# 精选教师师德师风发言稿

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-06-21

*精选教师师德师风发言稿5篇发言稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会一步步向前发展的今天，我们都可能会用到发言稿，为了让您在写发言稿时更加简单方便。下面是小编为大家整理的精选教师师德师风发言稿，希望能够帮助到大家!精选教师师德师风发言稿...*

精选教师师德师风发言稿5篇

发言稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会一步步向前发展的今天，我们都可能会用到发言稿，为了让您在写发言稿时更加简单方便。下面是小编为大家整理的精选教师师德师风发言稿，希望能够帮助到大家!

**精选教师师德师风发言稿篇1**

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家上午好！能作为教师代表站在这里发言，我感到十分的荣幸！

我97年大学毕业参加工作，到今年已经教了21年书了。21年来有苦也有乐，哭过，笑过，甚至想过转行，但我还是坚持下来了，真的很想给自己点个赞，因为我甘于清贫，甘于社会地位卑微！今天我们大家又聚在一起搞师德师风活动，夏校长给我一个师德师风专题发言的机会，感谢校长对我的信任。所谓师德，就是教师应具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这就是师德。这是我个人对师德师风建设的理解。那么，怎样才能成为一名好教师呢?我认为，教师必须要有永恒的人格魅力，以身作则，为人师表，用自己的言行来影响学生，用自己的爱心去感化学生，用自己的良知来回报社会，这就要求每一位教师时时事事树造好自身。

一、端正态度，提高认识，加强政治思想学习。

认真学习《教育法》《教师法》《未成年人保护法》《中小学教师职业道德规范》等法律法规。要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

二、要有一颗无私奉献的心。

“教师是太阳底下最光辉的职业”这一光环铸就了教师在一生中必须要具备奉献精神。要求我们教师用良知默默地奉献。目前校本部在社会上的声誉并不太好，但我认为那是外人对我们的偏见，其实我们学校默默奉献的教师大有存在。例如我们的夏清宝校长和陈一红主任，不惜牺牲自己的休息时间，在双休日无偿地为学生补课，身为学校领导，但他们还是坚持在教育的第一线默默地耕耘着，不计报酬，不计回报。还有我们的陈雪华老师爱生如子，她经常默默资助贫困学生，我知道的就有2个：其一是去年考上清华大学的方婪竹（圳上中学167班毕业的）；其二是正就读于圳上中学189的侯祺敏同学。在此呢，我想代表被资助的学生真诚地向雪华老师说声“谢谢您，有您真好！”还有更多的老师放弃自己休息的时间，经常进行家访活动，了解班上每一位学生的家庭情况，与家长沟通，共同来教育好孩子，同时在家访过程中他们尊敬家长，和学生家长说话态度诚恳，彬彬有礼，耐心的给家长宣传教育孩子的方法。，这样的优秀事迹我们学校数不胜数，这些都是我们学习的榜样！同时我更想向圳上人民说：新化十六中默默奉献的老师多了，选择十六中就读将是你和孩子最好的选择。

三、尊重、关爱每一位学生。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相处，不能把学生随便呵斥。坚持做到不体罚或变相体罚学生。面对孩子的错误，在忍无可忍的情况下，我们就会自己犯错误：去体罚孩子。我们应该正确面对孩子的错误，作为一名孩子，怎么可能不犯错呢？带着对孩子的宽容，自然而然就容易原谅学生所犯的错误。但是宽容不等于纵容，我们应该采取适当的，有效的，容易被孩子接受的方法教育他们，感化他们，给孩子一个改正错误的机会，而不是简单的体罚。在这个方面我觉得我做的不太好，由于我是个急性子，所以针对老是重复犯错误的孩子我会经常呵斥他们，以后我会尽量克制自己，少对学生发脾气，多点宽容。同时也要注意自己的教学方法，因材施教，根据学生成长的特点来进行教学，比如在我们学校有罗美洲等老师就做的很好，为了激励学生学习，自己花钱购买奖品来鼓励学生。下面我和大家分享一个陶行知先生的故事，供和我一样脾气不好、性格急躁的老师共同学习。有一天，陶先生看到一位男生欲用砖头砸同学，就将其制止，并责令其到校长室等候谈话。等陶先生了解了一下情况回到办公室，见到那个男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时来了。”接着又掏出一块糖给男生，“这也是奖励你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明你很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果，陶先生又说：“据我了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你有正义感，”陶先生拿出了第三块糖。这时男生哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不应该采取这种方式。”陶先生又掏出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，咱们的谈话也该结束了。”

四、教书无小事，事事都育人

作为教师必须在自己的生活中注意良好的行为养成，一个人的品德高低，不光是在正规场合的表现，私下里，小事上往往更能反映一个人灵魂深处的东西，表现一个人的品质，那就要求教师“在小事中修身，在平凡中养德”，教书无小事，事事都育人。

总之，师德师风建设，是一项长期的艰巨任务，也是一项重大的建设工程。让我们借师德师风建设这股东风，意气风发，神定气闲，精神百倍地为开创新化十六中的教育新局面，重塑新化十六中的教育新形象，不遗余力地尽好一份力，发好一份光！做一位在清寒中奋而思进，在贫困中恪守信念的平凡教师！

谢谢大家！

**精选教师师德师风发言稿篇2**

法国作家罗曼，罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随

孔子说过：“其身正，不令则行。其身不正，虽令不从。”我们教师若不是路标，你讲的道理再透，教育的形式再好，艺术性再强,都是无根之树、无源之水、无雨之云、无光之灯!每个教师的一举一动、一言一行、一思一想、一情一态，都清晰而准确地印在学生的视网膜里、心光屏上，都有意或无意地进行着现场的观摩表演，这就是无声路标的示范性，这种示范性将在学生的心灵深处形成一股排山倒海般的内化力。

常言道，学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。今天，面对全面建设小康社会的新形势、新任务，面对课程改革的新标准、新要求，我们应该进一步加强师德修养。首先，我们要自觉创造教师职业内在的尊严与幸福。让自己有价值、有尊严地活着，应成为我们的职业立场。只有这样，我们在喧嚣的花花世界才不至于轻易迷失自己。比如，在面对家长物质上的“尊重”时，面对市场经济的遍地诱惑时，我们该如何固守自己的价值观念，坚持自己的生活信条呢？我想最关键的还是，你是否找到了从事这个职业的尊严、价值与激动人心的幸福？如果找到了，面对家长，我们将成为他们思想上的朋友、育人中的伙伴。只有这样，朴素而平凡的教师生活才会变得充满智慧与人格的挑战，天天面对的学生在我们眼中才会每天都是新的。这就是教师独有的享受。也只有这样，教师职业才能真正成为令人羡慕和富有内在尊严的职业。第二，我们要在真实的道德冲突中实现道德的发展。教师也是真实生活情境的个体，在那些复杂而难以取舍的道德冲突面前，有时侯，要做出正确的判断很难。但只有这样的真实经历，才真正考验着我们的道德。我只想说，“德”是一个人内心对自己的要求，底线高了，“品”自然就高。一些失误往往就是因为降低了自己的底线，只有在真实的经历中自己与自己对抗，师德素养才会有所提高。第三，我们要坚持学习，不断丰富发展自己的精神世界。师德不是靠讲出来的，而是靠内心世界的丰富、文化底蕴的提升、人格素养的完善。所谓德者，得也。教师师德的提升，关键还在于文化、艺术、心理、社会等诸多精神营养的植入。

我们要以陶行知先生“捧一颗心来，不带半根草去”的精神，守住心灵的宁静，建设爱岗敬业、爱生如子的精神家园，不仅做为人民服务的教师，而且做让人民满意的教师，让我们一起携手努力吧！

师德师风讨论

一、存在问题：

工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈状态。对学生德育工作重视度还不够，做的还不细致，方法不到位。教育教学方法还有些不妥当的地方，教育教学效果不够理想，对学生要求不够严格。思想政治理论学习有些懈怠，思想认识不到位。

二、产生原因：

工作强度大，时间长，任务多，但工资太低，激励不够。自身心理承受能力不够，抗压差。

备课时间少，没有时间备课，没有时间研究学生的身心发展规律，以便做针对性教学。

理论学习太过枯燥，心理上抵触。

三、整改措施：

调整心态，自我激励，积极乐观面对人生。

加强注重教育的实效性和针对性，加强一对一谈心谈话工作。

加强业务学习培训，提高师德和能力素质水平。多读教育学、心理学的书，提高学生工作的实效性和针对性。

四、努力方向：

加强政治理论学习，不断提高自身的思想道德素养和理论素养，坚定政治方向。加强自我改造，尤其是心理改造，提高自身的心理素质，学会自我调适的方法，积极应对工作中出现的新问题，高效解决问题，不拖拖拉拉。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

**精选教师师德师风发言稿篇3**

说实话，每每参加一项活动，过程才是最美的，真的！关键就是我们许多人都有参加活动的能力，唯独缺少了参与的勇气和魄力，所以借此机会鼓励自己，也分享给大家：我们积极参与一些自己力所能及的活动，大胆迈出去，收获绝对满满的。（这点我应该向部分同仁\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学习才是......）

例如开学到现在，琐琐碎碎，好像没个停歇的时候，一些同事也是，我们办公室打印机就没安静过一会儿。工作大概就是这样琐屑而平淡，日复一日，年复一年，既难遇到可歌可泣的闪光事迹，更谈不会有悲壮辉煌的精彩瞬间。师德，就融入在平平淡淡的工作中，体现在这些点点滴滴的小事中。“平平淡淡才是真，点点滴滴皆育人”“学无常师，唯德所在。”真的，面对这些特殊的孩子，你一节课是否倾心，只有我们自己知道。守护教育的良知，重视是前提，虔诚很重要。（守护我们的本心，无愧于心，无愧于师，就好！）

学校无小事，教育无小事。每一个教案，每一堂课，都需要去认真对待，学生上课、下课，课间时间，都需要我们去密切关注（不管是否是本班学生）。让我们秉承以前的优秀做法，改善当前的不足，从现在做起，以自己的责任心、关心、爱心、恒心自觉地做到每一件小事。

人可以不优秀，但不能不成长。反观自己近几年的工作、生活状态，不差是感染了生活“侏儒症”，停滞不前，安于现状。这一年的下乡支教生活所在教学点的一些细节触动到了我。年迈的恩师以身作则身担28节课，几位老师陪餐时只有亲手给学生打完了饭，反复添完了菜后才吃到孩子们剩下的饭菜，尤其冬季常常是冷饭冷菜，我切身参与，不是为了炫耀某种伟大，真的是让人敬佩。在支教工作业余时候，我能就近陪伴从小带我长大的86岁高龄的奶奶，重回她的怀抱更是暖了我的身心。奶奶近九十岁高龄，每天乐呵呵忙前忙后，从没个停歇的。反思自己，哪有到“自我养老”的时候！生活没有捷径，工作没有轻便可挑，越捡巧只会让自身更懒惰下去。我利用周末时间自费报了手语翻译员资格培训（以来是自身专业情怀使然，二来也是激励自己站起来。），并取得了国家四级手语翻译员资格。又在大伙的支持下，参加了这几级“最美教师”评选活动，出了门才会发现，天外有天，人外有人，除了继续努力，汲取各方面营养成长，我们别无他路。

让我们从今天开始，先做一个“杂”家，涉猎各方面知识，“用书生气滋润一下我们的教师气”，再做一个实干家，用具体行动行动起来，使自己不必仰望别人，让自己亦成为风景。

祝大家工作美、生活美、家庭美，自己更美！

**精选教师师德师风发言稿篇4**

各位领导、各位老师：

大家好！代表我们九小老师发言，我感到十分荣幸。3月28日，教育局在红一中召开了“树师德新风、促质量提升”座谈会。高度强调了师德的重要性及师德育与教育教学的关系。本周，乡中心学校也围绕师德师风建设展开了一系列活动，随后我们学校要及时悬挂横幅、制作宣传专栏、成立领导小组、监督岗、调查问卷、学习心得、体会等一揽子配套工作按照文件安排及时高效的完成。让检查组听有听的、看有看的、检查有检查的。

下面我从校长和老师两个方面做一阐述：

我认为校长专业发展应该体现在一个信仰，两个意识，三个能力。

一个信仰是指对教育的信仰。校长是学校管理者，更是一位办学者。校长对教育必须有虔诚的信仰，甚至要有为之付出毕生的信念。就像画家一生以画为生，作家毕生以写作为生一样。有了对教育的信仰，我们自然就会有坚定的教育信念，就会有不把学校办好就寝食难安的感受。校长应该做个职业教育家，身体力行的实践者。

两个意识

一个是科研意识。质量是学校的生命线，是一所学校发展的不竭动力。只有不断探索实践，才能有所作为。在实践中，要不畏艰难、勇于探索、真抓实干，结合本校实际，找出问题所在，研究对策方法，制定措施策略。要深入教育教学第一线，研究课堂教学，及时了解反馈课改的信息，并以此做为指导学校教科研作出决策的最重要依据。要积极组织教师开展教研活动，加强课题研究，以问题为课题，以课题带动课改，推动课改有效实施。

另一个是服务意识。校长必须身先士卒努力当好师生的表率，服务师生，成全发展，牢固树立服务意识。要在生活上关心，工作上帮助，急教师之所急，想教师之所想。应具备的服务意识主要表现在三个方面：一是努力创造一个优美舒适的工作环境；二是精心打造一个民主宽松、积极进取的校园文化氛围；三是用心协调帮助解决教师生活或工作上的问题或困难等。

三个能力

一是学习与反思能力。

作为校长不断地学习与反思会使我们认清教育的真正意义与目标，会唤起我们对教育理想的追求，会提高我们的办学品质。

二是合作能力。

“成功靠自己、完美靠合作”现代社会的发展讲究合作、讲究双赢，学校发展也必须讲究合作，讲究团队精神。校长应该来自总结报告范文有合作的能力，与同事合作，与下属合作，调动老师积极性，上下努力，共图学校发展大业；与社会合作，积极利用社会资源为办学服务。

三是创新精神。

如果以前是封建与闭关自守影响了创新，那么现在面对开放的世界，面对现代化国家的建设重任，我们应该重视培养学生的创造精神，鼓励学生除了会做题目，还要会做别的自己喜欢做的有趣而有意义的事情，或者允许一些不喜欢做题目或做不好题目的学生去学一些别的、他想学的、而课本上又没有的东西。这就要求我们校长具有明智的态度、开拓的精神。

因此，作为校长，首先要跳出玉环看玉环，思维跳出学校看校长，思维能跳出跳进。让自己有一个清醒的意识，有一份积极改变现状的愿望，有一份追求校长专业发展的动力。认真去构建学校发展宏图。

老师方面

一、提高自身素质。

在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质。

二、坚持做到不体罚或变相体罚学生。

面对孩子的错误，在忍无可忍的情况下，我们就会自己犯错误：体罚孩子。我们应该正确面对孩子的错误，作为一名七八岁的孩子，怎么可能不犯错呢？带着对孩子的宽容，自然而然就容易原谅错误。但是宽容不等于纵容，我们应该采取适当的，有效的，容易被孩子接受的方法教育他们，感化他们，给孩子改正错误的机会，而不是简单的体罚。

三、正确处理自己与学生家长的关系。

在与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。社会上，对我们一实小老师的评价非常高，他们认为，我们的老师真正做到了这一点。另外，我们要尊敬家长，和学生家长说话态度诚恳，彬彬有礼。

四、对孩子一视同仁。

总之、老师们，师德师风的建设不是一朝一夕的事，需要我们全体老师共同努力，坚持不懈。我们学校良好的口碑，就是社会对我们工作的肯定。让我们继续努力，以高尚的师德打造学校的品牌！

我的发言完毕，谢谢大家！

**精选教师师德师风发言稿篇5**

各位同仁：

大家好！

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自我博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。我认为教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会职责紧密相连的。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每一天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每一天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的期望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。那间教室里放飞的是期望，守巢的是自我；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自我。

身为一名人民教师，我深深地懂得，教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种职责和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，我用我的爱心感化着学习困难的学生。当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！