# 学生期末家长会活动发言稿最新（10篇）

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-06-21

*20\_学生期末家长会活动发言稿最新（10篇）学生期末的家长会发言稿一般是怎么写的呢?发言稿可以提高发言人的自信心，有助发言人更好地展现自己。下面是小编给大家整理的学生期末家长会活动发言稿最新，仅供参考希望能帮助到大家。学生期末家长会活动发言...*

20\_学生期末家长会活动发言稿最新（10篇）

学生期末的家长会发言稿一般是怎么写的呢?发言稿可以提高发言人的自信心，有助发言人更好地展现自己。下面是小编给大家整理的学生期末家长会活动发言稿最新，仅供参考希望能帮助到大家。

**学生期末家长会活动发言稿最新篇1**

尊敬的各位家长朋友们：

您们好!

非常感谢您们能在百忙之中抽出时间来参加会议，我们非常感谢您们对孩子的重视和对我们工作的支持。

沐浴在惬意的秋风中，我们满怀欣喜地迎来了充满蓬勃生机，蕴藏无限希望的大四班新学期。本学期将由我和小张老师担任孩子的教育教学工作，我们很开心做您和您孩子的朋友。经过这段时间的相处，我们不再陌生而是越来越融洽了。正是有了你们的信任、理解与支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚地向您们说一声：谢谢!同时更希望您们能一如既往地关心和支持我们的工作。

转眼间孩子已经开始大四班的生活近两个月，他们将经历幼儿园中的最后一年，在这一年里孩子们的快乐，烦恼和骄傲都将与我们两位老师一同分享，我和小张老师一定会齐心协力为您孩子的身心健康成长而努力。在与孩子们朝夕相处的这一年里，我们见证了孩子们的进步，和他们一起快乐的成长。虽然，我们的工作是琐碎的，从孩子的穿衣吃饭，到和孩子们一起学习，游戏，每一件事我们都必须亲力亲为，因为，对于家长们来说，孩子是你们的心甘宝贝;对于老师来说，孩子就是希望和未来，教育好孩子，带给孩子温暖、肯定、鼓励、微笑、机会和信任，是我们幼儿老师的职责。虽然，我们苦了累了，但也幸福着，快乐着。看着孩子们从哭哭啼啼闹着回家到高高兴兴嚷着上幼儿园;从咿咿呀呀的喃喃自语到有主见的说话;从乱涂乱画到画出一张张色彩斑斓的图画……那一点一滴的进布都会让我们感到欣慰和快乐!

一、介绍班级情况

班级总人数：32人(男：19人女：13人)其中从外园加入6名幼儿。班级的常规教育一直是我们工作的重中之重，我们将常规教育贯穿在一日活动的各个环节，晨间活动、集体活动、游戏活动、生活活动，随时随地敲响常规警钟。

例如：幼儿排队、如厕、洗手、用餐、午睡等细微环节，我们都细心观察，关注幼儿的不良行为，随时加以正确引导与教育。在实践中我们不断积累经验、反思指导策略，寻找形式多样、易于幼儿理解的教育方法。针对某一具体的现象，利用晨间谈话、个别交流、自我评比等形式展开讨论交流，帮助幼儿建立正确的常规意识。孩子们进步很快，懂礼貌、讲卫生、会合作、会谦让。养成了良好的行为习惯。

孩子一天天在成长，一天天在进步。他们沿着自己的兴趣点，不断地发挥自己的优势，克服自己的弱势，完善了自己的个性。比如：不爱说话的幼儿也能勇敢的回答老师的问题了，认真负责的几个小组长工作做得可认真了，同时也是老师得力的小助手，总而言之我们大四班的每一个小朋友在看书习惯、学习兴趣、责任意识，独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，各方面的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。

二、本学期的教育教学

(一)本学期我们的课程开设学前班上学期的教材，参照《幼儿园教育纲要(试行)》中五大领域的发展目标，将幼儿的学习内容分解为：健康、体育、语言(早期阅读)、社会、科学、数学、音乐、美术等几个部分。我们两位老师不断用不同的教学形式，在实施教学的过程中，为了达到较好的教学效果，让孩子们较好地参与活动，我们搜集一些教学材料，还要布置主题墙饰，这些都是帮助孩子有效的学习的，因此在搜集准备材料方面，继续请家长多帮忙，有时需要一些什么东西我们会及时通过各种途径告知家长，到时请家长多帮忙、多想办法、多协助，因为我们为的是同一个目标：“孩子!”

(二)除了书本上的教学内容以外，平时我们还适当补充一些课外知识，增加幼儿的阅读范围，培养幼儿的阅读能力和兴趣。在数学方面，本学期是老师和家长的工作重心。

1、近段时间我们主要学习10以内数的组成，请家长一定要配合老师，我们同步进行。家长朋友可能会觉得太简单，其实只要掌握方法，不一定要做很难的题目。而且请家长每天固定一个时间和孩子一起学习10以内的加减法或者是10以内的趣味数学题目，我们不需要很难很灵活，最主要的还是让孩子理解，只有在理解的基础上，孩子才能学得更多更快乐。

2、认识钟表、日历。这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。虽然从上学期一开学我就试着让孩子理解几点、几月几号是什么意思，几乎每天都要问问孩子今天是几号?但是上学期末我们本班对幼儿进行过逐个问询统计，发现还有20个小朋友还不能准确的说出钟面上表示的时间，还有一半幼儿不能详细的说出日历上所有数字以及其他文字所表示的意义，这些都是我们这一学期要抓的重点。我们将采取点滴渗透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习(也希望能得到家长的支持和配合，在家可以多问问孩子现在几点钟了?今天是几号?)

3、认识球体、正方体、长方体。这也是一个比较抽象的知识点，但是因为日常生活中见得多接触的多，孩子们学习得也比较快，基本都没有问题。

(三)在语言方面，请家长每星期抽出一定的时间和孩子聊聊天，说说话，谈幼儿园里一天发生的事情，谈孩子心里的想法等。并且每星期和孩子阅读一本书，总之本学期希望家长能尽量抽出时间花在孩子身上。

(四)本学期的幼儿体育锻炼重点是跳绳，在学期初、中、末我们都组织达标活动。在幼儿园有我们和孩子练习，希望家长们平时在家中多陪孩子练习跳绳的技能技巧，本学期我们将组织开展大班跳绳比赛。

(五)班级特色：我们继续开展班级特色“成语接龙”，小张老师负责带大四班的成语接龙，我带四个大班的国画。幼儿对成语接龙比较感兴趣，幼儿期是大脑高速发展时期，也是获得语言能力的最佳时期。通过成语的学习训练，我发现他们对生动、顺口、独具表现力的成语能运用到日常生活和游戏当中。当吃饭时我说：“今天的饭菜真香啊!”有的孩子会马上说﹙津津有味)。记得有一次带孩子们去操场玩，看到一个小朋友去折树枝，有的孩子马上就说(知法犯法…)。成语学习可以帮助他们提高对语言的敏感性，丰富词汇。在说话时能用最简洁的词语叙述，不仅丰富了他们的知识，使他们懂得了很多道理，同时他们的语言的理解表达能力也有了明显的提高。在日常生活中还能够运用妙口开花、妙趣横生。

(六)为孩子准备一份学习用具：笔盒(铅笔、橡皮、卷笔刀)、彩笔、小本子。教会孩子管理书包。

三、需要家长配合的细小工作

1、早上7点40分开西门，请家长在7点40分——8点之间送孩子来园，途中保证孩子的安全。

2、安全工作是重中之重。

(1)为了孩子的安全，在接幼儿时如有事不能来接，幼儿请在放学前及时与班级老师联系，讲清接送人的相貌特征。并且在今后放学接孩子时，老师点名方可领孩子走，家长不要自己领着孩子就走，要耐心等候点名(请回家转达给经常接孩子的老人或孩子的爸爸妈妈)。

(2)为安全起见，请家长不要让孩子携带贵重物品(如项链、手链等)、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品(如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品)应立即取出，并及时对孩子进行教育。

幼儿如要带心爱物来园与同伴分享，必须和老师取得联络。

幼儿若将本园的教具、玩具等公物带回家，请辅导他归还。请不要责备孩子，那只是表示孩子在物权观念上缺乏了解。

3、请限制幼儿观赏电视的时间，若选择具有教育性或益智性的节目观赏时，请在一旁解说，引发幼儿以启发其心智。

4、在教育教学方面需要家长帮助搜集的材料，请家长按时上交，在孩子面前树立诚信。(表扬搜集材料积极的家长AA妈妈)请家长给孩子缝制小沙包每人5到10个。

5、请家长每天抽出一定的时间与孩子阅读、聊天、学习数学等。

6、教育孩子的个人卫生，定期给孩子洗头、剪指甲等，最近部分地区发现红眼病，请家长更要注意孩子的个人卫生和用眼卫生。

7、做好孩子的安全教育，不随便一个人外出玩耍，不做危险性动作，不吃路边摊无证食品等。

8、经常性和班级老师进行联系、沟通。可登录班级博客留言，家园沟通及时了解孩子。

9、自理能力学会系鞋带、叠被子，整齐地折叠衣服。有的孩子还不会系鞋带，叠被子、整齐折叠衣服是我们每天午睡时都会要求孩子做到的。如果孩子还不会，请加强练习。

10、从11月开始，点费上调为每月25元，餐费每顿4。5元。我们每月的月初交学费，请您在钱币角上用铅笔写上孩子的姓名，让孩子自己带进来，锻炼孩子的独立性。

四、面临幼小衔接，我们班还存在的问题：

1、倾听习惯培养

作为我们班的孩子已经在幼儿园生活了快四年了，应该已经早就适应了幼儿园生活。可是我们班目前存在的一个最严重的问题就是班上能力强与能力弱，倾听习惯好和不好的孩子相差很多。倾听习惯不好表现出上课做小动作，其他小朋友发言时不愿听，喜欢在下面自由的交谈，坐姿随便，不肯动脑筋等等。每次上课前我都先和孩子们说好，上课应该怎么做，尽量让孩子理解上课认真听讲，早上完一个活动早休息。说的时候每个人都知道，可是上课还不到10分钟就会有大概五个人开始做不住，于是开始做小动作，找人说话，这样五个带动了五个，一会就有十个人自顾自的开始玩了。老师又不得不停下来开始管纪律等到将那十个人的心收回来，又浪费了其他几十个孩子的时间，毕竟还有那么多的孩子经过一个学期的努力已经养成了较好的倾听习惯。我们两个老师一直都在努力想出一个行之有效的办法，帮助孩子尽快进入一个良好的学习状态。同时就发现，要让孩子改变一种习惯远远比让孩子学到一点知识重要，要养成一种良好的习惯也不是三两天就能养成的，也不是只要我们老师在幼儿园对孩子加强管束，家里不闻问就能让孩子有明显进步的。这里我要向大家诉苦就是想让大家理解我们老师的心情，同时也想告诉大家其实父母对孩子的教育也是非常重要的，你们不要小看你们对孩子的影响力。如果真的希望孩子有出息，为孩子好，就需要我们一起努力，不能让孩子觉得在幼儿园有老师管着，回到家就是解放了，家里就随他去了，只要他不来打扰自己做事情就一切顺心如意了。希望大家都重视这个问题

2、独立性培养

我们的孩子在幼儿园表现出对老师的依赖性很强，独立思考问题解决问题的能力还有待提高。平时常出现几个孩子在一起玩时，发生了一点小矛盾，谁不小心把谁弄疼了，马上就会有告状声：老师，他怎么怎么样了。就连有时在教室的地板上发现了一张废纸，一点垃圾也要先像老师汇报：“老师，我捡到一个垃圾。”然后老师告诉他仍到垃圾篓他才很自满的去仍好了。当然这也说明孩子喜欢和老师交流，喜欢老师多关注他，故意引起注意，并希望能得到老师的表扬。但是我们的孩子总不能一直都是这样依赖下去吧，自己总要学着自己长大，独立处理问题。这一点我们一起来培养，一起放手让孩子多一点锻炼自己的机会。我希望下次放学来接孩子的时候，不会再看到有的家长一来接了就夺过孩子手里的书包，即使孩子已经养成习惯把书包交给你背了，你也要鼓励孩子自己背。更不希望看到还有的家长是把自己的孩子抱回家或是抱着送到幼儿园来的。还有很多生活细节，比如说在家让孩子自己吃饭坚决不喂饭，早上来幼儿园应该是孩子自己记得背书包上幼儿园而不是向老师解释今天你忘记为孩子准备书包了……

3 、常常忘记老师要求做的事情

这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大，现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩而忘记作业。所以现在我们要求孩子，在家长接到孩子后，其及时和孩子沟通作业情况，看孩子掌握作业的情况，然后回家先和孩子完成作业。经常不完成作业的还有一部分，希望引起家长的注意。其实不用问老师，自己孩子完成作业的情况家长应该掌握。

各位家长，幼儿园的事情都是细碎繁琐的，但是我们一直在努力做到最好，我们对孩子有信心，相信大家也是一样，以后工作中有什么意见和建议，请及时联系我们。让我们携起手来，为孩子健康快乐的成长共同努力!欢迎你随时对我们的工作提出意见和建议。谢谢

**学生期末家长会活动发言稿最新篇2**

各位家长：

大家好!

刚才各科老师们都讲完了，我耽误大家一会时间。作为家长委员会代表跟大家做个汇报，分享一点个人感受，另外还有点事情向大家作一说明。

我们家长委员会主要是帮助学校和老师们做一些具体事务，加强家校互通和信息交流，另外，我们还组织家长和孩子们一起搞了一些活动。回想我们这个班刚上七年级的时候是什么样子?到现在，可以说已经发生了天翻覆地的变化。尤其是最后一次搞的拓展活动，效果达到了最好的状态，在拓展结束的时候，所有的孩子们一起围上去和老师拥抱，使整个现场气氛达到了顶峰，令人动容。我们感谢老师们的辛苦付出、感谢家长们的积极配合，感谢我们自己为了孩子的坚持，也感谢孩子们的努力，我们互相协作，做有意义的事情，本身就很重要。

我们从1数到8，孩子们的初中生涯就只有一年了，我们正在逐步放手，尽管充满着不适、不舍、不忍，但这是自然现象。一路走来，感慨良多。我在教育孩子中的感受和体会有两个，给大家进行如下分享。

第一个体会就是在集体中锻炼情商，在团队中训练素质。我在十年前就已经认识到，集体性决定着孩子们的社会性发育水平。我们一名家长代表组织徒步去白洋淀旅行，以锻炼孩子们的意志力。我个人组织了几十个人的考古活动，而且现场真的挖到了宝贝。带着家长和孩子们去北京八大处爬山，老师和我为孩子们组织了两次免费的拓展训练，都是基于这样的考虑。为什么会这样?是因为，现在的孩子比较独立，讲究个性，独生子女的教养方式造成了他们的很多我们所谓的“毛病”。这个不应该怪他们。作为家长，我们应该尽可能地了解一个心灵成长发育的规律，一个个体在成长学习方面的规律，如果不了解这些而去盲目地追求成功、分数，可能会事倍功半、南辕北辙，非常费劲，效果不好。当然这方面的规律很多，其中对于他们很重要的一点就是集体活动的缺失导致集体主义缺失，社会性发育会有所不足。所以，要千方百计地营造一些集体性的活动，让他们充分地在集体中展示自己，适应集体、适应与他人的交流、适应他人的存在，减少那种看不惯、不理解、不舒服、受伤害等心理。有研究证明，一个人在成长过程中很多是因为非智力因素影响了他的发展。这里的非智力在这个年龄段主要是与他人关系处理不好引起的。青春是美好的，但是青春期是骚动的，是一个情绪上狂风暴雨的时代，得需要我们小心处理，才能顺利渡过。有的孩子与同学关系处理不好，刚才老师讲了，特别是女生之间耍小心眼，男女间互相表白，有的与家人处理不好关系等等。这个年龄段就是假成熟。是心理发展滞后于身体发展的一种表现。尽管正常，也需要正确引导，才能有更好发展。

我们生活中经常会发现这样的人，已经长得非常大了，但是心智发育还很幼稚。所以我们应该尽快提供条件，让孩子们尽量安全渡过青春期这一危险的时期。引导其树立良好观念，正确处理，这样的种子，越早种下越对孩子好。这些种子，需要在集体中去培养和锻炼。现在的时代不同了，如果我们家长再一味地强调一家三口在家里封闭式地培养孩子，我认为这是没有出路的。因为很多的能力离开了集体环境是培养不出来的。人本身就是群居性、社会性的动物，人的成长发展规律决定了人必须尽快地完成社会化过程，情商教育很重要。我认准了在集体中培养孩子的能力这是一件重要而有意义的大事。

第二个体会就是要尽快进行孩子们的学习能力、学习方法的教育。这是要早给孩子们种下的第二颗种子。我们应该意识到，很多孩子学习不好，不是因为他智力不足，而是因为方法不科学，他们没有掌握科学的学习方法。学习和其他事情其实是一样的--如果把学习看作和建筑工人砌砖头一样的技术活儿，那么方法至关重要。建筑工人在砌砖头的时候绝对是要讲究技术、效率、方法、技巧的，如果不讲这些，他会很快被工头淘汰掉的!学习难道不一样的?学习作为一个“技术活”要掌握哪些方法和技巧呢?我可能会讲的不系统，但可以举一些简单的例子。譬如刚才老师讲的要学会时间管理，先做容易的，再做难的，可是有个同学在这次考试中在两道难题上死抠半天，结果都是错的，反而容易的题目没时间做了，导致了成绩不好。假如她先做容易的，再做难的，可能分数不一定会这样低的。还有，刚才语文老师也讲到了，有的孩子一边打开电脑开着QQ，一边写作业，一会儿有消息，赶快看一下，聊几句闲话，一会儿又响了，这样的方法和习惯肯定是要不得的。有的不知道预习、不复习，那作业肯定效果不好。有的作业应付或干脆不交作业。有的熬夜到晚上十一二点钟，导致第二天上课没精神听不懂。相反，有的孩子就知道抓紧一切时间写作业，课余的时候赶快写点，一点一点往前赶，争分夺秒，结果很快写完了作业，还有时间看会自己喜欢的书，做自己喜欢的事情。早睡早起，一定是很轻松的，形成良性循环。那么，有家长要问了，既然学习方法这么重要，那么我们告诉他不就得了。可是效果往往不好。容易造成和家长的对立，亲子关系紧张。有一个朋友，他老是训斥孩子，结果孩子和他很对立。再正确的话也进入不了他的脑子，这就白玩。这是因为伤了他的自尊，半大孩子的自尊心其实很强的。我们的亲子关系就这样一天天地往前赶着走，有矛盾冲突也有关爱关心。尽管看似不合理，但就是真实地存在着，搞的家长纠结甚至焦虑。有一句话叫做现在的家族教育是三个人，三种状态，即“一个缺失的父亲，一个焦虑的母亲和一个失控的孩子”，很令人深思!现在的孩子已经不是我们当初的环境，他们接触到的社会环境比我们的复杂，学习任务比我们艰巨，我们做家长的需要拿出更多的耐心，做朋友式的沟通，多一些理解，多一些支持，多一些关怀，多一些陪伴，多给他们心灵种下一些正面的种子，少一些负面的说教、埋怨、批评和指责。有些家长甚至当着孩子的面把自己的焦虑或愤懑情绪毫无保留地传达给孩子，这些，都是不合适的，基效果之差是必然的。

他们需要的是一个系统的解决方法，更加科学有效。这些方法往往需要我们研究透了，才能通过朋友式的、润物细无声式的方式慢慢教给他们，让他们入脑入心地来体会。如果我们一定要告诉他们方法，可惜我们的方法不一定科学，不一定适合他。更重要的是，他们基本上已经不听我们说教了怎么办呢?这是我们需要了解的!

**学生期末家长会活动发言稿最新篇3**

各位家长：

大家好!首先我代表学校以及初一、三班的所有任课老师感谢大家在百忙之中抽空开参加学校组织的家长会，这体现了您对我们工作的支持，也更体现了您对自己孩子的关心，孩子是大家心头肉，也是我们老师最关心的。我相信，今天的家长会结束之后，您不会后悔自己今天的到来，也希望在今天家长会结束之后，我们和你们可以共同迎来学生的新的明天。

对于一个孩子来说，初中生涯无疑是极其重要的，不仅我们家长非常关心和重视，作为疃里镇第三中学的领导和教师同样非常重视，我们本着“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”的办学理念，为了让我们初一年级的学生能够赢在起点，学校领导对初一年级教师的配备经过反复斟酌，力求以最优化的组合获得最强的效应，无愧于我们广大家长。

我今天讲的主要有以下几个主要内容：关于疃里镇第三中学，向大家汇报初一、三班组建两个半月来的各项工作以及所取得的成绩，通报初一、三班期中考试的情况，初一学生的行为习惯养成，家庭教育的问题，孩子的学习，需要注意的几个问题。

学校针对这一届初一新生的特点，采取了一些很好的措施：

1、根据学生入学考试的成绩将237名学生平分班，做到了班级总分平均，特别是今年我们有很多位教师的子女或直系亲属都没有去外地，留在我校读书，这充分说明我们老师对本校教学质量是有信心的，也请我们广大家长放心，疃里镇第三中学连年来取得了不错的成绩，这是有目共睹的。特别是连续两年来的高考状元出自疃里镇第三中学，更以不容置疑的事实显示了学校的教学水平。

2、初一是我校的起始年级，学校对于初一年级的教师配备也是重点考虑的问题，我们对于这一届教师的配备原则是以老为主，以老带新，确保有经验、有能力的教师到初一任教。例如这一届初一的教师中，大部分就是上届任教初三毕业班的老师，班主任也是上届初三毕业班的班主任，他们都是经验丰富的老教师，还有俩位是大学本科毕业的新老师，班级任课教师的搭配也是遵循以老为主，以老带新的原则，所以在这里我可以负责任地说，对于这一届初一新生教师的配备，我们是调集了精兵强将，目的是对得起我们每一个家长，对得起我们的每一个学生。

3、在学校管理方面，我们今年继续实行精致化管理模式，十分强调“引导为主、强化为先”的理念，从早晨到校，一直到放学前，均有教师值班护导，原则上不允许学生随意进出校门，中午我们有学校领导和教师共同在门口值班。 这项措施有效地杜绝了门口的交通事故的发生以及校外不良青年影响干扰校内学生正常的学习，对学生的健康成长是非常有利的。同时为学生安全着想，学校今年彻底排查了安全隐患，对于集会上操等问题做了十分妥善的安排。

4、在学生的管理方面，学校积极营造浓厚的学习氛围，优化学习环境，教师布置尽量使学生感受到在疃里镇第三中学不学习是很困难的，在我们的管理下，我们的校园和班级很干净，从强化信念教育开始，激励我们的学生奋发向上。

5、我们知道学生学习成绩的提高不可能一蹴而就，是要有一个过程的，更何况小学入学成绩还有一部分水分，这次考试，很多家长一定很关心孩子的成绩，这里我先提醒一下，虽说有许多学生取得了理想的成绩，受到了学校表扬，但仍有一部分学生成绩很不理想，所以请我们家长要正视月考成绩，有了进步及时鼓励，如果成绩不理想，要帮助孩子分析原因，鼓励他下月考出好的成绩，力争他们次次有小进步，一年就是一个大进步。

开学两个月以来，学校主要完成了以下工作：军训的进行，七门文化课的开设和教学，集体舞的教学以及比赛，秋季运动会的举行，期中考试的进行等，在学校组织的两次大型活动中，我班均取得了非常不错的成绩。给全班同学开了一个好的头，极大的提高了班级凝聚力。

在刚刚结束的期中考试中，初一、三班依然取得了不错的成绩，具体如下，各科成绩在平行班中排名均不错……(具体内容参照成绩分析)

养成良好的行为习惯

青少年是整个社会成员的重要组成部分，是我们未来事业的希望。而成才必先成人，这就要求我们加强对青少年儿童的道德教育。而青少年道德教育的一个重要内容就是良好行为习惯的养成。著名教育家叶圣陶曾经说过：“教育是什么?往简单方面说，就是养成习惯。”我们学校的学生来自不同的各个的小学，大部分学生上进心强，有文明礼貌。但少部分学生习惯差，自觉性不够，有少部分学生行为上不良习惯较为突显。比如随地吐痰，随意扔果皮纸屑，在教室、走廊上的起哄玩耍，走路推推搡搡，讲脏话、粗话，随意在雪白的墙面上乱写乱画，打上球印、脚印，甚至还有个别同学故意损坏学校公共财物。有的学生沉迷于网吧等等。针对学生的现状，根据教育规律，我们认为初一学生教育的重点是良好行为习惯的养成。初一年级的新生，他们来到了一个新的学习环境，需要时间去适应，这段时间是培养良好行为习惯的锲机，所以班主任老师在对照《规范》条文对学生加以引导的同时，希望家长配合教育他们懂得为什么要这样规范自己的行为，虽然这不是件容易的事，但必须要这样做。执行规范要求并不是“吃亏”的事，也不是个人行动的“不自由”只有行为的“规范”，才符合社会对人才培养的要求，可以说一个行为规范较差的学生是不可能成为学习上的成功者的。

养成良好的学习习惯

初一年级学生刚入初中，许多学习方法不适应新的学习环境的要求，课程的增多，给他们较多的压力，我们要逐步培养他们适应这个变化，合理有序的安排好学习计划，帮助他们订立学习计划，学会预习和复习，养成不完成学习任务就不干其他与学习无关的事的习惯，到校后就开始自觉进入学习的角色，对于老师布置的作业要在复习当天所学的知识的基础上独立完成，不抄袭等等。家长还可以帮助订立学习上赶超的目标，时时激励其奋发向上。

总而言之，学生是家庭的宝贵财富，人的心田是一块神气的土地，家长播种思想，会有行为的收获，家长播种行为，会有习惯的收获，家长播种习惯，会有品德的收获，不管你孩子现在有多少不好的习惯，只要我们学校与家长常抓不懈，就会达到培养孩子良好的行为习惯和学习习惯的目标。

**学生期末家长会活动发言稿最新篇4**

尊敬的各位家长朋友们：

大家下午好!

感谢您在百忙之中能准时来开家长会。您的守时其实是在告诉我们，您对孩子很关注，您对我们的工作很重视。我先代表孩子们，代表三五班各科任老师，谢谢您!看着孩子一年年长大，我想您除了为孩子的成长感到喜悦，也会有很多新的忧虑：孩子升入三年级了，学习内容更加广泛了，掌握的难度也有所增加，怎样让他们在小学阶段的后三年跑得稳、跑得快、后劲足呢?这就是我们共同要探讨的问题。所以今天的家长会，我准备从以下几个方面进行：

一、优秀家长代表发言。

二、期中考试情况分析。

三、三年级学情分析。

四、有关语文学习。

五、送给家长的话。

一、家长代表发言：

二、期中考试情况：

本次考试100分5人，99-95二十六人，94-90十六人，80多分八人。期中考试每道题都讲过练过，从批改试卷中发现的问题有：

1、有些孩子做题速度慢、或者注意力不集中，家长应该注意。

2、作文没有认真准备。有的没背，有的和作文本上有很大差距。30分的作文是拉开语文成绩距离的重要因素。

3、语文基础知识掌握不扎实。错别字太多，作文中也体现出来。

4、书面不整洁，字体不工整。

5、态度浮躁，马虎大意。漏题，漏字现象严重，孩子审题不够仔细，每次考试都有此现象，希望家长在家多检查督促孩子写作业要认真读题。综合上面的情况，多是学习习惯问题，可见学习习惯的好坏直接影响孩子的成绩，希望能再次引起家长朋友们的重视。

三、三年级学情分析：

(一)学习内容方面：

三年级是一个关键学段、过渡阶段，学生的两极分化现象开始出现，有些学生很可能就在这个学段成为了学困生。三年级的各门学科都有了许多新的要求，比如语文，低年级段的学习任务主要是识字、写字、朗读课文，现在则增加了阅读理解和写作这两个语文学习的重头戏。从三年级开始，学习需要拿出真本事。低年级时，聪明的孩子不太认真学习也能取得比较好的成绩，然而到了三年级就没有那么简单了，不认真听课，再懒惰一点，马虎一点，学习成绩就会滑下来。\_\_年级一直考90分以上的孩子，上了三年级也许就只能考80多分了。由于学习知识点多了，难度大了，孩子要保持高分，就需要付出更多的努力。但只要家长和老师密切配合，抓住这关键的一年，培养孩子养成踏实、勤奋的学习态度，一般成绩不会下滑，而且这一年养成了良好的学习习惯，以后几年的学习会变得更加顺利。相反，如果三年级成绩滑下去了，以后的学习也会越来越困难。

(二)心理方面：

1、人大心也大。三年级的孩子开始有独立性，能够积极做事，什么都想尝试，但又缺乏耐心。

2、自尊心也逐渐增强，更怕“丢面子”了。所以各位家长在批评孩子的时候一定要把握好尺度。

3、开始展现趋利避害的心理特点，对自己有利的才说才做，不利的则躲避。此阶段是道德观念形成的.重要时期，所以当孩子之间发生矛盾时，家长和老师一定要听双方的意见，从而做出准确的判断。告诉孩子评价别人要先看优点，做错了事要先从自己身上找原因，勇于承认错误，承担责任是世界上最勇敢的人!

4、开始崇拜生活中的偶像，向追星族发展。他们崇拜甚至模仿动画片、电视剧或电影中的人物，喜欢影视明星、体育明星或歌星等等，这方面也需要家长把孩子引向积极健康的一面!

综上所述，我们三年级心理健康教育目标是：掌握必要的学习方法，培养集中注意力的能力，善于与同学交往，萌发集体意识并树立正确的偶像观，积极参与家务劳动!

(三)两极分化原因进入三年级后，为什么有的孩子仍然能保持良好的发展趋势，而有的孩子成绩却直线下降?我请家长用下面的三句话来问问自己:

1、我的家庭教育环境怎么样?

做家长最重要的是：时刻注意自身形象。孩子的可塑性大、模仿性强，而家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，如父母鲜明的政治立场、强烈的事业心、高尚的追求与情操、助人为乐的精神等等，这些都能对孩子起着榜样作用。俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。家长教育孩子，可以说是“全天候”的。家长的一言一行、一举一动都是孩子的教材。这也正是言教与身教必须兼施、身教重于言教的原因。

2、孩子的学习习惯、生活习惯好不好?

有的家长认为“树大自然直”的观点不可取，著名教育家叶圣陶说过：“教育是什么，往简单方面说，只需一句话，就是培养良好的习惯。”我们完全能从孩子在学校的学习习惯判断出孩子在家里的生活习惯。一个以自我为中心，从不知关爱家人的孩子也不会懂得关心同学;一个在家里站无站相，坐无坐相的孩子，在学校上课时也不会规规矩矩地坐端正;一个在家里父母叫上两遍三遍不知道干什么的孩子，在学校也不会主动倾听老师讲课和同学发言;一个时常把家里搞得乱七八糟而不知收拾的孩子，也不会保管好自己的学习用品;一个被家长娇惯从来没有责任感的孩子，就总是忘带学习用品，忘记老师安排的事情。孩子的生活习惯您最清楚，因此您基本上就能想象出孩子在学校的情况。比如咱们班，有几个孩子每天虽然身在教室，但却不知道他们时刻在想些什么，老师说了几遍的话，他总是一句也没有听到。课堂上不会倾听，他的听课效果怎能保证?没有良好的听课效果，他的学习成绩怎么提高?孩子们的智力水平是没有多大差别的，差别是习惯。只要会听课，会思考，能按时完成老师布置作业，这样的孩子想不优秀都不可能!

学习方面我们应该养成哪些好习惯呢?请家长为自己的孩子做一个评估：

1、根据第二天课表自己整理书包。

2、爱惜自己和他人学习用品，保持书包内文具书本整齐干净。

3、不需要家长提醒督促按时按量完成家庭作业。

4、主动改正作业中的错误。

5、上课积极发言，并学会倾听别人发言。

6、勤于朗读背诵，主动积累语言文字。

7、勤查字典，主动预习课本，复习课本。尤其是复习，家长一定要督促落实。

8、广泛阅读的习惯。

3、我对孩子教育的重视程度如何?

每个孩子都是父母的心肝宝贝，掌上明珠。在生活上，没有父母不对自己的孩子是关怀备至。但是，对于孩子的学习以及思想变化的关注，家庭之间的差异是很大的。也许是一些家长还不了解孩子中年级学习的要求，也许是最近工作比较忙，开学来，我还是感受到各个家庭对孩子的重视程度确实有很大差异，比如：有的孩子抄题本上明明记下了要做什么作业，可我检查时，却总会发现孩子少做、漏做，甚至不做。还有作业签字，明明家长签字了，可我检查时，却总会发现有些孩子课文读不熟或者要求背诵的课文，片段不会背。其实我们家长何尝不是在给孩子潜移默化中透露着“敷衍了事也没关系”这样一个信息呢?诚信教育又怎么会不是一纸空谈呢?其实我在这里讲重视，还不如说是在请各位家长给孩子树立一个做事认真的形象，给孩子一个良好的影响和潜移默化的教育。

有的家长可能认为：我的工作很忙，我没有时间也没有精力，将来我只要为孩子创设一个丰盈的物质基础就可以了，学习成绩不重要。但是，长此以往地下去，您会“谈起事业兴高采烈，谈起孩子遗憾苦笑”的。其实，我们老师关注更多的是孩子学习过程中的情感智商的培养。这种“情商”，包括我们对待事情的责任，面对困难的韧性，一种能够持之以恒、迎难而上的心理品质。如果孩子在学习中形成了这股子锲而不舍、持之以恒的精神，将来无论走上哪一行，相信总能打造属于自己的一份广阔天地的。

四、有关语文学习

(一)明确三年级的学习要求

(1)预习：①正确、流利地熟读课文;②勾画生字词，一类字会组词，知道偏旁部首;③搜集课文内容相关资料;④思考勾画重点句的理解;⑤查字典解释生词的意思;⑥思考课后问题，将理解写在课文旁边(这叫批注);⑧提出不理解的问题。(写在课文空白处)

(2)课文：①应达到正确、流利有感情地朗读课文;②学完后听写生字词准确无误;③背诵并采集精彩的句子，段落、古诗等。

(3)作业：①拼音本;②练习册;③听写本;④采集本。(强调书写)

(4)日记：除了基本字、词、句必须掌握积累，相应的练习应该有以外，每周至少有1篇150左右的日记或片断练习。

(5)课外阅读：每天做完作业后读30分钟课外书，平时看书读报，每天练20分钟的毛笔或者钢笔字。

本学期必须掌握的基础知识要点：

1、生字表

(二)中的300个字以及生词表中的所有词语做到会认、会写、会运用。(做到能够听写正确)

2、语文百花园1---8中的读读背背、日积月累要做到会背会默写。

3、本学期所学古诗的作者、朝代、诗句的意思及相关的词语注释要会默写。四首古诗都要做到默写正确。

(二)阅读、理解和表达

首先谈阅读。阅读的书籍要广泛，科普类、文学类，作文选等对习作有好处。前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“一个人走进学校，并不意味着接受教育，只有当他面对一本书，沉醉不已时，教育才刚刚开始。”“让孩子变聪明的办法不是补课，不是增加作业，而是阅读，再阅读。”读万卷书，行万里路。书读得越多，知识面越广，思维就越活跃。

我们平时怎么指导孩子进行阅读，如何才能培养孩子良好的阅读习惯呢?我个人认为应从以下几个方面着手。

1、每天阅读。

关键在于坚持，最后形成孩子的自觉行为

2、专心阅读。

所谓专心，就是身心合一，聚精会神。必须做到：姿势要端正;环境要安静;作息要定时;学习地点要固定;养成默读的习惯。

4、不动笔墨不读书。

徐特立先生说：“不动笔墨不读书”，阅读时做摘录、记笔记可以及时记下心得体会，对积累资料和活跃思想十分有利。

5、边读书边思考。

阅读过程就是思维过程。在孩子们阅读的过程中，指导孩子读书时常问“为什么”和“为什么不”。针对文章的内容和写法，问自己“为什么”，可以深入思索;问自己“为什么不”，可以培养逆向思维，培养创造性思维。

6、带工具书阅读。

我们要着重培养孩子带工具书(字典)阅读的习惯。孩子们在学完汉语拼音后，就能够利用工具书进行阅读。我们要适当地加以指导，并且身体力行，常常和孩子一起带上工具书，多创造机会强调带工具书阅读的好处，使孩子们谨记在心。

7、有目的地阅读。

有目的地阅读能提高阅读的效率。如：以积累知识为目的，可以精读;以欣赏为目的，可以朗读;为了消遣，可以速读浏览;以搜集资料为目的，可以跳读等。

阅读量增加了，有的家长又有新的烦恼了：我的孩子看了很多书，家里也有很多书，怎么见的阅读能力、作文水平提高呢?我想，阅读和作文都不是一步登天、一蹴而就的，它是一个厚积薄发的过程，需要一个漫长的时间、反复曲折的历程。

接着谈理解和表达。这是孩子阅读理解能力的直接体现。一篇课文主要讲了什么?主人公身上有什么品质?你有什么感受?明白了什么道理?没学完一篇课文后，家长应问问，看看孩子会不会说。对三年级孩子来说，应该学会慢慢地把握住一篇文章的中心或主题。

(三)写字。

目前钢笔字书写大部分孩子能做到书写认真，书面干净。以下孩子表现比较突出：

少数孩子作业脏乱现象严重，不准用涂改液、修正带、贴改正纸，必须想好后再写，避免涂改。涂改越多，说明你的孩子写作业注意力不集中，写字不经过大脑，不爱思考。

(四)作文

作文方面是重点，我们家长必须扶持，放手不管的结果是孩子要么瞎扯不沾边，要么直接抄一篇了事。但是包办过多，没有孩子的思考痕迹，全是成人语言也不行，都不能提高写作水平。那么该如何提高呢?我们组其他几位班主任辅导自己孩子的方法可以借鉴：先交流选材，定思路。孩子边说，大人边记，不合适或可以写得更美的地方立刻指出，并给他一些优美词句。打完草稿后再誊写读背。对于中年纪阶段来说，一般考试都是日常训练过的，因为孩子现在还不具备临场发挥的能力。所以每一次作文我们都要认真对待，写一次成功一次，而且必须背会，作为日后写作的资源。

五、送给家长的话

**学生期末家长会活动发言稿最新篇5**

各位家长：

你们好!

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小班的老师对大家的到来表示热烈的欢迎!

我今天召开这个家长会，主要目的就是：

1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。

2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

一、班级老师、幼儿的情况：

我就是就是小班的老师，我爱园里的每一位爱孩子、工作认真。

我的教育理念就是：真诚平等的对待每个孩子，每个孩子都就是每个不同的世界，不求无怨无悔，但求问心无愧!我一定严格执行园里的岗位职责，认认真真做好保教工作!

目前我班共有35名幼儿，其中男生18名，女生17名，09年出生的有13个，10年出生的有22个，年龄偏小。

二、介绍本学期的教学目标和教育理念。

本期小班主要以养成教育为重点，主要就是培养幼儿养成良好的生活习惯、学习习惯和礼仪教育，比如：讲礼貌、讲卫生、自己吃点心、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我本期的教学目标就是：

1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动;

2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，记住自己的用品，能用简短的语言表达自己的要求;

3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，能根据自己的需要入厕、喝水;

4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍;

5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌;

6、能觉察生活中物品的大小，多少，颜色，形状的明显不同，能识别与自己生活密切相关的物品和人;

7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

小班使用的就是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域(和安全)。

这一学期主要就是让孩子学一些常用单词和简单的问候语，建议家长在家经常和孩子看看光碟，多和孩子交流，对孩子巩固所学内容很有帮助。早期阅读主要就是让孩子学会认读教材上的儿歌和字宝宝，不要求孩子书写，希望家长利用一切可以利用的机会帮孩子多识字，比如买的衣服上的商标、马路上的广告牌、服用的药品名字等等……具体活动安排有\"一日活动表\"这个表可以显示出我每一天的。活动。我就是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

三、安全问题

1、药品请家长在家把幼儿需要在幼儿园服用的药品注明孩子姓名、药品名称，服药时间，交给老师。

2、小姑娘注意不要尖锐的金属发卡入园。

3、尽量不要让孩子穿有带子的衣服入园。(因为孩子喜欢缠带子玩)

4、最好给孩子穿带粘扣的鞋子入园。

5、不要让孩子带任何小零食入园。

四、本学期计划

九月份：

1、招生及编班工作，幼儿常规教育及常规检查。

2、召开家长会。

3、庆祝教师节。

4、创设区域活动区角及班级环境。

5、幼儿查体。

6、早操创编、练习。

7、创建平安和谐校园准备工作。

十月份：

1、早操活动情况检查。

2、、铺设塑胶场地。

3、增配教学设备。(班内电脑、一体机配备)

十一月份：

1、开展礼仪小明星，文明礼仪家庭评选活动。(希望家长积极参加)

2、班级管理工作检查。

3、安全教育：消防演练。

4、各班准备元旦庆祝活动。

5、幼儿园半日开放，家长评课。

十二月份：

1、师生运动会。

2、优质课评比。

3、礼仪教育阶段性检查。

4、庆\"元旦\"家长亲子运动会。

5、安全教育：防震演练。

一月份：

1、期未各项工作总结

2、幼儿发展评估。

3、期末家长会。

五、幼儿在园的表现情况。

孩子已在幼儿园渡过了2个星期的集体生活了，在我三位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。

幼儿已认识了自己的毛巾、杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养，我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己吃饭，吃完后能主动要求老师盛饭;我班幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都就是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往就是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成。

**学生期末家长会活动发言稿最新篇6**

各位家长：

下午好，感谢大家在百忙中参加这次家长会!再次见面感到非常地高兴!下面主要把孩子们的学习情况跟大家汇报一下。另外再谈一下有关期末复习的内容及要大家配合的有关事项。

本学期我们参与的数学活动比较少，主要的重心放在了口算能力的培养上。我们每节课都有五分钟的听算，使我们孩子的口算能力有了较大的进步。家长们也可抽空对小朋友进行有关的听算。

学习反馈：通过一个学期的培养，我们孩子在学习习惯的养成方面有了很大的进步。上课的时候，大部分的小朋友都认真听讲，积极举手发言，发言质量高。在作业方面，我们的孩子有了很大的进步，作业书写较工整。经一学期的适应，小朋友的学习进步越来越大，单元测验成绩越来越好，最后一个单元的测验成绩平均分为97.5，优分率为98%。

出现的问题：在我们的孩子取得这么多进步的同时，也存在一些问题。在

复习的时候，需多加练习：计算错误比较多，粗心、加减号看错，按规律填数掌握较差;简单应用题：图意理解不正确;审题，审图不清。

不久我们将进行期末考试了，下面将考试的相关情况与家长们进行一下交流：测查的目的不在于甄别与选拔，而在于激励学生更好地投入学习，帮助学生认识自我，养成良好的学习习惯，掌握初步的学习方法

一)复习的主要内容

1、数练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0――20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加减法算式中各部分部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”“”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、初步了解钟表，会认识整时和半时。

8、认真作业、书写整洁的良好习惯。

9、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

二)复习的主要目标

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

5、培养学生的良好审题、书写、检查作业的学习习惯。

三)平时易出错的题

1、从左数，从右数;几和第几。

2、平面图形和立体图形的区别。

3、整时、半时的写法。

4、看图列式计算、一图四式。

5、计算题。

四)考试题型

全卷100分、做卷时间为60分钟

一、 看图写数(13分)

二、填一填、圈一圈、连一连。(12分)

三、填空。(18分)

四、计算。(30分)

五、看图列式。(18分)

六、解决问题。(9分)

离考试仅有两个星期的时间了，希望家长能够重视孩子的第一次考试。对于大多数孩子，我充满了信心。但对于极个别对于学习有困难的孩子，我愿意与家长在校内外一起多下大功夫，让孩子能够迎头赶上，现在追还来的及，如果时间长了，再想追就晚了。每个家庭现在都只有一个小孩，我也有孩子，我深深理解家长对孩子的那份爱。但是，如果孩子比较懒惰，不肯学习，在这种情况，我请家长不要放纵孩子，‘严是爱，松是害!’。为了你心爱的孩子，我们一定要严格要求他。在以后的学习中，孩子们一定会遇到更多的困难甚至是挫折，但是，只有经历了困难，他才会在以后长大成人后更好的适应社会。请相信，我们的严不是为了为难孩子，而是为了防止或者纠正不好的习惯等，相信只要努力了，就一定会有收获，也一定会成功。想成功没有捷径，只有一条路----努力!

让我们共同努力，让孩子在人生的第一次考试中交出一份满意的答卷。感谢各位家长，感谢您的到来，欢迎您提出宝贵意见!

**学生期末家长会活动发言稿最新篇7**

各位家长，下午好!

首先对大家从百忙中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎，对大家关心教育，支持学校工作的行动表示衷心的感谢!说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

一、汇报班级工作

通过这段时间的观察与了解，我发现了许多的问题。按照常理，二年级的学生相比一年级来讲，不论是在学习上还是生活上都应该是比较好管理的孩子了。我想大部分的家长会觉得孩子都上二年级了，终于可以松口气了，再也不用每天催着他们学习了。说实话我也是这样想的，都上了一年了，孩子应该什么都知道的，我再也不会像一年级那么累了。可是，结果是，我错了，我们大家都错了。我们太高估这群孩子了。我们忘了他们毕竟还是个孩子。爱玩是他们的天性，两个月的暑假让我们的孩子玩疯了，我们上学期辛辛苦苦培养起来的学习习惯全部被他们抛之脑后，家庭作业，课堂纪律，全部忘光了。再加上孩子进入二年级了，对学校环境和老师都比较熟悉，对每天的上课、下课、放学回家做作业等学习情况也都比较熟悉，已经没有了一年级学生初来时的新鲜感，有的孩子就会产生厌倦。由于以上原因，开学的前一周我们没有讲新课，一直在进行入学教育，希望他们能尽快地适应学校生活。到今天为止大部分同学都已适应了学校生活，可是仍有个别同学仍停留在暑假里，无法适应学校生活。于是就出现了上课不专心听课、做小动作，不主动思考，不完成作业。学习用品丢三落四等等不良的学习习惯。万事开头难，如果我们对孩子的这些不良习惯不给予关注，后果可想而知。孩子的不良学习习惯具体表现如下：

1、课堂表现

课堂教学很重要。只有课堂上注意力集中，认真听老师讲课，课下才能很轻松地完成作业。很多在家不能独立完成作业的学生最主要的原因就是上课无法做到认真听讲。为此刚开学我就狠抓课堂纪律。采取各种方式来提高孩子的注意力。可是，仍有个别学生无法集中注意力听讲。大家都看到黑板上我写的名字了吧。这些都是上课无法做到认真听讲的学生。我当时说的是谁达到三次需要家长陪同上课，帮助他改正坏习惯。已经有两位家长来过了。一位效果很好，如阴文慧，现在课堂纪律好多了。一位仍旧上课我行我素。如刘奇。可能这个方法不是很好，我也在思考有没有更好的方法，如果大家更好的方法我们可以再探讨。总之目的只有一个让孩子们能够认真听课。目前上课专心听讲，课堂纪律比较好的同学有：牛邵勋、魏文豪、鲍孝敬等同学。还有一些上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。惰性很强的同学。如董俊柯、牛启森等。

2、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有一部分同学总是不能完成书面作业，不是少写就是写错。这样的情况时有发生。作业完成不理想的同学有：牛园、范智翔、牛启森、侯雨函、牛潇静、刘奇、张瑶等。而且这次不能完成作业的同学里面什么程度的学生都有，有些是以前一直表现很可以的同学如：张瑶、侯雨函。这两周我一直在采取措施来帮助他们改掉作业不能完成的坏习惯，有些比以前好多了，有些还是我行我素。我希望各位家长不要停留在问的阶段，而是把孩子的作业检查落实到作业本上。虽然他们不是一年级的小学

生了，有一定的学习自理能力，不需要你全程陪护了，但孩子爱玩的天性告诉我们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。从学习第一篇课文起到现在几乎每天都有背诵任务，各位家长问心自问，你的孩子回到家后背课文了吗?估计背的不多吧，每天早上我提问背诵情况全班只有三四个同学会背。你说让我怎么办?我总不能把孩子全部带回我家去背吧。我们的孩子真的到了不管不行的时候了。所以你简单地问一句：作业写好啦吗?怎么能行呢?当然，有些家长也很苦恼，孩子不知道什么作业，让我怎么说呢，孩子都上二年级了，人家都能记住作业，他却记不住，你说怪谁呢?不能因为孩子记不住作业就不写吧，这不是个理由。他记不住想方设法让他记住，没有别的方法。总之，无论如何都应让他按时完成家庭作业。因此，我希望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，特别是老师布置的软性的作业，熟读课文，背课文，背古诗，听写生字等等一定要孩子按时完成。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧!

三、说一说语文以后的学习内容与方向

二年级的语文教学主要是生字和课文。生字的教学除了写还要多认、然后就是背课文。希望家长朋友一起帮他们完成。为了让孩子们更好地完成家庭作业，我把每天布置的作业告诉大家，让大家心中有数，以便有针对性地进行辅导。其实有心的家长都知道，我们现在的作业大部分都是以前的老一套。每学一篇课文，回到家里，家庭作业本上写两课的生字，填这一课的练习册和随堂讲解，另外就是背课文。每天都是如此，有些同学说作业多，多吗?肯定会多点，我们一年级就是这样过的，二年级肯定有区别，孩子大了我们要慢慢培养孩子的自学能力，所以又多了一个预习作业。请问各位家长您的孩子预习了吗?这些作业基本上是固定的，很好掌握。唯一双休日的作业不是太固定，我每次都会抄在黑板上让他们写下来。另外以后可能还会让孩子写日记，抄词语。总之，二年级的作业比一年级的作业多这是肯定的。你的孩子既然上了二年级，你就应该有这些心理准备。我不想每次都是因为家庭作业的事情和孩子们生气。如果你的孩子无法适应二年级的学习生活，总是不能按时完成作业，我建议你让孩子留级。

四、对家长的几点希望

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。我也有孩子，我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，的确非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不能忘记对孩子的教育和辅导啊。付出是有回报的，当看到自己的孩子一点点地在长大，一点点地进步，我们内心是多么地开心、是多么满足啊。

当然，您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，尽我所能地教给他知识与方法，教给他做人的道理。但毕竟班级人数多，我们面对的是整个集体，不是个人。所以工作中不可能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

一、是培养孩子良好的日常行为习惯

俗话说：“习惯成自然”，每个人的成功与失败无不渗透着习惯的影子!良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子!所以少年儿童的教育实质上是良好行为习惯的养成教育!我们不能只关注孩子的学习，更重要的是要重视孩子思想品德的教育和行为习惯的养成教育。培养孩子良好的日常行为习惯，二年级是个很好的时机，也是很重要的一个教育阶段。

家里家长要培养孩子良好的自我服务意识。整理自己的书包、上学放学要自己背书包，培养劳动习惯，消除孩子的依赖性。结合学校教育内容让孩子在家也接受到相同的教育，比如：按时上学、遵守纪律、与同学和睦相处、乐于助人、文明有礼、诚实守信、认真学习、上课专心、独立思考、按时完成作业、孝敬父母尊敬长辈，节约用水、用电，随手关水关灯，爱惜学习用品，讲卫生不乱扔果皮纸屑等等，只有家校教育能同步、能默契，孩子的行为习惯才能养成。另外习惯还包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

平时我在班里发现有几个孩子上课写作业总喜欢站着，这个习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。家庭教育是门学问是需要智慧的。我简单地给大家说几个供大家参考：

我看到一篇文章介绍一位妈妈非常有智慧，她用了一种区别强化的技术，对孩子说：你是一个聪明的孩子，你能够学习好。你1小时站起来10回，是不是太多了?能不能让我看到你1个小时只站5回?孩子知道妈妈注意他了，就说：5回就5回。第二天做作业，果然只站起来了5回。妈妈说：哟，我儿子真了不起，一天就改了一半，进步太大了，我看你站4回也能做到。孩子说：4回就4回??慢慢地，孩子做作业时就不站起来了。

有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：今天你做作业时站起来在3次以内，你就可以看动画片，超过3次，动画片不能看。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

二、重视家校沟通

我发现一个现象，一说叫家长很多家长都不是老乐意来。可能大家潜意识里都认为只要叫家长肯定没好事，真不想去。您想过没有，让你来肯定是出现了老师解决不了的问题，让你来是协商解决问题的方法的。发现问题不及时与老师沟通，只能使问题越来越严重。老师有问题会找家长，家长有问题也可以找老师。尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师

的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

三、严把家庭作业关

学校交给我，家里交给你。我们分工合作，各司其责。孩子回到家里，要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查背诵作业、书面作业、预习作业也不容草率。家庭作业是课堂教学的延伸，是巩固和提高当天学过的知识。孩子完成作业情况好坏跟家长地督促有很大关系。对不爱学习，或学习不自觉或学习习惯不好的孩子，家长要让孩子用个专门记作业的本，记好当天应做的各项作业，有怀疑的及时电话与老师联系，不给孩子不做或漏做作业的机会。培养孩子按时完成作业的习惯。每天不但要过问孩子完成作用情况，有条件的可以检查指导。不要让孩子的作业再回流到学校，因为第二天老师又要教新的知识，你前一天的知识没巩固就会影响新知识的学习。另外为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗;如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。

四、校讯通

昨天我让孩子们交家长的联系电话时给学生们大致说过这事。今天我再强调一下，校讯通是为了更好沟通学校和家庭而开设的，目的就是加强家校沟通。特别是我们一二年级的学生我觉得非常有必要开通校讯通。孩子们还小不会学话，很多事情不能传达。开通以后，学校布置的一些任务和一些特殊的作业我们会以短信的形式直接通知到家长。为我们的沟通带来了文便。另外校讯通是收费的，每月3元。是否开通还在家长个人。到时他们会以短信的方式通知你，望各位家长注意查收。

五、生活方面

1、培养学生科学的时间观念

在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

(1)牢记学校作息时间。孩子的到校时间，学校规定早上7：30到教室交作业、上早读。下午2：00到校，2：40准时上课。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向老师请假。

(2)要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节有打盹的现象，请家长给予关注。

(3)注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作

为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。

总之，家长和老师的沟通是相互的，只有相互尊重、相互了解，才能相互配合好，才对孩子的教育有真正的帮助，才有利于您孩子的成长。我们希望通过学校、家庭、社会形成合力，共同教育培养孩子。

**学生期末家长会活动发言稿最新篇8**

各位家长：

大家好!

首先，我代表本班老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这是对我们工作的理解和支持，也是对孩子的关心，正是因为有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。

在此，我真诚地对你们说一声：谢谢!同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

这个学期马上就要过去了，通过一个学期的努力，孩子们在集体生活中都能够健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大的进步。各位家长可能和我一样有同样的感受，这是很值得我们欣慰的。

一、班级情况回顾下面我们先来回顾一下本学期我班孩子取得的进步与成绩。

孩子们经过一个学期的集体生活和学习，在各方面都有了明显的进步。孩子们能高高兴兴地参与到幼儿园的各项活动中，生活自理能力有了明显的提高，大多数幼儿在园基本上能做到自己的事情自己做，可以独立地吃完自己的一份饭菜、会自己穿脱衣裤和鞋袜、安静地午睡，在活动后也养成了自觉洗手喝水的习惯。

这学期我们开展了一系列活动，孩子们在丰富多彩的活动中，不仅知道了自己的脸蛋、手、脚的作用，还结交了许多好朋友，对老师产生了深厚的感情。

我们在教育教学活动中充分挖掘环境教育的优势，将活动室、教室墙面、瓷砖壁画等根据各个阶段开展的活动加以布置，张贴了许多幼儿照片及活动过程中的绘画、粘贴等作品。

班级的常规教育一直是我们工作的重中之重，我们将常规教育贯穿在一日活动的各个环节中，晨间活动、集体活动、游戏活动、生活活动，随时随地都给孩子常规教育。

例如：幼儿上下楼梯、如厕、洗手、用餐、午睡等细微环节，我们都细心观察，关注幼儿的不良行为，随时加以正确引导与教育。在实践中我们不断积累经验、反思指导策略，寻找形式多样、易于幼儿理解的教育方法。

针对某一具体的现象，利用晨间谈话、个别交流、自我评比等形式展开讨论交流，帮助幼儿建立正确的常规意识。针对不同幼儿，我们采取不同的教育方法，对于控制能力较强的幼儿，我们积极发挥其榜样作用，强化同伴影响力，让他们当班级管理员，遏制不良行为的蔓延。

例如：个别幼儿洗手时爱玩水或故意将水开得很大，每次洗完手，衣服、袖口、地面都会有些水渍。小值日生就会提醒大家水龙头不能开得太大，洗完手后小手记得甩三下，这样幼儿袖口湿、地面脏的现象慢慢有所好转，同时也锻炼了幼儿自己管理自己的能力。

而对于那些控制力较差的幼儿，我们给予他们更多的爱心与耐心，关注他们的一举一动，一旦发现其进步便加以表扬，鼓励，帮助他们克服不良习惯，强化他们的规则意识。经过一学期共同努力，孩子们进步很快，懂礼貌、讲卫生、会合作、会谦让。养成了良好的行为习惯。

二、本学期的教学我们本着多元化智能教育为理念，本学期幼儿在动手能力、创造性思维、语言方面得到了很大的发展。

1、动手能力方面：

小朋友们在自理能力方面会有很大的进步，我们会鼓励幼儿自己穿脱衣服和鞋子，争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等。

2、学习能力方面：

我们会经常利用晨间谈话和离园活动的时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，提高了幼儿的语言表达能力，培养幼儿大胆在同伴面前表现的能力。提高幼儿的学习兴趣和独立完成操作活动的能力。

3、家长注意事项：

1、在园在家教育目标要保持一致，在园我们要求幼儿做到自己的事情自己做，希望在家里家长们也一样相信幼儿一定能做得好，避免包办代替。

2、请您配合幼儿园继续对幼儿进行礼貌教育，见到客人、长辈、老师能主动大声的问好。

3、在家时注意有意识地培养幼儿讲述的完整性，在别人讲话时能安静地倾听。

4、在家里家长要根据孩子们在本学期生活、活动情况，针对不足进行鼓励和培养，如开展一些涂色、绘画、折纸等活动，让孩子们在新学年里有更大的进步。

5、下学期开学前，提前准备保杂费每月是220元，生活费每天是6元。

三、假期安全工作幼儿一年一度的寒假生活将开始，我们要增强幼儿的安全防范意识，提高幼儿的自我保护能力，使幼儿过一个愉快的寒假。

1、注意通行安全。会走人行横道，过马路时会看红绿灯，会跟着大人走，过马路时不疯打、疯跑，不独自一人横穿马路。认识一些简单的交通安全标志。

2、注意用电安全。认识电源插座，不用手或导电物(如铁丝、钉子、别针等金属制品)去接触、探试电源插座内部。

3、注意饮食卫生。不吃过量的零食，在家饮食要规律，按时吃饭，不挑食，多吃蔬菜。

4、规律饮食和生活。请您安排好宝宝的生活作息时间，坚持早睡早起，保证宝宝有规律的饮食与生活，养成良好的生活习惯，加强对孩子的情感教育。

5、让孩子自己的事情自己做。假期中请您坚持让宝宝做一些力所能及的事情，如：自己穿脱鞋子、自己吃饭等。

**学生期末家长会活动发言稿最新篇9**

大家上午好!

今天在期末考试前开个家长会，也是希望大家都有个准备，并且在这个会上，我也有几点要说的，希望在座的同学和他们的家长都能够认真听。

同学们，期末就要来了，不知道你们有没有做好准备，也不知道你们对自己的考试有没有信心。住这里，问大家一个问题：你们对自己一个学期的学习有怎样的了解?同学们大家仔细去思考一下，你们这学期来的学习是否努力?马上就要迎来这学期的期末考试，今天邀请大家来参加家长会，就是希望各位家长对自己的孩子有所了解。家长们大部分都忙着工作，肯定很少去关注你们孩子们平日里的学习，现在在这里，我就向同学们和家长们提几个要求。要求如下：

第一，距离期末只剩下一周了，这一周我们所有的老师都没有再上新课，都把时间留给同学们去用作复习。那希望在这一周里，同学们要尽可能的多看书，多做题，不要把时间过多的花费在玩上面。要知道期末过后，你们有一个暑假的时间玩，这足够了。因此接下来的一周，同学们制定好自己的复习计划，并且写在纸上，写两份，一份留着自己看，一份交给我，老师会根据这些计划在旁边监督你们。请大家不要小看期末考试，它不仅是检测你们一个学期的所学，也是事关下学期我采取什么样的教学方式去教学。我希望你们认真对待。

第二，各位家长，我虽然是他们的老师，但是我也只能在学校内对他们监督，但是回到家，我就没有权利管了，那在这里我真挚的请求家长们能在家对孩子严格一点，只剩下一周的时间，其实是很紧促的，我知道孩子们学习压力也很大，同样我们老师的压力也大的，同时家长们肯定是希望自己的孩子能够有一个好的成绩的。那在此希望孩子的爸妈，孩子回家之后，让他们多点时间去复习这学期学的东西，我相信只要大家一起扛过这段时间的紧张的复习阶段，等到了期末那天，不管是家长你，还是学生自己，亦或是我们老师，都能沉着冷静对待，孩子一定会取得优异的成绩的。

今天的家长会就进行到这里，我要说的就是这些，老师在这里，只希望大家把握住最后这一周时间把复习做好，相信你们不会后悔的。

谢谢大家!

**学生期末家长会活动发言稿最新篇10**

各位家长:

感谢你们再次抽出时间来参加本班的家长会，同时也要感谢各位家长在本学期对我们工作的大力支持和配合，使我们顺利地、愉快地完成了本学期的各项保教工作。特别是在我班组织的家园互动活动、家长开放日活动中各位家长能积极主动地参与，在这里我代表本班的全体老师再一次感谢各位家长，这也是对我们的一种鞭策，使我们更有信心去做好明天的工作。

一、介绍中班幼儿阶段如何为今后的学习打好基础

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。那么，在中班幼儿阶段如何为今后的学习打好基础呢?

首先，是注意力的培养。孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点，这种情况会随着孩子年龄的增长逐渐好转。因此，我们可以让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事, 帮助孩子建立良好的学习习惯和兴趣。

第二，整理物品的习惯。教孩子整理的方法，家长不要代替孩子整理东西。比如，孩子柜子、抽屉，家长可以和孩子一起收拾整理。在幼儿园，我们也会通过让孩子收拾活动区里的玩具加强孩子整理物品习惯的培养。

第三、阅读。阅读，可以让家长有更多的时间走进孩子的心灵，了解孩子思考的角度和问题，有更多的机会和孩子对话，增进彼此的了解，有更多可以探讨的话题，感受彼此对人生的理解……阅读还可以让孩子养成静坐、倾听的习惯。可以增加孩子的词汇量、看图说话的能力。家长读绘画图本给孩子听时，一定注意不要随意添字、减字。工作繁忙的家长还可购买故事录音带，让孩子入睡前躺在床上听故事。

第四，培养幼儿具有时间观念和劳动观念。要求孩子做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自己穿脱衣服;慢慢学会自己刷牙、洗脸;自己管理玩具、用具、图书;帮助父母做力所能及的家务劳动等。

二、班级各项工作总结：

(一)培养幼儿良好的行为习惯

1.培养幼儿自我保护能力，就是幼儿收到为先或可能发生危险是的应变能力的具体表现，放置意外事故的发生使幼儿身心发展得到保障，能知道119‘120、110、等最基本号码代表的意思。

2.培养幼儿爱清洁、讲卫生不滚地、不随地乱扔果壳和不图墙画壁的行为习惯。

3.安全工作应注意、幼儿的安全工作关系到全体幼儿的生命安全牵动着家长的心，我园把安全工作放在头等重要的位置上，加强老师的责任心，同时我们家长和老师同时教育孩子注意防火、防水、放电。放摔伤、放刺伤、防吞异物放拐骗等等一切安全事故都在防范。

4.家长应把家中的危险物品放到幼儿够不到地方，以避免幼儿带危险物品入园。

5.在安全事故中，由于个别孩子比较调皮最容易出现的就是抓伤，但抓伤也是可以避免的，那就是给幼儿剪干净指甲以及在教育幼儿不要与小朋友打架，这样发幼儿的卫生和安全都得良好的保障!

(二)卫生保健工作

幼儿的身体健康是非常重要的，拥有一个健康的身体，才能更好的学习知识。每天幼儿入园时，对于带药的幼儿，我们都有记录药品名称，如何服用，剂量多少。我们孩子们用的杯子，毛巾，碗筷都进行定时三次消毒。在老师的督促下，我们的孩子养成了饭前便后用肥皂洗手的良好习惯、幼儿进餐或每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识逐渐增强。

午餐方面我们每周都会把一周食谱贴在门口的公告拦上，在班上孩子都是自己吃饭，保证幼儿吃饱、不挑食，逐步培养幼儿独立进餐的能力。午休时，我们老师都是轮流值班的，随时会检查孩子是否踢被，我会要求孩子仰睡，不要趴着睡，不要蒙头睡。睡觉之前把衣服翻到正面。

我发现班上孩子们的自理能力也加强了，现在他们会自己穿脱衣服，鞋袜，鞋子能摆得很整齐，大部分孩子还会把自己的小被子叠得很整齐呢，在班里给孩子适当的空间与时间，让孩子去摸索、去锻炼，自己叠被子，自己穿脱衣服，吃饭需要添饭的或添汤这些都是大胆让孩子去做，哪怕是帮倒忙也没有关系，只要他肯去做，一次做不好，还有第二次，第三次，第四次，这里我要表扬一下我们班的孩子，自理方面进步特别大，叠的被子都很漂亮，平时还帮一些起的晚的小朋友叠，也很爱帮老师做一些力所能及的事。

(三)教学方面：

1.我们幼儿园的教学是根据孩子的身心发展进全面的、系统的有计划的安排课程：在教学这一块，每个礼拜我们会制定周计划，每周工作重点。每个礼拜我们老师都要书写周计划，都张贴在门口的家园共育拦里面，在这次期末评估中，我们园长从多方面对孩子进行了评估，例如：孩子安全意识、教学效果、小朋友在课堂上的主动性和创造性、阅读习惯(坐姿、翻阅书本姿势、滑指方法、阅读情感等)、对于一些幼儿自我保护意思的培养的问题。例如：如果发生火灾、地震幼儿如何自我保护?如果你和家人走失了你会怎么做?我们还做了消防演习，如果你和家人走失了你会怎么做?我班的孩子回答的非常积极。

三、寒假需要家长配合的事项

1、注意控制看电视或玩电脑的时间，每天不能超过2小时。

2、合理安排自己的作息时间，每天早睡早起，不要做一只赖床的\"小懒猪\"呦!

3、要坚持锻炼身体，每天坚持2个小时的体育锻炼或户外活动。

4、在玩的同时别忘了学些本领，比如：画画、听故事、讲故事、唱歌、跳舞等。开学后把你学到的本领展示给全体小朋友看。

5、放假在家注意安全，严禁孩子玩火,要提醒孩子不要随便触摸电插销,不要互相打闹，不要到厨房玩;要有大人带着一起放烟花爆竹,一定不要购买杀伤力大的烟花爆竹;要在空旷的地方,不要在有易燃物的地方放烟花爆竹。

6、春节你们一定会去做客或请客上门，老师希望你们注意礼貌待人，尊敬长辈，友好地对待同伴和比你们小的弟弟妹妹。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！