# 教师培训参观总结发言稿

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-06-18

*教师培训参观总结发言稿5篇培训讲话稿，是人们在培训这个特定场合发表讲话的文稿。写培训讲话稿，内容要有依据，引话、用典都要务求准确，不能抄得一成不变。你是否在找正准备撰写“教师培训参观总结发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！>...*

教师培训参观总结发言稿5篇

培训讲话稿，是人们在培训这个特定场合发表讲话的文稿。写培训讲话稿，内容要有依据，引话、用典都要务求准确，不能抄得一成不变。你是否在找正准备撰写“教师培训参观总结发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

>教师培训参观总结发言稿篇1

尊敬的各位领导、老师、同学们：

大家好!

今天，和在座的各位一样，怀着一颗激动的心，来参加本次新教师培训活动。

同时，也很荣幸地作为代表发言：

从此刻起：我们将开启生命历程中新的航程----投身于教育事业，成为一名光荣的人民教师。

作为“新人”，我们是\_\_教育流动不息的血液中的新鲜成分，我们好奇、我们兴奋、我们期待，我们也有些忐忑：因为在这样一个，用激情和梦想拥抱崭新生活的时刻，让我们不禁会扣问自己的内心：面对新的角色，新的环境、新的挑战，我们能顺利完成这一重要的角色转换吗?非常幸运的是，区教育局、区教师进修学校及时组织了这次“新教师岗前培训”，为我们创造了一个学习提高的机会，一个理论与实践紧密结合的培训平台。

翻看培训班的课程设计，感到既有普适性，又有针对性，令人耳目一新!我们相信在知名专家及优秀教师的教授指导下，一定会受益匪浅。

下面，请允许我表个态，我决心做到三个再：

1、认识认识再认识。要认识到领导的殷殷期望，要认识到机会的难得，要哦认识到肩上的重任。

2、行动行动再行动。要专心听课，要认真纪录，要虚心请教。

3、学习学习再学习。要想老师学习，要向课本学习，同事间要互相学习。

各位领导，请相信我们!我们会怀着珍惜、感恩和无限热忱投入到本次培训活动中，并学以致用，为萧山的教育事业贡献我们的力量，收获那富有诗意的教育人生!

最后，希望我们每位学员在这里共同努力，提高自己，共同享受培训的乐趣，成长并快乐着!

谢谢大家!

>教师培训参观总结发言稿篇2

尊敬的各位领导、老师：

大家好!

本学期，我有幸参加了“景宁县中小学教师网络培训”，通过几个月的培训学习，我认真听取了专家学者的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计，同时还与学员们进行了充分的交流，收获很大，同时也认识到了自己教学中的不足。

这次培训来的很及时，培训内容也很深刻，培训的效果将极大地提升了我的教育教学水平。崭新的教育理念和先进的教学模式触动着每位教师的心灵。作为一线教师的我深深感到学习的重要性，在培训过程当中，我所遇到的每一个老师都流露出积极、乐观、向上的心态，我认为，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的，这将深深地影响着我、激励着我对今后工作的态度。下面就以我的培训实践来谈谈自己的体会。

一、一丝不苟，认真参加网络培训。

培训一开始，我就认认真真地聆听并阅读了霍懋征、邹有云、黄静华、盘振玉、林崇德这五位优秀教师在师德报告会上作精彩报告。他们的先进事迹和崇高师德感人至深，催人奋进。

在今后的教育教学工作中，我将用行动来响应霍懋征老师倡导的“没有爱就没有教育”、“没有教不好的孩子”的理念。像邹有云老师所说的：“要教好学生，光有热情是不够的，更需要潜心钻研教学。”像黄静华老师那样倍加珍惜祖国和人民给予的荣誉，以高尚的师德支撑自己的整个人生，用真诚的心去关爱每一位学生，用全部的爱去点燃这“红烛”的事业，让这爱与美的事业如同火炬，熊熊燃烧，代代相传。牢记林崇德老师说的：“有什么样的老师就有什么样的学生，严格要求学生首先要严格要求自己。”

二、不断进取，深刻反思教学工作。

在培训过程中，不光学到了许多关于学生心理的知识，更大的收获是懂得今后在开展工作的过程中一定要遵循学生的心理发展特点。通过和其他学员交流，我不断思量着自己在工作中的不足之处。努力提高自己的业务水平，继续向优秀的教师学习，来更好地适应现在的教学工作。

作为老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。多年来，老师教，学生学;老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能。

通过培训学习，我进一步了解了“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式的内涵。这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，为课堂注入了新的生机与活力，体现了以学生为本的理念。在今后的教学中我会自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃;教学民主;学生的学习热情高涨;师生关系融洽。充分体现素质教育的根本目标。

三、立足课堂，在实践中提升能力。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，今后我会本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。

通过这次网络培训，使我深刻意识到：自己的教育教学业务知识和能力还非常欠缺，教学理念也比较陈旧。在今后的教学中，我将立足实际，继续运用网络资源，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，不断地提高自身的价值，为教育事业做出自己应尽的义务。

>教师培训参观总结发言稿篇3

尊敬的各位领导、老师、同学们：

大家好!

接到培训通知那一刻，感激、激动和期盼就开始在心中升腾。此刻，请允许我代表区骨干教师培训班全体学员对关心我们成长的区教文体局领导表示衷心的感谢!向承办本次培训工作的\_\_外国语学院的领导、专家致以崇高的敬意!

水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇。三月的杭州，柳娇花媚，每一丝风都传递着美好。相信在座的学员一定和我有共同的感受：幸福。

我们有幸在惠风和畅，草长莺飞的三月来到这钟灵毓秀之地，连呼吸都觉得是一件幸福的事情。但更幸福的是。这培训所给予的正是我们渴求的，我们急需的。

一线的教育教学工作，给了我丰富的实践经验，但新的教育形势下，时不时总有新的疑惑困扰着我们。清人陆以??说，“人无贤愚，非学曷成;理无精粗，惟学乃明。”对于新时代的教师而言，学习不仅是生活和工作的一种需要，一种责任，也是一种追求，一种境界。所以，我们期待着能有走出来的学习机会，我更享受着用所学去指导自己的教育实践，提升自我教育教学水平的过程;所以，我校的陈新聪老师撇下了刚满一岁的幼子来了，李玉伟老师带着六十多岁的婆婆和9个月的孩子来了。母子分离固然不舍，携老带幼当然辛苦，但是，比起工作中的疑惑被点化，个人业务的新提升，这不舍和辛苦又何尝不是一种幸福?

戴局长在20\_\_年区教育工作要点解读提到，全面深化教育教学改革要以精准化培训为主渠道，按需培训，学用结合，提高教师专业化水平。翻看这次培训的日程安排，既有现代教育理论的精髓和江浙教育的宝贵经验待我们汲取，也有江浙名校的实地参观考察丰富我们的见识，充实我们的思想。这种理论指导和实地参观相结合的学习培训形式弥补了我们一线教师理论不足，开拓了我们的视野，激活我们对理论的思考;实地考察让我们更直观地感受优秀，更真实地对照反思。感谢教文体局领导的精准化培训，你们给予的正是我们期盼和向往的。还有什么比这更幸福呢?

因为这样的学习机会和培训内容让我们倍感幸福，所以，我们一定会倍加珍惜。这也是我今天要分享的第二点感受：珍惜。作为一线教师，内心虽有学习的愿望，但几乎每一天都淹没在无边的繁忙琐碎中，能有这样大块时间来为自己充电实在奢侈。于是，我们常常会身陷这样的实际困难中：困惑与疑问同在，学习的愿望与时间的短缺相左。今天我们暂时放下学生，告别课堂，身无挂碍，不远千里地来参加这次培训，这样的机会太宝贵了。因其宝贵，所以更要珍惜。我相信，积极主动学习，不让四天的时光虚掷定是在座每一位同仁的心声。那么，未来四天，面对丰盛的精神大餐，就让我们惜时如金，积极思考，努力探讨，共同提高，为自己，也为高屋建瓴的教文体局领导，为不辞辛苦授课的专家交上一份满意的答卷吧。

康德说，未经思考的人生不值得过。孔子也有言，学而不思则罔。学无止境，纸上得来终觉浅，返回到工作岗位后，我们定会对照自己的工作，反思，探索，智慧地运用所学，指导自己的教育教学实践，提升自己的教学水平。

>教师培训参观总结发言稿篇4

尊敬的各位领导、老师、同学们：

大家好!

我叫\_\_x，是\_\_一中的一名信息教师。感谢大家给我这次学习交流的机会!首先，我谨代表培训班的全体学员，向为我们每一位教师的专业成长搭建此次培训平台的局培训科、教师进修学校、教师资源中心的领导以及负责培训的各位专家表示衷心的感谢。

作为此期培训班的学员，我由衷的为结识众多优秀教师而高兴;为能与众多同伴共成长而欣喜;为能与一直关怀着我县教师队伍建设的各级领导在这里相聚而感到无比激动。

这次培训让我受益匪浅，下面我代表大家谈谈对这次培训的一些认识。

1、各级领导高度重视，组织培训细致周到

在这次培训中，各级领导对本次计算机管理人员素质提高工程的高度重视让我深受感动，培训课程的设置以及每位学员的生活安排等各方面工作，可谓细致周到。在培训过程中，教育局的领导亲自到我们实践的机房来听课，让我们深深感受到领导对这次培训寄予的厚望。

2、培训质量高、培训内容丰富

在短短一周的培训中，县教育局聘请我县教育界知名的计算机专家，为我们作了精彩的讲座。培训课程涉及机房管理维护、网络安全管理、信息技术与学科整合等多个领域。每一位专家都用生动的语言、鲜活的实例博得了所有听课学员的阵阵掌声。精彩而又朴实的演讲，使我们有了全新的认识，工作中的许多疑问都在交流中得到了解决。开拓了教师们的视野，也提高了教师们的综合素质。

3、组织管理严格

学员每天要完成适量的作业，还可以进行探究性的合作学习，分组完成学习任务。每天都有专门的人员进行点名，管理之严格之正规，处处体现了这次培训活动的组织工作严密，管理细致严格。也使培训收到了很好的效果。

4、培训服务周到，进展顺利

作为培训基地的教师资源中心，为学员创设了良好的生活和学习环境，宿舍崭新舒适的床被，食堂丰富可口的饭菜，都为教师们投入紧张的学习提供了良好的基础。

这次培训不仅使自己的知识得以扩充、教学理念得以更新，更是对心灵的一次洗涤，为我今后的工作提供了强大的动力。

>教师培训参观总结发言稿篇5

尊敬的各位领导、老师：

大家好!

通过一学年的校本培训，令我受益非浅。从对培训的精彩内容的学习中，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标及班级管理，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、没有学生的主动参与，就没有成功的课堂教学。

新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。实践证明，学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。每一个学生都发言就是参与吗?专家的观点是：“应该说，站起来发言是参与，但从表面上看，是一种行为的参与，关键要看学生的思维是否活跃，学生所回答的问题、提出的问题，是否建立在第一个问题的基础之上，每一个学生的发言是否会引起其他学生的思考;要看参与是不是主动、积极，是不是学生的自我需要;要看学生交往的状态，思维的状态，不能满足于学生都在发言，而要看学生有没有独立的思考。”

简单的问答式，一问一答，学生好像忙得不亦乐乎，但实际上学生的思维仍在同一水平上重复;一些课表面上看热热闹闹，学生能准确地回答教师提出的问题，但很少有学生提出自己的见解;表面上看是师生互动，实际上是用提问的方式“灌”，直到让学生认同教师事先设计好的答案。师生、生生没有真正地互动起来，是非常值得注意的一个问题。

那么，怎样调动学生的“思维参与”呢?专家认为，应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理上的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要放权给学生，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当给学生时间和权利，让学生充分进行思考，给学生充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。条件具备了，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高。只有积极、主动、兴奋地参与学习过程，个体才能得到发展。

二、在教学活动中，教师要当好组织者。

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。原因是教学过程中，教师面对学生精彩纷呈的学习活动，还不习惯参与学生的学习过程，观察和探究学生的学习方式，及时了解他们的认知情况，学生的需要没有真正地被关注。

三、在教学活动中，教师要做一个成功的引路人

一堂新课开始，教师可通过新课导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素、课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索、会发现。教师除了必须把学生自学作为课堂教学的重要步骤外，还需精心设计每一次自学的目标、内容，同时加强自学方法的指导。

总之，在学校的教育改革中，作为一名新课改的实施者，我们应积极投身于新课改的发展之中，成为新课标实施的引领者，与全体教师共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革的心路，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性、引领性，使学生在新课改中获得能力的提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！