# 班主任竞岗演讲稿7篇范文

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-06-23

*演讲稿可以起到整理演讲者的思路、提示演讲的内容、限定演讲的速度的作用。在现实社会中，演讲稿与我们的生活息息相关，还是对演讲稿一筹莫展吗?下面是小编为大家带来的最新班主任竞岗演讲稿，希望大家喜欢!最新班主任竞岗演讲稿1尊敬的各位领导同仁，大家...*

演讲稿可以起到整理演讲者的思路、提示演讲的内容、限定演讲的速度的作用。在现实社会中，演讲稿与我们的生活息息相关，还是对演讲稿一筹莫展吗?下面是小编为大家带来的最新班主任竞岗演讲稿，希望大家喜欢!

**最新班主任竞岗演讲稿1**

尊敬的各位领导同仁，大家好!

站在这里，我非常激动!1996年8月16日，我到一中就任班主任工作，担任过英日俄混合编班的班主任，也担任过复习班的班主任;高二接过班，高三也接过班。我已经有20\_\_年教龄，目睹刚送走的一届，总有许多不甘心，还有许多无奈。今天，站在这里竞聘，我想从高一带一届学生!

带96届学生时，高二分班我带了文科班，连个班长都找不出来，徐校长当时任年级主任，现从别的班给我调了一个班长，99届毕业生参加高考的,只有三人没有升学。

20\_\_年我也是高三接了一个班，这个班高一高二各换了一个班主任，我接班后插进了28个补习生，成了年级中班额最大的班，全班93人，高考硕果累累：外交学院，哈工大，吉大，同济，浙大，山大，对外经贸，北航，大连海事，大连理工，南航，华中科技，河海，西北大学，长安大学，兰州大学，厦大，中山大学，广东外语外贸等名校都有我的学生(还不包括师类名校)。

20\_\_年开始，为了适应外界的竞争，学校有了实验班(尖子班)，我的好学生被挑走了，余下的和后来我班的学生组成了一个普通的集体，班级中有振臂一呼全校几十人响应的学生，敢打群架敢玩命，但我使他们停止了一切不理智的行动，并且在高考中取得了较好的成绩。当年包管年级的是在座的白校长。

多年的班主任工作给了我深深的积淀，结合形势和时代特征，我做班主任工作有如下目标，现在说出来请大家批评指正：

1：班主任要培养学生“校荣我荣，校耻我耻”的爱校情怀。

2：培养思想品德过得硬的干部队伍，使班级管理落实到实处。

3：培养学生合作探究竞争的意识，具备比学赶帮超的行动力。

4：指导学生确立终身发展目标，积极储备文化课知识、生活能力方面的知识，自我约束能力和管理能力，帮助学生找准正确的发展趋向。

5：创设并维护公平、公正、和谐的学习环境，关爱每个学生，以爱动其心，以严导其行。制定严格细化的班规规范学生的行为，使其健康成长。

6：从细小之处狠刹90后身上的不良个性特征，以绿叶对根的情意关怀学生的成长。

7：与科任老师协作，树立科任老师的威信，树立学校每位教育者管理者的威信，提升学生的做人素质，促使学生全面发展。

8：教育、培养学生学会感恩。

如果我竞聘上班主任，我将一如既往的努力工作，我愿意做活到老学到老的人!

这个竞聘我说的是真心话。但隐含期中的又许多无奈：有的人班级管理的乱糟糟的，却免竞聘，而我们几个老的或者说又臭又硬的，一把死拿的，参加竞聘。

**最新班主任竞岗演讲稿2**

各位领导、老师：

大家好!首先我感谢同事一直以来对我的信任和支持，同时给我这个机会来参加班主任竞聘报告的演讲。我不会用漂亮的诗句来讴歌我的职业,我也不会用深邃的思想来写就个人的价值。因为我就是一名普普通通的教师，一名热爱孩子，热爱岗位的教师。

我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下的几个优势：

(1)我热爱教育事业，热爱班主任竞聘演讲这个繁忙而又充实的工作，喜欢活泼可爱的学生，自己也保持年轻的心态。

(2)我在\_\_中学担任过三年班主任，三年的工作实践，使我在班级管理方面，总结出一些思路与方法。

(3)我性格开朗，乐观积极向上，勤学善思，遇到困难敢于积极面对，想办法解决，知难而进。

如果通过此次我有幸班主任竞聘上岗的话，我将从以下几个方面来开展自己的工作：

首先，我将树立良好的班风。一个班的好坏取决于一个班班风的好坏。所以从一开始我就培养学生各方面的良好习惯，良好的学习习惯，良好的卫生习惯，良好的行为习惯。培养学生树立正确的人生观，道德观。教育学生要热爱学习，学生要以学习为本。同时，教育学生要有高尚的道德情操，要继承和发扬中华民族的传统美德，要让学生知道是为什么而学。要树立为人民服务的思想，要以集体为重，以祖国为荣。每周或者说每天都要对教师职称竞聘报告学生进行思想方面的教育。良好的班风树立起来了，班主任工作就成功了一半。

其次，我将培养和谐的班级人际关系。

我这里所说的班级人际关系包括良好的师生关系和融洽的生生关系。我觉得我们应该和学生建立一种新型的师生关系，不做猫和警察，不做奴隶和地主，要做学生的知心朋友，培养学生的高度的自觉性。只有这样，学生才能够亲近我们，才愿意相信我们，才能够使我们的班级工作更有效地开展。

第三，本人还信奉一句话：严师出高徒。所以作为班主任的我，时刻以“严”来要求我的学生。没有规矩，不成方圆。我将制定严格的班纪班规。要求学生按时上学，不迟到，不早退，有事必须早请假。但严而有爱，我爱学生，哪个学生不舒服，我会亲自领他去看病。周末有不回家的同学，我会尽力来改善一下他的生活，使之感受到家的温暖。所以我的学生爱我，我被评为学生最喜爱的老师。学校授予我十佳教师和师德标兵的称号。

第四，我将主动寻求学校领导和各部门的支持和帮助，配合学校各部门积极开展班主任工作，同时协调好与任课教师的关系。俗话说的好，“众人拾柴火焰高”，班级工作单凭班主任单打独斗是不行的。要靠各科老师的齐心协力。在平时的工作中，我将争取任课老师的支持，加强与他们的沟通和交流，及时了解学生的学习变化情况;另一方面我也会在我能力所及范围内尽量给任课老师解决一些问题，为任课老师提供方便和帮助。

最后，我将加强与学生家长的联系。大家都知道，学生除了在学校学习之外，很大一部分时间是在家里度过的，在家也要让学生形成良好的习惯。因此了解学生在家的情况也显得尤为重要。我将采取多种途径，如家访、开家长会、和家长通电话等形式保持与学生家长的联系，争取得到学生家长对学校教育工作的理解、支持和配合。家长对此做法都很满意。

当然，我的想法还不够全面，过去的成绩仅代表历史，我会更加努力向各位同事学习，更会向老班主任请教。总之，我如果担任班主任岗位竞聘，我一定会尽我最大努力做好班主任工作，认真完成学校布置的各项任务，完成学校要求的各项目标，使我班成为一个健康、文明、充满活力的集体，在以后的学习中，取得更加辉煌的成绩，为\_\_争光。

我的竞职演讲完毕，谢谢大家!

**最新班主任竞岗演讲稿3**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!

首先感谢学校给我这样一次机会参加竞争上岗。对我个人来讲，我想这不仅是一次竞争，更是一次学习和锻炼。我叫，毕业于琼州学院外语系，今天，我所竞聘的岗位是班主任，面对着这个充满挑战性的工作，我先谈一谈自己竞聘这个岗位具备的条件：

第一、我热爱教育事业，对班主任这个繁忙而又充实的工作充满热情。

第二、在实习时做过代理班主任，对于班主任工作有所接触。上半年我在英语培训中心的工作，不仅负责教学工作，还担任学校的管理工作，获得了一定的工作经验。

第三、我没有任何家庭负担，有足够的时间和精力来承担班主任的工作。

第四、我还年轻，都说年轻是最大的本钱，当了班主任之后就意味着每天至少少睡半个小时。我觉得我还年轻，正是可以好好锻炼一下自己，让自己工作能力有进一步的提高。

目前，职业中专的学生普遍的特点就是：大部分学生有厌学情绪，自我约束能力较差，以自我为中心，凡事只想到自己，抽烟、上网、赌博、打架、夜不归宿等现象时有发生。因此班主任更要多一份细心、耐心与关心,要敏锐地捕捉职高学生的心理特征,全面开展班级工作,才能握住缰绳,驯化他们桀骜的性格。如果我来当班主任今后我将从以下几个方面开展各项工作：

一、以身作则，为人师表。班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是教育者。俗话说:“言教不如身教”。凡是要求学生做到的,自己首先要做到。班主任必须言而有信,令出必行,言行一致,这既是班主任必备的良好品质,也是班主任对学生进行思想品德教育的重要原则。因为职高生正处在世界观和人生观形成的重要时期,老师的一言一行对他们具有很强的示范性,尤其是班主任,他的言行举止、品德修养、思想作风、行为习惯等都会对学生产生潜移默化的影响。一个言行一致的班主任,一个大公无私的班主任,其本身就是活的教材,对学生的言行具有强大的感染力,能够促进学生由“知”到“行”的转化。

二、用真诚宽容对待每一颗心灵，用尊重鼓励呵护每一个学生的天性。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘在于如何去爱护学生。”想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。我会关心、爱护学生，缩短师生心灵上的距离。著名教育改革家魏书生也说过：“教师尊重学生的人格，就等于尊重了教育。”当然，关心和尊重学生并不等于放弃严格要求学生，也不是对学生提出的错误意见不加以纠正，而是严格有度，要求有法。

三、建立好班干队伍，使每个学生都得到不同层次的发展。一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，班干部是班级管理中必不可少的助手。班主任对班干部工作有指导作用，但不可替代班干工作，应放手让班干部去管理班级，让班干部逐渐在班级中树立威信。但班干不能实行任命制和终身制，要建立班干竞争制和流动制，让那些有能力但学习不太好的学生也能担任班委，以激励和鞭策他们更好的管理自己和管好班级，让他们的自信心被激发出来，实现班级中游争上游，上游争优秀，后进生更有个盼头。四、全面培养和发展学生的综合素质。

在一个班级里，学生的发展不可能是绝对一致的，而实施素质教育的根本意义就在于促进学生全面、主动地发展，因此，我会着眼于提高所有学生的素质，而不是提高几个尖子生的素质，我会注重引导“优秀生”，鼓励“后进生”，千方百计地帮助他们提高综合素质。此外，我还会渗透思想、安全、法制教育，综合一切教育力量，把学生教育好!

五、做学校教育与家庭教育的桥梁。

家校结合的教育对学生的成长意义重大，影响终生，错过时机，无法弥补，正如苏霍姆林斯基所说：“在小学里错过了的东西，是永远也无法弥补的”。所以了解学生的家庭教育显得尤为重要，班主任必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有计划，有目的地对学生进行教育，让学生进得来、留得住、学得好。

六、努力提高自己的各项业务素质。

现在的教师，不再是过去的“一桶水”，而应该是一泉源源不断的活水，“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。我会坚持学习，认真钻研教材教法，虚心向前辈学习请教，不断反思，大胆创新。

各位评委，如果此次竞聘能得到你的信任与支持，那将是我的荣幸，我一定会积极进取、努力工作，争做一名优秀班主任。当然，即使我没竞争上班主任岗位，我也决不气馁，不论领导安排我到哪个班，担任什么工作，我都会勤勤恳恳、踏踏实实!我坚信，在校领导的英明领导以及全校教职工齐心协力的努力下，我们学校的明天将会更加辉煌!

谢谢大家!

**最新班主任竞岗演讲稿4**

尊敬的各位上级领导、各位老师：

你们好!

很荣幸今天有机会参加学校的教师资格竞聘演讲，今天，站在这里的我，恰如在站台等候上车的旅客，手中的车票已经攒出了汗渍，但是，我相信沿着在座各位开辟的绿色通道，自己一定能够搭上今天的幸运快车!我要竞聘的是美术特长班老师。

关于美术我有一定的了解，我国在世界有着深远影响的是中国画，它是用毛笔、墨以及中国画颜料，在特制的宣纸或绢素上作画。而西洋画是区别于中国传统绘画体系的西方绘画，包括油画、水彩、水粉、版画、铅笔画等许多画种。其中我对这些绘画素材的用法都有了解。这是我的.竟岗优势。

我的工作设想：

1、潜心研究教学方案，通过查阅和欣赏他人作品提高审美观和了解如何开展有趣的教学活动，使幼儿能大胆地表达自己的情感、理解和想象，从而使幼儿体验到以自己独特的个性化的方式感受美、表现美和创作美的自由和快乐。

2、在“趣”中提高幼儿想像画的技能 ，幼儿对美术感兴趣了，才能更为有效地激发他们参与活动、主动学习的欲望。因此，在选择想像画的内容时，根据各班幼儿不同的年龄特征、兴趣爱好及现有的绘画水平，多选取幼儿生活中熟悉的、感兴趣的、具有吸引力的题材，因材施教。

3、与家长做好沟通工作，注意日常生活中的诱导，以及相关素材的准备。

4、实事求是，开展教学活动。引导幼儿学会观察欣赏自然中的美好事物，观察周围的人和事，积累丰富的感性经验。使幼儿获得想像画素材，并学会运用素材，创造出具有一定空间和审美价值的视觉形象的艺术。

李白诗云：“大鹏一日同风起，扶摇直上九万里”。自然科学家拉美里特曾说：“大海越是布满着暗礁，越是以险恶出名，我越觉得通过重重危难去寻求不朽是一件赏心乐事。”竞争是激烈地，但也是快乐的。在新的岁月里，我将竭尽全力，在不断深化改革的过程中，怀着永远的爱心，永远的尊重，重视和挖掘孩子身上闪光点，为培养高素质人才，奠定基础。

谢谢大家!

**最新班主任竞岗演讲稿5**

从幼儿师范毕业以来，我一直担任着苗小班的班主任的教育工作，今天我竞聘的岗位是苗班的班主任及小班的配班工作，我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下的几个优势：

一、我有一颗热爱教育事业的心。

我明白教师的苦与累、平凡与无私。我们有的只是生活的忙碌，肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择!

我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心!面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让我们用爱托起明天的太阳。

二、我有较为扎实的实践知识：

自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，重反思，敢挑战，不断地丰富自己、提高自己。由此坚信我对生活英语组组长的教学工作是完全能够胜任的。

三、我有较强的工作能力：

并在实践中也积累一些经验。我深知生活英语组组长教育工作在幼儿成长历程中的地位和作用，同时在实践中也悟出一些方法和策略。也深知作为生活英语组组长要“一切为了孩子，为了孩子的一切”这样的准则。我踏实工作，关爱幼那么怎样才能当好一个班主任呢?经过多年的实践，我有以下几点体会;

1：细心关爱——让学生体验成功的乐趣

教师对学生的爱源于母爱，胜于母爱。它是放射着人性光芒的理性的爱。老师对学生的这种理性的爱，能唤醒学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。

2：培养学生自主创新，成为集体的主人

在班级管理中，我始终坚持班级岗位责任制原则，不管是什么活动都鼓励学生积极参与。并为他们创造各种机会。作为班主任一定要为他们创造机会。让学生在“主动”中发展，在“合作”中成长，在“思索”中创新。

3、尊重学生，形成了彼此的理解、尊重、关爱

我经常对学生们说：“我们都是平等的人，你们有受尊重的权利，有发表不同意见的权利。我要求你们做到的，我一定做到。”言出必行，才会使学生信服。真正从对方角度去考虑才会赢得学生的理解和爱。每个人都需要得到别人的尊重，学生也不例外，我们只有尊重学生，才能获得学生对我们的尊重、理解和关爱。

当毕业的学生升入初中后，还在作文中提到我对他们的教育，对他们人生的影响，有好多我所教过的学生，初中毕业后的节假日来我家跟我交流思想，我更加坚信：学生，是我最好的荣誉证书。我总在想：没有学生的生活，还会有更多的快乐吗?选择了教师，纵使自己失去了很多，但毕竟会拥有满园春色的愉悦，投桃报李时的慰藉，而这正是我人生所需要的。我有我所挚爱的学生，为此付出的一切我无怨无悔。

我所具有的优势是明显的，最重要的是我虚心好学，刻苦用功，在过去的\_\_年里，我已经完全熟悉了小学数学教材，掌握了基本的教育教学方法，并取得了不俗的成绩，得到了领导和同事们的广泛好评，也深受学生的欢迎。在同龄人中，我的进步是显而易见的。

更重要的是，我有一颗热忱的心，对学生深深的关爱之心，对工作的热爱之情，对老教师的敬爱之意，我一路走来，始终如一地爱戴我们的领导，爱护我的学生，热爱我的工作，敬爱我们的老教师。正是我对学生的爱，得到了他们的喜爱;正是我对领导和教师们的敬爱，才得到大家对我无私的帮助和大力的支持，使我受益良多，借此机会，我向大家表示深深的谢意;正是我对工作的热爱，才会不计较地付出，不惜代价地投入，才能在短短的时间内有此长足的进步;我的爱是发自内心的，这种心态使我开心、快乐，也得到了积极的反馈，获得了良好的效果，将使我更奋力前行，全力以赴，做得更好!

各位评委，如果我竞聘成功，我会做好本职工作，发扬自己的优点，爱岗敬业、爱生、努力作到：

1、做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我;拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

2、做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人，教他们利用数学知识解决生活实际问题。切实培养学生良好的学习习惯。

**最新班主任竞岗演讲稿6**

尊敬的校领导、各位老师：

大家好!

上山之前，我以前学校同仁问我：五中老师是不是都争做班主任，而我们都是校领导勉为其难，逼不得已地被接受了!我说是啊，因为我们外校老师绝对认真、负责、敬业。不用我说我们中考高考取得这么辉煌的成绩都是我们外校老师努力的成果，就说今天竞聘的场面，每个人都看到竞争是如此激烈，前面这么多班主任都发表了热情洋溢的竞聘宣言，而今天学校也通知我参加竞聘，我真有些汗颜，发表演讲的这些老师我亲眼见证他们个个都取得这么大成绩以及学生对他们的尊敬和爱戴，而我却有些微不足道了。但是，既然校领导相信我，给我这么一个机会站在这儿，我相信我也会像他们一样成为一名优秀班主任。我先谈谈我竞聘的优势：

第一，我虽没有什么惊天动地的伟大成就，但我对工作踏实、认真，并且我热爱教育事业，热爱班主任这个充实而又繁忙的工作。

第二，我在来到我校之前，也曾在其他学校担任过三年的班主任，三年的工作实践使我在班级管理 方面也大致摸索出一套自己的方法。

如果此次我竞聘上了，那将是我的荣幸。今后我将从以下几个方面开展我的工作：

一、作为一名普通教师或是班主任，一定要把爱放在第一位，而且与学生保持平等，绝不能高高在上，那导致的结果只是学生怕你，而不是学生敬你，应该作为学生的朋友，充分尊重学生，缩短师生之间心灵上的距离，当然，关心和尊重学生并不等于放任自由，听之任之，而应该外慈内严。

二、建立健全的班级管理制度，一个良好的班集体，并不是班主任一个人在孤军奋战，而应该充分发挥班委的作用，让每个学生参与管理，齐抓共管。

三、提高学生综合素质。克服以分取人，一刀切的现象。提高学生素质，也不是提高几个学生素质，而应注重引导\"优秀生\",鼓励\"后进生 \",开展一帮一，为学展。

班干部是班级管理中必不可少的助手，建立一个有威信、有魄力的班级管理队伍是班主任工作的重要部分。班主任对班干部工作有指导作用，但不可替代班干工作，应放手让班干部去管理班级，让班干部逐渐在班级中树立威信。但班干不能实行任命制和终身制，要建立班干竞争制和流动制，让那些有能力但学习不太好的学生也能担任班委，以激励和鞭策他们更好的管理自己和管好班级，让他们的自信心被激发出来，实现班级中游争上游，上游争优秀，后进生更有个盼头。

四、激发学生竞争意识。

在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是\"互助\"、\"友好\"的竞争而不是\"敌视\"的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。以\"比比谁的星多\"等相对固定的评价模式，对学生个人各种表现定期评价，使每个学生明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

总之，只要我们心中是真诚地为学生，为学生的健康成长而付出，加上自己认真负责的工作态度，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

**最新班主任竞岗演讲稿7**

尊敬的各位领导同仁：

大家好!

带96届学生时，高二分班我带了文科班，连个班长都找不出来，徐校长当时任年级主任，现从别的班给我调了一个班长，99届毕业生参加高考的，只有三人没有升学。

\_\_年我也是高三接了一个班，这个班高一高二各换了一个班主任，我接班后插进了28个补习生，成了年级中班额最大的班，全班93人，高考硕果累累：外交学院，哈工大，吉大，同济，浙大，山大，对外经贸，北航，大连海事，大连理工，南航，华中科技，河海，西北大学，长安大学，兰州大学，厦大，中山大学，广东外语外贸等名校都有我的学生(还不包括师类名校)。

\_\_年开始，为了适应外界的竞争，学校有了实验班(尖子班)，我的好学生被挑走了，余下的和后来我班的学生组成了一个普通的集体，班级中有振臂一呼全校几十人响应的学生，敢打群架敢玩命，但我使他们停止了一切不理智的行动，并且在高考中取得了较好的成绩。当年包管年级的是在座的白校长。

多年的班主任工作给了我深深的积淀，结合形势和时代特征，我做班主任工作有如下目标，现在说出来请大家批评指正：

1：班主任要培养学生“校荣我荣，校耻我耻”的爱校情怀。

2：培养思想品德过得硬的干部队伍，使班级管理落实到实处。

3：培养学生合作探究竞争的意识，具备比学赶帮超的行动力。

4：指导学生确立终身发展目标，积极储备文化课知识、生活能力方面的知识，自我约束能力和管理能力，帮助学生找准正确的发展趋向。

5：创设并维护公平、公正、和谐的学习环境，关爱每个学生，以爱动其心，以严导其行。制定严格细化的班规规范学生的行为，使其健康成长。

6：从细小之处狠刹90后身上的不良个性特征，以绿叶对根的情意关怀学生的成长。

7：与科任老师协作，树立科任老师的威信，树立学校每位教育者管理者的威信，提升学生的做人素质，促使学生全面发展。

8：教育、培养学生学会感恩。

如果我竞聘上班主任，我将一如既往的努力工作，我愿意做活到老学到老的人!

这个竞聘我说的是真心话。但隐含期中的又许多无奈：有的人班级管理的乱糟糟的，却免竞聘，而我们几个老的或者说又臭又硬的，一把死拿的，参加竞聘……

**最新班主任竞岗演讲稿**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！