# 中小学学生德育教育讲话稿5篇范文

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-06-20

*老师是学生的领路人，在他们学习上的引导者，生活中的帮助者。所以在日常的工作中，我们在做好自己的本职工作之余，还要加强自身的学习，和师德的建设。作为教师的我们给学生起到的应该都是积极的作用，让他们乐观面对生活中的苦难，学习上的难题，和同学之间...*

老师是学生的领路人，在他们学习上的引导者，生活中的帮助者。所以在日常的工作中，我们在做好自己的本职工作之余，还要加强自身的学习，和师德的建设。作为教师的我们给学生起到的应该都是积极的作用，让他们乐观面对生活中的苦难，学习上的难题，和同学之间的交际往来是和谐自然的，这样为学校的德育工作的开展奠定基础。下面给大家分享一些关于中小学学生德育教育讲话稿5篇，供大家参考。

**中小学学生德育教育讲话稿(1)**

各位老师、同学们：

大家下午好!

首先，祝全体老师在新的学期里工作顺利、万事如意!祝全体同学在新的学期里学习进步，百尺竿头，更进一步!今天是全国第26个教师节，祝老师们节日快乐，心想事成，家庭幸福。

上学期，在校领导、全体老师及同学们的共同努力下，我校的德育工作取得了可喜的成绩。但是，成绩终究属于过去，在新学期，我们要有新的起点、新的目标、新的任务，新的希望。在此，就学校德育工作，我向同学们提一些要求：

1、在仪表、仪容方面：要严格按照《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》来要求自己，不化装、不染发、不佩带首饰、男生不留长发、怪发，女生不烫发、不染指甲。不穿奇装异服、披衣散怀、歪带帽子等。总之，不适合学生的仪表、仪容要坚决杜绝，学校在本学期要不定期的检查，违纪的学生除扣班级考核分数外，对本人还要严肃处理。

2、在安全与方面：上课下课、出操、课间活动、上学放学都要把安全放在第一位，珍爱生命，提高自我保护意识，牢固树立“安全第一”的观念。同时特别注意交通安全，做到遵守交通规则，不坐违规车辆，不违规骑车;更不允许任何人到沟渠水塘河流洗澡，坚决杜绝溺水事故的发生。

3、在卫生方面：卫生是文明的标志。平时要及时彻底地打扫干净环境和教室卫生，坚决禁止乱扔垃圾，如纸屑、包装袋、果壳、瓜子皮等杂物。讲究个人卫生，比一比，哪个班卫生工作好，哪个同学卫生习惯好。

4、在校规校纪方面：我们要严格按照《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》来要求自己，争做文明向上的好学生。学校是一个大集体，班级是一个小集体。在集体中，我们谁也离不开谁。班里有人干了坏事，有的同学不守纪，让班级扣了分，整个班级都会受到影响。班级里有同学得了荣誉，我们全班同学都会感到光荣。希望同学们自觉自愿的遵守学校的规章制度。

在学校里，见到老师恭恭敬敬地说一句：老师好，这是尊重别人的表现。上课认真听讲，积极举手发言，学习勤奋，这是珍惜老师的劳动成果的表现。见到同学说一声：你好，这是与同学友好的表现。在公共场合，举止文明，不争不抢，这是对他人尊重和关爱的表现。诚实守信、助人为乐，主动帮助同学解决困难，这是文明的体现。在这些方面，我们学校的大多数同学都会做得不错。但也有个别同学满口脏话粗话、不跟老师打招呼，拿别人的东西，在校园里追逐打闹，大声喧哗等，这都是一些不文明的表现。

同学们，学校里多数是小事，但又没有小事，说它小，比如：弯腰捡起校园内的一张纸屑，听到铃声教室里立刻安静下来，整理好学习用品等，事情都很小，但都关系到同学们良好行为习惯的养成问题——是大事。

我们每天都生活在细节中：穿什么样的衣服，理什么样的发型，讲什么样的话等等，无不折射出我们的修养、审美、学识。当你离开教室顺手关上电灯时，当你弯腰拣起校园内的纸屑时，当你不再随地吐痰、不再乱抛杂物时，当你遵守了那再琐细不过的日常行为规范的时候，人性中最美丽的花朵就会在我们的校园里绽放。

同学们，让我们在新的学期里发扬互帮互助、团结友爱、积极主动、探索创新的精神，取得各自满意的成绩，共同畅想求知中学美好的明天!

谢谢大家。

**中小学学生德育教育讲话稿(2)**

敬爱的教师，亲爱的同学：

大家好：

提高全民思想道德素质，要从中小学的德育工作抓起。抓好德育工作是学校教育的一个重要方面。作为德育工作的“第一责任人”，班主任必须学会做德育工作，掌握德育教育的方法。在担任几年的班主任工作中，我摸索出了一些行之有效的教育方法。

一、以理解、尊重为基础，以爱心为出发点

人与人之间的相互理解，往往是形成共识的基础。而教师对学生的理解，就更具有不同寻常的意义。首先要尊重学生，充分尊重学生的意见和要求、尊重学生的人格，平等对待每一位学生。现在的学生由于大多是独生子女，所以把人格看的尤为重要，而事实上尊重学生的人格确实是任何一位班主任开展德育工作的前提。

作为一个班主任、一个老师，即使学生犯了错误，对学生进行批评教育时，也应尊重学生的人格，谆谆教导，才能取得教育的效应。一味的训斥，只能使学生产生逆反心理;更不能用挖苦、讽刺的话语伤学生的心。教师对学生尊重，会使师生关系更为融洽。其次，老师要有爱心，从爱心出发是对学生进行教育的基础。老师爱学生是必要的，也是必须的。但在爱的基础上要管教，不要把学生当作宠物，只求他听话，其余随他去。管要讲原则，严而有爱。班主任要关心爱护班级的每一个学生，使学生感受到班主任的批评教育是“恨生铁炼不成钢”，是真心希望学生个个都能健康成长，真心希望学生个个都能成材。老师有爱心，学生才能更加爱戴老师。师生感情不断加深，才能充分发挥情感教育作用。

当然，德育工作有时也要用到处罚的方法。不少人认为德育工作中只要有处罚，师生关系就必然处理不好，其实不然，只要你公平公正，罚得有分寸;只要你尊重学生，不侮辱他们的人格，学生就能感受到你的爱。当然你还必须要讲道理，不管是处罚前，还是处罚后，你一定要把道理说清楚。学生嘴里不说，但他是会知道你的爱的，这样师生间就有了互相信任，误会减少，感情加深。由于师生关系好，班里的气氛也会随之好起来，学的愉快，教的也愉快。

二、量化管理抓落实

量化管理，能提高学生自我管理和教育的能力。量化管理要求以学生的自我管理和教育为出发点，以《中学生守则》和中学生日常行为规范为基础，通过从整体着眼，从细处着手，培养学生良好的行为习惯，以达到开展班级德育工作，提高学生德育素质为最终目的。如：中学生守则要求学生做到不迟到、不早退。为个“迟到”问题，班级就是经过点名、登记、相应的处罚，以至培养学生遵守作息时间。又如：不乱扔纸屑果皮的问题，班级有检查，罚扫地等管理制度，来克服同学不注意环境卫生的不良现象，促使学生养成讲究卫生的好习惯。开学第一天，我就向学生宣布诸如此类简单合理而可行的班级规章制度，并要切实执行，要让学生切切实实的感受到班主任是个言出必行的人。教室里的“春天”要建基于对原则的坚持，而非退让。如果发现所定的规章制度过于苛刻，当然可以修定甚至废除，但一切都要经过讨论和解释，且公开进行。要让学生知道你的意图，他们才肯合作，才会自觉守纪律。当然，德育工作除了学校、班级，还要家庭、社会三方面一起来实现量化管理，才可以取得更理想的效果。

三、营造良好的学习环境

中学生的学习、生活有很多时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。学习环境包括教室环境和思想环境。营造良好学习环境，对提高学生的德育素质，也是起了一定的作用。教室环境中可布置几张班级集体照、几本班刊，让学生一进教室就感受到集体的温暖。在孩子们眼里，教室就是他们的家。良好的环境促使良好班风的养成，使学生在外部影响的潜移默化的作用下积极向上。特别值得一提的是，良好的环境促进了后进生的转化，从而有效地提高学生的德育素质。

四、培养学生竞争意识和竞争心理

如何培养学生的竞争意识和竞争心理，也是一个不容忽视的课题。为了增强同学们的竞争意识，我班组成若干个学习小组、互帮小组，各小组进行评比，使同学们展开友好的竞争，从个人到小组、从小组到大组、再从大组到全班，进行竞争。好的同学之间开展竞争，中等同学之间开展竞争，较差的同学也不愿落后。使比、学、赶、帮在班级蔚然成风。实际上每个同学都愿意向上，都愿意成为一个好学生，有竞争就可以不断产生动力，就能激励每个学生不断取得进步，最终促进学生德育素质不断提高。

班主任想要做好德育工作，就要以学生为主体，使之获得主动的发展。由此才能形成从自发到自觉的自律、自强、进取的班风，才能使学生在积累知识的同时挖掘潜能，全方位提高素质.

**中小学学生德育教育讲话稿(3)**

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家下午好：

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。

对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。

小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。

因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，多年来，我们加强了学生德育教育、教学的研究，其主要做法是：

一、加强理论学习和德育实践研究

1、加强师德理论学习。我们在教师政治学习的时候，认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》和省、市教委有关师德教育和建设的文件资料等，有效地加强了师德建设。

2、积极参与德育科研活动，我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会，提高了自身的德育理论水平。

二、开展多种形式的主题教育活动

1、爱国主义教育：学校德育处认真抓好了每周一的升旗仪式和国旗下讲话，有效地激发了学生的爱国热情、树立正确的国家意识，培养了学生的爱国主义意识;开展好“读书漂流活动”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、安全法制教育：加强安全知识的宣讲教育;继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故;各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生的各种违纪现象;开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育：通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育本学期，本人校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱“后进生”教育工作。

三、切实加强家校联系

为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

**中小学学生德育教育讲话稿(4)**

敬爱的教师，亲爱的同学：

大家好：

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保对学生德育工作的顺利实施，我的主要做法是：

一、加强理论学习和德育实践研究

1、加强师德理论学习。我们在教师政治学习的时候，认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》和省、市教委有关师德教育和建设的文件资料等，有效地加强了师德建设。

2、积极参与德育科研活动，我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会，提高了自身的德育理论水平。

二、开展多种形式的主题教育活动

1、爱国主义教育：

学校德育处认真抓好了每周一的升旗仪式和国旗下讲话，有效地激发了学生的爱国热情、树立正确的国家意识，培养了学生的爱国主义意识;

2、安全法制教育：

(1)加强安全知识的宣讲教育;

(2)继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故;

(3)各班深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生的各种违纪现象;

(4)开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

**中小学学生德育教育讲话稿(5)**

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家下午好：

对青少年开展富有成效的思想道德教育，培养他们良好的道德修养和行为习惯，为他们以成为具有高尚的道德品质的公民打下坚实基础，是新时期青少年思想道德教育工作的新课题。在当前改革开放的大背景下，社会发展迅速的同时，也产生了一些不良的社会风气，这对学生的思想产生极大的影响，给学校的德育工作带来相当大的难度，带来新的挑战。我们如何应对新的形势迎接挑战，有效的开展中学生的德育工作?这是摆在每一位教师面前不得不深思的问题。在这里我结合自己的实践谈谈几点心得体会：

一、加强自身道德修养，以身作则树立榜样

一个好教师不仅要让学生学到知识，更要让学生领悟的做人的道理，学会做人。教师是学生的一面镜子，教师的一言一行都会对学生的思想品德的形成产生深刻影响，因此教师应加强自身的道德修养和职业素养，为学生树立榜样，这就要求每一位教师要树立为人师表的荣誉感，责任感和历史使命感，要保持较强的勤奋向上积极进取的精神风貌，时刻注意自己的言行举止，要有良好的行为习惯，特别是在日常生活中更要当好学生的表率。例如，教师要求学生不讲粗话，要讲文明、讲礼貌，要求学生不乱扔纸屑、果皮，不随地吐痰等等，教师首先应要求自己做到这一点，也就是说教师要求学生做到的，教师首先要做到，要求学生不做的，教师绝对不做。

“言传不如身教”在进行思想道德教育的过程中，教师说一百遍不如做一遍给学生看有效。在这一过程中，不仅要言传，还要身教，这样才能有效提高思想道德教育的效果。这一点我就深有体会，在我任教的班级中，同学们以前不注意教室的清洁，经常在教室里面乱扔纸屑、果皮，特别爱讲粗话，虽然班主任做了大量的工作，但效果很小。

一次英语课，我走进教室看到教室里扔了很多纸屑，就默默的把纸屑捡起来，同学们都感到很惊讶，纷纷捡起身边的纸屑放到抽屉里头。当捡完纸屑以后，说了一句话：“看，我们的教室多么整洁，我们也觉得很舒服，没有老师的批评，心情也好，如果我们每一个都自觉保持教室的整洁，每一天都有好的环境，好的心情不是很好吗?”从此以后，教室总是保持得很整洁。因此我们教师要强化自身修养，以文明的言行，高尚的品格去影响学生，时时、事事、处处为学生以身立教，以德育人，起到言传身教的作用。

二、开展形式的课外活动、社会实践为学生的思想道德教育工作创设广阔平台

课外活动是思想道德教育的第二课堂，是思想道德教育行之有效的载体。开展形式多样的课外活动有助于学生形成良好的思想品德，课外活动是为学校教育目的，与课堂教学相结合，在课外对学生实施多种影响的教育活动。让学生在课外活动中受到教育、启发与鼓舞，是提高德育工作时效性的有效途径，课外活动多以集体的方式进行，是学生自愿参加。因此，他们会以积极的态度去面对活动中遇到的困难，处理个人与集体的关系，这就有利于培养学生的主体意识，团结互助的团队意识及集体主义精神，克服困难的毅力。学校开展形式多样的课外活动既可以提高学生的素质修养，开拓视野，同时也起到思想道德教育的作用。

此外，开展各种社会实践活动，增强学生的公共意识，培养学生积极的思想情感。组织带领学生走出校园开展“远离毒品，珍惜生命”的宣传活动，这有助于学生了解社会，有助于培养学生的社会公德意识，关爱他人，助人为乐和互助合作的团队精神。

三、深入学生生活，了解学生，亲近学生，及时发现出现的不良行为及时纠正，及时引导

教师要坚持晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒，从多方面培养学生教育学生。一个人的思想道德的形成需要一个过程，在这过程中需要有人引导他，当他偏离道德准则时及时把他拉回来，引导他走入正轨。这就需要广大教师做一个细心人，深入学生生活中了解学生，关心学生，积极开展个别谈话与反映他们心声的集体活动，用“因材施教”的方针，重视做好转化工作，变简单灌输为启发诱导，变消极约束、看管为积极自我激励、自我管束增强思想道德教育工作的效果。

例如，八年级有几位同学的时间观念较差，纪律散漫，上课迟到，我就及时找他们来谈话，在谈话的过程中我特别注意自己的引导方式方法，以免引起他们的逆反心理，不是直截了当的指出他们的不是，而是给他们讲一些关于时间观念、纪律的故事，给他们讲珍惜时间、遵守纪律的重要性，从而引导他们认识到自己的错误并能改正过来。通过个别谈话，这几位同学都很快转变了过来，再也不迟到，再也不捣蛋，对待人也文明礼貌了。因此，在进行思想道德教育的过程中，我们只要深入学生的生活，充分了解学生，坚持晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒的教育原则，将会收到较好的效果。

四、密切与家长联系，争取家长的配合

家庭是一所学校，家长是孩子的第一位老师，家庭对孩子的影响是广泛、深远而持久的;老师是学校与家庭取得联系的纽带，争取家长配合学校共同教育学生。老师要主动向家长了解学生在校外的表现，介绍学生在校内的表现，介绍学校教育的计划和对学生的要求，向他们宣传教育的意义以及正确的教育思想和方法、交流教育经验，共同探索教育学生的措施、方法，提高思想教育的可实施性。在取得家长的联系，向家长反映学生情况时，要注意自己的言行，首先要尊重家长，抱着和家长共同研究、探索的态度，其次是向家长反映的是真实情况，而不是告状，所以语气要委婉，方法得当，既反映缺点又反映优点，既不能伤害学生的自尊心又能起到促进的作用。教育是长期的，持久的，因此，对学生的思想道德教育也应是长期的，持久的。

总之，对青少年进行思想道德教育，要多管齐下，与时俱进，因材施教，不断提高道德教育工作的实效性，只有这样，才能提高学生的思想道德修养，才能培养出符合时代道德标准的合格人才。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！