# 202\_年“七一”专题组织生活会发言稿范文(通用6篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-06-16

*组织生活会：是党支部或党组交流思想、总结交流经验、开展批评和自我批评的组织活动制度。 以下是为大家整理的关于20\_年“七一”专题组织生活会发言稿的文章6篇 ,欢迎品鉴！第一篇: 20\_年“七一”专题组织生活会发言稿　　按照本次组织生活会要求...*

组织生活会：是党支部或党组交流思想、总结交流经验、开展批评和自我批评的组织活动制度。 以下是为大家整理的关于20\_年“七一”专题组织生活会发言稿的文章6篇 ,欢迎品鉴！

**第一篇: 20\_年“七一”专题组织生活会发言稿**

　　按照本次组织生活会要求，我认真学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，深入研读了《论中国共产党历史》、《中国共产党简史》、《新时代中国特色社会主义思想学习问答》及《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》等书目，学xxxxxx在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神。通过学习充分认识到党的光荣传统和革命历程。中国共产党的奋斗史，是中国共产党诞生以来领导中国人民实现人民解放、民族独立、国家富强的探索史、创业史、发展史，蕴含着丰富的的思路资源、实践智慧、宝贵经验和精神财富，是中国近代史最为可歌可泣的壮丽篇章。我们党历来重视党史学习教育，注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。

　　>一、党史学习教育收获

　　历史是一面镜子，鉴古知今，学史明智。我们党的百年历史中，常有“照镜子”的活动相伴，延安整风时期的党史集中学习教育，开创了我们党系统总结历史经验、把自己的历史作为“一面镜子”自照、自省的先例。新中国成立后，为领导人民建设一个强大的社会主义国家，我们党更加重视党的自身建设，并经常用党的历史来“照照镜子、洗洗脸”，从历史经验和教训中得到启迪。进入改革开放新时期后，我们党勇于总结历史经验和教训，通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》。中国特色社会主义进入新时代，特别是在我们党迎来\_百年的时候，如何开启第二个百年历史新征程、如何统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、如何动员全党团结全国各族人民以昂扬向上的精神状态投身全面建设社会主义现代化国家的洪流等一系列问题摆在我们面前。正是基于对这些重大战略问题的深刻思考，以xxx为核心的党中央作出了在全党开展党史学习教育的重大决策，这又是一次集中的“照镜子”活动。作为一名共产党员要认真学习党史，从历史中得到启迪，得到定力。清楚我们从哪里来，往哪里去，增强初心使命意识，为开启第二个百年奋斗目标、为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

　　>二、检视剖析的问题

　　（一）政治理论学习抓得不紧，学习不够深入

　　对于理论学习，虽然能够按照单位的统一部署和要求参加集中学习和讨论，但在党史学习过程中，没有形成自觉、主动，常态的习惯，没有系统理解学习，更多时候注重业务办案工作多，在党史学习安排上按部就班，把学过了看成学好了就算完成了。

　　产生的原因及根源：主要是对政治理论学习认识不足。没有深刻认识业务工作对理论功底的需要，因为我们从事的检察工作既是业务性很强的政治工作，也是政治性很强的业务工作。检察工作中的各项工作都不能离开政治理论的指导，检察工作也绝对不能脱离党的领导。

　　（二）在工作方面

　　存在问题：自己的业务有待于提高，知识储备量少。在平时工作中也存在懒惰的思想，在认识到这些问题后，虽然也对在办案件中适用的法律问题进行了补充学习，但总的来讲，对相关法律、法规、司法解释的使用还不能，得心应手，造成对办案效率的提高效果不明显。

　　产生的原因及根源：自己在平时工作中自我感觉只要完成了本职工作，不出问题，就行了。业务知识用的着的就学一点，不常用的就敷衍学一点，不愿过多的研究办案业务，存在满足于一般要求的思想。

　　（三）继承发扬党的光荣传统和优良作风方面

　　存在问题：我们党在长期的革命和建设实践中形成了许多优良传统和作风。党的优良传统和作风内容丰富，我在继承发扬党的光荣、传统和优良作风方面存在的不足主要是开展批评和自我批评做的不够。一是批评别人磨不开情面，不够大胆，怕伤和气。二是自我批评不够经常，仅局限在组织会议要求中，没有深入到日常工作中，对自己的工作有自满情绪，觉得工作已经顺利完成，没有进行自我批评的必要。

　　产生原因及根源：一是思想上认识不到位，认为批评和自我批评只是外在的，不能解决实质性问题，认真开展也是浪费时间，也起不到更好的效果，对本职工作也不一定能起到实质性的帮助和提升，还不如抓紧时间办案子。二是认识比较片面，觉得批评别人会影响到同事间的和谐，不利于日后工作的开展。

　　（四）检察为民办实事方面

　　存在问题：对自己要求不高，在党员双报到方面，仅限于能够完成组织下达的任务，不能超任务完成。在积极发挥党员的先锋模范作用方面也明显落后于其他优秀党员。

　　产生原因及根源：一是重视度不够。单纯的认为为人民服务就是办好每一个案件，觉得参加其他活动只要达到要求，完成组织给的任务就行了，没有通过自己的努力将为民办实事更多的落实到日常生活中。二是有懒惰之心，觉得平日工作已经很忙很累，休息的时候只想着放松自己，没有督促自己多做服务人民的事情。

　　>三、整改措施

　　一是继续加强政治理论和业务知识学习，提高自身政治素质和业务能力。牢固树立增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，学史增信、学史明理、学史崇德、学史力行。工作中始终把共产党员的理想信念和宗旨意识放在第一位，提高自己的知识水平和政治思想修养。

　　二是把精力和热情全身心的投入到工作中去，积极主动的开展好各项工作，充分体现出党员的先锋模范作用，时刻牢记入党誓词，不断鞭策自己。

　　三是强化大局意识和责任意识，在工作中不断强化责任担当，求真务实，大胆创新，严抓工作落实，挖潜提效，做好做优本职工作。

　　四是对照先进，找准差距，以先进典型为学习楷模，取长补短，不断提高自身政治素质和业务能力，奋发图强，争取下半年在审判监督工作中作出成绩。

　　征途漫漫，惟有奋斗。在下一步的工作中，我力争以更加坚定信心决心，以永不懈怠的精神状态，真抓实干、埋头苦干，在司法办案过程中，践行总书记让人民群众在每一件案件中感受到公平正义的工作要求，办好每一件小案件。

**第二篇: 20\_年“七一”专题组织生活会发言稿**

　　1、坚持不断的学习。

　　科学发展观，第一要义是发展，必须坚持把发展作为党执政兴国的第一要务。对于小学来说，发展既是办学条件的改善，更是办学理念的提升，办学思路的明确，办学行为的规范，办学活力的彰显，特别是要体现在优良传统的传承，适应能力的提高，教育方式的改善上，最终体现在教育效果上。作为党员干部要去适应瞬息万变的各种疑难杂症，要善于学习、勤于学习。树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

　　2、要坚持以人为本。

　　科学发展观的核心是以人为本。全心全意为人民服务是党的根本宗旨，党的一切奋斗和工作都是为了造福人民。要始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点，尊重人民主体地位，发挥人民首创精神，保障人民各项权益，走共同富裕道路，促进人的全面发展，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。这就要求学校管理者办事情，想问题都要站在教师的立场上，时时处处为他们着想，急他们所急，想他们所想；老师们的课堂教学也要站在了解学生的立场上，进行课堂设计，向课堂40分钟要质量，耐心细致的为学生解疑悉惑，而不是靠逼迫、靠喊叫就能教好学生。作为学校，以人为本的最终目的就是为师生创造民主、和谐、向上的成长环境。近期学校开展了“进言献策”等活动，取得了比较好的效果。。

　　3、要坚持统筹兼顾。

　　科学发展观的根本方法是统筹兼顾。所谓“统筹兼顾”就是要处理好各种关系，在学校里要树立“全方位构建和谐校园，以和谐促进学校发展”的理念，努力构建五种和谐关系:即和谐互信的干群关系；和谐互补的教师之间的关系；和谐互动的师生之间的关系；和谐互助的学生之间的关系；和谐一致的学校教育与家庭教育的关系，这些关系处理的正确与否，会直接影响到学校教育教学工作的正常开展。

　　4、班子之间要和谐相处。

　　所以作为一名党员干部，要有大海一样宽广的胸怀。当领导之间意见不一致的时候，一定要维护大局，当决策失误的时候，要敢于承担责任，决不可互相推卸。要积极鼓励中层干部发挥作用。事无巨细，事必躬亲有时体现了领导工作的认真细致方面，但有时会\*中层干部的手脚。作为领导要掌握好抓大与放小的关系，围绕中心工作去布置具体工作，让中层干部充分发挥好桥梁和纽带的作用。这样才能使我们的工作形成齐抓共管的良好局面，才能做到一级指导一级、一级对一级负责，才能形成合力。

　　二、自己存在的问题:

　　1、在学习过程中存在时紧时松现象，对坚持学习的重要性认识上有“三个欠缺”。

　　一是对待学习的认识和态度有所欠缺。虽然制定了学习制度和学习计划，但平时中有以干代学的思想，没有把学习放到首要的位置，认为学习是为工作服务的，只要工作搞好了，学习并不重要，缺乏持之以恒。

　　二是学习的广度和深度有所欠缺。平时的学习中，看“快餐式”的报刊书籍较多，看政治理论方面的书籍较少；看消息新闻类的书籍较多，看党员学习的书籍较少。对于本职工作的业务研究、政治理论研究，没有形成比较完整的系统，学习停留在表面上。

　　三是学习的方法和效果上有所欠缺。没有创新学习方法和学习形式，没有进行学习后检查和“回头看”。通过学习来指导实践不够。

　　2、在创建特色学校的过程中教育教研工作抓落实做得不够，创新意识不足，工作满足于现状，只求过得去，不求有亮点。

　　（1）求真务实的精神不够。在一定程度上存在着形式主义问题，没有很好地结合工作实际，把他们具体化，上下一般粗，做事处理方法不细化。

　　（2）创特色学校的积极性不够。按照科学发展观的要求，我校教学教研工作积极性还不高，在实现学生全面发展、终身发展，结合学校实际制定有针对性的课堂教学措施方面有待进一步加强。

　　（3）工作不深入，抓落实不到位。一是调查研究不够深入。如在学校管理、指导教师、了解学生中，在深入教研组、班级中的调查研究不够；二是存在“走马观花”的倾向，对一些问题没有及时发现和真正解决，深入基层进行扎实有效还不到位，只停留在以会议落实精神，工作落实计划上，实质效果不显著。

　　3、交心谈心、关心教师不够。

　　听取意见建议还停留在表面上，对教师的思想了解不够。在工作之余，教师需求的教研活动开展不多。很多时候，都以工作忙为自己找托辞，实际上是关心教师群众的呼声不多不具体。在引导教师学习做研究型骨干教师方面，工作力度较小，缺乏积极性、主动性和系统性，对青年教师培养的力度还不够。

　　三、整改措施及努力的方向

　　1、加强业务学习，深入开展教研活动:

　　（1）加强自身学习，提高政治、业务素质，团结协作，凝聚力强。

　　（2）按照科学发展观的要求，和其他班子成员一起认真策划学校教育教研管理工作，形成有特色的教学思路。

　　（3）坚持以人为本，加强教师队伍建设，形成高素质的教育教学氛围。

　　（4）、全心全意为学生服务，关注学生全面发展、终身发展。

　　（5）制定教育教研计划。认真抓好、抓实、抓细教与学的矛盾，形成主动学习、善于学习、勤于思考、刻苦钻研的良好学风。

　　（6）坚持理论联系实际。坚持理论学习与学校整体发展的实际相结合；坚持以人为本、和谐发展、以德为先、全面发展的教育理念；探索新时期学校管理与教师队伍建设，探索新时期教育规律，用理论作为强大思想武器，用科学发展观指导教育发展的实践，努力提高理论指导实践的能力。

　　2、深入调查研究，牢固树立校本教研观念。

　　（1）进一步转变工作作风，从繁杂的事务性工作中解脱出来，深入开展调查研究，把听取汇报与参加教研有机结合起来，从家长反映的热点、难点问题抓起，由简到繁，由浅入深，边整边改，不断提高自己的综合素质和执政能力。

　　（2）牢固树立课改创新的意识，端正教风，端正学风，坚持民主集中制原则，增强教师的凝聚力和向心力，始终保持一种团结向上的精神状态，力求解决实际问题。

　　（3）关心师生，营造良好教研氛围。推心置腹，交心谈心，广泛听取教职工的意见建议，同时，多开展健康有益的帮教活动，多帮助教师解决实际困难，多鼓励帮助后进老师消除依赖与消极思想，营造团结向上、勤奋务实、大有作为的校本教研精神风貌。

　　3、树立科学的理念，做领导艺术的表率。领导是一门艺术，领导是一门学问，做为校长，我一定在今后的工作中关心爱护班子成员，做到大事讲原则，小事讲感情。在工作中认真自觉地贯彻民主集中制原则，遇事多同班子成员商量，发挥好集体的智慧和力量，经常沟通思想，沟通感情，密切关系，增进团结，注意调动全体班子成员的积极性，用批评与自我批评的方法解决好班子中存在的问题，不断增强班子的凝聚力和战斗力，使班子成为全校职工的坚强领导核心。

**第三篇: 20\_年“七一”专题组织生活会发言稿**

　　根据区纪委、区委组织部《关于开好20\_年度民主生活会和专题组织生活会的通知》精神，按照局党组统一部署，结合本职工作，以理论理想、党章党纪、先辈先进为镜，查找分析自身在党员意识、岗位作用、联系服务群众、发挥党员先锋模范作用等方面存在的问题，现就查找的问题和整改措施汇报如下：

　　>一、个人存在的问题

　　1、学习和思想方面有待加强。

　　2、对照党的纯洁性，廉洁自律建设方面有待进一步加强。

　　>二、产生问题的原因

　　1、虽说自己也比较注重学习，但是在理论学习上还是抓得不够紧，特别是在参予文明创建期间，常常由于事务缠身而放松了学习。平日里，对于一些具有前瞻性、指导性的理论学习不够，理解不深，缺乏深研细读。对社区经济发展中的各种问题虽有所认识，但缺乏科学判断，思想上还比较保守，求稳怕乱，创新意识还有待提高。

　　2、廉政工作方面，存在党风廉政工作强调的多，具体安排的少，提出的要求多，深入检查落实少的问题，在今后的工作中将加以改进。

　　>三、改进措施和今后努力的方向

　　1、勤于学习，虚心求教。进一步加强理论学习，不断提高自身综合素质和理论水平。牢固树立终身学习的理念，坚持理论联系实际的学风，以谦虚的态度抓好学习，不断加强工作中的理论自觉性和理论指导；加快知识更新，着眼于解决发展中的实际问题，把学习的体会和成果转化为谋划工作思路、促进工作的措施和指导工作的本领。

　　2、深入施工现场、调查研究，多关心群众的意见和建议。树立公仆意识，大局意识，进一步转变作风，把求真务实的精神落实到每一项工作、每一个环节，脚踏实地、扎实苦干、把工作的着力点放到群众最关心、最需迫切解决的问题上，在思想上求实，工作上求细，管理上求严，业务上求精，作风上求廉，效率上求高。做到尽职尽责，积极为居民群众办好事、办实事，扎扎实实推动我区经济发展上一个新的水平。

**第四篇: 20\_年“七一”专题组织生活会发言稿**

　　在学习实践十九大活动中，透过不断学习，对照检查，思想认识有了新提高，增强了努力搞好本职工作的职责感和使命感。现将自己对学习十九大的认识、存在的主要不足和今后的努力方向总结如下，期望领导和同志们批评指正。

　　一>、对“四个意识”的认识

　　透过参加集中学习和个人在工作中不断学习，根据机关党委部署，通过深入查找自身在理想信念、宗旨意识等方面的情况认真剖析，找准原因，明确今后整改方向，以便更好的开展工作。

　　>二、个人存在的不足

　　1、理论水平有待提高。虽然平时比较注重学习，但对理论学习不系统、不全面，对新事物、新知识学习不透。一是用理论武装头脑，指导思想做得不够。认为只要在政治上、行动上与党中央持续一致，用心干好本职工作就能够了，没有把自身工作同共产主义联系起来，没有自觉和系统地学习中国特色社会主义理论，导致自己理论水平不够高。在学习实践活动中，往往停留于学文件和参加集中学习，没有主动挤出时间来开展自学，系统的学习科学发展观理论。二是在政治思想上学习不够，对党和国家的一些重要精神和政策学习和领会不深、不透，政治敏锐性有待进一步加强，站在全局的角度思考问题、解决问题做得还不够。

　　2、创新工作有待加强。在开始参加工作时，就抱着要透过努力工作，以出色的工作实现自身的价值，把自己的知识和年轻人的热情和高素质的服务体现到工作中去，但是随着工作年限的增长，对工作的不断熟悉，思想上的惰性也随之增加了。工作中进取心不够强，只安于做好领导交代的任务和自己份内的工作，不注重用创新的思维去谋划工作，用创新的举措去推动工作，导致工作按部就班，缺少创新和特色。

　　3、工作作风有待改善。一是工作深入不够。存在畏难情绪和急躁思想，不能以平和的心态去做工作，还需要进一步增强事业心和职责感。二是沟通协调不够。由于平时忙于工作，加上本来性格有点内向，认为只要工作做好，就万事大吉了。所以在工作中与同志们交流不够，个性是与领导及部分同志的沟通不够，与社会的溶合度不高。

　>　三、今后的努力方向

　　对存在的问题，我进行深入的剖析，其思想根源主要是：自认为自己资格比较老，放松了自身的改造，放松了学习，放松了对人生观、价值观以及权力观的认识。通过这次学习活动让我从思想的深处来剖析自己，查找问题的根源，也重新对党的认识、党的理论进行了一次全面系统的学习，对党的有了新的认识。

　　>四、整改措施

　　1.用心参加各种教育教学活动的交流和学习，向有经验的教师吸取经验。结合自身状况，本着以人为本的原则探索出适合与自身的教育科学发展观的理念和方式及时运用到教育教学活动中，并对新的教育教学效果和学生的发展状况结合是否贴合可持续发展进行研究，从而进一步确定改善的方向。

　　2.要以身作则，透过热爱生活，热爱祖国，珍爱生命的情感，提高自身人格魅力。性格开朗，胸襟开阔，精神饱满，人格健全，身心健康，成为的新时代新型的合格人材。

**第五篇: 20\_年“七一”专题组织生活会发言稿**

　　通过一年的学习与工作，我对自身存在的问题和不足有了更深的了解，对学校党建工作的认识也有了进一步的提高。下面，我结合自己的思想状况、工作实际进行自我反思和批评：

　>　一、存在问题

　　1、学习理论知识的意识不够强，理解还比较肤浅。作为一名学校支部书记，思想上还存在着一些被动学习的习惯，认为只要脚踏实地的完成好上级交办的任务和本职工作就行，别的工作不闻不问，在学习方面花的时间比较少，更没起到带头作用。虽然对党员和教师的的要求较高，但是对他们平时的培训、业务能力的提高以及日常关注这方面做的还不够。

　　2、宗旨观念不够牢固。

　　有时对待工作的热情态度不能够善始善终，尤其当手头工作稍多时，就有拖拉的思想，缺乏耐心，不愿意得罪人，老好人思想严重。

　　3、工作思路不够开阔，开拓创新的意识不强。

　　在很大程度上还局限于旧的思维定势和管理模式，因而在许多工作中效率不高。

　　4、学校党建管理比较粗糙，缺乏精细化

　　在学校党建管理工作中，我虽然想方设法的给师生创造一个和谐舒适的工作学习环境，但是在工作过程中过分注重人性化，缺乏精细化与制度化，管理制度不够健全不够规范，缺乏激励机制，不能有效调动党员和教师工作的积极性。

　　>二、今后努力的方向

　　1、正确处理学习与工作的关系

　　不管平时工作有多么的忙，都要静下心来，挤出时间来学习、来提高自己的工作能力和管理水平。

　　2、从“自我”做起，发挥党员先进性作用

　　在学校党建管理中要做到时刻关注每一个细节，做好每一件事情，力争做到管理精细化。

　　3、树立创新精神

　　要自觉地加强党性锻炼，在工作中学会善于总结和观察，提高开拓创新意识。

　　4、努力营造风清气正的和谐校园，提高人民群众对学校教育的满意程度

　　一是加强师德建设，杜绝教师中有体罚和变相体罚学生。二是转变工作作风，严格教师上下班纪律，提高工作效率。推行阳光校园，学校重大事项的决策、评优选先、财务支出、绩效工资发放等关系到教师切身利益的事项要及时公示，做到“公开透明、及时准确”，使教师心中有数。三是抓好“三风”建设，努力营造良好的育人环境。

　　总之，通过一年来的工作和学习，自己在思想深处进行了认真的反思，我决心以这一次组织生活会为契机，努力使自己成为一名优秀的基层党务工作者。

**第六篇: 20\_年“七一”专题组织生活会发言稿**

　　通过一年的学习与工作，我对自身存在的问题和不足有了更深的了解，对学校党建工作的认识也有了进一步的提高。下面，我结合自己的思想状况、工作实际进行自我反思和批评：

　　>一、存在问题

　　1、学习理论知识的意识不够强，理解还比较肤浅。作为一名学校支部书记，思想上还存在着一些被动学习的习惯，认为只要脚踏实地的完成好上级交办的任务和本职工作就行，别的工作不闻不问，在学习方面花的时间比较少，更没起到带头作用。虽然对党员和教师的的要求较高，但是对他们平时的培训、业务能力的提高以及日常关注这方面做的还不够。

　　2、宗旨观念不够牢固。

　　有时对待工作的热情态度不能够善始善终，尤其当手头工作稍多时，就有拖拉的思想，缺乏耐心，不愿意得罪人，老好人思想严重。

　　3、工作思路不够开阔，开拓创新的意识不强。

　　在很大程度上还局限于旧的思维定势和管理模式，因而在许多工作中效率不高。

　　4、学校党建管理比较粗糙，缺乏精细化

　　在学校党建管理工作中，我虽然想方设法的给师生创造一个和谐舒适的工作学习环境，但是在工作过程中过分注重人性化，缺乏精细化与制度化，管理制度不够健全不够规范，缺乏激励机制，不能有效调动党员和教师工作的积极性。

　　>二、今后努力的方向

　　1、正确处理学习与工作的关系

　　不管平时工作有多么的忙，都要静下心来，挤出时间来学习、来提高自己的工作能力和管理水平。

　　2、从“自我”做起，发挥党员先进性作用

　　在学校党建管理中要做到时刻关注每一个细节，做好每一件事情，力争做到管理精细化。

　　3、树立创新精神

　　要自觉地加强党性锻炼，在工作中学会善于总结和观察，提高开拓创新意识。

　　4、努力营造风清气正的和谐校园，提高人民群众对学校教育的满意程度

　　一是加强师德建设，杜绝教师中有体罚和变相体罚学生。二是转变工作作风，严格教师上下班纪律，提高工作效率。推行阳光校园，学校重大事项的决策、评优选先、财务支出、绩效工资发放等关系到教师切身利益的事项要及时公示，做到“公开透明、及时准确”，使教师心中有数。三是抓好“三风”建设，努力营造良好的育人环境。

　　总之，通过一年来的工作和学习，自己在思想深处进行了认真的反思，我决心以这一次组织生活会为契机，努力使自己成为一名优秀的基层党务工作者。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！