# 教师经验交流分享发言稿优秀范文

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-06-14

*教师经验交流分享发言稿优秀范文5篇计算是帮助人们解决问题的工具,是小学生学习数学需要掌握的基础知识和基本技能。要使学生计算过关，靠突击不行，必须靠平时加强基本训练。下面是小编为大家整理的教师经验交流分享发言稿优秀范文，希望能够帮助到大家!教...*

教师经验交流分享发言稿优秀范文5篇

计算是帮助人们解决问题的工具,是小学生学习数学需要掌握的基础知识和基本技能。要使学生计算过关，靠突击不行，必须靠平时加强基本训练。下面是小编为大家整理的教师经验交流分享发言稿优秀范文，希望能够帮助到大家!

**教师经验交流分享发言稿优秀范文篇1**

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的“生命线”，教学质量管理是整个学校管理的核心，如何抓好教学质量，是一个综合而繁杂的系统工程。在这里，我谈谈我们学校的一些做法，与大家共勉。这几年，我校围绕学校“发展至上”的办学理念，提出了“向管理要质量，向教研要质量，向课堂要质量，，”三大质量观。在教学常规管理工作中进行了一些摸索与改革。在交流的过程中如有不足之处，诚恳地希望各位领导与同仁提出宝贵的意见。下面就我校如何抓教学常规管理，提高教学质量。谈谈我校的几点做法：

一、狠抓教学常规，实施精细化过程管理。

精细化管理最基本的特征就是重细节、重过程、重落实、重质量、重效果，讲究专注地上好每节课，抓好每一个学生，上好每一节课。在每一个细节上精益求精、力争最佳。结合高效课堂建设在日常的教学管理中我们要求教师做到以下几个方面：

1、精心备好每一节课。

在教案备写过程中我们要求教师要明确哪些问题学生自主学习，哪些问题学生合作探究；如何进行问题点拨？课堂教学过程中的反思总结环节如何设计？要体现教学过程中的课堂检测、课堂反馈、课堂矫正、目标达成和拓展提升等，备课要精心备好三点：一要备好教材。教师在上每一节课前必须要熟悉教材，明确教学要求与目的，明确教学重点与难点。要考虑到在教学过程中可能遇到的难题及解决方法，做到心中有数、有备无患。二要备好学生。学生是教师的教学对象，教师要在授课前对所教学生有全面了解，尤其是要了解后进生的情况，这样才能在教学中因材施教、有的放矢，收到事半功倍之效。三要备好教法。教师在教学前，一定要选择好适合本节课的教学方法，并精心准备，从而成功地上好每一节课。

2、精心上好每一堂课。

提高课堂教学效率才是稳定和提高教学质量的唯一途径。教师上课要突出“精讲多练”，讲到什么程度，哪里放哪里收，要求教师在课堂上多放手、多扩展，实施创造性、开放性教学，充分调动学生的听、说、读、写、议、练、答等多种感官，让课堂真正成为“学习”的课堂。

3、精心布置好每一次作业。

作业的内容必须精选，符合课标和教科书的要求，有助于学生牢固掌握基础知识与基本能力，注意学生能力的培养和训练。习题具有典型性和代表性，作业量适中。作业题目分层布置，按学生的知识接受能力和完成能力分层布置作业。教师布置作业时，对完成时间、书写规范、书面整洁、对前次错误的订正等提出明确的要求，使学生养成良好的习惯。

二、突出教研先导，提升教师素质

1、创设氛围，转变观念。随着高效课堂建设的推进，我们结合学校实际，每周星期四开展教研活动，每次活动由教导处组织理论学习、观摩高效课堂实录。结合活动引导教师运用理论分析课堂教学实际出现的问题，交流教学方法，结合教学进行总结反思，使教研活动在反思、完善中发挥更好的作用。

2、认真落实听评课制度

学校规定教师采用多媒体教学。由教导处安排听课计划，听课教师要做详细的听课记录，课后要及时整理教学记录，在进行理性思考的基础上，归纳总结出一些共性的东西，推广和提倡一些成功的经验与做法，提出一些改进的意见和要求等。

3、坚持举办教学经验交流活动，达到共同提高。

我校每月坚持举行一次经验交流活动，鼓励教师认真总结教育教学经验，积极参加经验交流，人人受益，共同提高。

三、以检查抓落实，推动高效课堂实施。

检查是最好的抓落实手段。我们在高效课堂的推进过程中也发现了一些问题，比如，学生不能按照要求很好的预习课程、课堂合作学习流于形式，学困生学习不主动等问题。针对这些问题，学校教导处进行详细记载与任课教师、家长积极的进行沟通让教学中存在的问题和学生存在的问题消灭的萌芽当中。从实施情况来看，教学检查督促制度收效良好，大多数学生都能按照要求完成，有力的推动了高效课堂教学的实施。

四、耐心对待每一位后进生。

教师要做好提优补差工作，努力使每一个学生都能提高成绩。教师要耐心细致做好后进生的思想工作，让后进生树立信心。任课教师每周利用课余时间，与后进生进行谈话，在课堂上教师对差生要多启发诱导，多提问差生，多检查他们的课堂作业。对他们取得的每一点进步都要及时进行鼓励，让他们找回自尊和自信，树立起奋发向上的动力。

各位领导，在我校全体教师的共同努力下，取得了一定的成绩。但我们也深深感到自己工作中仍存在着不足，距离上级部门和家长朋友对我们的要求还有较大的差距。在今后的工作中，我们仍将继续努力，不断进取。把工作做深、做细、做实，力争在提升教学质量的工作中再上一个新台阶。

**教师经验交流分享发言稿优秀范文篇2**

敬爱的领导，亲爱的老师们：

我首先感谢学校给我这次交流学习的机会，学校让我说说自己平时教学的经验，其实，经验谈不上，只是在平时工作中的一点感受，希望在这里与各位老师共勉。

一、上课。

首先，上课时教师要精讲。其次，在课堂上以训练为主，让学生多动脑，勤动笔。有一句话说得好“数学，只有自己做出来了，才叫做真正会做了”。要想在有限的40分钟内达到练习的目的，教师必须做好以下方面：

第一，开门见山进行新课的教学。大多数教师喜欢通过复习引入新课，但这并不是最好的办法，假如复习内容不能为新课做好铺垫，我认为最好省略复习这个环节。大家都知道，小学生注意力集中的时间很有限，上课的前20分钟是获取知识的最佳时机，我们为什么要把最宝贵的时间白白浪费呢？

第二，精心设计练习题。

要想使练习效果明显，课前必须精心筛选与本课新授内容紧密相关的练习。练习题要有一定的坡度，遵循有易到难的原则。同时练习的量要适中，确保学生能完成。同时练习题要有深度，像选择题、填空题、判断题要经常练习，练后，教师一定要批改，及时发现问题，及时反馈。

二、作业。

课堂作业大家都及时批阅，学生是不敢偷懒的。无论质量如何，他们都会努力完成，但家庭作业却不能随人所愿，无论是好学生，还是差学生，都会有偷懒不做的时候，即是勉强完成了，质量也不高，面对这种情况，我是这样做的，及时批阅家庭作业，假如有错，就将错题改在课堂本上，假如没有做家庭作业，第二天要抽时间补。家庭作业的批阅非常重要，高年级的学生很会察言观色，假如老师不及时批阅作业，他们就会偷懒，作业的质量就会很差，假如每天都批，作业质量就会完全不同。

三、复习。

1、复习要有计划，有目的。

无论是平时复习，还是终考前的复习，教师必须制定一个详细的复习计划，计划具体到每一天，每一课，每一题。有了计划，就要严格按计划行事，不要随意更改。

2、复习时要因材施教，进行分层教学。

在新授时，分层施教好像不容易操作，但复习时就相对容易一些。可以将一些学习有困难的同学编在同一组，留给他们一些基础的知识练习，比如计算题，书上、配练上的练习题，他们可以反复练习，达到基础知识的牢固掌握。而其他同学，可以跟着教师练习一些有难度的题，这样可以有助于优生思维的拓展。

3、练习题要充分使用。

复习时，写在小黑板上的题，都是教师精心挑选的，我们要让学生牢固掌握，读一遍，做一次是达不到效果的，我们要将他们保留的时间长一些，选择合适的时间反复练习。

4、计算练习要持之以恒。

计算是帮助人们解决问题的工具，是小学生学习数学需要掌握的基础知识和基本技能。要使学生计算过关，靠突击不行，必须靠平时加强基本训练。持之以恒，聚沙成塔。为了提高学生的计算能力，我每天都给学生留几道计算题，有难度，就留两道，比较简单的，就留四道，学习好的同学很快就可以交上，学习有困难的学生，只要在放学前交上就可以，实在交不上的，还可以宽限到第二天上课前。这些计算题，我都一一批阅，发现错误，及时纠正。

**教师经验交流分享发言稿优秀范文篇3**

各位领导、各位老师：

虽说从教十余年了，但由于学生的不同，总感觉比较实用的教学经验几乎没有。只是凭借自己全部的智慧和全身心的付出做了我应做的努力。毕业班语文教学的经验，我更说不上有多少，只是自己的一点心得体会而已。我觉得语文教学中，为了“对付”毕业考，须抓好两件事，一是阅读，二是写作。这两块内容抓好了，就比较有把握了。下面简要谈谈我的教学经验。

一、建立良好的班风、学风。

严明的纪律是战胜一切的法宝，良好的班风是学生学习的保证，因此，新学期开学接到一个新班，我首先对学生进行思想教育，用一些最能打动学生内心的话来唤起他们学习的激情；平时在班上多表扬、鼓励学生，多寻找学生的闪光点，唤起学生的学习激情，为我今后的教学工作奠定了良好的基础，收到了很好的效果。

二、采取恰当的方式、方法。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我抓两头，扶中间，注重培养优生的特长，加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。对班内学习后进的学生进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平。第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高。第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

三、开动脑筋，搞好作文教学。

学生对阅读缺乏敏捷的解题思路，缺乏有效的答题技巧；对作文选材的把握是学生下笔时的难点，作文布局的不合理和文笔的低劣是六年级学生作文要想有所突破的关卡。从试卷分析发现，语文的确包罗万象，是名副其实的大语文。最突出的是语文的课外知识必须丰富。而这对农村学生来说，无疑是比较困难的。

1、激发学生的写作兴趣。

2、指导课加强作文范例的剖析。展示优秀作文，明确好作文的标准。在作文指导课上分析作文病例要比展示优秀作文更重要，通过让学生阅读、分析、讨论、作文中的病例，使他们认识到作文中存在的问题和怎样进行修改，同时反思自己的作文中是否也存在这样的问题。总之，在指导课上坚持不懈地加强作文范例的剖析，学生的作文质量一定会提高得很快。

3、重视作文评改。小学生作文是要把自己看到的、听到的、想到的有意义的内容用文字形式表达出来，是一种内化的过程，即使是表达生活中平淡的事情，也是对学生一次极好的思维训练。因此，教师对学生的习作过程，都要给以积极的鼓励、激发，建立一个新的评改模式和评价标准，一定要改变以往评改作文时间过长，教师单方面参与的状况。

四、运用“三勤”教育方法，收效十分明显。

1、头脑勤，语文老师钻研教材，钻研学生必须勤于思考、善于思考，努力地去发现问题、解决问题。

2、口勤，每个班级都有令人头痛的后进生。对待他们我不采取简单粗暴“不管三七二十一，一棍子打死”的方法。而是先了解具体情况，因人而异，因事而异，进行说服教育，摆事实讲道理。

3、手勤，对于学生你对他松一尺，他会对自己松一丈。平时的作业，尤其是学生读书笔记，每一篇日记我都坚持全批全改，持续对他们进行分数激励，非但引起了学生的写作兴趣，而且在坚持中提高了学生的写作水平。在这“三勤”当中，“头脑勤”是基础，只有考虑成熟了，你才能去讲去做。当然，“手勤”、“嘴勤”也是非常必要的，只有三者密切结合，你才能成为一个优秀的语文老师。

考试是检验教学质量的有效手段，与别人的差距，这让我甚感汗颜；我必须更深刻到反思，向他们学习。在一次次的教学后，在一次次的检测中，让我和自己的学生共同的有收获，有长足的长进。让我们共同努力吧，让我们的学生真正成为语文学习的主人，成为语文这门课的真正主人！

**教师经验交流分享发言稿优秀范文篇4**

各位领导，各位老师：

按照徐校长的安排，今天我就先来献献丑吧！不过，今天我不是要谈什么经验，我只是想在这里给大家谈谈我是怎样作班主任工作的，也顺便谈谈作班主任的一些感想吧。为了慎重起见，我还是认认真真理了一下，班门弄斧地在各位高手面前卖膏药，请大家原谅。

今天我要讲的题目是：用真诚的师爱转化学生。

各位老师，现在我们各个班可能都差不多，优生少差生多，问题学生特别突出，危险学生总有那么几个，他们经常违反校纪班规。

针对这些情况，我确定了各个时段的工作重点：即在一年级，我首先抓学生行为习惯的培养，强调立正稍息等一些基本规矩，采取抓后头带其他的战略战术;在二年级，我是全力控制学生恶性分化，抓学生跛科问题;到三年级，我是很抓培优稳差工作，投入真情转化问题学生，杜绝班上出现危险学生。

我最崇尚的教育理念是：借情寓理转化学生。我教育学生是：重视南风效应，攻心不攻城，班内事情自己处理。

我作班主任一般从唤醒、感化、转化等方面开展工作：

第一、用真诚的师爱唤醒学生

我教育学生是先说情再育人，师刀令牌该耍的时候就耍出来。即学生一进入我们学校，我就先想办法和他们搞好关系，让他们真正感到我的真诚，真正感到我是为他们好，我教育他们那是很在乎他们，是关心他们，不听话当然磕(ke)不平，我是他们成长的引路人，听我的话只有好处，学生在老师面前踩左踩右那是有害无益的，我们作事要讲求良心，尊重他人是人的美德，让学生在学习和生活中自然地接受我的观点。对于有缺点和错误的学生，我不是一味的训斥和挖苦，伤害他们的自尊心，而是在情与理方面多作疏导工作。即便我偶尔火气很大，也能够压住自己，不与危险学生发生摩擦，以免自己的绝招难以施展。

在教育个别特殊学生时，我偶尔也搞点心理惩罚，有意识地冷淡一下他，让他尝尝违反纪律后那种难受的滋味，然后再找恰当的机会教育他，给他讲道理，并特别地告诉他老师不管他有哪些危害。比如说现在我班有个男生，平常自由散漫，自习课要讲话。我找他谈话时，我说：“很多同学都说你娃很聪明，有时你就是自控力太差，管不住自己，所以学习提高不快。你违反课堂纪律，和你好的同学都有意见，他们就是不好说你。我感觉我平时对你那么好，你结果还不给我面子，我怎么想呀！廖老师平常把你看得多大多大，你却搞得我很难受！哦，你是不是感觉在这里读书很老火约?如果真是那样的话，干脆试一试，今后我就不管你，你自己管自己?如果你真的感觉太累，你可以休息几天，我对其他同学或老师就说你生病了好吧，也难得廖老师一概啰嗦你。”我的话还没说完，他就说：“廖老师我知道了，我的确是没有管好自己，对不起你，我错了，廖老师你原谅我一回，我今后一定能够改正，你相信我吧。现在你不管我，我怎么办嘛?别个都说你管得严，我还是在我们班上安逸些！”通过这番谈话，我就顺水推舟地原谅了他。现在他果然变了，从此，他硬是怕我不管他，变得听话起来。我为了不让他出现反复，每次在我看见他时，都用鼓励的目光去看他，找机会关心他，使他真正得到老师的温暖。

所以我们老师只要和学生先建立一定的师生友情，对学生多点宽容、多点尊重，多点理解，站在他们的立场上分析问题，与他们真诚交流，他们一定是会听老师话的。各位老师，现在学生在学校一般最怕班主任老师，最畏惧请学生家长。如果这两样都不怕了，他们就很容易变成危险学生，让老师无法管理，那是早、晚都要出大事的。所以我们老师要用真诚的师爱唤醒问题学生，他们才能够按老师的意图去学习和生活。这就是所谓的“心诚则灵”，“嫩枝易弯也易直”吧。

第二、用真诚的师爱感化学生

有这样一句话：“说你行，你就行，不行也行;说你不行，你就不行，行也不行”，这就是现在炒得比较热的“情商”问题。因为就这样一个“行”字，消除了学生的恐惧感，缩小了师生之间的心里差距;就这样一个“行”字，激发了学生的求知欲，让学生真正看到自己的闪光点，找回自信;就这样一个“行”字，唤起学生对生命的热爱，看到人世间的美好;就这样一个“行”字，找到了学生对学习的快乐感觉，真正品尝到师爱的甜头。当然，这需要我们作长时间的铺垫工作。就学生来说，老师越是信任他，他学习就越勤奋，自信心就越强，就能产生强大的学习动力。在我们班，我把每个同学都看成我的朋友，和他们都有一定的师生友情，我从来不用鄙视的目光看待他们。对于差生，不管是在谈心还是闲聊，我总是注意给他们心理暗示，让他们觉得老师喜欢他，认为他行，他有潜力，老师相信他学习抓得起来。我经常给我的学生讲：零分不可怕，怕的是不总结。这样学生们就很容易与我沟通和交流，很乐意帮我作事。我检验过多次，现在这个班跟前几届一样，没有老师照常也能上自习课，没有老师同样也有同学管纪律。我们班现在有个姓陈的同学，他学习成绩比较差，很调皮，但体育成绩比较好。我和他谈心时，我说：“现在中考体育也有30分，你体育好，考试要占起手，如果你今后考上大学，那你绝对是很吃香的，你知道吗，现在好多单位都喜欢艺体人才，那时候还有很多人要巴结你。”接着我又把他以后的各种出路进行了分析，让他真正看到希望，说他只要把精力多放点在学习上，他一定很出色。经过我多次长时间的耐心教育，他终于转变过来，学习认真了。从此，每当他学习上出现畏难情绪想退缩时，我总是想办法去激励他，关心他，帮他想办法把差的地方补起来。我相信他今后能够变好，原因很简单：那就是在他的背后有我和很多同学用期待的目光在看他，在关心他，我们对他的一举一动很在乎。我把这种作法叫住“闪光激将法”。

还有一件事对我感触很大，就是上学期有一天要上早自习的时候，有两个同学走到下面坝子里突然跑起来，边跑边说：“喂快点，老柳站起那里！”我仔细一看，柳老师站在他们教室门口，难怪学生要跑。这说明老师的表率和督促作用的确很重要，这说明我们以前的作法没有错：学生上课我们上班，学生休息我们再回家，多与学生交流要少出很多事。说良心话打时间上的“紧跟战”那是没有办法的办法，也许真的我们现在有点傻(men)，干傻(ha)事情，老牛拉破车，把自己套起了。看吧，目前校内外大环境就是这样不理想，很多学生不听招呼。有时我也怨这怨那，我们卖声气、吸白粉、站讲台、看学生，实在太累了，学生还不理解我们。我们每个月虽然多拿了一点班主任津贴，但也要憋到干很多的事情。

记得我刚参加工作时，我母亲作为一个老教师对我说的那些话很有道理，她说：“要当老师，你就要想到清苦和劳累，就要想到追求的是精神享受，当学生有出息的时候，我们才能得到一点安慰。那个都晓得岁月不居，天道酬勤，付出终有回报，但我们老师图得到啥子回报嘛！有时想烦一点，我们就像一个撑船工一样，学生坐在我们船上，我们先和他们搞好关系，不要他们在船上“乱版”，我们安全地把他们送到河对岸就行了。说实在的，我们当老师只要能够作到四不四避免，啥子都好办了：不放任避免更多学生调皮，不软弱避免更多学生恶习，不高压避免更多学生叛离，不威逼避免更多学生问题。”

各位老师事实的确如此：我们只要先建立一定的师生友情，多点信任，多点帮助，多点落实，真正起到表率作用，学生们就会跟着老师的指挥棒转，著名教育家马卡连柯说得好：“老师个人的榜样，乃是青年心灵开花结果的阳光”，所以真诚的师爱是可以感化学生的。

第三、用真诚的师爱转化学生

我和我们在座的各位老师一样，喜欢与学生交流和谈心。也主张现在多管一点今后就会少管一点，我们现在制定必要的班规对学生今后的成长很有好处。针对学生实际，我给予他们耐心、细致的帮助，帮助他们解除烦恼，希望他们把精力用在学习上。我通过身教和言教对他们进行全方位的教育，让他们真正看清我们老师的人格和魅力，让他们真正感到我们为他们付出的太多太多，让他们真正感到作了错事太对太不起他们的老师。我经常还与学生家长联系，就是要让家长们知道，我们对他们的子女是真的很关心，是真的很用心，是真的为他们的子女操碎了心，我们老师尽了自己最大的努力。但这些话不是要我们直接对他们家长说出来，而是要用实际行动真诚地表现出来，让那些家长自觉地配合我们工作，支持我们工作，让他们发至内心地感激我们，敬佩我们。

工作中，我还非常重视“破窗子理论”，因为小洞不补必然大烂这是事实。今年3月《家教与成材》杂志刊登赵春《小错不迁就，大错不追究》的文章，说小错迁就是害人，大错再纠是害死人，包容不等于纵容，这是质的差异。一个班没有问题不正常，但不能经常出问题，关键是看我们怎样处理问题，怎样作到防微杜渐，防患于未然。我当班主任牺牲了很多休息和玩耍时间去观察和了解学生，观察和了解他们的负面东西，以增强自己教育的针对性，及时纠正学生的小错误，提高自己的教育能力。难怪有人说：初中初中，培养习惯不放松;枝叶茂盛靠养料，“二妈”管教太重要;多用严细和情理，过程结果自然好。从这些顺口溜可以看出来，学生在学校学习和生活，班妈妈的作用实在太重要了。显然我们只有作艰苦不懈的努力，才可能成为病人喜欢的医生，才可能成为家长认可的老师！

事实上，我们只要让学生真正感到思想上有所进步，学习上有所提高，情感上有所满足就行了。真正让他们知道虽然目前自己不是最好的自己，但与以前的自己相比有进步就行，新竹高于旧竹枝这是规律。自尊心人皆有之，渴望得到尊重是人内在要求，学生自然也不例外，一般年级越高的学生在这方面就表现得越突出。还有，我最不喜欢把自己的不足和缺点过多地暴露给学生，让学生形成消极心理，产生消极情绪，影响老师自身形象，对自己工作不利，我把这个作法叫住“包装威信”。我感觉这种作法效果的确好，在我的印象中，也许是我的运气好，我教的很多届学生他们都比较听话，不管是凶的还是调皮的，他们都喜欢做样子，也愿意做样子，愿意把很多事情告诉我，说良心话我当这么多届班主任，他们没有一个被处分，我感觉还是与我和他们真诚相处分不开的。所以我们要与学生以心换心，让学生明白老师善良的心，只要师生之间有了一定的师生友情，那什么事情都好办了。著名教育家陶行知说得好：在实践中去尊重学生，让每个学生都抬起头来走路。所以说我们老师只要真诚真情，是完全可以用师爱转化学生的。

总之，当班主任20多年，我认为作到“四心”是关键：自己工作尽心;家长对我放心;科任们有信心;学生能够安心。我们老师只要能调整好心态，先建立真诚的师生友情，把自己该作的事情作好，学生自然也会想办法把他们该作的事情作好。人是有感情的，学生是有良知的，他们与社会上有些人不同，只要我们舍得花时间花心血，我们完全可以用真诚的师爱唤醒学生，感化学生，转化学生，使问题学生问题更少，达到先说情再育人的理想境界。

好，今天就说到这里，说得不对的地方，请大家批评指正，谢谢大家。

**教师经验交流分享发言稿优秀范文篇5**

各位领导、老师们：

大家好！说起经验，其实我谈不上什么经验，经验和做法跟大家一样。今天我们一起借他山之石，一起攻玉。

说起班主任的工作，真是苦乐交织，尤其咱们实验中学的班主任，或许我们会感到千头万绪，上气不接下气，甚至感到工作重心比教学工作所占比例大。的确，而正是由于我们的热爱、奉献、倾心、执着、严谨、细致、科学，才会使我们实验中学，作为示范名校长盛不衰，并且吸引无数家长的青睐和认可。因此，我们搞好班主任工作，势在必行：

一、沐浴实中理念，调整心态，搞好定位，起到轴心作用。作为班主任，我们教书育人，为人师表。我们工作的主旨应是“立德树人，为学生的幸福人生奠基”，工作的目标是“安全为天，质量为地”，工作的作风是“责植于心，业精于勤”，工作的原则是“知行合一，一视同仁”，工作的源泉是“捧着一颗心来，不带半根草去”。我们只有沐浴实中理念，以积极进取的心态，充分发挥轴心的作用，才能实现工作最优化。

二、理念到位，砥砺前行，全新落实。班主任作为班级的教育者和引导者，我们要时刻贯彻始终理念，与学校各项工作保持一致，切实搞好落实工作。

1、开好主题班会主题班会是教育学生的主阵地，我们要根据学校制定的每周序列化主题、工作计划、班级管理目标的要求，有意识设计适合学生年龄特点的主题班会（视频、故事、发言），让学生全员参与，同时总结学生的得失，这样学生的自治能力得到提高。

2、班干部的选拔和培养一个团结向上，具有凝聚合力的班级的建设，首要的任务是健全集体的组织和功能，使它能正常开展工作。这里的关键是要做好班干部的选拔和培养。

①自愿，发挥其特长“选”。

②定期召开班干部会，了解他们的思想动态，引导引领他们工作，并且总结作出相应的小结。

③学会“放权”，并且从中解放自我。让学生各司其职，各尽其责，这样既提高了班干部的能力，又减轻了我们的负担。

④加强监督，对于违纪的班干部要严加处理，做到一视同仁。

⑤定期对班干部进行述职评议，让班干部进行评价与自我评价，从而有效、高效地促进班级建设。

⑥让班干部轮流值日，做好记载，把每天的值日情况记入班级日志，为班级的管理工作、期末综合素质的评定准备一手材料。

3、强调安全工作我们工作的目标是“安全为天，质量为地”尤其作为班主任，安全工作是重中之重，（从卫生、防疫、出勤上报、交通、安全平台网络、校园交往等方面）既要定时强调，又要记载手册和日志上，为学生的学习和我们的安全管理工作保驾护航。

4、关注细节，多观察学生的思想动态任何事情的形成都有一个过程。现在的学生由于家长的溺爱而给我们的管理带来障碍。因此，我们要特别关注性格特殊、体质异常、家庭背景等的学生，做心中有底。

5、建设严格管理的氛围

①“严师出高徒”，不严无以正风，不严无以养德。严与导相结合，以“导”为主，以“严”为辅，把握严的尺度，严中有宽。通过引导，让学生增强明辨是非，自我教育的能力（手机问题、校服等）。

②建立弘扬正气的氛围——开好主题班会、培养得力班干部

③建立班级管理的“三级制”。a、班主任“眼观六、耳听八方”。b、班干部带好头做榜样c、学生自我管理，量化考核（综合素质）

④建设良好的学习环境。常规管理、卫生、跑操、学校活动、到校。

⑤开好质量分析会（教书育人，重头戏全）。

⑥积极搞好响应各类活动平台一致合力。

三、处理好几个关系

1、和学校政教处倡导的保持高度一致。在咱们学校工作既是辛苦的，更是幸运的。政教处各领导序列化工作安排已为我们理出思路，我们在遵照执行的基础上，可根据班情进行灵活变通，扬长避短。

2、和家长多沟通，用心交流、沟通与发展。家校的融洽关系可为我们的工作奠定坚实的基础，（各为50%）家长的职业不同、年龄不同、要求不同，在教育学生方面，往往会产生不同的效应。平时，给学生，家长灌输工作指导思想、推心置腹。

3、和代课老师融洽相处、并肩管理。

①在学生面前抬高自己的老师“亲其师，信其道”。

②与各代课老师密切配合，给方便，该坚持坚持，凝聚合力，细心听取建议，并肩管理，关注细节。

4、和学生打成一片，刚严柔相济，倡导学生参加学校各活动，严规则，明要求，但特殊学生因人而异。每位学生的可塑性很强，坚信每颗草都会开花。爱是我们工作的核心，晓之以理，动之以情，导之以行，多赏识，多规范，多反馈，多关注，那么我们的工作必会如期开展。

老师们，班主任工作是一项有弹性的系统工程，只要我们用心把工作中的细节做好，殷殷之爱、教导之情贯穿在我们的班主任工作中，一切为了学生，让优秀成为一种习惯，倾心奉献，那么我们的班级、我们的学校会更加蒸蒸日上！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！