# 高三家长会班主任发言稿(通用6篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-14

*班主任是指班主任。他是一名教师，全面负责班级学生的思想、学习、健康和生活。他不仅是一个班级的组织者、领导者和教育家，也是全班教师教学和教育的协调者。 以下是为大家整理的关于高三家长会班主任发言稿的文章6篇 ,欢迎品鉴！【篇1】高三家长会班主...*

班主任是指班主任。他是一名教师，全面负责班级学生的思想、学习、健康和生活。他不仅是一个班级的组织者、领导者和教育家，也是全班教师教学和教育的协调者。 以下是为大家整理的关于高三家长会班主任发言稿的文章6篇 ,欢迎品鉴！

**【篇1】高三家长会班主任发言稿**

　　各位家长：

　　大家好!

　　首先，请允许我代表高三年级的全体教师对你们的到来表示热烈的欢迎!感谢你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会。召开这次部分学生家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们这一届高三学生在校及在家的状况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时也促使家长也能够用心参与到学生的教育管理中来，使我们的学生、你们的孩子在07年的高考中能取得理想的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我期望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会必须能够到达预期的效果。

　　这天我想与各位家长交流两方面的问题：

　　>一、向各位家长汇报一下本学期来学校对高三年级做的一些工作

　　1、加强统一领导，实行科学决策，管理上重点落实。

　　高三年级学生应对的是高考，高考是选拔性考试，是竞争性考试。高考对一个学生来说，关系到人生的转折，关系未来的前途发展。高考对家长来说，那是全家人的期望，所有的家长都望子成龙，望女成凤。同样，高考对于学校来讲，也是学校发展的生命线和生存线。因此，学校对高三年级工作倍加重视。学校成立了高三工作领导小组，校长亲自任组长，统领高三教育教学工作。开学以来先后召开高三年级工作会议、高三年级班主任会议、高三年级教学工作会议、高三年级期中考试总结分析会。全校上下人人关心高三工作，支持高三工作。

　　2、强化辅导。

　　对不同的学生而言，学生理解知识、信息转化为潜力是有差异的，而且“转化率”的差别也是比较大的。因此，我们觉得老师加强对学生个体辅导尤为重要，我们要求全体高三老师做好学生个体细致的思想工作、心理指导、学法辅导，为此，年级组宏观地调控好各学科的时间总量，增加老师在教室内答疑的时间。除安排晨读和第九节课外，还安排老师中午进教室为学生解惑。所以我们高三的任课教师相当辛苦，每一天工作量很大，能够说把所有的精力都扑在了学生身上，他们有经验也个性能吃若，在教学上都取得过十分好的业绩，他们完全有潜力指导好我们的高考。

　　3、严格教学管理，重视过程操作。

　　教学是学校的中心工作，强化管理的重心在于教学管理，因此我们提出集中精力把教学各项环节落到实处。本届高三我们主要致力于从教学工作五个环节入手、抓落实、抓实效：

　　(1)抓计划，突出条理。学期开始时，高三就在教学调研的基础上，制订了整个高三的工作计划和复习计划安排。在此基础上各个教师根据各班的状况制订相应的计划，克服了教学上的盲目性、随意性。

　　(2)抓备课，突出规范。学校进一步加强群众备课，以此来提高课堂效率与复习课效率。

　　(3)抓课堂，突出效率。我们要求全体教师务必钻研教材教法，重视调动学生的非智力因素并充分利用现代化教学手段提高教学效率。

　　(4)抓训练，突出落实。训练是检测和提高学生潜力的重要环节，我们强调教师在高三复习的各个阶段都要狠抓基础知识的落实和解题潜力的训练，对试卷作比较分析，精选精练，培养学生的应试潜力。

　　(5)抓分析，突出改善。每次测验考试我们都重视质量分析，召开专题任课教师会并通报各科均分、还要进行纵向、横向比较，透过测验考试，发现问题，及时提出整改措施，调整复习策略。

　　(6)研究高考。在教学研究和高考研究中，学校不惜人力、物力和财力。马校长曾多次表示，凡是对教学和高考有作用的，一律亮绿灯。由此我们加强高考信息交流、研讨高考信息，拓展信息渠道，本学期请来了语文、数学、英语、物理四科的区教研员来我校担任专家指导团，推动我校教学水平向更高台阶迈进。

　　从以上我所讲的，各位家长能够看出，学校的确对高三相当重视，也做了超多的工作。离开明年6月的高考我们算一下时间的话，大概也只有180天左右了，目前我们大部分的高三同学能够说已经进入了状态，学习相当得努力和自觉，中午围着老师问问题，学习的氛围很浓，但也有一部分同学，目前还是处于糊里糊涂的状态，学习很不努力，上课不专心听讲，作业也不能认真完成，我们的老师相当得着急。我们明白：学校教育对学生的成长起着关键的作用。同样，家庭教育、对孩子的成长也起着重要作用。接下来，我想与各位家长交流一下家庭教育问题。

　　>二、家长如何与学校共同承担起对子女的教育职责。

　　那么家长能为子女做些什么?首先要做子女的支持者。家庭要创造一种有利于孩子生活、学习的环境，持续家庭整洁、有序、安静，家长们努力去改变自身的生活习惯，少看几次电视，少打几次牌，少喝几次酒。多看书、多学习，给孩子树立榜样，为孩子学习多带给帮忙，要确保子女有充足的学习时间。另外，要做子女的知心朋友。要学会与子女沟通，多听听子女的想法，引导子女正确看待问题、分析问题，正确对待人生、对待学习。再者，要做子女的监管人。很多家长认为，孩子送到学校后，所有教育、教学管理就是学校的事，家长无事了。其实学校只能起到教育的职责，实际孩子的监管人仍然是家长。平时家长要注意孩子的言行、思想变化，往往学生成绩下滑都是与上网、交朋友、讲究吃喝、穿着打扮、追求时髦、迟到早退等因素有关。对于存在以上问题的学生，家长要坚决制止。

　　在那里我还要指出：有部分学生科目发展不平衡。高考中，学生有任何一科“瘸腿”都将影响高考成绩。学生受年龄所限，大多数状况下学习还是非理智的，即：考得好的科目兴趣就浓，自然愿意多投入，反过来又促进该科成绩的提高，构成良性互动。另一方面，考得不好的科目兴趣不浓，做题畏难情绪重，觉得花时间多，收效低。这样反过来又导致成绩的进一步下滑，构成一种恶性循环。其实最后算下来，优势科目提高的分数还抵不上“瘸腿”科目损失的分数，导致整体成绩下滑，这是得不偿失的。这也需要我们家长协助学校共同做好学生的思想工作，引导学生注意科目平衡发展，以利提高高考的总分。

　　我们期望各位家长能持续与班主任与任科教师的联系，把孩子在家表现、思想状况及时与老师反馈，以便有针对性的教育。另外，学校、家庭要共同承担对学生教育的职责，此刻已是高三了，家长更要多过问孩子的学习，了解孩子的学习状况，督促好子女，在高三最后的180天中，家长还应个性对孩子加强时间观念的教育。因为对于高三学生来说，时间就是分数，在保证孩子有足够的休息时间和必要的体育锻炼时间的状况下，督促孩子抓紧每一天、每一时，甚至每一分、每一秒，并注重时间的有效性，力争时时有收获，天天有进步。

　　最后，我衷心期望学校的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信：在学校、家长、学生三方共同努力下，必须能实现我们共同的完美的目标。谢谢大家!

**【篇2】高三家长会班主任发言稿**

　　各位家长：

　　大家好，感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨我们孩子共同的大事——高考。我是高三(1)班的班主任，姓余，教数学，电话是135\*\*\*\*5800，欢迎大家以后联系。

　　高考是一场没有硝烟的战斗，是一项庞大的系统工程，因此，高考参战的是不仅仅仅是你们的孩子——我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。他们是冲锋陷阵的士兵，我们是指挥作战的军师，而你们就是胜利的基础保证人物——后勤部长。古人云：兵马未动，粮草先行。你们的作用是巨大的。凡事预则立，不预则废。既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。我们就应准备什么呢?这场战斗需要的武器是良好的心理、强健的体魄和扎实的知识。

　　各位家长，时间过得很快，转眼开学已有四个月，他们明年6月份就要参加高考了，这天距离高考仅有100多天，除去月假、寒假，也只有150天不到!他们此刻正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮忙和推动，使学校、学生，家庭三方构成合力，争取在明年的高考中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。所以，我这天发言的主题是：齐心协力，共创1班辉煌，下面我就这个主题讲以下几个问题。

>　　一、班级总体状况

　　1、班级构成：高三理科学生390多人，共6个班，我们高三(1)班是高三两个理科重点班之一，共67人。

　　2、任课老师：我们学校老师，教学潜力强，经验丰富的老师基本上都集中在高三级。教学经验丰富，能很好的把握高考的方向。

　　3、学习氛围、总体特点：学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。女生学习尤其刻苦。但也有一小部分同学目标比较不明确，学习态度不端正，上课走神，迟交作业。

　　4、纪律：本学期高三(1)班纪律很好，班级采取组队竞争积分制，各项班级事务秩序井然，几乎所有同学都能很好的遵守学校的各项规章制度。

　　5、成绩状况：

　　进入高三之后，很多学生意识到了高三对自己的重要性，意识到了学习对自己的重要行，也意识到了高三这一年对自己一生的重要性。

　　但也有一部分同学存在学习目标不明确、学习无紧迫感、学习效率不高、不热爱劳动、轮值工作不尽力、考勤差等状况。

　　为此，我在本学期引进了新的班级管理机制：分组PK制，具体实施如下：我将高三(1)班分为12小组，这些小组的高三暑假考试分数基本平均，每个星期由一个小组选出自己的班长，副班长，并负责班级的卫生，考勤纪律等班级事务管理，这样能够体现同学们当家作主的主人翁精神和团队合作意识，又能够减少班主任和班干部的工作负担，大大激发了同学参与班级管理的热情。到每月质检时将每个小组的总得分和纪律得分加在一齐，对得分名列前茅的组队进行表彰和奖励，同时获得在班级优先选座位的权利，这无疑给高三(1)班注入新的学习动力!透过这一措施的实施，每位同学都想为自己的队伍做贡献，认真学习，并且遵守纪律，所以自开学以来，高三(1)班纪律良好。

　　总体看，班里的学生可分为以下几种状况：

　　(1)目标明确，刻苦努力，成绩优秀或上进较快的同学。他们有的从早晨5点30分起床到晚上11点就寝，基本上是除了学习还是学习，课间操、上课前等一些时间也抓得很紧。如刚才有提到的那几位同学，这些同学学习十分刻苦，让我也感到十分感动。当然这些同学成绩也比较优秀。大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩有了明显的上升。

　　(2)有目标，学习刻苦，但效果不太明显的同学，如果我们把山顶比作成功之巅的话，那么这类学生就像正处在到达山顶前最艰难的一段。他们虽然在尽力攀登，但暂时还没有看到山顶，这可能只是一片树叶挡住了他们的视线，其实他们距离成功已经很近了。对于他们，这时最需要老师和家长及时的鼓励、引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们坚持下去的动力，给他们足够的时间来证明自己能登上山顶。作为老师，我们会帮忙他们树立信心，帮他们拨开挡住视线的那片树叶。

　　(3)有学习动机，但目标不够明确，学习不够勤奋，学习方法不对头、学习丢三落四，用潮汕话来说就是“天天”的同学，这些学生由于上进心不强，不愿吃苦，做事不能持之以恒、不能吃苦耐劳，最终导致成绩不太理想，他们要想走完高考这条路，要比别人付出更多的努力，而且还要彻底转变思想。

　　(4)成绩状况：高三(1)班是邱中重点班，据近几年邱中理科班的成绩来看，班里面要考本科甚至2A以上的人数是相当可观的，个性是班里前十名的同学;另外，只要同学们能坚持努力，家长多多支持、关心、督促，就应说，每个同学要考本科都是大有期望的。因此，家长要重点关注，对于没有认真学习的同学要严加督促，对于认真学习但不能提高的同学在家要多鼓励、开导、交流(个性是女同学)，相信在不久的将来这些人会得到提高。

　>　二、学生目前存在的问题。

　　1、缺乏学习的主动性。有些同学不明白为何而学，怎样学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们理解，对他们的发展产生用心影响，是值得我和各位家长认真思考的问题。

　　2、意志品质需提高。其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网;生活习惯不科学，上课累了就走神甚至睡觉等。我透过抓教室卫生，抓考勤，课桌书籍摆放、行为习惯、增强时间观念(限时训练)等让同学们培养认真细致有规律的生活习惯，然后在学习上养成认真、全面、规范的好习惯，取得了必须成效。

　　那里我也告诉家长们几条我总结的高考成绩不理想同学的特征：

　　1、不听老师话，自以为是，执行潜力差;

　　2、和班主任老师及科任老师关系不好;

　　3、迷恋网络、早恋。

　　只要有其中一条的学生，高考必然失败。

　　其他方面

　　1.学生偏科现象严重，主要表此刻三门课中，数学、外语、物理。

　　2.部分学生的睡眠状况不是很好，这和他们的饮食习惯有关。

　　3.部分学生心理压力大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。

　　4.很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。

　　5.不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。

　　6.不能正确地对待每一次考试成绩，个性是一次、两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。归纳起来主要的问题是：压力比较大、学习效率不高、心理承受力弱、学习不得法，自信心不足。针对以上这些问题，我想我们从老师和家长的角度就应为他们做些什么呢?

　　我认为有如下几点：

　　(一)老师(个性是班主任)方面

　　1.规范学生的行为。虽然是18、19岁的人了，但毕竟还是小孩子，纪律行为方面自控潜力还比较弱，再说人本身也是有惰性的，有时难免偷懒和放松，需要不时的督促。同时学校又是一个群体生活，需要有统一的行动，才能保证大家都有一个学习和休息的环境。

　　2.在学生学会做人、学会学习上下功夫。做人是无止境的。学习首先要学会做人，学会团结同学、尊敬师长、尊重他人，孝敬父母，热爱祖国。培养一个健康良好的心态。

　　3.帮忙学生构成良好的学习习惯首先合理利用时间，时间对每个人都是平等的，大家都比较努力认真的状况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。实际上，每个人都要认真按照学校安排的时间去学习，也差不多了。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。中午必须要有一段休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。其次要有一个良好的学习环境，一要心静，心无杂念;二要多问，多向老师请教，向同学问。

　　4.用心与家长进行沟通和联系学生的健康成长不仅仅需要很好的学校教育，还需要良好的社会教育和家庭教育。作为班主任，要主动地与家长取得联系，要多听取家长的意见和推荐，但同时也期望家长如果发现学生有什么问题要及时与我取得联系。

　　(二)家长方面

　　1、要关注学生的行为。比如交友上网消费状况有无手机(请不要让您的孩子带手机到学校，利少弊多)等等都就应成为我们关注的问题。

　　2、在关注学习的同时，家长们都很关心自已孩子的身体健康。的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠情绪烦躁看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。

　　3、正确看待高考(不要在孩子面前谈读书无用论)。高考就是孩子们成人以来人生的第一个大考，是综合素质的考试——知识心理意志力的全面考查。不是说考上大学或者考上名牌大学就注定成为对社会有用的人，也不是说考不上大学就注定对社会无用，事情没有这样绝对的划分。但务必承认，我们的社会没有发展到人人都能享受高等教育，高考成了到目前为止我们社会都能普遍理解的一种较为公平的人才选拔方式。换句话说，高考仍旧是人生的分水岭。如果我们承认多数时候受教育的高低确实决定着人的成长，决定着人生质量的好坏，那我们就理所应当地要让自己在条件许可的范围内，尽可能多地理解教育。高考其实就是在决定谁能够继续理解教育，我们为自己争取的其实就是进一步受教育的机会。

　　4、有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些状况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养。

　　5、正确看待学生的成绩。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次的高低。成绩和名次务必程度上反映了他的学习状况，但成绩出来已是事实，我们就应和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有所提高。

　　6、加强与老师与您的孩子的沟通。我们的任课老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬，认真负责，兢兢业业，精心设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生耐心地解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的万万次请教，就担心学生不来问一次。相信我们的老师，当您的孩子说某位老师不好时，你就应告诉他，决定自己成绩好坏的是你自己的态度和努力程度，为什么你认为不好的老师所教的学生中仍然有个性出色的。千万不能助长学生不喜欢老师认为老师讲的不好是造成自己成绩不好打原因的想法，因为这样会害了孩子。

　　7、其次孩子回家要督促他学习，少看一些杂书，少玩一些电脑，少看一些电视。

　　8、保证他(她)们正常的学习生活所需。我也要提醒各位家长：让学生和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好，是不是名牌。

　　在座的家长都就应年过四十，你们的经历告诉我们，人活在世上，其实没有多少事情需要自己、也值得自己全力以赴。全力以赴就是不给自己留任何余地，全力以赴就意味着无论结果如何，我们都无怨无悔。需要自己全力以赴的，常常是对自己的人生有重大决定和影响好处的事情，是此番过去就必不再来的无可替代的重要过程。最大限度地发挥自己的潜力，它的结果即便不是成功，也必须是无怨无悔。因此，请你们在这高三的最后一年，全力支持您的孩子认真学习，完成孩子们人生的第一个大考，送自己一个最壮美的成人礼!

**【篇3】高三家长会班主任发言稿**

　　时光飞逝，日月如梭。转眼间，我们进入了高三。回想起以前总是幻想高三的生活，是什么样子的。是紧张的学习还是浪费唯一的青春？

　　进入高三同

们也感到学习的紧张，纪律相对以前大有改观。这是大家共同去得的成果，说明大家意识到了高考的重要性了，但是这还远远不够，我们要求做到更好。不让高三留下什么遗憾。高三将是面临着一次全新的挑战，时间与命运赛跑，困难与希望同在。我们所剩下的时间还不到八个月，时间是非常的短暂的，这也是我们组后冲刺的期限。高三结束，我们要给父母一份满意的答卷。父母在外劳作，点头哈腰全是为了我们啊，即使再苦再难也要在这仅剩的时间内攻下堡垒。雨后的彩虹是经历过风雨的洗礼，才有绚烂的光彩;暴风雪中的梅花是经历过严寒的考验，才有今日的芬芳。正如我们一样，没有经历过艰难险阻，怎能到达胜利的彼岸。在学习中我们会感到迷茫，正如一叶扁舟在茫茫大海中迷失了方向，是老师为我们导航，他用辛勤的汗水孕育着我们，让我们茁壮成长;在家里我们能体会到浩瀚如海的母爱，威严如山的父爱;在学校能体会到纯真如水的同学情。古人云：“有缘千里来相会，无缘面对不相识。”缘，让我们相聚在一起，走过漫长而又短暂的求学之路。

　　学习是不断积累的过程，日积月累，滴水能积成大海，一粒沙子能积成大山。我们要为自己树立目标，目标不在于大小、高原，只要肯为自己下定目标，并且肯为自己的目标而奋斗。首先，自己要自己要有信心，信心是开启成功的一把钥匙，是成功夺得源泉，相信自己能行。在感到惧怕之时，请大喊一声：我能行!在生活中自信的向别人打招呼，自信的说出一句话，这都是自信的表现。

　　誓词：

　　面对挑战，我们毫不畏惧;面对困难，我们永于向前;面对挫折，我们决不低头;面对自己，我们不断超越;我们高三六班全体同学做到：思想上，力求进步;态度上，端正严谨;心理上，不骄不躁;行动上，认真刻苦;在明年的六月，我们的笑容会更灿烂，因为我们将用自己的行动实现今天的誓言!

　　学习有一种坚强的毅力，那就是坚持不懈，持之以恒，我们除了坚持，坚持，再坚持;准备，准备，再准备，也没有其他的选择了，为了充实高三生活，为了自己同学们加油!

**【篇4】高三家长会班主任发言稿**

　　尊敬的各位家长：

　　下午好!

　　感谢你们在百忙之中抽空参加这次会议。这天我想说的第一句话就是不论你们有多忙都要把孩子的高考当成今年的头等大事来抓，此刻高三年级全体同学已经进入高考最后冲刺阶段，在这最关键的时刻把家长请来一齐讨论孩子的考前教育、学习、生活等问题。为他们在今年高考中考出好成绩做最有效的努力。

　　此刻我就高三(14)班的教育教学工作向各位家长作一汇报，也有几点想法和大家交流，不当之处，敬请各位家长批评指正。(看投影)

　　关于老师在那里我表个态，我要做的是，自己做到以最高度的职责心、最饱满的热情、最集中的精力投身到班级管理之中，深入了解实际状况，切实采取有效措施，细致解决具体问题。

　　二加强任课教师群体的优势与合力的构成，做到统一认识、统一步调，心往一处想，劲往一处使，齐心协力，和衷共济。只有这样，众人的合力才能构成，群众的力量才能体现，大家的努力才能转化为累累硕果。

　　三是加强各学科的作业及考练检查，全面督促学生投入学习。

　　关于学生也从三个方面来抓：

　　一是树立纪律观念。越是临近高考，学生的思想越容易受到各种影响而出现波动，越容易出现群众观念淡薄和违纪等现象，所以更要加强纪律教育，严格管理，考前适当放松不等于放纵。透过耐心细致的思想政治工作，要求学生严格执行学校和年级组制定的各项管理制度，到达纪律好、学风浓、班风正。

　　二是树立时间观念。对于高三学生来说，时间就是分数。在保证学生有足够的休息时间和必要的体育锻炼时间的状况下，督促学生抓紧每一天每一时，甚至每一分每一秒。同时强调要紧紧抓住并充分利用在校的“有效时间”，注重时间的有效性，力争时时有收获，天天有进步。

　　三是树立竞争观念。近几年来尽管高校招生一再扩招，但是只要高校办学水平还不是百分之百相同，就必须存在着竞争。所以，在复习备考阶段，在对学生正确进行生理、心理指导的同时，应要求学生立足自我、超越自我，明确“竞争出成绩，竞争出人才”、“人生能有几回搏”的道理，明确“学如逆水行舟，不进则退”的道理，要敢于吃大苦、攻难关，要力争上游，奋勇当先。这样才能全面促进整体高考水准的提高。

　　考前冲刺及高考中家长就应做些什么：

　　随着高考日期的临近，大多数孩子会或多或少地出现紧张、烦躁、注意力难以集中、记忆力下降、头痛、失眠等症状。这时候，家长不管暗地里是如何的心急如焚，表面上你都得扮演的简单愉快。做为孩子的父母，在这一阶段就应注意些什么怎样才能为孩子带给良好的生活、学习环境

　　下面仅围绕学生心理素质谈谈我的想法：作为高三学生家长首先要了解高考不是单纯的知识的考试、潜力的考试，是全方位的素质考验。知识、潜力在学校由我们全力负责，考试的成效还取决于第三因素――心理素质。每一位家第都要高度重视决胜高考的第三因素――心理素质。因为：

　　其中情绪与意志在考试时起直接作用。有个考生说，当前面那道题“开窗”之后，自己心中一向不安，无心做后面的题目，明明白这样不行，但也无法控制自己，如果不是考试，这些题目我是就应会解的。这就是情绪失控的。

　　有个考生说，我一看那道题，题目那么长，数据又那么复杂，平时又没见过，我肯定自己解不出，就干脆没有做，如果不是考试，我还是有潜力把那道题看懂的，这就是意志不坚。不少考生高考考不好决非知识问题，也不是简单的潜力问题，主要是心素质没有到位造成的。解决学生心理问题家长起着关键性的作用。

　　(一)“尽量不要给孩子施加压力。

　　高考越近家长越留意，其实这也是一种心理压力。这种无形的压力使考生更担心自己考不好的后果了。家长“尽量不要给孩子施加压力。”去年几位高考状元的父母首先强调的都是这一句话。

　　一位文科状元的父亲说：“快高考了，孩子本身思想压力就不轻，做父母的就应淡化高考气氛，让孩子自己去复习。”一位理科状元的妈妈说：“高考之前家里和平时一样，没有紧张气氛。”她觉得家长关心得太多，会让孩子产生“我要考不好，对不起爹妈”的想法，增加孩子的思想负担，对考试不利。

　　其实，功夫在平时，孩子已经构成了良好的学习、生活习惯，这时候没有必要打乱。就算家长平时没有注意培养孩子的良好习惯，也不要在最后阶段突然过分关心孩子，这样做反而会打乱孩子的学习生活规律，给孩子造成压力。

　　当然学生的状况千差万别，对那些至今仍不知努力学习的学生还是要增加一点压力。提出一些具体的要求，学生的学习是管出来的。在管理过程中地定要注意管理的方法。

　　(二)降低过高的期望，让考生心里有“底”

　　由于家长总爱拿自己当年的亲身经历和此刻的成就教育学生，有的家长经常和考生算账，说自己培养子女如何辛苦，甚至自己节衣缩食为孩子花了多少钱等。使考生构成了巨大的精神压力。

　　考生是为家长“面子”去应试，是为满足家长“光宗耀祖”的虚荣心去应试，这是心理压力之源，家长必须要彻底丢掉“面子”，减轻考生压力。首先，家长要相信孩子有把握、有潜力、有信心对付这场考试，相信学校为考试所作的一系列准备工作。

　　不要去过多地渲染考前的紧张气氛，尽量让孩子持续平静的情绪，稳定的状态。对孩子，家长就应有着正确的定位，不要去和别人攀比，只要孩子能够发挥出正常的水平，就已经成功了，就值得庆贺、高兴。

　　在现阶段，孩子已经有着沉重的心理压力了，千万不要反复叮咛、唠叨，相反就应找一些简单的话题，让孩子看看新闻、散散步，放松一下紧张的神经。降低过高的期望，让考生心里有“底”。“万一”考不好，家长应作出安排，并告诉孩子，让他心里有“底”，这样，孩子心里也就踏实了。“考生就能以最佳状态在高考时发挥出最佳实力，到达预期目标。

　　五要五不要：

　　不要叨唠：整天把高考挂在嘴边，时时对孩子说，要抓紧时间复习，其实孩子的心理也十分紧张，越说孩子越紧张，越说孩子越烦躁。

　　不要许愿：一些家长总想用一些奖赏来调动孩子的用心性，比如，“考得好，我给你买个笔记本电脑”，“考上北大，我带你到国外去玩”，这些并不能起到什么实际的效果。

　　不要威胁：一些家长为了给孩子制造压力，就威胁孩子，“考砸了，我们就不管你了”，诸如此类，会使孩子产生恐惧心理，不利于孩子复习。

　　不要盲目给孩子买辅导材料：家长对学校复习的程序和资料并不了解，认为多复习辅导材料会有效果的，结果是冲淡了老师的复习计划，只能给孩子增加压力。不要盲目报辅导班，辅导班有时能起到一些作用，但盲目报辅导班的话，就会分散孩子的精力，没有把老师叮嘱的资料复习全面。

　　不要请假在家照顾孩子：这样的话会给孩子造成太大的心理压力。

　　要制造良好的家庭气氛：到45月份把45月份看做平常的日子，夫妻之间，与孩子之间的对话要和平常一样和谐。

　　要重视孩子的心理健康：多做用心的暗示，使孩子以一颗平常心去对待高考。

　　5月要情绪稳定：家长情绪稳定透过感染、暗示等心理机制，有助于考生情绪稳定。家长情绪不稳定，情绪紧张，不利于考生良好的心态的建立。

　　要情绪愉快：家长对考生考试充满信心，情绪饱和，都会对考生产生用心的影响，有利于强化考生的信心。

　　要告诉考生只要尽力就行，这有利于减轻考生来自家长方面的压力。考生轻简单松上考场，认认真真做答卷。

　　要搞好孩子的饮食卫生，考生吃平常的饭菜就能够了，不必再去加强营养，搞好孩子的饮食卫生，使考生体力充沛、精力充满参加高考。

　　不要给孩子定每门课考试分数指标。也不要经常问孩子的成绩，否则就会给孩子加压。

　　不要规定孩子考上什么大学。

　　不要把自己的意愿强加给孩子。指导孩子报志愿，但是代替。否则易引起孩子敌对情绪，影响考试成绩，北京考生考后报志愿，但考前，家长不要和孩子谈志愿的事。

　　不要送孩子上考场。送孩子上考场，不利于孩子考试信心的加强，反而增加了考试的压力。

　　各位家长，我能理解你们此刻的情绪，每个家长都是望子成龙，望女成凤。但我们是孩子最亲最爱的人，孩子需要父母的信任、鼓励、支持、理解，而不是考试失利时的横眉冷对，失败时的抱怨冷落。不要怀疑他们是否努力，不要总是喋喋不休的教导我们该如何如何学习，要想出头，惟有埋头这个道理他们早以烂记于心。也不要成天逼着学习，善于休息的人才善于工作。

　　愿我们共同努力，圆了孩子的梦，了却我们的心。

**【篇5】高三家长会班主任发言稿**

　　各位家长：

　　感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨我们共同的大事——高考。这是一场没有硝烟的战斗，是一场我们必须共同参与的战斗，参战的是不仅仅是你们的孩子——我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。他们是冲锋陷阵的士兵，我们是指挥作战的军师，而你们就是胜利的基础保证人物——后勤部长。古人云：兵马未动，粮草先行。你们的作用是巨大的。古人还说：凡事预则立，不预则废。既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。我们应该准备什么呢?这场战斗需要的武器是良好的心理、强健的体魄和扎实的知识。

　　各位家长，时间过得很快，转眼开学已近两个月，高三对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。我们都知道，他们明年6月份就要参加高考了，今天距离高考仅有220天，除去月假、寒假，也只有200天不到!他们现在正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生，家庭三方形成合力，争取在明年的高考中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。所以，我今天发言的主题是：齐心协力，共创33班辉煌

　　下面我就这个主题讲以下几个问题。

　　>一、班级总体情况

　　1、班级构成高三共有文科学生近900人。我们高三(33)班共有学生61人,文科特色，女多男少。

　　2、任课老师：我们学校老师，教学能力强，经验丰富的老师基本上都集中在高三。语文老师是本人。英语老师徐琨老师，带过多届毕业班，成绩优秀，责任心强。地理王聿凤老师;历史柏吉民老师，带过多届毕业班，且成绩优秀。其中英语、历史老师是去年我校实验班的老师，数学老师栗旭老师去年在我校补习班任教，丰富的教学经验对我班学习可谓是得天独厚。

　　3、学习氛围总体特点：学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。女生学习尤其刻苦。

　　(1)目标明确，刻苦努力，成绩优秀或上进较快的同学。他们从早晨5点30分起床到晚上10点就寝，基本上是除了学习还是学习。学习都是非常刻苦的。早晨5点多一些就起床到操场看书，早操后，课间操后等一些点滴时间抓的特别紧。如：

　　这些同学学习非常刻苦，让我也感到非常感动。当然这些同学成绩也非常优秀。大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩有了明显的上升。

　　(2)有目标，学习刻苦，但效果不太明显的同学。如果我们把山顶比作成功之巅的话，那么这类学生就像正处在到达山顶前最艰难的一段。他们虽然在尽力攀登，但暂时还没有看到山顶，这可能只是一片树叶挡住了他们的视线，其实他们距离成功已经很近了。像咱班的：

　　他们有目标，学习刻苦，成绩即将达到优秀，对于他们，这时最需要老师和家长及时的鼓励、引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们坚持下去的动力，给他们足够的时间来证明自己能登上山顶。作为老师，我们会帮助他们树立信心，帮他们拨开挡住视线的那片树叶。

　　(3)满足于现状，知道学习但不够刻苦，成绩中等的同学。这类学生大多数性格外向，交友、爱好广泛，能够真诚待人，但学习上缺乏动力，易满足于现状，上进心不够强，但可塑性较强，沟通起来较为容易。这就要求我们这些同学的家长帮助他们树立学习目标，寻找身边学习的榜样，找到学习的动机，耐心与他们沟通。同时呢这些学生也是老师们关注的重点，对他们的要求也会更为严格，希望他们能尽早改变对待学习的态度，我坚信这些同学必能成为将来班级的佼佼者!

　　(4)有学习动机，但目标不够明确，学习不够勤奋，成绩不太理想的同学。这类学生呢或许由于学习基础薄弱，上进心不强，不愿吃苦，导致成绩不太理想，进而感觉前途迷茫，不愿学习，出现迟到、睡觉的现象。这类学生在家家长经常批评，恨铁不成钢，在校老师整天在耳边罗索，进行思想教育。他们要想走考学这条路，要比别人付出更多的努力，而且还要彻底转变思想。对于第四类学生，同样需要我们家长用实在的情景刺激教育，这要比你们批评他一千句一万句都强。当然，我们老师也会尽力地去帮助他们改掉一些不良习惯，引导他们走入正确的道路。另外，班级还有一些同学，他们的情况是，学习基础较好，脑子比较灵活，学习有些浮躁，但成绩还能保持优秀行列。对于他们家长要经常敲打，切不可做过多表扬，他们的成绩有很多时候是在吃高一的老本。

　　4、成绩状况班级总体成绩。

　　总体成绩还比较满意，特别是高分段和班级总平均分在同类班中占有一定的优势。这是学生和老师努力的结果，更是我们家长支持的结果。

>　　二、我校近几年的高考形势的简单介绍

　　根据学校提供的近三年的高考上线情况统计表介绍高考情况，特别是近五年来我校高考文科重点率本科率问题。

　　1.文科重点录取数少;2.有些同学无所事事，学习缺乏目标和动力。

　>　三、班级目前存在的问题

　　1、作风散漫拖拉，时间观念差。

　　个别同学上课打盹，坐姿不端正，书写潦草，自习课效率低，小毛病多，认识偏激，顶撞老师，缺乏刻苦精神等等，这些都是制约我们实现目标的因素。就拿时间观念来说，有不少同学缺乏珍惜时间的意识，屡次迟到，要么就是踏着铃声进入教室，不善于抓点滴时间。理由是出去吃饭或洗澡。虽然我也几十次的强调宁可早到10分钟不可迟到1秒钟，但是还是有些同学做不到。不守时就是不守信。为此我也惩罚过他们，希望增强时间观念，做诚实守信的人。

　　2、缺乏学习的主动性。

　　有些同学不知道为何而学，怎么学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们接受，对他们的发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真考虑的问题。

　　3、意志品质需提高。

　　其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网;生活习惯不科学，我通过抓教室卫生，课桌书籍摆放、增强时间观念等让同学们培养认真细致有规律的生活习惯，然后在学习上养成认真、全面、规范的好习惯，取得了一定成效。另外不能坚持下去这是造成成绩差的最重要的原因，谁都会订计划有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。执行力差，也是造成成绩差的原因，不能按老师的要求不打折扣，百分之百的完成，总是少做一点。有些事，比如开会时不要写字看书，至少提醒过近百次，不要迟到也有几十次。所以我们老师们在总结那些成绩好的在共同特征时会有同样的结论：这些学生听老师的话。这里听话不代表缺少自己的思想，惟命是从。而是他们信任老师，相信这样做是正确的，并能持之以恒，成绩自然会非常优异。

　　这里我也告诉家长们几条我总结的高考成绩不理想同学的特征：

　　1、不听老师话，自以为是，执行能力差;

　　2、和班主任老师及科任老师关系不好;

　　3、早恋或单恋。只要有其中一条的学生，高考必然失败。

　　其他方面

　　1.学生偏科现象严重，主要表现在三门课中，数学、外语、地理。

　　2.部分学生的睡眠状况不是很好，这和他们的饮食习惯有关。

　　3.部分学生心理压力大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。

　　4.很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。

　　5.不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。

　　6.不能正确地对待每一次考试成绩，特别是一次，两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。

　　归纳起来主要的问题是：压力比较大、学习效率不高、心理承受力弱、学习不得法，自信心不足。针对以上这些问题，我想我们从老师和家长的角度应该为他们做些什么呢?

>　　四、班主任工作

　　1.做好学校、任课老师与班级之间的协调与配合。这也是班主任工作的重要职责之一。学校对班级的各项要求要保障政令畅通，保证学习，生活的有序进行;另一方面，及时了解各门学科的教学情况，听听同学们的心声，把学生的信息反馈给任课老师，及时调整教学的手段和方法。数学和外语偏科的同学，今后还要想办法，尽量多投入时间和精力，同时鼓励学生多请教，争取这种局面有所好转。

　　2.规范学生的行为。虽然是18、19岁的人了，但毕竟还是小孩子，纪律行为方面自控能力还比较弱，再说人本身也是有惰性的，有时难免偷懒和放松，需要不时的督促。同时学校又是一个群体生活，需要有统一的行动，才能保证大家都有一个学习和休息的环境。

　　3.在学生学会做人、学会学习上下功夫。做人是无止境的。学习首先要学会做人，学会团结同学、尊敬师长、尊重他人，孝敬父母，培养一个健康良好的心态。

　　4.帮助学生形成良好的学习习惯首先合理利用时间，时间对每个人都是平等的，大家都比较努力认真的情况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。实际上，每个人都要认真按照学校安排的时间去学习，也差不多了。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。中午一定要有一段休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。其次要有一个良好的学习环境，一要心静，心无杂念;二要多问，多向老师请教，向同学问。

　　5.积极与家长进行沟通和联系学生的健康成长不仅需要很好的学校教育，还需要良好的社会教育和家庭教育。作为班主任，要主动地与家长取得联系，要多听取家长的意见和建议，但同时也希望家长如果发现学生有什么问题要及时与我取得联系。

　　>五、需要家长协调的\'几个方面

　　1.保证他(她)们正常的学习生活所需。我也要提醒各位家长：虽然说要指导孩子和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好，是不是名牌。但是如果是孩子合理要求，就尽量满足，不要让孩子带着情绪学习。

　　2.要关注学生的行为。比如交友、上网、消费情况、有无手机(请不要让您的孩子带手机到学校，利少弊多)等等都应该成为我们关注的问题。

　　3.在关注学习的同时，家长们都很关心自已孩子的身体健康。的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。

　　4.有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些情况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养，如奶粉、水果都比较好。

　　5.正确看待学生的成绩。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次的高低。成绩和名次一定程度上反映了他的学习情况，但成绩出来已是事实，我们应该和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有所提高。

　　6.其次孩子回家要督促他学习，少看一些杂书，少玩一些电脑，少看一些电视一般每回去每周不超过3小时，晚上不超过11点。

　　7.加强与老师与您的孩子的沟通。我们的任课老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬，认真负责，兢兢业业，精心设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生耐心地解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的万万次请教，就担心学生不来问一次。相信我们的老师，当您的孩子说某位老师不好时，你应该告诉他，决定自己成绩好坏的是你自己的态度和努力程度，为什么你认为不好的老师所教的学生中仍然有特别出色的。千万不能助长学生不喜欢老师、认为老师讲的不好是造成自己成绩不好打原因的想法，因为这样会害了孩子。

　　8.向孩子灌输终身学习的意识。学习是一种能力!

　　现在的大学不像我们以前一样，而是越好的大学学习越紧张，越刻苦，而并非有些人说的那样，上大学就是上了天堂，吃喝玩乐。我就对同学们讲过，说那些话的人上的学校肯定不好，所以要想过那样颓废的生活请上本三!应该让孩子以学习为乐趣，不要总是说：高中苦，忍受这三年，上了大学就好了。这种思想是危险的，我们看到或听到的那些在大学里玩了几年结果考试不及格被退学，或者大学几年没有任何进步，找工作很困难的事情太多了。别让他感觉只有高中三年需要努力，人的一生要不断的学习，增强自我约束，因为大学里因为玩游戏荒废学业的也太多了，到大学里添了很多不良习惯的也太多了。终身学习、终身进步、终身幸福!

　　9.高三不苦。很多家长总是对孩子说，我当初为什么把你送到宿中呢?就是因为这管得严，虽然苦，但是对你有帮助。宿中的生活不苦，只是环境简单专一纯净，让你在这一方求学的圣地实现理想。高三也不苦，它很充实，很简单，是人生中第一次把命运掌握自己的手中，是快乐的!所以我们要向他们灌输一种思想：快乐的高三，充实的高三!

　　10.正确看待高考。高考就是孩子们成人以来人生的第一个大考，是综合素质的考试——知识、心理、意志力的全面考查。

　　不是说考上大学或者考上名牌大学就注定成为对社会有用的人，也不是说考不上大学就注定对社会无用，事情没有这样绝对的划分。但必须承认，我们的社会没有发展到人人都能享受高等教育，高考成了到目前为止我们社会都能普遍接受的一种较为公平的人才选拔方式。换句话说，高考仍旧是人生的分水岭。如果我们承认多数时候受教育的高低确实决定着人的成长，决定着人生质量的高低，那我们就理所应当地要让自己在条件许可的范围内，尽可能多地接受教育。高考其实就是在决定谁可以继续接受教育，我们为自己争取的其实就是进一步受教育的机会。

　　机会面前人人平等。一天，央视主播徐莉听到一位高考母亲说，他的儿子在一次大考中虽然只考了三百多分，但是她当妈妈的无所谓，因为她认为中国的高考并不能检验出一个学生的真才实学，是纯粹为考而考，所以不考也罢。当时徐莉对这位高考妈妈说了这样一番话：即便是为考而考，终究大家机会均等，这场考试考的不仅仅是学生的成绩，更考验一个学生吃苦耐劳的精神品格，一个在头绪纷繁的学习任务重压之下，科学掌握学习方法、科学调试自我心态的综合能力，一个不断打倒自己又肯定自己、终究百折不挠的意志品质。相对于考试内容，这种品格和能力的塑造与锻炼，对孩子一生的影响是最直接也是最为重要的。表面上看，孩子可能输掉的是一场考试，但最终输掉的是坚强的品质和解决实际困难的能力。放眼观察那些历来考试成绩优异的学生，他们具备的常常不是过人的大脑，而是过人的自我约束能力、一种不给自己找借口，不达目的誓不罢休的坚强品质。这种能力和品质恰好是将来人生做大事做成事的必备之条件。既然如此，做家长的又怎能掉以轻心?那位高考妈妈听完以后深以为然，一再感叹为什么自己没有尽早想到这些。那么现在我想问在座的每一位家长：你们都想到这些了吗?你们也是这样想的吗?

　　当然，一个人的能力有大小，有上就必有下，但同时我们还听到这样一句话：无论做何事，态度决定一切!

　　在座的家长都应该年过四十，你们的人生经历告诉我们，人活在世上，其实没有多少事情需要自己、也值得自己全力以赴。全力以赴就是不给自己留任何余地，全力以赴就意味着无论结果如何，我们都无怨无悔。需要自己全力以赴的，常常是对自己的人生有重大决定和影响意义的事情，是此番过去就必不再来的无可替代的重要过程。能够全力以赴，其实是人生的幸福，因为你在最大限度地发挥自己的潜力，它的结果即便不是成功，也一定是无怨无悔。而此生无悔，是人生的至高境界，告诉您的孩子们，他们要想此生无悔，那么就从现在开始，用你们的全力以赴，完成人生的第一个大考，送自己一个最壮美的成人礼!

　　我有很多缺点，比如有时缺乏耐心，脾气比较急躁，训斥多了一些，亲和力不够，希望您和您的孩子多包涵，我会不断改进我的工作，提高我的修养。因为我和您有共同的目标，让这些孩子能实现理想，过上幸福的生活，这也是我最大的幸福!我在这里保证：我不会放弃任何一名学生，我不会辜负你们的信任和支持!

　　各位家长，我这次讲话的其实可以概括成一句话：您的孩子需要我们的教育，我们的学生也需要您的呵护。最后让我们一起来考虑这样一个问题：我对孩子教育的根本目的到底是什么?是为了他能考上名牌大学，为了让他替自己圆未实现的梦想，为了给自己撑门面，还是为了孩子有成功快乐的人生?如果您真正地爱自己的孩子，那么我想您会选择给孩子快乐的人生!

　　祝愿我们的孩子都能够快乐的成长!

**【篇6】高三家长会班主任发言稿**

　　各位家长：

　　首先，我谨代表高三（1）班全体师生向所有到会的学生家长表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙中能来参加这次家长会！

　　古人云：凡事预则立，不预则废。此次邀请各位家长朋友，是因为孩子们已经步入高三，学校和家庭在孩子们复习备考的紧要关头更需要进一步携手，加强交流与沟通，心往一处想，劲往一处使，拧成一股绳，共同把孩子们托进大学之门，圆孩子们的大学之梦。

　　各位家长，时间过得很快，转眼开学已快两个月了，高三对我们每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。我们都知道，他们明年6月7号、8号就要参加高考了，今天距离高考仅有228天，除去星期天、寒假等假期，也只有180天左右！回首过去，这届学生一路走来，学生的身心健康发展，知识水平、学习能力、思想素质稳步提高。高一学年是“老师扶着走”，高二学年是“老师领着走”，面对当今现实，素质教育和新课改的背景之下，高考制度岿然不动。因而，高三学年就需要“老师引着学生走”了。

　　为了使同学们在明年的高考中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。所以，我今天发言的主题是：《齐心协力，再创辉煌》，下面我围绕这个主题讲以下几个问题。

　　一、班级总体情况

　　1、班级构成：

　　我们高三（1）班共有学生51人,文科特色，女多男少。男生14人，女生37名。其中有1名复习生。

　　2、任课老师：

　　我们学校老师，教学能力强，经验丰富的老师基本上都集中在高三。

　　语文景老师，语文教研组组长，带过多届毕业班，教学经验丰富，认真负责；数学李老师，带过多届毕业班，教学经验丰富；

　　英语马老师，成绩优秀，责任心强；

　　地理王老师，文综教研组长，从事高三地理课教学几十年，教学经验丰富，认真负责；

　　政治董老师，从事多年高三政治科教学，上课很有自己的思想，分析问题有有见地；

　　本人教历史，从去年就担任高三（1）班班主任和历史科教学，今年高考上线率88.6%，为关中中学建校至今文科高考最好成绩。

　　3、班级学习氛围、总体特点：

　　（1）目标明确，刻苦努力，学习成绩优秀的同学增多。女生学习尤其刻苦。他们从早晨6点起床到晚上10点下自习，基本上是除了学习还是学习。学习都是非常刻苦的。他们中有些人晚上还要加班加点，大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩较高一高二有了明显的进步上升。

　　（2）有目标，学习刻苦，但效果不太明显的同学仍然不少。他们虽然有目标，学习也刻苦，成绩也即将达到优秀，但效果就是不太明显。对于他们，这时最需要老师和家长及时的鼓励、引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们坚持下去的动力，给他们足够的时间来证明自己。

　　（3）满足于现状，知道学习但不够刻苦，成绩中等的同学。这类学生大多数性格外向，交友、爱好广泛，能够真诚待人，但学习上缺乏动力，易满足于现状，上进心不够强，但可塑性较强，沟通起来较为容易。这就要求我们这些同学的家长帮助他们树立学习目标，寻找身边学习的榜样，找到学习的动机，耐心与他们沟通。同时呢这些学生也是老师们关注的重点，对他们的要求也会更为严格，希望他们能尽早改变对待学习的态度，我坚信这些同学必能成为将来班级的佼佼者！

　　（4）有学习动机，但目标不够明确，学习不够勤奋，成绩不太理想的同学。这类学生呢或许由于学习基础薄弱，上进心不强，不愿吃苦，导致成绩不太理想，进而感觉前途迷茫，不愿学习，出现迟到、睡觉的现象。这类学生在家家长经常批评，恨铁不成钢，在校老师整天在耳边罗索，进行思想教育。他们要想走考学这条路，要比别人付出更多的努力，而且还要彻底转变思想。

　　4、第一次月考成绩状况分布、总体成绩通报。

　　9月23、24日高三进行了第一次月考，这次月考第一名435分，最后一名256分。前三名同学分别是：王子豪、任新玲、李金花。且均在400分以上；330分以上31人；300分以上39人。

　　二、班级目前存在的问题。

　　归纳起来班级目前存在的主要问题是：压力比较大、学习干扰多、学习效率不高、心理承受力弱、学习不得法，自信心不足。

　　1、和去年高考成绩和学生的学习状况相比差距较大。

　　去年高三（1）班共有学生70人，上大专线62人。考上三本的9人，大专53人，高考上线率88.6%。我们班目前能达到三本标准的只有3人，达到大专标准的28人。比起去年来这个成绩显然是不够的，我今年的目标是高考上线至少达到90%。人数超过46人。实现这个目标目前难度有些大，但我还是很有信心的。只要学生积极配合我，按我和其他代课老师的要求不折不扣的去完成，加上各位家长的通力合作。我想在明年的高考中，高三（1）班一定会再创辉煌，完成满意的高考答卷。

　　2、作风散漫拖拉，时间观念差。

　　个别同学上课打盹睡觉、玩手机、说闲话，作业书写潦草，自习课效率低，小毛病多，认识偏激，顶撞老师，缺乏刻苦精神等等，这些都是制约我们实现目标的因素。

　　3、缺乏学习的主动性。

　　有些同学不知道为何而学，怎么学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们接受，对他们的发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真考虑的问题。

　　4、意志品质需提高。

　　其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网；生活习惯不科学。另外不能根据所定计划坚持下去这是造成成绩差的最重要的原因，谁都会订计划，有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。执行力差，也是造成成绩差的原因，不能按老师的要求不打折扣，百分之百的完成，总是少做一点。有些事，比如听讲时不要写字看书，至少提醒过近百次，不要迟到也有几十次。所以我们老师们在总结那些成绩好的在共同特征时会有同样的结论：这些学生听老师的话。这里听话不代表缺少自己的思想，惟命是从。而是他们信任老师，相信这样做是正确的，并能持之以恒，成绩自然会非常优异。

　　5、其他方面

　　（1）学生偏科现象严重，主要表现在三门课中，数学、外语、地理。

　　（2）部分学生的睡眠状况不是很好，这和他们的饮食，习惯有关。

　　（3）部分学生心理压力大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。

　　（4）很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。

　　（5）不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。

　　（6）不能正确地对待每一次考试成绩，特别是一次，两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。

　　三、几点希望

　　家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。

　　1、当好勤务兵。多关心孩子的饮食起居，多加强他们的营养，使他们有健康的体魄承受紧张繁重的复习备考任务。今年学生都在外租房住，家长要时常去他们租住的地方看看，关心一下他们的生活，多带点好吃的，并检查一下用电安全等。让孩子们还能更感受到家长的关爱。这种关爱在孩子感受到以后，会迅速的转化为巨大的学习动力，何须父母再督促和唠叨？这样平凡而伟大的父爱、母爱往往比批评责骂来得更有效。

　　2、指点迷津，避免误区。

　　误区一：过分保护。家长高考前把孩子重点保护起来，全家人都围着孩子转，甚至有的父母请假在家照顾孩子，实际上这不利于孩子以一颗平常心去参加高考，反而给孩子造成太大的心理压力，影响孩子在考场内正常发挥。

　　误区二：过分干涉。有许多家长认为，这段时间太重要了，孩子要一门心思复习、做功课，不能做其他的事，对孩子的`自由进行限制，不准做这，不准做那，这样的效果反而适得其反。

　　误区三：过分期待。对孩子的期望值过高，超过了孩子的实际水平，不够重点的也报重点，这样容易挫伤孩子的自信心。

　　误区四：家长要言传身教，有些家长常常对孩子说，快高考了，不能看电视了，而他们自己却在看电视，不但容易引起孩子的反感，而且也会影响孩子的复习。

　　误区五：要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。

　　3、要关注学生的行为。比如交友、上网、消费情况、有无小灵通手机（请不要让您的孩子带手机到学校，利少弊多）等等都应该成为我们关注的问题。

　　4、关注学生饮食。有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些情况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养。

　　5、正确看待学生的成绩。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次的高低。成绩和名次一定程度上反映了他的学习情况，但成绩出来已是事实，我们应该和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有所提高。

　　6、要督促他学习。孩子回家后少看一些与学习、高考无关的闲书，少玩一些电脑，少看一些电视，一般每回去每周不超过3小时，晚上不超过11点。

　　7、加强与老师的沟通。我们的任课老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬，认真负责，兢兢业业，上好每一堂课，批改号每一次作业，认真辅导、解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生问问题，就担心学生不来问一次。相信我们的老师，当您的孩子说某位老师不好时，你应该告诉他，决定自己成绩好坏的是你自己的态度和努力程度，为什么你认为不好的老师所教的学生中仍然有特别出色的。千万不能助长学生不喜欢老师、认为老师讲的不好是造成自己成绩不好打原因的想法，因为这样会害了孩子。

　　8、高三不苦。高三不苦，它很充实，很简单，是人生中第一次把命运掌握自己的手中，是快乐的!所以我们要向他们灌输一种思想：快乐的高三，充实的高三！

　　9、正确看待高考。高考就是孩子们成人以来人生的第一个大考，是综合素质的考试——知识、心理、意志力的全面考查。

　　各位家长，我这次讲话的其实可以概括成一句话：您的孩子需要我们的教育，我们的学生也需要您的呵护。最后让我们一起来考虑这样一个问题：我对孩子教育的根本目的到底是什么？是为了他能考上名牌大学，为了让他替自己圆未实现的梦想，为了给自己撑门面，还是为了孩子有成功快乐的人生？

　　我的带班理念是：不求个个都成才，但愿人人有出息!

　　我的高考目标是：一个都不能少!

　　最后我想说：我衷心希望学校的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信：在我们学校、你们家长、学生自己三方共同努力下，能实现我们共同的美好的目标，让我们拭目以待。

　　最后谨祝大家：身体健康！工作顺利！家庭满美！万事如意！

　　祝愿我们的孩子都能够快乐的成长！

　　谢谢！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！