# 党史学习组织生活会个人发言提纲【十四篇】

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-22

*组织生活会：是党支部或党组交流思想、总结交流经验、开展批评和自我批评的组织活动制度。 以下是为大家整理的关于党史学习组织生活会个人发言提纲的文章14篇 ,欢迎品鉴！党史学习组织生活会个人发言提纲篇1　　20\_年注定是不平凡的一年，是“十四五...*

组织生活会：是党支部或党组交流思想、总结交流经验、开展批评和自我批评的组织活动制度。 以下是为大家整理的关于党史学习组织生活会个人发言提纲的文章14篇 ,欢迎品鉴！

**党史学习组织生活会个人发言提纲篇1**

　　20\_年注定是不平凡的一年，是“十四五”规划开局之年，是全面建成小康社会之年，是中国共产党建党100周年。100年披荆斩棘，100年风雨兼程。这一百载是我们党团结带领全国各族人民，解放思想、实事求是，同心同德、艰苦奋斗，开拓进取的一百年，是各项事业蓬勃发展的一百年，也是党史长足进步的一百年。习近平总书记在党史学习教育大会中强调：中国共产党党史生动记载着中国共产党团结带领中国人民干革命、搞建设、抓改革，引领中华民族实现从“站起来”“富起来”再到“强起来”的光辉足迹，充分体现了我们党创造性地运用马克思主义、不断推进马克思主义中国化的波澜壮阔历程，充分彰显着我们党始终坚持真理、敢于修正错误、勇于自我革命的精神品格，深刻诠释着“中国共产党为什么能”的时代之问，是一部教育新时代中国青年“知党恩、听党话、跟党走”的“好教材”。

　　作为一名新时代的青年教师，我们应紧跟时代的步伐，遵循习近平总书记在党史学习教育上的讲话----历史是的教科书。学习党史、国史是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。只有不断的提升自身的政治觉悟，才能更好地引导中国特色社会主义接班人，为更好地实现中国梦增砖添瓦!

　　常言道：“以铜为鉴，可以正衣冠;以古为鉴，可以知兴衰;以人为鉴，可以明得失;以史为鉴，可以知兴替。”“以史为鉴”是每一位中华儿女应上好的必修课，为实现中国梦凝心聚力。如今我已将党史学习作为自己的日常必修课，主要从四个方面进行学习：

　　1.清晨打开手机中的“学习强国”APP，通过强国中党史教育栏目，细心的聆听中国共产党的百年党史征程。以百年党史思想，立报国之志;以榜样之光，亮思想之灯;以奋斗精神，做时代新人。

　　2.学校每周一次的党史集中学习，大家将自己学习党史的心得体会进行分享交流，在融洽的畅谈氛围中提升自身思想觉悟。

　　3.教学闲暇通过手机微信中关注的共产党员、黄冈教育局、武穴教育、石佛寺镇中心学校等公众号进行党史学习，并将自己学习的党史知识进行适当记载梳理，从党史中学习理论知识，做新时代有思想、有觉悟的好教师。

　　4.读《中国共产党简史》，每读一个章节便进行读书笔记的整理，并结合书中的叙事和笔记进行心得体会的撰写。

　　英国哲学家培根曾说过：读史使人明智，读诗使人灵秀......而我却认为“读史使人明智”“读史重在通心”，我们应多读史书，特别是认真学习党史、国史，既可增长自身学识、开阔视野，也可增强对党、国的认识，为社会乃至国家贡献自己的微薄之力，实现自身价值和社会价值。通过学习，我有以下几点感触：

　　1.学史明理。中国人民为何在艰难时刻最终选择了中国共产党，进而在党的领导下夺取新中国政权，并坚持和发展中国特色社会主义新胜利。

　　2.学史增信。新时代的中国青年，应坚定对马克思主义的信仰、对中国特色的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，矢志为实现共产主义远大理想奋斗终身。

　　3.学史崇德。新时代的人民教师，需要加强自身师德师风建设，在政治思想方面做好引导模范作用。

　　4.学史力行。教师要满足学生们日益多变的个性化发展需求，使学生在获得全面发展的同时也能促进自身的个性发展。

　　“历史是一面映照现实的明镜，也是一本富有哲理的教科书.”通过党史教育学习，让我对党有了更深刻的了解，让我在思想上得到进一步提升。我会：

　　1.政治上与党中央保持高度一致，牢固树立正确的人生观、价值观、荣辱观，提高政治觉悟，时刻保持清醒的头脑，努力增强政治敏锐性，善于运用马克思主义的方法理论认识问题、分析问题和处理问题。

　　2.教学工作中思路清晰明确，从实际出发，实事求是。

　　3.思想上树立五种意识。树立忧患意识，增强引导学生可持续发展的理念;树立大局意识，促进同事之间的沟通协调;树立创新意识，在教学设计中要善于创新知识，勇于尝试;树立责任意识，履行好教学职责;树立服务意识，坚持育人为本的理念，为教育事业的发展贡献自己的力量。

　　4.胸怀博爱，用自己的爱心去温润祖国的花朵，从思想上引导孩子爱党爱国，培养孩子勇于克服困难，勇于迎接挑战的无畏精神。

　　不忘初心，砥砺前行，不断的学习锻造了我们的灵魂，也更加坚定了我们的理想信念。只有学习，才能进步;唯有学习，方可强国!愿我们团结一心，在党的引领下，开创更加辉煌的新局!

**党史学习组织生活会个人发言提纲篇2**

　　习近平总书记深刻指出：“历史是最好的教科书。对我们共产党人来说，中国革命历史是最好的营养剂。”红色基因，是中国共产党人特有的精神食粮，它淬炼于我们党艰苦创业的奋斗历程之中，书写着一代代共产党人努力拼搏、砥砺奋进的壮志豪情，是我们党宝贵的精神财富。20-年是中国共产党成立100周年，百年诞辰，风华正茂。迎接庆祝党的百年华诞之际，党员干部学习党史具有特殊的意义，能够从中汲取奋进的力量，不忘初心，牢记使命，为人生注入昂扬的精神，为事业插上强健的翅膀。

　　学习党史，在重温初心中厚植人民情怀。百年风雨，初心如磐。中国共产党自诞生之日起，就把“人民”镌刻在了自己的旗帜上。“为人民服务”，这是中国共产党的立党宗旨、执政之基和力量之源。毛泽东同志一再告诫全党：“共产党人的一切言论行动，必须以合乎最广大人民群众的最大利益，为最广大人民群众所拥护为最高标准。”“与人民利益适合的东西，我们要坚持下去，与人民利益矛盾的东西，我们要努力改掉，这样我们就能无敌于天下。”可以说，人民之于中国共产党人，如同母亲之于儿子、活水之于游鱼。我们党深深植根于人民群众之中，建立起与人民群众的血肉联系，在不同历史阶段，能够根据人民群众的利益和要求提出不同阶段性任务，制定相应的路线方针政策，并紧紧依靠人民群众完成这些任务。习近平总书记指出：“我们党来自于人民，为人民而生，因人民而兴，必须始终与人民心心相印、与人民同甘共苦、与人民团结奋斗。”党员干部学习党史，就要在重温党的初心中厚植人民情怀，心里装着人民，时刻想着人民，始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为一切工作的出发点和落脚点，始终把人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为衡量一切工作得失的根本标准，并积极践行这些标准。

　　学习党史，在咀嚼苦难中坚定人生信仰。百年道路，苦难辉煌。中国共产党从诞生、成长到壮大，历经磨难、终成大业。1927年大革命失败后，中国革命迅速转入低潮，从1927年3月到1928年上半年，被杀害的共产党人和进步群众就达到31万人，党员人数从大革命高潮时的近6万人锐减到1万多人，中国共产党经受着自成立以来最为严峻的考验。1933年9月至1934年10月，在第五次反“围剿”作战中，由于王明“左”倾教条主义在红军中占据了统治地位，用阵地战代替游击战和运动战，用所谓“正规”战争代替人民战争，使红军完全陷于被动地位，反“围剿”失败，中央红军被迫长征，在湘江战役中，部队指战员和中央机关人员由长征出发时的8万多人锐减至3万余人，中央红军付出了极为惨重的代价……诸如此类，大大小小的苦难和挫折一直伴随着中国共产党的成长、壮大和成功。有人说，苦难是一所人生的大学。对一个组织来说，苦难也是一所最好的大学。党员干部学习党史，就要在咀嚼苦难、反思挫折中坚定人生的信仰，锻造坚毅的品质，在困难面前不低头、不退缩，在挫折面前不言败、不放弃。

　　学习党史，在缅怀先烈中树立人生榜样。百年时空，星光璀璨。在我们党的百年奋斗史上，成长和涌现出了一大批可歌可泣的英雄模范和先进典型人物。他们中，有英勇就义的革命先烈，有敬业奉献的劳动模范，有科技报国的科研尖兵……夏明翰慷慨写下《就义诗》，方志敏深情吟读《可爱的中国》，赵一曼面对日军的屠刀高呼“打倒日本帝国主义”“中国共产党万岁”英勇牺牲，黄继光用自己的胸膛堵住了敌人的枪口，雷锋行车一千里好事做了一火车，黄旭华为了国家核潜艇事业隐姓埋名几十年，樊锦诗北大毕业后为国护宝一辈子坚守敦煌，钟南山为了人民生命安全关键时刻“逆行”冲上抗疫一线……可以说，中国共产党的历史就是一部气壮山河的群英谱。人民创造历史，人民是真正的英雄。革命先烈和英模人物是民族的脊梁，国家的骄傲，是中华儿女的优秀代表。党员干部学习党史，就要在缅怀先烈、感怀先进中树立人生的目标，以英模人物为榜样，学习他们的伟大品格和崇高精神，做一个对国家和社会有贡献的人。

　　学习党史，在回顾险阻中培育斗争精神。百年奋进，斗争相随。中国共产党的百年成长史，也是一部充满艰难险阻、不断斗争的历史。与国民党反动派斗争、与地方武装军阀斗争、与日本军国主义斗争、与党内的错误路线错误观点斗争，今天与国内外的反动势力斗争，中国共产党在斗争中成长、壮大、成熟。在大革命时期，毛泽东同志就首次论述了“革命斗争”，在《中国社会各阶级的分析》中，他开门见山地指出：“谁是我们的敌人？谁是我们的朋友？这个问题是革命的首要问题。中国过去一切革命斗争成效甚少，其基本原因就是因为不能团结真正的朋友，以攻击真正的敌人。”习近平总书记深刻指出：“中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，实现伟大梦想必须进行伟大斗争。”“凡是危害中国共产党领导和我国社会主义制度的各种风险挑战，凡是危害我国主权、安全、发展利益的各种风险挑战，凡是危害我国核心利益和重大原则的各种风险挑战，凡是危害我国人民根本利益的各种风险挑战，凡是危害我国实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的各种风险挑战，只要来了，我们就必须进行坚决斗争，而且必须取得斗争胜利。”党员干部学习党史，就要在回顾艰难险阻、重温领袖论述中培育斗争精神，增长斗争本领，主动投身到各种斗争中去，在大是大非面前敢于亮剑，在矛盾冲突面前敢于迎难而上，在危机困难面前敢于挺身而出，在歪风邪气面前敢于坚决斗争。

**党史学习组织生活会个人发言提纲篇3**

　　按照党史学习教育安排，7月17日，深圳市委书记王伟中以普通党员身份参加所在的市委办公厅综合一处党支部专题组织生活会，与同志们一道深入学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神，围绕“学党史、悟思想、办实事、开新局”主题，交流学习体会，查找差距不足，深刻剖析原因，明确整改措施，推动党史学习教育走深走实。党史学习教育中央第六指导组组长陈强到会指导。

　　会前，综合一处党支部为开好专题组织生活会作了充分准备。会上，党支部成员就贯彻落实习近平总书记“七一”重要讲话精神踊跃发言。大家紧密结合实际，分享学习体会，严肃认真开展批评和自我批评，明确今后努力方向。

　　王伟中强调，我们要把学习习近平总书记“七一”重要讲话精神作为党史学习教育的核心内容，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，切实做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。一要认真学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，深刻把握核心要义、精神实质和实践要求。进一步增强信仰信念信心，进一步学习掌握马克思主义立场观点方法，进一步振奋奋进新时代、走好新征程的精气神，进一步强化勇担深圳新时代历史使命的责任担当，牢记嘱托、勇担使命，充分发挥“双区”驱动、双区“叠加”效应，抢抓深圳综合改革试点和全面深化前海改革开放重大机遇，勇当驶向中华民族伟大复兴光辉彼岸的第一艘“冲锋舟”。二要从百年党史中汲取智慧力量，自觉做“五个坚持”重要要求的模范践行者。坚持绝对忠诚的政治品格，始终做到旗帜鲜明讲政治，以坚定的理想信念砥砺对党的赤诚忠心。坚持高度自觉的大局意识，始终做到围绕中心、服务大局。坚持极端负责的工作作风，始终做到严谨细致、精益求精，真正做到对自己负责、对工作负责、对事业负责。坚持无怨无悔的奉献精神，始终做到讲大牺牲、大奉献。坚持廉洁自律的道德操守，始终做到守纪律、讲规矩。三要把抓好党建作为“最大政绩”和“第一天职”，坚持以党的政治建设为统领，以党史学习教育为契机，以支部标准化规范化建设为抓手，不断强化党支部的政治功能，全面提升组织力，持续提高组织生活质量，强化干部队伍建设和作风建设，在加强党支部建设上走在前、作表率。

　　王伟中强调，全市各基层党组织和广大党员要按照中央和省委、市委的统一部署要求，严肃认真开展党史学习教育专题组织生活会，深入开展“我为群众办实事”实践活动，把学习习近平总书记“七一”重要讲话精神的成果转化为推动改革发展各项工作的能力水平，以实际行动和优异成绩庆祝建党100周年。

　　党史学习教育中央第六指导组有关负责同志，省委党史学习教育领导小组办公室有关负责同志，市领导程步一、聂新平、王强参加活动。

**党史学习组织生活会个人发言提纲篇4**

　　按照党史学习教育专题组织生活会相关要求，结合个人思想和工作职责，全面查找差距和不足，深入剖析了思想根源，进一步明确了努力方向和整改措施。

　　一、党史学习教育的感受

　　党史学习教育开展以来，通过参加集中学习、交流研讨、个人自学，对学习教育的重大意义有了更加清醒的认识和理解，进一步深化了对党的初心和使命的认识。同时，认真阅读了机关下发的必读书目，通过线上学习方式学习了党史知识，自己的心灵也深受触动，更增加了对共产党和伟大祖国的情感认同。可以说，党史学习教育是对每个党员干部党性修养的再回炉、再锤炼，有助于每一位党员自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，有利于积极践行群众路线，进一步转变工作作风，为干好本职工作打下坚实思想基础。

　　二、个人查摆出的问题和不足

　　（一）在加强理论学习方面。

　　能够围绕学习教育目标要求，跟进学、全面学，但还存在活学活用、转化运用还不够，存在以干代学的现象，学习内容还没有全翻边，学习的系统性、全面性不够宽泛，从而影响学习的效果。

　　（二）在主动担当作为方面。

　　敬业精神有所欠缺，有图清闲、怕麻烦的思想，有些事能推就推，工作作风上还存“空”和“虚”的问题，特别是准备文字材料方面没有深刻领会和把握领导意图，没有写到点子上，给工作带来了一定的被动。

　　（三）在加强作风建设方面。

　　在工作中严格要求自己，但在生活中还存在需要改进的地方。比如，在红白喜事上，碍于感情关系，参加一些活动。也存在节约意识不够的问题，有电脑不关机、打印纸浪费的情况，有时嫌麻烦单面打印，造成了浪费，没有真正把节约行为放在生态环境保护的高度去理解。

　　三、今后努力方向

　　针对查摆出来的问题，我将对照党员标准，认真抓好问题的整改，努力做到：

　　一是坚持以学为先，筑劳思想根基。我将深入学习贯彻党的十九大精神和十九届二中、三中、四中全会精神，特别是要结合“党史学习教育，深入学习贯彻习总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，做到原原本本学、系统深入学、结合实际学、带着问题学、挤出时间学，真正做到用科学理论武装头脑，以思想自觉引领行动自觉，最终把学习教育成果体现在推动各项工作、促进全区高质量发展上。制定学习计划，要充分利用晚上、周末时间进行学习，确保学习工作两不误，积极参加“三会一课”，与普通党员一起学习讨论、一起查摆问题、一起接受教育。

　　二是践行“两个维护”，锤炼政治品格。我将坚定不移、全面贯彻执行党的基本路线、基本纲领、基本方针政策，特别是要抓好党的政治建设，切实增强“四个自信”，牢固树立“四个意识”，自觉维护以习近平同志为核心的党中央权威，自觉向以习近平同志为核心的党中央看齐，在思想上政治上行动上始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；自觉做到讲政治、讲规矩，在党言党、在党忧党、在党为党、在党爱党的境界情怀，锤炼对党绝对忠诚的政治品格，始终与党中央和省、市、区各级党委保持一个声音、一个步调，自觉地把思想统起来、把工作落实下去，将个人融入集体、融入组织，不出现任何杂音、任何噪音。

　　三是严明政治规矩，增强廉政意识。我将严格执行中央“八项规定”和《廉洁自律准则》《纪律处分条例》等党的法律法规，牢固树立大局观念和全局意识，自觉遵守党的纪律和政治规矩，用《党章》规范自己的一言一行，在任何情况下都要做到政治信仰不变、政治立场不移、政治方向不偏，运用好党员的“政治生日”，铭记党旗下的宣誓，始终用入党誓词约束自己的言行，守住廉洁自律这条底线，做好本职工作，干好分内之事，树立党员良好形象。同时加强党性锻炼和作风养成，在名利和待遇上不计较、不攀比、不失衡，多动手、不伸手；从自身做起，从点滴做起，注重自身在八小时以内的工作言行和八小时以外的生活细节，始终保持健康向上的生活情趣。

　　四是敢于担当作为，激发干事创业热情。我将全身心投入到党史学习教育工作中，在认真做到“规定动作不走样”的基础上，积极做好“自选动作有创新”，进一步探索活动内容、形式、方法与载体的拓展和创新，进一步增强责任担当意识，以饱满的激情投入工作，确保完成领导交办的各项工作，使自身能力“不断扩容”，全面推进支部党建工作再上新台阶。以上是我的自我批评情况，不足之处，恳请各位同志批评指正。

**党史学习组织生活会个人发言提纲篇5**

　　开展党史学习教育是用新时代中国特色社会主义思想武装全党的迫切需要，是推进新时代党的建设的迫切需要，是保持党同人民群众血肉联系的迫切需要，是实现党的十九大确定的目标任务的迫切需要，开展党史学习教育正当其时。通过党史学习教育，自己学原文、读原著，悟原理，收获很大，初步达到了理论学习有收获，思想政治受洗礼的目标，下面结合组织生活会有关要求，谈体会、谈问题、谈整改，具体汇报如下。

>　　一、学习的主要体会

　　党的初心和使命就是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。中国共产党从参加一大的13个人，发展到现在有8900多万党员的大党;历经28年的艰苦卓绝的革命斗争，建立新中国;带领中国人民从站起来、到富起来、到强起来。靠的就是坚定的理想信念。

　　以史为镜可以知兴衰。中华民族的昨天，可以说是“雄关慢道真如铁”;中华民族的今天可谓“人间正道是沧桑”;中华民族的明天可以说是“长风破浪会有时”总书记的讲话向全党深刻阐明了，不要忘记近代以后中华民族遭受的苦难;坚持走中国特色社会主义道路;为实现中华民族伟大复兴的中国梦努力奋斗。这就要求每个党员要坚定理想信念，不忘初心，牢记使命。

　　以自我革命精神坚定理想信念，筑牢“思想关”。崇高的理想，坚定的信念，是中国共产党人的政治灵魂。从艰苦卓绝的井冈山斗争到千难万险的长征路，从硝烟弥漫的抗日战争到摧枯拉朽的解放战争，从带领中国人民站起来、富起来、强起来到团结中国人民为实现中华民族伟大复兴不懈奋斗，坚定的理想信念始终是支撑中国共产党人披荆斩棘、一路向前，不断从胜利走向胜利的精神力量。

　　以自我革命精神锤炼政治品格，恪守“政德关”。政德是整个社会道德建设的风向标，是党员干部修身做人的政治体现。在党的孕育、诞生、成长和不断壮大过程中，无数先进共产党人把涵养和实践崇高政德作为毕生的追求，生动诠释了对党忠诚、一心为民，廉洁自律、敢于担当的政治品格。历史和现实告诉我们，一个党员只有具备高尚的政治品格，才能在大是大非面前旗帜鲜明、在艰苦境遇下毫不畏惧，才能用热血写忠诚，永葆政治本色，践行铮铮誓言。

>　　二、查找自身存在的主要问题

　　(一)学的不深。一是学习主动性不强。能够做到参加局支部安排的专题学习，存在被动学习现象。平时缺乏挤时间学习的意识，有要求就象征性的学一学，看一看，要求不严就停一停，放一放，缺乏主动学习意识。二是学习坚持的不好。忙于业务性工作多，静下心来学习理论、思考问题少，平时坚持得好一些，工作多、任务重的时候做得不好，不能够把学习作为日常养成。三是学习不深入。理论学习与实际工作结合不够紧密，韧性钻劲不足，只满足于我学了，没有做到带着问题学，联系实际学，深入思考学。

　　(二)悟的不透。一是思考的不多。对党的理论知识内涵知之不全，学得不深、悟得不透。没有深刻领会精神实质，在学原著、读原文、悟原理，学思践悟、融会贯通做的不够，理解不够透彻、不能做到学以致用。二是思考的不深入。不能将小我融入大我，没有将共产主义远大理想同实现中华民族伟大复兴的中国梦共同理想有效结合起来，存在共产主义是虚呼缥缈的理论，离我们很遥远的片面认识。

　　(三)做的不好。一是党员模范作用发挥不强。只是按照既定支部工作按部就班的进行落实，工作主动性上还不够，创新意识不强，存在“等、靠、要”思想。二是在工作推进方面有差距。统筹意识不强，不能统筹安排领导交办的工作，有避重就轻的想法，不能够做到统筹兼顾，通盘考虑整体工作，开拓精神不够，工作主动性不强。自己年龄大了，工作上又松劲思想，创新意识不够，紧迫感不强，不能自我加压，干工作思前想后、患得患失，工作中被动应付多，缺乏系统性创造性，进取精神不足。存在好人主义。不能够做到大胆管理，只求过得去，不求过得硬，开展工作存在主观主义思想，有些工作不能够与部门同志进行及时沟通，凭个人经验干工作，有的工作重形式轻内容，一些工作有布置没检查，存在虎头蛇尾现象。业务工作不扎实，学习主动性不强，对于经审业务不能够往深处研究，有时忙于事务性工作，往往“坐不下来，钻不进去”，对工作实践进行理性思考、理性总结不够，存在重干轻学的现象不善于把理论学习的成果转化为工作的思路、办法和措施只是满足于我知道，我了解的肤浅层次，业务知识老化，不能做到自我提升。

>　　三、今后努力方向。

　　(一)坚持在学懂弄通上下功夫。深入学习贯彻落实党的十九大精神，武装头脑、指导实践、推动工作;坚持不懈学原著、读原文、悟原理，做到学思践悟、融会贯通;深入领会贯穿其中的马克思主义信仰、鲜明的人民立场、强烈的历史担当、求真务实的作风、勇于创新的精神和科学方法论，进一步提高政治站位、政治能力;遵守政治纪律和政治规矩坚决维护党中央的集中统一领导，维护核心、捍卫权威，要带头做到政治上维护核心、思想上高举旗帜、行动上紧跟看齐，在大是大非面前立场坚定、旗帜鲜明，在关键时刻敢于冲锋陷阵、发声亮剑。

　　(二)要进一步改进工作作风，增强创新意识。树立一盘棋观念，不等、不靠主动作为，要以解决思想工作中的实际问题为出发点，以改进自身工作作风、提高工作成效为落脚点，针对工作中的薄弱环节和难点问题，发扬民主、集思广益，向领导多汇报，与部门同志勤沟通，多听取领导和其他同志意见建议，创新工作方法，提升工作水平，推动经审工作不断向前发展。

　　(三)要进一步发挥模范带头作用，坚持廉洁自律。欲知平直，则必准绳;欲知方圆，则必规矩”。作为一名党员领导干部必须加强纪律建设，把守纪律，讲规矩挺在前面。模范带头遵守中国共产党廉洁自律准则和纪律处分条例，把准则的各项要求印在心中，落实在实际行动上。时刻牢记党员干部身份，始终做到严于律己，廉洁从政，身体力行，做好表率。做到自重、自省、自励，心静、身正，坚持理想信念宗旨，永葆共产党人清正廉洁的政治本色。

**党史学习组织生活会个人发言提纲篇6**

　　根据XXX党史学习教育活动关于开好组织生活会的工作要求，本人认真查摆问题并剖析根源，形成个人发言提纲如下。

>　　一、存在的问题

　　（一）学的不深

　　‍一是学习主动性不强。学习被动跟随，只局限于硬性规定的去学，缺乏广度和深度。有要求就象征性的学一学、看一看，要求不严就停一停、放一放，缺乏主动学习意识。

　　‍二是学习坚持的不好。忙于业务性工作多，静下心来学习理论、思考问题少，尤其工作多、任务重的时候做得不好，不能够把学习作为日常养成。

　　‍三是学习不够深入。理论学习与实际工作结合不够紧密，韧性钻劲不足，只满足于我学了，没有做到带着问题学，联系实际学，深入思考学。

　　（二）悟的不透。

　　‍一是思考的不多。缺乏对十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想以及党史的系统研究和深刻理解，对党的理论知识内涵知之不全、悟得不透，没有深刻领会精神实质，在学原著、读原文、悟原理，学思践悟、融会贯通做的不够，理解不够透彻、不能做到学以致用。

　　‍二是思考的不深。没有将小我融入大我，没有将个人奋斗同实现中华民族伟大复兴的中国梦和共产主义远大理想有机结合起来，实现共产主义的理想信念树的不牢。

　　（三）做的不好

　　一是工作推进有差距。统筹意识不强，有避重就轻的想法，不能够做到统筹兼顾，通盘考虑整体工作，导致有些工作不能够按照计划完成。存在好人主义，不能够做到大胆管理，只求过得去，不求过得硬，有些工作不能够与部门同志进行及时沟通，有的工作重形式轻内容，一些工作有布置没检查，存在虎头蛇尾现象。

　　二是业务基础不扎实。业务学习主动性不强，对于XX业务没有主动掌握研究的意识，借口忙于综合性事务，“坐不下来，钻不进去”，对工作实践进行理性思考、理性总结不够，存在重干轻学的现象，不善于把理论学习的成果转化为工作的思路、办法和措施。业务知识老化，不能做到自我提升。

　　（四）创新不足

　　工作主动性不强，尤其是创新意识、开拓精神不足，认为自己是副职，跟着干就行，缺乏自我加压的意识，推动工作的紧迫感不强，干工作思前想后、患得患失、被动应付，缺乏创造性和进取精神。

>　　二、原因分析

　　（一）主观世界改造放松。随着时代发展，社会思潮多样化，很多新问题不断出现。面对新情况、新形势，缺乏政治定力，放松了政治理论学习，通过学习自我改造思想、坚定理想信念的意识淡化。

　　（二）使命担当意识弱化。没有按共产党员的标准要求自己，只从岗位、职务的角度考虑问题，被动跟随意识削弱了主动担当思想，学习上疏于对党的理论进行深刻理解，对习近平新时代中国特色社会主义思想未能彻底学懂、弄通、做实，不能很好地用马列主义的立场和观点分析问题。

　　（三）为民宗旨意识淡化。没有真正把保障群众根本利益作为工作出发点，为人民服务的使命感和责任感还不是太强，认为管好自己，干好工作，群众对自己没有意见就可以了，积极主动、真心实意解决群众所盼、所想、所诉的主观能动性减弱，没有真正践行一名共产党员的初心和使命。

　　（四）进取精神有所懈怠。总认为自己工作多年，只要按部就班，不出乱子，能较好地完成领导交办的工作任务就行了，想问题、干工作习惯于沿袭老方法、老套路，创新意识不强，只求过得去，不求过得硬，面对一些困难，缺乏“向困难叫板、向矛盾挑战”的勇气和魄力。

>　　三、整改措施

　　（一）持续不断抓学习。做到在工作和生活中时时刻刻不忘学习，把学习当成一种习惯，把学习当成自我提升的利器，坚持全面学与专题学、反复学与跟进学、自己学与集中学相结合，安下心来、真学深悟，确保通过学习准确掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻认识其中蕴含的强大真理力量，从内心深处增强思想认同，自觉用以指导实践、推动工作，切实提高发现问题、分析问题、解决问题的能力。

　　（二）坚持不懈悟思想。坚持做到学思践悟、融会贯通，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，深入领会贯穿其中的马克思主义信仰、鲜明的人民立场、强烈的历史担当、求真务实的作风、勇于创新的精神和科学方法论，进一步提高政治站位、政治能力，遵守政治纪律和政治规矩坚决维护党中央的集中统一领导，维护核心、捍卫权威，在大是大非面前立场坚定、旗帜鲜明，始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

　　（三）矢志不渝为人民。牢固树立“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”的宗旨意识，坚持把群众呼声作为第一信号，把群众需要作为第一选择，把群众满意作为第一追求，深入实际了解群众的困难和疾苦，通过解决实际问题来亲近群众、联系群众、服务群众，持续开展帮扶群众工作，切实维护党在群众中的形象。正确对待权力、金钱、名利，在生活上艰苦朴素，勤俭节约，不奢侈浪费，不追求享受。

　　（四）孜孜不倦开新局。‍树立一盘棋观念，不等、不靠主动作为，要以解决思想工作中的实际问题为出发点，‍以改进自身工作作风、提高工作成效为落脚点，针对工作中的薄弱环节和难点问题，发扬民主、集思广益，向领导多汇报，与部门同志勤沟通，多听取领导和其他同志意见建议，创新工作方法，提升工作水平，推动XX工作不断向前发展。

**党史学习组织生活会个人发言提纲篇7**

　　根据上级统一部署，围绕“学党史、悟思想、办实事、开新局”主题，本人认真贯彻“学史明理、学史增信、学史力行”要求，进行自我剖析检视，查找自身差距不足，深挖思想根源，提出整改措施，现将个人检查对照情况报告如下：

　　一、存在的问题及表现

　　(一)学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话情况方面

　　通过学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话，作为一名当代中国共产党人，我心潮澎湃，不仅真真切切感受到了作为一名中共党员的荣光，也深刻体会到了作为一名党员的责任和使命。中国共产党走过的一百年，是一部充满艰难险阻、不断斗争的历史。我们当代共产党人虽不能亲历党史的波澜壮阔，但要在一次次回顾艰难险阻、重温领袖论述中培育党员精神、增长工作本领，主动投身到需要我们的岗位中去。在困难面前敢于亮剑，在冲突面前迎难而上，在危机面前挺身而出，在歪风面前敢于坚定立场。面对建党百年的重大时刻，我们当代党员是建设中华伟业的接班人和主力军。看着身上的党徽，听着主席的话语，纵然夙兴夜寐，但想起身边群众信赖的双眼，我坚信，我们所有的付出都很值得、所有的坚持都意义非凡。

　　(二)学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央指定学习材料情况方面

　　党史学习教育开展以来，我认真研读原文原著，参加集中学习、党课辅导和中心组读书班活动，学习了习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央指定的学习材料。为区分学习层次、提升学习质效、明确学习进度，本人结合工作实际对学习教育内容进行细化，认真开展自学。截至目前，指定书目和内容的学习进度均已过半，除此以外还利用读书软件下载了《中国共产党的九十年》一套三册，已阅读完毕第一册(新民主主义革命时期)。再次重温电影《建国大业》《建党伟业》《悬崖之上》和电视连续剧《潜伏》，回顾学习内容，所思所感颇多。

　　知所从来，方明所去。通过近半年的党史知识学习，我真正的品味到了信仰的味道，感受到了真理的力量，理解到了“无论我们走得多远、都不能忘记来时的路”含义。“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之?”是我们当代共产党人应始终秉承的初心。“恪尽职守，勤勉工作”，不仅仅是一个口号，而是必须看得见、摸得着、真实可感的行动。

　　(三)对照党史学习教育目标要求方面

　　1.坚定理想信念方面

　　一是学习得还不够深。对党史教育学习虽然能够完成规定学习内容，但多的是采取听讲座、看材料等形式，满足于一般化的学习理解，对一些新观点、新论把握还不够精准，没有真正把蕴含其中的立场、观点和方法，转化为坚定理想信念、加强党性锤炼的工作方法，也没有真正活学活用到谋划推动和指导工作中去。二是理解得还不够透。对习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位、哲学意蕴等深刻内涵的理解还不够透彻，把握得不够精准，对其指导工作的时间思考得不够全面，还存在浅尝辄止的情况，离“学思用贯通、致信行统一”的要求还有一定差距。

　　2.增强历史自觉方面

　　一是跟随得还不够自觉。回顾自己成长经历，始终是紧紧跟着党的步伐走过来的，凭心而论对党对组织的感情是真挚的，不论在哪个岗位都是想办法把工作干好，否则就是对不起组织、对不起领导。但对照“绝对忠诚”要求来衡量，标准还是有差距的。有时认为只要在原则性问题上站稳脚跟，不做违规事就可以了。现在看，这样的认识层次还是比较低的。二是担当得还不够自觉。对于推进工作开展中面临的难题缺少迎难而上、攻城拔营的担当精神，求稳有余，闯劲不足;在工作思路、目标和措施上存在满足于已有成果、既成套路，不愿站排头、当第一，不求突出的思想。

　　3.弘扬优良传统方面

　　一是联系群众不够紧密。工作实践中与“一切为了群众，一切依靠群众”的要求有差距。与分管科室中层交流的多，与一般教师沟通交流少。与自己所在年级老师沟通交流多，与其他年级组老师交流的少。与自己包联的学生交流的多，与其他班级学生交流的少。有时候甚至觉得适当保持距离也是有必要的，与教职工交心谈心还不够，对他们生活状况、家庭情况及其他情况掌握还不够。二是艰苦奋斗精神不够强。认真负责的意识有些下降。应该说，自己始终把干好事业作为最高追求，对待工作认真负责。但在工作任务重、头绪多的情况下，有时只满足于过得去，工作热情和标准意识有所淡化。工作顺利时热情高些，遇到矛盾时热情就有所下降;心情舒畅时热情比较高;遇到烦心事的工作热情或多或少受到一些影响。

　　4.加强党性锤炼方面

　　一是政治站位还不够高。这些年，尽管始终在加强自身的党性锻炼，但有时仍然缺乏政治视野和全局眼光，思想观念、思维层次和战略素养的高度还不够，在工作中缺乏前瞻性和预见性，只求保险的想法占上风，虽然也想推进一些创新的工作举措，但大多只停留在具体工作上，缺少系统性、前瞻性的统筹研究思考。二是政治意识不够强。虽然能够牢固树立“四个意识”、坚定四个自信”、做到”两个维护”，始终保持政治立场不移、政治方向不偏，但还没有完全做到凡事都从政治因素去分析、从政治效果去考虑，对政治规矩、政治纪律的理解不够深刻，对网上网下的各种噪音杂音，对一些容易掩人耳目的灰色地带，理直气壮地批判驳斥还不够，有看法缺办法。

　　(四)党员先锋模范作用发挥方面

　　作为一名党员，在工作中，我能够做到积极发挥先锋模范作用，立足岗位、履职尽责，始终将人民群众的利益作为一切工作的出发点和落脚点。

　　我严格按照当地疫情防控要求，坚守岗位，吃住在学校，从不搞特殊，不占用学生食堂资源，上好每一堂课、带好每一个班，跟大家一起维持正常的教学秩序。特别是中考期间，我带领大家从布置考场到录制广播指令，从领卷、考试到收卷、回卷。每个阶段和步骤都反复推敲，科学谋划。每一场考试结束都及时总结，考前再提前半小时集中培训，确保了考点零失误、零违纪、零违规，中考工作顺利完成。

　　我和书记带头入户走访，利用不多的周末休息日从乡上走到各个大队部，走进学生的家里。特别是对一些重点学生的走访，了解家庭情况，宣传党的教育惠民政策，庭院卫生要求等，支部要求老师们一定要入户走访，杜绝弄虚作假。通过一次次的入户走访，一回回用心倾听，一个个全心全意的帮扶行动，拉近师生间、家校间的距离，让我们的老师在教书育人的工作中多了几分理解和耐心，家长也更配合。

　　存在的差距：

　　一是对于自己分管的工作能够认真履职，在尽职尽责的基础上总是想的再多做一点，在完善一点。但不是分管的工作就没有那么高的积极性，即使发现了问题也不会多说多做，认为做多了反而也不好。二是面对繁多的工作，有时候会有对比心态，同样是党员领导干部，他一天到晚怎么这么闲，动不动就看不到人，心里觉得不平衡。

　　二、产生问题的原因

　　对照要求，我还存在一定差距，主要原因是：

　　(一)以人民为中心的思想有所弱化

　　具体工作开展中，缺少主动把维护和发展群众利益作为根本出发点和落脚点意意识，检查工作时候多，耐心指导少，没有真正扑下身子走进群众身边、走进群众心里，近距离听取老师们的心声时候少。

　　(二)与时俱进抓创新的意识有所弱化

　　工作思路创新意识不高，缺乏探索精神，工作中的常规性工作多，创新变革工作少。在一些创新理念的吸纳上、联盟校的一些先进做法的借鉴上，还缺少消化吸收、为我所用的主动性。

　　(三)攻坚克难的锐气有所弱化

　　对于工作开展中面临的难题、陋习，虽然自己已经准确意识到问题之所在，但是缺乏与之斗争到底的精神，认为时机还不成熟，总有再等等、再看看，事缓则圆的心思，不愿意得罪人，觉得没必要，以致于一些难点问题成立老生常谈的问题。

　　(四)强化自我约束有所弱化

　　总感到自己经过党组织多年的培养教育，对党有深厚的感情，组织观念、纪律观念比较强，但认真反思起来，对于一些执行规定的所谓小节问题，还没有完全从党性的高度来认识，缺乏追根究底、“小题大作，抓住不放”的韧劲，反映出自己距离一名合格党员标准还有一定的差距。

　　(五)宗旨意识有所弱化

　　自己的内心已多多少少受到了外界的影响。在工作繁重，疏于理论学习时，会不自觉的以工作忙为借口，宁愿多休息一会;当面对繁重工作压力和突发事件考验时，有时明显出现烦躁情绪，总想推脱，没有把坚定理想信念和“为共产主义奋斗终生”的共产党人精神追求与干好本职工作紧密结合起来，在享受和进退间放松了对自身建设的要求，在比较和计较中淡化了理想信念和奉献意识。

　　三、今后改进措施和努力方向

　　经过党史学习，我个人在今后的工作中也能结合查摆剖析出的问题，明确整改措施和今后努力方向。

　　(一)强化理论武装，坚定理想信念

　　坚持以党史学习为抓手，进一步树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。在抓好集中学习、个人自学基础上，定期充电，充分运用批评和自我批评的武器，不断增强自我反省和自我提升的能力。

　　(二)树牢宗旨意识，站稳人民立场

　　真正做到与群众面对面沟通、心贴心交流，帮助解决实际困难和问题。深入调查研究，聚焦群众关心关注的问题，广泛搜集教职工诉求，为上级工作决策提供更加充分的民意资料和科学依据。

　　(三)强化担当意识，提升服务水平

　　不断加强自身学习，提高抓主业的素质能力，提升思想道德修为，不横竖攀比，不斤斤计较，淡泊名利、淡泊得失、淡泊宠辱，从人民利益出发，从小事小处做起，严格要求自己，切实提升服务质效。

　　(四)改进工作作风，强化自我约束

　　始终对工作满腔热情，坚持一丝不苟地把本职工作干好，不管遇到什么挫折，始终保持旺盛的工作劲头，不“挑肥捡瘦”，不发牢骚，积极主动干工作，充分发挥主观能动性，创造性地开展工作，提高工作的有效性、时效性。

　　(五)提高工作标准，提升思想道德修为

　　遇到事情提高效率，多想解决办法，发挥共产党员先锋模范作用，在业务上做精做细，提高担责意识，主动作为。不横竖攀比，不斤斤计较，淡泊名利，淡泊得失、淡泊宠辱，从人民利益出发，从小事小处做起，严格要求自己，切实提升服务质效。以上是此次党史教育学习中我个人的检视剖析情况，请大家批评指正。

**党史学习组织生活会个人发言提纲篇8**

　　1、坚持不断的学习。

　　科学发展观，第一要义是发展，必须坚持把发展作为党执政兴国的第一要务。对于小学来说，发展既是办学条件的改善，更是办学理念的提升，办学思路的明确，办学行为的规范，办学活力的彰显，特别是要体现在优良传统的传承，适应能力的提高，教育方式的改善上，最终体现在教育效果上。作为党员干部要去适应瞬息万变的各种疑难杂症，要善于学习、勤于学习。树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

　　2、要坚持以人为本。

　　科学发展观的核心是以人为本。全心全意为人民服务是党的根本宗旨，党的一切奋斗和工作都是为了造福人民。要始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点，尊重人民主体地位，发挥人民首创精神，保障人民各项权益，走共同富裕道路，促进人的全面发展，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。这就要求学校管理者办事情，想问题都要站在教师的立场上，时时处处为他们着想，急他们所急，想他们所想;老师们的课堂教学也要站在了解学生的立场上，进行课堂设计，向课堂40分钟要质量，耐心细致的为学生解疑悉惑，而不是靠逼迫、靠喊叫就能教好学生。作为学校，以人为本的最终目的就是为师生创造民主、和谐、向上的成长环境。近期学校开展了“进言献策”等活动，取得了比较好的效果。。

　　3、要坚持统筹兼顾。

　　科学发展观的根本方法是统筹兼顾。所谓“统筹兼顾”就是要处理好各种关系，在学校里要树立“全方位构建和谐校园，以和谐促进学校发展”的理念，努力构建五种和谐关系:即和谐互信的干群关系;和谐互补的教师之间的关系;和谐互动的师生之间的关系;和谐互助的学生之间的关系;和谐一致的学校教育与家庭教育的关系，这些关系处理的正确与否，会直接影响到学校教育教学工作的正常开展。

　　4、班子之间要和谐相处。

　　所以作为一名党员干部，要有大海一样宽广的胸怀。当领导之间意见不一致的时候，一定要维护大局，当决策失误的时候，要敢于承担责任，决不可互相推卸。要积极鼓励中层干部发挥作用。事无巨细，事必躬亲有时体现了领导工作的认真细致方面，但有时会\_中层干部的手脚。作为领导要掌握好抓大与放小的关系，围绕中心工作去布置具体工作，让中层干部充分发挥好桥梁和纽带的作用。这样才能使我们的工作形成齐抓共管的良好局面，才能做到一级指导一级、一级对一级负责，才能形成合力。

　　二、自己存在的问题:

　　1、在学习过程中存在时紧时松现象，对坚持学习的重要性认识上有“三个欠缺”。

　　一是对待学习的认识和态度有所欠缺。虽然制定了学习制度和学习计划，但平时中有以干代学的思想，没有把学习放到首要的位置，认为学习是为工作服务的，只要工作搞好了，学习并不重要，缺乏持之以恒。

　　二是学习的广度和深度有所欠缺。平时的学习中，看“快餐式”的报刊书籍较多，看政治理论方面的书籍较少;看消息新闻类的书籍较多，看党员学习的书籍较少。对于本职工作的业务研究、政治理论研究，没有形成比较完整的系统，学习停留在表面上。

　　三是学习的方法和效果上有所欠缺。没有创新学习方法和学习形式，没有进行学习后检查和“回头看”。通过学习来指导实践不够。

　　2、在创建特色学校的过程中教育教研工作抓落实做得不够，创新意识不足，工作满足于现状，只求过得去，不求有亮点。

　　(1)求真务实的精神不够。在一定程度上存在着形式主义问题，没有很好地结合工作实际，把他们具体化，上下一般粗，做事处理方法不细化。

　　(2)创特色学校的积极性不够。按照科学发展观的要求，我校教学教研工作积极性还不高，在实现学生全面发展、终身发展，结合学校实际制定有针对性的课堂教学措施方面有待进一步加强。

　　(3)工作不深入，抓落实不到位。一是调查研究不够深入。如在学校管理、指导教师、了解学生中，在深入教研组、班级中的调查研究不够;二是存在“走马观花”的倾向，对一些问题没有及时发现和真正解决，深入基层进行扎实有效还不到位，只停留在以会议落实精神，工作落实计划上，实质效果不显著。

　　3、交心谈心、关心教师不够。

　　听取意见建议还停留在表面上，对教师的思想了解不够。在工作之余，教师需求的教研活动开展不多。很多时候，都以工作忙为自己找托辞，实际上是关心教师群众的呼声不多不具体。在引导教师学习做研究型骨干教师方面，工作力度较小，缺乏积极性、主动性和系统性，对青年教师培养的力度还不够。

　　三、整改措施及努力的方向

　　1、加强业务学习，深入开展教研活动:

　　(1)加强自身学习，提高政治、业务素质，团结协作，凝聚力强。

　　(2)按照科学发展观的要求，和其他班子成员一起认真策划学校教育教研管理工作，形成有特色的教学思路。

　　(3)坚持以人为本，加强教师队伍建设，形成高素质的教育教学氛围。

　　(4)、全心全意为学生服务，关注学生全面发展、终身发展。

　　(5)制定教育教研计划。认真抓好、抓实、抓细教与学的矛盾，形成主动学习、善于学习、勤于思考、刻苦钻研的良好学风。

　　(6)坚持理论联系实际。坚持理论学习与学校整体发展的实际相结合;坚持以人为本、和谐发展、以德为先、全面发展的教育理念;探索新时期学校管理与教师队伍建设，探索新时期教育规律，用理论作为强大思想武器，用科学发展观指导教育发展的实践，努力提高理论指导实践的能力。

　　2、深入调查研究，牢固树立校本教研观念。

　　(1)进一步转变工作作风，从繁杂的事务性工作中解脱出来，深入开展调查研究，把听取汇报与参加教研有机结合起来，从家长反映的热点、难点问题抓起，由简到繁，由浅入深，边整边改，不断提高自己的综合素质和执政能力。

　　(2)牢固树立课改创新的意识，端正教风，端正学风，坚持民主集中制原则，增强教师的凝聚力和向心力，始终保持一种团结向上的精神状态，力求解决实际问题。

　　(3)关心师生，营造良好教研氛围。推心置腹，交心谈心，广泛听取教职工的意见建议，同时，多开展健康有益的帮教活动，多帮助教师解决实际困难，多鼓励帮助后进老师消除依赖与消极思想，营造团结向上、勤奋务实、大有作为的校本教研精神风貌。

　　3、树立科学的理念，做领导艺术的表率。领导是一门艺术，领导是一门学问，做为校长，我一定在今后的工作中关心爱护班子成员，做到大事讲原则，小事讲感情。在工作中认真自觉地贯彻民主集中制原则，遇事多同班子成员商量，发挥好集体的智慧和力量，经常沟通思想，沟通感情，密切关系，增进团结，注意调动全体班子成员的积极性，用批评与自我批评的方法解决好班子中存在的问题，不断增强班子的凝聚力和战斗力，使班子成为全校职工的坚强领导核心。

**党史学习组织生活会个人发言提纲篇9**

　　按照本次组织生活会的要求，结合自己在党史学习教育中“学党史、悟思想、办实事、开新局”等方面的学习、领悟、反思情况，做对照检查如下：

　　>一、学习的心得体会、感悟和收获

　　（一）学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话情况

　　集中收看庆祝建党100周年大会实况，通过集体学习、自主学习的方式通读了习近平总书记“七一”重要讲话，讲话高瞻远瞩、纵览全局、内涵丰富、思想深刻，充分展现了共产党人的本色初衷、雄心壮志。党一百年的历史，既是拼搏奋斗铸就辉煌的历史，更是向死而生谱写忠诚的历史。作为一名中共党员，更要深刻把握精神实质和丰富内涵，坚持不忘初心、不移其志，以坚韧执著的理想信念，把对党的赤胆忠心牢记在心中、落实在重点工作中、体现在使命担当中。面对新时代退役军人工作要求，要坚持和强化问题导向，以时不我待的紧迫感、只争朝夕的精气神、舍我其谁的责任心，对优抚、服务中心重点工作，一以贯之，在工作中展现新担当、实现新作为。

　　（二）学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央指定学习材料情况

　　通过集体学习、个人自学和理论中心组学习研讨等方式，集中时间、学思践悟、潜心研读了《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》和《论中国共产党史》等规定学习材料，通过学习党史与学习新中国史、改革开放史、社会主义发展史相结合，我深刻体会到党的百年波澜壮阔的历史是我们党和中华民族的宝贵精神财富，学之愈深、悟之愈透，越能从中得到经验启迪、汲取前进动力。百年以来，党在不同时期进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业，都离不开党员干部在各自平凡岗位上的履职尽责、担当作为。作为一名党员，要凝聚自觉服务局党委决策部署的思想共识，主动跟着中心走、围绕中心做，在大局中找定位、在大局中找空间，做到大局有需要、我们有行动。要坚持大事讲原则、小事讲风格，严格履行各项工作审批程序，想服务对象所想、急服务对象所急、解服务对象所惑。

　>　二、自身的差距和不足

　　（一）对照党史学习教育目标要求查摆问题情况

　　1、理论学习整体性系统性不足。满足于完成“规定动作”，整体性系统性学习上做的不够，主要是参加集中学习，通过笔记、心得交流等完成规定要求，对于组织没有安排的学习任务，就认为不是很重要，没有必要下功夫去深学，直接导致自己一般不主动去完整系统学习，也很少写心得体会，有的也是很肤浅，没有足够的深度，就事论事多，深入思考少，显示在理论学习上缺乏持久性和韧劲，在学懂弄通做实科学理论上、在理论指导实践上没有真正做到知信行合一。

　　2、政治判断力领悟力鉴别力欠缺。从政治上判断分析问题根源的意识和能力不够，比如参加网评工作，起初认为作用不大，思想不重视，应付了事。缺少从政治上思考判断问题的意识，没有把党员政治观念贯穿全过程，缺少了一种政治责任担当，也看出自己政治意识上还存在短板，政治判断力领悟力鉴别力还需要提高。

　　（二）党员先锋模范作用发挥方面查摆问题情况

　　1、履职担当不够。主要表现在一是工作中多数时满足于完成任务，主动性上还不够，创新意识不强，存在一定程度的“等、靠”思想。二是在工作推进方面有差距。缺乏敢闯敢试的锐气，对工作进行理性思考、理性总结不够，存在重干轻学的现象，不善于把理论学习的成果转化为工作的思路、办法和措施。

　　2、对标先进有差距。对照先进典型和身边榜样，深知自己还有很多缺点和不足，但只限于认识到，没有从深层次分析原因，更没有从本质上去对标、去学习，导致学习典型和榜样只是学到了皮毛。其次，工作标准还需进一步提高，需要认真检视反思，把问题找实、把根源挖深，明确努力方向和改进措施。

　　（三）对照党章、“四史”教育，对照市委“做抓落实的实干者”要求，结合党员量化积分管理等方面查摆问题情况

　　1、服务大局上存在“局限”。比如，在贯彻执行中央路线、方针、政策和上级决策部署时，有时存在一定的本位主义思想，局限于自己负责的工作，首先考虑如何从本领域角度去推动落实，缺乏从战略的高度，用辩证的思维，围绕中心工作、发展大局的角度去思考和推进。

　　2、主动谋划意识不强。结合“十四五”经济社会发展主要目标和202\_年远景目标科学谋划工作还不够，对如何聚焦服务保障，努力做好退役军人工作谋划不够。

　　>三、产生问题的原因分析

　　一是理想信念“总开关”松动。学习贯彻党的路线方针政策，尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想，存在实用主义倾向，与工作有关的学的多，关联不大的学的少，缺少系统性整体性。二是党性锻炼弱化。满足于自己不违规不违纪，时常以具体工作代替党性锻炼，严格、规范、经常性的党内生活历练积累不够，自我提升的内生动力不足。三是标准要求降低。自我要求开始放松，缺少了一抓到底的韧劲和激情，满足于工作不出事，创新意识下降，不愿意搞探索性创新性工作，创造性开展工作的动力减弱，缺少奋勇争先、勇于担当的精神。

　　>四、下一步整改措施

　　针对以上查摆出的问题，坚持立行立改、即知即改，制定如下整改措施。

　　（一）强化理论武装，夯实理想信念根基。不断加强理论武装，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。主动加强理论学习，通过网络学习平台、集中学习与自学相结合、收看电教片、撰写学习心得、做好学习笔记等各种形式，不断深化理论学习，提高学习效果。

　　（二）强化大局意识，求真务实积极履职。一是树立大局观念。以工作为中心，做好分内的工作。坚决维护党性原则基础上的团结，增强向心力，释放正能量。二是干实活、求实效，正确看待成绩，真真切切多为百姓办事，多唯实，少唯上。

　　（三）改进工作作风，积极主动担当作为。对标对表先进典型，学习他们的精神境界和思想风范，不断提高自己的思想认识和理想境界，牢记初心使命，主动担当作为。严格按照上级要求，将目标任务细化，以严的标准、高的要求、实的作风逐项完成各项工作。改进作风，勇于担当。以“功成不必在我”的理念，强化担当意识和担当精神，干好自己的本职工作。

**党史学习组织生活会个人发言提纲篇10**

　　大家好！

　　当我们坐在宽敞明亮的教室里聆听老师的谆谆教导时；当我们坐在柔软的沙发上享受父母的疼爱时；当我们坐在舒适的餐桌上品尝着美味可口的佳肴时……我们不能忘记是谁让人民过上了好日子；是谁解放了全中国；是谁哺育了我们千千万万的花朵。

　　“没有共产党，就没有新中国……”这首耳熟能详的红曾伴随着一代又一代少先队员的茁壮成长。小时候，爷爷、奶奶总是把党挂在嘴边，讲党的恩情深似海，讲党的光辉历程，那时候的我只朦朦胧胧的知道我们家的幸福生活与党的恩情是分不开的。上学了，爸爸、妈妈经常给我讲抗日战争时期的故事，在他们的耳濡目染下，我最喜欢看战斗英雄的电影了，那时候党在我心中，就是由一串串故事和一个个英雄组成的。当我看到视死如归的刘胡兰，勇敢机智的王二小，大义凛然的刘文学，舍己救人的韩余娟等小英雄时，我感到非常的惭愧，同样的年龄，我们还在父母怀里撒娇，他们却用年轻的生命留住了春天，留住了光明，换来了我们今天的幸福生活。那时候，这些扣人心弦、惊心动魄的故事和这些闪亮的名字，在我幼小的心灵中深深扎下了根。

　　当我第一次入队带上鲜艳的红领巾时老师告诉我：“红领巾是烈士鲜血染红的，它是党旗的一角，每个队员都应该佩戴它，爱护它，为它增添新的荣誉”。那时候伴随着红色经典故事长大的我对党旗由衷的敬仰。

　　我是一名初中学生，每天坐在宽敞明亮的教室里学习，不仅享受到了党的阳光雨露，而且还学到了许多知识：南极上空有中国的五星红旗在迎风飘扬；我国的“高铁”技术以每小时四百多公里的速度引领全世界；“天河一号”更是以其优异性能位居世界第一，实现了从亚洲第一向世界第一的重大跨越；载人飞船“神舟五号”实现了中国人飞天的梦想，也打破了西方国家的太空垄断。而今，举世瞩目的北京奥运会的成功召开、享誉世界的上海世博会的问世，无不展示着中国的强大、富有。我深深地为祖国的繁荣富强感到自豪，为祖国的欣欣向荣感到骄傲，我会时刻热爱自己的祖国，我会加倍珍惜这来之不易的幸福生活。

　　其实，从我出生起，党就时时刻刻陪伴在我的身边，伴随着我的成长，因为我的妈妈就是一名优秀的共产党员。她在工作上，有“拼命三郎”的称号，记得那次她代表单位参加xx市举行的知识抢答赛时，作为主力选手，我是亲眼目睹了她加班加点，通宵达旦的学习。半个月下来，妈妈瘦了一圈，但是“功夫不负有心人”，妈妈最终获得了一等奖。当时，我感觉到妈妈获得的这份荣誉沉甸甸的。我为妈妈感到骄傲，我以妈妈为荣，妈妈就是我的楷模，她代表着千千万万的共产党员，就像一盏明灯指引着我前进的方向。

　　生在新中国，长在红旗下，作为新时代的少先队员，我们做不出惊天动地的大事，但是我们只要从小事做起，从点滴做起，付出真诚，付出真爱，就会收获许多意想不到的快乐。在大灾大难面前，我们不能袖手旁观，当汶川地震发生的那一刻，我把平时积攒下来的零花钱全部捐献了出来；在公共汽车上，有老人站着，我会主动给他让座；在家里，我是妈妈的好“帮手”，经常做些力所能及的家务活……正是从这点点滴滴的小事做起，使我多次被评为“三好学生”，同时也为我由衷喜爱的队旗、党旗增添了无数的光彩。

　　谢谢大家！

**党史学习组织生活会个人发言提纲篇11**

>　　一、学习体会与主要收获

　　自从党史学习教育开展以来，作为一名年轻党员，个人紧紧围绕学史明理、学史增信、学史崇德，学史力行的目标要求，不断学习升华，从党史学习教育中汲取智慧和力量，使得自身在思想上得到洗礼，在行动上得到指引，在工作上得到促进。

　　(一)通过自学加集体学、线上学加线下学等方式认真学习习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神、《论中国共产党历史》《毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《中国共产党简史》等4本理论书籍以及《习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上讲话》《习近平新时代中国特色社会主义思想》和中央、省、市、区关于党史学习教育的相关文件精神余次，在自身思想理论素养上得到很大提升，对党的历史使命有了更深一步的理解。

　　(二)在党史学习教育中、在习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神中、在党史各类书籍中使我深刻的认识到伟大的建党精神是我们党的精神之源，孕育了中国共产党人一脉相承、与时俱进的精神谱系，蕴含着强大的政治力量、真理力量、实践力量、人格力量，作为共产党人我们必须永远继承下去、发扬光大。我们要努力在坚持真理、坚守理想上当好表率，履职尽责，活到老学到老，坚持学真理、悟真理，脚踏实地敢于奋斗和努力，把理想信念建立在对马克思主义的深刻理解、对历史规律的深刻把握之上，落实到做好本职工作、完成好党和人民交付的任务上。

　　(三)要从自身的思想和工作实际出发，把为什么和怎么样的理论铭记于心，外化于行，践行初心、担当使命，为实现人民对美好生活的向往、为实现中华民族伟大复兴的目标而奋斗。把对党、对国家、对人民的责任永远挺在前面，把随时准备为党和人民牺牲一切的誓言永远记在心里，在困难面前顶得上去，关键时刻冲得上去，危急关头豁得出去，解决好发展中的突出矛盾和问题，应对好前进道路上的风险挑战，体现出共产党人应有的风骨、气节、操守和胆量。

　　(四)作为一名年轻的党员干部要注重发挥党员干部的先锋模范作用，能够立足岗位、履职尽责。在工作中，尤其是在急难险重问题面前勇于担当、冲在一线，不怕吃苦、不怕疲劳，发扬连续作战的优良作风，舍小家、为大家，为人民群众的生命财产安全牺牲个人利益，时刻牢记共产党员全心全意为人民服务的根本宗旨。做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋，用自己的实际行动为群众交上满意的答卷，时时刻刻保持共产党员的本色和原貌。

>　　二、对照查找的差距和不足

　　通过认真查摆和对照，对照党史学习教育目标要求，本人认为还有以下的差距和不足：

　　(一)一是学习的主动性不强。能够做到参加所在党支部专题学习，但有时存在被动学习现象。平时缺乏挤时间学习的意识，有要求就象征性的学一学，看一看，要求不严的就停一停，放一放，缺乏学习的主动性。二是学习不深入。理论学习与实际工作结合不够紧密，钻、研、读的韧劲不足，只满足于我学了，没有做到带着问题学，联系实际学，深入思考学。

　　(二)一是思考的不多。对党的理论知识内涵知之不全，学得不深、悟得不透。没有深刻领会精神实质，在学原著、读原文、悟原理，学思践悟、融会贯通上做得不够，理解不够透彻、不能做到学以致用。二是思考的不深入。不能将小我融入大我，没有将共产主义远大理想同实现中华民族伟大复兴的中国梦共同理想有效结合起来，存在共产主义是虚呼缥缈的理论，离我们很遥远的片面认识。

　　(三)一是在落实为民办事上方法不够多。虽然能为自己包保的贫困户带去物质上的帮助和心理上的疏导，但是只是按照既定的工作要求按部就班的进行落实，在解决群众的内生动力上方法不多思考不足，工作的主动性上还不够，创新意识不强。二是在工作推进方面有差距。创新意识不够，紧迫感不强，不能自我加压，缺乏系统性创造性，进取精神不足，存在好人主义。不能够做到大胆管理，只求过得去，不求过得硬，开展工作存在主观主义思想，有些工作不能够与包村同志进行及时沟通，存在经验主义。

>　　三、存在差距和不足的原因

　　针对查摆出的问题，我坚持从认识上看症结，在思想上查根源，力求原因找得准，根子挖得深。经过深入查找，产生问题的原因主要有以下几点：

　　(一)对党史学习教育书籍、习近平总书记的相关讲话精神和习近平新时代中国特色社会主义思想学习得比较零碎，不够全面、系统、深入，没有真正在学深、学透、用活上下功夫。常把工作当成硬任务，学习变成软指标，总认为基层干部是做实际工作的、做业务的、按政策办事，不是理论工作者，没有必要去深钻细研，懂得一些基本观点、基本原理能适应工作就行。

　　(二)随着年龄的增加，自认为素质过硬、信仰是坚定的，对党是忠诚的。因此，自觉不自觉地放松了学习，放松了主观世界的改造，降低了为官做人的标准，骄傲自满，不能经常清醒自己的思想，反省自己的行为，没有把改造主观世界作为一种习惯、一种境界、一种追求。没有从理论高度和思想深处认识其重要性及危害性。

　　(三)一切为了人民的思想强化得不够，对一切依靠群众的认识还不深刻，自以为能力比他人强，向群众学习不够，和群众交流不深。对从群众中来、到群众中去的实践还不到位，深入基层一线不够，为民办事流于形式，对群众诉求反应不敏感、反馈不及时。

　　(四)工作有所懈怠，对于不属于自己分管的工作，只求平稳过渡，缺乏担当精神。工作中瞻前顾后，对需要及时解决的问题不敢大胆决断和拍板，怕违规、怕越位、怕背包袱，落实上级决策部署时，习惯于完成任务和不出问题，缺乏跳起来摘桃子的精神。

>　　四、下步努力方向及整改措施

　　针对查摆的问题和原因剖析，本人将按照边查边改、立说立行的要求认真抓好问题整改落实，制定整改措施。

　　(一)继续系统学习习近平总书记系列重要讲话，不断增强四个自信，牢固树立四个意识特别是核心意识、看齐意识，自觉向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，向党中央决策部署看齐，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，始终做政治上的清醒人明白人。二是抓实理论武装。坚持集中学、自觉学，把加强学习作为一种责任来履行、一种习惯来培养、一种能力来提升，切实提高个人的整体理论素养和政策水平。抓住学深、弄懂、做实三个关键词，真枪实弹地学，由表及里地钻，真正使习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心、见言见行，成为武装头脑、净化思想、指导实践、推动工作的利器。

　　(二)一是解决群众合理诉求。严格履行职责义务，对自身负责的事项全程跟踪落实，坚决克服部署多、问题解决不圆满，虎头蛇尾、落实不力的不良倾向。二是改进服务效能。进一步提高为民服务、为民办事的效率，加强对群众的走访了解，着力群众关心的问题，解决精神懈怠、遇事推诿、办事拖拉等机关效能方面的突出问题。三是切实为民办事。常怀爱民之心，恪守为民之责，善谋富民之策，多办利民之事，诚心诚意为群众谋利益。带着深厚的感情去帮助群众解决实际问题，为百姓修路、解决百姓上学难、看病难、社会保障覆盖不及时等的问题。

　　(三)一是加快工作节奏。严格贯彻落实区委区政府得各项工作部署，坚持以等不起、慢不得的思想来指导推进工作，大力发扬马上就办事不过夜的精神，强化工作统筹、调度、督查力度，全面加力、加压、加速推进各项工作。二是提升工作标准。牢牢把握新形势下对工作提出的新要求，坚持工作标准更高、工作力度更强，杜绝差不多，注重提升工作业务水平。

　　(四)在今后的工作中，继续发扬艰苦朴素、勤俭节约的精神，常把廉字放心头，面对困难不回避，始终做到自重、自省、自警、自励，慎独、慎权、慎言、慎微。对照立党为公、执政为民的要求，常常警省自己，解剖自己的思想、言行和工作效果。要坚持原则，对组织、对同志高度负责，敢于和善于开展批评与自我批评，多提醒、不护短、不遮丑，努力做到既干好工作又带好班子。

**党史学习组织生活会个人发言提纲篇12**

　　自党史学习教育开展以来，按照中央、省、市关于召开党史学习教育专题组织生活会的要求，德江县把高质量开好党史学习教育专题组织生活会作为党史学习教育的一个重要环节来抓，坚持高位谋划、实施有力、开展有效，高标准开好组织生活会，达到统一思想、统一意志、统一行动的目的，确保开出高质量、彰显新气象。

　　组织保障有力度

　　全县各级党委（党组），基层党组织高度重视，把这次党史学习教育专题组织生活会的政治性作为第一属性，对本单位本支部的党史学习教育组织生活会进行了专题研究部署，做到责任到人、分工明确、目标具体、准备充分。

　　县委党史学习教育领导小组及时制定下发《关于认真开好党史学习教育专题组织生活会的通知》（德学组〔20\_〕7号）文件，制定并转发工作提示5期，各级党委（党组）、各级基层党组织相继制定了工作方案，全县所有基层党组织均明确了指导组，方案科学全面，时间步骤明确明了。

　　为保证这次专题组织生活会的标准化、规范性和严谨度，县委党史学习教育领导小组办公室组织全县各单位党委（党组）分管负责人、各基层党支部认真参加了市级组织的专题培训，县级层面组织了3次集中培训，全县党史学习教育业务人员培训达到全覆盖。

　　县巡回指导组本着高度负责的精神，严谨细致的工作作风，对这次专题组织生活会开展了3次全方位、全覆盖、全环节的巡回指导，制作了专题组织生活会指导流程，以及谈心谈话、意见征求、支部和个人检视材料等工作模板，确保各基层党组织党史学习教育专题组织生活会有条不紊进行。

　　县领导率先垂范

　　县委书记杨雪峰参加所在的县委办机关一支部党史学习教育专题组织生活会，与党支部党员同志们进行了深入学习交流。杨雪峰强调，要深刻领会精神实质、核心要义，做到学用结合。要坚持把党的政治建设放在首位，不断提高政治判断力、政治领悟力和政治执行力，锤炼绝对忠诚的政治品格和过硬的作风本色，自觉用党的优良革命传统和奉献精神指导实践、推动工作。要始终坚持以高质量发展统揽全局，全面贯彻落实中央、省委和市委决策部署，围绕“四新”狠抓“四化”，为加快建成新时代黔东北交通枢纽和区域性中心城市贡献力量。

　　县委副书记、县长敖华参加所在的县政府办机关一支部党史学习教育专题组织生活会，交流学习体会。敖华要求，要坚持真学、实学、深学，推动学习不断取得新成效。要坚持把为民办实事作为党史学习教育的出发点和落脚点，贯彻落实好中央、省委、市委、县委的决策部署，围绕重点工作和民生实事统筹谋划抓落实。要持续围绕“改”下功夫，把学习成果转化为做好工作的动力，进一步提高工作质量和服务水平，为推动德江经济社会高质量发展作出新的更大贡献。

　　理论学习有深度

　　会前，全县各级党委（党组）和各基层党组织，以理论中心组学习会和“主题党日”“三会一课”等形式，全体党员谈心得、谈体会、谈感想、谈收获，思想倍受洗礼，精神倍受鼓舞，为开好专题组织生活会奠定了思想基础，全县党员领导干部共形成书面研讨发言材料540份。

　　“以前我学习党史，更多的就是去熟悉党史、认识党史，而很少进一步去体悟党史的价值精髓、重大意义。”煎茶镇机关党支部党员苏云兵表示，通过系统学习党史后，自身在如何把握历史大势上还存在认识不够、能力不足。“仅仅新冠肺炎疫情防控这一件事，就可以深深地感受到，在中国共产党领导下，生在华夏才是福。”苏云兵说。

　　通过深化学习，党员干部同志补足理想信念之“钙”，牢记殷切嘱托、忠诚干净担当，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

　　会议准备有力度

　　坚持广泛征求意见，全县各基层党组织紧扣会议主题，会前在一定范围内广泛开展了意见征求，党支部和党员个人两个层面共发放意见表12700余份，整理汇总支部和党员个人意见共计8000余条，为党支部和党员个人写好检视剖析材料提供了第一手资料。

　　深入开展谈心谈话，我县划分为单位党委（党组）主要负责人与所在支部的支委委员，与所在支部的党员代表，与指导的市、县巡回指导组开展一次全面的谈心谈话和谈话交流。各基层党组织支委之间，党员与党员之间开展谈心谈话，对思想波动、生活困难，身患重病等特殊党员重点谈，对外出党员采取电话、微信等方式进行了谈心谈话。全县两个层面“三必谈”共计11400余人次，思想上达到了豁然开朗，工作上增进了友谊感情。

　　认真撰写检视材料，各基层党支部围绕党史学习教育开展、联系服务党员群众、力戒形式主义官僚主义三个方面。对检视材料实行市、县巡回指导组和支部负责人层层审核把关，体会收获、问题剖析不深刻重写，材料未见人见事重写，直面问题。除学校教育党支部因暑假推迟召开外，全县已形成党支部剖析材料637份，党员个人检视材料（含发言提纲）120\_余份。

　　检视批评有辣味

　　“蔡华同志工作作风强硬，对干部管理过于严厉……”枫香溪镇机关党支部党史学习教育专题组织生活会上，党员同志对镇党委书记蔡华同志提出批评意见。

　　接着对机关支部书记肖榜星同志：“作为支部书记对办公室统筹不力，工作懈怠，管理失之于宽、失之软，机关支部规范化标准化建设有差距……”

　　“离岗不离心，待退不消退。”煎茶镇机关党支部专题组织生活会上，党支部负责人对离岗待退党员干部提出批评意见，“老同志不能倚老卖老。要多传帮带，坚守党员政治本色。”

　　“缺乏担当精神”

　　“民生情怀不浓”

　　……

　　大家敢于直面问题，以刀刃向内的勇气，深入剖析、自我革命，批评意见一针见血，针对性强，有辣味、火药味，同时也达到了咬耳扯袖、刮骨疗伤、洁污去垢、红脸出汗的目的，达到了相互提醒、共同帮助、推动工作的目的，达到了团结—批评—团结的目的。

　　整改落实有高度

　　“针对同志们提出的批评意见，我虚心接受、照单全收，抓好整改，请同志们监督。”煎茶镇综治办李世腾同志如此表态。

　　会上，被批评人对同志们提出的批评意见，都当场表明态度，虚心接受，照单全收，立即整改。

　　会后各支部和全体党员针对检视剖析情况及会上同志们提出的批评意见，及时列出了整改事项，制定了整改措施，明确了努力方向，规划了时间表和路线图，形成了党史学习教育专题组织生活会各支部的整改方案，党员个人列出问题清单，围绕问题清单拟出了个人整改承诺，承诺目标清晰、掷地有声。

　　“这次党史学习教育专题组织生活会，相互交流学习了经验，指出了各自的不足之处，问题找得准，为下一步村党支部和党员的工作指明了方向。”荆角乡官林村党支部书记梅远坦言。

**党史学习组织生活会个人发言提纲篇13**

　　党史学习教育开展以来，我作为一名青年党员，认真学习了习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话、习近平《论中国共产党历史》、《毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》、《中国共产党简史》等理论书籍，七一以来重点学习了习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话。围绕“学党史、悟思想、办实事、开新局”主题，认真贯彻“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”要求，对照上级指示精神，我做出了严格严肃的自我剖析，结合工作实际，现将各方面的情况向领导和同志们作一个汇报：

　　一是学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话情况。今年是中国共产党成立100周年，7月1日，习近平总书记在天安门广场发表了重要讲话，在观看过程中，我心潮澎湃、热泪盈眶。近几天我又反复研读了总书记讲话文稿，深刻领会讲话精神。我深刻认识到，伟大建党精神是我们党的精神之源，孕育了中国共产党人一脉相承、与时俱进的精神谱系，蕴含着强大的政治力量、真理力量、实践力量、人格力量，必须永远继承下去、发扬光大。我们要努力在坚持真理、坚守理想上当好表率，终身不停学真理、悟真理，脚踏实地去奋斗、去努力，把理想信念建立在对马克思主义的深刻理解、对历史规律的深刻把握之上，落实到做好本职工作、完成好党和人民交付的任务上。要从自身的思想和工作实际出发，把为什么和怎么样践行初心、担当使命这个终生课题想透彻、解答好，矢志不渝为实现人民对美好生活的向往、为实现中华民族伟大复兴的目标而奋斗。要把对党、对国家、对人民的责任永远挺在前面，把随时准备为党和人民牺牲一切的誓言永远记在心里，困难面前顶得上去，关键时刻冲得上去，危急关头豁得出去，解决好发展中的突出矛盾和问题，应对好前进道路上的风险挑战，体现出共产党人应有的风骨、气节、操守和胆魄。

　　二是学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央指定学习材料情况。通过阅读习近平《论中国共产党历史》、《毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》、《中国共产党简史》等理论书籍，我深刻认识到实现中华民族伟大复兴是贯穿百年党史的鲜明主题，一百年前我们党因应这一历史使命而生而立，一百年来我们党肩负着这一历史使命不屈不挠、坚毅前行，历史在人民探索和奋斗中选择造就了中国共产党，中国共产党团结带领人民造就了中华民族伟大复兴的百年历史辉煌。学史明理、学史增信，很重要的一个方面就是要深明中国共产党和中华民族伟大复兴紧密相连、不可分割这个道理，就是要坚定对党的领导的自信、增强对实现中华民族伟大复兴的信心。我们要把这个理、这个信融入到思想、灵魂和血脉深处，不断锤炼历史定力、历史自觉、历史主动，雷霆起于侧而不惊，重压及于身而不避，艰险横于前而不退，永远都不能丧失党的初心使命这个原动力。

　　三是对照党史学习教育目标要求，我能够坚定理想信念，以实际行动让党员和身边群众感受到理想信念的强大力量。能够增强历史自觉、弘扬优良传统、加强党性锤炼。能够坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，增强“四个意识”，对党忠诚老实、光明磊落。能够严格落实中央八项规定精神，坚决反对“四风”。能够坚持民主集中制原则，自觉服从组织分工安排，不独断专行或各自为政。

　　但是作为一名青年党员，我对自身学习抓的还是不够紧，理论基础不够扎实，学习的自觉性不高，学习的内容不系统、不全面，对很多新事物、新知识学习的不透，掌握的不够好，不是力求全面发展，有时只注重当时用的着与本职工作有关的内容，在工作中自我要求不够严格。随着工作年限的增加，我的惰性也随之增长，不注重思考工作中的问题，工作一忙，有时会出现急躁情绪，降低了对自己的要求和标准。

　　四是注重发挥党员先锋模范作用，能够立足岗位、履职尽责。在工作中，尤其是在急难险重问题面前勇于担当、冲在一线，不怕吃苦、不怕疲劳，发扬连续作战的优良作风，舍小家、为大家，为人民群众的生命财产安全牺牲个人利益，时刻牢记共产党员全心全意为人民服务的根本宗旨。

　　但有时在实际工作中碰到新情况、新问题时，在努力学习新业务知识，拓展知识面方面，有些满足于过得去、差不多，对时时处处保持共产党员先进性这根“弦”绷的不紧。

　　综合以上情况，我还有很多问题和不足之处急需改进。今后要做到：1.加强学习提高素质，勤学习、勤动脑、勤动手，要学以致用，理论联系实际，努力适应新的形势，新的变化，与时俱进，开拓创新。

　　2.对工作求真务实，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念，提高标准严以律己。在工作和生活中要严格要求自己，永葆共产党员的先进性。克服工作中急躁情绪，进一步增强工作积极性，树立强烈的自觉意识和责任意识，从我做起，从现在做起，少说空话，多办实事，树立工作中良好的党员形象。

　　3.把全心全意为人民服务放在首位，为实现自我价值不断努力，始终保持共产党员的先进性，在精钻业务上狠下功夫，以创新的意识、创新的精神、创新的思路做好工作，以良好的形象，一流的业绩做一名让同事、领导、人民群众满意的共产党员。

**党史学习组织生活会个人发言提纲篇14**

　　黎平县委宣传部党支部召开党史学习教育专题组织生活会，党支部全体党员参加会议，县委常委、县委宣传部部长陈启鸫参加专题组织生活会。县委党史学习教育第十巡回指导组组长吴晓、县直机关工委吴启英到会指导并做点评。

　　会前，县委宣传部党支部全体党员深入学习了庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神，围绕党史学习教育主题开展谈心谈话，广泛征求意见建议，撰写检视剖析材料，县委常委、县委宣传部部长陈启鸫与县委党史学习教育第十巡回指导组组长吴晓谈话交流，与县委宣传部领导班子成员、党支部班子成员、部分党员代表谈心谈话，全面了解党支部建设情况及党员思想状况,同时，党支部班子成员之间、党支部班子成员与党员之间、党员与党员之间互相交心谈话。

　　会上，县委宣传部党支部书记祝显兴代表党支部班子报告半年来党支部工作情况，特别是开展党史学习教育情况，对照问题检视清单及会

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！