# 教师技能大赛即兴演讲万能稿范文

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-06-22

*作为一名优秀的人民教师，上的讲堂，下的赛场。在技能大赛上如何一展风貌?学会即兴演讲，走遍天下不怕。小编为大家整理了教师技能大赛即兴演讲万能稿范文，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助希望小编的整理能够对你有帮助!教师技能大赛即兴演讲万能稿一...*

作为一名优秀的人民教师，上的讲堂，下的赛场。在技能大赛上如何一展风貌?学会即兴演讲，走遍天下不怕。小编为大家整理了教师技能大赛即兴演讲万能稿范文，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助希望小编的整理能够对你有帮助!

**教师技能大赛即兴演讲万能稿一**

今天，老师要给大家聊聊美化校园的话题。我想现在可能会有一些同学在想，美化校园?我们的校园不是很美吗?你看校园里：操场上干干净净无纸屑，四周围绿树草皮话烂漫，楼房整齐一排排，同学们穿红着绿好漂亮，外面还有绿水青山来拥抱，谁敢说我们的校园不美吗啊?可是今天，老师要实话实说：我们的校园里还有美中的不足，还存在着“丑“的东西。

再过一月，我们即将毕业，我们将要从学校进入社会，这种环境的转变将会带给我们些什么，现在的我不得而知。但是我知道即将开始的是一个新的人生、一个新的起点。

在平常的生活中，总会听到关于初出茅庐的学生经受的挫折是多么可怕的话，其实我们不必太过在意，许多挫折往往是美好的开始。有人在挫折中成长，有人在挫折中跌倒，关键在于个人是如何看待的。要知道这个世界从来都是相对的，有挫折必定有成功，重要的是看你要以怎样的心态去面对，站起来便能成就更好的自己，硬是在地上赖着，自怨自艾悲叹不已的人，注定只能继续哭泣。哪个站在台面上的人，不是有一堆令人辛酸的过去?挫折往往令他们站得更稳。

我记得美国的小说家-----毛姆写过一篇小说，叫做《刀锋》，是说人们从一种状态过渡到另一种状态的时候，就像从刀的一面过渡到另一面，而最艰难的时候就是趟过刀刃的那一刻，其实走过去就会发现，刀的另一面远没我们想像的那样不可忍受。

现在，快毕业了面对的是要去考编制，我在学校里经常听到有同学这样说“我们比不过本科生的，还不如不去考呢!”，每每听到这样的话，我都会嗤之以鼻。在我看来，本科生固然厉害，但是我们也不是孬种，为什么还没开始就选择放弃?通常都说“机会是留给有准备的人的”，在这里我要加上一句“机会是留给那些敢与挑战的人的”，只要有勇气去挑战，再加上我们5年来的积累，我们没什么比不过本科生的。况且我们的专业能力比他们要强很多，毕竟我们是花了5年的时间来学习的，再加上我们有两次的实习机会，看看，还没比呢，我们在先决条件上就已经远远的优与他们了，那还有什么必要去自怨自艾呢?

不管遇到怎样的难关，我们只要尽量找出其中的光明面，这样，不论多不好的困境都会好转。不然，只会让自己一直陷在不幸之中。

社会就像大海一样广阔，就像天空一样高远，我们在如此广阔、如此高远的社会环境中，怎么会找不到自己的立足之点呢?

同学们，让我们在国旗下共同祝愿，祝愿我们的生活处处开满文明之花!祝愿我们自己一步步地迈向文明!

做文明之人，永远的呼唤!一生的追求!

**教师技能大赛即兴演讲万能稿二**

看到这个题目，我想到了世界著名电脑生厂商美国IBM公司，在每个管理人员的桌上，都写着一个单词：“Think”(想)。公司的创始人华特森也有一句名言，“我们都是靠思考赚得薪水的”。对，只要思想不滑坡，办法总比困难多。那么，怎样才能做到“办法总比困难多”呢?

首先要端正心态。困难是生活的常态。没有困难、没有挫折，就不是完整的生活。面对困难，要有积极乐观的心态，“积极的人像太阳，照到哪里哪里亮;消极的人像月亮，初一十五不一样;面对挫折，要有战胜挫折的勇气和信心，碰到困难不躲避、遇到挫折不绕道，把破解困难当作“磨刀石”和“试金石”。

其次要善于思考。“我思故我在”。学会思考，善于思考，很多问题就会迎刃而解。对我，一个在政研室工作的人来说，在一篇调研文章的设计上，思考多一点，可能就会破解某个行业发展中的一个难题;在一篇文件的修改校对上，思考多一点，可能就会找寻到一个助推秭归跨越发展的金点子。多一份思考，就会多一个办法;多一个办法，就会少一个困难。

最后要勇于行动。Just do it(NIKE广告语).我们不能做“思想的巨人、行动的矮人”，“一万个想法不如一个行动”。行动就是落实。对于我们大家来说，就是要，承担责任想落实、敢闯敢试敢落实、充满激情能落实、转变作风促落实。

同志们，朋友们，只要让“think”(思考)和“Just do it”(行动)成为我们广大干部职工的自觉，实现秭归梦就不再遥远!

**教师技能大赛即兴演讲万能稿三**

激情与稳重

有人说，激情如水，稳重似山。人生在世，既需水的激情，又需山的沉稳。没有水的灵动，大山会显得呆板;没有山的稳重，流水会变得随意。

激情是一种积极乐观的心态，是一种对事业的执着追求。有了激情，生活才会有意义，工作才会有活力。我们很难想象，一个整天一副老态龙钟、萎靡不振、毫无进取之心模样的机关干部，能干出一番大事来?那么，激情从何而来?

激情来自远大的理想。周恩来的激情来自他的“为中华之崛起而读书”的理想，雷锋的激情来自于“为人民服务”的理想。激情来自高度的责任感。无论是“食品卫士”张文峰，还是“道德模范”李元成，正是那种对人民的责任、对家庭的责任，才使他们热血澎湃，激情四射。激情来自不懈的追求。“天行健，君子以自强不息。”自强不息是激情迸发的动力。唯独始终保持一种自强不息的精神状态，保持一种躺着想事、坐着议事、站着干事的冲劲儿，人生才会成功。

当然，我们也无法忘记一个场面，那就是xx年世界杯法国球星齐纳内的那“用头一撞”。绿茵场上的齐纳内绝不缺少激情，但他那一不够稳重的激情释放-“惊人一撞”，他把对手撞倒了，也把自己的人格和前程给撞翻了。

激情固然重要，稳重也必不可少。稳重，就要有“不达目的不罢休”的执着，要有“大丈夫能屈能伸”的韧劲，更要有“宠辱不惊”的淡定。年轻干部要稳重，就要居安思危、谨小慎微、脚踏实地、戒躁戒躁。

可以说，有激情，可以让我们年轻干部想干事、敢干事;有稳重，才会让我们干成事，不出事。

激情与稳重是一对孪生兄弟，一个也不能少!

**教师技能大赛即兴演讲万能稿四**

各位老师、各位同学：

大家好!

在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫爱心，它能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃希望的灯。做一名人民教师首先就要有一颗爱心，因为教育本身就意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一颗灵魂唤醒另一颗灵魂，是以德育德，以行导行，以智启智，以性养性，以情动情的过程。

对于学生来说，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是除了母爱之外，世界上又一伟大的爱。这种爱是无私的。但师爱不同于母爱，因为师爱是一种理智与心灵的交融，是沟通师生心灵的桥梁。师爱可以引导学生产生巨大的内动力，去自觉地、主动地沿着老师指出的方向迈出。只有当教师给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界，我们才能“对症下药”，收到应有的效果。因此，教师必须用自己的爱心去感化学生，做到动之以情、晓之以理、寓理于情、情理结合，才会产生动情效应，从而收到较好的德育。

著名的教育家陶行知先生曾对教师说过一句名言：“从你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。同时陶先生还用自己的言行为我们诠释了“爱”的涵义。有一天，陶行知先生看到一位男生欲用砖头砸同学，就将其制止，并责令其到校长室。等陶行知先生了解了一下情况回到办公室，见到男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时来了。”接着又掏出一块糖给男生：“这也是奖给你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果。陶行知又说：“据了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你有正义感。”陶先生遂掏出第三块糖说。这时男声哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不能采取这种方式。”陶先生又拿出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，我们的谈话也该结束了。”故事有些内容值得大家深思和玩味，有些老师从“后进生”身上找不出可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思考问题之外，缺少爱心不能说不是一个原因。

步入菁菁校园，迎面几个大字：立师德，铸师魂，练师功，树师表，是我们共同的心声，更是一中人坚定的誓言!我永远不会忘记自己身上的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心间，因为我知道：在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫爱心，它能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃希望的灯。

谢谢!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！