱，给了身边的孩子，一个微笑、一声鼓励、一次牵手、一个拥抱……慢慢的，在心与心的交流中，在爱的光环下，我与孩子的距离越来越近，越来越亲。对孩子有了更多信任和关爱，他们不再那么调皮了，枯燥的工作，便也多了许多乐趣。

　　多少次，和孩子在一起做游戏，我感受到了快乐和欣喜；多少次，和孩子一起念儿诗，我重温了童年的圣洁和美丽；多少次，和孩子在一起，我忘却了烦恼，没有了忧虑。而这无数的\"多少次\"，充实了我的教师生涯，也装点了我的人生，虽然我不像演员那样总是拥有鲜花和掌声，也不像学者那样拥有惊天动地的业绩，但是，我仍以拥有这份平凡而富有创意的事业而骄傲、而自豪。

　　作为一名幼儿教师，我深感肩上责任的重大。古人云：\"师者，传道、授业、解惑也。\"教师不仅是学生学习知识的传授者、人类思想文化的传播者、各种人才的培养者，更是道德的引导者，思想的启迪者，心灵世界的开拓者、理想信念的塑造者。两年过去了，在幼儿园工作的两年里，有欢笑，也有泪水，在浓厚的师幼爱里，我成长了许多，也收获了许多。我深深的感受到：爱是一片照射在冬日的阳光，使贫病交迫的人感到人间的温暖；爱是一泓出现在沙漠里的泉水，使濒临绝境的人重新看到生的希望；爱是一枚五光十色的种子，播撒在幼儿心底，就能结出亿万枚饱满的果实。

　　一个人的生命是有限的，而我们的事业是常青的。我们的生命在孩子身上得以延续，我们的价值在教育工作中得以体现。孩子是我们的未来，是国家的希望，是明天的太阳。朋友们，让我们携起手来，用我们的爱心、诚心、耐心去换取孩子的开心、家长的放心、祖国的振兴，让我们用爱托举起明天的太阳。

**【篇十三】师德师风演讲稿幼儿园**

　　大家好!

　　我是一名普通的幼儿教师，从事幼儿教育整整十八个年头，凭着自己爱唱、爱跳、活泼开朗的个性，毕业后我毫不犹豫地选择了幼儿教师这一职业。但是刚参加工作的新鲜感，随即就被日后与孩子们朝夕相处的琐碎工作所取代，烦恼随即而来。可我不想放弃，因为我内心深处有一种不服输的劲头一直激励着我，既然选择这一职业再苦再累也得坚持下去。

　　我是这样想的也是这样做的，为了提高自身专业化水平，我抓住一切学习的机会。现代教育是一个信息化时代的教育，为了使自己能较快接受新的幼教信息，我利用休息的时间进行电脑培训班的学习，20\_年和20\_年的暑假，作为教师的我本该可以适当休息，可我一头扎进了教师进修的电脑房进行了学习，经过自己的努力，均得到较好的成绩。工作中我发现自己的教学经验还存在许多不足，20\_我参加了暑期“幼儿教师教育行为研究”培训班的学习，在学习期间，我聆听了幼儿教育研究专家对优秀教师的行为要求具备的条件，还有幸观摩了应彩云等特级教师的教学活动，在她们的身上发现对孩子的爱不是挂在嘴边的一句话，20\_年我积极报名参加大专科班的学习，在此学习的过程中使自己对幼儿理论的研究有了新的认识。

　　20\_我又有幸参加了颜院长主持的“学习、走进《指南》与《指南》同行”的专题讲座，让我印象深刻，自此学习始终伴我左右。一路走来我时时刻刻提醒自己在与孩子的相处中，要用自己的行动来证明自己的成长。在这片沃土中培养幼儿愿意获取知识的兴趣，因为兴趣是孩子参加活动的动力也是孩子学习的源泉。

　　教育因爱而生，所以教师是太阳底下最辉煌的事业，教育因爱而成，所以在我的眼里每个孩子都有它的闪光点，都能成为国家的栋梁之才，所以作为幼儿教师的我深深知道自己肩上担子的重量，也明白教师爱的付出是多么的无私和无价。18年来，每天我面对着一张张孩子可爱的小脸、耳边回响着一声声孩子们稚嫩的声音，我只能用心探索着那一双双亮眼和聆听一声声稚嫩的声音。在与孩子的相处中，师德标准一直以来紧紧铭记在心，对于班上的孩子我从不偏爱，面对自理能力弱、性格特殊的孩子，我则倾注更多的爱心，在别人眼里是那么的头疼，可在我的感染下孩子却变得那么阳光、帅气。班上有个叫杨新磊的男孩子，性格特殊、脾气古怪，不好说话、自理能力特别差还经常尿裤子，为了解决孩子尿裤子的问题和不喜好讲话的毛病，我采取了察言观色和主动同他讲话的方法来接近他，终于功夫不负有心人，经过观察发现只要他的眼睛到处乱转眉头皱在一起就是要小便，只要用心、勤加观察尿裤子的问题解决了，但是不喜欢说话的毛病同样存在，该怎样解决呢?一次不经意的美术课让我走进了孩子的心，那天我让孩子们画自己喜欢的车，当别的孩子画完一辆车而宣告结束的时候，杨新磊却画了各种各样的车好几辆，我及时表扬了他并让他介绍了自己的作品，看到小朋友们羡慕的表情，杨新磊刚刚还紧皱的眉头开始舒展脸上也有了一丝笑容，事后我了解了家长，家长告诉我平时杨新磊就喜欢汽车之类的玩具，还经常看见他一边玩小汽车一边自言自语的讲话，没成想汽车成了我走进孩子内心的钥匙，从此以后杨新磊变了，变成了阳光、帅气的男子汉了。我知道这是自己用爱和不放弃改变了孩子，从中使我发现爱是无价的。情绪低落时望着孩子们幸福的笑脸，一切烦闷和忧愁刹那间烟消云散。记得有位哲人说过：爱似力量、如春风、像阳光、滋润着幼苗们的茁壮成长。幼苗们的成长也证实了我的爱是多么的无价，我将自己的爱继续洒下去，原我永远成为孩子们的朋友。

　　在18年的幼教生涯中，我一直严格要求自己，我的工作得到园领导和同事们认可，因而我深感身上的责任，我时常暗暗给自己下决心：不能落后。为了提高自己的业务水平，经常利用课余时间翻阅幼儿教育、早期教育等杂志，吸收新的幼教信息，并将先进的教育理念借签到自己的实践活动中，在幼儿园开展的各项活动中，积极主动参加，为了提高自己的教学水平，我时常给自己加压，我主动听取老师们的意见，因而不管与哪些老师结伴，我们都形成了团结、向上、谦和的合作氛围。对任何一次公开活动，总是做到试讲、修该、再试、反思等一系列烦琐的活动，可为了保证活动设计的完美，我都能努力地做好。但由于自己受传统教育的影响，总觉得心有余而力不足，于是我对自己制订了规划，通过实际活动逐渐转变自己的理念。加强理论学习，认真学习《幼儿园教育指导纲要》、《指南》，领会其精神实质，做到与实际活动相联系进行反思自己的不足。

　　总之，经过不断学习我对幼儿教育的理解发生了质的变化，才意识到学习的重要性，越来越深地热爱学习，喜欢幼教这份工作。所以只有当一个人用心热爱这一职业，她才会全身心投人其中，只有建立在对教育的热爱之上，专业成长的动力才会源源不断地从幼儿教师心底萌发并涌出。幼儿教师的爱是无私的，幼儿教师这一职业将是我的最终目标。

**【篇十四】师德师风演讲稿幼儿园**

　　我是一名幼教老师，所以我知道如何去爱，去爱每一个孩子，甚至去爱身边的每一个人。

　　当我走在路上，看到一个孩子独自在路上玩耍，我就忍不住停下来，不是为了别的，只是不为孩子担心，总是温柔的告诉他让他离开危险区，也许很多人会忽略，但我不会，因为我是幼师，我比其他人更有爱心；我坐在公交车上，看到白发老人或者不方便的人，总是赶紧站起来让他们坐下。虽然我自己也晕车，但我还是这样做，因为我是幼师，我比别人更有爱心。是我的职业让我学会爱，是我的职业让我更有这份爱。

　　每天早上我快步走到幼儿园，看着清纯的面孔。感觉这个世界好完美。他们教会我真诚地对待所有的人，他们教会我真诚地爱身边的每一个人。我不能不爱他们。我不能爱他，因为他不可爱。我不能因为他邋遢就放弃他。我把我的心融化到所有的角落。不管我开心不开心，我都会给他们一个笑脸，给他们一个温柔的拥抱，给他们一个温柔的吻。我会在他们想家的时候给他们像母亲一样的温暖，在他们不舒服的时候给他们最细心的照顾。挑食的时候对他们轻声细语，让他们在合理的情况下愉快的吃完自己的饭。

　　我们班有一个孩子。刚来幼儿园的时候，他一吃东西就哭，因为平时每次在家吃饭都有人喂，想吃什么就吃什么，从来不吃素菜。在这种情况下，我没有大声骂他，而是用不同的方式哄他吃饭。他先开始喂，然后慢慢让他自己吃。过了一段时间，他不仅学会了自己吃，还把碗吃好了。幼儿园里，这样的小事比比皆是。无论什么时候，我都在努力遵循陶行知老师“抱一颗心，不带半根草”的指导，继续在我的幼教中去爱，用我的爱去诱导孩子，让孩子在爱的氛围中成长，学会去爱身边的每一个人，让未来的世界充满更多的爱。当又一个教师节来临，当故意离开我去上小学的孩子们，

　　我很庆幸自己是幼师，因为作为幼师，我比别人有更多的爱。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！