# 初一新生家长会发言稿

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-06-16

*各位家长，你们好！感谢大家在百忙之中抽时间来参加今晚的家长会，我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。【学校介绍】首先欢迎各位家长把孩子送到济微中学就读，济微中学是槐荫区的一所名...*

各位家长，你们好！感谢大家在百忙之中抽时间来参加今晚的家长会，我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。

【学校介绍】首先欢迎各位家长把孩子送到济微中学就读，济微中学是槐荫区的一所名校，目前初中部拥有15个教学班，连续六年中考成绩在槐荫区首位，各位家长把你的孩子送到济微中学就读是一个正确的选择，因为我们有着优良的学习环境氛围和一群实干负责的老师。

【任课老师】我们5班的任课老师组合是非常优秀的，几位主课老师是强强结合，都是初三刚刚下来的老师，数学老师王光喜是济南市的学科带头人，英语老师王玉娟也是文静大方，带班有方。

学生在日记中也写道，欣赏数学老师课堂的轻松与风趣，喜欢语文老师的严谨和负责，喜爱英语老师的一口流利的口语与淑女风范。说明几个老师的课都得到了学生的认同，我们相信，我们七年

（5）班师生能携手并进，不断前行。

【其他任课老师介绍】

【班级介绍】本班目前有44位学生，其中女生17位，男生27位。两周下来之后，我觉得班级学生整体表现不错，同几个课任老师交流，现在班级上课纪律很好，作业收交情况比较好，班级的各项工作开展的也很不错。应该说这是一个很好的开头。当然，班级中还存在着一些问题

1、 少数几个学生行规较差，喜欢插话，好动，注意力难集中。

2、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。

3、 不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。

4、粗心马虎，常丢三拉四，上个星期，每天早上都有好几个学生，忘记带作业，需要家长送过来。

【治班策略】根据班级目前的这种情况，我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，所以，针对目前班级学生存在的现状，我制定了许多班级习惯养成。比如说：早上的收作业，第一周过来，整个班级非常的混乱，15分钟的时候也收不好作业，后来，我进行分组，学生过来之后把作业放到小组长桌头，右组长进行分类，再大组长收，这样的话，速度就非常快，基本上5分钟左右就能处理完毕，所以，现在班级的早读时间都比学校规定的提早10－20分钟；再如，上周班级很多学生早上常会忘记作业，所以，再养成习惯中提出，睡觉前整理好书包，现在早上学生很少有忘记带作业的了。所以讲，习惯的养成非常重要，那么近期我的班级管理策略就是针对习惯养成，班级现在制定的一日常规，百分竞赛，应养成的学习习惯，都是针对这一策略而定的，让学生在近一个月中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会更着上来。

【初中小学区别】初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不 少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大

【学习】中学是人生知识基础的奠定时期，而初中又是整个中学的奠基阶段。在课堂上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

在学习方法上，中学要求学生对所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。随着学科的多样化、深刻化、要求这就特别需要初一新生从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。具体表现在：不死记结论、公式，要重点掌握其推导过程；不满足于会解题，要穷究为什么这样解；不孤立地学知识，要将各知识点揉成一个整块；形象思维到抽象思维的转变 从识记到探究的转变；不局限于课本，还要拓展到课外。另外，还要合理分配各科学习的

时间，有计划，有重点。

分数区别，小学考试的分数和初中考试的分数，是不可能等同而论的，小学生考个90分是很平常的事情，但在初中，有时候，你考个80分也是班级第一，小学常考90多，在初中考不及格也是可能，因为两者不可相提并论，当然分数不能作为衡量学生发展的唯一一项指标，我们也不能以分数论英雄，要同时关注的是学生的发展，关注的是学生这一阶段的成长经历正因为初中与小学的众多差别，我们常遇到这样一种情况：初一新生带着新奇和愉悦迈进了中学大门，但半个月或一个月后，不少新生便出现各种消极的心理症状，如讨厌上学，对成绩失望，对学习产生焦虑情绪，对老师反感和对立，与同学不合群等等。这是为什么呢？由小学进入中学不仅是上学地点的改变，还有随年龄的增长带来的自我意识的增强。有的孩子小学时成绩好，在班里做学生干部，步入中学后却因为种种原因没有能再当班干部，感到失望；有的学生小学毕业时成绩不理想，与同学们有一定的差距而产生自卑感；有的学生努力表现自己，希望得到老师和同学的认同，可实际情况却事与愿违，等等。这些状况都可能导致学生发生上述心理问题。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！