# 202\_年第一学期期末家长会发言稿

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-06-15

*20\_年第一学期期末家长会发言稿5篇发言稿可以起到整理发言者的思路,提示发言的内容,限定发言的速度的作用。那么，怎么去写发言稿呢?下面是小编为大家整理的，希望能够帮助到大家!20\_年第一学期期末家长会发言稿篇1各位家长：大家好，首先我还是表...*

20\_年第一学期期末家长会发言稿5篇

发言稿可以起到整理发言者的思路,提示发言的内容,限定发言的速度的作用。那么，怎么去写发言稿呢?下面是小编为大家整理的，希望能够帮助到大家!

**20\_年第一学期期末家长会发言稿篇1**

各位家长：

大家好，首先我还是表示感谢各位家长的到来，有些都是请假来到这里，足以看出您对孩子学习的重视。孩子入学快一年了。其实，多数家长和老师都是经常联系的。可以说不分时间地点，通过各种形式交流孩子在家在校的行为习惯、学习情况等个方面的表现，切探讨教育孩子的方式方法，有的细心的家长还专门把对付孩子的一套方法传授给我，令我受益匪浅。上次家长会我就说过，第一次待一年级，作为孩子的第一位启蒙老师，我非常珍惜这次机会，总觉得任务重大，要对得起孩子，让他们在许多年后都还能记住第一任老师对他的教育。

言归正传，今天咱们着重谈几点内容，总结下本班孩子入学以来各方面的表现和探讨一下家庭教育，让各位家长进一步掌握学生在校的学习与生活情况，以便辅助我进一步的工作，更好的帮助学生的全面发展。

一。班级具体情况

首先说一下班级的具体情况。经过一学期的学习，绝大多数学生的常规教育逐渐适应了小学一年级的学生生活。班里涌现了一大批学习认真，成绩优秀的好学生：如高天鹤，王圣凯，王子豪，张一楚，崔媛武继桐，白悦颖郑悦，梁佳琪等同学，他们上课认真、发言积极、作业能认认真真完成，能自觉遵守学校的各项制度。学习有很大进步的有：。但也有部分学生升入一年级后，组织纪律松散，下课追逐打闹，上课不能集中注意力，作业马虎，拖拉，至今尚没有养成良好的学习习惯，学习成绩不够理想。

二、针对期中测试，

期中考试过去两周了，试卷家长也都过目了，对于本次考试，我谈几点体会：

考试不是目的，是为了让各位家长对孩子前一阶段的学习有个最真实的了解，试卷出来后，我发给学生，针对出错的题目，在班内进行了讲解、练习，并要求学生让家长看到试卷，了解你的孩子在这半学期的学习中存在的问题，从而更有针对性的进行今后学习的辅导。这些试卷我认为都是把我们所学的知识进行了归纳，重难点比较突出。大家也可以看出，考查的内容是非常广泛的，认读的字词，要求会写的字词，句子、写话，各方面都进行了考查。而且出题的方式也变得灵活。学生对生自己课文都很扎实，但出错的主要原因仍然多种多样，究其原因，有的不会读题，弄不清题目意图，（针对这一点，我了解到部分考试不理想的学生在家做题一直是家长帮助读题，这样就和我们的学习不一致，容易导致学生不动脑的坏习惯。另外，连词成句做的不好，因为现在学生读书太少，还不能无形中培养出语感，这就需要学生多读多练，熟能生巧。有些家长整天头疼的问我，每次做每次错，怎么就学不会呢？我觉得还是练得不够，不从根本上找原因，这方面不会就专门练这一部分，我不相信练十遍二十遍他不会，没有笨孩子只有懒孩子，懒孩子还是因为有懒家长。另外存在的几个突出问题：粗心、不认真，简单、会做的题反而出错。尤其是高分同学，都是因为马虎，不检查试卷，导致没有得满分。还有个别学生字迹不干净书写太潦草。

三、教学过程中存在的问题：

1、是关于孩子的各方面的姿势与能力：

关于姿势：我观察过孩子们的坐相，发现至少有七、八种不同的坐相。同样是写字，认真的小朋友端端正正地；而顽皮一点的，有的跪着写，有的趴着写，还有的一只脚跪着，一只脚翘着在写字……在学校里，我看到这样的现象就及时纠正，如果他在家里，可能更加随便了！我想，我们在学校好不容易把正确的坐立行走、看书写字的姿势教给孩子，回到家里却没有人管，来到学校就\"还原\"成原来不正确的姿势，教育效果不好就是因为没有不断的巩固，家长是不是能够在家里也注意一下孩子各方面的姿势呢？一旦发现不好的时候，一定及时地指出来。没有良好的姿势，无论对学习，还是对身体发育都非常不利。

2、关于自理能力，

经过一个学期的锻炼，多数学生已能独立做值日，自觉劳动，但还有部分孩子无视劳动纪律，到值日时候晚来早走，没有集体意识。我们有几个孩子独立能力特别强，比如裴伦峰，付航，张宇涵，朱琳，周熙祥，等同学非常热爱劳动，尤其是郭云飞同学，作为组长本周做值日都是最后一个走，而且能组织同学把教师扫干净。许多家长不免要说，我孩子在家都舍不得让他干，还让他到学校做牛做马。我认为有这种想法的家长是不对的，得到锻炼的机会多，各方面进步就快，将来在社会就吃得开。孩子锻炼多胆子就大，敢说敢做，说得多了，口齿就清楚，表达能力就强，做得多了，能力就强，在同学们当中自然就有了威信。

在我们第一次家长会时，我就强调一定让孩子尽快学会自己收拾书包，但是到现在还是每天都有忘带书本的，负责的家长会给送来，不负责任的家长将就将就一天就过去了，这样只会养成孩子对学习不重视的坏习惯，您觉得有好处吗？希望家长能为孩子带个好头，事事都要认真，要让孩子学会在学习上\"较真\"在教育孩子的问题上，没有小事之说，孩子的行为习惯和思想意识都是在日常的点滴小事上渐渐形成的，并且根深蒂固。因此，家长要在孩子还没有养成习惯时重视培养，当孩子有承担责任能力的时候，家长要拒绝对他提供帮助，这样，您的孩子才能真正长大。

3、请您一定重视孩子的点滴成功

老师在学校发的小奖品家长一定不要不当回事，当孩子兴奋得告诉你他的成功时，您一定要作出惊喜的样子祝贺他，这样做可以鼓励孩子更大的进步。有一次一位老师自己买的小卡片奖励给学生，一位学生说：老师这个卡在八大五毛钱买一大张，我才不要呢，这种孩子太早熟，而且心态不端正，对于出现这样情况的学生家长要及时引导。另外，对于学校组织的各项活动，偶支持学生多参与，培养孩子\"为班集体服务光荣\"的正确心态，要珍视孩子的第一次，支持协助孩子的工作。假如由于种种原因没能实现愿望，要对孩子适时进行挫折教育，分析原因，找出缺点并改正。有时学生出现矛盾，不管是谁的原因，首先要批评自己的孩子让孩子有个正确的认识。过多的强调自己孩子的情况，强调别人孩子的错误，其实是另一种变相的溺爱。不管是为了自己的面子，还是因为心疼孩子，对自己孩子的成长没有任何好处。对孩子严格才是最大的爱。

其实在家里，家长们也完全可以尝试这种诱人的激励机制。不断给他定立高要求，达到就给与奖励。说话算话，您会惊喜的发现自己在孩子心里的\"分量\"更重了，\"不听话\"的恼人问题也减轻了许多，您的孩子也会进步得更快。

4、必须限制孩子看电视、玩游戏机的时间

长时间看电视的小孩，会流利地和人交谈，具有协调性。但问题也很多，很多调查都指出，看太多电视会带来负面影响。有报告指出，看电视的时间越短，提出问题的积极性越佳。因为小学生听看的节目，以娱乐性质的节目居多，不需要像读书般认真思考发挥想象。只是一直坐在那儿，看着不断变化的画面，感到有趣而已。久而久之，就养成了被动的性格，持续盯着电视看的小孩，的确缺乏集中力，会变成不安定的小孩，这类孩子不大会思考问题，所以成绩不好。\"电视儿童\"总显得没有活力，因此有些学者还主张，12岁之前的小孩不应该看电视。原则上不要边看电视边用餐、聊天，每天限制时间，而且规定完成功课才能玩，节目内容也必须注意，儿童动画片要节制，主要看一些有意义的节目。家长与孩子之间还应该针对节目内容充分交换意见。让小孩有广泛的兴趣。

5、不要强求孩子考满分，但更不能放任自流，不闻不问

家长不要以分数论英雄，一年级主要是培养学习习惯，知识并不复杂。有的家长有急功近利的想法，认为一年级知识与学前班差不多，孩子都会了，您的想法很可能影响了孩子，因此班里出现了一些听讲、书写都不踏实的孩子。实际上您的想法对孩子的听讲习惯、规范意识都没有好处，反而会使您的孩子养成不认真、急躁、马虎等坏习惯。一方面，我们要能\"不唯分数是问\"。分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是教育孩子从失败中汲取教训学会\"吃一堑，长一智\"。

6、校园安全

校园里的危险事故是家长和老师都不愿意看到的。家长怎么做呢？一是家长要对孩子进行正面宣传。首先不要伤害别人，其次不要被别人伤害。要嘱咐孩子时时要绷紧安全这根弦，不要要求孩子为了鸡毛蒜皮的小事而大打出手，个别的家长教育孩子千万不能吃亏，吃了亏坚决打回来，这些话不利于学生的健康成长，不利于学生的团结协作，这样是最容易出问题的。在这里希望每位家长留下联系方式也是为了能在第一时间里与您取得联系。

还有就是希望家长主动配合老师，学校严格要求家长在止步牌接送孩子，那次见一位家长在学校门口勒令自己孩子出对跟他上车，孩子死活不下对，说老师不让，但这位家长可气极了，连骂带拽把她拖出队伍，还打了他几下，嫌他不听话。这样的家长没法说，也许是实在有急事，但是给自己的孩子，给别的学生造成了什么样的影响，也许他觉得无所谓，其实影响都是家长无形中施加在孩子圣身上的。

7、请您做我们师生感情的黏合剂

老师在孩子们心中是神圣的、万能的，但是老师毕竟不是完美的，请您一定要信任老师，与老师加强沟通，有任何不满或不理解都可以通过心平气和的沟通来解决，其他班级有出现家长与老师顶撞现象，影响很不好，请相信我们每一个教师都是为了自己的孩子好。您千万不要在孩子面前随意议论，以免给孩子的心理投下阴影。如果孩子对老师有逆反心理，一定不会听老师话，就学不好这门功课，吃亏的是学生。我要求学生比较严格，如果有什么不尽人意的地方可以和我联系，我一定尽力改正。老师表扬学生，学生认为是鼓励，老师批评，学生认为是爱护，表扬和批评在融洽的师生感情中，才能成为学生前进的动力。

四，关于学生的养成教育问题

虽然班级多数学生的学习成绩一直保持稳定上升的状态，但存在许多问题学生，对学习不感兴趣，调皮捣蛋，不求上进，成绩较差，这些家长也非常头痛，找不到好方法，在这里我收集了一些资料，觉得不错，拿出来和各位家长一起分享。希望会对您有些帮助。

**20\_年第一学期期末家长会发言稿篇2**

尊敬的家长同志们：

你们好！

今天，你们带着对子女成长的殷切关怀，对学校工作的极大支持来参加我们组织召开的毕业班家长会，我谨代表\_\_小学的全体教职工对你们表示最热烈的欢迎和衷心的感谢！

我们\_\_小学上学期，在社会各界的大力支持下，全校师生齐心协力，取得了一系列集体荣誉：

(具体获奖情况列表略)

刚才，\_\_老师已经对毕业班如何进行有效复习进行了讲解，这里不再赘述，主要讲以下几点：

（一）毕业班的重要性毕业作的重要性想必各位家长都十分的清楚。小学六年级还有最后几个月时间，是十分关键的时刻，也是十分紧张的时刻。在这个最后阶段，既要完成本年度的教学任务，还要对六年来的知识进行系统的整理和复习，将零散的知识形成一个完整的体系；既是对小学阶段的一个总结，又是为初中学习打下坚实基础。所以，上自教育局领导、教办领导，下至学校教师、学生和家长，都十分关注毕业班的教育教学质量。

（二）我校对毕业班工作十分重视我校历来就十分重视毕业班教育教学工作。专门召开毕业班质量分析会，我们加强了过程管理，经常深入毕业班听课、查备课、作业批改情况，通过召开毕业班教师会、学生会了解教师的教学情况、学生的学习情况。我们每天中午12点以后，安排了一节辅导课，免费为学生进行作业辅导。可以说，毕业班工作学校是作为教育教学重点工作在抓。

（三）本届毕业班面临的困难与压力上一届毕业班取得了比较好的成绩，完全是我们抓得早，抓得实的结果。现在每所学校都在抓紧进行毕业班的学习，复习，所以，在别人你追我赶的情况下，我们要想取得好的成绩，就必须付出更多的心血。但是我发现我们学校还有部分学生的学习态度不够端正，不能很好地利用在校，在家的时间，完成作业马马虎虎，如果没有教师布置的作业，就不知道如何进行学习。因此，我们想取得好的成绩，必须马上改变原有的不好学习习惯。

（四）对家长的期望和要求让你们的子女，我们的学生成才，是我们共同的目标，让他们成为全面发展的一代新人，是我们共同的追求。有鉴于此，特向家长同志们提出以下几点希望：

1、多关心子女的学习。同子女多一些交流、沟通，而不是一味的打骂、威胁。要让孩子感到你们的关心是发自内心的，你们的要求是合情合理的，对他们是理解尊重的。

2、多关心子女的生活。对学生不光是管管吃饱穿暖，还应关心他们的课余活动是否健康，结交的朋友是否正派。让孩子参加健康有益的活动，拒绝参与不正当的游戏与活动。

3、在孩子心中树立榜样。俗话说：“以身教者从，以言教者讼”，“家长是孩子最好的老师”。你们的一言一行，无不影响着你的孩子的性格和品行。

4、多与老师交流沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

5、要配合老师的工作，支持学校的决定。首先，大家要相信我们的老师，他们有能力教好你们的子女！我们所做的一切，其出发点和归宿点绝对和你们是一致的，都是为了教育好你们的孩子，我们的学生。我们不可能，也绝不会有意来为难学生，刁难家长。然而，有时候恰恰会好心办坏事，我们的工作得不到个别家长的理解与支持。比如：我们老师有时留学生进行个别辅导，完全是出于责任心，为了你孩子的学习，而有的家长却认为老师是在为难学生。你说老师又有没有这个必要呢？再比如：我们考虑在中午给毕业班学生安排一小时的辅导。这个辅导同样是免费的，老师也是没有任何报酬的。由于时间比较短，所以建议稍远的学生在学校食堂就餐，这些工作都需要大家的理解与支持。最后，我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，增进了解，相互配合，力争把今年的毕业班工作搞好，让你们的孩子，我们的学生都得到全面的发展，为升入中学和步入成功的人生打下坚实的基础。

谢谢大家！

**20\_年第一学期期末家长会发言稿篇3**

尊敬的各位家长朋友：

大家上午好！承载着爸爸妈妈们的期望，我们即将结束小小班的生活。首先，让我代表全体小朋及老师们衷心地说一句：\"谢谢你们！爸爸妈妈、爷爷奶奶！有了你们的积极配合和帮助，我们又圆满地结束了一个学期的保教工作。幼儿园日常工作涉及孩子的衣食住行，家长放心地把孩子交给幼儿园、老师，那么幼儿园就是孩子们的另一个家，老师们是孩子的另一个妈妈。因此，对于我们来说，班上每件事都是小事，但每件事都是要紧事。所以我们老师上上下下认真对待孩子每一天生活、学习的点点滴滴小事，努力地让孩子们顺利、愉快地度过幼儿园小小班的生活、学习。本学期我们尽自己的努力做做好班级工作，在取得成绩的后面，我们也不断总结自己的工作，不断反思。在此，我们将本学期所取得的点滴成绩及不足地方向您汇报，请你们验收并给予宝贵的意见和建议。

现在，我相信家长们最想知道的是孩子各方面能力的发展情况，在这里我就简单的说一下每个孩子各方面的发展情况，通过和孩子们一个学期的共同生活和观察及学期幼儿能力综合测查，发现语言表达能力较好的有\_\_×。自理能力较强的有：\_\_×。较喜欢唱歌跳舞的孩子有\_\_×。美术方面发展得教好的有。 \_\_×。喜欢运动的孩子有\_\_×。各方面都发展得较好的孩子有\_\_×。在识字方面有待加强的孩子有\_\_×。孩子的现状分析我就说道这里，详细情况家长可以根据自己平时在家的观察和老师的分析，根据孩子的兴趣和欠缺的地方对孩子进行培养和辅导。在英语、识字和智星工程、音乐方面，我们除了极力配合英语专业教师进行活动外，还充分利用双语游戏时间、晨锻时间和饭后散步时间见缝插针的进行复习。在本学期幼儿在这几方面的知识掌握得较好，认字量和语言（包括口语）表达能力方面都有了很大的提高。智星工程教了50个成语，还有9首古诗，幼儿成语、古诗都掌握得较好，只是在动作上有点难度，还需要在以后的学期不断加强。在计算方面，我们初步让幼儿学习了按物体的一个规律进行分类、排序。（举例说明：颜色、形状、大小）等。

并从左到右进行点数1—10，这些都为我们下学期的蒙氏数学有了一个良好的基矗在体能方面，幼儿通过晨锻时间、日常体能活动的训练，幼儿在平衡、钻、爬、跑、跳等动作方面的能力都提高了不少，幼儿动作的灵敏性、协调性都上了一个台阶。同时，这些活动的开展培养了幼儿活泼开朗的性格、与同伴友好合作游戏的能力。在对幼儿进行教育教学的培养的同时，我们还不忘对孩子进行常规、自理能力培养。

相比上学期，幼儿在集体意识方面有了一个很大的提高，不管做任何事情他们的集体荣誉感都非常强，每周升旗时孩子们都会问老师\"我们有没有流动红旗\"，为了维护班级的集体荣誉孩子会尽自己所能做到更好。记得有几次周一的早上，\_\_×小朋友来到幼儿园门口就不肯进来了，后来奶奶说是因为孩子没穿园服，他说升国旗的时候会因为自己没有穿园服而影响班级服装的整齐，会扣分。其实在有些家长的心里觉得，穿不穿园服有什么关系呢？可往往就是从生活中的每一件小事培养了幼儿的集体荣誉感和责任感。平时即使有的幼儿自控能力较差，坚持的时间不是很长，但看得出来，他们已经是表现得很好了。在中午孩子大部分能安静入睡，在起床后也会和小朋友一起进行简单整理床铺。特别在进餐方面，比上学期时的进餐速度快并能保持桌面上的干净。在活动后大部分幼儿都能主动去喝水，而且还是一大杯，不再像以前那样老师要老师提醒了。

总之，幼儿在各方面的主动性都增强了，自我控制能力也有所提高，在日常生活当中大部分幼儿都能按照老师的要求去约束自己，主动学习的积极性也相比上学期有了较大的进步。并且很多幼儿的自我表现力也比上学期增强了不少。

**20\_年第一学期期末家长会发言稿篇4**

各位家长：

你们好!首先，对各位家长朋友的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加这次家长会，让我感受到了各位对我们幼儿园工作的理解和支持，对孩子学习情况的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢，感谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。大班是孩子们在幼儿园生活的最重要的一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；孩子经过几个月的学习与生活，在各方面都有进步。在教师的眼里，每个孩子的进步是针对孩子的本身表现所呈现出来的，如：有些孩子刚来我班，开始不爱说话，但是都现在期末已经能大胆的举手发言；如：有些孩子开学时才掌握5以内的加减，虽然现在也只掌握到8的加减，不像别的孩子掌握到20内的加减，但是对于这一个孩子来说，他进步了，在这里也希望家长善于发现自己孩子的进步，不要盲目的把自己的孩子去跟别的孩子攀比，而我今天在这里总结的也是集体的情况，可能没有具体到个人，也恳请家长给予理解。下面我把本学期来孩子在园的学习生活情况向各位家长汇报一下：

一、班级情况分析。

我班共有幼儿32名。其中男孩16名，女孩16名。大部分幼儿活泼、开朗，能够适应幼儿园集体生活。幼儿身体发育正常，能积极参加各种体育活动，动作发展比较协调，体质明显增强。在园的学习生活使幼儿已初步形成了良好的生活习惯，能主动、正确使用礼貌用语，能自己用餐收拾餐桌，自己穿衣，能为集体做力所能及的事。大部分幼儿能在集体教学活动中积极思考、发言，表达自己的愿望。本学期里，我们班遵循幼儿园《新纲要》的精神，结合园务计划，针对本班幼儿的实际，基本达到了各科教育目标。

二、教育教学工作：

为了做好幼小衔接工作，我们幼园开设蒙氏阅读、拼音、珠心算、蒙氏数学、英语为主的教学内容。同时结合学前班阶段幼儿发展的五大领域目标，并开设综合、艺术等课程，在规定时间内把这些教学内容全部完成。由于大班的教学内容比较多，学习任务比较重。本学期的教学活动，主要以记忆能力、数学逻辑能力和概括分类的培养为主，在此基础上培养幼儿的语言表达能力，合作能力等。

这学期我担任本班拼音，数学，蒙氏数学，英语，艺术的课程。封老师担任语言，蒙氏阅读，综合。我们根据孩子的年龄特点和学习特点，在教学时创设游戏环境，让孩子在游戏中学习，避免填鸭式的灌输，考虑到孩子的手指协调能力比较强了，我们让孩子练习书写，结合幼儿园的教学内容，要求家长在家里做好复习巩固的工作，但教学进度相对来说比较慢，因为教学内容比较多，再加上孩子的接受能力、消化知识的能力比较弱，家长有足够的时间和孩子一起慢慢消化所学的知识。在语言方面，我们这个学期主要是锻炼孩子的语言表达能力，看图说话，和书写能力，数学方面，除了知识方面，我们还重视孩子学习习惯的培养，如会整理自己的学习用具、认真听讲、积极回答问题等。重视培养孩子良好的坐姿、握笔姿势。孩子在刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势一定正确，孩子在家书写时，请家长协助做好提醒，帮助孩子养成良好的姿势。

三保育工作：

班上的保育工作是由我和封老师两个人共同负责，我们每天打扫卫生，保持室内外的整洁，孩子们的餐具统一拿到厨房清洗消毒，口杯和毛巾也是每天消毒一次，枕头每两周洗一次，被子每个月洗一次。课室每天都用紫外线消毒，严格执行卫生保健制度，保证孩子们有个舒适的生活和学习环境，孩子们在园里的表现都很好，时间观念也很强，如何时用餐，何时起床等都能按时间进行。即使是新来的几位小朋友都能很快的融入集体生活。

1、幼儿园伙食是按照幼儿保健医生根据幼儿营养所需所制定出来的菜谱，当然在营养和菜式上面肯定不能与在家的相比，但是可以保证孩子在园的营养达到均衡，幼儿在园基本上没有挑吃现象，能够使用正确的拿勺姿势，并能右手拿勺，左手扶碗，安静的进餐！

2、关于预防甲流，幼儿园做了一系列的预防消毒工作，比如：早上幼儿来园时在门口进行测量体温，脚踩消毒地毯，进课室时手要酒精消毒，每天会对每位幼儿进行晨检，午检和离检，确保孩子在园时的安全，而且当天孩子没有来园，有打电话了解孩子未来园的原因！

四、为了丰富孩子在园的生活，和与家长交流，本学期我们也开展了以下活动：比如每月的知识检查测试，电访、家访、家长开放日、生日会、体操等活动。

以上是我班本学期来的一些情况，也恳请家长在以后的工作中一如既往地关心与支持我们的工作。如：

1、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，不亲自来打电话也可以的，如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要。

3、如果孩子在家身体不适时，提前向老师告假，或者在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。

4、请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

5、因为幼儿就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育，幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以从现在就需要幼儿在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，让孩子在8：00前到园，逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自己做一些能力所及的事情，

6。接送孩子：接送孩子最好不要让别人代接。如果实在有事请电话预先通知我们，描述来接孩子的这个人的外貌特征。

7。作业：作业要按时完成。这里的完成是指孩子自己完成，父母只是指导督促，不是你们完成，当然也有要你们完成的作业不过一般比较少，我会特别交代幼儿告诉你的，这种情况下也请你要按时完成，给孩子树立一个好的榜样。

各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方、不到的地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，今天，你我的付出，是为孩子的一生打下扎实的根基，是为孩子的幸福人生奠定基础。让我们以此共勉。不当之处，还请批评指正。谢谢！

总之，我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长一如既往地支持我们配合我们，我们共同努力培养教育好我们的下一代。如什么问题或建议与我们联系。再次谢谢你们的到来。

**20\_年第一学期期末家长会发言稿篇5**

各位家长：

下午好！

转眼间，高二半学期过去了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作也步步为营的打开局面。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，使我们三方形成最有效的合力，真抓实干，促进孩子们的做人和成才。

剪段截说，下面我把我班的工作向家长作简短的汇报：

一、班级发展

1、文化课学习呈现良好态势

记得在上学期的家长会上，我告诉大家我班学生成绩结构是上面小底下大，腰也不粗，我的管理方向是逐渐增加中上游成绩学生的比重。那么从本学期前两次月考和期中考试的情况来看，事情正按我们预期的方向发展！在这一喜人变化的背后，是强有力的管理措施和多方面的努力。

进入高二以来，我班通过一系列主题班会和集体荣誉感教育活动，烘托了教学工作。班级学习气氛明显好转。大部分同学都能意识到做人和学习的重要。基本上形成了师生同心，团结互助，环境育人，全面发展，永不言弃的班级风貌。一部分本来对人生和学习兴趣不足的同学提高了学习兴趣，一部分较为优秀的学生这个学期更加努力了。

\_\_、等同学一贯保持端正的学习态度，刻苦认真，成绩稳定且名列前茅；他们在学习成绩和学习态度上都是班级其他同学的楷模，为班级良好学风、班风的形成奠定了坚实的基础。

\_\_、等同学本学期在原有基础上学习态度有了更进一步的改善，学习成绩也有显著的进步。他们是改善我班学风的重要力量。

体育生、等同学训练辛苦还要耽误一部分上课时间，但学习态度端正，勤奋刻苦，坚持每日作业必做必交，没有拿体育生的特殊困难当借口。他们都是我班一年后冲击本科大学的希望。

一部分同学本次期中成绩虽然不很如愿，但在平时里稳重耐学，在月考成绩或单科成绩上时有亮点。比如、等。

当然，由于多方面原因，部分人的学习成绩不是偶然的掉下去，而是处于下降趋势，家长应高度关注。

2、素质教育成果喜人

学习成绩只是人才素质的一部分，只是冰山一角。（投影）没有综合素质的百花齐放，难有文化成绩的争奇斗艳。我班一直致力于全方面培养和打造学生素质，收效明显。

我们严格执行学校的各项规章制度，强化同学们的纪律意识和法制观念。要求学生尽最大可能保证出勤，不请假或少请假；严肃作息时间，狠抓迟到、逃课等。值得表扬的是、等同学，他们象战士一样坚守学习阵地。此外，很多同学时间观念很强，克服万难，从不迟到。

对待集体荣誉，同学们更有一份责任和坚守！每天的跑操不仅是为了锻炼身体，也是班级风貌的展示。很多同学都曾有过带病坚持的经历。有同学身体不适，连跟老师说一声都不愿开口。袁德龙，杨冠博，张世伟，王畅，李云鹤，魏彬华，丁家宝等等，都曾让我感受到集体责任感给我们带来的力量。也正是我们的集体有这种与日俱增的力量，在校秋季运动会上，20名运动员舍命拼搏，取得了竞赛成绩全校第二；全班同学热心参与大会服务、积极投稿和志愿者活动，荣获特殊贡献奖。张达，屈洋，张东，方伯玮，王雪清、石雨清，袁德龙等等，都是为集体做贡献的活跃人物。

同学经过分班以后半年多的磨砺，形成了班荣我荣，班耻我耻的集体荣誉感，并且把这种精神火种不断向各种活动和场合播撒。

我们鼓励学生挖掘潜能，培养特长，以兴趣带动理想，形成学习动力。美术生、\_\_同学经过专业训练绘画作品已有一定的专业味道；刘\_\_同学也开始了美术专业摸索；姚学习播音主持，对待朗读、练声很认真很执着；体育生门起早恋晚，奋斗方向更加明确而坚定；李\_\_同学怀抱成为主持人的梦想，经常有意识的培养专业能力并提高文化成绩，多次参加各部门组织的朗诵比赛；杨一方面坚持文化课考学方向，另一方面却有自己的主张，他还在坚持美术培训，以备将来求学深造的门路更广。废铁放在熔炉里，那就是资源；金子埋在地底下，也不是财富。我们班的同学在才华方面藏龙卧虎，我们都有责任把孩子们的优势资源开发出来，帮助他们成功跨进大学校门。不要轻易剪断他们将来能够飞翔的翅膀！（投影）

3、科学管理，积极乐观，师生同心

班团干部、科代表、各生活组长和学习组长，已经形成一个组织严密、职能覆盖、自觉自治，素质过硬的管理体系。团支书魏彬华把团务工作料理的井井有条；值日班长、，主抓日常纪律；科代表每早收查作业；生活组长组织室内外值日和扫除；学习组长检查每日具体背诵任务；卫生监督员吴昊、电教管理员李子申对本职工作极其负责！班长张达专门担负每日发送作业信息的任务；配合家长监督学生在家完成作业情况。这些精心的安排，可谓层层布局，疏而不漏。

荣誉感、成就感、自豪感不是上天赐予的，也不是上级照顾的，是要靠自己争取的。（投影）几天前，我班李雪蒙同学慨叹地说：终于有一个\"不挨骂\"的班了！这正反映了同学们在十年学习生涯中经历过的困扰和委屈。我听了很感动。只有\"不成器\"孩子的家长和老师才能懂他们内心的酸楚和叛逆。记得有天早晨，几位转班领导在教室前门扫视了一下我们的班级和文化，然后笑着低语了几句走出去，我看到靠门的几个女生也在笑。就从教室后面走过去询问，她们开心的说刘主任跟任校长说这个班的学生换教室的时候第一时间就把班级文化可拆卸的都拿走了，这说明拿事当事！我也由衷的乐了，因为就在三周前我们班捧回双优班集体的奖状时，我看到这些女生带着怀疑的口吻问我全文班就我们一个，是不是给错了？我心里很不舒服。趁着下午班会我给学生专门介绍了这一荣誉的评定标准和严肃性。那时候大家的反响是拨云见日，那种生怕刚来到的幸福转瞬即逝的不踏实心理释然了。所以，我为他们开始扭转的荣誉感由衷地高兴。于是我就风趣的对她们说：我们的队伍走到哪里，就会把胜利的红旗插到哪里！

经过半年的磨合和适应，任课老师和同学们关系融洽，甚至亲如一家。各位老师的敬业乐教令我钦佩，暗中高兴，也不断影响着孩子们的身体力行。我也不断告诫学生，高一高二务必抓好三大主科违者必败！语文老师年轻果敢，对课堂纪律要求很严，追查作业和背诵，不论何时何人，一个都不放松！有些学生就是因为被追着赶着无路可逃，提高了语文成绩；英语老师窦宝元、历史老师何翠娟经常一边判作业一遍与我交换意见，对每个学生的状态了如指掌；地理老师生怕自己的弱科恶性循环，绞尽脑汁的变换教学方法力求地理知识深入浅出，让学生愿意背诵；数学老师恨铁不成钢的心理可能因为以前教理科班，上课学生情绪也比较紧张，但一出成绩他也松了口气。经过师生半年的努力，各科成绩小有斩获！

二、存在问题：（投影）

（1）大部分学生虽意识到学习的重要性，但也有部分同学思想和行动不能统一，学习不够塌实，存在着普遍的浮躁心理，有些优秀生眼高手低，听老师讲都会，自己做就什么都不会。很多同学，包括一些成绩很好的同学都不能独立完成书上最基本的课后练习。

（2）学习上缺乏独立和自主的意识，很少独立思考问题，许多作业要等老师去布置才会完成。学习效率不高，顾此失彼。思想和感官懒惰，畏惧学习中的困难。

（3）影响学习和健康生活的最严重问题一个是早恋或试图早恋，另一个是手机依赖。

（4）缺课过多肯定会使学习陷入极其被动的局面，甚至完全丧失学习动力。本学期请假或因违纪缺课超过一周的学生有：袁德龙，沈金胜，张世伟，刘昊，吴昊，杨冠博，邢海鹏等7名。

（5）纪律上存在的问题（投影）

1、携带违禁物品（如：手机、MP3等）进入校园；

2、男女生超常交往；

3、上课（自习）说话或睡觉，看闲书；

4、午休期间说话，影响他人休息；

5、住宿生熄灯后说话；

6、吃零食的太多，随手乱扔垃圾；

7、课间迟到或早退，组织纪律性差。

三、给家长的建议（投影）

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上。

从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里。

同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。

学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

1、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，注意与孩子沟通的方式。

高中阶段是孩子们的关键时期，这段时间的好坏直接关系到孩子们将来的走向。另外孩子处于青春期，变数较大。

这时，父母一定要细心观察，悉心引导。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。这类问题的出现也很正常，但要足够重视。尤其是女生家长尤要注意这类问题。

今后我们继续培养家校双方对学生的教育默契，传好球，盯好人，是谁的责任谁就敢于接管。

2、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

现在孩子们养的娇，但并不是真的弱不禁风。更多的娇是心灵上缺少伙伴，没有多元化的角色陪伴。比如，他给别人作陪衬时没人注意，当自己想做红花时连片绿叶都找不到。我们为孩子多当当绿叶，或者多装着犯点糊涂，让他们有机会挑毛病，有机会担当责任。全家一起外出游玩，大人需要孩子飞跑着抢个座位时，很多孩子连个坐儿都占不上。有的干脆认为直接买带座的票不得了？

我们只是说这个办事能力。

3、引导学生相信老师，树立老师的威信，教育孩子遵守纪律。

在现代社会里，家长必须依学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。有一次刘雅昀同学一下早自习就跑我跟前哭诉，我早晨起来特别难受，想请假，我还没说什么我爸就骂了我一顿！他凭什么啊。我就一边乐，她就一个劲的说：都凭什么啊，他骂我你还乐！当然该安慰该鼓励一下了，不过我为家长的态度感到倍受鼓舞！

教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师。教育孩子遇事多做自我批评。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。

走读生迟到、将早饭带到班级吃、或将作业丢在家里（有时说谎的）。这些需要家长加强教育，帮助孩子养成良好的学习习惯和生活习惯。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时需要琢磨，比如老师同意他外出啦，学校饭菜难吃啦什么的。

4、正确对待孩子的文化课学习和专业培养。（投影）

应注意阶段和长远的关系。适应高中学习总有一个过程，成绩的提高也有个过程。要给孩子压力同时也要给孩子以希望。应该以一种发展的眼光来看待学生的成绩，毕竟现在是高二，他们的成绩处在一个动态的变化过程中。考量孩子的实际情况，必要时学习专业增加高考胜算！

5、让孩子明确\"学习\"是他们现在唯一要做的事。

6、加强与班主任、课任老师和宿管员的联系，及时了解孩子的动态。

请家长有疑问时及时跟班主任或科任老师沟通。手机归属地在保定地区的，如果两天之内收不到校讯通，就该问问什么情况了。

7、适当了解高考及就业问题，时常关心孩子的发展。

8、发挥家长的榜样作用，身教重言教。

常言道，孩子身上有大人的影子。但不是大人的优点和成功孩子都主动继承。所以，除了做个榜样，更要坚持言传身教。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

各位家长，长期从事一项工作，难免倦怠；长期面对一个孩子的琐事，难免烦恼。不过，想一想一个小生命刚刚来到人世间给我们带来的欢乐，想想孩子们成长过程中我们由于疏忽或能力所限而对不住他们的地方，想一想未来的日子里他们面对困难的失落或取得成功的幸福，我们还有什么割舍不下的呢！为了孩子，继续做好幕后的英雄吧！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！