# 202\_年家长会班主任代表发言稿（10篇）

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-06-20

*关于20\_年家长会班主任代表发言稿（10篇）相信很多班主任都对写开展家长会的发言稿感到非常苦恼吧，发言稿是参加会议者为了在会议或重要活动上表达自己意见、看法或汇报思想工作情况而事先准备好的文稿。下面是小编给大家整理的20\_年家长会班主任代表...*

关于20\_年家长会班主任代表发言稿（10篇）

相信很多班主任都对写开展家长会的发言稿感到非常苦恼吧，发言稿是参加会议者为了在会议或重要活动上表达自己意见、看法或汇报思想工作情况而事先准备好的文稿。下面是小编给大家整理的20\_年家长会班主任代表发言稿，仅供参考希望能帮助到大家。

**20\_年家长会班主任代表发言稿篇1**

尊敬的各位家长：

大家好!

感谢各位对我班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加今天的家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙?哪一位家长不望女成凤?哪一位老师不希望自己的学生有出息呢?既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力把你们的孩子，我们的学生教育好。

下面就容我对本班的班级情况作一个简单的介绍。自我接这个班以来，课堂纪律一直都在进步当中，大部分的学生都能坐端正认真听讲：积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多，大部分学生都形成了良好的行为习惯。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢?

一、要用平和的心态去看待孩子

上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。

当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

二、教育孩子要从细节做起

就说学习习惯的培养，要从一点一滴做起。在学校有老师督促，在家里就得家长费心，因为一但家中和学校不一，那么这一习惯就前功尽弃。比如：放学一回到家，就要督促孩子把当天的作业先完成，写完作业再玩耍，这是为了给孩子树立“学习第一”的观念，让他自觉地学习，复习学过的知识，预习新的知识。做作业要一心一意，不能边看电视边写作业，或者写一会儿玩一会儿，这样容易分散注意力;关于学习姿势，孩子的坐相。同样是写字，认真是小朋友端端正正的，而顽皮一点的，有的趴着写，有的脚翘着写，有的跪着写……在学校里，老师不常指的话，他就这个样了，如果他在家里，可能更加随便了!写作业的时候要看清题目，写完一题要检查;写的字一定每一笔每一划要认真，写在格子内写漂亮，不马虎;写完作业，让孩子自己整理书包，准备好第二天的学习用品，主要是铅笔要削好、橡皮准备好，课本与本子要带好，看一下课表是否有体育课，注意第二天的穿着，技能课要拿好用具等等。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们的小学时光，谢谢大家。

**20\_年家长会班主任代表发言稿篇2**

尊敬的各位家长：

晚上好!

这天，我们能聚在一齐，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时光来参加这次家长会，感谢大家对我们班级工作的的支持和帮忙。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的状况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时家长也能够用心有效的参与到学生的教育管理中来。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改善家庭教育，已经成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分;或对孩子过度溺爱，百般呵护;或信奉“棒打出孝子”，教育孩子简单粗暴……在家庭教育上构成一个个误区，由此给孩子的心灵带来负面影响，这必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自我的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”因此，我觉得如果我们家长能一如既往地做好以下几点，也许会使自我的孩子有长足的进步：

一、班级状况分析

本班有55名学生，男生30人，女生25人。人们常说字如人脸，我先说说学生写字状况。整体来看，女生写字都比较好，而男生写字好的不多。本学期开学后，对学生严格要求，学生写字都有所进步。期望各位家长在家里及时督促孩子坚持写规范字、写端正字。其次，纪律方面，我班学生都遵守纪律，只是个别学生上课总想做些小动作，注意力不集中，行动不够迅速。学习方面，有些学生不知自我预习、复习，只是等老师提醒，没有学习的自觉性。作业方面，大部分学生能按时完成，个别学生无法按时完成。原因有：1、注意力不集中，2、写字速度慢。总的来说，我认为我班的学生都是好孩子，遵守纪律，爱学习。只是有些小缺点。

基于此，我想向家长提些推荐，期望我们能携起手来，共同教育孩子，使他们学习知识，健康成长。

二、学习上要帮忙孩子

在学校，大部分孩子能认真完成作业，某些孩子的作业不认真，老师会让他重写，直到写好为止。但有些孩子的家庭作业却不是令老师们很满意。我十分理解做父母的情绪，我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的职责。好多家长晚上还有很多工作要做，十分辛苦。但是，大家再怎样忙，也不该忘记对孩子的教育和辅导。当看到孩子一点点地长大，一点点地进步时，我们的内心是十分开心的。我想，可能是有些家长工作比较繁忙吧，因此，对于孩子的学习没有太多的时光去过问。其实，现代社会人人过着节奏紧张的生活。但是孩子的成长是我们的期望。尤其是学习不太自觉、学习习惯不太好的孩子，我们做父母的更就应付出一些时光，陪陪孩子。我想每一天抽出30-40分钟，还是能够的。例如，在饭后和孩子聊一聊学校的状况，问一问最近的学习资料，查一查家庭作业的完成状况是否和家庭作业本上的记载资料一致、家庭作业的质量如何。督促孩子每一天读半个小时课文(或预习，或复习)。双休日有时光，能够帮忙他默写一下词语，温故而知新。还能够让他们背诵一下古诗，小学生记忆力好，有些东西会背了，能够终生不忘，甚至和他们一齐读读书。这样既能够增进与孩子的亲密关系;还能够帮忙孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

家长们，省什么，别省钱不买书给孩子;没什么，别没时光和孩子一齐坐着看会儿书。听起来不算复杂的事情，却很难坚持做下去，它考验着家长的爱心与耐心。在座的每一位都是爱自我的孩子的，但是，光用心爱是完全不够的，得用行动。您的付出，必定换来孩子的不断进步!

三、从“思想、行为习惯”方面引导孩子

为了更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上不能迟到，来了以后就读书，每一天孩子一到校，总是自觉地拿出书包里的东西，书放在桌脚，作业本也放好，等组长来收。做作业时，总是规范他们的写字姿势，做到一拳、一尺、一寸。每次离开教室，总要把桌上收得干干净净，把椅子塞好。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲礼貌，尊敬长辈，待人有礼貌。父母是孩子最好的老师。首先，家里要有一个爱学习、求上进的气氛，家长的榜样作用十分重要。教育孩子该做的事，自我首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子必须是个认真细致的孩子;反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。个性是家长的学习兴趣，在必须程度上会影响到孩子的学习兴趣，从而间接地影响孩子的学习成绩。孩子生长在一种充满学习气氛的环境中，很容易萌发一种自发学习的需要，以至构成一种千金难买的自觉学习的习惯。因此，家长应率先热爱学习，构成家风，以自我的言行熏陶子女。

一项媒体调查结果证明，许多学业不良的儿童，家庭缺乏良好的学习气氛，这些家长经常约些朋友晚上打牌，搓麻将，闲聊，外出跳舞，上网打游戏等，处于这类环境的孩子怎样可能安心学习呢?“小树易直也易弯”，所以，我们要教育、引导好孩子什么事该做，什么事不该做，这对孩子今后的成长是十分有利的。

最近，我发现班里有一些孩子到此刻书包都不会整理，自我的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自我去布置教室，自我去整理教室，有时还自我去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的潜力就慢慢提高了。

此外，我们还要注意培养孩子良好的学习习惯和学习方法，比如上课前做好预习，上课要专心听讲，用心思考，主动发言，课后及时巩固训练，放学后要保质保量完成老师布置的作业。要养成认真检查的习惯。阅读课外书时遇到生字、生词，自我动手查字典。遇到不懂的问题要请教他人。直到弄懂为止。总之，要培养孩子主动学习和独立学习的好习惯。中国科技大学少年班，平均年龄十四岁。他们的聪明才智超出同年龄的青少年一个共同原因，就是都有一个较好的学习习惯，勤奋读书，刻苦钻研，这就要求家长从子女的实际状况出发，根据自我孩子的特点，有的放矢地因材施教，对天资突出的孩子就应努力为他们创造良好的学习条件，及早地使他们理解和吸收更多的知识。

四、要相信鼓励孩子，对孩子的教育是个长期坚持的过程

父母对孩子的成长付出了太多的心血，有些时候真的是因为很忙或者其他原因，忽视了孩子的学习。但是话说回来，作为家长挣钱就是为了孩子，你留给孩子万贯家产，也比不上留给她挣钱的潜力和处事学习的潜力。是，有时，我们付出了那么多，但是孩子好像根本没进步，不免会急躁。但是他真的一点没进步吗?我们能够从小的方面去发现他的进步，比如这天的作业比昨日认真了一点点，哪怕这一点连他自我都没有发现，只要家长去真诚的鼓励他一番，我相信第二天的作业会有明显的进步。我们得对他们严格要求，同时又要相信孩子，鼓励孩子。这天就给家长布置一项作业：回家之后表扬一下您的孩子，老师在学校夸他表现很好。你再注意看看他的表现。

五、家长的榜样作用十分重要

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责;如果孩子生活在敌视中，便学会好斗;如果孩子生活在鼓励中，便学会自信;如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人;如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么完美的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的构成。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子必须是个认真细致的孩子;反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁。好的环境使孩子能保证健康成长。不要当看到成绩时，愤怒的质问孩子，你冷静想一想原因。也要想一想：自我作为家长，是不是做到了对孩子的学习认真负责?有没有因为事情多而放松了对孩子的学习?成绩不好有很多原因。而且你不要老是羡慕表现好的孩子，你要看到她们的父母在背后付出的心血和汗水。他们是从孩子很小时就注意教育了，每一天对孩子的作业，知识掌握状况，和同学的交往状况，孩子的兴趣以及各项表现，这些父母都很有数。你明白孩子的兴趣吗?明白孩子的朋友是谁吗?明白孩子这天在学校的表现吗?明白孩子最近有什么学习或生活上的困扰吗?他们不是只明白吃好喝好的孩子，此刻的孩子还需要您更多的监督指导帮忙。而且父母是孩子的第一任老师，你对孩子这天的家庭作业的检查应付了，他明天之后就学会了应付功课。你这天应付了孩子的学习，明天他同样会以很差的成绩应付你。我们作为老师家长，都要给孩子做表率。

六、从各方面培养学生的学习潜力

作为语文老师兼任班主任的我，接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文潜力主要指孩子“听说读写”的潜力。“听”不仅仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中理解或筛选有用信息。此刻这方面的训练，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都能够做到认真听别人发言。此刻的孩子很会\"说\"，有时说出的话也有必须的深度。每一天在接送孩子回家的路上，家长能够有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅仅增进感情，也是训练说话的好机会。最好让孩子说完整、有条理。在课堂上，孩子\"说\"的潜力也很重要。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要超多阅读课外读物。阅读是小学语文教学中的基本环节，我们明白杰出的人才都爱读书。大文豪高尔基，没上过多少学，全凭自我刻苦读书。他说：“我扑在书籍上，像饥饿的人扑在面包上一样”。为了培养孩子的阅读兴趣，你能够首先选取孩子感兴趣的书籍，找他感兴趣的资料给他看，读完后和孩子交谈，使他尝到读书的乐趣。关于写，主要是指写好字和写好话。写话就应跟学生的阅读有关，多读必须会写得很美。因为，“不积跬步，无以致千里”，量的积累才有质的提升。没有超多的语言积累，学生是无法写好作文的。

七、关于安全教育

由于学校周围公路分布较为密集，交通繁忙，各种车辆来来往往。在学校里，我们每一天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏。另外，为了培养孩子的自主潜力，也为了孩子的安全，恳请各位家长在学校50米外接送孩子。你们自觉遵守学校的规章制度的行为，无疑是给孩子最好的无声教育。

八、零花钱的使用

学校不允许学生带零食上学，家长要引导孩子不乱花钱，不在任何小摊小店买零食。让孩子明白钱的来之不易，再富不要富孩子，要让孩子将钱花在该花的地方，如捐款救助灾区或需要帮忙的同学，给爸爸妈妈及其他家庭成员买生日礼物等有好处的地方，这样既培养了孩子勤俭节约的好习惯，又培养了孩子有爱心的好品质。

九、家庭教育表扬与批评相结合

除此之外，在家庭教育中还要注意两个问题。一个是要用一分为二的方法去分析孩子，既要看到优点、又要看到缺点。看到优点，就及时表扬;看到缺点就及时批评，不能一味表扬，也不能一味批评，就应表扬与批评相结合。表扬和批评都要恰如其分。表扬时，不要说得完美无缺，批评时，不能简单粗暴，说得一无是处。另一个问题是家长对孩子的教育要一致，有些家长在教育子女时意见不统一，比如，孩子有了缺点，爸爸批评，妈妈袒护，而且常常为此争吵，这种状况对孩子没有一点好处。这样孩子就是非难辨了。同时也不利于孩子及时改正错误。

十、对家长的几点推荐

1、严格管理时光，科学安排时光。

①早晨让孩子按时起床，7：40到校，下午1：40到校，做到不迟到。

②周末对一周所学知识归纳、巩固复习和提高。

2、做到有事、有病提前请假，去赴宴尽量不要误课，有事多和老师沟通。

3、提醒孩子注意安全，不到危险的地方去玩。勤洗手、喝开水、吃熟食、睡眠足、多通风、勤洗头、洗澡、勤换衣服，不要让孩子到人多的地方去，不要接触发病人。有病及时领孩子到医院就诊。注意给孩子加强营养，早上务必让孩子早起吃好饭，上学时为孩子准备一瓶温开水，适时给孩子增减衣服，防止生病，愿每个孩子都健康成长。

4、培养孩子良好的行为习惯。

①爱惜学习用品。会整理自我的.学习用品，书本不卷角。

②自觉学习的习惯。每一天回家先写作业，写完后再做些有好处的活动。让学生劳逸结合，看电视时光适度。

③帮孩子养成课前预习、课后复习的好习惯。

A、预习要求：熟读课文;看拼音认准“会认字”和“会写字”，并会组词说话。

B、复习要求：“会认字”组词;“会写字”提写;文中号的背会、写会;练习册上的题读、背、做。

④阅读的好习惯。小学生要有必须的阅读量，大学者季羡林也主张小学生多读书，多积累古诗文。诸如同步阅读、小学生报四大名著等，每一天让孩子读1-2篇，给孩子提些问题，让他边读边思考，这样可提高学生的阅读潜力。还能够让孩子读后摘抄一些好词、好句、好段，让学生多积累，为今后写日记、写作文打好坚实的基础。

5、每一天检查学生作业，并给孩子签字。检查孩子读生字词和课文，再让孩子预习下一课。

6、及时给孩子买些好的学习资料。

7、正确对待学生考试成绩，不以成绩论英雄。的确，分数的多少，反映学生学习成绩的好坏，但我们更应理性地去分析卷面上的分数，有时卷子难一点，可能大家都不会，作为家长应冷静对待，关键是要静下心来和孩子一道认真检查试卷，帮忙孩子查找问题，分析失分原因，督促孩子改正，使孩子不断进步。

8、注意培养孩子劳动观念。让孩子在学习之余做一些力所能及的家务活，如洗碗、扫地、收拾房间、洗衣服等。

最后，我期望家长、学校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家长、学校结合才能使孩子不断进步，你们抽空能够来学校也能够打电话问问孩子的状况，或反映一下在家里的状况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。我们要做到：无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你能够不是天才，但你能够成为天才的父母”。同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。但请大家相信，我们会尽全力对每一位孩子负责。

多谢大家!

**20\_年家长会班主任代表发言稿篇3**

各位家长：

下午好!

首先，我代表学校和高一一班的全体任课老师对各位家长的到来表示热烈的欢迎。你们的到来，既是对子女成长的关心，更是对学校教育工作的大力支持。我们有共同的目标，那就是“一切为了学生”。希望我们能以这次家长会为契机，达成共识，共同教育好我们的每一个孩子。

首先，我向大家介绍一下我校的课改情况。我校推行的是“研展练双主课堂”模式，采用小组合作学习的方法，课前有自主预习，课上有小组探究，课后有检测巩固。课前，给学生分发“导学案”，要求学生完成自主预习;课堂上，独学、对学、群学相结合，探究学习，通过课堂检测巩固当堂知识。课后完成各科作业，上交老师批改。同时，我们还在周一到周四的第一节晚自习安排练考，统一发卷，按时收卷，通过课堂探究展示，学生的表达能力、逻辑推理能力得到了提高。

第二，谈一谈我的教育理念。我认为，做事先做人，树人先树德。所以，我非常注重对学生的行为习惯教育和品德教育，要求学生树立“标杆意识”，身处的班级，就要以的标准来要求自己，树立集体观念，做到“自律”，强调个性发展，注重“尽力”，规规矩矩做人，踏踏实实做事。优秀，不止表现在学习方面，更要在各个方面，都要力争上游、敢为人先，做有责任、有担当的人。15岁，正是青少年心理急剧变化、迅速成长的时期。他们渴望独立，却又离不开父母的呵护，他们追求自由，却又容易迷失自我。在这个特殊的年龄段，如何做好孩子的护航者，成为摆在我们面前的头号难题。我的做法是：

一、生活习惯方面：

注重外表的整洁卫生，每天三晌到校，检查校服穿戴是否整齐，桌面和抽屉的物品是否摆放整洁，提醒学生常洗头、常洗澡，每周回家清洗校服。爱干净、讲卫生。按时打扫本班教室及区域的卫生，保证让自己生活在一个整洁干净的环境中。

要求学生在校必须说普通话，刚开学的时候，很多学生都适应不了，他们就尽量不和我说话，可是有些事情躲避不开要和我说话时，他就不得不说了，渐渐的，学生们就都习惯了。现在，普通话交流已经基本没有什么问题了。强调这一点，是因为我们终究是要把我们的孩子送到更广阔的世界中去的，方言显然是不适用的。

二、思想意识方面：

在成人化的过程中，努力做到爱表达、愿沟通，遇事不慌，尽自己努力想办法处理，处理不了及时求助，遇事多想，做到三思而后行，不冒进、不焦躁，不压抑、不苦闷。树立远大的理想，朝着目标不断奋斗。要既有大理想，又有小目标，树立“不怕错，及时改”的意识，认真反思，找到问题症结，提出改进措施。学习的时候要尽力，休息的时候要放松，无论做什么事，都力求让自己全身心投入。

三、班务方面：

在班级管理中，我相信，一份付出，总有一份回报，努力做到勤跟严管，注重细节管理。开学之初，我们一起制定班规、班训，家长们在“晓黑板”上看到的那个小老虎图片就是我们的班规，“心有猛虎，细嗅蔷薇”，期望通过我的引导，让学生们成为“心有壮志，热爱生活”的人。坚持做到“学生来校我进班，学生离校我再走”。

最后，作为老师和家长，我们当然都是爱孩子的，但爱的表现方式却各有不同。想培养出优秀的孩子，使我们共同的目标，在家庭教育中，我给家长们几点建议。

一、父母要懂得情绪管理。

请相信，如果你给孩子带来的是风雨、忧郁、黑暗和悲观，那么，他们也会报之以风雨、忧郁、黑暗和悲观;如果你为孩子献上欢乐、喜悦、光明和温暖，那么，他们也会报之以欢乐、喜悦、光明和温暖。

二、父母要做到好好说话。

有的家长往往会采用人前教子的方法伤害孩子的自尊心和安全感。明明是想帮助孩子改正错误，却从不顾及孩子的想法。但其实，很多孩子是不会辨别弦外之音的，他们会单纯地相信父母说的有关自己的话，并转变为自己的观念，他们会陷入强烈的自我怀疑和自我否定的情绪中不可自拔，并朝着错误的方向发展。

三、父母要懂得放手。

孩子长大的过程，是一个社会化的过程，这个过程的显著特点之一就是实践性。他们通过亲身体验才能明白许多道理，而父母应尽可能地为孩子提供体验的机会。“啃老族”的出现令所有人痛心，但没有一个孩子会愿意自己将来成为一个“啃老”的人，家长们要学会让孩子去感受学习和生活的快乐和艰辛，这样，才能让孩子成为一个有责任心的人。

四、父母要在家中营造读书氛围。

如果家长喜欢读书，潜移默化中，孩子也不会抗拒读书，如果孩子从小就在一种爱读书的氛围中成长，那么，读书对他来说，就和吃饭、呼吸一样再正常不过。根据中国教育科学研究院调查显示，闲暇时父母经常读书看报的家庭，孩子成绩优秀的比例更高。父母是孩子的第一任老师，孩子总在模仿大人，作为父母，想要让孩子成为怎样的人，自己先要努力成为怎样的人。

五、家庭中父母关系要融洽。

一个家庭首先要有良好的夫妻关系，才能建立健康的亲子关系。一个爸爸对孩子的爱，就是好好疼爱孩子的妈妈;一个妈妈对孩子的爱，就是欣赏并推崇孩子的爸爸。在这种家庭中成长的孩子，不仅乐观向上，也会相信爱，会表达爱。将来他的婚姻生活也会健康和谐。

最后，我想告诉所有的家长，我们高一一班的所有同学，都是热爱学习、积极进取、乐观向上的，请家长们相信，我们的孩子都是你辛勤栽种的花朵，你细心呵护，我辅助浇灌，他努力成长。但是不同的花有不同的花期，有的花开得早，有的花却开得晚，但是只要我们三方齐心协力，请家长们耐心守候孩子的盛放。

**20\_年家长会班主任代表发言稿篇4**

尊敬的各位家长：

大家好!

感谢各位对我班工作的大力支持，能从百忙中抽出时光来参加这天的家长会，说明大家对自我的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙?哪一位家长不望女成凤?哪一位老师不期望自我的学生有出息呢?既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力把你们的孩子，我们的学生教育好。

对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。但说真心话，目前我们的社会教育状况堪忧。有专家曾撰文说：\"五加二等于零。\"什么意思呢?即学校家庭花了五天进行正面教育，一个双休日，学生们回到社会，就什么都学会了。比如电子游戏机，一个人在家玩，但是瘾，然后带上三四个一齐玩，还有不少负面的东西。作为学校又不能消除以上这些对教育孩子不利的事物，在我们别无他法的时候，只有学校家庭携手配合，共同创造良好的育人环境。

下方我想就各位家长关心和困惑的问题，与大家交流沟通，期望能对各位有所帮忙。很多家长都把教育孩子的期望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自我的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基曾把儿童比作一块大理石，他说，把这块大理石塑造成一座雕像需要六位雕塑家：1家庭;2学校;3儿童所在的群众;4儿童本人;5书籍;6偶然出现的因素。从排列顺序上看，家庭被列在首位，能够看得出家庭在塑造儿童的过程中起到很重要的作用，在这位教育学家心中占据相当的地位。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子;同样，一个人构成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么应对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢?

一、要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。

上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习状况。他不断诉说孩子的种.种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。每一个人都期望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮忙孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你必须会发现“那只杯子里的水越来越多”。

当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

二、如何提高学生的学习成绩呢?

有的父母见到孩子学习松懈。成绩一时不够理想，便十分焦急。有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。这样做是十分错误的。殊不知，学习习惯的养成是有一个过程的。家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢?

第一、抓作业。要规定孩子放学后务必做完作业，务必检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。而孩子往往比较厌恶作业。我很理解家长们繁忙的工作，但是你忙的期望是什么，还不是你们的孩子嘛，经常会听到家长这样的教育自我的孩子：孩子，你怎样就不好好学习呢，爸爸妈妈天天这么辛苦劳累的上班挣钱，为的是什么，还不都是为了你嘛，你怎样就不体谅你的爸爸妈妈呢?那请问各位家长，当你在这样教育孩子的时候，你又是否想到除了赚钱供她上学，给他吃好的，穿好的，你又对他进行了哪些思想教育呢，你真正细心的了解过你的孩子吗?孩子最需要的是什么，你明白吗?教育孩子不仅仅指的是学校教育，还有家庭教育，社会教育，诸位就是家庭里的老师，你的孩子在写家庭作业的时候，你认认真真的辅导过他吗?你明白你的孩子当天学的什么吗?甚至你明白孩子这天的作业是什么吗?

第二、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确，不能虎头蛇尾或龙习凤舞。

第三、抓技能。如想问题、做作业时，要求准确迅速，如果看到孩子在一个问题上浪费很长时光时，就要注意了，要么是孩子走神了，要么是孩子的思维在原地画圈了。在质中求快，就是说质量与时光的比例，;语言表达务求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求熟练。

第四、抓关爱。此刻的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，每一天给孩子做好吃的，但是经过我的了解，却发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。把你的时光留一点给孩子：

1、每一天花必须的时光与孩子交流。抽出必须的时光陪孩子。时光的长短并不重要，但是每一天要花必须的时光坐下来，问问孩子学习的状况，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。个性是一些作业速度比较慢的孩子，更就应要多观察，帮忙他找到根本原因。和孩子交流思想，沟通情感。而不是一问了之。养成习惯，你的孩子就将会是最棒的。

2、和孩子一齐看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并互相交流观后感，培养孩子的鉴赏潜力。而非将就孩子，每一天回家的任务就是看少儿节目，想想你孩子此刻的年龄还是很小吗?

3、加强对孩子的课外时光管理。平时看到孩子晚回家，必须要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。在星期六或星期天的休息时光，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。此刻有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就个性的差。甚至有很多的孩子作业本根本就没动过。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。能够看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

4、多鼓励，少批评。多正面引导，少横向比较打击。敌视伴随着孩子，他学会争斗。下方这段话与大家共享：嘲弄伴随着孩子，他羞愧腼腆;鼓励伴随着孩子，他信心倍增;赞美伴随着孩子，他鉴赏有方;认可伴随着孩子，他爱心常存;分享伴随着孩子，他慷慨大方。

第五、抓家校联系。因为教师工作很烦琐，不必须每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动透过电话或亲自来校与老师联系，了解孩子的状况。以及和老师及时沟通自我的想法。与学校共同管理孩子。

三、提出推荐。

1、每一天请检查孩子的学习状况、家庭作业，听写作业，做到坚持不懈。检查完后作业本上请签名。

2、请督促孩子背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每一天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈这天学到了什么新知识，哪篇新课文，明白哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，能够经常与老师持续联系，共同寻找最好的教育方法。

5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造完美的生活。(双休日、假期交好朋友、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。)

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我期望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们的小学时光吧!

多谢大家!

**20\_年家长会班主任代表发言稿篇5**

尊敬的各位家长：

大家好!

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，从各位家长到会的情况可以看出，你们对孩子的教育非常重视，也非常感谢你们对学校和班级工作的大力支持与帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步。我们这个班升入二年级后任课老师几乎都发生了变化，所以，借这次家长会和家长们也互相认识一下。(自我介绍)

抚养和教育孩子是一项艰辛和富有乐趣的工作，看着孩子一天天地长大，一点点地进步，再辛苦再累我们内心也是甜的也是喜悦的。所以我愿意和各位家长一起努力，让我们的孩子更快乐、更健康地去学习和生活。今天我们这次家长会的议题主要有以下几个方面：一、班级介绍，二、交流本学期的工作设想，三、了解孩子的在校表现，孩子的不良行为习惯及矫正，四、经验交流。

一、下面我先介绍一下我班的基本情况

我们班有学生44人，男生23人，女生21人。

1、品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。

2、学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，而学生与学生之间也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现出千差万别。有些同学上课认真听讲，积极发言，成绩优异。有些同学文静内向，上课虽认真听讲，但，发言甚少，成绩较为理想，但，还有进步空间。有些同学上课不认真，作业不完成，成绩令人堪忧。上个学期，期末考试，平均分79.1，成绩差强人意。仔细分析了试卷，原因不外乎基础知识不扎实，审题不认真，做题马虎，应付了事。但是，真正因为不会做而考的不好的学生其实并不是很多。大部分学生是不认真做造成的。本学期开学至今，我们刚好教学完前面两个单元，上周测试，平均分86.3分，略有进步，不及格的孩子人数减少了，还有一个孩子不及格。考的不好的很大因素仍然是粗心造成的。下面我们要表扬在新学年中表现较优秀的孩子。

(1)表扬学习优秀的同学。

(2)表扬上课认真听讲的同学。

(3)表扬上课发言积极的同学。

(4)表扬书写认真的同学。

(5)表扬有进步的同学。

3、行为规范上面。这点是让我最头疼的，我教了12年的书，也当了12年的班主任，但是，这个班是最让人头疼的，表现在哪些方面呢?首先，也许是已经养成了随便想讲话就讲话的习惯，刚开学的时候，班级乱七八糟的，就连老师已经到了班级，他们仍然熟视无睹，继续讲话。早读午休，老师还没到位，基本就是一个字“乱”。第二，值日生从来不知道要打扫卫生。就算老师提醒强调了，仍然有偷跑，随便乱扫的现象。针对这些问题，我花了无数的精力，时刻跟班，这管，那管。以至于，刚开始有个孩子说，邱老师好凶啊!听到这句话，我心里很不是滋味。但是，令人欣慰的是，经过一段时间的管理，班级面貌还是发生了许多变化，前几天，学校少总还表扬我们班现在在二年段中是表现的一个。

二、接下来谈谈本学期的工作设想，以利于我和各位家长在孩子教育目标上达成一致，取得教育效果

1、让每个孩子都有展示自己的机会，

从本期开始，我将让每个孩子都有展示自己的机会，让每个孩子都有机会加入班级管理的队伍。老师在班级的时间是有限的，只有孩子学会自我管理，班级才能更加井然有序。刚开始可能有些孩子是不懂怎样管理的，也不敢管理，所以目前这个阶段，我先挑选了几个比较敢管也会管的孩子担任班干部，将来慢慢会让大部分的孩子来参与班级管理。也希望家长们能鼓励自己的孩子勇于表现自己，积极参加班级活动及班级管理。

2、让孩子学会自主学习

家长同志们可能对自主学习这个词有点陌生，千百年来，我们的孩子不都是在校由老师教育，在家听父母教导吗?不错，可是，时代不同了，我们的教育观念也要跟着改变，在这个知识激增的时代，要让孩子将来在社会上更稳的立足，仅仅掌握一定的知识是不够的，必须让学习伴随终生。因此，孩子就必须学会自主学习。

那么作为家长，怎样在家庭教育中培养孩子的自主学习能力?怎样与老师在学校的教育形成合力，这也是我久久思考的一个问题，我们很多家长每天工作很忙，没有更多的时间陪伴他、照顾他、督促他，那么怎样让孩子养成自主学习的习惯呢?通过一段时间的实践和调查，我个人认为有个方法可以试试，那就是让孩子坚持做一件事，天天做，不停歇。在不知不觉中向他们渗透一个人生道理，那就是：持之以恒，滴水成渊。

家长可以给孩子订计划，每天学几个词语，或每天读一篇短文，每天十道题等等，并让孩子将这些成果每天记录在一张纸上，贴在墙上。(这很关键，一定要让孩子看到自己的成绩，他会大为惊讶。哇，这么多呀!)或是将每天写的积累的，用夹子整理在一起，等一段时间，他会看到他的成绩。这样坚持下来，就能潜移默化地告诉孩子一个道理，日积月累，积少成多。不怕少，就怕坚持，坚持了就会有收获。当孩子有了收获，取得了成绩，他会认同这种做法，以后，自觉的学习习惯就养成了，不用再让家长催了。这期中我们可以使用多种方法鼓励孩子，如暗示法、引导法等。孩子在此过程中，为了一个目标去努力，去完成一个又一个小的目标，最后成就了大的目标。另外家长们也可以根据自己童年的一些往事，和一些亲身实践和自身感受，想一些有趣多样的引导方式，来引导孩子培养自主学习的好习惯。

三、和各位家长交流孩子的在校表现，针对孩子出现的不良行为习惯进行矫正。

美国心理学家威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯;播下一种习惯，收获一种性格;播下一种性格，收获一种命运。”就是说习惯是可以决定一个人的命运。我国的教育家叶圣陶先生也说过：“教育就是培养习惯”。习惯的好坏会影响人一生的命运，好习惯养成了将受益终生，反之，不良的习惯会贻害终生。

小学阶段尤其是低年级阶段，正是进行良好行为习惯培养的关键时期，很多孩子学习成绩不稳定，主要是没有养成良好的习惯。对于90%的学生来说，学习的好坏，智力因素只占20%，非智力因素占80%。在信心、意志、习惯、兴趣、性格这些非智力因素中，性格又占据着十分重要的位置。

事实正是如此，习惯对于一个人的影响是非常深远的。13岁就成为中国科技大学大学生的周峰，在谈到自己成功的秘诀时总是说是良好的学习习惯成就了自己。据说周峰有两个好的学习习惯：一是量化的学习习惯。他认识汉字，记英语单词，每天都是10个，即使是走亲戚串门也从不间断。一年下来，3000多个汉字记住了，3000多个英语单词也记住了。二是定时的学习习惯。该学习的时候学习，该玩的时候玩，自觉性极强，不需要别人提醒。好习惯使人不由自主地去学习、去工作，坏习惯使人不知不觉地拖拉、懒惰。所以，对于处在习惯形成阶段的小学生来说，培养他们的良好行为习惯至关重要。

**20\_年家长会班主任代表发言稿篇6**

各位家长：

下午好!

今天，为了孩子们的健康成长，我们又在此相聚，共同探讨一下对孩子进行教育的对策。家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

一、工作回顾。

开学以来，针对我班的实际情况，进一步加强了学生的学习习惯和行为习惯的培养。

班级的各项工作，包括学习、管理、品德教育等多方面，搞得有声有色，每一位学生都在各自的基础上有了不同程度的提高，这令我欣慰。进入六年级，学生都有了较大的进步，能称得上是一个团结上进的班集体，大部分同学都能够认真学习，积极参加学校的各项活动。三跳运动会虽然没有得奖，但也比往年有了进步!

在学校组织的语文抽考和单元练习中，学生都能尽自己能力，最大限度的发挥，每一位同学都能收获进步。在这里我就简单介绍一下期中考试情况，(略)这份试卷综合性比较强，成绩比较客观，可以代表孩子现在的实际情况，家长可根据这次成绩考虑学校。

二、了解孩子的思想动态，扎实地做好教育工作。

班里的孩子性格各异，但都有各自的优点，同时也存在着一些缺点和问题。很多孩子是可爱的，积极要求上进的。有的孩子学习认真;有的孩子热爱劳动，老师交代的事情做得有板有眼;如：有的待人有

礼貌，或者能积极参加各种活动;有的孩子很聪明，但贪玩甚至懒惰;有的孩子成绩优异，但心胸狭隘，骄傲自大;有的不懂得如何与人相处，不懂得料理自己的生活;也有的惧怕劳动，缺乏同情心。班上的现状是被一种消极情绪所影响，学习好的只顾学习，成绩不好的放弃努力。

作为小学毕业班，六年级是非常关键的一年，也是非常复杂的一年。作为学生来讲，不少学生都逐步进入青春发育期的初期，心理、生理等方面都开始发生变化。孩子们身体迅速发育，心理上则处于断乳期，孩子们的心态会出现前所未有的敏感和不稳定，亟需父母为他们精心导航。他们渴望被理解，被尊重，但是很多问题又羞于启齿。而孩子们是否能顺利度过这个转折点，就需要我们大家的努力。六年级的孩子，已经有自己的一些主见了，给他们一些限制是必要的，但过分的限制，在孩子心中反而会有逆反情绪。和他们开诚布公地讲一些必要的原则，女孩子多引导她们如何更好地保护自己，男孩子要多引导他们不去伤害别人也不伤害自己，这才是我们应该做的。

下面请家长代表发言介绍自己的家庭教育经验。

三、关于语文学习。

对于孩子在学校的情况，我们更多的是关注他们的成绩。怎样看待孩子的学习成绩，我认为主要看孩子有没有尽到努力。孩子的学习成绩好坏，受制于许多方面。不同地区、不同学校、不同班级的孩子，会因为不同的学习条件产生不同的学习成绩。即使是学习条件相同，也会因为个人的学习方法不同，以及个人的理解、反应、接受能力的

不同而成绩有好有差。但是，在相同的条件下自己与自己比，越是努力成绩就肯定越好。俗话说：“一份耕耘，一份收获! ”其实，一份耕耘不一定会有一份收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。耕耘不一定有收获，但是，不耕耘肯定没有收获!所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，在班里排第几名，而是要看他尽到了努力没有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习成绩还有潜力可挖，但如果孩子都已经尽到努力了，哪怕他的学习成绩排在班里后面，做家长的也只能面对现实了。

这学期对学生的要求：每天看一点，每天背一点，每周写一点。说到看书，或许每天看一点很多孩子都能做到，我觉得不仅仅是看一些儿童读物，小说。现在仅看这些书是不够的，建议他们看一些名家名篇、散文。但每天背一点，可以背背成语接龙，丰富大家的词汇库，每天只背10个成语，每天背一首古诗，每月背诵一篇佳作，文化底蕴是靠一点一滴积累起来的，如果平时注重了积累，语文学起来自然是比较轻松的。

谈谈语文复习：语文主要是基础知识、阅读分析和作文。基础知识50%、阅读分析20%和作文30%。基础知识内容丰富，形式多样。有看拼音写次语，多音字、句子的变换、填关联词语、修改病句等，这些内容紧扣课文，只要时间允许，老师会帮他们进行复习，但对于个别基础不怎么扎实的同学，家长肯定要在家督促、加强巩固。否则就很难跟上大家。

阅读理解方面学生的差距就很大了，其实这方面平时我们做得也不少，但一些同学存在的问题也不少。最关键的是有的同学不能静下心来读短文，有的同学短文还没有读懂就开始做相关的习题，这是无法做对的。

作文是语文知识的综合运用，遣词造句、谋篇布局、标点引用都在作文中反映出来。作文分记叙文和应用文两大类。记叙文有记人，写事，写景，状物;应用文有书信。要求学生必须审清题目，明确要求(如只要求写一件事的，不能写两件事。写作对象要搞清楚，选材要新，主题明确、祥略分明、语言通顺流畅，不写错别字，正确使用标点符号等等。)应用文要注意格式。比如写信、启事、调查报告等特殊格式，课上反复强调过了，学生也认为懂了，但在具体操作中又有错。写信的称呼与署名自相矛盾。

再谈一谈小升初，学习会尽量争取让孩子参加考试的机会，请家长在家教育好孩子认真对待每次考试，机会对每个人都是公平的。当然，对孩子有更高目标的家长也要把握好校外的考试，校外的考试需要家长自己去打听，我们是不清楚的。还要强调一点，有关学校考试的问题，请不要在群里谈论，这都是保密进行的，比较敏感。

最后，再谈一谈安全问题，请家长教育孩子放学后一定要按时回家，如需请假请尽量提前打招呼。还需注意的是，地铁三号线通车后，许多学生没事就去长时间逗留，很不安全，请家长配合教育。

以上是今天家长会的主要内容，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。谢谢大家。

**20\_年家长会班主任代表发言稿篇7**

各位家长：

今天，我非常感谢大家在百忙之中来参加家长会，因为我知道，每位家长的来临就已经代表了您对孩子的关注，你的到来代表您渴望或者愿意来聆听老师的要求，了解孩子的学习状态和最近状况。

作为老师，我希望通过这次家长会来加强学校和家长之间的联系，使老师和家长之间多一次沟通的机会，让大家对我们的工作有更进一步的了解，也让我们共同来关注教育，关注学校，关注孩子，也希望能聆听各位家长对教育，对学校，对老师的建议，以便指导我们今后的工作。

下面，我把作为语文教师教学的一些想法做法向各位家长作简要的介绍。

一、全面提高学生的语文素养。

新课程标准提倡学生注重语言的积累，培养学生良好的写字习惯，养成自觉读书，喜欢读书的习惯，注重学生口语交际的能力，培养良好的听说态度和语言习惯，以便学

生更能在现今的社会环境中适应。长期以来，语文教学总是老师滔滔不绝地讲，学生认认真真地记，辛辛苦苦地练，以讲读为中心，要讲读为中心，要讲深讲透，不留“盲点”。随着新课程的实施，教材的面貌发生了很大变化，迫使我们改变教学观念和行为习惯。事实上，任何一篇课文都要讲清楚、讲透彻，不仅没有可能，而且没有必要。但是语文课也要给学生创造思维的机会?抓住这一点，我在教学中，尝试去改进，以学生为中心，德智体美等多方面发展，主张学生自主合作、探索学习，不一味地老师灌输，学生接受主张研究性学习。以更好地为学生创造一个良好的学习环境。

二、积极倡导新的学习方式。

改变学习方式，就是要由过去的接受式的传统的学习转变为自主、合作、探究式学习，改变学生消极被动的接受式学习状况，依据学生身心发展和语文学习的特点，依据学生的个体差异和不同的学习需求，把学习变成学生在教师的指导下，主动探索和积极构建知识的过程。

以上两点是我的一些基本概念，从这些理念到具体实施过程，我做了这样几点：

一、注重培养热爱祖国文字的思想感情，虽说现在都是高信息时代，推行“无纸化”可能不需要在写字，但是我觉得能规范、端正、整洁地书写汉字，是学生学习语文和其他课程，形成终身学习能力的基础，热爱祖国文字，养成良好的写字习惯，具备熟练的写字技能，是现代中国公民的基本素养，并且还强调学生在书写中体会汉字的优美。就是学生在写字实践中自己的感受，而不是教师讲出的“优美”。

当学生的书写一次比一次好，他对汉字的优美的体会就会逐渐加深.

二、注重培养学生的课外阅读能力。课外知识是丰富的，我们教科书是学生的世界变为世界是学生的教科书，要将视野扩大到更远、更宽的地方。平时我鼓励他们大胆地去阅读课外读本，甚至上网读，多读书、读好书，鼓励同学们读书，通过这些活动同学们大大提高了读书的兴趣，阅读能力也有了较大的提高。

三、注重学生语文方面的个性发展，促进学生学习语文的兴趣。兴趣是学生最好的老师，我想说的是我们的教师、家长都在自觉不自觉地做着泯灭兴趣的工作。孩子有天生的好奇心，天生都有学习的愿望，他们本身有自发动机，不需要我们去推，去拉，于是我尝试放手，去挖掘每个孩子的闪光点，让他们有最大空间去释放自己的能劳。比如在语文课中，经常开展类似辩论会形式的活动，从活动中可以看到许多孩子的思维敏捷，口齿俭俐，并且说出的话条理清楚，很具有说服力。我觉得这就是孩子们个性。可能家长发现我的语文作业布臵的少了，觉得是不是不行，其实我只是一种尝试，今年的作业重点我放在读、背、抄这一方面，让他们读好书、背好书、抄好书。我自己觉得今年孩子们的读书能力和写作能力都有了一定的提高，我想告诉家长，每天机械的做作业只是在埋没孩子的天性，当然该完成的任务，比如课外作业，要求会写的字词，这样我还是会要孩子们完成的，因为基础教育也是很重要的。

四、和孩子们作朋友，了解他们，和他们营造一种宽松自由的氛围，在交谈中使语言生活化，同时也教会孩子会说话，说好话，说动

听的话，让他们能大胆地对老师说“不”，让每个孩子找到自己是好孩子的感觉。另外，我还有一点想说的是，我发现每次考试后家长与我交流时，都是以分数来衡量，我的孩子又考得这么差，怎么办呢?其时我认为孩子们之间有差异，我们允许这种差异存在，不是每个孩子都能成为爱迪生、牛顿，但是每个孩子都有他的闪光点，我们要善于去发现。所以，我觉得每次的分数不是关键，关键在于孩子学习语文的一种能力。

以上是我工作中的一些设想与做法，当然还需要家长朋友们能够配合我们老师，在这里，我也提几点对家长们的要求。

1、放下手头的工作，只需要半个小时，你就能做一个尽责的父母。每天傍晚抽些时间，给孩子检查一下作业，相信这样能提高孩子做作业的自觉性。

2、亲近一下孩子，不要觉得在你眼皮底下，他始终很听话，其实，据我这个月的了解，有四十个男同学们，近乎全都去过网吧玩游戏，有十五六个男同学几乎天天去，要跟孩子走得近些，了解他在生活和学习上的情况

3、多与学校老师沟通，有什么情况也及时向老师反映，这样家校配合也能教育好孩子

4、关注孩子的背课文情况，一些优秀的文章，词句都是这样积累下来的，有些家长常认为孩子不会写作文，其实就是少看书，少背书的原因

5、每天给孩子听写一下词语盘点。

6、督促孩子读课外书。给孩子创设一个良好的育人环境。

7、培养孩子良好的学习习惯。这不是学校老师一方面的问题，而是我们家校共同要做的事。

总之我们对孩子要严格要求，在思想上：师长和孩子之间是伙伴，是良师，孩子应该是你的粉丝，您的一言一行是他的榜样和偶像，您有素养、一丝不苟、爱读书、严格要求将会打造出一个会学习、会生活、有知识、有能力的一个“人”。

**20\_年家长会班主任代表发言稿篇8**

亲爱的家长：

大家好!

今天，非常感谢您抽出宝贵的时间来参加这次家长会。今天的家长会由学校安排了四个环节。首先，听何正博士关于如何教育孩子的讲座;结合我们班的实际情况谈谈我的一些想法和建议。最后，我希望家长能给我们合理的建议。

今天，我们相聚在一起，只有一个目的，那就是为了孩子的健康成长，让我们的老师，我们的父母，携手合作，在教育孩子的过程中，能够“站得更高，看得更远，想得更深，做得更多”。

转眼间，他们已经是六年级的学生。小学六年级，也是小学和初中的轨道，学生的素质、成绩等方面都即将面临一个新的挑战。

所以我们应该意识到六年级是一个非常重要的阶段，现在我想结合我们班的实际情况谈谈我的一些想法和建议。

我们班从各方面的情况来看，整体上是好的，班级学习氛围较强，集体荣誉感较强。在良好纪律性的保证下，我们班的教育教学秩序良好，师生关系和谐，学生的生活、学习等方面不断进步。

作为语文老师和学生班主任，我和他们一起度过了两年多的时间。每个学生都给我留下了深刻的印象，大家的表现都非常可圈可点。

例如，\_\_也多次参加城市阅读比赛并获奖。在区科技节小项目中获得二等奖对她来说并不容易。还有许多学生参加了科学、劳动和技术竞赛，取得了不错的成绩。

在课堂上，一些同学表现出色，成绩突出，受到特别的表扬，他们都是(学号)。他们有正确的学习态度，积极完成作业，热心服务班级，耐心帮助有学习困难的学生。

上学期，由于同学们团结协作，纪律严明，成绩优异。这些成绩离不开家长对学校工作和教师工作的支持。在此，我要对所有父母的努力表示感谢。

如果他们有正确的学习态度，按时完成作业，他们一定会成为好学生。还有部分课程表现比较不平衡，不能实现全面发展。每次考试这一科的成绩都不错，另一科的成绩却不及格(学号)等等。

有些学生基础差，不花功夫去学习。在后期，家长需要花更多的时间在监督上，例如(学号)。也有一些学生在学习上没有表现出很强的进取心，得过且过，成绩会平平，如(学生人数)。

有一些学生特别喜欢上网，会后我会找这些家长单独交流，也希望家长给予积极合作。

孩子们努力学习了六年，经历了无数的起起落落，付出了很多努力。现在到了最后的收获季节，是时候来验收成果了。

**20\_年家长会班主任代表发言稿篇9**

亲爱的父母：

下午好!

首先，我代表学校和高一一班的全体老师，向所有家长表示热烈的欢迎。你的到来不仅是对孩子成长的关心，也是对学校教育的有力支持。我们有一个共同的目标，就是“一切为了学生”。我希望我们能以这次家长会为契机，达成共识，共同教育我们的每一个孩子。

首先，我想介绍一下我们学校的课程改革。我校正在推行“两个主课堂研究、展示、实践”的模式，采用小组合作学习的方式，课前自主预习，课内小组探究，课后检测巩固。课前，将“指导案例”分发给学生，要求他们完成自己的预习;在课堂上，将自主学习、对立学习和小组学习相结合，进行探究学习，通过课堂测试巩固课堂知识。课后完成各科作业，交老师批改。同时我们还安排了周一到周四第一节晚自习的练习考试，统一发卷，按时卷卷。通过课堂探究和展示，提高了学生的表达能力和逻辑推理能力。

第二，说说我的教育理念。我觉得，提前做人，先修身。因此，我非常重视对学生行为习惯和品德的教育，要求学生树立“标杆意识”。在他们生活的班级里，要用新的标准要求自己，树立集体观念，做到“自律”，强调个性发展，注意“尽力”，举止得体，做事踏实。优秀，不仅在学习上，在各方面都要努力做到最好，做第一人，负责任，有担当。15岁是青少年心理变化迅速，成长迅速的时期。他们渴望独立，但没有父母的照顾他们活不下去。他们追求自由，却容易迷失自我。在这个特殊的时代，如何做好孩子的陪护，成为摆在我们面前的首要问题。我的方法是：

一、生活习惯：

注意外表整洁，每天三点到校，检查校服是否穿戴整齐，桌面和抽屉上的物品是否摆放整齐，提醒学生勤洗头洗澡，每周回家清洗校服。爱干净卫生。按时打扫教室和班级区域，确保你生活在一个干净整洁的环境中。

学生在学校被要求说普通话。开学的时候，很多同学都适应不了，就尽量不和我说话。然而，当有些事情无法避免时，他不得不和我说话。渐渐地，学生们习惯了。现在普通话交流基本没有问题。我们强调这一点，是因为我们毕竟要把孩子送到更广阔的世界，方言显然不适用。

二，意识形态方面：

在成年的过程中，我们努力表现出来，愿意沟通，遇事不慌张，尽力想办法处理，却不能及时处理。发生事情要三思，不要咄咄逼人，不要焦虑，不要抑郁，不要抑郁。树立远大理想，争取目标。既要有大理想，又要有小目标，树立“不怕错，及时改变”的意识，认真反思，找出问题症结，提出改进措施。学习的时候努力，休息的时候放松，做什么都努力投入。

三、班级事务：

在班级管理中，我相信每一次努力都会得到回报，努力做到勤快严谨，注重细节管理。开学的时候，我们一起制定班规，一起训练。家长在“小黑板”上看到的老虎的图片是我们的班规。“心中有虎，玫瑰闻之。”我希望通过我的引导，学生们成为有远大抱负、热爱生活的人。坚持“学生到校我就进班，学生离校我再走”的原则。

最后，作为老师和家长，当然我们都是爱孩子的，只是爱的表达方式不同。为了培养优秀的孩子，让我们共同的目标，我在家庭教育方面给家长一些建议。

第一，父母要懂得管理情绪。

请相信，如果你把雨、忧郁、黑暗、悲观带给你的孩子，他们也会带着雨、忧郁、黑暗、悲观来报道;如果你把快乐、喜悦、光明和温暖奉献给你的孩子，他们也会给他们快乐、喜悦、光明和温暖。

第二，父母要好好说话。

有些父母经常通过先教孩子，伤害孩子的自尊和安全感。明明想帮助孩子改正错误，却从来不去顾及孩子的想法。但其实很多孩子分不清言外之意，会单纯的相信父母对自己的评价而转变成自己的想法，会陷入强烈的自我怀疑和自我否定，向错误的方向发展。

第三，父母要懂得放下。

儿童成长的过程是一个社会化的过程，这一过程的显著特征之一就是实践性。他们可以通过亲身经历理解很多道理，父母也要尽可能的给孩子提供体验的机会。“啃老族”的出现让所有人都很难过，但是没有一个孩子愿意以后成为啃老族。父母应该学会让孩子感受到学习和生活的快乐和艰辛，这样他们才能成为一个负责任的人。

第四，家长要在家里营造读书氛围。

如果父母喜欢读书，孩子不会抗拒读书，如果孩子从小在爱读书的氛围中长大，读书就和吃饭呼吸一样正常。根据中国教育科学院进行的一项调查，父母在业余时间经常阅读书籍和报纸的家庭成绩优异。

**20\_年家长会班主任代表发言稿篇10**

尊敬的各位学生父母：

大家下午好!

首先，对各位学生父母、家长能在百忙之中抽出时间来参加这次学生“父母讲堂”表示深深的感谢!举办这次学生“父母讲堂”的目的就是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使各位学生父母也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”.这是我们教育的一个根本出发点。

我希望也相信，从这个出发点出发，我们的学生父母会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

刚才，我们有三名优秀学生代表，两名学生优秀父母代表就自己学习方面的经验以及家庭教育方面的心得与在座的各位进行了分享，说的很好，我很受启发。

今天我主要想说三方面内容：一是九(12)班班级基本情况、这次月清考试情况，二是班级目前存在问题，三是希望家长们给予配合的几个方面。

一、班级基本情况

1.学生情况：

本期本班学生43人，其中男生23人，女生20人，x同学现因病请长假。开学一个月来，通过这几周的接触和了解，我可以自豪的说：九(12)班本期进步较大，学生也变得比以前听话、懂事了，其中要特别表扬的是：x同学这次考试继续稳坐全级第一名的宝座，x同学也发挥正常，成为全级第三名。这些成绩的取得，当然得力于我们有一批认真负责、专业能力强的科任教师，有一些任劳任怨、积极上进的班干部，得力于我们班级全体同学团结一心、荣辱与共。有这么好的条件，我相信我们班以后会取得更多更高的荣誉。

2.第一次月考测试情况：

我们班在初二分班时整体基础并不好，两极分化比较严重，但在这一次阶段测试中，我们班合格23人，合格率54.8%，优秀6人，优秀率14.3%，与上期同期相比有较大的进步。再从个人总分来看，全级前300名学生本班进入22人，也就是说这22名同学升入一中很有希望，当然，绝大多数同学成绩比八年级有了明显进步，他们已经认识到了学习的重要性，并开始努力。

二、班级目前存在问题

1.学习自觉性问题。

表现在极个别学生因为学习成绩不理想，学习态度不端正，学习缺乏目标和动力，没有时间紧迫感，上课不专心听讲，作业抄袭。对学习三分钟热度，毅力不够，一遇拦路虎就放弃。有个别学生整天热衷于玩手机，打游戏，心思没在学习上，有些学生平时乱串班级、年级，讲就所谓的哥儿们义气，并且上周末参与了校外初二级的打架事件，影响极为恶劣，学校政教处将会严厉处分。

2.学习方法问题。

这部分学生主要表现为自己知道要好好学，但学习不得法。有的不重视各科知识的系统梳理，不能做到融会贯通;有的不注重彻底弄懂平时的练习训练上做错的题目，做查漏补缺的工作，而是老做无用功;有的平时只顾于应付老师布置的作业，不去深入钻研，遇到不懂的问题不去及时请教老师，喜欢与其他同学的对答案，抄答案，或者只满足于听老师课上来讲解，似懂非懂，不懂装懂，能力水平老得不到提高。

3.偏科问题。

我们都知道的“木桶理论”，决定成败的往往就是能否将薄弱学科突破，本班同学对数学、英语等较难科目学习主动性不够，有畏难情绪。虽然我已经做了很多工作，但偏科现象仍然比较严重。这已经引起我们老师的高度重视，希望家长能够配合教育。

三、希望家长们给予配合的几个方面

学校教育的形式是群体性的，不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。

有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

(一)要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育

他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的特征。

这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择地点和时机。

(二)要全面而准确地估计自己的孩子。

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。这就要求我们每一位家长首先要了解自己的孩子，要及时了解咱们学校学生到校的时间要求，随时掌控自己孩子往返学校的动向，不要让孩子随意性太大，回家过迟或者到校过早。

进入初三，父母每天要过问孩子的学习情况，再也不能像以前一样，忙于自己的工作或者家务，对孩子的学业疏于管教。

咱们学校现在初三上午到校时间是6：40分开始自主晨读，中午13：50分开始午读，下午6：40分开始晚读，晚自习9点结束。

孩子回家后，家长也可以帮助孩子盯背当天需要背诵的功课，要及时督促孩子按时睡觉，不要让孩子因过度开夜车而影响第二天的听课效率。有条件的话，家长可以每天早起一点坚持给孩子做早餐，这既保证了孩子身体的健康，也可以让学生心存感恩，好好学习。

(三)要重视分数，但也要正确看待孩子的分数。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。

爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓着的科学家、发明家;比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人;考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。

既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

作做的更好。

各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧!

谢谢大家!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！