# 202\_学生“榜样的力量”话题演讲稿6篇范文

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-06-20

*演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在快速变化和不断变革的新时代，需要使用演讲稿的场合越来越多，在写之前，可以先参考范文，下面是小编整理的关于20\_学生“榜样的力量”话题演讲稿范文，欢迎阅读!20\_学生“榜样的力量”话题演讲稿范文1我...*

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在快速变化和不断变革的新时代，需要使用演讲稿的场合越来越多，在写之前，可以先参考范文，下面是小编整理的关于20\_学生“榜样的力量”话题演讲稿范文，欢迎阅读!

**20\_学生“榜样的力量”话题演讲稿范文1**

我的好朋友个子高高的，身体瘦瘦的，头上长了一头乌黑的短头发，他有又黑又浓的眉毛，大大的水灵灵的眼睛，像一颗晶莹剔透的黑宝石。挺拔的鼻子下长着一张红红的嘴巴，一副瓜子形的脸上总是带这笑容，你们想知道他是谁吗?他就是我的同学晁楚翔。

他很有责任心。在上三年级上学期的时候老师让他检查楼梯的卫生，他每天都认真检查，如果他发现谁的卫生区没有打扫干净，还有灰尘，他就指着没有打扫干净的地方严肃地喊到：“那是谁的卫生区，还有灰尘，快去把灰尘打扫干净。”而且他还要等我们全部都合格他才走。因为他认真检查楼梯的卫生让我们的楼梯变得更干净，所以我们打扫的楼梯卫生还经常被其他的老师表扬。他每天都认真的检查楼梯卫生很负责任，所以他被老师评上了班长。他当上了班长也非常负责任，他每天都早早的来开门，我都没到他就已经把门大开了，放学他还等到我们全走了才把门锁住。上课时他还要管纪律和管理背书。他可真有责任心呀!

他真是我的好榜样，我要向他好好学习。

**20\_学生“榜样的力量”话题演讲稿范文2**

尊敬的各位领导、各位老师：

今天我演讲的题目是《榜样的力量》。

这是一个榜样辈出的时代。各种各样的榜样，在不知不觉中成为我们心目中的坐标。曾经，我们以学习雷锋为榜样。如今许多榜样，也正在我们身边不断涌现。徐本禹是一个榜样，他用自己的青春书写一卷美丽的教育图画;刘翔是一个榜样，他用一面奔跑的旗帜，将崛起的中国形象深深烙刻在世界的视野。

法国作家卢梭说过：“榜样!榜样!没有榜样，你永远不能成功地教给儿童以任何东西。”罗曼·罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每位教师的师德就如同这里的“榜样”跟“阳光”。俗话说，信其师，则信其道;信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形地追着走;教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。

没有什么比师德的阳光更有无穷的魅力了，没有什么比师德的榜样更有无比强大的力量了。走上三尺讲台，教书育人;走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者跟传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。

当我们看到自己的学生用自己熟悉的口气在说某一个学生时，我们内心的感受会是怎样?教师，是一个神圣的称呼;师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，是一种深厚的知识内涵跟文化品位的体现;师德，需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以跟蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

最后我用刘俊萍老师书中的一段话结束今天的演讲：我乐意把整个心灵献给孩子，让学生生活幸福、成长快乐。同时我也在发展着、成长着、快乐着。我愿意用坦诚的爱心培育坦诚的爱心，用智慧启迪智慧，用人格塑造人格，以自己的生命之光与被点燃的火种交相辉映，从而获得生命的意义跟辉煌，师生如伴同成长。

**20\_学生“榜样的力量”话题演讲稿范文3**

各位老师，各位同学：

大家早上好!今天，我给大家演讲的题目是：“谈榜样的力量”

榜样是一个时刻作为人生参照坐标的存在。它的一言一行随时影响这你，改变着你，这便是它那神奇的力量。

榜样自古便是个老生常谈的话题，然而我们又是否真正地做到不盲目崇拜，只取其长，而非取其短呢?

榜样，能成为这两个字一定是有着其中道理的。我们应从其身上找出他能成为榜样的这一凭据，然后剖析自己，找出差距，之后再调整自己，最后完善自己，缩短差距。榜样的力量便是如此来用的。

联系我们的生活来说，校园中的“校园十佳”，“校园之星”，“两优一先”等评比的获得获奖者，是从整个学校层层筛选，脱颖而出的，凭着其努力、勤奋的优势成为了我们中间的佼佼者，他们便是我们的榜样。如果我们向这些典型学习，想这些先进看齐，凭心而论，下一个榜样不会使我们吗?

学校需要榜样，班级需要榜样，每个人都需要榜样，我们需要榜样引领，需要从榜样身上汲取力量!

只要你努力，懂得充分利用榜样的力量，那么我们也能成为它。

只要有心，我们都是榜样!

谢谢大家!

**20\_学生“榜样的力量”话题演讲稿范文4**

榜样是什么?榜样是一种力量，彰显进步;榜样是一面旗帜，鼓舞斗志;榜样是一座灯塔，指引方向;榜样给人力量。

金弦玉翎射苍穹，挟雏龙，慑群雄。与雁同征，铁骑踏春红。汉室江山如残月，观沧海，傲意浓。登上九五至尊的宝座君临天下，是每一个有雄心的政治家一生的渴望，那种\"谈笑间人头落地，挥袖间千万人膜拜\"的诱惑不是每个人都可以抗拒的。我的榜样也参与了谁能问鼎天下的夺位战争，他就是曹操。虽然从古至今他一直以负面形象出现在人们的视野中。

问三国谁乃真英雄?在我心中自是曹公。起初我敬佩关羽，厌恶曹操奸诈，但是考试失利后难眠的一夜，心头一触，原来曹操才乃真英雄。这位大将军在宛城丧子折兵后痛定思痛;这位汉丞相败走华容道时面对诸葛亮周瑜的嘲笑;这位魏王在割须弃袍后巧施反间计，连遭挫折却始终不忘一统天下的抱负，不像刘备，被大火火烧七百里联营，烧回白帝城一病不起;不像孙权，夺去荆州，守着父兄基业面南称帝，曹操把坚强演绎到极致。\"老骥伏枥，志在千里，烈士暮年，壮心不已。\"曹公的诗令人好不痛快!

困难打不倒，挫折打不倒。曹操让我学会坚强。

曹操，奸诈多疑，敢\"挟天子以令诸侯\"。但能者居上，为何偏姓刘者可当帝?曹操的一生，有不少罪过和错误，但正如鲁迅所说的。他是我国历史上\"一个很有本事的人，至少是一个英雄\"。

他是一位有名的政治家，除了\"挟天子以令诸侯\"，还称王不称帝，说\"天下为定，不得遵古\"。是多么有先见之名!

他还是军事家，不计前嫌，招贤纳士，以少胜多的官渡之战，使敌我力量发生了巨大变化。虽然，火烧赤壁使他元气大伤，但他毫不气馁，真乃帝王之大气也!

他又是文学家，\"投死为国，以义灭身，足垂于后。\"\"夫有行之士未必能进取，进取之士未必能有行也。\"这样脍炙人口的诗句。

当然，人非圣贤孰能无过，曹操也有自己的缺点。他太多疑，误杀吕伯奢，成为后人反感他的重要原因之一。但曹操并没有说\"宁教我负天下人，休教天下人负我。\"三国志中记载其原话是，\"宁我负人，毋人负我\"。意思是：\"是我对不起别人，难道没有人对不起我吗?\"这是一个反问句，自责的反问句。罗贯中杜撰其实是别有用心，实为贬低曹操。而曹操原话又加上说话的语调则更能说明他是在进行自我安慰。

榜样的力量是无穷的。曹操的雄才大略、足智多谋、不避强豪、不念旧恶、饱读诗书、唯才是用、都是我要学习的，我想做曹操那样的人。

最后，我得出结论，三国鼎立初期的英雄人物中，唯操尔，曹操是我一生中最好的榜样!，我永远以他为我人生道路上的一盏明灯!

**20\_学生“榜样的力量”话题演讲稿范文5**

各位老师、各位同学：

大家早上好，今天，我国旗下讲话的主题是：向身边的榜样学习。

这句话，我们常听老师、爸爸妈妈说起，那大家有没想过：我们到底要从身边的榜样中学些什么?

可以这样说，我们白小的学子不仅志向高远，而且文明有礼、勤奋守纪。的确，身处白小校园，只要留心观察我们不难发现，一句简单的问候“老师好”，一个迎面的微笑，看到垃圾后的一个弯腰，清晨校园中的琅琅读书声，似乎是校园里随处可见的一道道亮丽风景。正是这些最简单的语言和动作，体现出了我们白小学子优秀的品质和健全的人格。

榜样，是我们语言、行动的楷模，榜样就在我们的班级里、校园内。先来说说我们校园里的榜样吧!上次表扬的二(2)班的李月星拾金不昧，就是我们的品行榜样。五(2)班蒋琬珂同学无论看到哪个老师都微笑着敬队礼并问候“老师好”，这是我们的文明行为榜样。被评为“学习标兵”“学习积极分子”的同学是我们学习的榜样。被授予“墨韵之星”称号的同学是我们写字的榜样。为班级节目表演献策出力的同学是我们全方位发展的榜样。

那今天，我还要给全校的所有班级、老师、同学介绍几个我们班队建设、班级学习的榜样。当然，他们只是我们很多优秀班级中的一部分，但由于他们的一贯坚持，所以今天我们特别提出向他们学习，四(1)班、四(2)班、五(1)班、五(2)班。向大家介绍一下我觉得我们可以向他们学习的地方。一是纪律，每天的出操、放学的路队非常整齐，很少有讲话的人，其实像这样的班级还有很多，但这四个班人数特别的多，却一直保持着井然的秩序确实是难能可贵。二是劳动，通过我的观察，我发现他们的教室前的走廊、栏杆无论什么时候都打扫或是擦拭得干干净净，虽然是较为粗糙的水泥地面，但每天都拖得纤尘不染，从他们教室门前走过觉得是一种很清爽、轻松的享受。三是晨读，他们并不需要老师去组织，虽然他们的老师到校非常的早，每个班组织晨读的学生都非常的得力，每天晨读什么内容，组织者有魄力地统一管理，下面读书的同学认真地服从，碰到不认真的同学，组织者会让这些同学起立读提醒他们，在这样一种和谐的氛围中，他们抑扬顿挫、富有感情的朗读声响彻云霄。四是班级风貌，班级管理到位、各成员各司其职，呈现出一种秩序井然、积极向上的班级精神风貌，这从他们清晨到校的表现中可以看出，晨读的同学目不斜视地读书、做卫生的同学认认真真地打扫、负责管理的小干部在管理工作的同时充分发挥自己的榜样作用，正因为有制度、有管理、有落实、有团结、有向心力，他们的班级展现给我们的就是一种积极向上的合力。

校园生活，概括起来四大事，学习、纪律、卫生、礼仪。在这些方面，我们每个班级都有很多自己的优点或是特色，那如果我们能把这四件事中的每一件事都做得很完美，我们也能成为别人学习的楷模了。所以，我想给我们每个同学、每个班级提四点要求。

一是学习有积极性、进取心。向自己班里的榜样学习，要自己主动地去学习而不是要靠老师、家长再三叮嘱甚至是强迫，每天按时完成作业。我们经常可以看到在教室门口或是窗边补作业的同学，这是一件很丢人的事，希望这些同学能引以为戒。学习还要好好利用该利用好的每一段时间，我们每个班级可以向我刚才介绍的这四个班级学习经验，选派得力小干部，组织好每一天的晨读，让这段宝贵时间不要浪费在争吵或是毫无效率的收作业中。如果班级有一些同学学习没有自主性，我建设选用齐读的方式，以便于班干部的统一管理。

二是纪律及行为习惯要持之以恒。比如我们的路队，从站到教室外的走廊上开始，就保持好队形、并做到安静、行动迅速。我们每天的课间操时间是非常紧的\'，所以请上第二节课的老师一听到下课铃声就组织学生安静、整齐地站好队，在整个下楼的过程中也要时刻保持安静，到操场以后体育委员立刻整队，并且要注意整队的方法，对于个别不听的同学要提出批评。在整个做操的过程中不仅要做到动作规范，而且要注意，两操之间的间隙是用来调整队形而不是讲话的。当然，习惯还包括上课、作业等方面的习惯，大家要注意将好的习惯持之以恒地保持下去。

三是要保证良好的卫生习惯。卫生重要的不是打扫，而是保持。其实我们的楼道、我们的教室、走廊，每天都有同学打扫过，并且有的地方还拖得很干净。但我们有不少同学有乱丢垃圾的习惯，吃不完的馒头、撕碎的纸片、用过的卫生纸、喝后的牛奶盒等很多东西随手就丢在地下了。要知道，这是不珍惜别人劳动成果的表现。请大家换位思考一下，你这样一丢，给承担清洁任务的同学带来了多大的麻烦，而且，我们生活的环境变脏了，你的心情会好吗?我们每个人都喜欢在干净、清爽、轻松的环境中生活、学习，这样的环境要靠我们每个人身体践行去维护。所以，我想请大家互相监督，看到乱丢的同学马上制止，同时也养成见脏就拾的习惯。

四是培养自己文明有礼的品质。见到老师有礼貌地打招呼，而不是默然地不闻不问;和同学友好相处，同学之间有了摩擦时首先想想自己有什么地方不对，先向同学认错，我想，每人多做些自我批评、少指责他人，你和同学之间会越来越融洽，也会拥有越来越多的朋友。

同学们，今天让我们从身边的这些小事做起、学起。我相信，只要你善于学习身边的榜样，不断地完善自我，总有一天，你也会成为别人学习的榜样!

**20\_学生“榜样的力量”话题演讲稿范文6**

尊敬的老师，敬爱的同学们：

大家好!今天我要演讲的题目是：夸夸身边的榜样。

每天的新闻播报中都有各种各样的光荣事例，可我们总觉得这些榜样人物离得太远，总没有办法抓住他们的身影。其实，仔细留意生活，你会从身边人的身上感受到那一丝丝榜样的气息，从身边的事中看到电视中那一件件伟大的缩影。他们，那些人，那些事，实际上一直存在于我们的身边。榜样就在我们的身旁。

身边的榜样是一叶扁舟，虽是粗木所制，仍能带我到达彼岸;身边的榜样是一盏烛灯，虽不能与皓月相比，但可照亮人生的道路;身边的榜样是小小指南针，虽不如卫星如此发达，依旧为我指引前进的方向。

我们班有许许多多值得大家学习的好榜样。比如：书写潇洒漂亮的刘佳雯，英语杀手李海峰。我最佩服的是吴昕怡同学，她不仅学习成绩优秀，而且书写端正漂亮。每个老师都很喜欢她，同学们很佩服她。她学习成绩优异，参加过许多校级比赛。还获得了许多奖。她上网不是玩游戏，而是积累知识与材料，她有一个博客，里面有许多她自己写的好文章，有老师布置的，也有自己写的随笔、诗歌、感想等等。我羡慕她的一手好字，更羡慕她这样才华横溢。还有朗读能力也很棒，声音响亮，感情丰富，把作者要表达的都从读中体现得淋漓尽致，那会让你情不自禁地举起大拇指。无论在什么课上，她都是专心致志、兴致勃勃的，老师讲课时，她坐得端端正正，听得津津有味，好像老实说的不是话，而是动听的音乐，目光追随着老师，眼睛里充满了求知的渴望，她把全部的精力都集中在与老师的互动中，在她眼里，上课时只有老师的讲解和自己领悟，忘记了同桌，忘记了周围的一切。吴昕怡是我们的好榜样，这样的好榜样还有许许多多，只要你留心就会发现，同学们，赶快行动起来，学习你身边的好榜样，这样你就会天天向上!

身边的榜样，默默无闻，不似名人大张旗鼓，但依然能如阳似火，温暖我们的心头，他们是我们积极向上、奋力拼搏的催化剂，传递与我们不朽的精神，让我们将其转化为学习的动力，为自己铸造一身钢皮铁骨，在将来铺满荆棘的道路上披荆斩棘，勇往直前，成为祖国真正迎风而舞的花朵，为创造祖国辉煌未来贡献自己的力量。

我的演讲完毕，谢谢大家!

**20\_学生“榜样的力量”话题演讲稿范文**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！