# 有关教师的读书故事演讲稿

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-06-18

*有关教师的读书故事演讲稿(5篇)任何一段经历，对于每个人都是很宝贵的经验，减少情绪化的反应，可大幅提高生产力，有效地会而不议，议而不决、决而不行。下面给大家分享有关教师的读书故事演讲稿，欢迎阅读！有关教师的读书故事演讲稿【篇1】各位领导、老...*

有关教师的读书故事演讲稿(5篇)

任何一段经历，对于每个人都是很宝贵的经验，减少情绪化的反应，可大幅提高生产力，有效地会而不议，议而不决、决而不行。下面给大家分享有关教师的读书故事演讲稿，欢迎阅读！

**有关教师的读书故事演讲稿【篇1】**

各位领导、老师：

大家晚上好!

今天能在这里参加我校教师读书活动的汇报座谈，着实是因为我作为一名非语文教师却对读书还残留着一点喜欢而博得的领导的“错爱”。所以心里倍感荣幸的同时，还有一丝惭愧，但更多的是一股强大的鼓舞!

从2\_\_0年毕业分配到我镇偏远小学工作至2\_\_4年春来到二中的3年半的时间里，作为一名刚走上讲台的农村小学教师来说，对教学工作除了激情之外，大概只剩下迷茫了。这三年多的时间里，我的读书生活几乎几乎是一片空白。除了教科书和林林总总的教辅资料外，也许只有那被压在校长箱子底下的几本《河南教育》了。所以来二中之前的我对李镇西、窦桂梅、任小艾等我们同行中的这些名人是一无所知的，甚至连名字都没有听说过。

于我的真正的专业成长的.阅读，算来应该是从\_\_年，在刘校长对教师读书的要求和我校教师读书活动的开展以后的事情了。

基于原本的对读书的一点爱好，这项活动我断断续续的做到了今天。虽然中间也有过停顿和暂时的落荒，但每当我拿起摘抄本的时候，每当我看到刘校长、郭校长等一些爱好读书、坚持读书的同事们手里那一本本诱人的好书时，我对阅读的向往又被一次次的唤醒。从\_\_年至今，魏书生老师的《班主任工作漫谈》让我在教学工作中多了一些思考和方法，与学生们贴的更近了;学校分发的教师读本—教育卷让我对所从事的教育工作有了更深层的认识和反思;钱理群老师的《我的教师梦》重新点燃了我已被磨灭的工作热情;苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》使我明白了我们所面临的种种教学问题背后深层的原因;王东华的《发现母亲》使我懂得了作为一位母亲所肩负的社会责任……

有人说：读一本好书，就是在和一位大师对话。我要说：坚持读好书，就是在走向卓越，突破平庸!读书不仅让我增长了见识，更让我浮躁的心灵得以宁静，迷茫的日子得以充实，肤浅的灵魂趋向高贵，功利的人生也能有浪漫的幻想!读书，也许无法延长我生命的长度，但却可以增加我生命的厚度，引领我更饱满的成长!由被要求读书到随心情读书，到现在读书已经成为我每天生活中不可缺少的一部分，我似乎看到了我正在被书本、被先行者们的智慧托起!在以后的日子里，读书会成为我生活中美丽的一部分!

最后，我想说的是：每一颗幼苗都有成长的渴望，每一粒种子都有发芽的可能，但他们需要阳光雨露!虽然身为农村教师，但在我们中间，也有很大一批人喜欢读书，渴望成长。但我们所能接触到的可以帮助我们成长的好书却很少很少。像窦桂梅的《玫瑰与教育》、苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》等等这样的教育专著，在我们这个小地方，因为不畅销、利润少，在书店都找不到。所以很多时候，我们面临的是无书可读的饥渴。所以，斗胆恳请孟老师下次来的时候能给我们带来一批好书。相信到那时候，我们一定不会吝惜腰包里的钞票。请孟老师相信我们：只需你为我们引来一点儿源头活水，我们一定会回报您一渠清泉!

谢谢大家!

**有关教师的读书故事演讲稿【篇2】**

各位评委、各位同仁，大家好。我今天演讲的题目是：读书伴我成长。

如果人生的丰富可以用色彩来比喻，书就是透射五光十色的水滴；如果世界的广阔可以用无垠来形容，书就是普照大地万物的阳光。教育就是一本书，它用有声的文字印证了文明的进程，以不断生成的理念彰显着精神的升华；教师就是一支笔，只有具备丰厚的文化底蕴，才能描画出知识的浩

瀚，只有拥有深沉的人文积淀，才会勾勒出事物复杂的关系。因此，教育是知识的教育，教育是创造的教育，教育是教师与书籍共同谱写的教育！

作为一名小学教师，我爱读书，喜欢与书相伴，在文字中享受温暖的阳光，在阳光中收获人生的真谛。回首几年来的从教之路，读书，使我单调孤寂的生活变得丰富生动，在书中，我找到了工作的自信，教书的底气。

读名师的书，看他们成长的足迹，奋斗的艰辛，追求的快乐，可以激励自己奋发有为。读教育学、心理学方面的书，可以让自己始终注意从学生实际出发，遵循教育规律，始终牢记：教育的根本在于人格的塑造。读书促我自省，让我时时扪心自问：今天上的课有哪些新气象？今天的学习有什么新的收获？

今天处理问题时是否有了新的方式？读《论语》，我懂得了处人事、求学问的原则。读《简爱》，我感受到了善良、质朴和坚韧的品格。读《窗边的小豆豆》，我被小林校长的耐心、智慧所感动。在平常的教学中，我会学着他那样微笑着倾听孩子们的心声，和他们一起欢笑，一起惊奇。

读书，让我深刻体会到了为师之道，在不断学习、自我完善的过程中，我从一个刚走上讲台、缩手缩脚的新教师成长为一个有教学自信、乐于与学生一起分享成长快乐的教师。虽然不能说，读书学习是我生活中唯一的快乐，但我可以说，读书改变了我的生活，带给了我成长的喜悦！

读书让我认识到，要做一个有激情的人。生活需要激情，教学更需要激情。惟有对教学、对学生满怀热爱，才能保持一以贯之的激情，让自己的课堂充满生机充满活力。

读书让我认识到，要做一个有思想的人。教师要教书，更要育人。全国特级教师窦桂梅老师说：教育的真谛在于将知识转化为智慧，将文化积淀为人格。她还说：教师因读书铸就备课灵魂，便成就了教育的永恒爱心、理想信念、社会良知以及社会责任心，这才是一个真正的教师不可或缺的精神底子。

回首走过的岁月，是书籍伴我度过了一个又一个春华秋实的美好岁月；是书籍给我带来了智慧和力量，在我教师成长的路上不断为我“加油”。我越来越深刻的体会到，读书在一个人特别是教师的生命中是多么的不可或缺，如果要把它比之为水，比之为空气，我想一点也不为过，如果要用身体里的某种元素来打比方，就干脆称之为血液吧！

**有关教师的读书故事演讲稿【篇3】**

读书，需要活着。

人为什么活着？有人说，活着为了吃饭。那吃饭呐？吃饭是为了活着。

若如此，那活着还有什么意义？若如此，又该如何度过这样一个不敢深想、想深了就不敢活着的人生？

有一个人他不是医生，但他却用手术刀一样犀利冷峻的笔触，给我们描绘一幅\"活着\"的景象。他叫余华，他写的这本书书名就叫作《活着》，他的故事其实就是说明一条只有六个字的、说了似乎等于没说的道理——\"活着就是活着！\"，但留给我思想的印迹却是别样的深刻。

书中讲述了这样一个我每一次复述都痛苦不安的故事。主人公叫福贵，一个平常得不能再平常的名字，一个藏在每一个人心中关于活着的梦想。大福大贵，在他出场的时候，这福和贵似乎都已经有了。衣食无忧的生活、贤惠温柔的妻子。可渐渐地这一切都去了。他在给母亲去买药的路上被抓了壮丁，好容易逃了回来，母亲死了，女儿因高烧没有及时救治成了哑巴。但好在妻子还在，专题后来又眼看着儿子渐渐长大。他给儿子取了个名字叫\"有庆\"，但他的生活中并没有多少值得庆贺的事情来临。相反，为了有钱让儿子上学，富贵决定将女儿送给有钱人家当丫鬟。但有一天聋哑女儿哭着跑回了家。女儿有苦说不出口，但富贵知道懂事的女儿一定是遭受了难以启齿的苦难，他再也舍不得女儿走了。苦就苦吧，好歹一家人在一起。好在儿子在学校里表现优秀，跑步还拿了冠军。女儿和城里的一个虽有残疾但本分厚道的人成了亲。生活一时间好像乌云间透出了些许阳光，可惜这阳光转瞬即逝。心爱的儿子在为产后大出血的县长夫人输血时，竟被抽干了血而死去。女儿因生孩子难产也离开人世。女儿留下了一个男孩，取名叫做苦根。苦啊但毕竟是根，这大概是富贵无奈至极时最后的希望。可生活的无情显然没有就此打住。他的妻子得了软骨病不治而亡，他的女婿在工地被两块水泥板夹成了肉饼。最可怜的是和富贵相依为命的苦根，也因为太久没吃到好东西，吃了富贵给他煮的豆子竟然被撑死了。富贵一生无富贵，他平静地把死去的亲人一个个埋葬，然后买了一头很老很老的牛，一如风烛残年的自己。他牵着老牛，朝田里走去，看着老牛，他一遍遍呼唤的却都是亲人的名字。

记得第一次读这本书时，我无数次的祈祷上苍、祈祷全能的作者，能让这个故事快快地有些转机，希望着千难万险之后的艳阳天，相信着历经磨难之后的花好月圆。然而，我失望了，作者冷着脸，以那样决绝冷峻的表情继续着他的述说。我仿佛看到他搁笔收尾时的那个情景，他在说：这就是生活，这就是活着。

掩卷而思，禁不住泪眼婆娑。活着的艰难又何止在书中，生活的多舛又何止于故事，我们、我们在座的每一个人谁没有感到活着的重压？所谓的重压在这样的背景下，活着、自己活着、为他人活着，每一天的生活都需要我们竭尽全力。我们身边有人因为一次考试失利走向绝路，有人因为一台苹果手机而出卖自己的身体，有人因为一次懵懂的恋爱不着而万念俱灰。但我还是要说，正因为活着的不易，正因为活着的去不再来，我们唯一可以选择地就是：不加思索地活着！

活着就是活着，不是活了，也不是活过。活着是进行时、他不是可能的开始，也不是曾经的过去。它是当下、是每一天必须直面的油盐酱醋、是每一个人无法回避的生老病死。既然，还要活着，那就昂起头来活着。我们今天经历的痛苦，早就有人经过；我们以为过不去的坎，早就有人越过；我们认定的最苦最累最不堪的一切，在另一些活着的人心中可能正是最甜蜜最舒适最向往的追求。既然活着，就让当前的每一分每一秒变得精彩！

读书、或有黄金屋颜如玉的愉悦，但我还是推荐我们去从书中大胆地品尝一下生活本来的苦涩。这些粗粝硌人的思想正好可以化解我们的无病呻吟，正好可以激起我们一往无前的斗志。

同学们，加油，为了活着！

**有关教师的读书故事演讲稿【篇4】**

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家上午好！今天我演讲的题目是《读书与人生》。

书是人类文明的果实，书是贮存知识的宝库；书是人类进步的阶梯；书是全世界的营养品。生活里没有书籍，就好像大地没有了阳光；成长中没有书籍，就好像鸟儿没有了翅膀。只要我们肯读书，就可以汲取几千年人类智慧的精华，就可以让我们与精英们一起分享精神的盛宴，这是多么美妙的事情啊！试想，假如没有书籍传播前人所积累的知识，在当今时代，还会有遨游太空的卫生和宇宙飞船吗？还会有我们浏览奇妙网页的电脑吗？因此读书可以使我们变得充实，读书可以使我们无知的领域不断缩小，读书可以使我们的人生阅历更加丰富。

书是人们的良师益友。读书就是聆听良师的谆谆教诲，就是与益友的促膝交谈。唐代大诗人杜甫说：“读书破万卷，下笔如有神”；著名作家林语堂说：“读书能让人得新知，增学问，养性灵。”正因为这样，身为高中生的我们，应酷爱读书，把读书当做一件快乐的事情。更要把读书视为自己人生发展的动力。置身于书中，我们能感受到人情的冷暖，能体验生活的酸甜苦辣，能感悟到人生的沉浮。也只有置身于书本中，我们才能不断地发现自己，检查自己，提升自己。

然而，我们中有相当一部分同学却认为：读书是在浪费时间，耽误学习，甚至读书是无用的。在这部分同学看来，读书是一件苦差事，读一本书所花的时间还不如多算几道题，肤浅地认识把读书与学习成长割裂开来。可事实证明，不注重读书的学生，其在学习上不会有很大的发展的。待到有一天，才发觉“书到用时方恨少”才意识到读书的重要性了，可已是悔之晚矣！

还有一部分同学钟情于读书，但在鱼龙混杂、良莠难辨的书海中不能擦亮眼睛，不能“取其精华，去其糟粕”，整天痴迷于《坏蛋是怎样炼成的》等网游梦幻小说中，或是言情暴力小说，甚至有部分同学痴迷于不良书刊当中，不能自拔。读这些书刊不仅真的浪费我们的时间，还严重地影响我们的身心健康，甚至会引诱我们走上犯罪的道路。当下青少年犯罪现象较为严重，与读不良书籍是有很大的关系的。我们在读书时还要有所选取，要读经典的书，读健康的、积极向上的书。所以让我们铭记冰心老人的一句话：“读书好，好读书，读好书。”

“鸟欲高飞先振翅，人生上进先读书”。纵观古今中外，凡是大有作为的历史人物，都是博览群书的人。有人说：“饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，书不可以一日不读。”正是这种对读书的追求，才成就了他举世瞩目的丰功伟绩。伟人的成功之道告诉我们，要想使自己的人生辉煌，就得不断地、发奋地读书，因为书是我们成就伟大事业的力量之源！

同学们！我们是生活在阳光下的新一代，更应该通过读书去努力丰满自己的羽翼。我们知道，站在巨人的肩膀上，我们可以看得更远。以书作垫脚石，我们可以攀得更高。“读不在三更五更，功只怕一暴十寒。”亲爱的同学们，就让我们以书为友吧，让一缕书香伴你我同行，让我们因读书而快意人生吧！

**有关教师的读书故事演讲稿【篇5】**

尊敬的各位评委：

大家好！

我是号选手，我汇报的题目是《向着明亮那方》。

6年前，我怀揣教育的梦想，踏上神圣的讲台，循着常规教书，捧着热心育人。我如一叶扁舟，身在溪流，心在远洋。我鼓足风帆，向着大海奋力划桨。

教育应该是幸福的，我们教师应该“享受着教育的幸福”。教师的幸福不仅仅是学生的进步与成长，同时还包括自己的充实与成长。日复一日，年复一年，顾不上欣赏沿途的风景，来不及品味远航的甘苦。虽力倦神疲，却总也找不到理想的彼岸。我迷茫、困惑：远航的灯塔在哪？我人生的航向又在哪？

古语有云：“吾生有涯，而知也无涯”。教师的成长需要经验+反思，获得成长的途径只有不断学习。学习的方式，可以是自我磨砺；可以是借鉴他人；更有效的是读书。对于我们青年教师来说，多读书，读好书，更是我们成长的重要途径。我开始以自己的实际教学为基点读书，找到了工作的自信，教学的底气，走出了工作的失落和迷茫。

曾有人这样形容读书：“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度；阅读不能改变人生的起点，但可以改变人生的终点。”我相信阅读对一个人的影响是终生的。

今天站在这里，我不想用那些华丽的词藻去描述读书的美好和意义，只想与大家一起分享一下我的读书成长故事。

烧焦了翅膀，也要飞向灯火闪烁的方向。教育，天然需要教师有一种博大而高远的精神，一种充实而圣洁的灵魂，一种虔诚而温馨的情怀，一种追求完美人生的信念。和所有的青年教师一样，教学中我遇到了许许多多的困难。通过反思，我终于明白：干工作只凭热情是不够的，它时刻需要心灵的介入，需要长期的学习与积累。

好书，就是远航的灯塔。每一本书，都别有天地，与一本好书相对，就是与智者相对。著名诗人狄金森在他的诗中这样说道：“没有一艘船能像一本书/也没有一匹马能像/一页跳动的诗行那样——/把人带向远方”。读书，让我深悟了为师之道，知晓了由合格到出色，由出色到卓越的成长途径。在不断学习、自我完善的过程中，我从一个刚走上讲台、缩手缩脚的新教师成长为一个有教学自信、乐于与学生一起分享成长快乐的教师。虽然不能说，读书学习是我生活中的快乐，但我可以说，读书改变了我的生活，带给了我成长的喜悦！

读书让我认识到，要做一个有激情的人。生活需要激情，教学更需要激情。惟有对教学、对学生满怀热爱，才能保持一以贯之的激情，让自己的课堂充满生机充满活力。

读书让我认识到，要做一个有思想的人。教师要教书，更要育人。全国特级教师窦桂梅说：教育的真谛在于将知识转化为智慧，将文化积淀为人格。她还说：教师因读书铸就备课灵魂，便成就了教育的永恒爱心、理想信念、社会良知以及社会责任心，这才是一个真正的教师不可或缺的精神底子。一个教师能走多远，他的学生就能走多远。

读《论语》，我懂得了处人事、求学问的原则；读《简爱》，我感受到了善良、质朴和坚韧的品格；读《窗边的小豆豆》，我被小林校长的耐心、智慧所感动。在平常的教学中，我会学着他那样微笑着倾听孩子们的心声，和他们一起欢笑，一起惊奇。

读书让我眼界大开。随着阅读量的增加，我的眼前好象打开了一扇窗，备课变得容易了，课讲得生动了，学生的学习兴趣也变得浓厚了。

书是无垠的大海，它的浩瀚永远映衬着我的渺小；书是智慧的使者，它的厚重永远警醒着我的单薄。不管多忙、多累，我钟爱读书。书滋润了我干涸的心田，引领我告别了初为人师的青涩，走向教育的成熟；书充盈着教师的生命，激励着我不断地开拓创新。

只是分寸的宽敞，也要向着阳光照射的方向。教师的成长在课堂，构筑理想课堂是我矢志不移的追求。理想很丰满，现实很骨感。工作没了激情，课堂没了活力。职业倦怠的困顿中，我又读到了朱永新教授的书。正如德国诗人歌德所言：读一本好书就是和许多高尚的人交谈。在与朱永新教授“交谈”之后，我豁然开朗。

教育是什么？在他新教育中说：“教育是一首诗/诗的名字叫热爱/在每个孩子的瞳孔里/有一颗母亲的心/诗的名字叫未来/在传承文明的长河里/有一条破浪的船”。

那教师是什么？教师是辛勤的园丁？人类灵魂的工程师？是燃烧自己照亮别人的蜡烛？还是劳作到死丝方尽的春蚕？不，教师就是教师，是一个永远与学生一起学习一起成长的追梦人。

读新教育的书，就像拥有了导师，产生了教育思想、教育理念的碰撞，看他们成长的足迹，奋斗的艰辛，追求的快乐，激励自己奋发有为；读新教育的书，让我始终注意从学生实际出发，遵循教育规律，着力学生人格的塑造。新教育促我自省，让我时时扪心自问：今天上的课有哪些新气象？今天的学习有什么新的收获？今天处理问题时是否有了新的方式？与学生交往时是否发现了学生新的变化？……

就拿区教学能手课的备战来讲，在刚刚抽到课的时候，我承受着巨大的压力，面临着巨大的挑战。内心深处既感谢同伴对我的信任，同时又深怕初出茅庐的我无法完成任务。带着这样的心理，我进入了艰苦的“磨课”期。

在磨课的过程中，我深刻体会到了成功的喜悦和失败的懊恼。朱永新教授书中的一句话一直影响着我，激励着我：行动才有收获，坚持才有成功！

备课中，我三易其稿，精心推敲，致力构筑理想课堂。我认识到：只有把每次上课当作自己的磨课舞台，当作向听课老师们寻求帮助的机会，才会一次次把课磨亮。只有这样，我的心中才能装着学生，而不是自己的成败；也只有这样，才能一次次地超越自己。

正是一次次试教，一次次改进，一次次与“专家”对话，一次次与个性不同的学生进行交流，让我真切感受到了教学的无限魅力，课堂的生命活力，才发现自己的不足与苍白，切身体会到多读书，读好书的重要作用。

最能致远是书香。与新教育相伴的日子，与文字相随的岁月，平淡无奇的生活日益丰盈起来。课上，我注视学生的目光柔和了，课堂语言精致生动了，学生读书的热情，表达的渴望也如春天的竹笋，由萌生渐呈拔节的趋势。

哦，原来新教育就是我远航的灯塔！走在新教育的路上，我感动在生活的每一天。

清晨，当霞光透进窗子，我走进清新的教室，沐着朝阳与那群可爱的孩子黎明共舞。“晨诵”开启学生每天读书生活，吟诵古典诗词、儿歌与儿童诗：晨间诵诗、日常诵诗、生日赠诗、情景诵诗。午后，暖暖的阳光普照，“午读”让孩子惬意地阅读属于他们自己的童年书籍。傍晚，在落日的余晖里，孩子们开始“暮省”一天生活，日记一天所为。

新教育在改变着我的行走方式。每天夜晚，我也灯下静静地读书、反思，书写我的叙事、我的随笔、我的博客，师生相互编织有意义的生活。

这就是我365个日子里平凡工作的一天，静心读书的一天，幸福成长的一天。

读新教育就是“与好书为伴、与经典同行、与大师对话”。一本好书，就是一粒撒播在心田的种子，她会悄无声息地生根、发芽，滋润身心，成熟思想。让读书成为一种生活的习惯，让读书成为一种生命的需求！让我们荡起双桨，向着明亮那方，长风破浪，云帆济海！

我的汇报完毕，谢谢大家！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！