# 学四史交流发言材料【十一篇】

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-06-15

*四史，又称新四史\*\*\* 以下是为大家整理的关于学四史交流发言材料的文章11篇 ,欢迎品鉴！【篇1】学四史交流发言材料　　开展“四史”学习教育，是市委深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想深化“不忘初心牢记使命”主题教育的重要举措。各级...*

四史，又称新四史\*\*\* 以下是为大家整理的关于学四史交流发言材料的文章11篇 ,欢迎品鉴！

**【篇1】学四史交流发言材料**

　　开展“四史”学习教育，是市委深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想深化“不忘初心牢记使命”主题教育的重要举措。各级党组织要切实提高政治站位，深入贯彻落实市委决策部署，按照x党组[关于深入开展“四史”学习教育的实施方案]要求，精心组织精密部署严格要求，不折不扣把各项学习任务落到实处。

　　一要深刻熟悉“四史”学习教育的重大意义。开展“四史”学习教育是牢记党的初心和使命的重要途径，是“不忘初心牢记使命”主题教育的延续，是落实总书记“把‘不忘初心牢记使命’永恒课题常抓常新”要求的具体举措，必须严格按照市委区委市院部署，结合本院实际，迅速行动起来，抓紧抓实抓好这项工作。

　　二要准确把握“四史”学习教育的基本要求。党史新中国史改革开放史社会主义发展史各有特色，又交叉重叠，是一个整体性的历史呈现，要结合长宁发展史和检察发展史开展学习;要切实把学习教育成果转化为做好“两个提升”“一院一品”争先创优等工作的实际动力，转化为攻坚克难真抓实干善作善成的实际效果;要继续依托“创新理论武装”“重温长征历史”等平台，探究更加灵便多样丰富多彩的学习教育形式。

　　三要切实加强“四史”学习教育的责任落实。

　　学习教育领导小组要全面统筹协调推进，强化衔接高效运转，主动争取指导，形成常态沟通机制，同时加强宣传引导，营造浓厚氛围。各部门各支部要高度重视，充分利用双周学习“三会一课”等途径把“四史”学习教育纳入日常学习教育工作中，着力提高学习教育的质量，确保各项任务要求落到实处。

　　要密切结合xx工作实际，提高“四史”学习教育的针对性和有效性。要以学明志，教育引导党员干部从历史发展的脉络中，更好地把握规律，进一步厚植对马克思主义的信仰坚定对中国特色社会主义的信念增强实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，用实际行动坚守初心践行使命，奋力走好新时代的长征路。要以学增能，把我们党在长期的革命建设改革实践中形成的优良传统和工作经验贯穿到xxx工作中，切实增强xx的本领和才干。要以学促干，坚持学以致用学用结合，以学习教育为契机，强化担当意识激发工作热情，全心全意为退役军人服务，不断推进xx工作取得新成效。

**【篇2】学四史交流发言材料**

　　开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育，是建立“不忘初心、牢记使命”长效机制的重要内容，也是贯彻落实习近平总书记考察上海重要讲话精神的实际行动。按照市委统一部署开展学习教育并进行动员部署，就是要推动全区党员干部掀起学习“四史”的热潮，让初心薪火相传、把使命永担在肩。当前，要把“四史”学习教育摆在更加突出的位置，全面学、系统学、深入学，为xx创造新时代新奇迹汲取强大动力。

　　要提高政治站位，深刻认识开展“四史”学习教育的重要意义。

　　历史是最好的教科书，在即将迎来建党100周年的重大历史节点之际，深入开展“四史”学习教育，就是要让党员干部不忘历史、不忘初心，筑牢守初心担使命的思想根基，就是要让党员干部知史爱党、知史爱国，不断强化爱党爱国的思想自觉和行动自觉，就是要让党员干部以史为师、以史为鉴，把新时代的长征路走得更稳更好。

　　要聚焦关键重点，确保“四史”学习教育取得扎实成效。

　　开展好这次“四史”学习教育的核心要求，是更好地学思践悟新思想，领悟新思想的历史厚度、理论高度、实践深度。开展好这次“四史”学习教育的重要任务，是学会历史思维、培养历史眼光、增强历史担当。开展好这次“四史”学习教育的重要方法，是将“四史”学习教育和xx实践紧密结合，一方面，学习要凸显xx特色，另一方面，要把助力xx改革开放创新发展作为检验学习教育成效的重要标准。

　　要强化责任担当，抓实抓细“四史”学习教育各项工作。

　　开展“四史”学习教育是当前和今后一个时期的重要政治任务，各级党组织都要高度重视、精心组织、有力推进，要加强组织领导、坚持分类指导、做到求真务实，推动党员干部学习学在深处、入脑入心。

**【篇3】学四史交流发言材料**

　　开展党史新中国史改革开放史社会主义发展史学习教育，贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，建立健全“不忘初心牢记使命”长效机制的重要部署。要准确把握“四史”学习教育的根本出发点和落脚点，讲活历史故事用活红色资源，打牢党员干部的思想根基，增强开辟前进的勇气力量，为奋力夺取疫情防控和实现经济社会发展目标双胜利提供强盛思想保证。

　　在思想上弄清晰理解透中国共产党为什么“能”马克思主义为什么“行”中国特色社会主义为什么“好”

　　历史是最好的教科书，是党员干部的一门必修课。学历史的基本方法，是了解历史事实理清历史脉络把握历史规律得出历史结论。要通过学习“四史”，在思想上弄清晰理解透中国共产党为什么“能”马克思主义为什么“行”中国特色社会主义为什么“好”。要回看走过的路比较别人的路远眺前行的路，深刻熟悉红色政权来之不易新中国来之不易中国特色社会主义来之不易，进一步增强“四个意识”坚定“四个自信”坚定做到“两个维护”，切实做到理论上清醒和政治上坚定。

　　从历史中汲取精神力量汲取经验智慧汲取坚守人民立场的定力

　　“四史”学习教育要把握正确方向创新内容形式，充分发挥红色资源优势，灵便运用各种载体方法，做到有声有色入脑入心。要把“四史”学习教育与做好当前工作密切结合起来。从历史中汲取精神力量汲取经验智慧汲取坚守人民立场的定力，努力克服疫情影响，坚定不移做好自己的事情，更好推动改革开放再出发，更好增进人民群众福祉。

　　加强统筹协调，确保学习教育有序开展取得实效

　　各级党委(党组)要发挥好主体作用，认真抓好领导机关领导班子的学习，推动领导干部先学一步学在前面。要加强统筹协调，确保学习教育有序开展取得实效。

**【篇4】学四史交流发言材料**

　　通过学习“四史”，形成历史认知，把握历史大势，坚守历史使命，用好历史方法，在实践中促担当强实干：一是推动问题解决。把学“四史”与中心工作紧密结合，聚焦群众最关心最现实的问题，以问题解决的实际成效取信于民，把学习教育成果转化为解决问题的具体行动。二是提升学习质量。党支部结合实际作出具体安排，书记承担起主体责任，措施到位、落实到位，从严从实抓好学习。三是用活党群资源。创新学习方式载体，开设“四史”讲堂上特色党课、利用红色基地和社区党校资源参与党建联建共建活动，运用学习强国、公众号、在线教育等平台资源，线上线下融合学习。

　　通过学习“四史”，准确把握“为什么学”?、“如何去学”?、“学后实效”三个方面。最后在工作中达到三个目标。“思想清醒坚定”、“干事平易踏实”、“修身乐学善思”。

　　通过学习“四史”学习教育，就是要让我们认清历史真实、听清时代脉动，深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易。

　　历史是最好的教科书，是党员干部的必修课。学习、借鉴历史，善于从历史经验中汲取开拓前进的智慧和力量，是我们党一贯的优良传统。深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育，引导党员们以史为镜，擦拭初心、砥砺担当，具有十重要的意义。

　　通过这次的学习，我作为一个基层党员觉得“四史”学习教育是坚定理想信念的需要，是提升党性修养的需要，是提高干部工作能力的需要。通过学习“四史”便可从中汲取智慧和力量。

　　通过“四史”学习教育，深刻感受到党领导人民奋斗的艰苦卓绝，认识到红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易。我们要“历史结合现实学、理论联系实际学”，把自己摆进去、工作摆进去、责任摆进去，适应新时代、新要求、新环境。

　　学\"四史\"了解历史事实、理清历史脉络、把握历史规律、得出历史结论。回看走过的路、比较别人的路、远眺前行的路。切实做到理论上清醒和政治上坚定。

　　学好用好历史，强化使命担当。让“四史”学习教育，成为适应新时代新要求的有力行动，成为不负红色基因的初心使命，以实际行动交上让人民群众满意的答卷。

　　通过学习\"四史\"活动建立不忘初心、筑牢不忘初心、牢记使命的思想根基。让初心薪火相传，把使命永担在肩。在工作上要突出“实”字要求，具体落实到解决问题、推动事业发展上来。在工作中时刻充满激情、富于创造、勇于担当，奋力投身新时代伟大事业。

　　作为一名基层党员，必须深刻认识到“四史”学习是坚定理想信念的需要，有着十分紧迫而又深远的意义。只有通过学习“四史”，才能身临其境地了解我党走过的峥嵘岁月，体会我党在革命和奋斗中的艰难历程。“四史”学习教育是提升党性修养的需要。作为一名基层党员更要敢于担当，兢兢业业做好本职工作。

　　通过学习“四史”，在思想上弄清楚、理解透中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”。要回看走过的路、远眺前行的路!作为一名入党积极分子应该时刻牢记那份感动与震撼，投入到“四史”学习和实践工作中，从党的光辉历程和伟大业绩中获得强大动力，始终坚定中国特色社会主义信念和共产主义远大理想。

**【篇5】学四史交流发言材料**

　　通过重温党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史，我深刻认识到中华民族在历经磨难、挫折后所形成的民族精神之伟大，作为一名青年党员干部，我们肩上担负的是实现中华民族伟大复兴的崇高使命，更要从“四史”中汲取养分：

　>　一、收获及体会

　　一是要始终坚守初心和使命。九十九年来，中国共产党人对自己的初心矢志不渝，对自己的使命义无反顾，在革命、建设、改革各个不同历史时期，中国共产党人始终将共产主义伟大理想和坚定对马克思主义的信仰铭记在心。初心和使命是我们党的政治灵魂所系，政治生命所在，承载着党一路走来的信念、责任与担当。因此，作为一名青年党员干部必须始终牢记初心、使命。

　　二是要牢记全心全意为人民服务的根本宗旨。20\_年，面对新冠肺炎疫情的严峻挑战，全国3900多万名党员干部战斗在抗疫一线，1300多万名党员参加志愿服务，近400名党员干部为保卫人民生命健康献出了宝贵生命。从嘉兴南湖的一条小船，到承载着14亿人民希望的巍巍巨轮，中国共产党之所以能够发展壮大，中国特色社会主义之所以能够不断前进，就在于始终坚持一切为了人民，一切依靠人民，把民心当作最大的政治，把人民作为执政的最大底气。因此，我们必须始终牢记全心全意为人民服务的根本宗旨。

　　三是要有战胜一切困难的奋斗精神。从危难中建党，到开展国民革命，从抵抗日军侵略，到解放全中国，从文化大革命，到十一届三中全会，党领导人民走过的斗争历史充分说明，我们的事业从来都不是一帆风顺的，而是越挫越勇，越难越进的。习近平总书记曾强调：“关键时刻冲得上去，危难关头豁得出来，才是真正的共产党人。”因此，我们要培养战胜一切困难的奋斗精神。

　　通过学习四史，进一步检视对照，发现自己主要存在以下差距和不足：

　　一是缺乏担当精神。日常工作中，遇到新问题缺乏强有力的政治担当，没有从党和事业发展的高度去认识差距、提升自我，争先创优、担当尽责、拼搏进取的精神不足。开拓进取的勇气和魄力有所退化，虽然经常感到本领恐慌，却缺乏将焦虑转变为学习进步的动力。二是缺乏创新意识。面对广告监管工作的新形势、新问题，还是简单的使用过去的老办法、旧经验，一味强调缺乏技术支持、人员不足等客观原因，而没能从自身思想上找问题，缺乏创新监管方式的勇气，同时存在面对困难逃避、退缩的问题。

　>　二、整改及努力方向

　　开展“四史”学习教育，关键在学以致用，重在推动解决实际问题。作为一名青年党员干部肩负着光荣而艰巨的使命，必须牢记习近平总书记提出的“广大青年应该在奋斗中释放青春激情、追逐青春理想，以青春之我、奋斗之我，为民族复兴铺路架桥，为祖国建设添砖加瓦”。

　　一要不断强化对“四史”的系统学习。以史为鉴方能知兴替，我将以此次“四史”学习为契机，进一步深入学习党的创建史、奋斗史和发展史，认真学习广大优秀共产党人的崇高品格，汲取先进经验、继承优秀品格、发扬良好作风，努力增强“四个意识”，树牢“四个自信”，坚决做到“两个维护”。

　　二是筑牢宗旨意识转变工作作风。作为一名共产党员，必须时刻牢记全心全意为人民服务的宗旨，始终把人民群众放在心里，把人民立场作为根本政治立场，坚持人民至上。在日常工作中，努力做到想群众所想，思群众所思，急群众所急。通过自身的履职尽责，解决群众所需，自觉把群众路线贯彻到日常工作的全过程。

　　三是继往开来勇于创新勇挑重担。20\_年是全面建成小康社会的收官之年，同时也是承接两个百年奋斗目标的关键一年。作为青年党员干部，我们应该清醒的认识到自己肩上的责任，进一步充实头脑，开拓思维，练就本领，丰富学识，努力挑起实现中华民族伟大复兴的历史重担。

**【篇6】学四史交流发言材料**

　　存史、学史、治史是我中华民族的优秀传统。中国共产党继承文化传统，积极倡导学习历史，研究历史,从历史中汲取力量。习近平总书记曾鲜明地指出“历史是最好的教科书”。学好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，以史鉴今，传承“四史”的力量，建设美好社区，推进“不忘初心、牢记使命”主题教育常态化制度化建设。

>　　 一、“党史”彰显信仰力量

　　 一部党史承载了中国共产党从初创阶段、成熟阶段、曲折阶段到全面发展阶段的艰辛和不易。中国共产党自1921年7月成立以来，引领方向、凝聚力量，激励着无数共产党员们为之努力奋斗。自从有了中国共产党，中国人民从此就有了自己的信仰和坚强的后盾，这信仰力量指明了我们奋斗的方向，让我们看到星星之火可以燎原。

>　　 二、新中国史彰显榜样力量。

　　 1949年10月1日中华人民共和国成立后，中华民族逐步屹立于世界民族之林。新中国成立后，中国共产党带领中国人民从站起来、富起来到强起来，让中国人民从被压制的“东亚病夫”到昂首挺胸做实实在在“龙的传人”。新中国成立以来，在10月1日国庆庆典上共进行过\*\*次阅兵。每一次的阅兵活动，都见证了新中国不断的成长和变化，彰显了榜样的力量、增强了国民信心和自豪感。

>　　 三、改革开放史彰显经济力量

　　 1978年，十一届三中全会作出全面实行改革开放的新决策，从此改革开放的春风使中华大地再次焕发了活力，中华民族终于踏上了民族复兴的伟大征程！改革是分阶段进行的，分三步走，第一步是解决温饱，这个已经实现了。第二步是达到小康水平，这个也实现了。第三步是：在本世纪中叶，达到中等发达国家的水平。改革开放是中国走向繁荣富强的必由之路，是中国特色社会主义发展前进的成功之路。一部改革开放史充分彰显了经济力量！

　　> 四、社会主义发展史彰显制度力量

　　 从社会主义的发展历程中可以看出，社会主义建设是一个曲折的发展历程，历经政权巩固，经济恢复，社会主义制度确立，社会主义建设开展与实务，调整以及改革开放；

　　 从社会主义建设的中心任务来看，历经了社会主义工业化、农业合作化和公社化、整治民主化，以及以阶级都中为中心到经济建设为中心的发展历程；

　　 从社会主义建设探索的道路来看，历经了照搬苏联模式到逐步摆脱苏联模式，走自己的道路。如今中国人民终于开创了适合自己国情发展的有中国特色的社会主义道路，社会主义制度也越来越展现了鲜明的制度优势力量。

　　 总之，传承“四史”精神，将其力量转化为社区服务的实践中去，要将“四史”学习教育作为基层党建工作的一项重要政治任务抓好抓实，要知史爱党、知史爱国，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，让初心薪火相传，把使命永担在肩。

**【篇7】学四史交流发言材料**

　　筑牢“四史”学习教育的思想根基，把“四史”学习教育与做好当前工作紧密结合起来，把握正确方向、创新内容形式，把“实”字贯穿始终的指示要求，对标对表、结合实际、抓好落实。要提高站位、深化认识，增强推进“四史”学习教育的紧迫感责任感使命感，充分认识“四史”学习教育的重要意义，把开展“四史”学习教育作为一项重要政治任务，认真筹划部署，以组织落实、人员落实、内容落实确保学习教育扎实高效;紧贴实际、凸显特色，将“四史”学习教育与上海科创中心建设重点工作任务统筹推进，学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定信仰信念信心，激昂“山海铁火”精气神，以解决实际问题为导向，找准结合点、发力点，攻坚克难，真抓实干、善作善成，确保如期形成上海科创中心基本框架体系;严密组织、注重实效，通过“四史”学习教育更好推动事业发展，依据市科技工作党委制定的“四史”学习教育工作方案和工作安排，精心组织、科学统筹，切实发挥党员领导干部带头示范作用，不折不扣、高质量完成各项学习任务，坚持求真务实，将学习成果切实转化为工作成效，奋力创造新时代上海科技创新事业发展新奇迹。

　　开展“四史”学习教育是当前和今后一个时期的一项重要政治任务。开展“四史”学习教育要明确指导思想，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”;明确主要任务，把开展“四史”学习教育作为不忘初心、牢记使命长效机制重要内容，结合习总书记提出上海加快建设具有全球影响力的科创中心6周年等重要节点，利用丰富资源将学习教育抓在经常、融入日常;把握着力点，切实加强组织领导、落实主体责任，发挥党员领导干部带头示范作用，把“四史”学习教育开展情况作为年度基层党建工作述职评议考核的重要内容，加强对基层党组织的督促检查和指导，确保学习教育取得实效。

　　要深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，按照市委部署，把开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育，作为建立不忘初心、牢记使命长效机制的重要内容，作为筑牢不忘初心、牢记使命思想根基的有力举措，作为全市各级党组织的一项重要政治任务，以学思践悟习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，推动全市党员干部知史爱党、知史爱国，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，让初心薪火相传，把使命永担在肩。

　　要突出“实”字要求，把“四史”学习教育落脚到解决问题、推动事业发展上来，推动全市党员干部充满激情、富于创造、勇于担当，当好善作善成实干家，奋力创造新时代上海发展新奇迹。

**【篇8】学四史交流发言材料**

　　历史是过往的长河，而我们亦是历史长河的沙粒，它滚滚向前，我们也追随而至。我们正处在一个百年未有之变局之中，正处在实现中华民族伟大复兴的时代。

　　而这种变化正是中国共产党带领全国人民奋斗出来的，想当初在南湖那一叶小小帆舟居然诞生出了现在14亿中国人的执政党、九千多万党员的政党。这一步步走来，是一代又一代不忘初心的共产党人奋斗出来的。很荣幸我也在去年成为了一名正式党员，这是我的成长，是党组织接收了我。

　　加入组织后，更多的学习让我知道了新中国的发展不是一帆风顺的，是有许多的挑战。就现在来说，我们正在经历后疫情时代。如今，疫情并未结束，世界各地疫情还未得到有效控制，每天感染人群还是很多，但只有中国这个人口庞大的国家得到了有效控制，而这样的结果是中国共产党带领全国人民取得的，我党又一次在面对大灾难时彰显出了强大的执政能力。而我也在这次疫情下成长了，小时候有听过非典，那时候还小没有什么感觉，现在才理解疫情的可怕。每一个人的生命是脆弱的，但是每一个人又可以将自己的生命价值实现到化，可以去牺牲自己拯救他人，把爱传递下去；可以克制自己不添乱，把稳定发展下去；可以坚持信仰不放弃，最终得到胜利。

　　我们始终会消散在这历史长河，但我们这代人创造的历史将永远铭刻传诵下去。

**【篇9】学四史交流发言材料**

　　开展“四史”学习教育，要加深对历史规律性的认识和历史必然性的把握，从历史中汲取经验和智慧，增强开拓前进的勇气和力量，更好战胜前进征程上的困难和挑战。学习新中国史，要切实增强党的意识。党组织要坚决做到“两个维护”，坚持党的全面领导，认真落实新时代党的建设总要求，提高党的建设质量和水平。党员干部要对党忠诚，自觉在思想上政治上行动上同以同志为核心的党中央保持高度一致。要把广大人民群众凝聚团结在党的旗帜下，拥护党、热爱党，坚定不移跟党走。

　　深入开展“四史”学习教育，有着十分紧迫而又深远的意义。“四史”学习教育是坚定理想信念的需要。只有通过学习“四史”，才能身临其境地了解我党走过的峥嵘岁月，体会我党在革命和奋斗中的艰难历程。“四史”学习教育是提升党性修养的需要。学习“四史”要紧扣实际。当今，X疫情爆发后，同样涌现出了一大批爱岗敬业、无私奉献的优秀人物。

　　以“四史”开展党性教育，要引导党员干部从历史人物和现代人物中学习他们的优秀品质，要在现实中自觉提升党性修养和政治觉悟。“四史”学习教育是提高干部工作能力的需要。中华民族从富起来到强起来的进程中，充分展现了中国共产党用马克思主义思想指导实践、推动工作的过程。通过学习“四史”便可从中汲取智慧和力量，在研究和学习的过程中，不断总结经验和教训，再加以综合分析、科学判断、灵活运用，不断增强工作的主动性、预见性和创造性，以理论指导实践，最终达到提升自我能力的目的。从以往的学习情况来看，对标总书记和党中央的新要求，如何在历史学习上提高加强深化“四史”教育的学习，我们可从以下抓起：

　　一是坚持全面地学。研读“四史”应坚持在大历史观的指导下，充分激活思接千载、视通万里的宏阔视野，把40年的改革开放史置于新中国70年发展史的大背景中学习，把70年的新中国史置于近百年党的奋斗历程中学习，把百年党史置于500年的社会主义发展史中学习。通过连点成线、连线成面的学习活动，夯实“四史”基础知识，构建逻辑严密的“四史”知识结构，全面掌握历史事件的来龙去脉、前因后果、前世今生及其发展方向。

**【篇10】学四史交流发言材料**

　　党史、新中国史是中国共产党自诞生以来领导中国人民为了实现中国梦的探索史、奋斗史、创业史和发展史，其中蕴含着治国理政的政治灵魂和精神瑰宝，是先行者们从实践经验中提炼出来的立国、兴国智慧。

　　作为财政党员干部，我们要珍惜这份遗产，认真学习和传承党史、国史，使之内化于心，外化于行。如此，才能进一步增强道路自信、理论自信、制度自信，坚定不移地推进中国特色社会主义伟大事业。

　　X，方得始终。党的十八大以来，以总书记为核心的党中央高度重视学习党史、新中国史，总书记为此曾多次发表重要论述，为我们学习党史、新中国史指明了方向。

　　要按照党中央部署和部党组要求，把学习党史、新中国史作为我局“X、X”主题教育的重要内容，作为牢记党的初心和使命的重要途径，要在学思践悟中，知史而爱党，知史而爱国，做到常怀忧党之心、为党之责、强党之志。

　　学习党史就是要坚定理想信念。我们党之所以能够经受一次次挫折而又一次次奋起，归根到底是因为有远大理想和崇高追求。学习共产党人的崇高理想，必须认真学习马克思主义理论，深入学习新时代中国特色社会主义思想，持之以恒地推动学习往深里走、往心里走、往实里走，坚持不懈地用党的创新理论武装头脑，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

　　学习党史就是要坚持党的全面领导。历史告诉我们，只有中国共产党才能救中国，中国共产党的成立是历史的选择、历史的必然。重温党史、新中国史，要深刻认识到是中国共产党领导人民改变了旧中国积贫积弱的落后面貌，走上了国家富强和民族复兴的正确道路。作为党员干部，必须在坚持中国共产党的全面领导方面走在前、做表率，自觉同党的基本理论、基本路线、基本方略对标对表，提高政治站位，把准政治方向，坚定政治立场，明确政治态度，严守政治纪律，在履行职责过程中坚持和加强党对财政工作的集中统一领导。

　　学习党史就是要积极履职尽责。自中国共产党成立之日起，担当意识就深深烙在每一位党员心中，无论时代如

**【篇11】学四史交流发言材料**

　　开展“四史”学习教育，是市委深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想深化“不忘初心牢记使命”主题教育的重要举措。各级党组织要切实提高政治站位，深入贯彻落实市委决策部署，按照x党组[关于深入开展“四史”学习教育的实施方案]要求，精心组织精密部署严格要求，不折不扣把各项学习任务落到实处。

　　一要深刻熟悉“四史”学习教育的重大意义。开展“四史”学习教育是牢记党的初心和使命的重要途径，是“不忘初心牢记使命”主题教育的延续，是落实总书记“把‘不忘初心牢记使命’永恒课题常抓常新”要求的具体举措，必须严格按照市委区委市院部署，结合本院实际，迅速行动起来，抓紧抓实抓好这项工作。

　　二要准确把握“四史”学习教育的基本要求。党史新中国史改革开放史社会主义发展史各有特色，又交叉重叠，是一个整体性的历史呈现，要结合长宁发展史和检察发展史开展学习;要切实把学习教育成果转化为做好“两个提升”“一院一品”争先创优等工作的实际动力，转化为攻坚克难真抓实干善作善成的实际效果;要继续依托“创新理论武装”“重温长征历史”等平台，探究更加灵便多样丰富多彩的学习教育形式。

　　三要切实加强“四史”学习教育的责任落实。

　　学习教育领导小组要全面统筹协调推进，强化衔接高效运转，主动争取指导，形成常态沟通机制，同时加强宣传引导，营造浓厚氛围。各部门各支部要高度重视，充分利用双周学习“三会一课”等途径把“四史”学习教育纳入日常学习教育工作中，着力提高学习教育的质量，确保各项任务要求落到实处。

　　要密切结合xx工作实际，提高“四史”学习教育的针对性和有效性。要以学明志，教育引导党员干部从历史发展的脉络中，更好地把握规律，进一步厚植对马克思主义的信仰坚定对中国特色社会主义的信念增强实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，用实际行动坚守初心践行使命，奋力走好新时代的长征路。要以学增能，把我们党在长期的革命建设改革实践中形成的优良传统和工作经验贯穿到xxx工作中，切实增强xx的本领和才干。要以学促干，坚持学以致用学用结合，以学习教育为契机，强化担当意识激发工作热情，全心全意为退役军人服务，不断推进xx工作取得新成效。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！