# 中学教师爱岗敬业演讲稿5篇范文

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-06-11

*演讲稿的写法比较灵活，可以根据会议的内容、一件事事后的感想、需要等情况而有所区别。在当下社会，演讲稿应用范围愈来愈广泛，你所见过的演讲稿是什么样的呢?下面是小编为大家带来的中学教师爱岗敬业演讲稿，希望大家喜欢!中学教师爱岗敬业演讲稿1各位领...*

演讲稿的写法比较灵活，可以根据会议的内容、一件事事后的感想、需要等情况而有所区别。在当下社会，演讲稿应用范围愈来愈广泛，你所见过的演讲稿是什么样的呢?下面是小编为大家带来的中学教师爱岗敬业演讲稿，希望大家喜欢!

**中学教师爱岗敬业演讲稿1**

各位领导，各位老师：

您们好!

有师曰：“位不在高，爱岗责鸣;资不在深，敬业就行;斯是教师，唯有勤耕”这是教师爱岗敬业的自然流露。爱岗敬业的表现是对孩子、对事业的责任心。责任心促使教师热忱地、自觉地投入工作。具有责任心得教师不需强制，不需责难，甚至不需监督。他们将教书育人内化为自身需要，把职业的责任升华为博大的爱心，于细微中发现丰富，于琐碎中寻找欢乐，于平凡中创造奇迹。马克思指出：“作为一个确定的人，现实的人，你就有规定，就有使命，至于你是否意识到这一点，那是无所谓的。”

人活在世上，不仅有向他人和社会索取的权利，还有向他人和社会付出的义务。事实上，权利和义务是相互依存的。无论你是否愿意、是否意识到，责任心无时无刻不在伴随着你、表现这你。它既可以在个人对民族、最国家、对政党、对事业的关系中发生，也可以在个人对同事、对朋友、对家庭的关系中出现。正是由于所有人都负有一定的责任或使命且对社会和他人负责，才会让整个社会得以正常的运行。

责任心也是教师职业的首要条件。陶行知认为：责任心是教师应具备的重要条件之一。1919年他在浙江第一师范学校毕业生讲习会上演讲时提出新教员应具备五个条件：

1、要有信仰;

2、要有责任心;

3、要有共和精神;

4、要有开辟精神;

5、要有实验精神。

苏联教育家鲁普什卡娅说过：“教师的职业是一种责任最重大、最光荣的职业。”加里宁也说过：“国家和人民把孩子托付给教师们，这是把伟大的责任加在教师们身上的一种重任。”这些名言，是教育家的崇高职业情感、职业责任的真诚表露。这一切一切都是教师道德的基石。

而社会赋予我们教师的责任无疑是重大的。教师们的责任应包括教育的责任和社会的责任。教育责任，集中体现在孩子们身上。将天真无邪的孩子们，按照自己的思维方式铸造成新的灵魂，使之成为有益于社会的群体，即所谓的“教书育人”。教师对孩子们负责，就是对社会、对民族、对未来负责。教师的社会责任是指教师治理周边环境所担负的责任。这就要求教师必须担孩子当起保护孩子的责任，抵制一切侵害他们的行为。

一、面向全体的负责

教师教书育人应该公平、公正地对待全体幼儿。当你做为教师踏上工作岗位的那一天起，便应该对每一位孩子负起责任，必须关爱他们，尊重他们，促进他们在品格、智力、体质各方面的发展。但有的教师并不是如此，他们总是偏爱一些乖巧、能干的孩子，对于一些调皮、捣蛋的孩子恨恨不已。有时还会采取一些极端的教育方法恐吓他们，造成幼小心灵的伤害。古人云“贤俊者自可赏爱，顽鲁者亦当矜持。”对于一些特殊儿童、调皮捣蛋的孩子，老师要倾注更多的爱，使他们能够在人生的第一个大家庭中得到健康的成长。

二、对孩子们的未来负责

我们常说“十年树木，百年树人”教育是一个长期发展的过程，同时又是环环相扣的过程，一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响他们的正常成长。当今有的教师就抱有“无责任”的这种思想，他们没能做到爱岗敬业，尽职尽责，完成任务一样把活动上完，也不管活动质量如何，孩子吸收了多少，走过程，走形式。课前准备不充分，临到上课时才匆匆上阵。

我们应该承认教育工作是辛苦的，教师每天都进行着大量的平凡琐碎的工作，日复一日，年复一年;备课、上课，重复性劳动单调而缺乏新鲜感。而且目前教师的社会地位和生活待遇相对较低。但我们应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务，要为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国的千秋大业负责。

**中学教师爱岗敬业演讲稿2**

各位领导，各位老师：

1981年7月，我师范毕业后，带着金色的梦想，庄重地踏上了校园这片较为贫凡却又无比丰沃的土地，成为了一名光荣的人民教师。作为一名党员，深知自己肩负着培养祖国后代的重任，只有教好书育好人，才无愧于党和国家，无愧父老乡亲，无愧于下一代，才对得起教育和培育我的党和人民。

一、爱岗敬业，做具有奉献精神的老师

个人的事再大也是小事，教学工作、学生的事，再小也是大事，基于这种认识，我参加工作三十几年从未因自己的事影响而工作。1987年，我母亲患食道癌在林区人民医院住院期间，我白天上课，夜间才能去医院照看，手术那天兄妹10人，9人在医院守侯母亲，而我却在校上课，待我放学后赶往医院，年仅57岁母亲因手术失败已离开了我们。1988年妻子临产，我起早将他送往医院托付给姨妈照顾，自己立即返回学校上课。\_\_年父亲在十堰住院1个月，我抽不出时间去看望一次，让妻子承担了我应尽的孝心。

二、关爱学生，做家长放心的老师

教育的全部奥秘就在于如何爱护儿童，如何用爱去启蒙他们接受知识，感受社会，适应集体生活，养成良好的行为习惯。“为师不忘童年梦，常与学生心比心”，是我做学生思想工作的原则。在班上，我总是以慈母、严父的形象，疼爱我的学生。

我每接到一个新班，都会先建立“留守儿童”档案，主动为外出打工的困难户承担起照管他们孩子的责任。学生张某，他父母在西安打工，长期跟随七十多岁体弱多病的奶奶生活，家庭条件极为贫困，由于长期无人管教，经常上网，整夜不归，作业不做，他奶奶无力管教，我得知后，坚持每天晚上7点到他家检查，并辅导作业，直到9点半左右该生入睡后方可回家，这样坚持近半年的努力，该生成绩进步了，成为人见人爱的好孩子。一次课堂上，我发现学生江某的面色苍白躺在桌上，我走到他身边问他是否病了，他摇摇头，是否没睡好他仍摇摇头，经多方询问方知父母外出，无人照顾，已有一天多没吃东西了，我立即上街给他买早饭，并带回我家住到他家长回来后才将其送回家，通过做他继父的工作，该生母亲留下来照看孩子，这样江某才顺利上完小学。

“一个学生在校出了事对班级学校来说是百分之一、甚至千分之一的损失，可对独生子女的家庭来说则是百分之百的损失”。因此，我一时也没放松安全这根玄。一次商场失火，我怕学生好奇，到现场看热闹出安全事故，全班67名学生我一个个的送到家长手中，当我把最后一个学生送回家时已是晚上七点多钟了，该家长拉着我的手感到的说：把孩子放在你班上我们放心。

三、不让一个学生掉队，做对学生负责的老师

转化一个后进生比培养一个优生更重要，我特别注重后进生的转化工作，对待问题学生我从不厌弃，总是先通过家访，了解学生的思想情况，针对性的教育，以尊重、宽容、信任、鼓励、真诚及期望适当为原则，实行优先辅导、优先提问、优先演板、优先面批作业的方法，收到了很好的效果。去年班上学生贺某因父母离异，她有时和爸爸生活，有时和妈妈生活，有时生活根本无着落，缺少家庭温暖和家庭教育，养成了不做作业，经常打架、骂人的不良习惯，但这个学生的优点是爱发言，智商好，做题快，我抓住她这一优点进行鼓励，天天优先让她回答问题，学期结束后，数学考了第一名，语文第三名，家长得知后，激动得流着热泪对我说：“感谢你挽救了我的孩子呀，在你的辛勤教育下，不仅我的孩子有了希望，我们的家也有了希望”。

四、优化教法，做与时俱进的好老师

教学是一门科学，必须要有扎实的教学功底。我备课总是先吃透教材，然后根据教材的编排意图和学生的不同特点确定教学内容周密设计教学过程，创设情境给学生提供丰富多彩感性材料，找准探究知识的切入点。在教学过程中，坚持“四个带进”：把微笑带进课堂，把激励带进课堂，把游戏带进课堂，把教具和学具带进课堂。在教学方法上突出一个“先”字;让学生先预习，先尝试，先操作，先说解题思路，先总结结论。在学法指导上坚持“七个重视”：重视活动，重视操作，重视实践，重视交流，重视合作，重视探究，重视语言表达。同时我和全区小学数学教师共同分享教学研成果，和老师们一起研究教材教法，先后多次送教到\_\_、木鱼、\_\_、松柏、新华、阳日中心学校。

教学是一门艺术，是艺术就要创新。我特别注重课后反思提高，撰写的《优化教学方法、引导学生积极主动愉快的学好数学》、《浅谈数学课堂教学中如何培养学生的创新意识》等多篇文章在校级以上交流。《启发式教学中创设问题情镜策略》获林区教研论文优秀奖，并收入林区《论文集》。《认知学习理论，对学习教学的启示》在建国五十周年全国论文征稿评选中获二等奖，在《中国基础教育教研成果集》中发表。《重视动手操作促进学生的思维发展》在\_\_教研上发表。

一份耕耘，一份收获。1993年被评为全国教育系统劳动模范，并授予人民教师奖章;20\_\_年被评为林区学科带头人;20\_\_年被湖北省教育厅授予“湖北名师”;\_\_年被评为湖北省“十佳班主任”; \_\_年被评为湖北省优特级教师。

成绩只能说明过去，教学改革是一个永远不停歇的过程，教学工作没有最好只有更好，我信奉的座右铭是：“虚心强骨，道冲不盈;勤而习之，宠辱不惊。”我要用我的劳动、智慧、善良和汗水，当好这个平凡的小学教师。尽职尽责，鞠躬尽瘁，把一茬一茬天真无邪的孩子们带进知识的殿堂，让他们的少年岁月一路充满阳光。

**中学教师爱岗敬业演讲稿3**

各位领导，各位老师：

优秀员，此时此刻站在这里，我的心情除了激动之外还有一丝忐忑，因为自己是一名参加工作只有四年的青年党员，工作中并没有做出什么轰轰烈烈的业绩，而在座的许多老党员爱岗敬业，将一生献给了教育事业，与你们相比，我所做的一切还远远不够。

刚毕业的时候，由于学校的人事变动，我被临时安排担任高一的班主任，那时学校在此之前还很少安排刚毕业的大学生担任班主任。说老实话，当时我犹豫过，因为自己对业务还很生疏，怕当班主任分散了精力，另外也怕班带不好影响自己今后的工作。但一名党员的责任不允许我向组织讨价还价，只有下决心将工作做好。

我认为员在任何时候，任何历史条件下都应该发挥先锋作用，保持先进性，这是毋庸置疑的。但在不同的历史时期，其先进性的内涵又不完全一样。现在是和平年代，并不需要我们每个党员都用生命去实践这种先进性，也不可能每个人都干出一番惊天动地的业绩，只要我们立足本职岗位，时刻牢记党的宗旨，每走一步，每做一件事，都是为国家、为集体，那就不失其先进性。

作为一名党员，一名教师，我的大部分生活都是与学生连接在一起的，工作四年当中，有欢笑，也有眼泪，但什么时候我都没有退缩，我认为自己个性当中最大的优点就是不轻言放弃，一件事要么不做，要做就尽力去做好。我用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名教师的职责......

**中学教师爱岗敬业演讲稿4**

各位领导，各位老师：

也许没人会留意到春天破土的那一丝新绿，也不会留意到那蓬勃的生机伴着希望的活力。因为那一点点绿意，太普通!太平凡了!然而平凡琐碎的400多天从我身边走过时，我却爱上了那一丝新绿，爱上了我所衷情和选择的幼教事业。正是那一丝新绿告诉我什么是幸福的真谛。幸福?幸福是我们坚定不变的信念;幸福是我们对工作的无比热爱;幸福是我们对生活的无限向往。回顾这400多天的日子里，我有过成功的喜悦，也有过深深的思考，但更多的是收获。

记得刚来幼儿园工作时一位朋友曾经告诉我：“你会在孩子的吵闹中渡过每一天，最后你会在吵闹重复的某一天放弃这份工作。”我便带着这份困惑与迷惘开始了我的工作。汇佳教育目标是培养正常的孩子。汇佳相信每个孩子都是独立的、发展的个体，认为孩子应成为活动的主体，教师必须尊重儿童的合法权益与人格。我把这个理念应用在实际教学中，我要求自己做到平等的对待每一个孩子，我把孩子们比作幼苗;比作新玉，我悉心的浇灌他、培育他;呵护他、雕琢他。每天清晨我都带给每一个孩子全新的笑容，让他们开地渡过每一天。我把幼儿作为游戏活动的主体，在游戏的快乐中培养他们的乐观自信、积极向上。记得20\_\_年11月汇佳举办了“汇佳宝宝艺术节”活动，当时老师们都在考虑如何才能展现孩子淳朴天真的一面，正好赶上园里组织活动，参观“极地世界”。我们带领幼儿观看企鹅，并给幼儿讲述企鹅的故事以及极地的生活环境。这次活动不仅使幼儿增长了知识而且为幼儿更好的参加汇佳宝宝艺术节舞蹈《小企鹅》的演出奠定了良好的基础。孩子们看完小企鹅回来后很喜欢学企鹅走路，我们便问孩子：“艺术节要到了，你们喜欢给爸爸妈妈表演什么节目呢?”很多孩子都说：“我们想演小企鹅给爸爸妈妈看。”我们尊重孩子，开始找音乐，编排动作，还加班制作服装。在编排动作的时候积极采用了幼儿的建议，有效地调动了幼儿的积极性。当掌声响起的那一刻，我听到了胜利的号角，我体验到了幸福，更重要的是在孩子那幼小的心灵中留下了美好的一页。记得很长时间过去以后，孩子还会开心的对我说：“老师，我喜欢penguin”。

著名的教育家马卡连柯曾经说过：“世界上没有一模一样的孩子，每个孩子都有他的个性。要重视个别教育，特别是幼儿的个别差异和因人施教。”20\_\_年8月，因工作需要我被调到汇佳幼儿园安贞园担任K2班的班长工作，这个班的孩子大都是3岁左右的孩子，通过几天的观察我发现大多数孩子活泼开朗，喜欢与人交谈，与小朋友一起游戏。其中有一个小女孩不爱说话，很少和大家一起玩。有一次我看到他抱着玩具坐在角落里自己玩，我便走过去蹲下来轻轻的问她：“妞妞，你在和玩具熊玩吗?”他听完我的话马上抓紧了玩具熊。我又靠近了她一点说：“妞妞，老师不带走你的好朋友维尼，只是想摸摸它也和它做好朋友。”听完我的话，孩子犹豫了一下，我再依次靠近她一点说：“你教教老师怎样和维尼做好朋友，我很喜欢你和维尼，我们一起玩好吗?”听完我的话，孩子忧郁片刻后轻轻的碰了碰我的手，从她那开心的笑容中我找到了我要的答案。从那以后，她常常和我贴近，摸摸我的辫子。我知道我和孩子间的距离慢慢拉进了。很快的我又发现这个孩子其实并不是内向的孩子，他在自己游戏时候的热情并不亚于其他孩子，我开始想办法，有一天区域活动的时候，我对所有小朋友说：“玩具熊想请小朋友一起帮它搭一个漂亮的房子”，这时我注意到妞妞无助的眼神，我蹲下来拉住妞妞的手说：“我相信妞妞可以和小朋友一起做。”当妞妞看着自己和小朋友一起搭起的小房子时，再一次开心的笑了。经过几次努力后，妞妞已经适应了幼儿园的生活，最重要的是顺利的渡过了“焦虑期”，和老师们成为了好朋友。在实践中我明白了爱是教育的基础，清楚的知道爱不是说出来，更不是喊出来的，爱是通过脚踏实地辛勤劳作去实现的。

孩子们的天真，孩子们的火热，孩子们的爱渐渐的取代了我心中原有的那份困惑与迷惘。我清楚的知道自己从事的是阳光下最光辉的职业，我所走的是一条充满青春气息的绿色道路。我带给孩子们的爱应该是真挚的、无私的爱。就在20\_\_年很遗憾我的父亲去世了，在他病重的时候我却没有足够的时间陪在他的身边。我知道孩子们需要我，需要我带给他们的每一天的每一个笑容。同时我也知道孩子的心灵是一方最纯净的沃土，孩子的世界是一个充满了“真、善、美”的童话。我告诉自己不可以把不开心的事情带给他们，我要带给他们的永远是一张善良，充满微笑的脸。每当走进幼儿园时我都要换一个角色，不再是女儿，而是孩子们最好的朋友，孩子们喜爱的老师。

生活对我们每一个生活在这个世界上的人来说，都是忙碌的，每一天都在重复着昨天的节奏，而我要告诉我的那个朋友，我喜爱上了那份吵闹，因为那是对我每一天的问候。我要在吵闹重复的每一天继续我的工作。谢谢你那一丝新绿，谢谢你让我体会到幸福的真谛!我爱你“一丝新绿”。

**中学教师爱岗敬业演讲稿5**

各位领导，老师:

大家好。我演讲的题目是青春无悔。

我很荣幸，因为我从事的是太阳底下最光辉的事业。更幸运的是，参加工作三年来，一直担任班主任工作。我和我的这五十二名学生一同走到了今天的初三.在三年的教学生活中，有辛酸，有喜悦，有成功，有失败，有诸多说不完的故事。

在我眼里，每一个学生都是一朵含苞待放的花蕾，作为班主任，我们有责任让他们都绚丽的绽放，特别是那些“带刺的花蕾”我们更应多一些关爱和呵护。在这三年里，遇到过很多的“小刺头”，在他们身上，发生过许多令我辛酸也令我感动的故事。其中有一个故事给了我永远的鞭策和启迪。这是发生在我刚参加工作时的一个故事，当时我刚节到这个班。面对个头和我差不多高的五十名学生时，心里总有这样的感觉：他们怕我这个矮个子小老师吗?常言道“棍棒出孝子，严师出高徒”，我必须严厉点，要镇住他们。于是就想用严厉的面孔、严厉的批评、严厉的惩罚来使学生折服。当时班里有一个出了名的“捣蛋大王”叫刘有维，他学习成绩差，经常没事找事欺负同学，搞恶作剧，全班同学都惧怕他。一次，他又打了班里的同学，我不由分说将他揪到办公室，火冒三丈的我对他一顿狠狠地训斥。没想到，他不但不服气，还理直气壮地顶撞我，当时我被气哭了，感到自己受了莫大的委屈和耻辱。

这件事之后，我对他冷若冰霜。而他上课再也不听我讲课，经常变着花样给我捣乱，导致我在上课时总是发脾气，而对于我的大发雷霆，他根本就无动于衷，一副满不在乎的样子。下课后，他更加变本加厉地欺负同学。他每天都给我繁忙的班级管理和教学工作带来更多更大的麻烦。当时，我对这个孩子既恨之入骨，又无计可施。

可后来的故事却改变了他，更醒悟了我。一次离下课还又五分钟自习的时候，我下去走，看到他爬在桌子上睡着了。便用前面同学的校服给他搭了上去.下课后我就直接回到了办公室。第二天，我打开抽屉拿作业本，发现抽屉里有一张字条，上面写道：“老师，你一定非常非常地讨厌我、恨我吧，但我不讨厌你，因为我知道你恨我这块铁不能成钢，可我讨厌你对我毫不留情的训斥”。课下，我把这张字条读了很多很多遍，内心深处有一种说不出的滋味，更有一种难以名状的感觉。一张字条惊醒了总想给学生“下马威”的我，该是我好好反省的时候了。我决定找刘有维同学好好的谈一谈。

那天晚上放学，我和这个我一直讨厌的学生进行了一次和颜悦色的谈话，这是我第一次非常亲切的和他说话。在谈话中，我首先向他道歉，不该用粗暴的话语伤害他.对着我改变的新面孔，他有些不自在，又好像有点受宠若惊，一改往日那副蛮横的样子，向我承认了自己的错误。说自己捣乱、欺负同学都是故意的，原因就是对我不满，想对我报复。他很真诚地表示以后不会这样了。还十分诚恳地对我说：“老师，我喜欢今天的你，相信我也会喜欢以后的你。”最后还问到：“老师，我给你惹了那么多麻烦，你还会喜欢我吗?”我当时毫不犹豫地回答：“我会，我会把你看成我最好的朋友”。这件事情过后，班级里风平浪静，掀起了学习的高潮，在第一次期中考试中班级取得了总成绩第二的好成绩。大家非常高兴。学生们因为在这样的集体而感到快乐着。我因为有着这样的学生感到幸福着。

这件事已过去两年多年了，但这张给了我教育的纸条我也一直珍贵的保存着，它时刻鞭策着我以后的班主任工作，时时提醒我最可恶的孩子也有他最可爱的一面，每个孩子都是鲜活、灵动的个体，有着各自独特的性格。只有理解了这一点，才能去尊重和热爱自己的学生。作为一名班主任，应用自己的和颜悦色，用亲切的目光，用慈爱的双手给每一个学生以自尊、自信、关爱和鼓励，只有这样，学生才会“亲其师，信其道”。学生才能成为自己所期望的人。同时，更让我明白了，作为一名班主任，必须热爱自己的学生，尊重自己的学生，理解自己的学生，只有这样，教师才会变得眼明心亮，才会成为学生喜欢的好老师。

转眼间，我和孩子们很快到了初三紧张而繁忙的阶段。我们互相理解着，互相信任着，互相关爱着。记得刚进入初三的头几天，我被紧张而繁重的生活压的穿不过气来，每天的备课，上课，出题，考试，批改让我时不时的就得点小感冒。一次，我本来想第八节自习课去给他们放听力。可是第七节课我却爬在办公桌上睡着了。当第八节课过去十分钟的时候，我悄悄走进班级，学生们在课代表的组织下已经认真的听七听力了。黑板上还有答案的标记。这时，我的心里暖洋洋的。谢谢你，亲爱的同学们。第二天，我已饱满的精力很早来到班级为他们上课，同学们脸上面呆着笑容，我们的心情都很愉快。就这样我们开始上课了，可是当我讲着正投入的时候，一声报告打断了我。原来是我班的刘一鸣，不用说，一定是起来晚了。当时，我非常生气，初三这样紧张的学习，上学竟然能迟到。可是我什么也没有说让她会到了作为，继续上课。当我讲完让学生们自习的时候，真想狠狠说她一顿，可是我怕影响她的情绪。他的父母是做买卖的，她起来这么晚可定没吃饭，就去小卖点给她买了盒泡面和香肠，在我的办公桌上放着。而且旁边为她准备了一杯温开水。下课了，我把她姣到办公室，姣她把面吃了，她惊呆了，一个劲的拒绝。在我用班主任的权利下，她可吃了，不过她是站着吃的，不好意思坐下。吃完后，他哭了，对我说，老师我想和你说件事，但又一个小小的要求。就是你一定不要生气。我会改的。昨天晚上我在家上网了，所以今天起来晚了。你对我太好了，我不应该欺骗你。不过以后我不会了。虽然我很生气，不过我控制住了。微笑的告诉他，谢谢你能和我讲实话，好好学习吧，毕业了老师和你一起玩。看到我没有生气她很开心。在今后的学习生活中，她很努力，再也没有迟到过，而且课堂上精力特别充沛，在第一次的月考中成绩成绩又了很打的飞跃。冲进了年组前三十名.也许爱才是世界上的灵丹妙药.因为爱着，所以被感动着。

一份耕耘，一份收获，耕耘的好，收获会更好，三年来，我所担任的班级考试成绩一直名列前茅，我也得到了家长的认可，领导的好评，学生的信任。面对中考，我们要一起走过这段艰难的日子。不过我们又信心去战胜他。因为只要有爱，任何困难都会被打败.

春花遍地，甘做园丁勤浇灌，雪岭摩手，领马志士苦登攀，朋友们，让我们为了学生的一切，努力拼搏吧!让我们为了一切学生，辛勤工作吧!让我们一切为了学生，无悔的奉献自己的青春吧!

**中学教师爱岗敬业演讲稿**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！