# 反对校园暴力校园欺凌讲话稿5篇范文

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-06-16

*任何形式的欺凌行为都是不可接受的，因为欺凌不但对“受伤者”造成伤害外，而且对“欺凌者”和“旁观者”同样造成伤害。“欺凌者”由于长期欺负别人，内心得到极大满足，以自我中心，对同学缺少同情心，而“旁观者”会因为帮不到受害者而感到内疚、不安，甚至...*

任何形式的欺凌行为都是不可接受的，因为欺凌不但对“受伤者”造成伤害外，而且对“欺凌者”和“旁观者”同样造成伤害。“欺凌者”由于长期欺负别人，内心得到极大满足，以自我中心，对同学缺少同情心，而“旁观者”会因为帮不到受害者而感到内疚、不安，甚至惶恐。下面给大家分享一些关于反对校园暴力校园欺凌讲话稿5篇，供大家参考。

**反对校园暴力校园欺凌讲话稿(1)**

各位老师、亲爱的同学们：

大家好!

最近，西单发生了一起严重的校园暴力杀人案，使我有了很大感触。

校园是我们增长知识、接受教育的地方，本不该为暴力事件的阴影笼罩，可据有关方面统计，全国绝大多数地区未成年人犯罪增多，有些地区年增幅在30%以上，作案者和受害者绝大多数为像我们这样的在校学生。

从80年代末到现在已出现了一个未成年人犯罪高峰，我国出现的校园暴力事件并不是孤立的。由于影视业的商业化，暴力恐怖影视作品越来越多，充斥我们的视野，许多作品中对于犯罪过程细节的描述，成了不少青少年模仿的根源，而校园又成了他们“付诸实践“的理想场所。

校园暴力事件的存在，受影响的绝非个别学生，我们全体青少年都会受此不良影响。校园本应是我们学习的净土，但屡见不鲜的校园暴力却打破了校园应有的宁静。花季少年身上的暴力倾向十分令人担忧。说来说去，就是一句话“冤冤相报何时了?“

校园暴力同时也体现出人际交往问题，人际交往需要风度，风度就是用温柔去对待倔强的人，用宽容去冰冻苛刻的人，用热情去融化冷酷的人。

儒家学说认为，人心固然有善端，但它一开始只是一个萌芽，而且它随时会遭到私心杂念和外界诱惑的摧残。这萌芽要成熟、长大，就需要特别的守护和滋养。提高德性是一个十分艰难的修养过程，看起来固然潇洒，可如此泛泛而过又能找到什么样的人生感觉?生命是单程线，没有回头的机会。

我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容。仇恨的种子，长不出和平的芽，单纯的冤冤相报不能解决任何问题。

随着社会的发展，科学的进步，现在校园里出现了校园暴力，闹的同学们都人心惶惶。

影视作品、书刊对我们青少年犯罪的诱导作用十分严重，在我们身心发育过程中，自制能力一般较弱，是与非的界限比较模糊，很容易在觉得新奇好玩的心态下去模仿一些作品中的人和事，这是极需引起全社会关注并着手解决的

校园暴力事件虽然发生在学校里，发生在我们这些学生身上，但这也是社会大环境的一个缩影，全社会都应引起高度关注，并采取相应措施，共同努力，减少此类事件的发生，在校园营造一个良好的学习环境。

校园暴力问题引出一个问题，就是人生处处是选择。选择，一次生命的郑重承诺。人生是一次选择，选择犹如一条奔腾不息的河流，顺流的人生观、世界观、价值观的航船则能勇往直前，鹏程万里;而逆流的航船只能是你举步艰难，欲步不前，甚至被猛浪或漩涡永远打翻而深沉海底。选择，是一次对人性的不断完美。

同学们，让我们携起手来，拒绝校园暴力!

**反对校园暴力校园欺凌讲话稿(2)**

敬爱的老师，亲爱的同学们：

你们好!

校园，是求知者的乐园，是探索者的天地，那里充满了我们快乐的身影，洒满了我们成功的泪水，到处洋溢着我们欢乐的笑声，校园，就是我们青年学子的海洋，海洋虽然美丽，但其中依然存在那凶神恶煞的鲨鱼，校园生活虽然丰富多彩，但不良的安全隐患依然存在。

平安，是我们所有人的心愿，教师，希望同学们平平安安;家长，希望孩子平平安安;我，更希望让自己的兄弟姐妹，学姊，学长平平安安……

我认为校园不平安的因素主要有两大方面：来自校园的主要有校园环境隐患、不当的教育方法以及同学们之间的语言欺凌，来自校外的主要有抢劫、勒索、交通事故和意外伤亡等。

在校园里，只有树立自我保护意识，懂得自我保护的常识，学会安全自护，才能消除、减少生活中的隐患，快快乐乐、健健康康地生活。一旦校园里发生火灾，首先要选择正确的逃生或自救方法。为了给我们这些青年学子创造一个平安的学习和成长环境。我校领导、老师们高度重视、积极行动。

组织我们听“遇火灾，地震在校如何逃生”的讲座。前些日子，我们全校同学，在老师和消防护卫队的带领下，进行了激动人心的救火演习，在长达10分钟的“救火”过程中，同学们都积极配合，顺利地完成自己的任务……在那次不同寻常演习中，虽然我们没要参加到救火中去，但我们也同样认认真真地观摩了救火的全程，懂得了许多。

构建平安校园，是我们大家的应尽责任。千里之行始于足下，参天大树的起点是一粒小小的种子，万丈高楼的起点是一块平常的基石，平安校园的起点是每一位同学的维护，每一位同学平安!

让我们一起携手共同创建平安校园吧!让这些令我们不安与无奈的坏人坏事永远的烟消云散，让草儿不再枯萎;让花儿不再凋谢;让我们的笑容永远挂在脸上;平安校园永远伴随着我们茁壮成长!

**反对校园暴力校园欺凌讲话稿(3)**

各位老师、亲爱的同学们：

大家好!

在世界的各个国家，每天都会发生校园欺凌的事件，并不时有校园学生暴力案件的报道，其中还有一些性质相当恶劣的案件。案件中那些心灵被扭曲的孩子们作案手段之残忍，令人触目惊心。

在日本，校园欺凌已经变成了一个严重的社会问题，每年有许多学生自杀。并衍生了一个独特的现象“不登校”。

任何形式的欺凌行为都是不可接受的，因为欺凌不但对“受伤者”造成伤害外，而且对“欺凌者”和“旁观者”同样造成伤害。“欺凌者”由于长期欺负别人，内心得到极大满足，以自我中心，对同学缺少同情心，而“旁观者”会因为帮不到受害者而感到内疚、不安，甚至惶恐。

“校园欺凌”对受害者的伤害也不可小视，受欺凌的学生通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影长期难以平复。同时“校园欺凌”也会影响到学校的整体纪律和风气。所以，学校须正视并加以制止和预防欺凌事件的发生。

并且同学和家长的努力也非常重要的。

**反对校园暴力校园欺凌讲话稿(4)**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好!

今天我给大家演讲的题目是反对校园欺凌。

现在不像以前了，都是家境好的不跟家境穷的人玩，还有的人会去欺负弱小的同学，用言语羞辱，甚至还有欧打别人的行为。我们在网上经常会看到某某学生在街头或在学校被同学殴打，这样的情况很多，有很多人看见了，但他们总会以为是在玩耍而视而不见，所以，我们要杜绝一切跟校园欺凌有关的事情：1、不以大欺小，不以多敌少。2、不做伤害他人，侮辱他人身体的行为。3、如果看到同学被欺负，应立马上前帮忙或者去请老师。

在这方面，老师也起到了很大的作用。老师们要随时观察学生的心理情况，一有反常的行为，必须马上解决，问清楚状况。我们要少一些冷漠，多一些帮助，在学校做一个乖孩子，在外做一个文明的好孩子。

想必大家都看过悲伤逆流里成河这部电影吧，里面讲了女主因为在校受到他人的嘲笑，辱骂，最后被别人陷害而自杀的事件，这部电影告诉我们在学校，不管发生了什么，同学之间都不应该存在欺凌的事情，而是应该互帮互助，帮其他同学舒缓心理压力。

我们要做一个杜绝校园欺凌的好学生。我的演讲完毕，谢谢大家!

**反对校园暴力校园欺凌讲话稿(5)**

敬爱的老师同学们：

大家早上好!今天我演讲的题目是《杜反对校园欺凌，从我做起》。

校园欺凌是指同学间欺负弱小、言语羞辱及敲诈勒索甚至殴打的行为。主要表现形式有：

一、索要钱物，不给就威逼利诱。

二、以大欺小，以众欺寡。

三、为了一点小事就大打出手，伤害他人身体，侮辱他人性格。

四、同学们因“义气”之争，用暴力手段争短论强。

在世界的各个国家，每天都会发生校园欺凌的事件，近年来我国性质恶劣的“校园欺凌”事件有：山东省兰陵县的8名中学女生对一位初一女生进行群殴，她们效仿网络中的打人视频，将打人过程拍摄下来并上传网络。南京一名初中生被高年级学生索要钱物，拒绝后遭到殴打，后被拉至厕所并被强迫吸食大便。还用手机拍下殴打和侮辱他的过程并发送给其他学生。这些同学的举动令人触目惊心。他们的心灵已被扭曲，良知已被埋没，完全跨过了道德的底线，人人闻之而唾骂。

任何形式的\'欺凌行为都是不可接受的，因为“校园欺凌”不但对“受害者”造成伤害，而对“欺凌者”自身同样造成伤害。“欺凌者”由于长期欺负别人，内心得到极大满足，以自我为中心，对同学缺少同情心，如不及时反省及改正，难免会误入歧途。对“受害者”的伤害更不可小视，受欺凌的同学通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影，长期难以平复。所以，受“欺凌”的同学应该坚强勇敢，当受到欺凌时报告学校，让学校来处理。告诉家长，让家长来处理。使“欺凌者”受到相应的惩罚而改掉自己的过错。我们学校，有关心和关爱我们的老师，为我们的安全保驾护航，有乐于奉献爱心的同学，为有困难的同学送来温暖。不过“欺凌事件”也时有发生，多数已被学校的老师及时阻止和教育，事件的性质才没有被恶化。

上周举行了“杜绝校园欺凌从我做起”的师生签名仪式，希望这个仪式能换来我们学校的平安祥和;同学之间互爱互助，团结一致;每个人都享受公平公正，实现人人平等，让我们在校园里快乐地成长。我们都是祖国的花朵，自己这朵开得灿烂，也要让周围的花朵开得鲜艳，相互衬托，才能构成最美的风景。

我的演讲完毕，谢谢大家!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！