# 202\_家长会简单发言稿

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-19

*20\_家长会简单发言稿5篇20\_家长会简单发言稿怎么写你知道吗？现在很多地方都会使用到发言稿，使用正确的写作思路书写发言稿会更加事半功倍。 一起来看看20\_家长会简单发言稿，欢迎查阅！20\_家长会简单发言稿篇1各位家长：感谢你们在百忙之中来...*

20\_家长会简单发言稿5篇

20\_家长会简单发言稿怎么写你知道吗？现在很多地方都会使用到发言稿，使用正确的写作思路书写发言稿会更加事半功倍。 一起来看看20\_家长会简单发言稿，欢迎查阅！

**20\_家长会简单发言稿篇1**

各位家长：

感谢你们在百忙之中来参加孩子的家长会，我代表各位老师感谢你们的到来，并再次给各位家长提三点建议：

一、加强家庭与学校的联系。经常与班主任、任课教师进行沟通，准确把握孩子的学习动态;关注孩子学科平衡，督促孩子重视弱势学科的提高，促使孩子均衡发展。关注孩子思想动向，我们要互相配合，

把孩子的不良发展势头消灭在萌芽状态。

二、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙为借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活，但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5—10分钟时间，关心孩子的学习还是可以的。例如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容。这样既可以增进与孩子的亲密关系，还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

三、重视家长自身的行为和修养，树立威信。“身教胜于言教”这是古训，是我国传统家教的重要经验，很值得我们现在的家庭教育发扬光大。身教的力量远远大于说教，父母有多少时间在家读书，家中有多少书，培养出的孩子境界是不一样的。孩子是看着父母的脊背长大的。孩子学做人，第一个榜样就是父亲或母亲。父母对孩子的教育是潜移默化的。父母健康的生活方式对子女的高尚情操、高尚人格和心理健康的形成与发展都有密切的关系。父母不良的生活方式，例如抽烟、酗酒、赌博、不节制的打麻将、玩扑克、大吃大喝、大吹大擂等都会对孩子的心理发展造成严重的负面影响。

有人说：“教师是一种讲良心的职业”，但是我们学校的各位老师师更把它作为一种事业。教育好学生就是我们的事业，学生能够健康成长，成为社会的有用之才，那就是我们的追求。各位家长，学校教育不是万能的，但学校会尽力，家庭教育必不可少，希望家长们重视，我们真诚希望家校携手，并轨同行!

最后，我以大诗人李白的一句话送给在座的各位以作共勉：长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。祝愿在座的所有同学，快乐学习，快乐成长，祝各位领导、老师、家长身体健康、工作顺利!

我的讲话完毕，谢谢大家!

**20\_家长会简单发言稿篇2**

各位家长：

大家好!我是小茹的妈妈。首先非常感谢宋老师给我这个与大家一起交流的机会。

下面我把小茹进入中学以来的成长变化，带给我的收获或者说是教训，跟大家分享一下。不当之处，敬请谅解。

我先说一说自己在管理孩子过程中的一些误区或是不恰当的做法：

一、简单粗暴的面对孩子的叛逆期

每个孩子情况不一样，我们家这个孩子从初一下学期到初二上学期，整整一年的时间，叛逆的很厉害。主要表现为：我说什么她都不愿意听，就是跟我唱反调。有时候，她明明知道我是对的，也故意说不是，看到我生气她就高兴。

我不知道大家是如何面对这种情况的，我当时是采取了最简单、原始的方法：自己生气，然后大声训斥她，想出了所有能说的道理讲给她听。最后的结果：不但不管用，而且愈演愈烈。她爸爸跟我说，她经常在我背后做一些发泄性的动作。我们娘俩成了仇敌，当我训斥她的时候，她恨不能把我从这个家里一脚踢出去才解恨。

二、不重视孩子的学习成绩

作为一名教师，我一直不是很主张孩子苦学。所以我们对茹的成绩从来都是放任的、松散的管理，只要差不多就可以。我印象中没有几次看过她的作业，除了签名。这个想法在小学还可以，因为小孩子单纯，不会想过多的事，而且孩子们之间相互的交流内容也很简单。但是上了中学以后，就完全不是这么回事了。茹的事例证明，我这个想法是完全错误的。当她的成绩下滑时，思想早就转了好几个弯。

三、忙成为了不管孩子的借口

我在历山街道办荆山路小学工作，学校的事情比较忙。我们都知道像我这个年龄在各个单位都正好是干活的年纪。比年轻的有经验，比年长的有精力。所以我给孩子的印象就是忙，每天回家吃完饭，我一般都是在书房忙自己的，她在自己的卧室写作业。我对她的关心就是看到时间差不多了问一声完成了没有，是不是需要签名，然后就是督促她去洗刷。在很长一段时间里，她的作业书写什么情况，有没有真正完成，有没有抄答案等等，这些情况我一概不知。说实话，我跟大多数家长一样，一直比较愿意信任自己的孩子。我一直一厢情愿的相信她能够管好自己。而我，也把“忙”当成了的借口。这三点，是我认为自己做的最不恰当的。

接下来我说说自己的反思和孩子成长的一点进步：

一。感谢这个爱管闲事的班主任

首先，我很庆幸茹遇上了这个爱管闲事的班主任———宋老师。宋老师教语文，但是她管的事很多。我经常听到茹回家说：老板又找了那些没写好历史作业的同学，老板翻看了他们的英语作业，老板查看了每一个人的课桌、老板检查了每个人的校服等等。孩子在说这些事的时候，我听到语气中有惊讶，她不理解老板管这么多干嘛，语文老师不就是教语文的吗?管的也太宽了吧!另外，语气中也有明显的不满，因为被查的人里面有时也会有她。

可是慢慢的，我发现有了变化，她还是说老板爱管闲事，但是语气变了。比如：她说今天老板检查留刘海的女生了，我没有被查到，因为我把头发扎起来了;老板查在校服、课桌上乱写乱画的，我的已经清理干净了;老板查留长指甲的，我早就剪好了、听起来都是些鸡毛蒜皮的小事，而且都是一些感觉与成绩无关的小事，但是作为同行，我知道这个过程有多费劲。

如果一个老师辅导孩子学习知识，它很快在检测中得到回报，孩子考一个高分，家长会很满意;如果一个老师资助一个学生，给孩子买一本书或买一件衣服，效果也是立竿见影的，大家都能看到她的付出，她的爱心会得到表扬。但是如果一个老师想去改变孩子的坏习惯，那么她就需要做好长期努力的准备，而且要做好不一定得到回报，甚至被误解的准备。管闲事，真的需要一种境界。说白了，很多时候，这是一件费力不讨好的事情。你管多了，孩子不满意;跟家长汇报多了，家长会觉得你对孩子有成见;而且坏习惯的问题就是容易反复。有时候，费了好大的功夫有点起色了，一不留神，她会马上再犯x。这就需要老师非常有耐心的，不厌其烦的去渗透。

我不知道咱们班别的孩子什么情况，是不是也有茹这种现象。是不是也让宋老师操了不少心，反正，我是真的很感激这个年轻的小姑娘。她一个大孩子去帮我管好了这个小孩子。谢谢!

二。多反思、改正自己的行为

通过自己教育孩子的过程中出现的这些问题，我更坚信了一句话：孩子所有的问题都是家长的问题。

我通过与宋老师交流，拿宋老师对孩子的态度与自己比较，也通过不断的学习，我开始反思自己的做法。我问自己：

1。孩子考试成绩下滑严重时，我为什么会生气?我只是因为她没有用心生气，还是因为自己没面子生气?

2。她为什么会出现这些小问题?每一次她不知道如何做的时候，我有没有心平气和的教会她怎么做?

3。当我拿她跟班里的其他孩子比较时，我只一个劲的说人家宋作奥运很优秀、刘增辉很优秀、周子钦很优秀，我有没有跟这些孩子的父母比一比，我付出了什么?

面对这些问题，我真的反思自己的做法给孩子带来了什么样的伤害?在这一点上，我还是感激宋老师。因为在我们娘俩关系最僵的时候，今年春天一开学我去北京学习了一个半月的时间。宋老师非常有心的抓住了这个教育契机。多次与孩子谈话，进行引导教育，我回来后发现孩子的态度对我大为改观。我也开始吃一堑长一智，开始注意自己的言谈举止。

现在，小茹能够很乐观很积极的对待自己的学习生活。不但学习态度很端正，还经常对我的表现给一些鼓励。我很珍惜她在思想、态度上的这种进步。我相信孩子在这个大家庭里会身心很健康的全面发展，我也相信通过努力，自己会做的越来越好。争取尽努力配合好班主任以及各位老师的工作。最后，再次感谢宋老师的辛苦付出!

**20\_家长会简单发言稿篇3**

各位老师，各位家长朋友：

下午好!我是小班谭雅淇的妈妈，我很荣幸作为家长代表在这里发言，我代表我们小班所有小朋友的家长向老师们说一声：老师，您们辛苦了，谢谢您们!下面我从两个方面来谈一谈。

话题一：入园以来，孩子们的变化

入园两个多月以来，孩子们的变化还是挺大的。还记得前一两周，小朋友突然离开家长的怀抱，一个个都哭成了大花脸，排斥情绪挺大的。老师抱着这个，哄着那个。两个星期后，情况发生了很大的变化，小朋友们爱上了幼儿园，不哭不闹，家长离开时，还主动bye bye。孩子们学会日常礼貌用语，一个个变得有礼貌了;孩子们学会了讲秩序了，吃饭，休息，整队都有秩序。孩子们在幼儿园会唱歌，跳舞，在家也唱唱跳跳，变得活泼可爱了。

话题二：说一说家长的心声

孩子们是天真可爱的。我们想让孩子开心，健康，快乐生活每一天。怎样才能让我们的孩子生活开心快乐呢?

1、孩子们喜欢玩玩具。每天给孩子们一点时间玩各种玩具，让小朋友在室内、室外玩玩具。

2、孩子们喜欢做游戏，在游戏中可以开发孩子们的智力，锻炼孩子们的手、眼动作协调能力。

3、孩子喜欢看图片，老师要充分利用教材资源(挂图、老师手工绘图)引导孩子观察、欣赏图片，让小朋友展开想像力，看图说话，培养孩子们的思维能力和语言能力。

4、培养孩子养成良好的学习、生活习惯，让孩子从小学会观察、学会思考、学会学习、学会做人，学会生活。

社会进步，时代前进，现在的社会竞争很激烈。我们要更新观念，不要认为孩子坐在教室里，看着黑板，跟着老师读写就是学了东西，不要说小班的，就是大班，学前班的孩子也不喜欢，这样只会导致孩子厌学。

我们需要的是孩子在玩中学，在学中玩，这样学得有兴趣。幼儿园是人生的第一起点站开。记得有一们诺贝乐获奖者在颁奖时被问道，你这些好习惯是什么时候学会的，他回答是幼儿园。这更加足以证明幼儿生活虽是人生的初级阶段，但是人生的关键时期。这是要引起我们家长、老师的关注。

**20\_家长会简单发言稿篇4**

各位家长：

大家好!首先，请允许我代表四(2)班的全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎!今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会，看出你们对自己子女的关心和对我们学校工作的支持。有你们做我们的坚强后盾，老师们的工作会更有激情，孩子们的学习会更加努力!我是四(2)班的班主任兼语文老师，下面我就三个方面和各位谈谈：

第一个方面：向各位家长介绍开学两个月来班级的一些情况。

两个月以来，整体来看，大部分学生进步都很大，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，比如：每周一都能穿校服戴红领巾;每周的值日生也能认真、负责的来值日;绝大多数同学都能按时完成作业。

当然，不足的地方也还很多，比如：在楼道不乱跑、打斗现象基本杜绝了早晨不能自觉地按照老师布置的学习任务去学习，必须得老师看着才可以，部分同学对待学习存在着态度不端正，完成学习任务不及时，靠老师再三催促，课堂上自我约束能力差，精神溜号，搞小动作，提问时竟然不知老师问的是什么。在学校作业完成比较认真，正确率也比较高。而回家的家庭作业就乱画，甚至不完成。这些现象在一部分同学身上表现突出，希望引起重视。

第二方面：小手拉大手，创建文明城市。

近段时间，我市正在举全市之力创建文明城市。我们学校按照上级领导的部署，从去年开始，加大了创建力度。一共开展“十大工程”建设。其中有一项叫“美丽潜江我的家”小手拉大手，家校共建工程。

我们希望家长和孩子一起，积极加入到创建活动中。用我们的行为，创造优美的学习环境和生活环境，共建文明新家园。

配合学校的工作，我们班进行了“每月之星”的评比活动。每天由值日班干部记下学生作业、纪律、卫生等方面的表现，在每周三班会课时间进行评比，对表现好的同学奖励一到两颗星，表现不好的不得星。再每月一总结，得星最多的前十名同学给予适当的物质奖励。小组得分前三名奖一个作业本。奖励很少，但对学生的激励很大。我们班在文明礼仪方面有了很大的进步。

我希望家长在家里加强对孩子文明礼仪的教育，做孩子的榜样，崇尚文明、躬行礼仪、既重言教，也重身教。比如，讲卫生、守秩序，爱护环境、遵章守法等。比如家长与孩子一起过马路，千万不要带头闯红灯。公交车上，遇到老弱病残积极主动让座。

第三方面：和家长交流孩子教育方面的几个问题

1、关注孩子的安全。

安全工作是一切工作的重中之重，是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障!对于小学生来说，安全工作显得尤为重要。家长怎么做呢?一是要对孩子进行正面宣传。首先不要伤害别人，其次不要被别人伤害。要嘱咐孩子时时要绷紧安全这根弦，不要要求孩子为了鸡毛蒜皮的小事而大打出手，个别的家长教育孩子千万不能吃亏，吃了亏坚决打回来，这些话不利于孩子的健康成长，不利于学生的团结协作，这样是最容易出问题的。

2、严格管理时间，科学安排时间。

(1)对于孩子的到校时间，学校规定早上7：30吃早餐，我要求学生7：20到校做好必要的准备工作。下午4：50放学。每一个学生都应做到按时到校，不早到、不迟到。

(2)要保证孩子有充足的睡眠时间，每天睡觉时间不少于8小时，最好达到10小时。晚上让孩子早睡觉。现在天气越来越热，下午第一节打瞌睡的现象越来越严重了，请家长给予关注。

3、控制零花钱。

有些家长觉得“再苦不能苦孩子”经常五块、十块地给，孩子拿着这些钱上网、买零食，这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。现在就有人提出来“再富不能富孩子”，我觉得，零花钱可以给，不过要有一个度。

4、作业方面。

开学以来，我班家庭作业的完成情况不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢?所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业写好了没?这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了!”而实际上呢，他可能一个字也没有写。所以，问是不能解决问题的。烦请各位家长对照记的作业一项项查一遍。而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。比如预习课文，背课文，背古诗，大量的阅读，查找资料等等。有一部分同学怕辛苦，总想着玩，对这些老师不好检查的作业就少做甚至，所以成绩很不稳定。这一类的孩子中不乏聪明的人，所以目前仅从分数上看，可能一时之间还不能引起家长的重视，觉得孩子成绩还行，最少是跟得上，但长久这样下去，这个转折的关键期一旦落下，以后五六年级的学习怎就会吃力呢。等到了那时候，再来严格地要求他们，是不是太迟了一点了呢?所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始!

5、孩子上网问题。

现在大多数家庭都上了网。作为学生，可以上网学习，查查资料，这样的作业我们也经常布置，但有些孩子的上网却是为了游戏，长时间呆在网络上这对孩子的身体和心理发育都不利。家长一定要控制孩子的上网时间和浏览内容，保证孩子上网时间不能过长，内容一定要健康。一定要杜绝孩子在网吧上网。未成年人进入网吧是违法的，而且未成年人进入网吧的危害，我们家长都是很清楚的。我建议家长以上网打益智游戏、看电影等方式作为对孩子表现好的奖励。如果孩子一周内表现较好，样样都做到了自觉，就会奖励他看两部电影，打一些小游戏，当然时间还是有家长控制的。反之就把这些奖励倒扣下来，让孩子也能自我反省。

最后希望家长能一如既往的支持我的工作，有问题及时与我沟通，给我提出好的建议，我们可以电话联系。

今天的家长会到此结束，谢谢大家!

**20\_家长会简单发言稿篇5**

尊敬的老师，以及各位家长：

大家下午好!我是\_\_同学的妈妈，今天我们各位家长通通都因为我们的孩子，而有机会聚在一起交流关于教育孩子的心得体会，应该说是机会难得。\_\_班，是我们孩子的家，\_\_班，让我们的孩子有了一个开拓视野、展示才能的空间，我们的孩子在各方面都有了很大的进步，这都离不开\_\_班各位老师的辛勤付出。请允许我向X老师、X老师、X老师诚挚地说声：“谢谢了，你们辛苦了!”

家长的行业就是教育子女。如何教育和培养自己的子女是每个家长渴望解决的问题，在这方面，我有一点粗浅的体会。

一、以身作则，身体力行，在孩子和家长之间创造一个信任的空间。

教育家陶行知先生说“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”父母作为孩子的第一任教师，是孩子最初模仿的对象，家长对孩子的影响是潜移默化，无处不在的。我们在日常生活中的言行往往会不知不觉地影响着孩子。在这点上，我们家始终做到身先士卒，给孩子作表率，当孩子在读书，写作业时，我们也在看我们的书，做我们的作业，让她感受到爸爸妈妈也在学习，大家都在学习这么一个氛围。以身作则，不仅体现在学习上，也体现在我们日常生活中，我们做到自己言行必一致，表里如一。只要是我们答应的事，我们都尽自己最大的努力践行诺言。记得吕贤进三年级时，当时为了激励她认真学习，快乐学钢琴，我们就答应她如果期末考试考得好就带她上黄山，只要在钢琴考级中达到了七或八级的水平，并且是个优秀，就带她到北京去玩。结果，在三年级期末考试中，三科的成绩都考得不错。那年的暑假，她还给了我一个意外：钢琴考级以优秀的好成绩过了八级。但是当我知道考级成绩时，我就冒汗了：我怎么兑现我的承诺?因为那时临近开学了，想上北京也不是说要走就能甩开腿去的，何况那时她才上三年级，对一景一物的理解是很浮浅的，浮于表面的繁华，而且那时她还小，在体能方面都还不能去登上黄山(我们当时约定的是登黄山，爬黄山，而不坐索道)，登上长城。在我们的预期里，钢琴考级考到八级应该是四五年级时候的事，但吕贤就给我们爆了个冷门。最后，我们做家长的只好蹲下来(那时她还小)与她多次协商，定下了去北京的大致时间，还有爬黄山的行程，她才高高兴兴地做她应该做的事。虽然这两年带着她跑的地方不少，但我们一笔一笔的帐都和她算清，许多诺言兑现了，但直到现在，我们还是欠着她去北京、登黄山这两笔债。今天说起这件事，只是提醒自己，也提醒大家，做为家长，说话做事一定要言必行，在孩子面前，大人是没有任何理由去伤害她的。孩子信任你了，才会和你做朋友，才会全身心而快乐地去学习。孩子学习上去了，你也会信任孩子，给孩子营造一个宽松、和谐、自由的成长空间。对于孩子的成长，大方向要掌握，小细节应放手。孩子自有孩子的能力，有时这能力并不是我们所能预料的，我们相信吕贤，在她处理自己学习、生活的具体事务时，我们做个旁观者，不做指手画脚的人，做个和她一起快乐成长的人。

二、做孩子的同窗，跟孩子一起学，在孩子的学习上创造一个有弹性的空间。

同一个班级孩子之间的竞争，归根到底，是家长综合素质和付出心力的竞争。平时不闻不问，考差了大发雷霆，这在我们这个家庭里是没有的。\_\_现在已是五年级的学生了，现在让我感觉到学习重要的不是分数，而是学习兴趣和状态。我是一位大人，平时和大家一样，忙于工作，但我庆幸我做了\_\_的同窗。其实现在的小孩子学习是很苦的，远远难于我们那个时候。用孩子的眼光看孩子，设身处地地为孩子考虑，做为家长，我感觉到，孩子在小学是最需要我们去扶助的———今天的扶，正是为了将来的不扶或者少扶，否则问题越积越多，孩子和我们将不堪其苦。记得刚到\_\_班时，第一次语文测验，\_\_考了88分，当时，我们的确大吃一惊，因为\_\_自从进小学之后，语文成绩从来没低于过90分。当时，我慌得打电话给X老师。经过X老师的分析，我们客观地对待那次考试，冷静地分析了原因，和\_\_一起找出了问题所在，使她很快适应了新老师的教学方法。也就是那一次，由于X老师客观全面的提醒，使我们清醒了头脑。对孩子的学习成绩，我们现在基本做到了不重视但决不轻视，让\_\_自己学会分析每一次的成绩。在学习中，我们以表扬鼓励为主，但不是过分的夸奖。考得不太好，也不批评指责，但要和孩子一起找出其原因，帮助孩子总结教训，并提出学习建议，以增强孩子的信心。这星期的两次数学测验，\_\_考得不理想，但我们没有责怪，而是仔细分析了卷子，找到了\_\_为什么没考好的原因，让她丢掉“没考好”这个包袱。我们相蠿?苎Ш谩N颐窍敫?⒆右桓隹炖值耐??但这并不是一件容易办到的事情。我现在想得就是如何让孩子快乐地学，学得快乐。

在\_\_班，\_\_传递给我的信息就是老师们教得好，她学得也轻松，虽然有些时候也犯迷糊，但她毕竟是个孩子，我们都能接受。到了\_\_班，让我感受最深的就是\_\_的作文进步很大。低年级的时候，她写作文常常会寻求帮助，到了五年级，尤其是上学期，由于X老师的点拨和严格要求，\_\_现在写作文，在速度与质量上都提高了不少，一篇作文基本上是三十分钟到四十分钟内就能完成了，而且质量都不差，还有几篇在《\_\_晨刊》上刊登了。今年寒假期间，我们要求她拿出三篇像样的作文，结果她连着写了三篇有关春天的散文。当我看过之后，很是惊讶：我以为她引用或者是摘抄有别人片断，经过查证，结果表明完全是她自己写的。通过这件事，让我认识到，老师好的教学方法被学生吸收之后，学生被激发的潜能是不可估量的。数学老师，给\_\_的感觉就是严厉而亲切，她感到数学不难，有兴趣，就能学好。不过，她就是常犯低级错误。英语上，\_\_现在做到了自己学，根本不需要我们去提醒。\_\_班的老师，让\_\_学会了主动去学，变“要她学”为“她要学”。我为\_\_能遇上这样的好老师而骄傲而感动。说句实在话，从五年级上学期中考之后，我们就很少管她的学习上的细节方面了。

\_\_班的网页，是X老师抽出休息时间辛辛苦苦建设的。由于这两个月，单位在机构改革，我也就没能及时地将\_\_的作文打印发到老师邮箱里，这是我们家长做得欠妥的地方。今后，我们一定积极配合老师做好孩子的教育工作。

在和孩子相处中，我们只是和大家一样，和孩子交朋友，学会换位思考，多鼓励孩子，“快乐生活、快乐学习”的思想，通过我们的身体力行传输给孩子。其实，在教育孩子的过程中，我们做家长的也从孩子身上学到了许多宝贵的东西。

有句话说得好：最好的课堂就是没有围墙的课堂，是老师、家长和孩子三合一的课堂，这个课堂需要我们家长不断地提供营养和动力，课堂并不仅仅属于教师和学生，而应当是我们大家一起成长的见证。

以上只是我个人在教育孩子方面的一些观点，不当之处敬请批评指正。孩子成绩的取得主要得益于老师的教诲。再次感谢X老师、X老师、X老师对\_\_的辛勤培育，谢谢!最后，祝各位老师工作顺利，祝各位家长生活美满。谢谢大家!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！