# 四年级家长会发言稿范文

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-06-13

*四年级家长会发言稿范文5篇感谢各位对我们工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加今天的家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。下面是小编为大家整理的四年级家长会发言稿范文，希望能够帮助到大家!四年级家长会发言稿范文篇1尊敬的各位家长：大家下...*

四年级家长会发言稿范文5篇

感谢各位对我们工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加今天的家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。下面是小编为大家整理的四年级家长会发言稿范文，希望能够帮助到大家!

**四年级家长会发言稿范文篇1**

尊敬的各位家长：

大家下午好!

一、认识四年级

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级。这一年同学们要掌握的知识多了起来，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级语文知识除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。

二、汇报班级工作。

我们班共有三十五名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；但个别同学心胸狭窄，如别人碰了他一下，或弄脏了他的衣服，就大打出手。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班三十五同学，学习很好的约12人，较好的约1人，一般的约8人，较不理想的约5人。

（1）表扬学习优秀的同学。例如朱文硕、郑睿慧颖、张辰宇、陈一玮、贾文贤、宋笑语、 李功悦、何思璐等同学在学习上一直比较努力，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

（2）表扬听讲专心，发言积极的同学。张辰宇、陈一玮、李功悦、郑睿慧颖、宋笑语等。

（3）书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学。曹炎、史佳、李一鸣、张辰宇、贾文贤、郑睿慧颖、董雯、潘伊、何思璐、游晗、朱文硕、陈一玮等同学

（4）当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做：还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。

三、规范方面：

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

四、对于以后的班级管理以及教学工作，还以下几点要求恳请家长朋友支持与理解：

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业，每天4：能够按时接孩子回家，接孩子时必须在家长止步线以外等候。

2、严是爱，松是爱，不管不问肯定变坏，由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。

**四年级家长会发言稿范文篇2**

尊敬的各位家长：

大家下午好!

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

一、先来谈谈班级的基本情况：

进入四年级，首先让孩子们感觉到如今不是低年级的孩子了，无论是生理，心理都必须逐渐走向成熟。教学要求和教学内容有了变化，需要我们一起去努力磨合，尽快适应高年级的学习生活。可喜的是很多同学都认识到了学习的重要性，大部分学生已养成了独立完成和检查作业的好习惯。但也不排斥小部分学生在学习上比较偷懒，学习习惯比较差。

（3）我们学校长期本着“让每一个学生都获得全面而俱个性的发展”的教育方针，我们老师在实际的教育工作中也确实这样落实的。为了让每一个孩子在学校中获得自信，肯定自己的价值，我们学校每一个月都举行了“月表彰大会”。很多学生不仅在语数外三门主科、而且在其他副科都受到了表扬。从开学到现在，受到过表彰的同学有：

（4）本学期我们学校开展了一系列的活动，其中也得到了不少热心家长的极力支持和配合，下面这些家长被我们评为“优秀家长志愿者”：

非常感谢这些家长在百忙之中能参与到学校的各项活动中来，孩子的成长需要学校和家庭的共同关注，真心地希望下次活动能得到更多家长的支持与关注。

（5）本学期我们班有些同学不仅学习上一直比较优秀，而且在纪律上也能严于律己，被大家一致评为“文明标兵”的有：

二、当然，我们班还存在一些问题

比如，有些副科上总有学生管不住自己，不仅不认真听讲，还要影响别人；有学生会在课后不顾安全，玩动作激烈的游戏；有时他们会放松对自己的要求，言行自由散漫，违反校规校纪……

怎样来改变孩子们目前令我们不够满意的地方呢？下面我向大家提点建议：

1、发现问题及时与老师联系。

尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

2、培养孩子良好的学习习惯。

1）每天记载好作业要求

2）督促孩子认真完成回家作业，动作迅速。对书写质量严格要求。

很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，所以错误也多，而从小培养孩子良好的学习习惯是非常重要的。习惯包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

平时我在班里发现有部分孩子上课写作业总喜欢写着写着就开小差了，喜欢转来转去，找人说话，或者独自玩东西。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。

我看到一篇文章介绍一位妈妈非常有智慧，她用了一种区别强化的技术，对孩子说：你是一个聪明的孩子，你能够学习好。你1小时站起来10回，是不是太多了？能不能让我看到你1个小时只站5回？孩子知道妈妈注意他了，就说：5回就5回。第二天做作业，果然只站起来了5回。妈妈说：哟，我儿子真了不起，一天就改了一半，进步太大了，我看你站4回也能做到。孩子说：4回就4回……慢慢地，孩子做作业时就不站起来了。

有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：今天你做作业时站起来在3次以内，你就可以看动画片，超过3次，动画片不能看。这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3）同时，家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助及时总结问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

3、培养孩子良好的行为习惯。

大家都知道，习惯影响性格，性格改变行为，行为铸就命运。而孩子的很多行为习惯来自于家庭。

我们班孩子较突出的坏习惯有：

1）比如：孩子动作慢，怎么办。

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。父母的过多关心照顾反而剥夺了孩子的成长空间。

2）有些孩子任性、脾气暴躁，特别爱乱插话……

有位教育家说：“家庭的智力气氛对于儿童的发展具有重大的意义。儿童的一般发展、记忆，在很大的程度上取决于：家里的智力兴趣如何，成年人读些什么，想些什么，以及他们给儿童的思想留下了哪些影响。”

家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。因此家长的言行对孩子的影响是非常大的。所以家长要以身作则，做孩子的榜样。

身教远大于言传，父母有多少时间在家读书，家中有多少书，培养出的孩子境界是不一样的。20\_\_年，中国出版社协会做了一项调查：我国有45％的家庭无一本藏书，无一个书柜；韩国有96.8％的家庭平均有500本以上的藏书。没有书香家庭，哪有书香校园、书香社会？父母不进步，又怎么指望孩子成龙、成凤呢？学习型的家庭中，父母与孩子是共同进步，甚至是互相影响的。他们往往有一些成功的影响方式，如亲子共读、亲子通信、讲述成长故事等。父母的成长和孩子的成长一样，是没有止境的过程。父母的不断进步、不断学习，其影响是无形而深刻的。

为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。我们在工作中了解到很多家长为了孩子安静地学习，在孩子做作业时从来不看电视，等孩子睡了再看，我很赞同这样的做法。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗；如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。

三、经验交流

我们也看到了我们班有些家长，在教育孩子上花费了很多时间，他们的孩子在个方面也表现得比较出色。施云倩、姜莱两位同学不仅在学习上比较出色，而且阅读面比较广、各方面都获得了很好的发展。下面我们欢迎两位家长上台来交流，我们一起来分享他们的教育经验。

非常感谢两位家长。

面临期末复习，我想我们家长一定都有这方面的经验，主要还是以督促为主，多提醒，根据自己孩子自身的特点，有针对性适当练习，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

有一个普遍的事实，正因为父母觉得自己不是天才，所以，特别期望自己的孩子是天才，只要父母们与孩子一起成长，尽管在座的不是天才，（当然可能也有），但是我们完全可以成为天才的父母，正如我们老师不是天才，但是我们特别希望成为天才的老师，我们的目标是一致的，我们三位老师都比较年轻，可能工作中还有很多不尽如人意的地方，比如考虑问题不够周到，比如有时候跟家长交流的时候态度过于急噪，但是这都出于我们的共同目标，希望家长朋友们能够理解，能够谅解。最后，让我们共同关注孩子的成长，享受孩子的成长，与孩子一起成长！

**四年级家长会发言稿范文篇3**

各位家长：

下午好！

首先对各位家长的光临表示热烈的欢迎，对各位家长关心支持我们的工作表示衷心地感谢。

咱们早已经认识了，我是咱们班的班主任，同时担任语文、经典诵读、安全教育、环境教育、综合实践等的教学。现在我们一起来了解、认识一下我们的班级、我们的孩子。孩子入学一晃已经四年级了，因为共同的目的，我们才有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流。

作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家自从我担任班主任以来对我工作的支持，对学校工作的支持。借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家交流一下，在坐的各位有些家长我们是接触过的，所以可能就对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。

下面，我再把我们五年级的特点和目前的一些学习和生活的状态作一个简单的介绍。本班孩子的特点是男生比较多，有31个，而女生却只有16个，男女生人数的不平衡在一定程度上也造成了管理的难度，所以，班里总的情况是课外比较活，好动的孩子比较多。可是上课时，敢于回答问题的孩子却又比较少，常常就是几个人在唱主角。但是，我们班的同学自从进入了五年级下学期以来，都比以前有很大进步，课堂纪律一直都在进步当中，大部分的学生在上课的时候改正了做小动作、好动的坏习惯；并能做到积极动脑思考和认真听讲。做作业也比以前自觉多了，各方面都有明显的进步。每一个同学有很有进取心，很有干劲。例如：

我们班的：封叶彤、刘颖、宋江琪、刘鑫等班干部同学，以身作则，帮老师管理班级，每天带队做两操，是老师的好帮手。

再如：朱美萍、李坤、臧传波等同学日常行为文明，遵守纪律。

集体荣誉感强，到校积极做卫生：孔琦、王新航、邱纯磊、丁琳；

还有王新航、封叶彤、牛皓、封西蒙、郑建国、曾婕等同学思维敏捷积极发言。

作业书写认真的：李坤；

还有较有进步的同学，如刘华栋、封西蒙、牛皓、刘鑫、李健源、刘旭等，能够按时完成作业，并在不断进步之中。

每个孩子都有他的长处，我就不一一表扬了，我们应该多方面的衡量学生。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了质的飞跃。

当然也存在一些不好的现象，比如不完成家庭作业、作业字迹潦草、自我约束能力差等，待会和家长单独交流。

通过这一学期的努力，我更加明白这样的道理：一个好的习惯可以让孩子终生受用；一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母和老师要帮助孩子养成一个好的学习习惯。

从思想上，行为习惯上继续引导孩子。为了更好地规范孩子们的行为习惯，在学校我和其他任课教师一直严格要求，从学生学习习惯，文明礼仪，遵守纪律等各方面进行规范。而在家里，就需要家长监督孩子，例如：回家后自觉写作业，并且在写作业过程中要一心一意。写完后自己先检查，然后让家长检查改正、辅导。最后要让孩子自己收拾书包，准备第二天要用的东西。这些都需要家长监督。有的家长告诉老师，每天得坐到孩子身边，他才写作业。这样的习惯是很不好的，要让他明白，写好作业是应该的，是自己的事情，也有些家长对孩子太过放纵，认为孩子小，可以让他自由发展，如果是这样，他做错的地方，也要任其发展吗？我们可以容忍孩子犯错，但是要有错必究。我一直坚持：再小的事，要么不做，要么做到最好。再困难的事，也怕认真的人。所以孩子智力没有多大差距，只要肯下功夫，只要认真，肯定会学好。 “小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是十分有利的。

一、真正关爱孩子

现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，可是经过调查，却发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。

（一）把你的时间留一点给孩子

1、每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。

2、每天花一定时间和孩子玩耍。不一定要在空闲时，你在做家务时也可以和孩子玩猜谜语等游戏，这样既不影响你做家务，又让孩子在快乐中积累了词汇，岂不一举两得

3、和孩子一起外出。节假日带孩子一同去户外散步，上街购物，去公园赏景，有条件的带孩子出去旅游，参观。拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。

4、和孩子一起看书，看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相机交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

（二）把你的鼓励送给孩子

每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。其实我们每位家长也有这样体会……苏霍姆林斯基曾说过：不了解孩子，不了解他的智力发展，思维，兴趣，爱好，才能，天赋，倾向，就谈不上教育。每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到我是好孩子的感觉。事实上，我们要对孩子的缺点多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现那只杯子里的水越来越多。 当孩子获得成功时，把你的拥抱，鼓励送给孩子，那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。

（三）把你的信任送给孩子

根据孩子的年龄，让他们适当参与你的工作，他们会对你有所帮助，并分担你的工作。所的孩子都喜欢与大人接近，并做大人的事情。让他参与无疑是对他最大的信任。他会做得比其他任何一件事情都认真。

把你的时间，你的家抚，你的信任当做礼物送给孩子时，你会是一位成功的家长。

二、真正关心孩子的学习

一说到关心孩子的学习许多家长一定会说我是很关心的，我每天都问孩子有没有做作业，在学校表现好不好，那是不是真正的关心呢 我看未必。也许有的家长会说，题目我自己都不会，叫我怎么教。 面对这些情况，家长应当怎样辅导孩子呢？

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具，书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机，看小说，看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。并不是所有的父母都能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动，经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好的功课。

三、借此机会，向各位家长提一些建议。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。

2、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

最后，我希望家校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。我们要做到：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。但请大家相信，我们会尽全力对每一位孩子负责。谢谢大家！

**四年级家长会发言稿范文篇4**

尊敬的各位家长：

大家下午好!

很高兴，我们又见面了。首先感谢你们在百忙中抽出时间到校参加家长会，这是对学校工作和老师工作的最大支持。在这里，我代表学校和我们四2班的52名学生向你们表示深深的谢意!孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。

我们的孩子现在上到了四年级，能力等各方面都有了很大提高。此次家长会我改变了原来的方式，由一些学生代表，从不同侧面进行展示和总结，相信我们的孩子们会比我讲得更生动，更吸引人。

下面，请上我们的两位小主持人。(学生主持)

刚才的几位同学都谈的非常好，孩子们的潜能是无限的，我们对他们的期望有多高，他们就有可能成为什么样的人才。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，下面我提几四年级语文学习常规要求：

第一：学会预习，培养多方能力

中国有句古话：“凡事预则立，不预则废。”足见，课前预习是必不可少的。它的作用太大了。

首先，课前预习有利于调动学生学习的积极性和主动性。

二、课前预习有利于发展学生的自学能力。孩子自己找出自己所认为的知识的衔接点、重点、难点、疑点。

三、预习有利于发展学生的质疑能力。

我的教学实践证明，带着问题来学习的学生，上课的时候注意力一定集中，收获也比别人大，这就是成功学习的奥妙之一。

预习的方法：

第一遍读文，标分自然段，读准字音，读通句子；

第二遍读文，画出生字生词，结合上下文或生活实际想意思，不明白的可以查工具书；

第三遍读文，画自己喜欢或感受深刻的词、句，三言两语写出感受；给课文分段，写段意.

第四遍读文，画问号质疑。

越是学习有困难的学生越应该多读几遍，把别人读一遍完成的内容，分两遍完成。但目前状况反了。

第二、按时默写，打牢写作基础

课文后面横条格中是要认识的字，田字格中是需要书写的字。生字表一是要认识的字，生字表二是需要会书写的字，词语盘点是我们四年级的词语库，所有词语需要会写。遗忘的规律是先快后慢，应该及时巩固，给孩子进行听写。

第三：及时背诵，积累写作素材

课文的背诵，有百利而无一害，可以加深对文本的理解，可以积累词汇。此举可以说是在少年时代的银行里面储存“金币”，到长大的时候，可以随时提取利息，那是一笔终身享用的财富。我们每周都有背诵作业，背诵要求。希望家长可以督促、检查、配合。

背诵既要熟读成诵，又要讲究方法；另外，要给孩子施压，适当规定时间；最后，力争让背诵成为一种习惯。

第四：爱上阅读，成就幸福人生

越是暂时成绩无法提高，越是顽皮的孩子越要读书，那是他走向光明与幸福的唯一通道。如果，您的孩子现在对阅读兴趣还不高，一定要赶快使她爱上阅读：

1、 亲子阅读──共享温馨好时光。

2、 建立家庭图书角。定期买书，按时阅读。

或许你买给孩子的这套书，孩子根本不喜欢，你也不要强迫他阅读，而要积极地鼓励，你可以说：“我最近看了一本特别棒的书，它讲的是……”也可以在通过改编的电视和电影激发孩子的兴趣，告诉他：“书中有好多故事电影和电视里都没有，书比它们还要好看……”另外，全家人一起看书，建立书香家庭。

第五、轻松写作，记录精彩生活

我们写作教学的任务是让孩子想写、能写、会写

想写——是有写作兴趣

能写——是有东西可写 写什么的问题

会写——是有写作技巧 怎么写的问题

作为家长，在指导孩子写作感到为难时，教给你简单的五招——做、说、写、读、改。

做——把要写的事情做一遍

说——把做了的事情说一遍

写——把说了的事情写一遍

读——把写了的习作读一遍

改——把发现的不当改一遍

对于以后的班级管理方面，也还有以下几点要求恳请家长朋友支持与理解：

1、 时刻注意安全。放学接送的越来越少，一定要提醒孩子上学放学路上注意安全。

2、 家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业，因为每天4：00放学已经比较晚了，在一起做作业效率也不会高，还会养成抄袭、一边写作业以便玩等坏习惯；何况也不安全。周末在家，去同学家玩一定要经过双方家长同意，保证安全，同样也不要把作业带到同学家做。

3、 由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，完成作业之后再做其他事情的好习惯。

4、 多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏。如果孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该给于帮助，耐心引导，因为每位孩子都有向上的愿望，孩子成绩不好，一定是您原来某些方面没做好。如果孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，我们该做的是跟他一起努力，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

5、 请家长认真阅读校信通，及时了解孩子作业内容、在校情况，以及老师请家长配合的事项。同时，在班级公共邮箱中，我会经常放一些资料，供大家参考，家长之间也可以通过这个邮箱，互相分享一些好的经验。

结束语：当然，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

**四年级家长会发言稿范文篇5**

各位家长：

你们好！

首先对大家的到来表示热烈的欢迎。我们班是一个优秀的班集体，孩子都非常聪明，这缘于我们有一支高素质的家长队伍，感谢大家近四年来对我们工作的支持和配合！今天，就数学方面我简单地和大家交流两点看法：

一、谈谈数学教材及孩子们的差异性问题

本册数学教材主要包括以下内容：大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识，复式条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，孩子们一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。本册书中，角的度量、平行和相交的内容不仅抽象，而且概念繁多，如果概念没有扎实掌握，会对后面的学习造成一定的影响。

又如大数的认识中要求孩子们进行改写，求近似值等孩子也特别容易出错，再如数学广角中的烙饼问题、对策问题，都有一定的难度。有的家长总是说孩子一到三年级时数学考起来不是90几分就是100分，但现在明显下降，当然成绩下降的原因很多，但就数学学科本身而言，随着思维难度的不断提高，四年级是一个转折点，孩子们学科之间的差距将会越来越大，甚至会出现两极分化。

我们都知道，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。但另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，老师同样无法取代家长。所以，请家长们也一定要在孩子的学习问题上多留心。

二、关于计算方面的问题

在本册书中，计算占了约三分之一的内容，包括三位数乘两位数和除数是两位数的乘法。谈到计算错误，我们很家长和孩子都一句我马虎了就过去了，其实家长千万不要把粗心这个词挂在嘴边。每次测试之后，我都要分析孩子们计算错误的原因：仔细观察竖式，有的是口诀用错的，有的是笔算中方法错误的，还有的是脱式计算的运算顺序不清楚的，比如，我们这几天正学的除数是两位数的除法，有的同学半天试不出一个商，擦来擦去，很慢，还很脏，甚至格式错误。

所以我们要仔细分析孩子计算错误的原因，帮助他查找问题，如果孩子方法已经掌握，但还是一直出错，那就说明孩子还没有形成一定的计算技能。对于计算，达到掌握方法这个目的还不行，我们要通过多练，通过量的积累达到孩子计算技能的提升。所以，发现孩子计算能力弱的家长一定要让孩子每天练个三五道，坚持不懈，效果定会明显。整数的四则运算掌握好的，到五年级时孩子学习有关小数的四则运算就会非常轻松，否则，将来只会事倍功半。

最后，我想说的是您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到，单靠老师的力量是不够的，我们都知道好妈妈胜过好老师，好家长胜过好老师，希望大家以后能多与孩子沟通，多与老师沟通，毕竟童年无法复制，教育不能重来！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！