# 中班家长会发言稿家长

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-06-11

*中班家长会发言稿家长5篇我们每个人都写过家长会相关的发言稿，众所周知，开家长会能够加强家长与学校的联系，让我们知道身为家长要平静对待孩子犯错误的事情。你是否在找正准备撰写“中班家长会发言稿家长”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！中...*

中班家长会发言稿家长5篇

我们每个人都写过家长会相关的发言稿，众所周知，开家长会能够加强家长与学校的联系，让我们知道身为家长要平静对待孩子犯错误的事情。你是否在找正准备撰写“中班家长会发言稿家长”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

**中班家长会发言稿家长篇1**

各位家长:

你们好!

首先,我代表大一班的两位老师对你们的到来表示热烈的欢迎,并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会,这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持,以及对你们孩子的一种关心,正是有了你们的信任、理解、支持,我们的工作才能顺利开展。在此,我真诚地对你们说一声:谢谢。真诚地谢谢你们的热情支持,同时,更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

家长们都知道我班新来了位老师,这是金老师,以后就由我和金老师担任本班的教学工作。金老师以后就负责我班的英语教学工作,金老师是英语4级毕业,并经过上海e2英语培训后考试合格的老师,所以请家长放心与金老师配合,一起提高孩子的英语水平。

下面我先总结一下前阶段的工作:

各位家长都知道,我们幼儿园暑假是不放假的。在这2个月里,我班大多数家长都坚持把孩子送来幼儿园,这份精神是非常可贵的。在这2个月里,我也陆陆续续地教了孩子一点珠心算的新知识,从中可以看出我班大多数的孩子对于珠心算的接受能力还是蛮强的。当然,有个别幼儿暑假期间没有来的,家长也请不要着急,我会在平时的教学活动中尽量抽出时间帮他们补习的。

而在中班时期,我班的所有孩子都通过了珠心算的准十级测试,这是令我和各位家长非常高兴的。班中大多数孩子的英语水平也因由本班老师教而有所进步,这也是可喜可贺。这就说明对于孩子的成长是离不开老师和家长的配合的,所以我希望在今后的日子里作为老师的我们能和家长们有更好的沟通和交流,让我们的孩子能更好更快的掌握好本领。

接着,我要向各位家长说一下下阶段的工作打算:

现在我们已经升入了大班,说到大班的教学活动,仍然是以主题活动的形式进行。本学期的主题活动是“我是中国人”。其中会涉及到许多方面,如“北京\_”、“欢腾的国庆节”、“了不起的中国人”、“多彩的民间活动”等等。到时可能会请家长配合找些资料,带点东西,如在“北京\_”的活动中,会请家长带一些有关\_的照片等等。可能家长对主题活动的了解不太多,其实主题活动对于幼儿来说有很大的帮助。通过主题活动,幼儿可以增强动手能力,可以培养他们的语言表达能力、交流水平,还可以拓宽孩子的知识面,是一个可以培养幼儿动手、动口、动脑的很好的活动,所以也请家长重视幼儿园的主题活动。

另外,对于来园时间也请家长注意一下,早上7:30——8:15为来园时间,请个别家长不要太早把孩子送来幼儿园,7:30是老师上班时间,有的孩子比老师上班还要早来,这样在老师不在的情况下玩耍,会存在一定的安全隐患。也不要来的太晚,在8:15之前来,来的太晚会影响我们的教学秩序。对于离园时间,也请家长配合在下午16:00——16:30这个时间段来接孩子回家。如果爸爸妈妈在这个时间段里没空的,是不是可以请爷爷奶奶有空的来接一下。不要超过16:30,因为16:30以后老师下班,没有接走的孩子会有阿婆看着,可是阿婆毕竟对我们的孩子不是很了解,所以尽量请家长配合一下,在规定的时间内接回自己的孩子。另外,如果由于幼儿的身体不舒服而不来园,请家长能否可以主动打电话给老师,我们2位老师的联系方式和幼儿园里的联系电话我已经写在“温馨提示”栏里了,请各位家长有心注意一下。

关于“安全”的话题我也想说一下,“安全”包括很多方面,不仅在幼儿园中我们老师要注意孩子的安全,在家中也希望家长们多多注意孩子的安全。有一些孩子在

幼儿园一星期的五天中,开开心心、健健康康的,可是周末在家总会出现一些小状况,不是这里弄伤了就是不小心摔了一交,最严重的是我班的一个孩子在上星期六因跟妈妈出去玩而摔了手臂骨折,现在在上海的医院准备开刀。所以安全的问题不仅是我们老师的问题,家长们在家中也要非常的注意孩子的一举一动,对于危险的动作尽量不要让孩子做,危险的物品也要放好,不要放在孩子容易拿到的地方。当然,在接送孩子的路上也要非常注意安全。

最后,我要说一下本学期的兴趣班的情况。本学期我们已升入了大班,故除了中班已开的珠心算、英语会继续进行之外,还增设了写字班。可能有家长会觉得孩子孩子还这么小,好象还不需要学写字。但是从长久看,从小就学写字对于进入小学以后有很大的帮助。现在小学和幼儿园一样在用二期课改的新教材,小学老师教的方式已经和以前完全不一样了,他们已经不是像以前先教好孩子的拼音再一个一个的教孩子认字,而是让孩子读整篇的课文,在孩子读课文的过程中让孩子去认字,从一开始的一个字都不认识到反反复复的读到认识全部的字。所以现在学写字对孩子不仅让孩子写一手好看的字,还可以为他们将来学认字打下好的基础。从前2界已毕业的孩子进入小学的情况看,他们的老师都说他们写的字比没学过写字的孩子要好。

**中班家长会发言稿家长篇2**

各位：大家好!

熟悉的脸，熟悉的笑容，我们不是第一次见面，但是这样真正和孩子一起参加活动却是第一次，您的参与就是对孩子的重视，是对我们工作的支持，在此先表示感谢!

大家最关心的就是自己的孩子在园的情况了，我先把我们班整个情况跟大家说下：

我们班孩子比以往的孩子都聪明，表现在孩子的语言表达能力还有动手操作能力，接受能力等都比以往小班的孩子强，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了。注重对孩子的能力培养了，这点很值得发扬。但是也有值得我们家长注意的地方，比如：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享啊，抢玩具啊，还有的小朋友攻击性行为等等，这些都是孩子上园后必然经历的过程，这是关键期，我们要特别注意观察，多孩子和小朋友分享，要学会礼貌的交往。

还有一个就是要注意培养孩子的自理能力，现在比刚开学已经有进步，我们教他们学会穿外套，裤子，但是还有部分小朋友不会，起床后不愿意自己试着穿，完全等来帮，长久下去对孩子的发展没有好处，其他孩子能做到的，我们的孩子也应该能做到，所以请大家在家也注意锻炼，能放手就放手。

孩子从刚开始上园到现在已经有三个月了，每个小朋友都有很大的进步，平时一定能感觉到，刚才的活动中也能看出来，也许你会觉得孩子画的东西很幼稚，不成型，不好看，但是对于孩子来说却是很重要的，他需要我们鼓励，请我们对于孩子的要求不要太高，要肯定孩子的点滴进步。使他有信心才会有学习的兴趣。

这三个月来，我们家长一直很积极地支持配合我们的工作，比如及时买油画棒啊，带水果啊等等，有了你们的支持才能使活动正常开展，更多的家长还给了我们理解，比如上次我们韦新辉小朋友走路的时候不小心下巴摔破了，我们很着急,没有来得及等家长来立刻就带着他去医院进行处理,，家长来了以后知道事情的整个过程后还是对我们的做法给于了表示了理解，孩子交给了我们,我们就要对孩子负责,每个孩子都平平安安快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿,请各位家长放心,我们一定会尽全力照顾好你们的孩子,但是孩子小,免不了磕磕碰碰,有时候摔到了，撞到了也是免不了的.在这里希望大家也都能够理解,同时对所有理解支持我们的表示感谢!有了理解才能沟通，而我们就是在不断沟通中才能让孩子更好地发展，有问题我们就要交流，孩子是你们的，也是我们的，孩子还靠我们大家。

希望你们能在以后的日子里一如既往地支持我们的工作!

谢谢大家!

**中班家长会发言稿家长篇3**

各位家长：

大家好!在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我姓胡，是中班的主任老师，已经从事幼教工作三年了。作为一名幼儿教育 工作者，我和保教沈老师很荣幸能成为我们中班的老师，在这里，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们 的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好!你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向 运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。经过暑期的相处，对有的幼儿已经有了一 定的了解。在之后的日常生活中与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，相信从中可以看到每一个孩子的成长和进步，并与孩子之间建 立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促 进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特 别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接 受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

这时候的孩子，最需要的就是在这个成长过程中，多给他们鼓励，培养他们的信心，激励他们健康快乐成长，促进孩子们更好更全面的发展，总之，一句话：有成长就有成功，有快乐就有幸福

下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

一、班级幼儿现状及分析

(1)现在刚开学，我想放了一个暑假，有的孩子可能还不能很快的适应过来。相信开学一个星期后，孩子们会明显地适应幼儿园生活。本学期又新增添 几名新生，刚开学时这些孩子的情绪可能会不怎么稳定，经过一些时间的适应，会看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，孩子们会慢慢的有些成 长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

(2)本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子的学习和生活打下良好的基础。 在教学活动中充分调动孩子的积极性，让孩子保持浓厚兴趣。中班的课程主要开展了英语、语言、数学、音乐、社会、健康、科学以及儿歌识字。。

(3)教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：发的新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子辅助作业等等，这 些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里特别讲一下家长对孩子作业辅助这一块，老师在幼儿园里教授 幼儿知识，希望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习内容的吸收。希望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

二、 生活方面：

进餐：现在有的孩子已经能够自己独立进餐，不需要老师喂;但有的仍然需要老师喂，希望在这学期能有所进步。能学会独立进餐。但也有部分孩子虽然 是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确，特别是新来的孩子，有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃 今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐;但如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件： 比如说：“老师帮我少添点;老师我吃不完或只吃一半。”这样的情况。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢?强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢?我们 的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天都希望能保证孩子能摄 取到充足均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够 长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

三、培养孩子生活自理能力方面的问题。

逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。可是，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育 孩子参加家务劳动，帮助他们成为有责任感、爱劳动的人是很有必要的。:我们可以让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自己的房间 ‘让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中和会有成功和失败。学习力所能及的事情自己做提高 责任感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所 产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前， 教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放背后。在孩子们有安静的情况下在进行用餐。如果幼儿很吵闹的情况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。

四、下面讲一下现在孩子存在的几个问题：

(1)孩子不会珍惜时间

孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子晚上不睡早上不起，每天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍的叫，反正爸爸妈妈 会帮忙穿衣服，穿鞋子，叠被子。觉得上学迟到没什么，这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩 子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为没有坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园 培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

(2)有些孩子爱发脾气。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在 不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子 妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会会自我控制，慢慢就会改掉了!

(3)个别孩子坐不住。

静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事， 一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如;坐在椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人; 在教室里来回轻轻地走，到处跑。

所以我建议：可以让孩子多参加集体活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、 讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。例如：玩游戏\'木头人’，当说到“不许说话不许动”时要求双方停 止活动，可以锻炼自我控制能力。奖励与惩罚 如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时(到了晚上睡觉的时间)家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静 时哪怕是几分钟，也要鼓励他。相信他总会有进步的!

五、家长配合工作

今天对各位家长的到来再次说声感谢!同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工作!我们幼儿园和各位家长有着一个共同 的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长!为了这一个共同的心愿，让我们互相理 解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

因此希望家长配合我们做好以下的工作：

(1) 孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不 好的情绪。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：20前到园，如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适需要喂药 情况时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，如需请病事假，请向老师请假说明!

(2)在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

(3) 安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

(4)家长园地：即我们门口的(家园共育)主要是让家长了解本班的教育内容和一些家教知识、以及需要配合的事宜

(5)关注孩子接送情况

如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班老师打招呼。

(6)望家长在孩子面前树立老师的良好形象：这一条说出来好象是一件小事，但是我希望能引起家长的重视。家长在与孩子交流时应该树立老师的正面 形象。我这样说可能有点抽象，那么我举一个例子：如果孩子在家里表现不好，或是犯了错时，有些家长可能会说：“你不乖的话，我去告诉老师，让老师来批评 你。”以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：“你最喜欢哪个老师?哪个老师?哪个老师最凶?”家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有 善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就必须选出最凶的，一个他最喜欢的，一个的。可能说出的这三个人都是同一个老师。 因为他的思维能力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只不过是他最熟悉的一个老师。所以家长在这个问题的引导方向上是错误的。我希望家长能让孩 子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮助他;老师会教给他很多东西;让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长;当然当他犯了错时老师会教育他， 但是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

(7) 因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一起学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，[莲 山课件]也请多指正、多批评、多沟通。

六 、兴趣班

今年咱们幼儿园开展了舞蹈兴趣班。配置了专门的舞蹈教室。配有电视碟机音响和基本功压腿的高低把杆。学习舞蹈可以培养幼儿的体形和气质。从小培 养孩子的一些特长。挖掘孩子的兴趣，对于培养孩子的自信心更有力。孩子的要求是：中班及以上对舞蹈感兴趣的幼儿。一学期费用是400元，一星期2节课，一 节课1小时，一共32节课时。幼儿，请家长到本班老师这报名。

七、结束语：

再次感谢各位家长的到来， 希望以后有什么事情各位家长可以直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长!所以希望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一起努力!今天的家长会到此结束!

**中班家长会发言稿家长篇4**

各位家长下午好!

感谢大家在百忙中抽时间来参加本学期的家长会。这学期由我担任小班的老师，这次邀请家长来开这次家长会，主要是希望通过这次家长会使家长们认识我，互相沟通，了解孩子的情况和了解这学期我们小班的各项工作安排以及教学内容。

首先我给家长们简单介绍一下我们班级的情况：目前我班有12位可爱的宝宝，其中有6个男孩，6个女孩。这些孩子都是第一次离开父母来上幼儿园，对幼儿园的环境非常陌生，每位孩子的情绪都不稳定，都比较爱哭闹。不过，现在在老师和家长的配合下，大多数孩子的情绪都稳定了，不哭不闹，在这里，我向大家表示感谢，谢谢家长们的配合和帮助，正是有了你们的帮助，孩子们才有了一个好的开始。

孩子们在自理能力这方面，区别是很大的，生活常规方面表现不是很好。如：吃饭时，有的孩子动手能力比较差，不用勺子而用手抓或把饭洒在地上，有的孩子不能坐稳了吃饭，喜欢跑来跑去;有的孩子午睡时情绪不好，不能按时午睡;有的孩子需要入厕时，常尿在裤子上，不会告诉老师。

教育活动中，孩子们不遵守纪律，喜欢跑来跑去，不专心听老师讲课，有的孩子不愿开口跟老师读书。

针对孩子们的这些情况，我制定以下工作计划：

1培养良好的教学常规：首先用各种游戏活动来吸引孩子，让孩子认识老师，建立亲密的师生关系，知道班里小朋友的名字，使孩子喜欢上幼儿园。

接着是课堂纪律：这方面主要是教育孩子能够坐在椅子上安静、认真听老师讲课，要求每位孩子能够开口并大声读书，积极回答问题。

其次，培养孩子懂礼貌，如：早上来园时会与老师、同伴互致问侯，与家人互道再见，同伴之间相互爱护，不打架、吵闹，还要认识自己的物品，爱护自己及班级里的物品，不要乱扔乱撕。

在玩完玩具时，收玩具要有秩序，教育孩子玩玩具时不要抢，要互相谦让，要懂得保护玩具。

教给孩子一些初步的安全知识，不要爬得太高、跑得太快，以免摔伤。

为了使孩子们尽快的成长，我制定以下几点生活常规：

1培养孩子讲卫生的习惯，我要求每位孩子在饭前便后吸收，勤剪指甲，吃饭时，让孩子们有序的自己搬櫈子坐好鼓励孩子自己保持桌面干净，教孩子正确拿勺，培养孩子的自理生活能力。对个别能力较弱的孩子，我们会帮助。

2现在天气有点干燥，孩子的活动量较大，所以，我们定时要求孩子喝水，及时补充孩子所要的水分，喝水时提醒孩子用自己的被子，并不要把水洒到地上和衣服上;

3孩子入厕时，我们教孩子正确地入厕方法，要求右二有尿时及时告诉老师，不要随地尿尿和尿在裤子上。

我们班孩子能快乐地上幼儿园，快乐、大胆地和同伴一起玩耍，快乐地和同伴、老师进行交往，并初步学会了分享，合作意识也开始萌芽;具备了初步的生活自理能力，了解并形成了一定的生活、学习常规。语言表达能力明显增强，对阅读活动感兴趣，养成了每天自主阅读的好习惯，并建立了较好的阅读常规。但是也存在不足：文明礼仪是中华民族的美德，但是

我班还有很多孩子多不会主动向老师问好，希望家长也能配合，对孩子进行礼仪方面的教育。有个别幼儿注意力集中的时间不够长，有几个小年龄的孩子注意力容易分散，行为自由散漫;有些孩子在集体面前还显得腼腆，不够积极、主动、大方。

希望这些常规活动及教育活动能使孩子更快地适应园里的生活，在教学这方面，请家长不要要求太高，因为孩子还小，能够健康快乐成长才是我们的希望。为了使家长能够很好地配合我们的工作，我在此向家长提出几条意见：

1 让孩子准时入园家长尽量不要让孩子迟到，以免孩子过于依赖家人，还会影响孩子的常规活动。不过，现在已经有很多家长很好地配合我们了，在这里，我向大家致谢，感谢你们的理解和支持!

2 孩子小，活动量大，流汗多，有的幼儿还会尿湿裤子，所以，请家长为孩子带够替换的衣服;

3不让孩子带玩具及贵重物品来园，以免丢失。我们园里有各种各样的玩具给幼儿玩，也请家长别给孩子带零食来园，以免影响孩子，形成不好的饮食习惯;

4让家长了解教学内容及孩子的表现，请家长认真考察孩子的表现，及时提出建议，以便我们更好地教育孩子，使孩子得到更好的发展。

家园联系工作

1、我们入园时间是7：30分，请家长不要太早把孩子送来。太早送来的话老师还没有上班，您让孩子一个人呆着很不安全的。但是也不要来得太晚，希望各位家长能尽量让孩子在8：10前到园，如果因为一些特殊原因迟入园，请您事先来个电话。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、加强幼儿自理能力的培养，从小班我们就培养孩子自己穿脱衣服，希望家长在家穿脱衣服让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4、尽量不要带小饰物或过渡强调穿着，一是从安全角度考虑，戴的东西孩子很容易放在嘴里，一是不卫生，二是万一吞咽下去，非常危险。让孩子从小养成过度爱美的习惯也不是太好，穿着干净利索、自然舒适，便于活动就可以了，没必要穿些时尚的服装，手指脚趾头也涂的红红的，孩子就要有天生丽质的孩子样，不要把成人的审美标准强加给孩子。

5、接送卡使用问题

幼儿园放学时间为早上10：20下午4：00，为了安全起见，接孩子的时候必须出示我们提供接送卡才能把孩子接走。这样既保证了孩子的安全，也让我们知道今天你的孩子已经有人来接了，我想大部分家长对我们的做法肯定是认可的，也很配合我们的工作。

6、接孩子的人员做好固定，如果临时换了人来接，请先电话联系我们，并告知代接人的姓名、年龄、特征以及和孩子关系等基本情况。平时也要对孩子灌输安全教育，如，不跟陌生人走，去商场或其他公共场所紧跟大人，电器、热水、煤气等危险的东西不去碰。

7、新生或者要更改电话号码的家长把号码给我，让老师能联系到，让家长知道需要配的事情。

8、幼儿园里每周都会安排玩大型玩具，所以放学以后要要求孩子及时回家，不在内逗留玩大型玩具等，请大家回去后一定要转告各位爷爷奶奶、外公外婆们，另外我们也会督促孩子，避免事故的发生。

9、强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，以防丢失或不小心被孩子吞食，引起不必要的麻烦。

家长要好孩子不玩尖锐的东西或其他有危险的物品(如：豆类、硬币、小棒、小刀等等)。

10、关于幼儿之间的纠纷孩子生活在集体生活中，我们会教育他们爱集体、爱同伴，但在日常生活中，孩子之间难免会出现小摩擦，有的孩子很好动，希望找到朋友一起玩，或很热情，希望交到好朋友，结果在没有得到别人的同意下，拍他一下或碰他一下，这样就会产生矛盾。其实孩子是天真无邪的，他们不会去恶意地伤害别人，有时出现的后果也并不是他们的本意，因此希望家长尽量别参与进去。

11、家园联系栏：即我们门口的(家园互动窗)主要是让共了解本班的教育要求、内容、信息、家教知识、以及需要配合的工作。

12、电话联系：班级老师的联系方式：\_\_\_\_ 如孩子生病了或者发生突发事件时以便家长联系。如：突然生病发烧等急需通知。(这里要讲的是许多家长对有事请假这一点做得很好，不来都能及时地与我进行联系，也减轻了我的许多工作，对你的配合在此表示忠心的感谢)。为了便于和家长们的联系号码，如果你的家庭地址或电话号码有所变动请及时到我处更改。

六、家长发言(互动交流)家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力!

谢谢大家!

**中班家长会发言稿家长篇5**

各位家长：

你们好!

首先，我非常感谢各位家长今天能够参加本学期的家长会，感谢你们一直对我们工作的理解和支持，这是一个新的学期，我们的孩子满载着老师和家长的期待升入了中班，中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它的年龄特点，为了更好地开展教育工作，我作如下的简单介绍：

一、中班幼儿的年龄特点

1、注意力集中，能集中精力从事某种活动的时间也较短，一般为20分钟―25分钟。

2、能动静结合、反应快，活泼好动在中班孩子的身上表现尤为突出，他们总是不停地变换姿势和活动方式，小动作多，如动动手、伸伸腿或自由地奔跑等，不能很好地控制自己并掌握自己的行动，比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。所以，本学期在教师里适度的静的活动安排较多。

二、班级现状分析

开学不到两个月，孩子们很快适应了幼儿园的生活，是因为本学期增添的5名新生的适应能力比较强，特别是陈新中小朋友。第一天就适应了新的学习生活环境，其他幼儿也在一周就内逐渐适应了，到现在孩子们不但能高高兴兴地上幼儿园了，而且还能主动向老师问好，这都是孩子们成长的一种表现，是家长们配合我们工作的结果。

1、生活方面

现在我们的所有孩子基本上能够自己用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺的方法不正确、有的孩子边进餐边讲话、有的孩子挑食、有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮助。我们基本上以鼓励为主，正面提出要求，许多幼儿在老师的帮助下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在这里，我要求家长们在家也要求孩子不挑食，在一定的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿提供足够的营养。用餐后应自觉擦嘴，但有的孩子餐后擦嘴的习惯还未形成，常常需要老师提醒。外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣服，在合适的时间间格中让孩子喝水，希望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。

2、学习方面

随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也非常重要。因此，我建议家长在家开展15――20分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个积极的促进。有的家长可能在家让孩子写字或拼音，其实这不符合中班幼儿的年龄特征，因为中班的幼儿的小肌肉群还不发达，对笔的控制能力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。由此很容易导致错误的握笔姿势，进入小学后很难纠正。所以，我们不赞成教中班的幼儿写字或拼音。但可以尽心简单的绘画、涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，这样会给孩子打下一个良好的基础。

三、教育工作计划

幼儿园为幼儿准备了一套整合教材，这套教材是以主题来进行教育教学的，它包括社会、健康、艺术、科学、语言五大领域，我们从中跳选合适的教材进行教学，每个月开展一个主题的教育教学活动。

1、在“我喜欢”的主题单元里，从我出发，让幼儿观察自己的外貌、身体、情绪等和别人的不同之处开始，进而获得各种不同表达喜好的方式，学习建立与他人的友谊，并通过各种游戏享受表达是的愉悦。

2、“感官总动员”的课程单元里，我将引导幼儿看、听、尝、摸、嗅，使得幼儿的感觉经验与生活体验产生良性的互动，培养幼儿的观察能力，教育幼儿保护好自己的感官。

3、在“伞的世界”这个单元里，我将带幼儿从认识伞入手，引导幼儿观察伞的外观、种类、花样，探索伞的特征，进而帮助幼儿形成对伞的联想带来的丰富经验。

4、在“给你一封信”的主题单元里，我将带领幼儿以自己的兴趣、喜好，做适当的选择，让他们体验写信、寄信及当邮递员的乐趣。

5、在最后一个“咚咚锵咚锵”的主题里单元里，我们可以很自然地与传统节日庆典音乐结合，乐器是幼儿们分外有趣的学习工具，孩子们将在这空间里发挥无穷的想象。

四、家园配合

1、让孩子坚持上幼儿园，我想这对大部分家长来说都不是一件难事，因为大家都知道孩子不坚持上幼儿园，两天打鱼三天晒网的话，孩子的分离焦虑就会一直存在，甚至更长。所以，请家长坚持每天送孩子来园;

2、及时与老师沟通，当孩子在家有了一些特殊的表现时，家长应及时与老师交流，因为孩子在家里的表现不一定会在幼儿园表现出来。孩子的不良习惯有待于家园配合纠正。另外，家长对我们有生命意见或建议，也希望与我们正面交流，我们很乐意接受大家的意见的。

今天的家长会就开到这里，再次感谢大家的参加，谢谢!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！